



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 2 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2026 г. №201

Дополнительная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Юные защитники Отечества»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Константинова Н.А., педагог – организатор
Минаев Н.С., педагог-организатор

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, зарегистрировано Минюстом России 02.06.2026 № 86855 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- Локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

Программа разработана:

- На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2013-2022 г.
- На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Фризен О.С. – Кириши, 2023 г., 2024г.
- На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Константинова Н.А. – Кириши, 2025г.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа призвана способствовать воспитанию у ребят любви к Родине, привязанности к тем местам, где родился и вырос, гордости за свое Отечество, за Государственные символы, за свой народ, воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность.

Величайшей национальной ценностью россиян был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований, наиболее благоприятный для воспитания положительных черт личности. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания, формирования гражданской позиции и патриотических чувств. Программа «Юные защитники Отечества» создает оптимальные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, способствует формированию у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в ее практической направленности формирования у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно – патриотического воспитания, а также развития их способностей, осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности. Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение обучающихся к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России. Все это поможет вырастить поколение патриотов с активной гражданской позицией. Программа является разноуровневой, что

предоставляет обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из обучающихся.

Отличительные особенности данной образовательной программы: в учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (промежуточной, итоговой). Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Отличительные особенности данной образовательной программы от предыдущей:

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	Отредактировано содержимое программы.	Изменения ориентированы на условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы:

Формирование компетентного гражданина России, высоконравственного, творческого, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать высокие нравственные качества личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию.

Развивающие:

- развивать гражданственность и патриотическое самосознание обучающихся и интерес к военной службе;
- развивать позитивные личностные качества, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать физическое здоровье.

Обучающие:

- изучить историю Отечества, родного края, биографии людей, прославивших нашу страну и родной край;
- дать основы в области строевой, огневой и боевой подготовки.

Планируемые результаты реализации программы:**Личностные:**

- сформированные высокие нравственные качества личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город.
- сформированное уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, чувства товарищества и взаимовыручки, высоких нравственно-волевых качеств, активной гражданской позиции.

Метапредметные:

- развитое патриотическое самосознание обучающихся и интереса к военной службе;
- развитое позитивно-личностных качеств, ответственности, смелости и самостоятельности;
- развитое физическое здоровье.

Предметные:

- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний об истории родного края, Великой Отечественной Войне, Вооруженных Силах Российской Федерации;
- использование элементарных теоретических знаний и умений по огневой, строевой, боевой подготовке.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:**знать:**

- Историю родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции.
- Историю развития отечественного стрелкового оружия.
- Общие понятия об ориентировании.
- Основы строевой подготовки.

уметь:

- Выполнять строевые приемы.
- Выполнять неполную сборку и разборку автомата ММГАКМ-74.
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием и соблюдать технику безопасности;

Реализация программы осуществляется по следующим дисциплинам:

- военно-патриотическая подготовка - изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине;
- строевая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости;
- огневая подготовка – формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, устройстве и технических характеристиках;
- боевая подготовка – отработка практических навыков в надевании общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Программа рассчитана на 34 часа, включает 15 часов теоретических занятий и 19 часов практических занятий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Военно-патриотическая подготовка.	17	14	3	
1.1.	Введение Государственная символика « Герб РФ»	1	1	-	Входной контроль
1.2.	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	1	-	Наблюдение
1.3.	Государственная символика. «Моя Родина - Россия»	1	1	-	Наблюдение
1.4.	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	1	-	Наблюдение
1.5.	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы.	1	1	-	Наблюдение
1.6.	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики».	1		1	Занятие - игра
1.7.	Краеведение. «Киришское кружево».	1	1	-	Наблюдение
1.8.	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	1	1	-	Наблюдение
1.9.	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать».	1	1	-	Наблюдение
1.10.	Промежуточная аттестация	1		1	Промежуточный контроль
1.11.	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».	1	1	-	Наблюдение
1.12.	Краеведение. «Твой город - твой дом».	1	1	-	Наблюдение
1.13.	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	1	1	-	Наблюдение
1.14.	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)».	1	1	-	Наблюдение
1.15.	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны».	1	1	-	Наблюдение
1.16.	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики».	1	1	-	Наблюдение
1.17.	Итоговая аттестация. Проверка теоретических знаний.	1	-	1	Итоговый контроль
2.	Строевая подготовка.	11		11	
2.1.	Строи и их элементы.	1	-	1	Входной контроль
2.2.	Предварительная и исполнительные	1	-	1	Практическая

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
	команды.				работа
2.3.	Строевые приемы. Строевая стойка.	2	-	2	Наблюдение
2.4.	Повороты на месте.	1	-	1	Наблюдение
2.5.	Тренировка и выполнение строевых приемов.	2	-	2	Практическая работа
2.6.	Одиночная строевая подготовка.	1	-	1	Практическая работа
2.7.	Повороты в движении.	1	-	1	Наблюдение
2.8.	Промежуточная аттестация	1		1	Промежуточный контроль
2.9.	Движение строевым шагом.	1	-	1	Практическая работа
3.	Огневая подготовка.	4	1	3	
3.1.	Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	1	-	Входной контроль
3.2.	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	-	1	Наблюдение
3.3.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74)	2	-	2	Практическая работа
4.	Боевая подготовка	1	-	1	
4.1.	Защитные костюмы: ОЗК, отработка практических навыков в надевании костюма	1	-	1	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация.	1	-	1	Итоговый контроль
	Итого	34	15	19	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Военно-патриотическая подготовка» - 17 часов

Теория -1 час

1. Введение. Государственная символика. «Герб РФ»

История создания «Герба РФ». Эволюция «Герба РФ».

Базовый уровень: Знать понятие государственной символики. «Герб РФ».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

2. Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ».

История создания «Гимна РФ, Флага РФ». 22 августа – День Государственного флага РФ.

Базовый уровень: Знать понятие государственной символики. «Гимн РФ, флаг РФ»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

3. Государственная символика «Моя Родина – Россия»

Символы российской государственности (Герб, гимн, флаг). Неофициальные символы российской государственности. История развития.

Базовый уровень: Знать государственную символику «Моя Родина – Россия».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

4.Моя малая Родина. «История города Кириши»

История Киришской земли от древности до наших дней. Понятие малой Родины.

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Историю города Кириши.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

5.Исторические деятели. Г.К. Жуков – маршал Победы.

Биография Г.К. Жукова. Интересные факты о его жизни и историческом прошлом.

Базовый уровень: Иметь представление об исторических деятелях. Знать биографию и историческое прошлое Г.К. Жукова – маршала Победы.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика – 1 час

6. Физическое и духовное самовоспитание. Военно – спортивное мероприятие «Юные разведчики»

Знакомство с физическим и духовным воспитанием на примере военно – спортивного мероприятия «Юные разведчики».

Базовый уровень: Развитие силы, ловкости, быстроты.

Продвинутый уровень: Показывать уровень своей подготовленности, проявлять активность в спортивном мероприятии.

Теория – 1 час

7. Краеведение. «Киришское кружево».

История «Киришского кружева» от истоков до наших дней. Понятие «Захожское кружево».

Базовый уровень: Знакомство с краеведением. «Киришским кружевом»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

8. Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».

«Женщины на службе Отечества» на примере подвига Зои Космодемьянской.

Базовый уровень: Иметь представление о женщинах, создающих славу Отечества. Знать биографию и героическое прошлое.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

9. Исторические деятели. А.В. Суворов. «Наука побеждать».

Биография А.В. Суворова. Интересные факты о его жизни и историческом прошлом. «Наука побеждать».

Базовый уровень: Иметь представление об исторических деятелях. Знать биографию и героическое прошлое. Иметь представление о книге А.В. Суворова «Наука побеждать»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика – 1 час

10. Промежуточная аттестация.

Базовый уровень: Тестирование

Продвинутый уровень: Тестирование

Теория – 1 час

11. Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».

Знакомство с кратким перечнем правил жизни американского философа Т. Джефферсона, русского педагога К.Д. Ушинского.

Базовый уровень: Знакомство с основами саморазвития личности, «кодексом достойного человека».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

12. Краеведение. «Твой город – твой дом»

Знакомство с понятием краеведения на примере г Кириши.

Базовый уровень: Знать понятие краеведения. «Твой город – твой дом».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

13. Люди, создающие славу Отечества. «Герои – киришане».

Знакомство биографией и историческим прошлым героев Советского Союза С.Н. Ульянова и А.И. Сидорова.

Базовый уровень: Иметь представление о прошлом героев – киришан. Знать их биографию и героическое прошлое.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

14. Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района» (климат и река Волхов)».

Знакомство с природой города Кириши и района. Климат и река Волхов. Интересные факты.

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Иметь представление о природе города Кириши и района, климате и реке Волхов.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

15. Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны».

Знакомство с понятием малой Родины. Поселок Кириши в годы Великой Отечественной войны. Кириши на поле боя.

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Иметь представление о истории Киришей в годы Великой Отечественной войны.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

16. Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики».

12 апреля 1961 года – первый полет человека в космос. История праздника. Ю.А. Гагарин-биография и интересные факты. Знаменитые космонавты.

Базовый уровень: Иметь представление о людях, создающих славу Отечества. Знать историю праздника День космонавтики. Иметь представление о великих космонавтах.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика– 1 час

17. Итоговая аттестация - 1 час

2.Раздел «Строевая подготовка» - 11 часов

2.1 Строй и их элементы.

Практика – 1 час

Знакомство с понятием строевой подготовки.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.2 Предварительная и исполнительные команды.

Практика – 1 час

Знакомство с предварительной и исполнительной командой.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.3 Строевые приемы. Строевая стойка.

Практика – 2 часа

Понятие строевой стойки. Выполнение строевых приемов.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.4 Повороты на месте.

Практика – 1 час

Выполнение строевых поворотов на месте.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.5 Тренировка и выполнение строевых приемов.

Практика – 2 часа

Знакомство с выполнением строевых приёмов.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.6 Одиночная строевая подготовка.

Практика – 1 час

Знакомство с одиночной строевой подготовкой.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.7 Повороты на месте.

Практика – 1 час

Выполнение поворотов на месте.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.8 Повороты в движении.

Практика – 1 час

Выполнение поворотов в движении.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2.9 Промежуточная аттестация

Практика -- 1 час

3. Раздел «Огневая подготовка» - 4 часа

3.1. Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Теория – 1 час

Понятие, особенности, назначение стрелкового оружия. История создания автомата Калашникова.

Базовый уровень: Формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Продвинутый уровень: Самостоятельное изучение заданной темы, выполнение устного задания с творческой составляющей.

3.2 Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Практика – 1 час

Базовый уровень. Производить неполную сборку-разборку автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

Продвинутый уровень. Производить неполную сборку-разборку автомата Калашникова (ММГАК-74) с учетом времени.

3.3 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74)

Практика – 1 час

Базовый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

Продвинутый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) с учетом времени.

4 Раздел «Боевая подготовка» - 1 час

4.1. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), отработка практических навыков.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Отработка практических навыков в надевании защитного комплекта.

Продвинутый уровень: Надевание защитного комплекта с учетом времени.

5 Итоговая аттестация – 1 час

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение нормативов по строевой и огневой подготовке без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов по строевой и огневой подготовке с учетом времени.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности);
- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда).

Формы входного контроля:

Входная диагностика проводится в форме устного собеседования.

Формы текущего контроля:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы и других.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации:

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения военно – патриотической подготовки по итогам пройденного материала.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку теоретических знаний (тестовое задание) и выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для проведения промежуточной аттестации используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Форма итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания всей общеразвивающей программы «Юные защитники Отечества».

Для проведения итоговой аттестации используются многоуровневые задания.

Выполнение заданий базового уровня предусматривает устное собеседование и выполнение нормативов по строевой и огневой подготовке. Выполнение продвинутого уровня предусматривает участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Уровень исполнения итоговой аттестации выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение заданий базового уровня - индивидуально.

Выполнение задания продвинутого уровня ориентировано на групповое исполнение.

Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень (ВУ), средний уровень (СУ), низкий уровень (НУ).

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы соотносятся с рекомендуемыми процентными нормами. Процентные нормы могут быть изменены в соответствии с максимально возможным баллом в критериях оценивания.

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-50%	менее 50%
Метапредметные	100-80%	79-50%	менее 50%
Предметные	100-80%	79-50%	менее 50%
Итоговый результат	100-80%	79-50%	менее 50%

Итоговый образовательный результат соответствует среднему показателю предметных, метапредметных, личностных результатов в совокупности по уровням.

Для определения метапредметных и личностных результатов используется наблюдение на протяжении аттестационного периода.

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной аттестации, мониторинге результатов обучения и развития качеств личности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Мониторинг обучения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	1-2
2	Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	3-4
3	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	5
4	Примерные материалы для проведения итоговой аттестации	6



6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 «А» класс МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»

учебная группа № 1

Педагоги-организаторы: Константинова Н.А., Минаев Н.С.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 17 часов								
1.	09	09	13.20-14.00	учебное занятие	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет	Входной контроль
2.	09	16	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Строй и их элементы	Спортивный зал	Входной контроль
3.	09	23	13.20-14.00	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет	
4.	09	30	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Предварительная и исполнительные команды	Спортивный зал	
5.	10	07	13.20-14.00	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет	
6.	10	14	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
7.	10	21	13.20-14.00	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет	
8.	10	28	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
9.	11	11	13.20-14.00	учебное занятие	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы	Кабинет	
10.	11	18	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	

11.	11	25	13.20-14.00	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет	
12.	12	02	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
13.	12	09	13.20-14.00	учебное занятие	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет	
14.	12	16	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
15.	12	23	13.20-14.00	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет	
16.	12	30	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Одиночная строевая подготовка	Спортивный зал	
17.	01	13	13.20-14.00	учебное занятие	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет	
18.	01	20	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
19.	01	27	13.20-14.00	учебное занятие	1	Проверка теоретических знаний	Кабинет	Промежуточный контроль
20.	02	03	13.20-14.00	учебное занятие	1	Выполнение нормативов по строевой подготовке.	Спортивный зал	Промежуточный контроль
21.	02	10	13.20-14.00	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет	
22.	02	17	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	
23.	02	24	13.20-14.00	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет	
24.	03	03	13.20-14.00	учебное занятие	1	Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Кабинет	
25.	03	10	13.20-14.00	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет	
26.	03	17	13.20-14.00	учебно-	1	Общее устройство и принцип работы	Кабинет	

				тренировочное занятие		автомата Калашникова.		
27.	03	24	13.20-14.00	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	Кабинет	
28.	04	07	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
29.	04	14	13.20-14.00	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет	
30.	04	21	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
31.	04	28	13.20-14.00	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет	
32.	05	05	13.20-14.00	учебно-тренировочное занятие	1	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), отработка практических навыков	Спортивный зал	
33.	05	12	13.20-14.00	учебное занятие	1	Итоговая аттестация	Кабинет	Итоговый контроль
34.	05	19	13.20-14.00	учебно-тренировочное занятие	1	Итоговая аттестация	Спортивный зал	Итоговый контроль

Календарный учебный график

5 «Б» класс МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»

учебная группа №2

Педагоги-организаторы: Константинова Н.А., Минаев Н.С.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 17 часов								
1.	09	07	13.30-14.10	учебное занятие	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет	Входной контроль
2.	09	14	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Строй и их элементы	Спортивный зал	Входной контроль
3.	09	21	13.30-14.10	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет	
4.	09	28	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Предварительная и исполнительные команды	Спортивный зал	
5.	10	05	13.30-14.10	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет	
6.	10	12	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
7.	10	19	13.30-14.10	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет	
8.	10	26	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
9.	11	02	13.30-14.10	учебное занятие	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы	Кабинет	
10.	11	09	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
11.	11	16	13.30-14.10	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет	

12.	11	23	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
13.	11	30	13.30-14.10	учебное занятие	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет	
14.	12	07	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
15.	12	14	13.30-14.10	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет	
16.	12	21	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Одиночная строевая подготовка	Спортивный зал	
17.	12	28	13.30-14.10	учебное занятие	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет	
18.	01	11	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
19.	01	18	13.30-14.10	учебное занятие	1	Проверка теоретических знаний	Кабинет	Промежуточный контроль
20.	01	25	13.30-14.10	учебное занятие	1	Выполнение нормативов по строевой подготовке.	Спортивный зал	Промежуточный контроль
21.	02	01	13.30-14.10	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет	
22.	02	08	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	
23.	02	15	13.30-14.10	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет	
24.	02	20	13.30-14.10	учебное занятие	1	Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Кабинет	
25.	03	01	13.30-14.10	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет	
26.	03	15	13.30-14.10	учебно-тренировочное занятие	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	Кабинет	
27.	03	22	13.30-14.10	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Природа города	Кабинет	

						Кириши и района (климат и река Волхов)»		
28.	03	29	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
29.	04	05	13.30-14.10	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет	
30.	04	12	13.30-14.10	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
31.	04	19	13.30-14.10	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет	
32.	04	26	13.30-14.10	учебно-тренировочное занятие	1	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), отработка практических навыков	Спортивный зал	
33.	05	17	13.30-14.10	учебное занятие	1	Итоговая аттестация	Кабинет	Итоговый контроль
34.	05	24	13.30-14.10	учебно-тренировочное занятие	1	Итоговая аттестация	Спортивный зал	Итоговый контроль

Календарный учебный график

5 «В» класс МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»

учебная группа №3

Педагоги-организаторы: Константинова Н.А., Минаев Н.С.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 17 часов								
35.	09	07	14.30-15.10	учебное занятие	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет	Входной контроль
36.	09	14	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Строй и их элементы	Спортивный зал	Входной контроль
37.	09	21	14.30-15.10	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет	
38.	09	28	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Предварительная и исполнительные команды	Спортивный зал	
39.	10	05	14.30-15.10	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет	
40.	10	12	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
41.	10	19	14.30-15.10	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет	
42.	10	26	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
43.	11	02	14.30-15.10	учебное занятие	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы	Кабинет	
44.	11	09	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
45.	11	16	14.30-15.10	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет	

46.	11	23	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
47.	11	30	14.30-15.10	учебное занятие	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет	
48.	12	07	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
49.	12	14	14.30-15.10	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет	
50.	12	21	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Одиночная строевая подготовка	Спортивный зал	
51.	12	28	14.30-15.10	учебное занятие	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет	
52.	01	11	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
53.	01	18	14.30-15.10	учебное занятие	1	Проверка теоретических знаний	Кабинет	Промежуточный контроль
54.	01	25	14.30-15.10	учебное занятие	1	Выполнение нормативов по строевой подготовке.	Спортивный зал	Промежуточный контроль
55.	02	01	14.30-15.10	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет	
56.	02	08	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	
57.	02	15	14.30-15.10	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет	
58.	02	20	14.30-15.10	учебное занятие	1	Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Кабинет	
59.	03	01	14.30-15.10	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет	
60.	03	15	14.30-15.10	учебно-тренировочное занятие	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	Кабинет	
61.	03	22	14.30-15.10	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Природа города	Кабинет	

						Кириши и района (климат и река Волхов)»		
62.	03	29	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
63.	04	05	14.30-15.10	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет	
64.	04	12	14.30-15.10	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
65.	04	19	14.30-15.10	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет	
66.	04	26	14.30-15.10	учебно-тренировочное занятие	1	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), отработка практических навыков	Спортивный зал	
67.	05	17	14.30-15.10	учебное занятие	1	Итоговая аттестация	Кабинет	Итоговый контроль
68.	05	24	14.30-15.10	учебно-тренировочное занятие	1	Итоговая аттестация	Спортивный зал	Итоговый контроль

Календарный учебный график

5 «Г» класс МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»

учебная группа №4

Педагоги-организаторы: Константинова Н.А., Минаев Н.С.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 17 часов								
1.	09	11	13.20-14.00	учебное занятие	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет	Входной контроль
2.	09	18	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Строй и их элементы	Спортивный зал	Входной контроль
3.	09	25	13.20-14.00	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет	
4.	10	02	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Предварительная и исполнительные команды	Спортивный зал	
5.	10	09	13.20-14.00	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет	
6.	10	16	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
7.	10	23	13.20-14.00	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет	
8.	10	30	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Строевая стойка	Спортивный зал	
9.	11	06	13.20-14.00	учебное занятие	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы	Кабинет	
10.	11	13	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
11.	11	20	13.20-14.00	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет	

12.	11	27	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
13.	12	04	13.20-14.00	учебное занятие	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет	
14.	12	11	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов	Спортивный зал	
15.	12	18	13.20-14.00	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет	
16.	12	25	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Одиночная строевая подготовка	Спортивный зал	
17.	01	15	13.20-14.00	учебное занятие	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет	
18.	01	22	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
19.	01	29	13.20-14.00	учебное занятие	1	Проверка теоретических знаний	Кабинет	Промежуточный контроль
20.	02	05	13.20-14.00	учебное занятие	1	Выполнение нормативов по строевой подготовке.	Спортивный зал	Промежуточный контроль
21.	02	12	13.20-14.00	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет	
22.	02	19	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	
23.	02	26	13.20-14.00	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет	
24.	03	05	13.20-14.00	учебное занятие	1	Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Кабинет	
25.	03	12	13.20-14.00	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет	
26.	03	19	13.20-14.00	учебно-тренировочное занятие	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	Кабинет	
27.	03	26	13.20-14.00	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Природа города	Кабинет	

						Кириши и района (климат и река Волхов)»		
28.	04	02	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
29.	04	09	13.20-14.00	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет	
30.	04	16	13.20-14.00	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74	Кабинет	
31.	04	23	13.20-14.00	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет	
32.	04	30	13.20-14.00	учебно-тренировочное занятие	1	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), отработка практических навыков	Спортивный зал	
33.	05	07	13.20-14.00	учебное занятие	1	Итоговая аттестация	Кабинет	Итоговый контроль
34.	05	14	13.20-14.00	учебно-тренировочное занятие	1	Итоговая аттестация	Спортивный зал	Итоговый контроль

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Возраст обучающихся:

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 9-12 лет.

7.2. Категория обучающихся:

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

7.3. Условия формирования групп: 9-12 лет.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-15 человек.

7.4. Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 34 часа, включает 15 часов теоретических занятий и 19 часов практических занятий.

7.5. Форма обучения:

очная

7.6. Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

индивидуально-групповая

7.7. Форма проведения занятий:

Учебное занятие, экскурсии, тренировочное занятие, занятие – игра.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

7.8. Режим занятий:

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 2 часа. Перемена 10 минут.

7.9. Материально-техническое обеспечение:

Аудиторное помещение на 15 человек, обеспеченное необходимыми техническими средствами.

7.10. Материально-техническое обеспечение программы:

Презентации, компьютер, проектор. Видеофильмы по истории Великой Отечественной войны. Видеофильмы по истории города Кириши, компасы, карты, плакаты, электронный тир, спортзал.

7.10. Учебно-методический комплекс:

- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы;
- электронный тир;

–спортзал;

7.11. Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, поиск путей решения поставленной проблемы);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

7.12. Структурное подразделение, реализующее программу:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», Центр «Авангард».



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Военно-патриотическая подготовка- 17 часов						
Введение. Государственная символика. «Герб РФ»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Герб РФ»	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Флаг РФ, гимн РФ».	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
Государственная символика. «Моя Родина - Россия».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Славные символы России»	Компьютер, проектор		
Краеведение. «История города Кириши».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Город Кириши», Экспозиции Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		

	кий музей.					
Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Г.К. Жуков — маршал Победы».	Компьютер, проектор		
Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие. «Юные разведчики».	Комбинированный. Конкурсный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы	Компьютер, проектор		
Краеведение. «Киришское кружево».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Творческие работы. Иллюстрации. Рассказ с элементами беседы.	Компьютер, проектор		
Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Женщины - на службе Отечества»	Компьютер, проектор		
Исторические деятели А.В. Суворов «Наука побеждать».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Великий полководец А.В. Суворов»	Компьютер, проектор		
Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		

Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		
Краеведение. «Твой город - твой дом».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Контрольное задание
Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	Комбинированный. Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		
Краеведение. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)».	Комбинированный Поход к реке Волхов	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		
Промежуточная аттестация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Промежуточная аттестация
Краеведение « Кириши в годы Великой	Комбинированная.	Объяснительно-иллюстративный,	Материалы Киришского	Компьютер, проектор		

Отечественной войны».	Экскурсия в Киришски й краеведчес кий музей	репродуктивный, практические	краеведческого музея			
Люди, создающие славу Отечества «День космонавтики».	комбиниро ванная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Освоение космического пространства»	Компьютер, проектор		
Итоговая аттестация	комбиниро ванная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		
Строевая подготовка – 10 часов						
Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбиниро ванная.	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Строи и их элементы» Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостояте льная работа
Предварительная и исполнительные команды.	Комбиниро ванная.	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостояте льная работа
Строевые приемы. Строевая стойка.	Комбиниро ванный	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		
Строевые приемы. Строевая стойка.	Комбиниро ванная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		
Повороты на месте	Комбиниро ванная Конкурсна я	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		

Тренировка и выполнение строевых приемов.	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		
Тренировка и выполнение строевых приемов.	Комбинированная Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		
Одиночная строевая подготовка.	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
Повороты в движении.	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		
Промежуточная аттестация	Комбинированная	Практические				Промежуточный контроль
Движение строевым шагом.	Комбинированная Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		
Огневая подготовка – 4 часа						
Стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Стрелковое оружие»	Компьютер, проектор		Устный опрос
Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «История развития отечественного стрелкового	Компьютер, проектор		Устный опрос

			оружия»			
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74)	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Автомат Калашникова»	Компьютер, проектор		
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74)	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Компьютер, проектор		
Боевая подготовка – 1 час						
Защитные костюмы: ОЗК, отработка практических навыков в надевании костюма.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация « Общие понятия об ориентировании»	Спортивный зал, костюм ОЗК		
Итоговая аттестация	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические				Итоговый контроль

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Конституция РФ, Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (утверждено Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999г. №1441)
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации/Новосибирск: Сибирский университет, 2008, - 476с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11 классы / Е.Л. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2007 – 290с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы: Методическое пособие /В.Н.Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. - М.: Дрофа, 2002 – 92 с.
5. Основы военной службы: учебно-методическое пособие / А. Колесников Под общей редакцией полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю. г. Тосно, 2002,- 159 с.
6. Приказ Министра обороны и Министра образования РФ от 16 августа 2000г. №432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях».
7. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. / Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. - М., Просвещение, 2011,
8. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев -4-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2008, -48с.
9. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы Москва: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
10. Сборник «История города Кириши и района»/ составитель В.В. Седлова: Кириши, 1995.

Список литературы для обучающихся

1. Лихачёв Д. С. Письма о добре и прекрасном, 3-е издание – М.: Детская Литература, 1989. – 238 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11 классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2007,- 290с.

3. Сборник «История города Кириши и района»/ составитель В.В. Седлова: Кириши, 1995-158 с.

И н т е р н е т - и с т о ч н и к и

Методические разработки, посвященные ВОВ. Издательство «Просвещение» [сайт] 2018-2022

https://prosv.ru/pobeda/9.html?utm_campaign=pr_urok_pobedi_06_05_Prosv&utm_medium=email&utm_source=Sendsay URL



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг результатов обучения

по дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).



Диагностическая карта №1. **Мониторинг обучения обучающихся**

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						Итог
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования		Креативность в выполнении практических заданий		
		Дата заполнения		Дата заполнения		Дата заполнения		Дата заполнения		Дата заполнения		
1.												
2.												

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- практически не усвоил теоретическое содержание программы; - овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; - объем усвоенных знаний составляет более ½; - освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- не употребляет специальные термины; - знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; - сочетает специальную терминологию с бытовой; - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- практически не овладел умениями и навыками; - овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; - объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- не пользуется специальными приборами и инструментами; - испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; - работает с оборудованием с помощью педагога; - работает с оборудованием самостоятельно, не	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

		испытывает особых трудностей		
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; • репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; • творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; • творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, контрольное задание
Основные компетентности				
Учебно-интеллектуальные				
Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	• учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; • испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • работает с литературой с помощью педагога или родителей; • работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		

<i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	● объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; ● испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; ● слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; ● сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других.	● 0 ● 1 ● 2 ● 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	● перед аудиторией не выступает; ● испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; ● готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; ● самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	● 0 ● 1 ● 2 ● 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	● участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; ● испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ● участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; ● самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	● 0 ● 1 ● 2 ● 3	
<i>Организационные</i> Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать	● рабочее место организовывать не умеет; ● испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ● организует рабочее место и убирает за собой при	● 0 ● 1 ● 2	Наблюдение

	за собой	напоминании педагога; самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	3	Наблюдение, собеседование
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	- организовывать работу и распределять время не умеет; - испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; - планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; - самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; - испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; - работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; - аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	- правила ТБ не запоминает и не выполняет; - овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; - объем усвоенных навыков составляет более ½; - освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	0 1 2 3	

Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогам дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №4).

Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагоги заполняют таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май).

В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Диагностическая карта №2. Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			И т о г
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			
1.														
2.														

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.

			товарищей.	
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнен, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.



**ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные защитники Отечества»**

Форма.

1. Проверка теоретических знаний.

2. Выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для проведения промежуточной аттестации используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Проверка теоретических знаний. 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке	1 этап. Проверка теоретических знаний. Выполнение тестового задания, состоящего из 15 вопросов. Рассчитан на проверку знаний, учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные защитники Отечества» - дисциплина «Военно-патриотическая подготовка». 2 этап. Выполнение нормативов по строевой подготовке. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).
Продвинутый	1. Разработка и представление рефератов, презентаций по дисциплине «Военно-патриотическая подготовка». 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке	1 этап. Выступление с рефератами и презентациями на занятиях в МАУДО «МУК» и ОО по дисциплине «Военно-патриотическая подготовка». Рассчитан на повышенный интерес обучающихся к теме. 2 этап. Выполнение нормативов по строевой подготовке. Проверка выполнения приема (действия). Группа строится в две шеренги.

		Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).
--	--	--

Критерии оценивания качества выполнения заданий:

Максимальное количество баллов: 9 .

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый уровень)
5	В тестовом задании не допущено ошибок;
3	В тестовом задании допущено не более 2-х ошибок;
2	В тестовом задании допущено 3 и более ошибки;
Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (продвинутый уровень)
5	Полно раскрыто содержание; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
2	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень)
4	Отличное выполнение нормативов;
3	В выполнении нормативов допущены неточности;
1	Имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Определение предметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	Процент результативности
Высокий (ВУ)	9-8	9-8	100-89%
Средний (СУ)	7-5	7-5	78-56%
Низкий (НУ)	4 и менее	4 и менее	44% и менее

Определение метапредметных результатов:

Максимальное количество баллов: 9

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Способность планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать средства достижения целей контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.	0-3
2	Умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, выражать свои мысли ясно и понятно, аргументированно вести диалог, учитывать мнения других участников.	0-3
3	Способность анализировать информацию, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать знания, применять полученные знания на практике.	0-3

Определение образовательного уровня метапредметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов	Процент результативности
Высокий (ВУ)	9-8	100-89%
Средний (СУ)	7-5	78-56%
Низкий (НУ)	4 и менее	44% и менее

Определение личностных результатов:

Максимальное количество баллов: 9

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Понимание себя, своих особенностей, интересов и возможностей.	0-3
2	Формирование моральных ценностей, этического поведения.	0-3
3	Умение справляться с трудностями, преодолевать стрессовые ситуации, сохранять позитивный настрой и мотивацию.	0-3

Определение образовательного уровня личностных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов	Процент результативности
Высокий (ВУ)	9-8	100-89%
Средний (СУ)	7-5	78-56%
Низкий (НУ)	4 и менее	44% и менее

Тестовое задание

1. Какие государственные символы России вы знаете?

Ответ: герб, гимн, флаг

2. Что изображено на гербе России?

Ответ: На красном щите золотой двуглавый орел под тремя коронами. Все три короны соединены лентами. В правой лапе орла скипетр, а в левой – держава. На груди орла в красном щите серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Он поражает серебряным копьем черного дракона.

3. Когда мы отмечаем День государственного флага?

А - 8 июля

Б - 22 августа

В - 12 июня

Ответ: Б

4. Какие неофициальные символы России вы знаете?

Ответ: береза, русская тройка лошадей, балалайка, кокошник, медведь, матрешка, самовар, валенки, белая ромашка.

5. Какая численность населения города Кириши?

А - 500 тысяч человек

Б – 50 тысяч человек

В – 5 тысяч человек

Ответ: Б

6. Какой самый знаменитый вид спорта в г. Кириши?

А – водное поло

Б – баскетбол

В – дзюдо

Ответ: А

7. Какое кружево называют Захожским?

А – Вологодское

Б – Киришское

В – Елецкое

Ответ: Б

8. Кого называю маршалом Победы?

А - И.С. Конева

Б – А.В. Суворова

В - Г.К. Жукова

Ответ: В

9. Как зовут первую женщину космонавта?

А - Валентина Терешкова

Б - Юлия Пересильд

В - Людмила Павличенко

Ответ: А

10. Какие нити используются в Киришском кружеве?

А – хлопковые

Б – льняные

В – шелковые

Ответ: Б

11. Как звали полководца не проигравшего ни одного сражения?

А – Г.К. Жуков

Б – М.И. Кутузов

В – А.В. Суворов

Ответ: В

12. Как называется книга А.В. Суворова об обучении солдат военному делу?

А – Наука воевать

Б – Наука побеждать

В – Военное дело

Ответ: Б

13. Кто является автором слов гимна России?

А - В. Федоров

Б - С. Михалков

В - А. Александров

Ответ: Б

14. Суворов в детстве был слабым и болезненным. Как он готовил себя для службы в армии?

Ответ: Чтобы укрепить здоровье, мальчик начал заниматься физическими упражнениями и закаливанием.

- Ежедневно, в любую погоду, встав задолго до рассвета, он выходил на улицу и обливался ледяной водой, регулярно занимался гимнастикой, бегал, в дождь и в холод скакал на лошади.

15. Продолжи высказывания Суворова:

«Тяжело в ученье - _____»

Ответ: легко в бою

**ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные защитники Отечества»**

Форма.**Базовый уровень:**

1. Устное собеседование
2. Выполнение нормативов по строевой и огневой, подготовке.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Продвинутый уровень:

Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Описание
Базовый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение нормативов по строевой и огневой, подготовке	1 этап. Устное собеседование Ответы на вопросы по истории города Кириши, государственной символике, биографиям исторических деятелей. Вопросы: 1. Государственная символика 2. Памятники нашего города, посвященные Великой отечественной войне 1941-1945гг. 3. Промысел Киришского района. 4. Герои – киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг. 5. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример). 6. Великие космонавты нашей Родины. 7. Суворов А.В.- историческая личность. 8. Жуков Г.К.- маршал Победы. 2 этап. Строевая подготовка Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Огневая подготовка Неполная разборка-сборка ММГ АК-74

Продвинутый	Участие в военно-спортивной «Зарница».	1 этап. Строевая подготовка Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 2 этап. Огневая подготовка Неполная разборка-сборка ММГ АК-74 Один член команды разбирает - второй собирает. Время суммируется. Учитывается правильность неполной сборки и разборки. <table><tr><th>№</th><th>Упражнение</th><th>Норматив (секунды)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Разборка - сборка ММГАК-74</td><td>51.52</td><td>5</td></tr><tr><td>55.40</td><td>4</td></tr><tr><td>1.01.50</td><td>3</td></tr></table> 3 этап. «Тяжело в учении – легко в бою». 1. Команда прибывает на этап с помощью компаса и ориентиров на местности (конкретное задание дается на карте). 2. Вопросы по истории города Кириши, государственной символике, историческим деятелям. Вопросы: 1. Государственная символика 2. Памятники нашего города, посвященные Великой отечественной войне 1941-1945гг. 3. Промысел Киришского района. 4. Герои – киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг. 5. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример). 6.. Великие космонавты нашей Родины. 7. Суворов А.В.- историческая личность. 8. Жуков Г.К.- маршал Победы. 4 этап. Игры-эстафеты. Группа делится на две команды. 5 этап. Подведение итогов игры. Этапы оцениваются по балльной системе	№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы	1.	Разборка - сборка ММГАК-74	51.52	5	55.40	4	1.01.50	3
№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы											
1.	Разборка - сборка ММГАК-74	51.52	5											
		55.40	4											
		1.01.50	3											

Критерии оценивания качества выполнения заданий:

Базовый уровень:

Максимальное количество баллов за каждое задание - 3 балла.

Итого - 9 баллов.

Продвинутый уровень:

Максимальное количество баллов за каждое задание - 3 балла.

Итого - 12 баллов.

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый уровень), 3 этапа (продвинутый уровень)
3	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
2	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
1	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый уровень), 3 этапа (базовый уровень), 1,2,4 этапов (продвинутый уровень)
3	Отличное выполнение заданий;
2	В выполнении заданий допущены неточности;
1	Имелись затруднения в выполнении заданий, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Определение предметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	Процент результативности	
			базового уровня	продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	9-8	12-10	100-89%	100-83%
Средний (СУ)	7-5	9-6	78-56%	75-50%
Низкий (НУ)	4 и менее	5 и менее	44% и менее	42% и менее

Определение метапредметных результатов:

Максимальное количество баллов: базовый уровень – 9 баллов;

продвинутый уровень – 12 баллов.

№	Критерии оценивания (базовый и продвинутый уровень)	Баллы
1	Способность планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать средства достижения целей контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.	0-3

2	Умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, выражать свои мысли ясно и понятно, аргументированно вести диалог, учитывать мнения других участников.	0-3
3	Способность анализировать информацию, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать знания, применять полученные знания на практике.	0-3
	Критерии оценивания (продвинутый уровень)	
4	Определение цели, функций участников, способов взаимодействия	0-3

Определение образовательного уровня метапредметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	Процент результативности	
			базового уровня	продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	9-8	12-10	100-89%	100-83%
Средний (СУ)	7-5	9-6	78-56%	75-50%
Низкий (НУ)	4 и менее	5 и менее	44% и менее	42% и менее

Определение личностных результатов:

Максимальное количество баллов: базовый уровень – 9 баллов;
продвинутый уровень – 12 баллов.

№	Критерии оценивания (базовый и продвинутый уровень)	Баллы
1	Понимание себя, своих особенностей, интересов и возможностей.	0-3
2	Формирование моральных ценностей, этического поведения.	0-3
3	Умение справляться с трудностями, преодолевать стрессовые ситуации, сохранять позитивный настрой и мотивацию.	0-3
	Критерии оценивания (продвинутый уровень)	
4	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	0-3

Определение образовательного уровня личностных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	Процент результативности	
			базового уровня	продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	9-8	12-10	100-89%	100-83%
Средний (СУ)	7-5	9-6	78-56%	75-50%
Низкий (НУ)	4 и менее	5 и менее	44% и менее	42% и менее



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Межшкольный учебный комбинат»

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете

Протокол № 2 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУДО «МУК»

от 31 августа 2026 г. №201

РАССМОТРЕНО

На Совете ученического самоуправления

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные защитники Отечества»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Константинова Н.А., педагог - организатор

Кириши-2026

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юные защитники Отечества» реализуется на базе Центра «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания обучающихся включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
- знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию – развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение обучающихся к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;

- создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания

осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление деятельности	Цель деятельности	Задачи деятельности	Формы деятельности	Виды деятельности
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие обучающихся; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия	получение и закрепление знаний, исследование информационных источников.
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого обучающегося; — раскрытие способностей	уроки Мужества, Вахты Памяти, экскурсии.	исследование информационных источников, соблюдение культуры общения и поведения в социуме
Нравственно-патриотическое		— воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, викторин, просмотров видеофильмов	получение и закрепление знаний, исследование информационных источников.
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	Спортивные соревнования.	получение и закрепление знаний, отработка полученных знаний на практике

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни,

проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогам в дальнейшем.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Мероприятия				
	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся	сентябрь	педагог - организатор
2)	Л е к ц и я - б е с е д а , посвященная Дню народного единства	Обучающиеся	ноябрь	педагог - организатор
3)	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся	сентябрь	педагог - организатор
4)	Викторина «Звездный час» по основным событиям Великой Отечественной войны	Обучающиеся	февраль	педагог - организатор
2. Митинги				
1)	Участие в митинге, посвященном 38-летию вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся, педагоги	15 февраля	педагог - организатор
2)	Участие в митинге, посвященном 83-летию снятия Блокады Ленинграда	Обучающиеся, педагоги	январь	педагог - организатор
3)	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концентрационных лагерей от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся, педагоги	апрель	педагог - организатор
4)	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся, педагоги	4 октября	педагог - организатор
5)	Участие в митинге, посвященном 82-й годовщине Победы в Великой	Обучающиеся, педагоги	май	педагог - организатор

	Отечественной войне			
3.Акции				
1)	Организация и проведения акции «Голубь мира»	Обучающиеся, педагоги	май	педагог - организатор
4.Родительские собрания				
1)	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	родители обучающихся, педагог	в течение года	педагог - организатор
5.Экскурсии				
1)	Экскурсия в Пожарную часть	обучающиеся и педагоги	по отдельном у графику	педагог - организатор

