



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 30 августа 2025 г. № 205

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
*«Юные инспекторы дорожного движения»***

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Составитель: Константинова Н.А.,
педагог-организатор

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Федеральный закон от 18 июля 2017 г. N 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

– Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

– Локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

Программа разработана:

– на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения». Составитель Михайлова С.Н – Кириши, 2021 г.

– на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения». Составитель Фризен О.С. – Кириши, 2022 г., 2023 г., 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Актуальность данной программы заключается в том, что среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали объектами дорожного движения. Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через активное взаимодействие с инспекцией по профилактике правонарушений ОГИБДД по Киришскому району и реализацию творческих возможностей, обучающихся через активное участие в акциях и конкурсах.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» – это новый опыт для Центра военно-патриотического воспитания «Авангард» МАУДО «МУК». Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе объединения усилий учреждения дополнительного образования МАУДО «МУК» и отделения ГИБДД ОМВД России по Киришскому району. Центр военно-патриотического воспитания свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД, постоянно совершенствуя формы и методы изучения обучающимися ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого обучающегося, ее защита и развитие.

Педагогическая целесообразность Программа выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Программа должна заложить у юных инспекторов дорожного движения прочную базу знаний и умений безопасного поведения на дорогах.

1.3. Отличительные особенности данной образовательной программы: в учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов их участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету и к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	Примерные задания для проведения промежуточной аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и продвинутом).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения разноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.5. Основные задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать личностное отношение к жизненным ситуациям (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения Правил дорожного движения;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать у обучающихся культуру поведения в общественном транспорте и дорожную этику;
- воспитывать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развивающие:

- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению на дороге;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у обучающихся умение применять на практике полученные знания по ПДД, основам оказания первой помощи, грамотной езде на велосипеде, тем самым обеспечив свою собственную безопасность.

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой помощи;
- обучить навыкам вождения велосипеда;
- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи.

1.6. Уровень освоения программы: базовый.**1.7. Планируемые результаты реализации программы:****Личностные:**

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- сформированность у обучающихся умения применять на практике полученные знания по ПДД, основам оказания первой помощи, грамотной езде на велосипеде, тем самым обеспечив свою собственную безопасность в дорожно – транспортной ситуации.

Предметные:

- сформированность у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- повышение уровня знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- сформированность навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой помощи, безопасного вождения велосипеда.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- Транспортный мир. Историю развития транспорта и Правил дорожного движения.
- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
- Участников дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры).

- Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемы и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.
- Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.
- Велосипед. Требования к безопасности и правила движения для велосипедистов.
- Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках.
- Первая помощь. Особенности оказания первой помощи при ДТП.

Обучающиеся должны уметь:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.
- Пользоваться общественным транспортом.
- Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.
- Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- Усвоить основные правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа				
1.1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	2	2		Входной контроль
1.2	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	2		2	
2	Изучение правил дорожного движения – 18 часов				
2.1	Основные понятия и термины ПДД.	2	2		
2.2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	2		
2.3.	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	2		2	
2.4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	Текущий контроль
2.5.	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	2		2	
2.6.	ПДД – законы улиц и дорог.	4	2	2	
2.7.	Закрепление знаний о ПДД Викторина «Кто лучше знает ПДД»	2		2	
2.8.	Тестирование знаний ПДД	2		2	Промежуточная аттестация № 1
3	Основы оказания первой помощи – 6 часов				
3.1	Травмы. Виды травм, их классификации.	2	1	1	
3.2	Травмы. Виды травм, их классификации.	2	1	1	
3.3	Первая помощь при ДТП	2	1	1	Текущий контроль
4	Транспортное средство - велосипед – 10 часов				
4.1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	2	1	1	
4.2.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	2	1	1	
4.3	Фигурное вождение Велосипеда.	6	-	6	Текущий контроль
5.	Итоговое занятие.	2		2	Промежуточная аттестация № 2
Итого:		40	14	26	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» объемом 40 часов

Тема № 1. «Юные инспекторы дорожного движения» - 4 часа

1.1. Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.

Теория – 2 часа

Права и обязанности юного инспектора дорожного движения. История правил дорожного движения. История ГИБДД.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

1.2. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!» совместно с сотрудниками ГИБДД

Практика – 2 часа

Базовый уровень: наблюдение, работа с памятками и листовками.

Продвинутый уровень: проведение бесед, анализ ситуации на перекрестке.

Тема № 2. Изучение правил дорожного движения – 18 часов

2.1. Основные понятия и термины ПДД.

Теория – 2 часа

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория - 2 часа

Дорога – зона повышенной опасности. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.3. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения» совместно с сотрудниками ГИБДД.

Практика – 2 часа

Базовый уровень: наблюдение, работа с памятками и листовками.

Продвинутый уровень: проведение бесед, анализ ситуации на перекрестке.

2.4. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория – 1 час

Знакомство с правами и обязанностями и ответственностью участников дорожного движения.

Практика – 1 час

Проведение тестирования по теме.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.5. Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Практика – 2 часа

Тренировочные прохождения пешеходного перехода регулируемого перекрестка на оборудованной площадке (около КДШИ г. Кириши).

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.6. ПДД – законы улиц и дорог.

Теория – 2 часа

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

Практика – 2 часа

Базовый уровень: знание правил дорожного движения.

Продвинутый уровень: знание правил дорожного движения, ориентация в дорожно-транспортной ситуации.

2.7. Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».

Практика - 2 часа

Викторина «Кто лучше знает ПДД».

Базовый уровень: разработка викторины по Правилам дорожного движения на информационный стенд.

Продвинутый уровень: создание обучающимися схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

2.8. Тестирование знаний ПДД. **Промежуточная аттестация № 1.**

Практика - 2 часа.

Проверка теоретических знаний.

Базовый уровень: тестирование без учета времени.

Продвинутый уровень: не предусмотрен

Тема № 3. Основы оказания первой помощи - 6 часов

3.1., 3.2. Травмы. Виды травм, их классификации.

Теория – 3 часа

Знакомство с видами травм и их классификацией. Знакомство с основами оказания первой помощи.

Базовый уровень: знание видов травм и основ оказания первой помощи.

Продвинутый уровень: знание видов травм, их классификации и основ оказания первой помощи.

Практика – 2 часа.

Знакомство с разными видами травм, отработка основ оказания первой помощи.

Базовый уровень: оказание первой помощи при указанном виде травмы.

Продвинутый уровень: оказание первой помощи, умение определить вид травмы.

3.3. Первая помощь при ДТП.

Теория – 1 час

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок (удерживающие, давящие, обездвиживающие, окклюзионные, асептические, лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности, корригирующие) и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Базовый уровень: знание правил оказания первой помощи.

Продвинутый уровень: знание правил оказания первой помощи и алгоритма действий при ДТП.

Практика - 1 час.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок (удерживающие, давящие, обездвиживающие, окклюзионные, асептические, лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности, корригирующие). Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Базовый уровень: оказание первой помощи с помощью педагога.

Продвинутый уровень: умение самостоятельно оказывать первую помощь.

Тема № 4 Транспортное средство – велосипед – 10 часов

4.1. Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.

Теория – 1 час

Велосипед, скейтборд, ролики, самокат – это транспортные средства. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке. Правила поведения при езде.

Базовый уровень: знание транспортных средств и правил безопасного поведения при езде на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате.

Продвинутый уровень: знание транспортных средств, правил безопасного поведения при езде на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате и требований к экипировке.

Практика – 1 час

Проверка теоретических знаний по техническим требованиям к езде на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате.

Базовый уровень: применение на практике знаний по правилам движения на велосипеде, скейтборде, роликах, самокате.

Продвинутый уровень: применение на практике знаний по правилам движения на данных транспортных средствах и соблюдение требований к экипировке.

4.2. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.

Теория – 1 час

Езда на велосипеде. Технические требования. Экипировка. Правила движения. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Базовый уровень: знание технических требований, экипировки, правил движения на велосипеде.

Продвинутый уровень: знание технических требований, экипировки, правил движения на велосипеде, дополнительных требований к движению велосипедистов.

Практика – 1 час

Техническое состояние велосипеда.

Базовый уровень: умение определять техническое состояние велосипеда.

Продвинутый уровень: умение определять техническое состояние велосипеда, умение осуществлять техническое обслуживание велосипеда.

4.3. Фигурное вождение велосипеда.

Отработка каждого препятствия отдельно. Применение правила проезда велосипедистами пешеходного переход. Умение двигаться в группе велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - перестановка предмета; | - слалом; |

Практика – 6 часов

Базовый уровень: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда.

Продвинутый уровень: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда; выполнение практических заданий районного конкурса «Безопасное колесо».

Тема № 5. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация № 2.

Практика – 2 часа

Базовый уровень: выполнение теоретических заданий и упражнений по фигурному вождению велосипеда, без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение теоретических и практических заданий районного конкурса «Безопасное колесо».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Определения образовательных результатов

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

4.2. Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);

- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности);

- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда).

4.3. Формы входного контроля:

Входная диагностика для освоения базового уровня проводится в форме собеседования.

4.4. Формы текущего контроля:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

4.5. Формы промежуточной аттестации:

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе "Юные инспекторы дорожного движения", в соответствии с содержанием данной программы.

Промежуточная аттестация № 1 предусматривает выполнение теоретической работы базового уровня и включает в себя выполнение тестового задания на знание ПДД.

Задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Промежуточная аттестация № 2 предусматривает выполнение теоретических заданий (тестовое задание) и выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда.

Для выполнения тестирования и практической работы используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации № 2 задания ориентированы на индивидуальное исполнение.

4.6. Критерии оценки образовательных результатов.

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень (ВУ), средний уровень (СУ), низкий уровень (НУ).

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы соотносятся с процентными нормами. Процентные нормы могут быть изменены в соответствии с максимально возможным баллом в критериях оценивания.

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Итоговый результат	100-80%	79-45%	менее 45%

Итоговый образовательный результат соответствует среднему показателю предметных, метапредметных, личностных результатов в совокупности по уровням.

Для определения метапредметных и личностных результатов используется наблюдение на протяжении аттестационного периода.

При реализации программы в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МАУДО «МУК» для определения индивидуального уровня образовательных результатов возможно использование традиционной пятибалльной системы оценивания.

Качественная оценка индивидуальных образовательных результатов, обучающихся производится в следующем эквиваленте:

Балл (отметка)	Вербальный аналог	Образовательный уровень	Процент результативности
5-4	отлично, хорошо	высокий (ВУ)	100-80%
3	удовлетворительно	средний (СУ)	79-45%
2	неудовлетворительно	низкий (НУ)	менее 45%

Процент результативности может быть изменен в соответствии с максимально возможным баллом в критериях оценивания.

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной аттестации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Материалы результативности обучения и воспитания по общеразвивающей программе	1-2
2	Материалы мониторинга развития качеств личности обучающихся	3-4
3	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации № 1	5
4	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации № 2	6

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №1
МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа							
1.1.	09	18	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.2.	09	18	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД	Каб.№2	Входной контроль
1.3	09	25	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
1.4	09	25	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
2	Обеспечение безопасности дорожного движения – 18 часов							
2.1.	10	02	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.2.	10	02	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.3.	10	09	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.4.	10	09	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.5.	10	16	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.6.	10	16	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.7.	10	23	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	Текущий контроль
2.8.	10	23	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	Текущий контроль

2.9.	11	06	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№2	
2.10	11	06	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№2	
2.11.	11	13	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.12.	11	13	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.13.	11	20	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.14.	11	20	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.15.	11	27	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№2	
2.16.	11	27	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№2	
2.17.	12	04	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 1
2.18.	12	04	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 1
3	Основы оказания первой помощи – 6 часов							
3.1.	12	11	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.2.	12	11	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.3.	12	18	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.4.	12	18	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.5.	01	15	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№2	Текущий контроль
3.6.	01	15	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№2	Текущий контроль
4.	Транспортное средство – велосипед – 10 часов							

4.1.	03	05	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.2.	03	05	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.3.	03	26	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.4.	03	26	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.5.	04	09	12.50 – 13.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.6.	04	09	13.45 – 14.30	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.7.	04	16	12.50 – 13.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.8.	04	16	13.45 – 14.30	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.9.	04	23	12.50 – 13.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.10	04	23	13.45 – 14.30	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	Текущий контроль
5	Промежуточная аттестация № 2 – 2 часа							
5.1.	04	30	12.50 – 13.35	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 2
5.2.	04	30	13.45 – 14.30	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №2

МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа							
1.1.	09	23	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.2.	09	23	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.3	09	30	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
1.4	09	30	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
2	Обеспечение безопасности дорожного движения – 18 часов							
2.1.	10	07	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.2.	10	07	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.3.	10	14	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.4.	10	14	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.5.	10	21	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.6.	10	21	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.7.	11	11	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	Текущий контроль
2.8.	11	11	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	Текущий контроль
2.9.	11	18	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№2	

2.10.	11	18	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№2	
2.11.	11	25	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.12.	11	25	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.13.	12	02	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.14.	12	02	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.15.	12	09	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№2	
2.16.	12	09	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№2	
2.17.	12	16	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 1
2.18.	12	16	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 1
3	Основы оказания первой помощи – 6 часов							
3.1.	12	23	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.2.	12	23	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.3.	01	13	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.4.	01	13	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.5.	01	20	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№2	Текущий контроль
3.6.	01	20	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№2	Текущий контроль
4.	Транспортное средство – велосипед – 10 часов							
4.1.	03	03	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.2.	03	03	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.3.	03	24	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.4.	03	24	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	

4.5.	04	07	13.40 – 14.25	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.6.	04	07	14.35 – 15.20	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.7.	04	14	13.40 – 14.25	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.8	04	14	14.35 – 15.20	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.9	04	21	13.40 – 14.25	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.10	04	21	14.35 – 15.20	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	Текущий контроль
5	Промежуточная аттестация – 2 часа							
5.1.	04	28	13.40 – 14.25	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 2
5.2.	04	28	14.35 – 15.20	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №3 МОУ «КСОШ №6»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1	Юные инспекторы дорожного движения – 4 часа							
1.1.	09	15	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.2.	09	15	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Каб.№2	Входной контроль
1.3	09	22	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
1.4	09	22	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!».	Улицы города Кириши	
2	Обеспечение безопасности дорожного движения – 18 часов							
2.1.	09	29	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.2.	09	29	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.№2	
2.3.	10	06	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.4.	10	06	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб.№2	Текущий контроль
2.5.	10	13	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.6.	10	13	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	Улицы города Кириши	
2.7.	10	20	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	Текущий контроль
2.8.	10	20	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Каб.№2	Текущий контроль
2.9.	11	10	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№2	

2.10	11	10	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Каб.№2	
2.11.	11	17	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.12.	11	17	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.13.	11	24	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.14.	11	24	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	ПДД – законы улиц и дорог.	Каб.№2	
2.15.	12	01	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№2	
2.16.	12	01	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД».	Каб.№2	
2.17.	12	08	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 1
2.18.	12	08	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Тестирование знаний ПДД.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 1
3	Основы оказания первой помощи – 6 часов							
3.1.	12	15	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.2.	12	15	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.3.	12	22	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.4.	12	22	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Травмы. Виды травм, их классификация.	Каб.№2	
3.5.	01	12	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№2	Текущий контроль
3.6.	01	12	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб.№2	Текущий контроль
4.	Транспортное средство – велосипед – 10 часов							
4.1.	03	02	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Площадка МАУДО «МУК»	

4.2.	03	02	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.3.	03	23	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.4.	03	23	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.5.	04	06	15.00 – 15.45	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.6.	04	06	15.55 – 16.40	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.7.	04	13	15.00 – 15.45	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.8.	04	13	15.55 – 16.40	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.9.	04	20	15.00 – 15.45	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	
4.10.	04	20	15.55 – 16.40	Учебно-тренировочное занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Площадка МАУДО «МУК»	Текущий контроль
5	Промежуточная аттестация – 2 часа							
5.1.	04	27	15.00 – 15.45	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 2
5.2.	04	27	15.55 – 16.40	Учебное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб.№2	Промежуточная аттестация № 2

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 9-12 лет.

Категория обучающихся:

К освоению программы допускаются любые лица, достигшие установленного возраста.

7.2. Условия формирования групп: разновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по норме наполняемости и составляет 12 человек.

7.3. Срок реализации программы:

Трудоемкость обучения по программе – 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 20 недель.

7.4. Форма обучения: очная.

7.5. Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-групповая.

7.6. Форма проведения:

Аудиторные занятия: Учебное занятие, практическое занятие.

Внеаудиторные занятия: тренировка, акция.

7.7. Режим занятий:

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 2 часа.

7.8. Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек;
- компьютеры, проектор;
- оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД);
- световое оборудование (светоотражательные жилеты);
- форма ЮИД;
- велосипед.

7.9. Учебно-методический комплекс:

- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы;

7.10. Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне).

– практическая (практическая работа при оказании первой помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение ПДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения), видео метод (просмотр, обучение);

– информационно-коммуникационные технологии;

– здоровье сберегающие технологии.

7.11. Структурное подразделение, реализующее программу:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
1. Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
2. Вводное занятие. Права и обязанности ЮИДД. История ПДД.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti	Устный опрос.
3. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Памятка по ПДД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
4. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Памятка по ПДД	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
5. Основные понятия и термины ПДД.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
6. Основные понятия и термины ПДД.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
7. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
8. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
9. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Листовка о безопасности дорожного движения	- Оборудование ГИБДД- -Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
10. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Листовка о безопасности дорожного движения	- Оборудование ГИБДД- -Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
11. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
12. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
13. Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Комбинированная	Репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
14. Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор.	Комбинированная	Репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Текущий.
15. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
16. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
17. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
18. ПДД – законы улиц и дорог.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Устный опрос.
19. Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Викторина. Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
20. Закрепление знаний о ПДД. Викторина «Кто лучше знает ПДД»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Викторина. Устный опрос.
21. Тестирование знаний ПДД.	Комбинированная	практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
22. Тестирование знаний ПДД.	Комбинированная	практический	Громаковский А.А. «Правила дорожного движения для начинающих»	Компьютеры, проектор	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
23. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
24. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatlnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.
25. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatlnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.
26. Травмы. Виды травм, их классификация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). -Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatlnosti/	Результат практического занятия. Устный опрос.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
27. Первая помощь при ДТП.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatlnosti/	Устный опрос.
28. Первая помощь при ДТП.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Форма ЮИД	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatlnosti/	Устный опрос.
29. Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatlnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
30. Велосипед, скейтборд, ролики, самокат.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. проф. учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
31. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
32. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Брошюра «Правила дорожного движения»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты). - Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
33. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
34. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
35. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
36. Фигурное вождение велосипеда.	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
37. Фигурное вождение велосипеда	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.
38. Фигурное вождение велосипеда	Комбинированная	практический	-	- Велосипед, - Форма ЮИД.	https://юидроссии.рф/methods/tipovy-e-dokumenty-organizatsiya-deyatelnosti/	Результат практического занятия.

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Форма подведения итогов по каждому разделу, теме
39. Итоговое занятие.	Комбинированная	практический	Материалы соревнований «Безопасное колесо»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), велосипед - Форма ЮИД.	-	Устное собеседование. Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда. Анализ результата.
40. Итоговое занятие.	Комбинированная	практический	Материалы соревнований «Безопасное колесо»	Компьютеры, проектор. - Оборудование ГИБДД (Мультимедийная доска со знаками ПДД). - Световое оборудование (светоотражательные жилеты), велосипед - Форма ЮИД.	-	Устное собеседование. Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда. Анализ результата.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагога:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016 г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов, 2011г.-250 с.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих, Эксмо,2016г., 208 с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014- 220 с.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017-160 с.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и обучающихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011-157 с.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012- 210 с.
8. Методические рекомендации по организации работы среди обучающихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012-112 с.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011- 46 с.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г, 256 с.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012-26 с.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64 с.
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011-40 с.
14. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011- 20 с.
15. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Финкель. - М.: Эксмо,2016 -104 с.
16. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011-142 с.
17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012- 160 с.

Для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012-155 с.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014-231 с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014-533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016-304 с.
5. Правила дорожного движения. – Москва-2014 г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013-160 с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014 - 712 с.
8. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины / М: Просвещение, 2008 г.

Интернет – источники:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения [сайт] 2018-2022 / URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/df51fd4efa622ceceb23e2bad8330fc3>
2. Рассказы и задания о правилах дорожного движения https://vk.com/album-184539866_266966142
3. Всероссийский портал "Дорога без опасности" <https://www.dddgazeta.ru/>
4. Всероссийский портал сайт - газеты "Добрая дорога детства" <https://pdd24.ru/>
5. Центр пропаганды безопасности дорожного движения <https://гибдд.рф/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> – практически не усвоил теоретическое содержание программы; – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; – объем усвоенных знаний составляет более ½; – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> – не употребляет специальные термины; – знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; – сочетает специальную терминологию с бытовой; – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> – практически не овладел умениями и навыками; – овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального	<ul style="list-style-type: none"> – не пользуется специальными приборами и инструментами; – испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 	Наблюдение, контрольное задание

	оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> – работает с оборудованием с помощью педагога; – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 	
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> – начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; – репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; – творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; – творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
<i>Учебно-интеллектуальные</i>	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	<ul style="list-style-type: none"> – учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; – испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; – работает с литературой с помощью педагога или родителей; – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	

<p><i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом – воспринимает учебную информацию; – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании – и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает – информацию, уважает мнения других. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	
<p>Выступать перед аудиторией</p>	<p>Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перед аудиторией не выступает; – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	
<p>Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения</p>	<p>Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	

<p><i>Организационные</i></p> <p>Организовывать свое рабочее (учебное) место</p>	<p>Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место организовывать не умеет; – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; – организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	<p>Наблюдение</p>
<p>Планировать и организовать работу, распределять учебное время</p>	<p>Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу и распределять время не умеет; – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; – планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; – самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	
<p>Аккуратно, ответственно выполнять работу</p>	<p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; – испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; – работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; – аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	<p>Наблюдение, собеседование</p>
<p>Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила ТБ не запоминает и не выполняет; – овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; – объем усвоенных навыков составляет более ½; – освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3 	

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогу дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту № 2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагог заполняет таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии.

**Диагностическая карта №2.
Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся**

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

Примерные материалы промежуточной аттестации № 1 по программе «Юные инспекторы дорожного движения»

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения», в соответствии с содержанием данной программы.

Форма.

1. Проверка теоретических знаний.

Базовый уровень: тестирование без учета времени.

Продвинутый уровень: не предусмотрен

Промежуточная аттестация № 1 предусматривает выполнение теоретической работы базового уровня и включает в себя выполнение тестового задания на знание ПДД, состоящего из 20 вопросов.

Задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Критерии оценки тестовой работы:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Определение предметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	Балл (отметка)	Процент результативности
Высокий (ВУ)	20-16	-	5	100-80%
Средний (СУ)	15-9	-	4	79-45%
Низкий (НУ)	8 и менее	-	3	Менее 45%

Определение метапредметных результатов:

Максимальное количество баллов: 9

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Способность планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать средства достижения целей контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.	0-3
2	Умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, выражать свои мысли ясно и понятно, аргументированно вести диалог, учитывать мнения других участников.	0-3
3	Способность анализировать информацию, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать знания, применять полученные знания на практике.	0-3

Определение образовательного уровня метапредметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов	%
Высокий (ВУ)	9-7	100-80%
Средний (СУ)	6-4	79-45%
Низкий (НУ)	менее 4	менее 45%

Определение личностных результатов:

Максимальное количество баллов: 9

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Понимание себя, своих особенностей, интересов и возможностей.	0-3
2	Формирование моральных ценностей, этического поведения.	0-3
3	Умение справляться с трудностями, преодолевать стрессовые ситуации, сохранять позитивный настрой и мотивацию.	0-3

Тестовое задание

1. Перечислите всех участников дорожного движения.

Ответ: Водитель, пешеход, пассажир.

2. На перекрестке, для перехода дороги, вам горит разрешающий сигнал, но на перекрёсток вышел регулировщик, вы:

А – будете переходить дорогу по сигналу светофора

Б – будете стоять, пока регулировщик не уйдет

В - дождётесь сигнала регулировщика, показывающего, что переход разрешается

Ответ: В

3. Как называется пересечение дорог?

А – примыкание

Б – развилка

В – перекресток

Ответ: В

4. Если вы собираетесь перейти по пешеходному переходу дорогу и увидели приближающийся автомобиль скорой медпомощи с включённым маячком...

А – будете переходить;

Б - подождёте, пока автомобиль проедет;

Ответ: Б

5. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

А – воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада

Б – дождаться зеленого сигнала светофора и не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть

В – быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз

Ответ: В

6. Сколько человек может ехать на велосипеде?

А - Один

Б - Два

В – Сколько поместится

Г – Один или два при наличии специального детского сиденья

Ответ: Г

7. Кто из пешеходов может попасть в дорожную ловушку?

Задача №7

Кто из пешеходов может попасть в «дорожную ловушку»?



А



Б



В



Г



Д



Е

1) В, Б, А

2) В, Е, А

3) В, А, Г

4) А, Б, Г

Ответ: 4 (А, Б, Г)

8. Велосипедисты подают предупредительные сигналы об изменении направления движения:

- А – звуковым сигналом
- Б – переключением света фар
- В – рукой

Ответ: В

9. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в местах где установлен такой знак?



А - Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.

Б - Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.

В - Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны

Ответ: А

10. Кто из пассажиров не нарушает ПДД?

Задача №10

Кто из пассажиров не нарушает ПДД?

А Б В Г Д Е

1) Г, В, Е 2) А, В, Д 3) Б, Г, Е 4) Б, Г, Д

Ответ: 2 (А, В, Д)

11. Чем обязан обозначить себя пешеход в сумерках, двигаясь по обочине?

- А - фонарём
- Б - факелом
- В – фликером

Ответ: В

12. Разрешено ли переходить перекресток наискосок?



Ответ: нет

13. Как правильно обходить автобус?

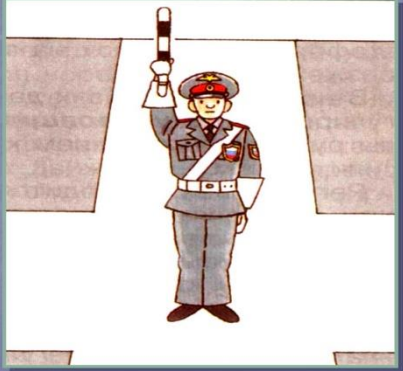
А - Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;

Б - Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

Ответ: Б

14. Какой сигнал подает регулировщик?

Какой сигнал подаёт регулировщик?



а) движение пешеходам запрещено;

б) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого и левого бока регулировщика;

в) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

8

А – Движение пешеходам запрещено;

Б – Пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого и левого бока регулировщика;

В – Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

Ответ: А

15. Как называется элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения?



Ответ: островок безопасности

16. Как следует поступить, чтобы безопасно перейти дорогу на нерегулируемом переходе?

- А - стоять на краю тротуара до того времени, пока машины не остановятся
- Б - встать на край проезжей части, сделать один шаг и подождать, пока остановятся транспортные средства
- В - переходить, не обращая внимания на идущий транспорт

Ответ: А

17. Определите, какое утверждение верно.

- А - Пешеход при переходе проезжей части дороги должен посмотреть налево, затем направо и, убедившись в безопасности, пересечь проезжую часть.
- Б - Пешеход при переходе проезжей части дороги должен посмотреть налево, потом направо и опять налево, убедившись в безопасности, пересечь проезжую часть

Ответ: Б

18. Определить какое утверждение верно.

- А - В соответствии с правилами дорожного движения люди, передвигающиеся на роликах и самокатах, приравниваются к пешеходам.
- Б - В соответствии с правилами дорожного движения люди, передвигающиеся на роликах и самокатах, приравниваются к водителям транспортных средств.

Ответ: А

19. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А - один
- Б - два
- В - три

Ответ: Б

20. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А - отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- Б - вести себя тихо
- В - Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

Ответ: А

Примерные материалы промежуточной аттестации № 2 по программе «Юные инспекторы дорожного движения»

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения», в соответствии с содержанием данной программы.

Форма.

1. Выполнение теоретических заданий (тестовое задание)

2. Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда.

Базовый уровень: выполнение теоретических заданий и упражнений по фигурному вождению велосипеда, без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение теоретических и практических заданий районного конкурса «Безопасное колесо».

Для выполнения используется многоуровневое задание.

Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

Задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1.Выполнение теоретических заданий 2.Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда без учета времени.	1 этап 1.Выполнение тестового задания для велосипедистов, состоящего из 8 вопросов. 2. Выполнение тестового задания на Знание основ оказания первой (медицинской) помощи, состоящего их 8 вопросов. 2 этап - проводится в форме: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда по специальному маршруту: «Восьмерка», «Слалом», «Зажуженная дорожка с поворотом», «Перенос предмета», «Прицельное торможение» без учета времени.
Продвинутый	1.Выполнение теоретических заданий районного конкурса «Безопасное колесо» 2. Выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда с учетом времени.	1 этап. Прохождение этапов конкурса «Безопасное колесо» Выполнение тестового задания для велосипедистов, состоящего из 13 вопросов. 2. Выполнение тестового задания на Знание основ оказания первой помощи, состоящего из 12 вопросов. 2 этап проводится в форме: выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда по специальному маршруту:

		«Восьмерка», «Слалом», «Зауженная дорожка с поворотом», «Перенос предмета», «Прицельное торможение».								
		<table border="1"> <tr> <th>Время прохождения маршрута</th> <th>Баллы</th> </tr> <tr> <td>1 мин.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1 мин.15 сек</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1 мин. 30 сек.</td> <td>3</td> </tr> </table>	Время прохождения маршрута	Баллы	1 мин.	5	1 мин.15 сек	4	1 мин. 30 сек.	3
Время прохождения маршрута	Баллы									
1 мин.	5									
1 мин.15 сек	4									
1 мин. 30 сек.	3									

Критерии оценки тестовой работы:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу базового уровня – 16

Максимальное количество баллов за работу продвинутого уровня – 25

Критерии оценивания выполнения упражнений:

Максимальное количество баллов - 5 баллов.

Баллы	Шкала баллов 2 этапа базовый уровень
5	Отличное выполнение упражнений;
4	в выполнении упражнений допущены неточности;
3	имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
Баллы	Шкала баллов 2 этапа продвинутый уровень
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	Выполнение упражнений на 4 балла;
3	Выполнение упражнений на 3 балла.

Определение предметных результатов:

Максимальное количество баллов:

Базовый уровень - 21 балл.

Продвинутый уровень - 30 баллов

Образовательный уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	Балл (отметка)	Процент результативности	
				базового уровня	продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	21-17	30-24	5-4	100-81%	100-80%
Средний (СУ)	16-9	23-14	3	76-43%	77-47%
Низкий (НУ)	8 и менее	13 и менее	2	38% и менее	43% и менее

Определение метапредметных результатов:

Максимальное количество баллов: 9

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Способность планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать средства достижения целей контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.	0-3
2	Умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, выражать свои мысли ясно и понятно, аргументированно вести диалог, учитывать мнения других участников.	0-3
3	Способность анализировать информацию, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать знания, применять полученные знания на практике.	0-3

Определение образовательного уровня метапредметных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов	%
Высокий (ВУ)	9-7	100-78%
Средний (СУ)	6-4	67-44%
Низкий (НУ)	менее 4	менее 44%

Определение личностных результатов:

Максимальное количество баллов: 9

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Понимание себя, своих особенностей, интересов и возможностей.	0-3
2	Формирование моральных ценностей, этического поведения.	0-3
3	Умение справляться с трудностями, преодолевать стрессовые ситуации, сохранять позитивный настрой и мотивацию.	0-3

Определение образовательного уровня личностных результатов:

Образовательный уровень	Количество баллов	%
Высокий (ВУ)	9-7	100-78%
Средний (СУ)	6-4	67-44%
Низкий (НУ)	менее 4	менее 44%

Вопросы к промежуточной аттестации № 2.

1 этап. Базовый уровень.

Тестовые задания для велосипедистов

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?



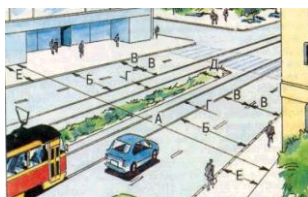
1. Правилам для водителей
2. **Правилам для пешеходов**

2. Что означает этот знак?



1. **Такого дорожного знака не существует**
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

3. С основными элементами дороги в городе являются:



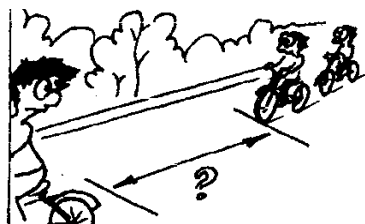
1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. **Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.**

4. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



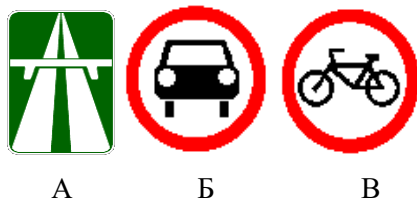
1. Запрещено движение днем
2. Запрещено движение с зажженной фарой
3. **Запрещено движение по субботам, воскресениям и праздничным дням**

5. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?



1. 20—30 м
2. 30—50 м
3. **80—100 м**

6. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



А

Б

В

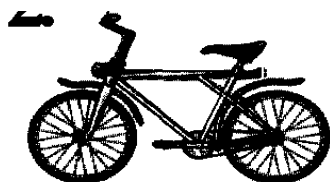
1. А
2. А и В
3. Б и В
4. А, Б, В

7. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



1. Въезд запрещен
2. Запрещено движение налево и направо
3. Движение запрещено

8. Значение термина «Велосипед»?



1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Тестовые задания «Знание основ оказания первой (медицинской) помощи»

➤ 1. Первая (медицинская) помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

➤ 2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

➤ 3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.**
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

➤ 4. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- 2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.**
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

➤ 5. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.**
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

➤ 6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- 1. Наложение на рану давящей повязки.**
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

➤ 7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

- 1. Наложение на рану давящей повязки.**
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

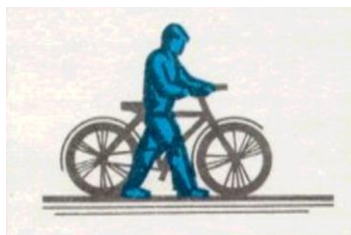
➤ 8. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
- 3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.**

1 этап. Продвинутый уровень.

Тестовые задания для велосипедистов

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?



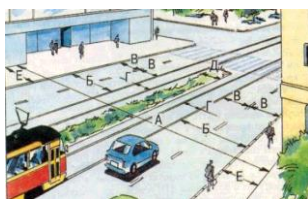
- 3. Правилам для водителей
- 4. **Правилам для пешеходов**

2. Что означает этот знак?



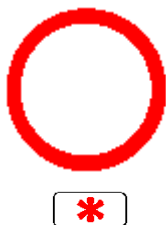
- 4. **Такого дорожного знака не существует**
- 5. Указывает место, где запрещено движение пешеходов
- 6. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

3. Основными элементами дороги в городе являются:



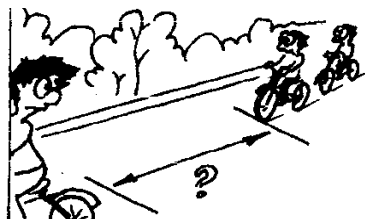
- 4. Обочина, кювет, тротуар.
- 5. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
- 6. **Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.**

4. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



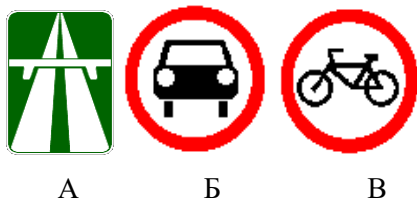
- 4. Запрещено движение днем
- 5. Запрещено движение с зажженной фарой
- 6. **Запрещено движение по субботам, воскресениям и праздничным дням**

5. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?



- 4. 20—30 м
- 5. 30—50 м
- 6. **80—100 м**

6. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



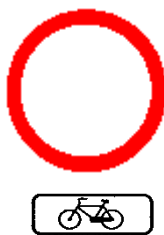
А

Б

В

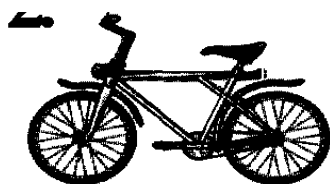
5. А
6. А и В
7. Б и В
8. А, Б, В

7. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



4. Въезд запрещен
5. Запрещено движение налево и направо
6. Движение запрещено
- 7.

8. Значение термина «Велосипед»?



4. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
5. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
6. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

9. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права
2. Имеет право, но не дальше первого перекрестка
3. Имеет право

10. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?



1. Разрешается во всех случаях
2. Не разрешается
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

11. Что означают одновременно горящие красный и желтый сигналы светофора?



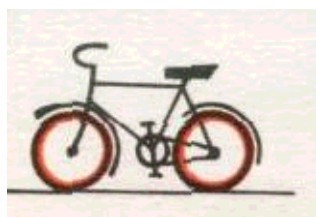
1. Можно начинать переход дороги
2. **Скоро будет включен зеленый сигнал. Приготовиться к переходу дороги**

12. Велосипедист при выполнении поворота должен:



1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра
2. Подать сигнал заблаговременно
3. **Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.**

13. Правила требуют, чтобы у велосипеда были исправны:



1. Цепь, педали
2. Сиденье, крылья
3. **Тормоз, звуковой сигнал, руль**
4. Все перечисленные элементы

Тестовые задания «Знание основ оказания первой (медицинской) помощи»

➤ 1. Первая (медицинская) помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. **Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.**

➤ 2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. **Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.**

➤ 3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.**
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

➤ 4. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- 2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.**
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

➤ 5. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.**
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

➤ 6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- 1. Наложение на рану давящей повязки.**
2. Наложение жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

➤ 7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

- 1. Наложение на рану давящей повязки.**
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

➤ 8. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
- 3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.**

- 9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
- 4. Для всех указанных в п. п. 1 и 2 целей.**
5. Для целей, указанных в п. п. 1-3.

- 10. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
- 2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.**

- 11. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.**
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

- 12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
- 2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.**
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете

Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На Совете ученического самоуправления

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУДО «МУК»
от 30 августа 2025 г. № 205

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-11- лет

Автор программы:

Константинова Н.А.,

педагог-организатор

г. Кириши

2025

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется на базе Центра «Авангард» МАУДО «МУК». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития обучающихся, связанный с формированием патриотического сознания.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через активное взаимодействие с инспекцией по профилактике правонарушений ОГИБДД по Киришскому району и реализацию творческих возможностей, обучающихся через активное участие в акциях и конкурсах.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения»:

Развитие личности, создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Воспитательные задачи программы:

- формирование нравственных качеств личности и культуры общения в социуме;
- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;
- развитие критического мышления и аналитических навыков;
- формирование социальной активности, гражданской позиции;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки;
- формирование коммуникативных умений.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление деятельности	Цель деятельности	Задачи деятельности	Формы деятельности	Виды деятельности
Учебно-познавательное	Формирование знаний и умений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения.	Способствовать интеллектуальному развитию обучающихся. Способствовать развитию мотивации личности к познанию.	Беседа, изучение инфографики, видеопросмотр, конкурс.	Получение и закрепление знаний, исследование информационных источников. Участие в мероприятиях.
Культурно-просветительское	Формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.	Способствовать воспитанию любви к Родине. Способствовать развитию и раскрытию творческих потенциалов обучающихся.	Акция, конкурс.	Исследование информационных источников, соблюдение культуры общения и поведения в социуме. Участие в мероприятиях.
Физкультурно-оздоровительное	Развитие физической выносливости.	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Инструктаж, беседа, видеопросмотр, изучение инфографики, соревнование.	Получение и закрепление знаний, отработка полученных знаний на практике.

Содержание работы отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений деятельности: информационное, пропагандистское.

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для обучающихся по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах.

Информационная деятельность направлена на информирование у участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-

транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию по результатам работы отряда ЮИД, проведение акций по БДД, создание информационных листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогу, реализующему воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогом;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг развития качеств личности обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре «Авангард» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности педагога и обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности могут быть беседы с обучающимися и их родителями, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых мероприятий;
- с качеством проводимых акций;
- с качеством взаимодействия педагога Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогу в дальнейшем.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Мероприятия			
№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	сентябрь	Константинова Н.А.
2.	Мероприятие «Новогодние подарки»	декабрь	Константинова Н.А.
3.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	май	Константинова Н.А.
4.	Информационные пятиминутки, посвященные государственным праздникам, памятным и иным датам: <ul style="list-style-type: none"> – Освобождения города Кириши от немецко-фашистских захватчиков – Единый день безопасности дорожного движения – День специалиста по безопасности дорожного движения – День автомобилиста – День народного единства – День матери – День Конституции РФ – Новый год – Снятие блокады Ленинграда – День защитника Отечества – День рождения ЮИД – Международный женский день – День Космонавтики – День Победы 	октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март март апрель май	Константинова Н.А.
2. Акции			
1.	Организация и проведения акций по БДД совместно с ОГИБДД по Киришскому району	в течение года	Константинова Н.А.
3. Родительские собрания			
1.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	в течение года	Константинова Н.А.