



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
протокол №7 от 28 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 7 мая 2025 г. №082

**Дополнительная
общеразвивающая программа
комбинированной направленности
«Лето»**

Количество часов: 18 (инвариантная часть – 9 часов, вариативная часть – 9 часов)
Возраст детей: 6 – 15 лет

Составители:
Лукина Е.Н., заместитель директора по УВР

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Оценка качества освоения программы.....	8
5. Оценочные материалы.....	9
6. Календарный учебный график.....	11
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лето» имеет комбинированную направленность.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы прослеживается в широком выборе занятий, активном процессе творческого поиска и командного взаимодействия. Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал свободного времени, решаем задачи нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

«В воспитании нет каникул», поэтому педагоги муниципального автономного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» (далее – МАУДО «МУК») рассматривают воспитание в условиях лета не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для **взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых**. Летом ребёнок становится активным, уверенным участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем.

Летний отдых предоставляет возможность педагогам создать альтернативное школе пространство образования, где углубляются знания, и расширяется практический опыт детей, формируются новые навыки, умения, знания. Отличительные особенности программы заключаются в том, что формированию опыта социального становления и развития личности способствуют педагогические методы и средства, позволяющие использовать ресурсы спортивных сооружений на территории МАУДО «МУК», совместной деятельности детей и родителей, массовых мероприятий, суть которых одна – саморазвитие ребёнка в **совместной творческой деятельности**.

Актуальность программы вызвана на повышенный спрос родителей на организованный отдых, ресурсными возможностями МАУДО «МУК».

Программа ориентирована на помощь образовательным организациям в организации летнего отдыха в каникулярный период. В этом состоит педагогическая целесообразность программы.

1.3. Цель программы.

Создание пространства для организованной творческой деятельности детей в каникулярный период, раскрытия духовного, интеллектуального, спортивного-оздоровительного, информационно-преобразовательного потенциала обучающихся.

1.4. Основные задачи программы.

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального поведения;
- обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности;
- расширение кругозора, приобретение новых навыков;
- мониторинг результативности занятия детей различными видами творчества (через участие в конкурсных мероприятиях, мастер-классах),
- информирование общественности о деятельности МАУДО «МУК».

1.5.Уровень освоения программы: базовый.

1.6. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

- совершенствование способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитое эстетическое восприятие и творческое воображение;
- сформированность социокультурной и коммуникативной компетентностей в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- сформированное умение принимать игровую задачу и находить пути достижения результата в ходе игрового действия;
- совершенствование навыков критического мышления, анализа, самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- овладение умениями использования компьютерных технологий для решения творческих задач.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся:

– расширят знания о профессиях, в том числе, военных профессиях, и разовьют потребности в профессиональном самоопределении;

– расширят познавательный кругозор через решение логических задач, составление алгоритмов, интеллектуальные игровые задания;

будут уметь:

– использовать информационные источники для создания объектов, изделий (3d-бумажные модели в технике «Паперкрафт», изображения в графическом редакторе)

– соблюдать технику безопасности в командных играх;

– использовать как основу правила игровых и соревновательных действий;

– пользоваться современным стрелковым оружием Российской Армии.

Механизм реализации программы

Программа – это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, интеллектуальных и спортивных командных состязаний, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подход и ориентированный на личностный рост ребенка.

Уровень освоения программы: стартовый.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Структурное подразделение	Название разделов и тем	Направленность	Инвариантная часть			Вариативная часть		
				Кол-во часов			Кол-во часов		
				Всего	теория	практика	Всего	теория	практика
1	Центр информационных технологий	Информатика без границ	техническая	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
2		Паперкрафт: шедевры на ладони		1	0	1	1	0	1
3		Путешествие в мир компьютерной графики		1	0,5	0,5	1	0,5	0,5

4	Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"	Спортивная программа с игровыми элементами «Спортландия. Даешь победу!»	физкультурно-спортивная	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
5		Спортивная программа «Будущие защитники Отечества»		1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
6		Игровая программа «Викторина по русским народным сказкам»	социально-гуманитарная	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
7	Центр профориентационной работы	Профориентационный квест «ProfЛето»		1	0	1	1	0	1
8	Центр по работе с одаренными детьми	Квиз «Сразу обо всем»		1	0	1	1	0	1
9		Игра по станциям «Путешествие к Олимпу»	1	0	1	1	0	1	
				9	2,5	6,5	9	2,5	6,5
Итого:				18					

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Информатика без границ».

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: представленные в игровом формате: манипуляторы, средства ввода и вывода информации, клавиатура, назначение клавиш; основные алгоритмические понятия; создание, редактирование, копирование информации; профессии, связанные с информатикой: программист; назначение и использование сети Интернет.

Практика: решение логических задач, компьютерный дешифратор, составление алгоритмов в игровой форме, текстовый редактор, графический редактор, обучающие и развивающие образовательные компьютерные игры.

2. Раздел «Паперкрафт: шедевры на ладони».

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Практика: изготовление тематических 3d-бумажных моделей в технике «Паперкрафт» из цветной бумаги, в том числе интерактивных бумажных объектов.

3. Раздел «Путешествие в мир компьютерной графики».

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: знакомство с графическими редакторами. Интерфейс, основные инструменты программы.

Практика: освоение инструментов графического редактора, отработка навыков по работе с графическими редакторами. Создание изображений по образцу, а также собственных изображений.

4. Раздел «Игровая программа "Викторина по русским сказкам"».

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: чтение русских народных сказок («Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Лиса и заяц», «Репка», «Теремок» и др.)

Практика: викторина на знание русских народных сказок.

5. Раздел «Спортивная программа с игровыми элементами "Спортландия. Даешь победу!"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: беседа о ценностном отношении к здоровью человека. Требования к соблюдению охраны труда и правил игровых и соревновательных действий.

Практика: командное соревнование в беге.

6. Раздел «Спортивная программа "Будущие защитники Отечества"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: современное стрелковое оружие Российской Армии.

Практика: владение гранатами Ф-1 и РГД-5, ПМ, АК-74 - сборка и разборка.

7. Раздел «Профориентационный квест "ProfЛето"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Практика: игра по станциям на расширение знаний о профессиях и развитие потребности в профессиональном самоопределении обучающихся.

8. Раздел «Квиз "Сразу обо всем"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Практика: командная интеллектуальная игра, расширение кругозора из самых разных сфер знаний.

9. Раздел «Игра по станциям "Путешествие к Олимпу"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Практика: командное состязание с элементами спорта, направленное на расширение кругозора из предметных областей гуманитарного и математического профилей.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов учитываются следующие количественные показатели:

- доля детей, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в образовательном учреждении;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;
- вовлечение детей, подростков в различные формы деятельности.

Способы выявления и отражения результативности реализации программы:

- анкетирование;
- отзывы родителей;
- публикации в средствах массовой информации;
- создание фото-(видео-) отчёта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

**Анкета для обучающихся
по оценке качества муниципальной услуги
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

Уважаемый участник опроса!

Благодарим Вас за Ваше согласие принять участие в данном опросе, направленном на изучение общественного мнения в целях оценки качества данной муниципальной услуги. Ваше мнение будет учтено при оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и его руководителя, при определении рекомендаций по повышению качества работы.

Вопросы	Варианты ответов	Отметка
1. Я с желанием пришёл (пришла) на занятие	а) да	
	б) принял(а) решение по рекомендации воспитателя	
	в) нет	
2. Наш педагог грамотный и талантливый	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
3. Мне понравилось на занятии	а) да	
	б) частично	
	в) нет	

Благодарим за сотрудничество!



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

**Анкета для родителей
по оценке качества муниципальной услуги
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

Уважаемый участник опроса!

Благодарим Вас за Ваше согласие принять участие в данном опросе, направленном на изучение общественного мнения в целях оценки качества данной муниципальной услуги. Ваше мнение будет учтено при оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и его руководителя, при определении рекомендаций по повышению качества работы.

Вопросы	Варианты ответов	Отметка
1. Получили ли Вы информацию о режиме работы занятий?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
Удовлетворены ли Вы нормативными требованиями в учреждении?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
Удовлетворены ли Вы условиями обслуживания в учреждении? (организация пропускного режима, выполнение санитарно-гигиенических требований и д.р.)	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
Удовлетворены ли Вы профессионализмом, тактичностью педагогов учреждения?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
5. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	

Благодарим за сотрудничество!

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название разделов и тем	Количество часов	Гр.1 МОУ «Гимназия»	Гр.2 МОУ «КСОШ №8»	Гр.4 МОУ «Кусинская СОШ»	Гр.5 МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина»	Гр.6 МОУ «Пчевжинская СОШ»	Гр.6 МОУ «Пчевская СОШ им. Садлыка Джумабаева»	Гр.6 МОУ «Глажевская СОШ»
1	Информатика без границ	2							
2	Паперкрафт: шедевры на ладони	2							
3	Путешествие в мир компьютерной графики	2							
4	Игровая программа «Викторина по русским народным сказкам»	2							
5	Спортивная программа с игровыми элементами «Спортландия. Даешь победу!»	2							
6	Спортивная программа «Будущие защитники Отечества»	2							
7	Профориентационный квест «ProfЛето»	2							
8	Квиз «Сразу обо всем»	2							
9	Игра по станциям «Путешествие к Олимпу»	2							

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разрабатывают, организуют и реализуют все мероприятия программы «Лето» педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи в сотрудничестве с методистами, инженерно-технической службой.

Методисты и педагоги разрабатывают необходимую **документацию**: Положения о конкурсных мероприятиях, сценарии (технологические карты) занятий, анкеты для детей и их родителей.

Практиканты учебной группы программы профессиональной подготовки по профессии «Фотограф» обеспечивает фотодокументирование проводимых мероприятий и оформление фото- и видеоотчётов о работе.

При разработке программы учитывается максимальное использование **условий МАУДО «МУК»:**

- здание и территория МАУДО «МУК» (спортивный зал, учебные кабинеты для проведения занятий, спортивная площадка на территории);
- компьютерный класс, аудиотека;
- дидактические материалы и игровые задания.

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по норме наполняемости и составляет 10-15 человек.

Срок реализации программы

Трудоемкость в часах за весь период освоения: инвариантная часть – 9 часов, вариативная часть – 9 час.
Общий срок обучения – 2 недели.

Форма реализации программы

Форма обучения: очная.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Особенности организации образовательного процесса: программа предусматривает вариативную часть.

Обучение осуществляется на русском языке.

Большинство занятий комбинированные, состоят из теоретической (рассказ педагога, беседа с учащимися) и практической части (дидактическая игра, самостоятельная работа обучающихся с раздаточным материалом, творческая работа обучающихся). Часть занятий – полностью практические (игры и викторины). Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторная. Формы организации занятий: занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Режим занятий: 1-2 часа в день в соответствии с календарным учебным графиком.

Материально-техническое, методическое обеспечение программы

№ п/п	Структурные подразделения, реализующие программу	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
1	Центр информационных технологий	Информатика без границ	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор Онлайн-сервис для игр.	https://www.igraemsa.ru/_obuchajushie-igry	Устный опрос. Результат выполненных практических заданий
2		Паперкрафт: шедевры на ладони	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос. Результат выполненных практических заданий
3		Путешествие в мир компьютерной графики	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос. Результат выполненных практических заданий
4	Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"	Игровая программа «Викторина по русским народным сказкам»	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос
5		Спортивная программа с игровыми элементами «Спортландия. Даешь победу!»	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, практический	Спортивный инвентарь		-	Упражнения
6		Спортивная программа «Будущие защитники Отечества»	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос. Результат выполненных заданий
7	Центр профориентационной работы	Профориентационный квест «ПроЛето»	Игровое	Репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий
8	Центр по работе с одаренными детьми	Квиз «Сразу обо всем»	Игровое	Репродуктивный, практические, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий
9		Игра по станциям «Путешествие к Олимпу»	Игровое	Репродуктивный, практические, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий