

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Межшкольный учебный комбинат»
за период 01.01.2025 – 31.12.2025

г. Кириши
2024 год

Самообследование проведено в соответствии с:

статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (изм. от 24.03.2022),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, изм. от 29.10.2025),

приказом директора МАУДО «МУК» от 13.02.2026 №025 «Об утверждении плана организации процедуры самообследования».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2026 года.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

I. Аналитическая часть

1. общие сведения об образовательной организации,
2. учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации,
3. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения,
4. численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения,
5. учебные и внеучебные достижения обучающихся, обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях,
6. трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников,
7. кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база,
8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся,
9. система управления организации,
10. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
	Сокращенное наименование образовательной организации по Уставу	МАУДО «МУК»
1.2.	Тип образовательной организации	в соответствии с реализуемыми образовательными программами - организация дополнительного образования
1.3.	Тип учреждения	автономное учреждение
1.4.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Юридический адрес	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, город Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1
1.6.	Почтовый адрес	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1
1.7.	Адреса осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, город Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1
1.8.	Учредитель	муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
1.9.	Полномочия учредителя исполняет	администрация муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
1.10.	Место нахождения Учредителя	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, Киришский район, город Кириши, улица Советская, дом 20
1.11.	Адрес сайта ОУ	http://muk.kiredu.ru
1.12.	Электронная почта ОУ	muk@kiredu.ru
1.13.	Телефон/Факс	(81368) 215-16
1.14.	ФИО руководителя	Лавров Денис Сергеевич
1.15.	Структура образовательной организации	Структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: – Центр информационных технологий; – Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»; – Центр профориентационной работы. На базе автономного учреждения в условиях сетевого и социального партнерства функционируют муниципальные центры, созданные для работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Киришского муниципального района: – муниципальный Центр допризывной подготовки молодежи; – муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми (с медиацентром – удаленной площадкой Центра «Интеллект»).
1.16.	Направления деятельности образовательной организации	– Дополнительное образование детей по 5 направлениям: технической; естественно-научной; художественной;

		социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; – Профессиональное обучение по 7 направлениям подготовки; – Психолого-профориентационное сопровождение обучающихся; – Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание; – Спортивно-оздоровительная работа; – Учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников; – Выявление и сопровождение одаренных детей.
--	--	--

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

1. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 25.05.2019 г. №1161 (с изменениями от 21.12.2020 г., постановление Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 21.12.2020 г. № 2408 «Об утверждении изменений к Уставу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (с изменениями от 11.04.2022 г., постановление Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 11.04.2022 г. № 781 «Об утверждении изменений к Уставу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»).

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, №097-14 (серия бланка 47Л01 № бланка 0000466 от 05.09.2014 г.)

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, зарегистрировано в инспекции Федеральной налоговой службы по Киришскому району Ленинградской области 05.05.2012 г., бланк серии 47 №003212616, присвоен ИНН/КПП: 4708003694/472701001.

4. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.01.2004 г., запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, серии 47-АА №482582.

5. Распоряжение комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области от 08.12.2023 г. № 83-л/с «О назначении Лаврова Д.С.»

3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения

3.1.Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 05.09.2014 г. № 097-14, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, МАУДО МУК» реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей; основные

программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В муниципальном задании, утвержденном на 2025 год, предусмотрено 5 муниципальных услуг и 1 муниципальная работа. % выполнения МЗ – 99,3 (в т.ч. с использованием средств социального сертификата – 100), что на 2,3% выше в сравнении с 2024 годом. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг – 100%. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий – 100%.

В 2024 году в ИС «Навигатор» опубликовано 37 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям (15 – социально-гуманитарной, 9 – технической, 8 – естественнонаучной, 2 – физкультурно-спортивной, 3 – художественной), что составляет 100% всех образовательных программ, реализуемых учреждением. Из них 12 программ на 31.12.2024 г. участвуют в социальном заказе. В 2024 году реализовано 7 основных программ профессионального обучения.

3.1.1. Дополнительные общеразвивающие программы

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов	Примечание
Дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности			
1.	«Сказочный компьютерный мир» (4 модуля: «Компьютерное королевство», «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы»)	4 года/102 ч.	
2.	«Компьютерные технологии» (2 модуля: «Юный информатик», «Мой друг компьютер»)	2 года/84 ч.	
3.	«Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»	1 год/17 ч.	
4.	«Волонтёр XXI века»	1 год/68 ч.	
5.	«Рота почетного караула»	1 год/18 ч.	
6.	«Основы военной службы»	2 года/24 ч.	
7.	«Инфоурок»	1 год/34 ч.	
8.	«ПРОпрофессии»	1 год/17 ч.	
9.	«Юный спасатель»	1 год/68 ч.	
10.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1 год/40 ч.	
11.	«ProfОриентир»	1 год/25 ч.	
12.	«Служу Отечеству»	1 год/120 ч.	
13.	«Лаборант социально-психологических исследований»	2 года/256 ч., 1,5 года/256 ч.	
14.	«Лето»	1 год/13 ч.	
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности			
15.	«Программирование на языке Python»	1 год/68 ч.	
16.	«Создай свой сайт»	1 год/68 ч.	
17.	«Робототехника: конструирование и программирование» (3 модуля: «Робототехника», «Роботы будущего», «Соревновательная робототехника»)	3 года/204 ч.	
18.	«ПроРоботы» (2 модуля: «Основы робототехники», «Роботы будущего», «Робототехника и конструирование»)	2 года/136 ч.	
19.	«Компьютерная графика»	1 год/68 ч.	Сетевая форма реализации образовательной программы

20.	«Компьютерная математика»	1 год/68 ч.	Сетевая форма реализации образовательной программы
21.	«Мастерская роботов» (2 модуля: «Конструирование на Lego WeDo», «Конструирование на Lego Spike Prime»)	2 года/136 ч.	
22.	«3D-моделирование»	1 год/68 ч.	
23.	«PRO успех»	1 год/68 ч.	
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности			
24.	«Мультистудия» (4 модуля: «Мультмастерята», «Мультимания», «Мультфильм своими руками», «Мультфабрика»)	4 года/196 ч.	Сетевая форма реализации образовательной программы
25.	«PROкухня»	2 года/136 ч.	
26.	«Студия дизайна» (4 модуля: «Первые шаги в дизайне», «Волшебный мир дизайна», «Страна дизайна», «Дизайнерская мастерская»)	4 года/196 ч.	Сетевая форма реализации образовательной программы
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности			
27.	«Силовая гимнастика»	1 год/102 ч.	
28.	«Юные защитники Отечества»	1 год/68 ч.	
Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности			
29.	«Математика - это просто, 10 класс»	1 год/17 ч.	
30.	«Математика - это просто, 11 класс»	1 год/17 ч.	
31.	«Как научиться решать задачи по геометрии, 10 класс»	1 год/17 ч.	
32.	«Как научиться решать задачи по геометрии, 11 класс»	1 год/17 ч.	
33.	«Параметры вокруг нас, 10 класс»	1 год/17 ч.	
34.	«Параметры вокруг нас, 11 класс»	1 год/17 ч.	
35.	«Тайны живой природы»	1 год/68 ч.	
36.	«Экология и эволюция живых систем»	1 год/68 ч.	

3.1.2. Основные программы профессионального обучения

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Водитель автомобиля»	2 года/200 ч.
2	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 «Повар»	2 года/272 ч.
3	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	2 года/256 ч.
4	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2 года/ 318ч.
5	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 27530 «Чертежник»	2 года/ 256 ч.
6	Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Секретарь-администратор»	2 года/ 240 ч.
7	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 19460 «Фотограф»	2 года/ 256 ч.

3.1.3. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания дополнительных образовательных услуг

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	«Английский без границ. Группа 1»	1 год/ 68 ч.
2	«Английский без границ. Группа 2»	1 год/ 68 ч.
3	«Английский без границ. Группа 3»	1 год/ 68 ч.
4	«Английский без границ. Группа 4»	1 год/ 68 ч.
5	«Английский без границ. Группа 5»	1 год/ 68 ч.
6	«Английский шаг за шагом. Группа 1»	1 год/ 68 ч.
7	«Английский шаг за шагом. Группа 2»	1 год/ 68 ч.
8	«Английский шаг за шагом. Группа 3»	1 год/ 68 ч.
9	«Английский шаг за шагом. Группа 4»	1 год/ 68 ч.
10	«Английский шаг за шагом. Группа 5»	1 год/ 68 ч.
11	«Английский шаг за шагом. Группа 6»	1 год/ 68 ч.
12	«Успешный английский»	1 год/ 68 ч.
13	«Такой простой английский. Группа 1»	1 год/ 68 ч.
14	«Такой простой английский. Группа 2»	1 год/ 68 ч.
15	«Английский язык без проблем»	1 год/ 78 ч.
16	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	1 год/ 78 ч.
17	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1 год/ 78 ч.

За отчетный период возросло количество образовательных программ технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей, что соответствует современным запросам учащихся, родителей и тенденциям развития общества. Уменьшилось количество образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в связи с не востребованностью программ у потребителей образовательных услуг. Ряд программ реализован в рамках сетевой формы.

Справочно. В 2024 году было осуществлено:

Открытие учебных групп по дополнительным общеразвивающим программам «Лаборант социально-психологических исследований» (+1), «Компьютерная графика» (+1), «Робототехника: конструирование и программирование» (+1), «Мультистудия» (+1), «Волонтеры 21 века» (+1), «ПРОкухня» (+1), «Проориентир» (+2), открытие образовательных программ – «ПРОроботы», «Студия дизайна».

Образовательная программа профессионального обучения 26353 «Секретарь-машинистка» перепрофилирована в программу «Секретарь-администратор».

Сокращение учебных групп по дополнительным общеразвивающим программам «Сказочный компьютерный мир» (-5), «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» (-6), «ПРОпрофессии» (-4), «Мастерская роботов» (-6), сокращение образовательных программ «Студия дизайна» (-1).

В рамках персонифицированного финансирования реализовано 12 образовательных программ - «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника», «Основы военной службы», «Мультистудия» (4 модуля), «Инфорурок», «Служу Отечеству», «Компьютерные технологии», «Робототехника: конструирование и программирование», «ПРОроботы», «Компьютерная математика», «3d-моделирование», «ProfОриентир», «Юные защитники Отечества».

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Динамика	
	Количество программ	в % от общего числа программ	Количество программ	в % от общего числа программ	Количество программ	в % от общего числа программ
Дополнительные общеразвивающие программы (в	34		37		+3	8,1

рамках муниципального задания) различных направленностей:						
социально-гуманитарной	13	38,2	15	40,6	+2	
технической	8	23,5	9	24,3	+1	
естественнонаучной	8	23,5	8	21,6	0	
художественной	2	6	3	8,1	+1	
физкультурно-спортивной	3	8,8	2	5,4	-1 (сокращение ОП)	
Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)	17		17		0	
Программы профессионального обучения	7		7		0	

Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся и коллектив Учреждения.

Данные аналитических справок по результатам анкетирования потребителей услуг (обучающихся, родителей), проведенного в течение декабря 2024 г. (родители (законные представители), в ноябре 2024 г. (обучающиеся), с целью выявления удовлетворённости обучением в МАУДО «МУК» свидетельствуют о 100% удовлетворенности обучением, уровнем преподавания, организацией образовательного процесса. Однако, родители и обучающиеся отмечают недостаточное материально-техническое обеспечение (приобретение нового оборудования, в том числе обновление 3d ручек, спортивных тренажеров, кухонных ножей и оборудования зоны кухни, компьютерной техники, меловой доски; ремонт помещений). Для более успешной реализации обучения считают необходимым увеличить объем сведений о мире труда, профессий, больше волонтерской практики, иметь возможность приобрести питание в организации.

Одно из главных направлений в образовательном процессе МАУДО «МУК», обозначенном в Программе развития, реализация модели обучения и духовно-нравственного воспитания в их единстве, целью которого является воспитание патриотичной, духовно-нравственной, социально-активной личности, готовой к реализации себя в высокотехнологичном, конкурентном мире. Воспитательная работа в МАУДО «МУК» в отчетный период осуществлялась в рамках рабочих программ воспитания к образовательным программам (в соответствии со ст.2 п. 9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ).

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по пяти направлениям:

направление	цель	задачи
-------------	------	--------

Духовно-нравственное воспитание	формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	- создание системы правового просвещения; - профилактика правонарушений, человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства; - формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру
Гражданско-патриотическое воспитание	формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире	- развитие системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции, культуры интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка; - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях, овладение знаниями и здоровые сберегающими технологиями, профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами
Здоровьесберегающее воспитание	создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	- формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; - формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности
Правовое воспитание и культура безопасности	осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	- создание условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; - научить вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок; сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; - предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
Художественно-эстетическое воспитание	приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самостоятельность.

Общественное управление осуществляется Советом самоуправления обучающихся МАУДО «МУК». Совет является организатором общеучережденческих дел, районных акций. Система самоуправления в учреждении представлена следующими направлениями: досуг, деятельность СМИ, спортивные мероприятия, трудовая деятельность, политическая деятельность.

В отчетный период члены ученического совета МАУДО «МУК» стали участниками ряда мероприятий, проводимых для жителей г. Кириши, обучающихся и педагогов МАУДО «МУК», обучающихся общеобразовательных организаций:

- лекция – беседа, посвященная Дню народного единства;
- акция ко Дню Матери, в ходе которой ребята поздравляли мам г. Кириши, раздавая памятные листовки. В акции приняло участие 40 человек.
- лекция – беседа, посвященная Международному Дню толерантности;

- акция «Подари добро» ко Дню Волонтера, в ходе которой ребята дарили объятия и пожелания в виде листовок о добре обучающимся более младших классов и своим учителям, рассказали о понятии волонтерство ученикам младших классов на базе МОУ «КСОШ №3» и оформлении писем для участников СВО. В акции приняло участие 69 человек;
- новогоднее поздравление для обучающихся и педагогов МАУДО «МУК». Ребята из ученического совета по самоуправлению приготовили презенты для обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК»;
- участие в митинге, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда;
- акция к международному женскому дню «Поздравь маму», в ходе которой обучающиеся из Совета ученического самоуправления, обучающиеся группы «Дизайнерская мастерская» подготовили поздравительные открытки и сувениры для сотрудников МАУДО «МУК»;
- акция «Внимание, дети!», в ходе которой ребята под присмотром сотрудников ГИБДД проводили разъяснительные беседы с участниками дорожного движения, было выдано более 30 листовок-памяток о соблюдении скоростного режима на дороге и соблюдении ПДД;
- акция «Бумажный журавлик» в память о жертвах дорожно-транспортных происшествий;
- акция «За безопасность движения», в ходе которой обучающиеся из отрядов Юных инспекторов дорожного движения МАУДО «МУК» напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения

В рамках воспитательной работы в МАУДО «МУК» успешно реализуются конкурсы, проекты. Все они имеют социальную направленность и осуществляются через творческое взаимодействие с различными слоями населения. В ряду наиболее значимых мероприятий, в которых обучающиеся МАУДО «МУК» принимают участие, можно выделить: ежегодные выездные военные и предметные учебные сборы, «Зарницу», районный фестиваль знаменных групп и почетных караулов, профориентационную олимпиаду «Мы выбираем путь», игры «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Мир профессий», районный конкурс по ИКТ совместно с Центром «Русский музей: виртуальный филиал», международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо».

Участие обучающихся в культурно-просветительских мероприятиях несомненно развивает интерес ребёнка к исполнительской и просветительской деятельности, умение работать самостоятельно и в коллективе, творческий потенциал и, в конечном итоге, положительно влияет на образовательный процесс.

Работа с родителями как компонент воспитательной деятельности нацелена на создание среды, обеспечивающей взаимодействие педагогов, детей и их родителей. Эта задача решается в Учреждении в рамках традиционных форм:

- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания (общеучрежденческие, для выпускников тематические в учебных группах, классные родительские собрания);
- тематические мероприятия;
- выпускные вечера.

3.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «МУК» регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком образовательных программ, расписанием учебных занятий.

Учебный год делится на 2 полугодия.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в соответствии с Уставом МАУДО «МУК», п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)).

Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению руководителей отделов (центров), педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минспорта России от 03.02.2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». Расписание утверждается директором МАУДО «МУК». Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с обучающимися, родителями (законными представителями) и оформляется распорядительным актом руководителя МАУДО «МУК».

Продолжительность учебного года:

учебные группы профессионального обучения – 34 (первый год обучения), 33 (второй год обучения) недели (в соответствии с учебным планом образовательной программы);

учебные группы дополнительного образования детей – преимущественно 34 недели (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Периоды учебных занятий и каникул на 2024–2025 учебный год (приказ МАУДО

«МУК» от 29.08.2024 г. №185 «О режиме работы МАУДО «МУК» в 2024/2025 учебном году»):

учебные группы профессионального обучения (первый год обучения) – 03.09.2024 г. по 27.05.2025 г. (производственная практика – 29.05.2025 г. по 26.06.2025 г.);

учебные группы профессионального обучения (второй год обучения)- с 02.09.2024 г. по 15.05.2025 г.;

учебные группы дополнительного образования детей (всех направленностей обучения) – по мере комплектования групп, в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ – с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Устанавливаются следующие сроки каникул учебных групп:

дополнительное образование	профессиональное обучение
летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2025 года.	осенние – 27 октября – 5 ноября (10 дней); зимние – 29 декабря – 08 января (11 дней); весенние – 23 марта – 30 марта (8 дней); летние – 27 июня – 31 августа (66 дней) Итого – 95 дней.

МАУДО «МУК» работает в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Контингент обучающихся в МАУДО «МУК» формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского муниципального района. В учреждении в соответствии с муниципальным заданием занимаются дети от 5 до 18 лет.

По состоянию на 31.12.2024 г. численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения в 2024 году, составила 2565 человек (из них по персонифицированному финансированию – 1167, что составило 46% от общего количества обучающихся), 197 учебных групп, 13 человек – средняя наполняемость группы. Исполнено договоров с использованием средств социального сертификата – 1250. Всего ИС «Навигатор» на 01.01.2025 г. зарегистрировано 100% обучающихся. Для удовлетворения социального запроса на услуги в обучении английскому языку занимались в рамках платных образовательных услуг – 190 человек. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий – 100% (охват 4245 обучающихся района).

3.3. Методическая работа

Методическая работа в МАУДО «МУК» проводится в рамках реализации основных направлений и задач учреждения, в соответствии с Программой развития МАУДО «МУК» на 2024-2028 г., планом работы учреждения.

С целью совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям воспитания и обучения методическая тема учреждения в 2024 году определена: «Современные образовательные технологии для создания среды возможностей продуктивной деятельности обучающихся как главный фактор развития их личности».

Формами организации методической работы МАУДО «МУК» являются педагогический совет, методический совет, заседания методических объединений, наставничество (работа с педагогами, отработавшими в занимаемой должности менее трёх лет; взаимодействие педагогов между собой с целью обмена опытом, решения общих вопросов совершенствования образовательного процесса), совещания при завуче, семинары, практикумы, круглые столы, открытые занятия (мероприятия), мастер-классы, взаимодействие по подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, аттестации педагогических работников.

Отдельным направлением методической работы МАУДО «МУК» является наставничество, в рамках которого в 2024 году было охвачено 5 педагогов, проработавших в занимаемой должности менее трёх лет, за каждым из которых был закреплён наставник из числа более опытных педагогов учреждения. Для наставляемых были организованы: индивидуальные консультации, анкетирование (выявление затруднений в работе педагога) и совместное обсуждение по его итогам, посещение занятий данных педагогов и последующим анализом педагогической деятельности, определения дальнейшего пути профессионального развития.

В методической работе учреждения особое внимание уделяется адресной помощи педагогам (с учётом специфики преподаваемых дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения, выбранной темы по самообразованию, выявленных затруднений и индивидуальных запросов). В рамках самообразования и повышения уровня профессиональной компетенции административные и педагогические работники участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня):

- Вебинар «Популяризация гуманитарных и социальных наук в дополнительном образовании детей: просвещение и профессиональная ориентация»;

- Вебинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»;
- Вебинар «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании»
- Межрегиональный онлайн-семинар «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»
- Образовательный семинар «О наборе на программы Центра «Интеллект»;
- Вебинар Образовательный семинар «Организация и проведение муниципального этапа математического турнира «Шаг в математику»;
- Вебинар Образовательный семинар «Организация и проведение муниципального этапа математического турнира «Живая классика»;
- Вебинар «Олимпиадная подготовка обучающихся Ленинградской области на 2024-2025 уч.год»;
- Образовательный семинар «Муниципальный этап ВсОШ по модели ОЦ «Сириус»;
- Межрегиональный семинар по обмену опытом по наставничеству в системе дополнительного образования;
- Выступление на конференции в рамках КПК «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных и школьных олимпиадных центров» по теме: «Результативность работы по сопровождению одаренных детей в Киришском районе»;
- «Межрегиональный семинар по обмену опытом по наставничеству в системе дополнительного образования»;
- Пресс-конференция КОМОБР47, тема выступления; «Одаренный ребенок в образовательной системе Киришского района»;
- Вебинар «Федеральные регуляторы осуществления контроля и оценивания обучающихся: что надо понимать учителю-предметнику и администрации школы»
- Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Развитие общего образования в контексте глобальных вызовов и национальных традиций»;
- Рабочие онлайн-совещания по работе региональных экспертов Инновационных площадок Ленинградской области;
- Инновационная сессия для региональных инновационных площадок и участников экспертной группы Координационного совета «Инновационный круг»;
- Региональный семинар «Лучшие практики по реализации целевой модели развития системы дополнительного образования. По итогам регионального конкурса на выявление лучших программ», выступления: Дополнительная общеразвивающая программа «Создай свой сайт», Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная математика»;
- XII межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», темы выступлений: «Создание условий для саморазвития одаренных обучающихся через выездные учебно-тематические сборы при сетевом взаимодействии образовательных организаций», «Фестиваль по информатике и ИКТ «Турнир юных информатиков»;
- Мастер-класс «Шаг за шагом» для учителей технологии и педагогов дополнительного образования ОО Киришского района.

Повышение квалификации педагогическими административными работниками в 2024 году:

Количество работников	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
4	«Искусственный интеллект для учителей»	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	72

1	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
1	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
3	«Организация профориентационной работы в условиях внедрения единой модели профессиональной ориентации»	ГАУО ДПО «ЛОИРО»	36
2	«Одаренный ребенок в образовательной системе: управление процессом сопровождения»	ГАУО ДПО «ЛОИРО»	36
1	«Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в условиях муниципальных и школьных олимпиадных центров»	ГАУО ДПО «ЛОИРО»	18
1	Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования	ООО «Высшая школа делового администрирования»	36
1	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ООО «Высшая школа делового администрирования»	9

В рамках методической работы в МАУДО «МУК» в отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Семинар – практикум для педагогов МАУДО «МУК» «Профориентация как педагогическая технология в условиях дополнительного образования детей»	25.04.2024 г.
2.	Педагогический совет «Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования детей»	30.08.2024 г.
3.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения МАУДО «МУК»	июнь-август 2024г.
4.	Образовательный семинар для сотрудников МАУДО «МУК» «Одаренные дети и особенности работы с ними»	29.05.2024 г
5.	Круглый стол «Итоги работы молодых педагогов»	21.05.2024 г.
6.	Мастер-класс для педагогических работников МАУДО «МУК» «Кинзаши»	02.05.2024 г.
7.	Консультирование по соблюдению необходимых требований к процедуре оценки качества образования в образовательном учреждении	в течение года
8.	Организация мастер-классов для педагогов	в течение года
9.	Организация работы по распространению и транслированию педагогами профессионального опыта (участие в конкурсах, публикации методических разработок и материалов)	в течение года
10.	Индивидуальные консультации по составлению плана прохождения аттестации	в течение года
11.	Заседания Педагогического совета	в течение года
12.	Заседания Методического совета	в течение года
13.	Заседания методических объединений	в течение года
14.	Организация наставничества и сопровождение (методическое, психолого-педагогическое) молодых специалистов	в течение года

15.	Организация и сопровождение наставничества различных форм («педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся»)	в течение года
16.	Отчёты педагогов об индивидуальной работе над темой по самообразованию на заседаниях методических объединений	в течение года
17.	Посещение занятий педагогов с целью оказания адресной методической, психолого-педагогической помощи	в течение года
18.	Организация мониторинга «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги по образовательным программам»	в течение года
19.	Организация анкетирования на уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом	в течение года

4. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся по учреждению) по образовательным программам за три последних года стабилен.

№п/п	Образовательные программы	Направленность	2022 г.	2023 г.	2024 г. (на 31.12.2024 г.)
1	Дополнительные общеразвивающие программы (муниципальное задание) различных направленностей	социально-гуманитарной	1614	1609	1511
		технической	509	575	436
		естественнонаучной	0	113	73
		художественной	173	206	128
		физкультурно-спортивной	95	93	103
		туристско-краеведческой	-	-	-
2	Программы профессионального обучения		154	127	124
3	Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)		164	166	190
всего обучающихся:			2709	2889	2565

5. Учебные и внеучебные достижения обучающихся, обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Показатели эффективности организации и результативности системы оценки и контроля качества обучения в МАУДО «МУК» отслеживается через мониторинг. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ориентирована на оценку образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

Образовательная программа	Образовательный уровень на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы	83,1%	16,9%	-

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	45,14%	51,39%	11,08%
---	--------	--------	--------

Образовательная программа	Образовательный уровень на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года	
	освоил	не освоил
Дополнительные общеразвивающие программы	100%	-
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	100%	-

Образовательная программа	Образовательный уровень на конец 2023-2024 учебного года		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы	76%	24%	-
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	84%	16%	-

Образовательная программа	Образовательный уровень на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года		
	Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Успеваемость общая	Качество знаний
Программы профессиональной подготовки	100%	100%	96,44%

Образовательная программа	Образовательный уровень на конец 2023-2024 учебного года	
	Успеваемость	Качество знаний
Программы профессиональной подготовки	98%	94%

Результаты мониторинга достижений, результативности обучения, текущего, промежуточного и итогового контроля демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся. Однако, по итогам 2023-2024 учебного года отмечено снижение успеваемости по программам профессионального обучения при достаточно высоком общем качестве образовательных результатов.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАУДО «МУК. На отчетную дату обучение по индивидуальному учебному плану проходит 1 обучающихся по образовательной программе профессионального обучения 16675 «Повар».

Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся:

- 1) индивидуализация образования через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, разработку и реализацию разноуровневых программ;
- 2) развитие сетевого сотрудничества посредством реализации сетевых образовательных программ;

- 3) создание условий для развития у обучающимися лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- 4) контроль в рамках ВСОКО:
- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью обучающихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью оценивания;
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом родителей (законных представителей) «Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности»;
- 5) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

В отчетный период 24 выпускника МАУДО «МУК» продолжили профессиональное образование в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования по направлению обучения в учреждении, что составило в среднем 23,1%.

Направление обучения	Выбранная профессия соответствует направлению обучения					
	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%
Водитель автомобиля	31	52	27	26	30	3
Повар	13	31	9	22,2	15	7
Младший воспитатель	6	17	8	88	7	57
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	6	50	8	25	12	67
Чертежник	6	33	6	50	4	75
Секретарь-машинистка	8	38	6	17	8	13

Фотограф	8	12,5	4	25	2	25
----------	---	------	---	----	---	----

Данные показатели свидетельствуют о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к своему делу. Однако, следует отметить низкую профориентацию в учебных группах «Водитель автомобиля», «Повар».

Выводы по итогам обследования по Е. А. Климову (соотношение данных о направлении обучения обучающихся 10-11 классов в группах профессионального обучения в МАУДО «МУК» и направлении обучения в профессиональных учебных заведениях): у 24 выпускников (26,2%) профессиональный выбор соответствует профилю обучения в группах МАУДО «МУК». Следовательно, профиль обучения обучающимися выбран верно.

Условия дальнейшего развития направления востребованности выпускников:

1). Осуществлять анализ соответствия личности типу профессий по классификации Климова Е.А. выбранному направлению обучения в МАУДО «МУК» на первоначальных этапах обучения (при входной диагностике и т.п.) Дать рекомендации по итогам анализа обучающимся, родителям (при необходимости) и педагогам.

2). Разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися, в том числе в ходе самостоятельных занятий.

7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Характеризуя состав педагогических работников МАУДО «МУК», следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам. За 3 года увеличилась доля аттестованных педагогов (высшая и первая квалификационные категории). В таблице ниже отражены данные о награждениях работников.

7.1. Образовательно-возрастная численность педагогических работников

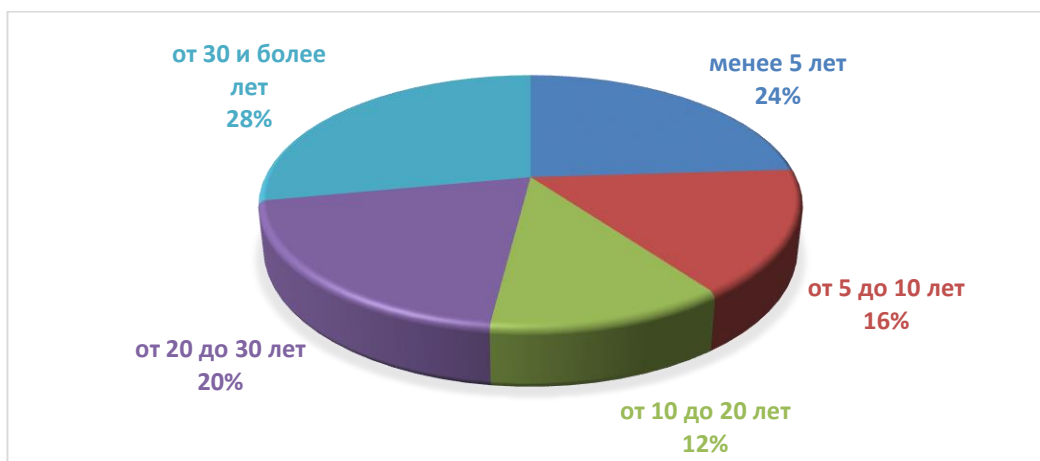
Образовательно-возрастная численность педагогических работников

	имеют образование				имеют стаж работы					находятся в возрасте (полных лет на отчетную дату)			
	Высшее профессиональное	из них (гр.1) педагогическое/переподготовка	среднее профессиональное	из них (гр.3) педагогическое/переподготовка	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30и более лет	моложе 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 55	от 55 и старше
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
количество человек - 24 (24- работающие на	21	15/2	3	1/1	2	2	4	8	8	1	1	17	5

<i>конец отчетного периода; 1 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5; 3 лет)</i>													
<i>% от общего количества педагогических работников</i>	88	63/8	13	4/4	8	8	17	33	33	4	4	71	21

Численность коллектива МАУДО «МУК» составляет 24 педагогических работника*.

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.



<i>Категория</i>	Количество педагогических работников	Количество физических лиц (из группы 2)	Количество совместителей /внешнее совместительство/ (из группы 2)	Количество совместителей /внутреннее совмещение/ (из группы 2)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Педагог дополнительного образования (включая старшего)</i>	21	17	8	11
<i>Методист (включая старшего)</i>	4	1	0	3
<i>Педагог-организатор</i>	4	1	1	2
<i>Педагог-психолог</i>	4 (из них: 3 – работает, 1 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	4 (из них: 3 – работает, 1 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	0	0
<i>Тьютор</i>	2	2	0	0
<i>Всего</i>	35 (из них: 34 – работает, 1 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5)	25 (из них: 24 – работает, 1 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5)	9	12

*- по основной должности

7.2. Количество педагогических работников, подлежащих аттестации и прошедших аттестацию на 31.12.2024 г.

Период	Подлежащие аттестации (по должности)	Прошедшие аттестацию (физ.лица, %)	Имеют первую или высшую категорию (физ.лица, %)	Из столбцов 4,5		
				Высшая квалификационная категория (физ.лица)	Первая квалификационная категория (физ.лица)	Соответствие должности (физ.лица)
Всего педагогических работников	24	100%	33,3%	6	2	10
Всего административных работников	6	100%	-	-	-	4

Из анализа данных таблиц установлено, что соответствуют должности или имеют квалификационную категорию на конец отчетного периода, согласно аттестационным процедурам, 100% педагогических и административных работников, подлежащих аттестации.

33,3% педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую или первую).

7.3.Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Подтверждением профессионализма и качества работы педагогических сотрудников является результативность участия в конкурсных профессиональных мероприятиях.

Кол-во работников	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области. Номинация «Социальное и сетевое партнерство»	областной	победитель
3	Регионального конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества	региональный	лауреаты
3	XII межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема: «Создание условий для саморазвития одаренных обучающихся	межрегиональный	лауреат – 1, участники - 2

	через выездные учебно-тематические сборы при сетевом взаимодействии образовательных организаций»		
--	--	--	--

7.4. Количество сотрудников, награжденных в отчетный период

Год	Уровень награды						
	МАУДО «МУК», благодарность	МАУДО «МУК», грамота	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, грамота, Почетная грамота	Администрация Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Администрация Киришского муниципального района ЛО, грамота	Иные награды (в т.ч. награды КОИПО ЛО, Электронная доска почета системы образования Киришского района, медаль «Ветеран труда», ЗАКС)
2024	2	3	1	1	2	3	1

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, в том числе активное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс; анализ выявленных профессиональных дефицитов и карьерных ориентаций как у молодых специалистов, так и у педагогов с большим стажем работы; планирование и организация адресного обучения по программам повышения квалификации, в том числе при осуществлении деятельности с детьми с разными образовательными потребностями;
- 2) привлечение молодых педагогов к активным формам овладения и распространения успешных педагогических практик;
- 3) дальнейшее участие педагогических и административных работников учреждения с целью ознакомления и распространения передового педагогического мастерства на мероприятиях различного уровня.

7.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МАУДО «МУК» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие материалы:

Учебная документация	Дополнительная общеразвивающая программа педагога; календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования
Средства для обучающихся	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
Дидактические средства	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники,

	видеоматериалы мастер-классов и др.
Средства для контроля	Тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ и др.

Методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «МУК» осуществляет Методический совет, главной задачей которого является помощь педагогам в разработке образовательных программ, экспертиза программ, повышение уровня профессионального мастерства педагогов МАУДО «МУК и района.

В МАУДО «МУК» имеется библиотека, с оборудованным рабочим местом пользователя с выходом в Интернет, с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. Библиотечный фонд укомплектован печатными пособиями, включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) – 231 шт. и электронными учебными изданиями – 33 шт.

Организационные и содержательные недостатки: слабое формирование фонда, отсутствие необходимой техники.

В соответствии с федеральными требованиями МАУДО «МУК» имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений. Является открытым и общедоступным. Основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Активно продвигается информационный ресурс МАУДО «МУК» ВКонтакте, на котором ежедневно публикуется информация о деятельности учреждения.

В рамках информатизации образовательного пространства учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийными досками, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного процесса способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

7.7. Материально-техническая база

В образовательной организации действует 13 учебных аудиторий. В МАУДО «МУК» имеются спортивный, боксерский, тренажерный залы и библиотека. В учебных аудиториях

установлено интерактивное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы), все аудитории и рабочие кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В 2024 году в МАУДО «МУК» произведен ремонт помещений первого этажа здания, благоустройство территории, ремонт входной группы.

В 2024 учебном году работали две трудовых бригады в количестве 30 человек. Их силами выполнялись текущие работы в здании и на территории учреждения.

Основные закупки, проведенные в 2024 году, в целях развития различных направлений деятельности и обеспечения нужд МАУДО «МУК»:

- для нужд отделов закуплены мебель и оборудование в кабинеты 1 этажа;
- учреждением произведены расходы на содержание автобуса;
- закуплены расходные материалы, электротовары, хозяйственные, моющие и строительные товары, канцелярские товары, бумага для оргтехники, а также расходные материалы для объединений обучающихся и призы для награждения победителей и участников смотров и конкурсов.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

- 1) реализация проекта «Виртуальный методический кабинет», содержательное наполнение методического кабинета на сервере образовательной организации;
- 2) комплектование библиотечного фонда, периодических изданий, обеспечивающего удовлетворение потребности участников образовательного процесса в учебной литературе, в том числе с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- 3) приобретение мебели и техники для оборудования учебных и вспомогательных кабинетов, современными средствами информатизации.

8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Разработан и утвержден ряд локальных актов:

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;
- О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта и территории;
- Об утверждении типовой памятки по действиям при возникновении угрозы либо совершения террористического акта;
- Об утверждении плана действий при установлении уровней террористической опасности;
- О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Согласно данным Паспорта безопасности МАУДО «МУК» присвоена 4 категория безопасности.

На сайте образовательной организации созданы разделы «Безопасность» и «Информационная безопасность».

Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и педагогов в ходе образовательного процесса МАУДО «МУК» предполагают реализацию трех основных подходов: профилактического, методического и формирование здоровой личности. И направлены на создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды,

просветительские и диагностические мероприятия, психолого-педагогические и спортивно-оздоровительные мероприятия.

В 2024 году в МАУДО «МУК» не зафиксированы несчастные случаи с обучающимися и работниками.

Питание в МАУДО «МУК» не организовано.

Условия дальнейшего развития безопасных условий при организации образовательного процесса, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

- 1). оборудование убежища в подвале здания;
- 2). мониторинг состояния безопасности используемых ресурсов и своевременное устранение неполадок;
- 3) совершенствование мер по информационной безопасности.

9. Система управления образовательной организации

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом и локальными нормативными актами МАУДО «МУК». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом МАУДО «МУК», порядок деятельности – локальными нормативными актами образовательной организации. Локальными нормативными актами являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Для оперативного руководства и координации деятельности МАУДО «МУК» издаются приказы и распоряжения директора.

В 2024 году деятельность всех органов управления, а также внутриучрежденческий контроль осуществлялась в соответствии с планом.

Состав администрации МАУДО «МУК»:

Лавров Денис Сергеевич, директор, стаж работы в сфере образования – 15 лет.

Толовикова Екатерина Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж работы в сфере образования – 7 лет.

Лесников Денис Александрович, исполняющий обязанности заместителя директора – начальника Центра «Авангард».

Семенов Александр Юрьевич – начальник АХЧ, стаж работы – 15 лет.

Сергеева Галина Михайловна – гласный бухгалтер, стаж работы – 42 года.

Условия развития системы управления:

- 1) создание эффективной модели управления качеством образования путем совершенствования мониторинга качества образования;
- 2) расширение партнерства в области сетевой реализации образовательных программ, в том числе по осуществлению работы с обучающимися с разными образовательными потребностями; обеспечение нормативной базы;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, их родителей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- качество образовательных результатов обучающихся по образовательным программам, в том числе выполнение образовательных программ, их качество, количество обучающихся и результативность участия в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на школьном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях;

- качество образовательной деятельности, в том числе доступность дополнительного образования, сохранность контингента, востребованность выпускников, удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемой образовательной услуги по образовательной программе, осуществление педагогами образовательной деятельности;

- качество условий образовательной деятельности, в части: создания безопасного образовательного пространства, охраны здоровья участников образовательной деятельности, учебно- и информационно-методического, материально-технического, кадрового, методического, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАУДО «МУК» применяется анкетирование. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Справки по итогам мониторингов «Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАУДО «МУК»», «Результаты удовлетворенности качеством обучения в МАУДО «МУК»» размещаются на официальном сайте МАУДО «МУК» по адресу: <http://muk.kired.ru/>

Условия дальнейшего развития внутренней системы оценки качества предполагают управленческие решения по созданию эффективной модели управления качеством образования.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности МАУДО «МУК» за отчетный период указаны в приложении 1 к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки обучающихся и востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционировании внутренней системы оценки качества образования. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МАУДО «МУК» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всестороннепроанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что учреждение имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного образования, профессионального обучения.

Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности объединений. Уровень освоения обучающимися программ стабильно высокий.

2. Качеству и эффективности деятельности МАУДО «МУК», выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия в конкурсных мероприятиях.

3. Уровень и качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне. Совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое).

4. Созданы безопасные условия организации образовательного процесса, имеются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

5. Организация питания обучающихся в учреждении не осуществляется.

6. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МАУДО «МУК».

Анализ результатов самообследования позволил выявить недостатки и наметить направления деятельности:

- развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования;
- совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса;

- развитие договорных отношений в области сетевой реализации образовательных программ, в том числе по осуществлению работы с обучающимися с разными образовательными потребностями; обеспечение нормативной базы;
- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- усиление учебно-методической и материально-технической базы, кадрового потенциала.

Признать работу МАУДО «МУК» в 2024 году удовлетворительной.

Результаты проведенного самообследования деятельности МАУДО «МУК» могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы, составления плана работы учреждения.

Директор



Д.С. Лавров

Приложение 1
к отчету о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2565 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	699 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	799 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	328 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	739 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	190 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	504 человека/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	99 человек/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человека/13%
1.8.1	На муниципальном уровне	199 человек/8%
1.8.2	На региональном уровне	52 человека/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/0,5%
1.8.5	На международном уровне	70 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/4,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человека/2,3%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/0,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1200 человек/78,07%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/0,07%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	1998 человек/78%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	65 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33,3%
1.17.1	Высшая	6 человек/25%
1.17.2	Первая	2 человека/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/58,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22 единицы
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актóвый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1219/47,5%