



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2026 г. № 201

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
*«Юные инспекторы дорожного движения»***

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Составитель: Константинова Н.А.,
педагог-организатор

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, зарегистрировано Минюстом России 02.06.2026 № 86855 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Федеральный закон от 18 июля 2017 г. N 167-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

– Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

– Локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

Программа разработана:

– на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения». Составитель Михайлова С.Н – Кириши, 2021 г.

– на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения». Составитель Фризен О.С. – Кириши, 2022 г., 2023 г., 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность. С каждым годом интенсивность дорожного движения в Российской Федерации возрастает. Количество автомобилей на душу населения неуклонно растет, появляются новые виды транспортных средств, в том числе средства индивидуальной мобильности – электросамокаты, гироскутеры, моноколеса. В этих условиях дети и подростки становятся наиболее уязвимой категорией участников дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних остается тревожной: ежегодно сотни детей получают травмы и гибнут на дорогах. При этом значительная часть происшествий происходит по причине незнания или игнорирования Правил дорожного движения самими детьми.

Движение Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), существующее в России с 1973 года, доказало свою эффективность как форма детского самоуправления и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Программа позволяет не только дать теоретические знания, но и сформировать практические навыки, а главное – активную гражданскую позицию, при которой подростки сами становятся проводниками идей безопасности.

Возраст 9–12 лет (младшие подростки) является сенситивным для освоения социальных норм и правил. Именно в этом возрасте дети начинают самостоятельно передвигаться по городу, пробуют управлять велосипедами и самокатами на дорогах общего пользования, испытывают влияние сверстников. Программа учитывает эти возрастные особенности и строит обучение через игру, соревнование и проектную деятельность, что позволяет перевести сухие правила в разряд лично значимых убеждений.

Новизна данной программы заключается в интеграции следующих компонентов:

- Расширенный модуль по средствам индивидуальной мобильности (СИМ) с учетом актуальных изменений в ПДД РФ;

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе объединения усилий учреждения дополнительного образования МАУДО «МУК» и отделения ГИБДД ОМВД России по Киришскому району. Центр военно-патриотического воспитания свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД, постоянно совершенствуя формы и методы изучения обучающимися ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию

гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого обучающегося, ее защита и развитие.

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Программа должна заложить у юных инспекторов дорожного движения прочную базу знаний и умений безопасного поведения на дорогах.

1.3. Отличительные особенности данной образовательной программы: в учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов их участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету и к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	Примерные задания для проведения промежуточной аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и продвинутом).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения разноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.5. Основные задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать личностное отношение к жизненным ситуациям (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения Правил дорожного движения;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать у обучающихся культуру поведения в общественном транспорте и дорожную этику;
- воспитывать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развивающие:

- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению на дороге;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у обучающихся умение применять на практике полученные знания по ПДД, основам оказания первой помощи, грамотной езде на велосипеде, тем самым обеспечив свою собственную безопасность.

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой помощи;
- обучить навыкам вождения велосипеда;
- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи.

1.6. Уровень освоения программы: базовый.

1.7. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- сформированность у обучающихся умения применять на практике полученные знания по ПДД, основам оказания первой помощи, грамотной езде на велосипеде, тем самым обеспечив свою собственную безопасность в дорожно – транспортной ситуации.

Предметные:

- сформированность у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- повышение уровня знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- сформированность навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой помощи, безопасного вождения велосипеда.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- Транспортный мир. Историю развития транспорта и Правил дорожного движения.
- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
- Участников дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры).
- Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемы и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.
- Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.
- Велосипед. Требования к безопасности и правила движения для велосипедистов.
- Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках.
- Первая помощь. Особенности оказания первой помощи при ДТП.

Обучающиеся должны уметь:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.
- Пользоваться общественным транспортом.
- Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.
- Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

- Усвоить основные правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.



2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа					
1.1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	2	2		Входной контроль
1.2	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	2		2	
2. Изучение правил дорожного движения – 26 часов					
2.1	Основные понятия и термины ПДД.	2	2		
2.2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	2		
2.3.	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	2		2	
2.4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2	Текущий контроль
2.5.	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	2		2	
2.6.	ПДД – законы улиц и дорог.	4	2	2	
2.7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	2	2	
2.8	Дорожные ловушки	2	1	1	
2.9.	Закрепление знаний о ПДД Викторина «Кто лучше знает ПДД»	2		2	
2.10.	Тестирование знаний ПДД	2		2	Промежуточная аттестация № 1
3. Агитационно-пропагандистская работа - 10 часов					
3.1	Методика подготовки агитационного выступления.	2	2		
3.2	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	4	2	2	
3.3	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	4		4	
4. Основы оказания первой помощи – 8 часов					
4.1	Травмы. Виды травм, их классификации.	4	2	2	
4.2	Дорожно-транспортные происшествия.	2	1	1	
4.3	Первая помощь при ДТП	2	1	1	Текущий контроль
5. Транспортное средство - велосипед – 20 часов					

5.1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	2	1	1	
5.2	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	2	1	1	
5.3	Составление памятки: «Юному велосипедисту». И раздача листовок.	4		4	
5.4	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	2	1	1	
5.5.	Итоговое занятие по теории	2		2	Промежуточная аттестация № 2 (теория)
5.5	Фигурное вождение Велосипеда.	6	-	6	Текущий контроль
6	Итоговое занятие по фигурному вождению велосипеда.	2		2	Промежуточная аттестация № 2 (практика)
Итого:		68	24	44	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» объемом 68 часов

Тема № 1. «Юные инспекторы дорожного движения» - 4 часа

1.1. Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.

Теория – 2 часа

Права и обязанности юного инспектора дорожного движения. История правил дорожного движения. История ГИБДД.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

1.2. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!» совместно с сотрудниками ГИБДД

Практика – 2 часа

Прибывают к месту проведения рейда организованной группой.

- Располагаются в безопасной зоне — на тротуаре или специально отведённой площадке, не выходя на проезжую часть.

- Надевают световозвращающие жилеты, берут заранее подготовленные плакаты и памятки.

- Наблюдают за действиями инспектора при остановке транспортных средств.

- Вместе с инспектором обращаются к водителям и пешеходам: напоминают о необходимости снижать скорость, быть внимательными возле школ и пешеходных переходов.

- Раздают водителям и пешеходам памятки, листовки, детские письма-обращения, световозвращающие элементы

Базовый уровень: наблюдение, работа с памятками и листовками.

Продвинутый уровень: проведение бесед, анализ ситуации на перекрестке.

Тема № 2. Изучение правил дорожного движения – 26 часов

2.1. Основные понятия и термины ПДД.

Теория – 2 часа

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория - 2 часа

Дорога – зона повышенной опасности. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.3. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения» совместно с сотрудниками ГИБДД.

Практика – 2 часа

Прибывают к месту проведения рейда организованной группой.

- Располагаются в безопасной зоне — на тротуаре или специально отведённой площадке, не выходя на проезжую часть.
- Надевают световозвращающие жилеты, берут заранее подготовленные плакаты и памятки.
- Наблюдают за действиями инспектора при остановке транспортных средств.
- Вместе с инспектором обращаются к водителям и пешеходам: напоминают о необходимости снижать скорость, быть внимательными возле школ и пешеходных переходов.
- Раздают водителям и пешеходам памятки, листовки, детские письма-обращения, световозвращающие элементы.

Базовый уровень: наблюдение, работа с памятками и листовками.

Продвинутый уровень: проведение бесед, анализ ситуации на перекрестке.

2.4. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория – 1 час

Знакомство с правами и обязанностями и ответственностью участников дорожного движения.

Практика – 1 час

Проведение тестирования по теме.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.5. Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Практика – 2 часа

Тренировочные прохождения пешеходного перехода регулируемого перекрестка на оборудованной площадке (около КДШИ г. Кириши).

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.6. ПДД – законы улиц и дорог.

Теория – 2 часа

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

Практика – 2 часа

Отработка перехода проезжей части: обучающиеся по очереди выступают в роли пешеходов, соблюдая алгоритм: остановиться, посмотреть налево, направо, дойти до середины, снова посмотреть направо, завершить переход.

- Работа со светофором: одни обучающиеся управляют макетом светофора или используют сигнальные карточки, другие выполняют переход строго на разрешающий сигнал.

- Роль регулировщика: один из детей показывает жесты регулировщика, остальные определяют, когда можно переходить, а когда движение запрещено.

- Моделирование опасных ситуаций: педагоги или сами дети разыгрывают типичные ошибки (переход на красный, выход из-за препятствия, разговор по телефону), а «эксперты» находят и объясняют нарушения.

- Решение ситуационных задач

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.7. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Теория 2 часа

Классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Внешние признаки знаков каждой группы. Действие знаков в зоне их установки.

Практика 2 часа

Работа в парах с карточками. Один ученик описывает дорожную ситуацию словами, второй — поднимает карточку с нужным знаком. Решение мини-задач на определение очередности проезда с опорой на знаки приоритета. Викторина «Верю — не верю»

Базовый уровень: Уметь безошибочно определять знак по его формальным признакам (форма, цвет фона, цвет каймы, символ) и относить его к соответствующей группе.

Продвинутый уровень: Сформировать навык чтения сложных дорожных ситуаций. Научить анализировать многополосные перекрестки с комбинированным регулированием

(знаки приоритета + светофор + разметка + таблички), где информация распределена по нескольким носителям.

2.8. Дорожные ловушки.

Теория - 1 час

Сформировать у обучающихся понятие о скрытых опасностях на дороге — «дорожных ловушках», научить распознавать потенциально опасные ситуации и выработать алгоритм безопасного поведения в каждой из них.

Практика - 1 час

Создание схем-памяток «Как не попасть в ловушку»

Базовый уровень: знать о видах дорожных ловушек, научиться анализировать механизм возникновения опасной ситуации и самостоятельно формулировать правила безопасного поведения для каждой ловушки.

Продвинутый уровень: сформировать способность к самостоятельному выявлению, анализу и моделированию дорожных ловушек в реальной дорожной среде, а также к проведению разъяснительной работы со сверстниками и младшими школьниками.

2.9. Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».

Практика - 2 часа

Викторина «Кто лучше знает ПДД».

Базовый уровень: разработка викторины по Правилам дорожного движения на информационный стенд.

Продвинутый уровень: создание обучающимися схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

2.8. Тестирование знаний ПДД. Промежуточная аттестация № 1.

Практика - 2 часа.

Проверка теоретических знаний.

Базовый уровень: тестирование без учета времени.

Продвинутый уровень: не предусмотрен

Тема №3 Агитационно-пропагандистская работа - 10 часов

3.1 Методика подготовки агитационного выступления.

Теория - 2 часа

Структура агитбригады. Виды агитационных выступлений: литературно-музыкальная композиция, мини-спектакль, КВН, флешмоб. Этапы подготовки: выбор темы, написание сценария, распределение ролей, подбор музыкального сопровождения, создание реквизита и костюмов.

Базовый уровень: знать методику создания агитационного выступления, научиться осознанно выбирать тему, форму и выразительные средства в зависимости от целевой аудитории, иметь опыт коллективной разработки сценария.

Продвинутый уровень: уметь анализировать выступления-победители конкурсов, выявлять тренды и ошибки, разрабатывать оригинальную концепцию выступления и оценивать ее эффективность по четким критериям.

3.2. Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.

Теория – 2 часа

Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик. Принципы создания эффективного рекламного сообщения: краткость, яркость, запоминаемость, позитивный призыв. Разработка и изготовление плакатов, листовок или флаеров по тематике БДД.

Практика – 2 часа

Создание плакатов и листовок, оформление выставки

Базовый уровень: сформировать системное представление о социальной рекламе как особом виде коммуникации, познакомить с основными видами социальной рекламы и критериями ее эффективности.

Продвинутый уровень: сформировать экспертные компетенции в области создания и оценки социальной рекламы: понимание психологии восприятия, владение приемами усиления воздействия, способность разрабатывать рекламную стратегию и оценивать эффективность рекламного продукта.

3.3 Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.

Практика – 4 часа

Сформировать у обучающихся практические навыки участия в интернет-акциях по безопасности дорожного движения, включая понимание структуры и целей таких акций, умение создавать контент и ответственно размещать его в сети.

Ключевые понятия темы: интернет-акция, челлендж, флешмоб, хештег, вирусный контент, таргетинг, цифровой след, информационная безопасность, киберэтика.

Базовый уровень: сформировать понимание интернет-акции как инструмента пропаганды БДД, научиться безопасному участию в существующих акциях, получить практический опыт создания простого контента и его размещения в контролируемой цифровой среде.

Продвинутый уровень: сформировать компетенции организатора и амбассадора интернет-акций по БДД: способность анализировать эффективность акций, разрабатывать стратегию продвижения, создавать качественный мультимедийный контент, управлять вниманием аудитории и оценивать этические риски.

Тема № 4. Основы оказания первой помощи - 6 часов

4.1. Травмы. Виды травм, их классификации.

Теория – 2 часа

Знакомство с видами травм и их классификацией. Знакомство с основами оказания первой помощи.

Базовый уровень: знание видов травм и основ оказания первой помощи.

Продвинутый уровень: знание видов травм, их классификации и основ оказания первой помощи.

Практика – 2 часа.

Знакомство с разными видами травм, отработка основ оказания первой помощи.

Базовый уровень: оказание первой помощи при указанном виде травмы.

Продвинутый уровень: оказание первой помощи, умение определить вид травмы.

4.2 Дорожно-транспортные происшествия(ДТП)

Теория- 1 час

Сформировать у обучающихся понимание причин и последствий дорожно-транспортных происшествий, а также механизмов их предотвращения через осознанное соблюдение Правил дорожного движения.

Ключевые понятия темы: дорожно-транспортное происшествие, участник ДТП, очевидец, пострадавший, причины ДТП, последствия ДТП, административная ответственность, уголовная ответственность, профилактика, алгоритм действий при ДТП.

Практика -1 час

В группах изучают карточки с иллюстрацией или кратким описанием ДТП (например: переход дороги в неположенном месте, игра у проезжей части, превышение скорости, невнимательность водителя, выход из-за препятствия).

- Определяют:
 - участников ДТП;
 - какие правила нарушены;
 - кто виноват;
 - можно ли было избежать происшествия и как.
- Представляют выводы классу. Остальные группы могут дополнять.

Моделирование ДТП на учебной площадке или макете.

Отработка алгоритма действий при ДТП (ролевая игра).

Базовый уровень: закрепить теоретические знания о причинах ДТП через решение ситуационных задач и моделирование безопасного поведения в игровой форме.

Продвинутый уровень: сформировать навыки анализа и реконструкции ДТП по документальным данным, выработки профилактических рекомендаций и публичной презентации выводов в формате, приближенном к работе экспертной группы.

4.3 Первая помощь при ДТП.

Теория – 1 час

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок (удерживающие, давящие, обездвиживающие, окклюзионные, асептические, лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности, корригирующие) и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Базовый уровень: знание правил оказания первой помощи.

Продвинутый уровень: знание правил оказания первой помощи и алгоритма действий при ДТП.

Практика - 1 час.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок (удерживающие, давящие, обездвиживающие, окклюзионные, асептические, лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности, корригирующие). Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Базовый уровень: оказание первой помощи с помощью педагога.

Продвинутый уровень: умение самостоятельно оказывать первую помощь.

Тема № 5 Транспортное средство – велосипед – 10 часов

5.1. Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.

Теория – 1 час

Велосипед, скейтборд, ролики, самокат – это транспортные средства. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке. Правила поведения при езде.

Базовый уровень: знание транспортных средств и правил безопасного поведения при езде на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате.

Продвинутый уровень: знание транспортных средств, правил безопасного поведения при езде на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате и требований к экипировке.

Практика – 1 час

- Рассматривают средства защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы.

- Учатся правильно надевать шлем, застёгивать ремешок, проверять, чтобы он сидел плотно и не сползал на глаза.

- На учебных образцах или макетах проверяют исправность велосипеда/самоката:

- работают ли тормоза;
- надёжно ли закреплён руль;
- накачаны ли колёса;
- есть ли звонок;
- наличие световозвращателей.

- Выполняют задание «Найди неисправность»: на картинках или реальных предметах отмечают, с чем нельзя выезжать.

- Сортируют карточки на две группы: «Исправно» / «Опасно для катания».

Проверка теоретических знаний по техническим требованиям к езде на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате.

- Учатся подавать сигналы руками:

- поворот налево — вытянутая в сторону левая рука;
- поворот направо — вытянутая в сторону правая рука или согнутая в локте левая;
- остановка — поднятая вверх рука.

В группах изучают карточки с дорожными ситуациями: катание по тротуару, пересечение проезжей части, выезд из двора, движение по велодорожке, использование наушников, катание в тёмное время суток.

- Определяют:

- какие правила нарушены;
- где можно кататься, а где запрещено;
- как правильно спешиваться перед пешеходным переходом.

- Разыгрывают сценку: «велосипедист» или «самокатчик» подъезжает к пешеходному переходу, спешивается, переходит дорогу пешком, ведя транспорт рядом.

- Обсуждают, почему нельзя кататься по проезжей части до 14 лет, и где безопасно кататься детям 9–12 лет.

Базовый уровень: применение на практике знаний по правилам движения на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате.

Продвинутый уровень: применение на практике знаний по правилам движения на данных транспортных средствах и соблюдение требований к экипировке.

5.2 Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности (СИМ).

Теория – 1 час

Сформировать у обучающихся понимание правового статуса средств индивидуальной мобильности и электровелосипедов, знание правил безопасного использования этих устройств и осознание ответственности за их нарушение.

Ключевые понятия темы: средство индивидуальной мобильности (СИМ), электровелосипед, электросамокат, гироскутер, моноколесо, мощность двигателя, возрастные ограничения, зоны разрешенного движения, скоростной режим, экипировка, аккумуляторная батарея.

Практика- 1 час

- Рассматривают карточки или слайды с разными видами СИМ: электросамокат, электровелосипед, гироскутер, моноколесо, электроскейтборд.
- Распределяют их по группам:
 - имеют руль и сиденье (электровелосипед);
 - имеют руль, но без сиденья (электросамокат);
 - без руля и сиденья (гироскутер, моноколесо, электроскейтборд).
- Обсуждают, какие из них наиболее опасны и почему (скорость, неустойчивость, сложность управления).

- Определяют, с какого возраста и где разрешено использовать разные СИМ

Выполняют задание «Найди нарушение»: на иллюстрациях отмечают, какие правила нарушают персонажи.

- Сортируют карточки на две группы: «Можно» и «Нельзя» при использовании СИМ.
- Обсуждают возможные опасности: резкое ускорение, отказ тормозов, разрядка аккумулятора, столкновение с пешеходом, падение из-за неровности.

Моделирование ситуаций и ролевая игра.

Базовый уровень: сформировать четкое понимание того, что СИМ и электровелосипед — это не игрушки, а транспортные средства со своими правилами, ограничениями и ответственностью; знать простые и запоминающиеся правила безопасного использования этих устройств.

Продвинутый уровень: сформировать экспертное понимание правового регулирования СИМ, технических различий между устройствами, специфики ответственности за нарушения и методики оценки рисков при использовании СИМ в различных дорожных условиях.

5.3 Составление памятки: «Юному велосипедисту». И раздача листовок.

Практика - 4 часа

Сформировать у обучающихся практические навыки создания информационно-профилактических материалов по безопасности дорожного движения и их распространения среди целевой аудитории.

Ключевые понятия темы: памятка, листовка, информационный материал, целевая аудитория, структура текста, инфографика, визуализация, пиктограмма, коммуникация, профилактическая беседа, обратная связь.

Базовый уровень: научиться создавать простую, но содержательно правильную памятку по заданной структуре и провести раздачу листовок с соблюдением базовых правил коммуникации и безопасности.

Продвинутый уровень: научиться проектировать информационный материал под конкретную целевую аудиторию с учетом ее возраста, интересов, каналов восприятия информации и типичных поведенческих моделей;

сформировать навыки организатора акции: распределение ролей в группе, инструктаж младших товарищей, контроль за соблюдением правил безопасности, решение нестандартных ситуаций на месте;

· обучиться методике оценки эффективности профилактической акции: количественные показатели (сколько роздано, сколько человек охвачено), качественные показатели (обратная связь от участников, наблюдение за реакцией, выявление лучших речевых тактик).

5.4 Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.

Теория – 1 час

Езда на велосипеде. Технические требования. Экипировка. Правила движения. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Базовый уровень: знание технических требований, экипировки, правил движения на велосипеде.

Продвинутый уровень: знание технических требований, экипировки, правил движения на велосипеде, дополнительных требований к движению велосипедистов.

Практика – 1 час

Получают чек-лист «Исправность велосипеда» и изучают его пункты.

· На настоящем велосипеде (если есть) или на крупном макете, плакате, муляже проверяют:

- Тормоза: нажимают на ручки, определяют, работают ли они, не заедают ли.
- Руль: пробуют повернуть, проверяют, надёжно ли закреплён, не болтается ли.
- Колёса: осматривают шины, определяют, накачаны ли они, нет ли повреждений.
- Звонок: нажимают, проверяют звук.
- Световозвращатели и фонари: проверяют наличие спереди (белый), сзади (красный), на колёсах (оранжевые).

- Цепь: смотрят, натянута ли она, не спадает ли, смазана ли.
- Седло: проверяют, закреплено ли, соответствует ли росту.
- Заполняют чек-лист: напротив каждого пункта ставят отметку «исправно» / «неисправно».
- Выполняют задание «Найди неисправность»: на картинках с изображением велосипедов отмечают, с какими дефектами нельзя выезжать (например, спущенное колесо, отсутствие звонка, сломанный тормоз).
- «Механики» представляют результаты осмотра, объясняют, какие неисправности обнаружены и почему с ними опасно ездить.
- Выполняют задание «Можно — нельзя»: сортируют карточки с действиями на две группы (например, «ехать по тротуару, уступая пешеходам» — можно; «ехать по проезжей части в 10 лет» — нельзя).
- Разбирают иллюстрации с нарушениями: находят, какое правило нарушено, и объясняют, как правильно.
- Разыгрывают мини-сценку «Остановка инспектором»: «инспектор» (обучающийся) останавливает «нарушителя» и объясняет ему правило.

Базовый уровень: умение определять техническое состояние велосипеда.

Продвинутый уровень: умение определять техническое состояние велосипеда, умение осуществлять техническое обслуживание велосипеда.

5.5. Итоговое занятие по теории.

Практика- 2 часа

Итоговая аттестация (теория)

Базовый уровень: выполнение теоретических заданий

Продвинутый уровень: выполнение теоретических и практических заданий районного конкурса «Безопасное колесо».

5.6 Фигурное вождение велосипеда.

Отработка каждого препятствия отдельно. Применение правила проезда велосипедистами пешеходного переход. Умение двигаться в группе велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - перестановка предмета; | - слалом; |

Практика – 6 часов

Базовый уровень: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда.

Продвинутый уровень: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда; выполнение практических заданий районного конкурса «Безопасное колесо».

Тема № 5. Итоговое занятие. Итоговая аттестация .

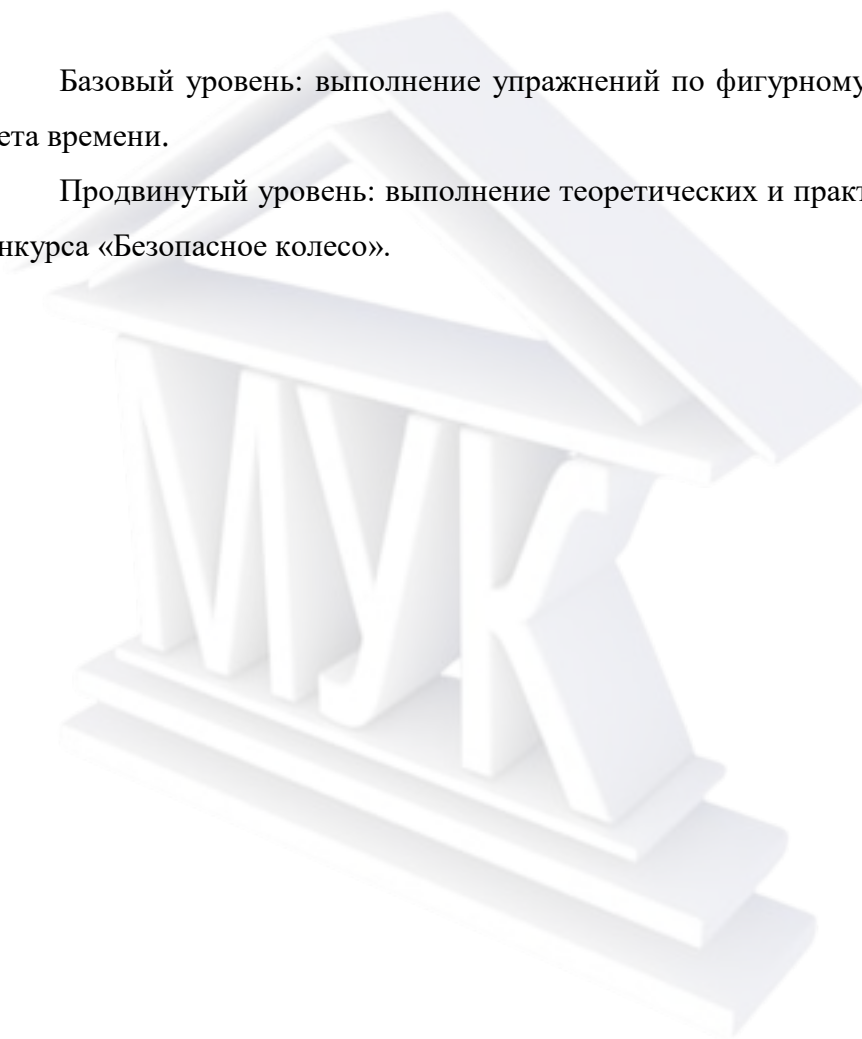
Практика – 2 часа

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - перестановка предмета; | - слалом; |

Базовый уровень: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда, без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение теоретических и практических заданий районного конкурса «Безопасное колесо».



7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Определения образовательных результатов

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

7.2. Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);

- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности);

- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда).

7.3. Формы входного контроля:

Входная диагностика для освоения базового уровня проводится в форме собеседования.

7.4. Формы текущего контроля:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

7.5. Формы промежуточной аттестации:

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе "Юные инспекторы дорожного движения", в соответствии с содержанием данной программы.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение теоретической работы базового уровня и включает в себя выполнение тестового задания на знание ПДД.

Задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня по направлению обучения в течение учебного периода может быть засчитана как оценка качества усвоения содержания программы при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация предусматривает выполнение теоретических заданий (тестовое задание) и выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда.

Для выполнения тестирования и практической работы используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

При проведении итоговой аттестации задания ориентированы на индивидуальное исполнение.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня по направлению обучения в течение учебного периода может быть засчитана как оценка качества усвоения содержания программы при проведении промежуточной аттестации.

7.6. Критерии оценки образовательных результатов.

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень (ВУ), средний уровень (СУ), низкий уровень (НУ).

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы соотносятся с ориентировочными процентными нормами.

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Итоговый результат	100-80%	79-45%	менее 45%

Итоговый образовательный результат соответствует среднему показателю предметных, метапредметных, личностных результатов в совокупности по уровням.

Для определения метапредметных и личностных результатов используется наблюдение на протяжении аттестационного периода.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Материалы результативности обучения и воспитания по общеразвивающей программе	1-2
2	Материалы мониторинга развития качеств личности обучающихся	3-4
3	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации № 1	5
4	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации № 2	6

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №1
МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа							
1.1.	09	10	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.2.	09	10	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД	Каб.№2	Входной контроль
1.3	09	17	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
1.4	09	17	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
2	Изучение правил дорожного движения – 26 часов							
2.1.	09	24	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.2.	09	24	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.3.	10	01	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.4.	10	01	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.5.	10	08	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.6.	10	08	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.7.	10	15	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	
2.8.	10	15	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	

2.9.	10	22	11.30-12.15	Учебное занятие		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	Текущий контроль
2.10.	10	22	12.25-13.00	Учебное занятие		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	Текущий контроль
2.11.	10	29	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№6	
2.12.	10	29	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№6	
2.13.	11	05	11.30-12.15	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.14.	11	05	12.25-13.00	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.15.	11	12	11.30-12.15	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.16.	11	12	12.25-13.00	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.17.	11	19	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.18.	11	19	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.19.	11	26	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.20.	11	26	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.21.	12	03	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб.№6	
2.22.	12	03	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб.№6	
2.23.	12	10	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№6	
2.24.	12	10	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№6	
2.25.	12	17	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№6	Промежуточная аттестация

2.26.	12	17	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№6	Промежуточная аттестация
3	Агитационно-пропагандистская работа – 10 часов							
3.1.	12	24	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Методика подготовки агитационного выступления.	Каб.№6	
3.2.	12	24	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Методика подготовки агитационного выступления.	Каб.№6	
3.3.	01	14	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.4.	01	14	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы :плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.5.	01	21	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.6.	01	21	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.7.	01	28	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.8.	01	28	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.9.	02	04	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.10	02	04	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
4	Основы оказания первой помощи – 8 часов							
4.1.	02	11	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.2.	02	11	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.3.	02	18	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.4.	02	18	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	

4.5.	02	25	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Каб.№6	
4.6.	02	25	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Каб.№6	
4.7.	03	04	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№6	Текущий контроль
4.8.	03	04	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№6	Текущий контроль
5.	Транспортное средство – велосипед – 18 часов							
5.1.	03	11	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Каб.№6	
5.2.	03	11	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Каб.№6	
5.3.	03	18	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Каб.№6	
5.4.	03	18	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Каб.№6	
5.5.	03	25	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.6.	03	25	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.7.	04	01	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.8.	04	01	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.9.	04	08	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Каб.№6	
5.10.	04	08	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Каб.№6	
5.11.	04	15	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.(теория)	Каб.№6	Итоговая аттестация
5.12.	04	15	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.(теория)	Каб.№6	Итоговая аттестация
5.13.	04	22	11.30-12.15	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.14.	04	22	12.25-13.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	

5.15	04	29	11.30-12.15	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.16	04	29	12.25-13.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.17	05	06	11.30-12.15	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.18	05	06	12.25-13.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	Текущий контроль
5.19	05	13	11.30-12.15	Учебное занятие	1	Итоговое занятие по фигурному вождению.	Площадка МАУДО «МУК»	Итоговая аттестация
5.20.	05	13	12.25-13.00	Учебное занятие	1	Итоговое занятие по фигурному вождению.	Площадка МАУДО «МУК»	Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №2

МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа							
1.1.	09	09	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.2.	09	09	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД	Каб.№2	Входной контроль
1.3	09	16	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
1.4	09	16	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
2	Изучение правил дорожного движения – 26 часов							
2.1.	09	23	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.2.	09	23	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.3.	09	30	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.4.	09	30	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.5.	10	07	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.6.	10	07	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.7.	10	14	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	
2.8.	10	14	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	
2.9.	10	21	14.15-15.00	Учебное занятие		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	Текущий контроль

[illegible]

3.1.	12	30	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Методика подготовки агитационного выступления.	Каб.№6	
3.2.	12	30	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Методика подготовки агитационного выступления.	Каб.№6	
3.3.	01	13	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.4.	01	13	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы :плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.5.	01	20	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.6.	01	20	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.7.	01	27	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.8.	01	27	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.9.	02	03	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.10	02	03	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
4	Основы оказания первой помощи – 8 часов							
4.1.	02	10	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.2.	02	10	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.3.	02	17	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.4.	02	17	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.5	02	24	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Каб.№6	
4.6.	02	24	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Каб.№6	

4.7.	03	03	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№6	Текущий контроль
4.8..	03	03	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№6	Текущий контроль
5.	Транспортное средство – велосипед – 18 часов							
5.1.	03	10	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Каб.№6	
5.2.	03	10	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Каб.№6	
5.3.	03	17	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Каб.№6	
5.4.	03	17	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Каб.№6	
5.5.	03	24	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.6.	03	24	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.7.	03	31	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.8	03	31	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.9.	04	07	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Каб.№6	
5.10	04	07	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Каб.№6	
5.11	04	14	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.(теория)	Каб.№6	Итоговая аттестация
5.12	04	14	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.(теория)	Каб.№6	Итоговая аттестация
5.13.	04	21	14.15-15.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.14	04	21	15.10-15.55	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.15	04	28	14.15-15.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	

5.16	04	28	15.10-15.55	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.17	05	05	14.15-15.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.18	05	05	15.10-15.55	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	Текущий контроль
5.19	05	12	14.15-15.00	Учебное занятие	1	Итоговое занятие по фигурному вождению.	Площадка МАУДО «МУК»	Итоговая аттестация
5.20.	05	12	15.10-15.55	Учебное занятие	1	Итоговое занятие по фигурному вождению.	Площадка МАУДО «МУК»	Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №3 МОУ «Гимназия» г.Кириши

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа							
1.1.	09	08	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.2.	09	08	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД	Каб.№2	Входной контроль
1.3	09	15	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
1.4	09	15	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
2	Изучение правил дорожного движения – 26 часов							
2.1.	09	22	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.2.	09	22		Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.3.	09	29	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.4.	09	29	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.5.	10	06	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.6.	10	06	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.7.	10	13	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	
2.8.	10	13	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	
2.9.	10	20	12.50 – 13.35	Учебное занятие		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	Текущий контроль
2.10	10	20	13.45 -14.30	Учебное занятие		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№6	Текущий контроль

2.11.	10	27	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№6	
2.12.	10	27	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№6	
2.13.	11	03	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.14.	11	03	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.15.	11	10	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.16.	11	10	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№6	
2.17.	11	17	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.18.	11	17	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.19.	11	24	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.20.	11	24	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Каб.№6	
2.21.	12	01	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб.№6	
2.22.	12	01	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб.№6	
2.23.	12	08	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№6	
2.24.	12	08	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№6	
2.25.	12	15	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№6	Промежуточная аттестация
2.26.	12	15	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№6	Промежуточная аттестация
3	Агитационно-пропагандистская работа – 10 часов							
3.1.	12	22	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Методика подготовки агитационного выступления.	Каб.№6	

3.2.	12	22	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Методика подготовки агитационного выступления.	Каб.№6	
3.3.	12	29	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.4.	12	29	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы :плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.5.	01	12	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.6.	01	12	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Каб.№6	
3.7.	01	19	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.8.	01	19	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.9.	01	26	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
3.10	01	26	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Каб.№6	
4	Основы оказания первой помощи – 8 часов							
4.1.	02	02	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.2.	02	02	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.3.	02	09	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.4.	02	09	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№6	
4.5	02	16	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Каб.№6	
4.6.	02	16	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Дорожно-транспортные происшествия.	Каб.№6	
4.7.	03	02	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№6	Текущий контроль

4.8.	03	02	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№6	Текущий контроль
5.	Транспортное средство – велосипед – 18 часов							
5.1.	03	09	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Каб.№6	
5.2.	03	09	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Каб.№6	
5.3.	03	16	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Каб.№6	
5.4.	03	16	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Каб.№6	
5.5.	03	23	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.6.	03	23	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.7.	03	30	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.8.	03	30	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Раздача листовок.	Каб.№6, холл МАУДО «МУК»	
5.9.	04	06	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Каб.№6	
5.10	04	06	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Каб.№6	
5.11	04	13	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.(теория)	Каб.№6	Итоговая аттестация
5.12	04	13	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.(теория)	Каб.№6	Итоговая аттестация
5.13.	04	20	12.50 – 13.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.14	04	20	13.45 -14.30	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.15	04	27	12.50 – 13.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.16	04	27	13.45 -14.30	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	

5.17	05	04	12.50 – 13.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
5.18	05	04	13.45 -14.30	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	Текущий контроль
5.19	05	11	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Итоговое занятие по фигурному вождению.	Площадка МАУДО «МУК»	Итоговая аттестация
5.20.	05	11	13.45 -14.30	Учебное занятие	1	Итоговое занятие по фигурному вождению.	Площадка МАУДО «МУК»	Итоговая аттестация

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 9-12 лет.

Категория обучающихся:

К освоению программы допускаются любые лица, достигшие установленного возраста.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по норме наполняемости и составляет 12 человек.

Срок реализации программы:

Трудоемкость обучения по программе – 68 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 34 недели.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-групповая.

Форма проведения:

Аудиторные занятия: Учебное занятие, практическое занятие.

Внеаудиторные занятия: тренировка, акция.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 2 часа.

Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек;
- компьютеры, проектор;
- оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД);
- световое оборудование (светоотражательные жилеты);
- форма ЮИД;
- велосипед.

Учебно-методический комплекс:

- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы;

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне).

– практическая (практическая работа при оказании первой помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение ПДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения), видео метод (просмотр, обучение);

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

7.11. Структурное подразделение, реализующее программу:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».



8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
1. Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
2. Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
3. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Памятка по ПДД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
4. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Памятка по ПДД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
5. Основные понятия и термины ПДД.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
6. Основные понятия и термины ПДД.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
7. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
8. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
9. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Листовка о безопасности дорожного движения	- Оборудование ГИБДД- -Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
10. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Листовка о безопасности дорожного движения	- Оборудование ГИБДД- -Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
11. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
12. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
13. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
14. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
15. Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Комбинированная	Репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
16. Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Комбинированная	Репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Текущий.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
17. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
18. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
19. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
20. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
21. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
22. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
23. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
24. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
25. Дорожные ловушки.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
26. Дорожные ловушки.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос
27. Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Викторина. Устный опрос.
28. Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Викторина. Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
29. Тестирование знаний ПДД.	Комбинированная	практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
30. Тестирование знаний ПДД.	Комбинированная	практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
31. Методика подготовки агитационного выступления.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос
32. Методика подготовки агитационного выступления.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
33. Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос
34. Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос
35. Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Комбинированная	практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
36. Создание социальной рекламы. Виды социальной рекламы: плакат, листовка, буклет, видеоролик.	Комбинированная	практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
37. Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Комбинированная	практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
38. Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Комбинированная	практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
39. Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Комбинированная	практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
40. Участие в интернет-акциях по безопасности дорожного движения.	Комбинированная	практический	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
41. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
42. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.
43. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.
44. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
45. Дорожно-транспортные происшествия.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.
46. Дорожно-транспортные происшествия.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.
47. Первая помощь при ДТП.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
48. Первая помощь при ДТП.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
49. Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
50. Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
51. Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации обучения детей безопасному использованию СИМ. – М.: Минпросвещения России; ВЦХТ, 2023.	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
52. Электровелосипеды и средства индивидуальной мобильности.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации обучения детей безопасному использованию СИМ. – М.: Минпросвещения России; ВЦХТ, 2023.	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
53. Составление памятки: «Юному велосипедисту» Раздача листовок.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации обучения детей безопасному использованию СИМ. – М.: Минпросвещения России; ВЦХТ, 2023.	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
54. Составление памятки: «Юному велосипедисту» Раздача листовок.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации обучения детей безопасному использованию СИМ. – М.: Минпросвещения России; ВЦХТ, 2023.	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
55. Составление памятки: «Юному велосипедисту» Раздача листовок.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации обучения детей безопасному использованию СИМ. – М.: Минпросвещения России; ВЦХТ, 2023.	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
56. Составление памятки: «Юному велосипедисту» Раздача листовок.		Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Методические рекомендации по организации обучения детей безопасному использованию СИМ. – М.: Минпросвещения России; ВЦХТ, 2023.	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
57. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
58. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
59. Итоговое занятие (теория).	Комбинированная	практический	Материалы соревнований «Безопасное колесо»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), велосипед - Форма ЮИД.	-	Выполнение теста
60. Итоговое занятие (теория).	Комбинированная	практический	Материалы соревнований «Безопасное колесо»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), велосипед - Форма ЮИД.	-	Выполнение теста
61. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
62. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
63. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
64. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
65. Фигурное вождение велосипеда	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
66. Фигурное вождение велосипеда	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
67. Итоговое занятие.	Комбинированная	практический	Материалы соревнований «Безопасное колесо»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), велосипед - Форма ЮИД.	-	Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда. Анализ результата.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
68. Итоговое занятие.	Комбинированная	практический	Материалы соревнований «Безопасное колесо»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), велосипед - Форма ЮИД.	-	Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда. Анализ результата.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагога:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016 г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов, 2011г.-250 с.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих, Эксмо,2016г., 208 с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014- 220 с.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017-160 с.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и обучающихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011-157 с.
7. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012- 210 с.
8. Методические рекомендации по организации работы среди обучающихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012-112 с.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011- 46 с.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г, 256 с.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012-26 с.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64 с.
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011-40 с.
14. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011- 20 с.
15. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Финкель. - М.: Эксмо,2016 -104 с.
16. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011-142 с.
17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012- 160 с.

Для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012-155 с.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014-231 с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014-533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016-304 с.
5. Правила дорожного движения. – Москва-2014 г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013-160 с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014 - 712 с.
8. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины / М: Просвещение, 2008 г.

Интернет – источники:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения [сайт] 2018-2022 / URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/df51fd4efa622ceceb23e2bad8330fc3>
2. Рассказы и задания о правилах дорожного движения https://vk.com/album-184539866_266966142
3. Всероссийский портал "Дорога без опасности" <https://www.dddgazeta.ru/>
4. Всероссийский портал сайт - газеты "Добрая дорога детства" <https://pdd24.ru/>
5. Центр пропаганды безопасности дорожного движения <https://гибдд.рф/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).



Диагностическая карта №1.
Мониторинг обучения обучающихся

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка				Основные компетентности					
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнении практических заданий		Учебно – интеллектуальные	Коммуникативные	Организационные			

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	– практически не усвоил теоретическое содержание программы; – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; – объем усвоенных знаний составляет более ½; – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	– не употребляет специальные термины; – знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; – сочетает специальную терминологию с бытовой; – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	– практически не овладел умениями и навыками; – овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального	– не пользуется специальными приборами и инструментами; – испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;	• 0 • 1 • 2	Наблюдение, контрольное задание

	оборудования и оснащения	– работает с оборудованием с помощью педагога; – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	• 3	
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	– начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; – репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; – творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; – творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные				
Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	– учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; – испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; – работает с литературой с помощью педагога или родителей; – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше	• 0 • 1 • 2 • 3	

<i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	– объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом – воспринимает учебную информацию; – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании – и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает – информацию, уважает мнение других.	• 0 • 1 • 2 • 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	– перед аудиторией не выступает; – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	• 0 • 1 • 2 • 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	– участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	• 0 • 1 • 2 • 3	

Организационные	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	– рабочее место организовывать не умеет; – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; – организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	– организовывать работу и распределять время не умеет; – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; – планирует и организует работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; – самостоятельно планирует и организует работу, эффективно распределяет и использует время.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, собеседование
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	– безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; – испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; – работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; – аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	• 0 • 1 • 2 • 3	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	– правила ТБ не запоминает и не выполняет; – овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; – объем усвоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$; – освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	• 0 • 1 • 2 • 3	

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогу дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту № 2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагог заполняет таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии.

Диагностическая карта №2.
Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		



Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2026 г. № 201

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 27 августа 2026 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Автор программы:
Константинова Н.А.,
педагог-организатор

г. Кириши

2026

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется на базе Центра «Авангард» МАУДО «МУК». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития обучающихся, связанный с формированием патриотического сознания.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через активное взаимодействие с инспекцией по профилактике правонарушений ОГИБДД по Киришскому району и реализацию творческих возможностей, обучающихся через активное участие в акциях и конкурсах.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения»:

Развитие личности, создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Воспитательные задачи программы:

- формирование нравственных качеств личности и культуры общения в социуме;
- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;
- развитие критического мышления и аналитических навыков;
- формирование социальной активности, гражданской позиции;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки;
- формирование коммуникативных умений.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление деятельности	Цель деятельности	Задачи деятельности	Формы деятельности	Виды деятельности
Учебно-познавательное	Формирование знаний и умений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения.	Способствовать интеллектуальному развитию обучающихся. Способствовать развитию мотивации личности к познанию.	Беседа, изучение инфографики, видеопросмотр, конкурс.	Получение и закрепление знаний, исследование информационных источников. Участие в мероприятиях.
Культурно-просветительское	Формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.	Способствовать воспитанию любви к Родине. Способствовать развитию и раскрытию творческих потенциалов обучающихся.	Акция, конкурс.	Исследование информационных источников, соблюдение культуры общения и поведения в социуме. Участие в мероприятиях.
Физкультурно-оздоровительное	Развитие физической выносливости.	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Инструктаж, беседа, видеопросмотр, изучение инфографики, соревнование.	Получение и закрепление знаний, отработка полученных знаний на практике.

Содержание работы отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений деятельности: информационное, пропагандистское.

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для обучающихся по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах.

Информационная деятельность направлена на информирование у участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-

транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию по результатам работы отряда ЮИД, проведение акций по БДД, создание информационных листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогу, реализующему воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогом;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг развития качеств личности обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

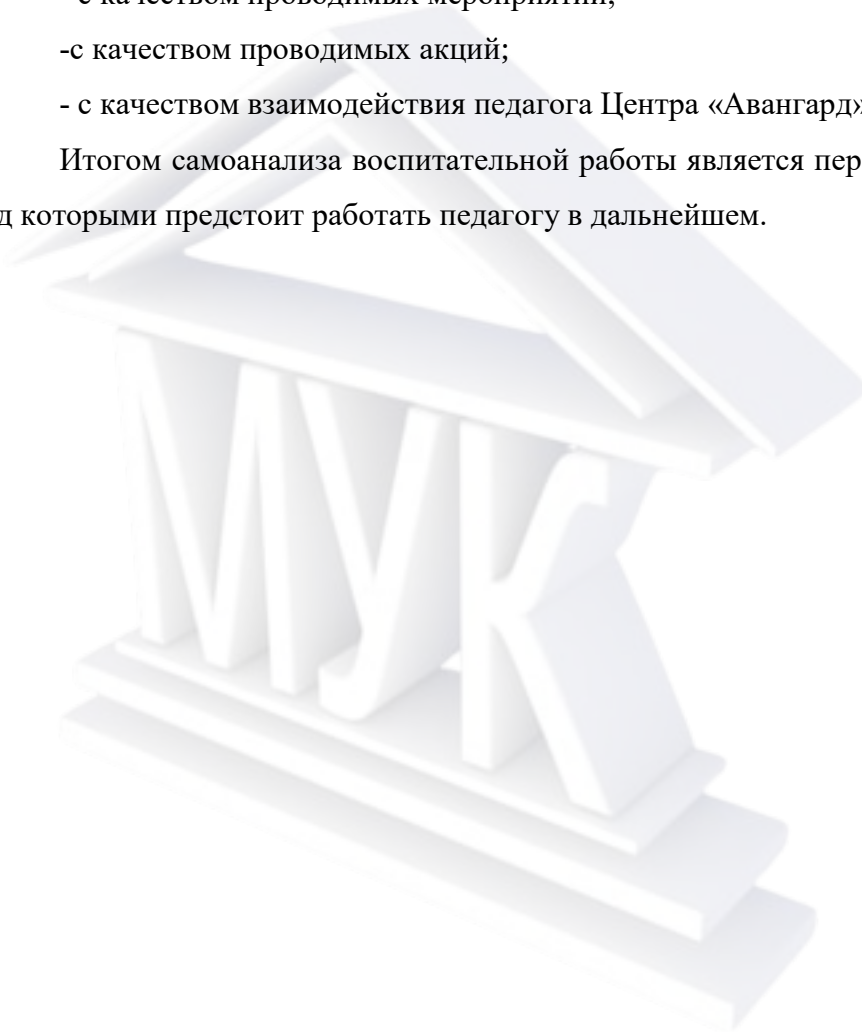
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре «Авангард» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности педагога и обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности могут быть беседы с обучающимися и их родителями, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых мероприятий;
- с качеством проводимых акций;
- с качеством взаимодействия педагога Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогу в дальнейшем.



1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Мероприятия			
№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	сентябрь	Константинова Н.А.
2.	Мероприятие «Новогодние подарки»	декабрь	Константинова Н.А.
3.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	май	Константинова Н.А.
4.	Информационные пятиминутки, посвященные государственным праздникам, памятным и иным датам: – Освобождения города Кириши от немецко-фашистских захватчиков – Единый день безопасности дорожного движения – День специалиста по безопасности дорожного движения – День автомобилиста – День народного единства – День матери – День Конституции РФ – Новый год – Снятие блокады Ленинграда – День защитника Отечества – День рождения ЮИД – Международный женский день – День Космонавтики – День Победы	октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март март апрель май	Константинова Н.А.
2. Акции			
1.	Организация и проведения акций по БДД совместно с ОГИБДД по Киришскому району	в течение года	Константинова Н.А.
3. Родительские собрания			
1.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	в течение года	Константинова Н.А.