



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 29 августа 2025 г. №205

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
*“PRO Защитников”***

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 неделя

Лесников Д.А., педагог-организатор

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа “PRO Защитников” составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- Локальные нормативные документы МАУДО «МУК», регламентирующие образовательную деятельность.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа “PRO Защитников” имеет физкультурно-спортивную направленность и способствует развитию таких качеств, как мужество, смелость, выносливость, умение преодолевать трудности.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области патриотического воспитания и здорового образа жизни, а также открывает значительные перспективы для самовыражения обучающихся.

Программа ориентирована на развитие патриотического сознания и физических способностей школьников разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности и сочетает традиционные ценности с современными методами обучения и воспитания, обеспечивая всестороннее развитие подрастающего поколения, способствует формированию здорового образа жизни, воспитанию чувства ответственности перед обществом и государством, развитию лидерских качеств и уверенности в себе.

Особое внимание уделяется развитию практических навыков, необходимых в экстремальных условиях, оказания первой помощи и действий в чрезвычайных ситуациях. Такие знания помогают учащимся чувствовать себя уверенно и быть готовыми к любым жизненным ситуациям.

Актуальность программы соответствует современным требованиям и запросам общества. Программа включает в себя широкий спектр упражнений по развитию физической закали и выносливости.

В 2025 году, который объявлен Годом защитника Отечества, эта тема приобретает особую актуальность. Программа направлена на воспитание у детей и молодежи чувства гордости за свою страну, уважение к истории и традициям. Это способствует формированию активной жизненной позиции и готовности защищать интересы Родины.

Программа способствует формированию командного духа и лидерских качеств. Участие в совместных играх и мероприятиях развивает умение работать в команде, принимать решения в сложных ситуациях и брать ответственность за свои поступки. Эти навыки необходимы для успешной адаптации в обществе и будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности, в гармоничном сочетании физического воспитания с формированием нравственных качеств гражданина своей страны, в комплексном воздействии на развитие физических качеств, личностных характеристик и гражданского сознания обучающихся.

1.3. Цель программы.

Создание оптимальных условий для развития духовно-нравственных и социальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности, стойкой мотивации к сохранению своего здоровья, физического развития и физической подготовки, формирование системы знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

1.4. Основные задачи программы.

Воспитательные:

- развитие у обучающихся высокого чувства гражданской ответственности и общественного долга;
- воспитывать ценные личностные качества: трудолюбия, порядочности, ответственности, патриотизма;
- развивать у обучающихся силу, ловкость, выносливость, и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки;
- воспитывать у обучающихся потребность в физическом развитии.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым вопросам;
- развитие двигательной координации и выносливости обучающихся.

Обучающие:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у обучающегося комплекс знаний по оказанию первой помощи;
- обучить общим принципам оказания первой помощи;
- популяризация среди подростков положительного отношения к здоровому образу жизни

1.5. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- формирование ценных личностных качеств: дружбы, взаимопомощи, трудолюбия, ответственности, патриотизма;
- формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране;
- развитие у обучающихся уверенности в своей будущей социальной востребованности.

Метапредметные:

– развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости) и таких черт характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны

знать:

- как быстро и грамотно реагировать в случае чрезвычайных ситуаций;
- знать порядок оказания первой помощи пострадавшим при различных ситуациях;
- навыки работы с первичными средствами пожаротушения;
- назначение и составные части макета автомата Калашникова ММГ АК-74
- основы общефизических и строевых упражнений.

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- производить сборку-разборку автомата Калашникова ММГ АК-74;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	6	-	6	
1.1.	Упражнения на общую выносливость	2	-	2	
1.2.	Упражнения на развитие силы.	1	-	1	
1.3.	Упражнения на развитие скоростных способностей.	1	-	1	
1.4.	Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1	
1.5.	Упражнения на развитие координации.	1	-	1	
2.	Военно-патриотическая подготовка	3	1	2	
2.1.	Движение строевым шагом	1	-	1	
2.2.	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	2	1	1	
3.	Медицинская подготовка.	2	1	1	
3.1.	Подготовка пострадавшего к транспортировке	1	1	-	
3.2.	Оказание первой помощи пострадавшему	1	-	1	
4.	Пожарно-спасательная подготовка	10	4	6	
4.1.	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	1	1	-	
4.2.	Надевание боевой одежды пожарного	2	1	1	
4.3.	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	2	1	1	
4.4.	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	2	-	2	
4.5.	Классификация и устройство огнетушителей.	1	1	-	
4.6.	Практическое применение огнетушителей	1	-	1	
4.7.	Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)	1	-	1	
5.	Подвижные игры	8	4	4	
5.1.	Игра «Ринго»	2	1	1	
5.2.	Игра в волейбол	2	1	1	

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.3.	Игра в баскетбол	2	1	1	
5.4.	Игра в мини-футбол	2	1	1	
6.	Итоговая работа.	1	-	1	Промежуточная аттестация
	Итого	30	10	20	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ объемом 30 часов

Содержание дополнительной общеразвивающей программы “PRO Защитников” реализует стартовый уровень освоения программы.

1. Раздел «Общая физическая подготовка» - 6 часов

1.1 Упражнения на общую выносливость - 2 часа.

Практика - 2 часа

Иметь представление об основных упражнениях на выносливость.

1.2 Упражнения на развитие силы – 1 час.

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление об основных упражнениях на развитие силы.

1.3 Упражнения на развитие скоростных способностей – 1 час.

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление об основных упражнениях на развитие скоростных способностей.

1.4 Упражнения на развитие гибкости – 1 час.

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление об основных упражнениях на развитие гибкости.

1.5 Упражнения на развитие координации – 1 час.

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление об основных упражнениях на развитие координации.

2. Раздел «Военно-патриотическая подготовка» - 3 часа

2.1 Движение строевым шагом - 1 час.

Практика -1 час

Стартовый уровень: Выполнять движение по элементам.

2.2 Тактико-технические характеристики ММГАК-74. Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74 - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Знать ТТХ и проводить неполную разборку- сборку ММГАК-74 без учета времени

3. Раздел «Медицинская подготовка» - 2 часа

3.1 Подготовка пострадавшего к транспортировке - 1 час.

Теория -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление о том, как подготовить пострадавшего к транспортировке.

3.2 Оказание первой помощи пострадавшему - 1 час.

Практика - 1 час

Стартовый уровень: Оказывать первую помощь с помощью педагога.

4. Раздел «Пожарно-спасательная подготовка» - 10 часов

4.1 Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах - 1 час.

Теория -1 час

Стартовый уровень: Знать правила пожарной безопасности в быту и образовательных организациях.

4.2 Надевание боевой одежды пожарного - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе без учета времени.

4.3 Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Отработка практических навыков в надевании защитного комплекта.

4.4 Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой - 2 часа.

Практика - 2 часа

Стартовый уровень: Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой. Без учета времени.

4.5 Классификация и устройство огнетушителей - 1 час.

Теория - 1 час

Стартовый уровень: Знать классификацию и устройство огнетушителей.

4.6 Практическое применение огнетушителей - 1 час.

Теория

Практика -1 час

Стартовый уровень: Уметь применить огнетушитель

4.7 Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) - 1 час. Теория

Практика -1 час

Стартовый уровень: Вязание индивидуальной страховочной системы без учета времени.

5. Раздел «Подвижные игры» - 8 часов

5.1 Игра «Ринго» - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление о правилах и технических приемах игры.

5.2 Игра в волейбол - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление о правилах и технических приемах игры.

5.3 Игра в баскетбол - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление о правилах и технических приемах игры.

5.4 Игра в мини-футбол - 2 часа.

Теория - 1 час

Практика -1 час

Стартовый уровень: Иметь представление о правилах и технических приемах игры.

6. Итоговая работа. Промежуточная аттестация – 1 час

Практика -1 час

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Технология определения учебных результатов.

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Виды контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения компьютерными технологиями; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);
- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда и др.).

4.2. Формы входного контроля:

Входная диагностика не предусмотрена.

4.3. Формы текущего контроля:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

4.4. Формы промежуточной аттестации.

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе “PRO Защитников”.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение нормативов без учета времени (на правильность выполнения).

4.5. Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень (ВУ), средний уровень (СУ), низкий уровень (НУ).

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы соотносятся с процентными нормами.

Ориентировочные нормы определения уровня образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной аттестации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации.	1
2	Диагностическая карта	2

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим организации занятий дополнительной общеразвивающей программы “PRO Защитников” определяется календарным учебным графиком:

Группа №1 (Объединение “СПОРТ”(ДДЮТ))

Педагоги-организаторы: Пантелеева А.А., Константинова Н.А., Митрохин В.В., Минаев Н.С.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10	26	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Правила игры «Ринго»	Площадка МАУДО «МУК»	
2.	10	26	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра «Ринго»	Площадка МАУДО «МУК»	
3.	10	26	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.	Каб. № 6	
4.	10	26	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Сигналы спасательной веревкой.	Каб. № 6	
5.	10	27	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	
6.	10	27	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
7.	10	27	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
8.	10	27	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	Каб. № 6	
9.	10	27	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Площадка МАУДО «МУК»	
10.	10	28	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие силы.	Спортивный зал	
11.	10	28	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 6	
12.	10	28	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 6	
13.	10	28	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Подготовка пострадавшего к транспортировке	Каб. № 6	
14.	10	28	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. № 6	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
15.	10	29	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие скоростных способностей.	Спортивный зал	
16.	10	29	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
17.	10	29	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
18.	10	29	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей.	Каб. № 6	
19.	10	29	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	Каб. № 6	
20.	10	30	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие гибкости.	Спортивный зал	
21.	10	30	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 6	
22.	10	30	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 6	
23.	10	30	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74	Каб. № 6	
24.	10	30	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Порядок неполной разборки-сборки ММГАК-74	Каб. № 6	
25.	10	31	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие координации.	Спортивный зал	
26.	10	31	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Спортивный зал	
27.	10	31	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Спортивный зал	
28.	10	31	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)	Каб. № 6	
29.	10	31	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	Каб. № 6	Промежуточная аттестация
30.	11	01	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	

Группа №2 (Объединение “НАУКА”(ДПОУТ))**Педагоги-организаторы: Пантелеева А.А., Константинова Н.А., Митрохин В.В., Минаев Н.С.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10	26	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Стадион КСОШ № 6	Входной контроль
2.	10	26	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Стадион КСОШ № 6	
3.	10	26	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей.	Каб. № 4	
4.	10	26	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	Каб. № 4	
5.	10	27	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	
6.	10	27	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Правила игры «Ринго»	Площадка МАУДО «МУК»	
7.	10	27	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра «Ринго»	Площадка МАУДО «МУК»	
8.	10	27	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.	Каб. № 4	
9.	10	27	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Сигналы спасательной веревкой.	Каб. № 4	
10.	10	28	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие силы.	Спортивный зал	
11.	10	28	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
12.	10	28	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
13.	10	28	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74	Каб. № 4	
14.	10	28	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Каб. № 4	
15.	10	29	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие скоростных способностей.	Спортивный зал	
16.	10	29	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 4	
17.	10	29	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 4	
18.	10	29	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Подготовка пострадавшего к	Каб. № 4	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						транспортировке		
19.	10	29	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. № 4	
20.	10	30	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие гибкости.	Спортивный зал	
21.	10	30	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
22.	10	30	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
23.	10	30	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)	Каб. № 4	
24.	10	30	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	Каб. № 4	
25.	10	31	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие координации.	Спортивный зал	
26.	10	31	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 4	
27.	10	31	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 4	
28.	10	31	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Площадка МАУДО «МУК»	
29.	10	31	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	Каб. № 4	Промежуточная аттестация
30.	11	01	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	

Группа №3 (Объединение “ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ”)**Педагоги-организаторы: Пантелеева А.А., Константинова Н.А., Митрохин В.В., Минаев Н.С.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10	26	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 5	
2.	10	26	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 5	
3.	10	26	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74	Каб. № 5	
4.	10	26	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Каб. № 5	
5.	10	27	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	
6.	10	27	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Стадион КСОШ № 6	
7.	10	27	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Стадион КСОШ № 6	
8.	10	27	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей.	Каб. № 5	
9.	10	27	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	Каб. № 5	
10.	10	28	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие силы.	Спортивный зал	
11.	10	28	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Правила игры «Ринго»	Спортивный зал	
12.	10	28	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
13.	10	28	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.	Каб. № 5	
14.	10	28	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Сигналы спасательной веревкой.	Каб. № 5	
15.	10	29	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие скоростных способностей.	Спортивный зал	
16.	10	29	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
17.	10	29	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
18.	10	29	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	Каб. № 5	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
19.	10	29	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Площадка МАУДО «МУК»	
20.	10	30	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие гибкости.	Спортивный зал	
21.	10	30	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 5	
22.	10	30	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 5	
23.	10	30	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Подготовка пострадавшего к транспортировке	Каб. № 5	
24.	10	30	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. № 5	
25.	10	31	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие координации.	Спортивный зал	
26.	10	31	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
27.	10	31	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
28.	10	31	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)	Каб. № 5	
29.	10	31	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	Каб. № 5	Промежуточная аттестация
30.	11	01	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	

Группа №4 (Объединение “ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ” (МУК - ОБЗР))

Педагоги-организаторы: Пантелеева А.А., Константинова Н.А., Митрохин В.В., Минаев Н.С.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10	26	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
2.	10	26	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	
3.	10	26	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)	Каб. № 7	
4.	10	26	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Площадка МАУДО «МУК»	
5.	10	27	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	
6.	10	27	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 7	
7.	10	27	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание ОЗК	Каб. № 7	
8.	10	27	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74	Каб. № 7	
9.	10	27	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Каб. № 7	
10.	10	28	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие силы.	Спортивный зал	
11.	10	28	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Стадион КСОШ № 6	
12.	10	28	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в мини-футбол	Стадион КСОШ № 6	
13.	10	28	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей.	Каб. № 7	
14.	10	28	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	Каб. № 7	
15.	10	29	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие скоростных способностей.	Спортивный зал	
16.	10	29	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Правила игры «Ринго»	Спортивный зал	
17.	10	29	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
18.	10	29	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.	Каб. № 7	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
19.	10	29	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Сигналы спасательной веревкой.	Каб. № 7	
20.	10	30	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие гибкости.	Спортивный зал	
21.	10	30	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
22.	10	30	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Игра в волейбол	Спортивный зал	
23.	10	30	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Подготовка пострадавшего к транспортировке	Каб. № 7	
24.	10	30	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. № 7	
25.	10	31	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на развитие координации.	Спортивный зал	
26.	10	31	10:00 – 10:45	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 7	
27.	10	31	10:55 – 11:40	Учебное занятие	1	Надевание БОП	Каб. № 7	
28.	10	31	11:50 – 12:35	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	Каб. № 7	
29.	10	31	17:30 – 18:15	Учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	Каб. № 7	Промежуточная аттестация
30.	11	01	08:30 – 09:15	Учебное занятие	1	Упражнения на общую выносливость	Спортивный зал	

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-15 лет.

7.2. Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы “PRO Защитников” допускаются любые лица при наличии медицинского заключения об отсутствии ограничений для занятий физкультурно-спортивной направленности.

В каждой группе занимаются юноши и девушки. Учитывая особенности развития юношей и девушек, происходит дифференцированный подход к физическим упражнениям.

7.3. Условия формирования групп: разновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-18 человек.

К освоению стартового уровня допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

7.4. Срок реализации программы.

Трудоемкость обучения по программе составляет 30 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общий срок обучения 1 неделя.

7.5. Форма обучения: очная.

7.6. Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая.

7.7. Форма проведения занятий:

- учебное занятие, тренировочное занятие.

7.8. Режим занятий.

- продолжительность одного занятия 45 мин., перерыв – 10 минут;
- занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

7.9. Материально-техническое обеспечение.

- Спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек.

7.10. Информационно-коммуникационные технологии:

- рекомендуемая литература и Интернет – источники.

7.11. Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочный материал;
- видеоматериалы;
- мультимедийные материалы;
- ссылки на обучающие и информационные материалы в сети Интернет.

7.12. Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- личностно-ориентированное обучение (выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы);
- технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);
- здоровьесберегающие технологии.

7.13. Структурное подразделение, реализующее программу:

Центр «Авангард» МАУДО «МУК».

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
1. Общая физическая подготовка							
1.1	Упражнения на общую выносливость.	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
1.2	Упражнения на развитие силы.	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
1.3	Упражнения на развитие скоростных способностей	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
1.4	Упражнения на развитие гибкости	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
1.5	Упражнения на развитие координации	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
2. Военно-патриотическая подготовка							
2.1	Движение строевым шагом.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Плакаты по движению строевым шагом	Компьютер, проектор		Наблюдение
2.2	Назначение и составные части АК-47. Неполная разборка-сборка автомата	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Наставление по огневой подготовке	Компьютер, проектор, макет ММГ АК-74		Наблюдение
3. Медицинская подготовка.							
3.1	Подготовка пострадавшего к транспортировке	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор.		Устный опрос.
3.2	Оказание первой помощи пострадавшему	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор.		Устный опрос.
4. Пожарно-спасательная подготовка							
4.1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Компьютер, проектор.		Устный опрос.

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
4.2	Надевание боевой одежды пожарного	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Наблюдение
4.3	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование Компьютер, проектор.		Наблюдение
4.4	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование Компьютер, проектор.		Наблюдение
4.5	Классификация и устройство огнетушителей.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос.
4.6	Практическое применение огнетушителей	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование Компьютер, проектор.		Наблюдение

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
4.7	Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование Компьютер, проектор.		Наблюдение
5. Подвижные игры							
5.1	Игра «Ринго»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Спортивные игры. Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
5.2	Игра в волейбол	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Спортивное снаряжение	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
5.3	Игра в баскетбол	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Спортивное снаряжение	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение
5.4	Игра в мини-футбол	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Спортивное снаряжение	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Наблюдение

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагога

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение/Учебное пособие. – Издательство: Феникс, 2008г.-605 с.
2. Колесников А.А. Основы военной службы/Учебно-методическое пособие, 2002г.-18 с.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/ Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - Издательство: Просвещение, 2008г.-216с.
4. Шойгу С.К. Учебник спасателя. - 2004г. - 539 с.
5. Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Методическое пособие, Часть II. Физиологические и психологические аспекты здоровьесберегающего урока / Авторы, составители: Т.Н. Семенкова, Н.А. Заруба, О.А. Никифорова, А.И. Федоров; под редакцией Э.М. Казина – 2 издание, стереотипное. Кемерово: Издательство КРИПКиПРО, 2005-15с.
6. Спортивные игры. «Просвещение», М., 1988- 272 с.

Для обучающихся

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Издательство: Зеркало., 2000г.-320 с.
2. Смирнов А.Т. Учебник по ОБЖ 6 класс Издательство: Просвещение, 2017г.-240с.
3. Плакат «Составные части автомата Калашникова»
4. Плакаты по строевой подготовке.

Электронные ресурсы

1. «Спас Экстрим" Портал детской безопасности [сайт]. URL: <http://www.spas-extreme.ru/>
2. ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов [сайт]. URL: <http://www.obzh.ru>.

Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации

Материалы для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе “PRO Защитников”.

Форма аттестации - аттестация по дополнительной общеразвивающей программе “PRO Защитников” проводится в соответствии с содержанием данной программы в виде выполнения упражнений без учета времени и количества выполнений.

Выполнение работы стартового уровня: индивидуально.

Уровень	Задание	
Стартовый	1. Выполнение упражнений без учета времени и количества выполнений (на правильность выполнения).	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении». 2 этап. Огневая подготовка. 1. Неполная разборка-сборка ММГАК-74 производится без учета времени. 3 этап. ОФП. 1. Отжимания в упоре лежа 2. Подъем туловища из положения лежа (пресс)

Диагностическая карта №1. Мониторинг обучения обучающихся.

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка				Основные компетентности		
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнении практических заданий		Коммуникативные	Организационные	



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете

Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На Совете ученического самоуправления

Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУДО «МУК»

от 29 августа 2025 г. № 205

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
“PRO Защитников”**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 неделя

Лесников Д.А., педагог-организатор

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительная образовательная программа “PRO Защитников” физкультурно-спортивной направленности ориентирована на комплексный подход к воспитанию обучающихся, сочетающий физическую подготовку с развитием личностных качеств и патриотическим воспитанием.

Занятия включают в себя элементы спортивной подготовки, направленные на физическое совершенствование, а также мероприятия, способствующие формированию нравственных ценностей и гражданской ответственности. Активно применяются спортивные игры, где особое внимание уделяется развитию навыков командной работы, взаимопомощи и поддержки друг друга.

В программе учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, создаются условия для реализации его потенциала и интересов.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У обучающихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цели воспитания:

- воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны, гордости за достижения соотечественников;
- развитие физических качеств учащихся, повышение уровня двигательной активности и формирование здорового образа жизни;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, укреплению здоровья детей и подростков, развитие волевых качеств, дисциплинированности, ответственности;

Задачи воспитания:

- воспитание нравственных качеств и гражданской сознательности;
- развитие физических способностей и двигательных навыков;
- укрепление физического здоровья и профилактика заболеваний;
- создание условий для активного отдыха и досуга;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление	Цель	Задачи	Формы деятельности	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире	– развивать систему патриотического воспитания, формирование гражданской позиции, культуры, интеллектуальной и личной самостоятельности; – поощрение индивидуальности обучающегося.	– беседа, – просмотр видео, – просмотр презентационного материала, – акция	– получение и закрепление знаний, – исследование информационных источников, – активное участие в социально-значимых акциях.
Здоровье-сберегающее воспитание	Создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью, выполнения элементарных правил здоровьесбережения как на занятиях, так и в повседневной жизни.	– формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; – формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; – формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности. – овладение знаниями и здоровьесберегающими технологиями, профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами	– инструктаж, – беседа, – просмотр видео, – презентация, – оздоровительное мероприятие.	– получение и закрепление знаний, – исследование информационных источников, – соблюдение санитарно-гигиенических требований, – релаксационные паузы, – зрительная гимнастика, – выполнение упражнений для снятия мышечного напряжения.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование гуманистического отношения к окружающему миру. Воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	– прививать осознание, что человек свободная личность, член гражданского общества и правового государства; – формировать умение различать хорошие и плохие поступки; – формировать уважения к человеку, к его внутреннему миру.	– инструктаж, – беседа, – просмотр видео, – презентация.	– исследование информационных источников, – соблюдение культуры общения и поведения в социуме, – соблюдение общественного и сетевого этикета.

Правовое воспитание и культура безопасности	Осознание значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	– способствовать созданию условий для профилактики правонарушений; – способствовать созданию условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; – способствовать обучению достойному поведению в общественных местах, соблюдению дисциплины и порядка; – прививать понимание опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.	– инструктаж, – урок безопасности, – акция, – беседа, – просмотр видео, – презентация.	– получение и закрепление знаний, – исследование информационных источников, – участие в акциях, – соблюдение норм безопасности, – соблюдение правовых норм.
Учебно-познавательное	Формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.	– способствовать интеллектуальному развитию обучающихся; – способствовать развитию духовных качеств; – способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству.	– образовательный проект, – просмотр видео, – онлайн-чемпионат, – конкурс, – соревнование.	– получение знаний от ведущих технологических компаний, – выполнения заданий на онлайн-тренажере, – поиск новых приемов и средств для реализации моделей как в виртуальном, так и в материальном виде; – конкурсные и олимпиадные мероприятия.
Художественно-эстетическое воспитание	Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	– развивать творчество, как неотъемлемую часть деятельности человека, – развивать способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодетельность.	– беседа, – презентация, – тематическая экскурсия, – просмотр видео, – конкурс.	– исследование литературных и интернет источников, – исследование видеоматериалов и аудиоматериалов, творческое воплощение идей по моделированию объектов, сцен и моделей.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, результаты участия в различных мероприятиях.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;

- качеством проводимых экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия с родителями обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по направлениям воспитательной работы		
Лекция-беседа: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	Октябрь 2025	Педагоги-организаторы
Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.	Октябрь 2025	Педагоги-организаторы
Инструктаж по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2025	Педагоги-организаторы
Информационные пятиминутки, посвященные государственным праздникам, памятным и иным датам	Октябрь – Декабрь 2025	Педагоги-организаторы
Ключевые мероприятия		
Лекция-беседа: «День народного единства».	Ноябрь 2025	Педагоги-организаторы
Иные мероприятия в соответствии с планом МАУДО «МУК» и других образовательных организаций.	В течение года по графику	Педагоги-организаторы
Профориентация		
Информационный материал с описанием профессий силовых структур в группе социальной сети ВКонтакте.	В течение года	Педагоги-организаторы
Работа с родителями		
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством телефона, социальных сетей, мессенджеров.	В течение года	Педагоги-организаторы