



**«Межшкольный учебный комбинат»
Отдел информационных технологий и сетевой безопасности**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 30 августа 2024 г. №189

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПРО профессии»**

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет (дошкольники)

Срок реализации программы: 1 год

Авторы дополнительной образовательной программы:

Кузнецова Е.А., методист

Касаткина Г.В., педагог-психолог

Верина В.Е., педагог-психолог

Кириши-2024

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «ПРОпрофессии» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10); Уставом и локальными нормативными актами МАУДО «МУК»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- Локальные нормативные акты МАУДО «МУК»;
- На основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «ПРОпрофессии» Составители: Кузнецова Е.А., Верина В.Е., Касаткина Г.В., Кириши, 2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – стартовый уровень освоения программы.

Новизна данной программы заключается в обеспечении возможности повышения эффективности профориентационной работы через систему комплексного организационно-психолого-педагогического сопровождения и применения инновационных технологий по основным направлениям профориентационной работы.

Актуальность программы. В настоящее время в дошкольной образовательной практике значимое внимание уделяется процессам социализации и индивидуализации ребенка как обязательным и взаимодополняющим. Одним из ресурсов, помогающих ребенку легко социализироваться, развивать свои интересы, инициативность и самостоятельность может стать ранняя профориентационная работа. Профориентация дошкольников – это достаточно новое и малоизученное направление в дошкольной образовательной практике. В рамках преемственности по профориентации детский сад, являясь первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, формирует первоначальные представления о труде взрослых и профессиях. Происходит привитие ценности труда, развивается интерес ребенка к определенным видам деятельности.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду.

Труд способствует развитию способностей ребёнка. Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

Педагогическая целесообразность программы. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у детей

новых знаний, умений и навыков в области профориентации, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы и виды детской созидательной деятельности. Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в процессе организации обучения по данной программе предполагается использование таких образовательных технологий, как: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие.

Цель программы: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- развивать память, внимание, воображение;
- расширять кругозор воспитанников;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывать любознательность и сообразительность;
- воспитывать чувство ответственности и самостоятельности;
- воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
- воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

Категория обучающихся: дошкольники. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 5-7 лет.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Сроки реализации программы 1 год:

- 1-й год обучения – 17 учебных часов;

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии – индивидуально-групповая.

Форма проведения занятий – аудиторные: учебное занятие.

Материально-техническое обеспечение программы: компьютер, проектор, стимульный материал.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

– формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;

Метапредметные:

– формирование навыка определения и формулирования своей мысли на занятии с помощью педагога, самостоятельно;

– формирование навыка высказывать свое предположение;

– формирование навыка работы по предложенному плану;

– формирование навыка использования наглядного материала при выполнении заданий;

– формирование навыка делать выводы в результате совместной работы педагога с группой.

Предметные:

– выполнение предложенных заданий;

– умение определить отличительные особенности профессий.

После изучения программы, обучающиеся должны

Знать:

– общие сведения о мире профессий;

– где и кем работают родители и в чем ценность их труда.

Уметь:

– соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии;

– адекватно выражать свои эмоции и чувства.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в мир профессий	1	0,5	0,5	
1.1	Знакомство с миром профессий.	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Знакомство с профессиями	8	4	4	
2.1	Профессия «Строитель»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.2	Профессия «Полицейский»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.3	Профессия «Пожарный»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.4	Профессия «Повар»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Профессия «Водитель»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.6	Профессия «Врач»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.7	Профессия «Военный»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.8	Профессия «Артист»	1	0,5	0,5	Наблюдение
3	Классификация профессий	6	3	3	
3.1	Профессии моей семьи	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.2	Дело по душе	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.3	Какие бывают профессии. Работа с людьми	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.4	Какие бывают профессии. Работа с техникой	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.5	Какие бывают профессии. Природа	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.6	Какие бывают профессии. Искусство	1	0,5	0,5	Наблюдение
4	Итоговые занятия	2	1	1	
4.1	Результат труда	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.2	Моя будущая профессия	1	0,5	0,5	Наблюдение
Итого		17	7,5	8,5	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в мир профессий (1ч.)

Тема № 1.1. Знакомство с миром профессий.

Теория. Правила (техника безопасности, правила поведения на уроке), знакомство в форме тренинга.

Практика. Игра о профессиях с карточками, обсуждение принадлежности к профессии по внешним атрибутам, выполнение упражнения на определение принадлежности орудия труда к определенной профессии, домашнее задание.

2. Знакомство с профессиями (8 ч.).

Тема № 2.1. Профессия «Строитель».

Теория. Повторение правил поведения, актуализация знаний прошлого занятия. Теоретический материал по специальностям профессии строитель.

Практика. Выполнение задания на определение орудия труда и профессии, просмотр мультфильма «Три поросенка», обсуждение мультфильма.

Тема № 2.2. Профессия «Полицейский».

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, теоретический материал по специальностям профессий органов правопорядка.

Практика. Выполнение заданий с использованием атрибутики сотрудников полиции, дидактическая игра по дорожным знакам. Групповая рефлексия по материалу занятия.

Тема № 2.3. Профессия «Пожарный».

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, теоретический материал по профессии пожарного и об особенностях работы. Изучение правил противопожарной безопасности.

Практика. Игра на реакцию по правилам противопожарной безопасности, обсуждение по теме занятия.

Тема № 2.4. Профессия «Повар».

Теория. Определение темы занятия. Теоретический материал о профессии повара.

Практика. Упражнение на имитацию деятельности повара в сопровождении стихотворения. Экскурсия в кабинет «Домоводство» МАУДО «МУК», мастер-класс по приготовлению сладкого бутерброда.

Тема № 2.5. Профессия «Водитель».

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, теоретический материал по

специальностям профессии водитель.

Практика. Игра на знание названий специальностей профессии водитель. Аппликация по образцу «Грузовик». Беседа пройденному материалу.

Тема № 2.6. Профессия «Врач».

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, теоретический материал по профессии врач. Знакомство со специальностями профессии врача.

Практика. Дидактическая игра с изучением видов самых распространенных повреждений (ссадина, царапина, ушиб, порез) и основы первой помощи при них. Просмотр мультфильма «Стоматолог», обсуждение.

Тема № 2.7. Профессия «Военный».

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, теоретический материал по теме: «Военные профессии и их отличия». Классификация войск и обсуждение военной техники.

Практика. Изобразительная деятельность «Парашютист».

Тема № 2.8. Профессия «Артист».

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, теоретический материал по профессиям творческой сферы.

Практика. Выполнение задания на изображение эмоций, игра «Крокодил» по профессиям.

3. Классификация профессий (6 ч.).

Тема № 3.1. Профессии моей семьи.

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, чтение стихотворения С.Я. Маршака. Беседа о профессиях родителей обучающихся.

Практика. Изобразительная деятельность профессии моей семьи.

Тема № 3.2. Дело по душе.

Теория. Актуализация материала прошлого занятия. Классификация профессий. Обсуждение необходимости выбора любимого дела и профессии.

Практика. Выполнение задания по определению предпочитаемой сферы деятельности (на основе классификации Е.А.Климова). Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Тема № 3.3. Какие бывают профессии? Работа с людьми.

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, беседа по теме: профессии типа «Человек-Человек».

Практика. Выполнение заданий на принадлежность к профессии, дидактическая игра. Выполнение оригами-закладки.

Тема № 3.4. Какие бывают профессии? Работа с техникой.

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, беседа по теме: профессии типа «Человек-Техника».

Практика. Выполнение задания на нахождение закономерности.

Тема № 3.5. Какие бывают профессии? Природа.

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, беседа по теме: профессии типа «Человек-Природа».

Практика. Аппликация.

Тема № 3.4. Какие бывают профессии? Искусство.

Теория. Актуализация материала прошлого занятия, беседа по теме: профессии типа «Человек-Искусство». Беседа о талантах.

Практика. Выполнение заданий на принадлежность к профессии. Выполнение задания «Дорисуй фигуры», направленное на развитие творческого мышления.

4. Итоговые занятия (2 ч.).

Тема № 4.1. Результат труда.

Теория. Актуализация и объединение материала прошлых занятий о профессиях. Определение понятия результат труда.

Практика. Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб», обсуждение. Выполнение задания «Результат труда».

Тема № 4.2. Моя будущая профессия.

Теория. Актуализация материала прошлых занятий.

Практика. Выполнение задания «Профессия моей мечты», обратная связь.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительной общеразвивающей программой «ПРОпрофессии» не предусмотрено определение уровней освоения программы, в связи с возрастными особенностями обучающихся. Результаты освоения содержания программы обучающимися оценивается на основе проявленного интереса, внимания, прилежного выполнения практических заданий на протяжении всего курса обучения.

Определение качества освоения дополнительной общеразвивающей программы:

Результат освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется в зависимости от освоенных или не освоенных показателей диагностической карты.

Уровень освоения	Обозначение	Количество баллов
Освоил	О	16-30
Не освоил	НО	0-14

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД¹

Группа № 1. Д/с 6, п/г 1 (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	20	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	27	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Октябрь	4	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	11	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	18	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	25	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Ноябрь	1	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	8	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	15	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	22	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Ноябрь	29	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	6	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	13	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	20	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение

¹Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год составляется на основе утвержденного расписания.

15	Декабрь	27	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	10	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	17	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 2. Д/с 6, п/г 2 (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	17	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	24	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Октябрь	1	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	8	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	15	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	22	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	29	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	5	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	12	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	19	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Ноябрь	26	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	3	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	10	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение

14	Декабрь	17	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Декабрь	24	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	14	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	21	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 3. Д/с 6, п/г 3 (2гр.)

Педагог дополнительного образования: Изюмова Виктория Андреевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	25	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Октябрь	2	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	9	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	16	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	23	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	30	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	6	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	13	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	20	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Ноябрь	27	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	4	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение

13	Декабрь	11	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	18	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Декабрь	25	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	15	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	22	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 4. Д/с 6, п/г 4 (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	23	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Сентябрь	30	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	7	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	14	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	21	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	28	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	11	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	18	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	25	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Декабрь	2	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение

12	Декабрь	9	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	16	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	23	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Январь	13	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	20	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	27	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 5.П Д/с 19, п/г 1 (Згр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	3	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	10	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	17	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	24	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Март	3	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	10	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	17	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	24	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	31	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	7	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение

11	Апрель	14	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	21	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	28	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Май	5	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	12	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	19	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	26	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 6. II Д/с 19, 2 п/г (Згр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	3	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	10	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	17	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	24	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Март	3	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	10	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	17	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	24	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	31	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение

10	Апрель	7	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	14	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	21	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	28	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Май	5	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	12	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	19	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	26	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 7. II Д/с 19, 3 п/г (9гр.)

Педагог дополнительного образования: Изюмова Виктория Андреевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	28	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	4	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	11	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	18	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Февраль	25	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	4	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	11	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	18	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение

9	Март	25	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	1	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	8	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	15	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	22	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Апрель	29	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	6	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	13	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	20	11.15-11.40	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 8.П Д/с 19, 4 п/г (9гр.)

Педагог дополнительного образования: Изюмова Виктория Андреевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	28	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	4	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	11	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	18	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Февраль	25	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение

6	Март	4	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	11	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	18	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	25	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	1	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	8	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	15	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	22	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Апрель	29	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	6	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	13	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	20	10.40-11.05	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 9.П Д/с 19, 5 п/г (5 гр.)

Педагог дополнительного образования: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	24	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. пл.	наблюдение
2	Январь	31	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. пл.	наблюдение
3	Февраль	7	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. пл.	наблюдение
4	Февраль	14	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. пл.	наблюдение

5	Февраль	21	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. пл.	наблюдение
6	Февраль	28	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. пл.	наблюдение
7	Март	7	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. пл.	наблюдение
8	Март	14	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. пл.	наблюдение
9	Март	21	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. пл.	наблюдение
10	Март	28	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. пл.	наблюдение
11	Апрель	4	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. пл.	наблюдение
12	Апрель	11	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. пл.	наблюдение
13	Апрель	18	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. пл.	наблюдение
14	Апрель	25	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. пл.	наблюдение
15	Май	16	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. пл.	наблюдение
16	Май	23	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. пл.	наблюдение
17	Май	30	10.25-10.50	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. пл.	наблюдение

Группа № 10. II Д/с 19, 6 п/г (5гр.)

Педагог дополнительного образования: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	24	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. пл.	наблюдение

2	Январь	31	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. пл.	наблюдение
3	Февраль	7	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. пл.	наблюдение
4	Февраль	14	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. пл.	наблюдение
5	Февраль	21	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. пл.	наблюдение
6	Февраль	28	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. пл.	наблюдение
7	Март	7	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. пл.	наблюдение
8	Март	14	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. пл.	наблюдение
9	Март	21	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. пл.	наблюдение
10	Март	28	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. пл.	наблюдение
11	Апрель	4	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. пл.	наблюдение
12	Апрель	11	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. пл.	наблюдение
13	Апрель	18	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. пл.	наблюдение
14	Апрель	25	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. пл.	наблюдение
15	Май	16	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. пл.	наблюдение
16	Май	23	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. пл.	наблюдение
17	Май	30	09.50-10.15	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. пл.	наблюдение

Группа № 11. II Д/с 19, 7 п/г (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
------------------	--------------	--------------	--	----------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------

1	Январь	29	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	5	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	12	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	19	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Февраль	26	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	5	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	12	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	19	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	26	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	2	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	9	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	16	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	23	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Апрель	30	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	7	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	14	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	21	10.00-10.25	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 12. II Д/с 19, 8 п/г (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	29	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	5	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	12	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	19	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Февраль	26	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	5	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	12	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	19	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	26	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	2	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	9	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	16	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	23	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Апрель	30	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	7	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	14	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	21	10.35-11.00	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 13.П Д/с 24, 1 п/г (5гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	3	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	10	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	17	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	24	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Март	3	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	10	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	17	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	24	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	31	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	7	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	14	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	21	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	28	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Май	5	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	12	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	19	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	26	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 14. Д/с 24, 2 п/г (5гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	09.00-09.25	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	23	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Сентябрь	30	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	7	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	14	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	21	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	28	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	11	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	18	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	25	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Декабрь	2	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	9	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	16	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	23	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Январь	13	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	20	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	27	09.35-10.00	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 15. Д/с 24, 3 п/г (7гр.)

Педагог дополнительного образования: Изюмова Виктория Андреевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	25	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Октябрь	2	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	9	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	16	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	23	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	30	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	6	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	13	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	20	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Ноябрь	27	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	4	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	11	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	18	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Декабрь	25	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	15	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	22	11.05-11.30	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 16. Д/с 24, 4 п/г (7гр.)

Педагог дополнительного образования: Изюмова Виктория Андреевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. пл.	наблюдение
2	Сентябрь	25	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. пл.	наблюдение
3	Октябрь	2	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. пл.	наблюдение
4	Октябрь	9	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. пл.	наблюдение
5	Октябрь	16	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. пл.	наблюдение
6	Октябрь	23	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. пл.	наблюдение
7	Октябрь	30	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. пл.	наблюдение
8	Ноябрь	6	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. пл.	наблюдение
9	Ноябрь	13	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. пл.	наблюдение
10	Ноябрь	20	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. пл.	наблюдение
11	Ноябрь	27	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. пл.	наблюдение
12	Декабрь	4	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. пл.	наблюдение
13	Декабрь	11	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. пл.	наблюдение
14	Декабрь	18	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. пл.	наблюдение
15	Декабрь	25	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. пл.	наблюдение
16	Январь	15	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. пл.	наблюдение

17	Январь	22	11.40-12.05	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. пл.	наблюдение
----	--------	----	-------------	-----------------	---	-----------------------	----------	------------

Группа № 17. Д/с 27, 3 п/г (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	19	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	26	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Октябрь	3	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	10	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	17	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	24	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	31	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	7	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	14	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	21	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Ноябрь	28	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	5	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	12	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	19	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение

15	Декабрь	26	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	9	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	16	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 18. II Д/с 27, 4 п/г (10гр.)

Педагог дополнительного образования: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	23	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Январь	30	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	6	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	13	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Февраль	20	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Февраль	27	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	6	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	13	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	20	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Март	27	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	3	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	10	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	17	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение

14	Апрель	24	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	15	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	22	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	29	11.00-11.25	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 19. II Д/с 27, 5 п/г (11гр.)

Педагог дополнительного образования: Изюмова Виктория Андреевна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	28	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	4	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	11	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	18	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Февраль	25	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	4	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	11	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	18	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	25	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	1	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Апрель	8	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	15	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение

13	Апрель	22	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Апрель	29	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	6	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	13	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	20	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 20. Д/с 27, 6 п/г (11гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	17	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	24	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Октябрь	1	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	8	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	15	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	22	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	29	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	5	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Ноябрь	12	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	19	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Ноябрь	26	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение

12	Декабрь	3	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	10	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	17	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Декабрь	24	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	14	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	21	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 21. II Д/с 27, 2 п/г (8гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	3	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Февраль	10	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Февраль	17	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Февраль	24	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Март	3	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Март	10	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Март	17	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Март	24	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение
9	Март	31	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Апрель	7	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение

11	Апрель	14	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Апрель	21	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Апрель	28	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Май	5	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Май	12	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Май	19	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Май	26	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

Группа № 22. Д/с 27, 2 п/г (8гр.)

Педагог дополнительного образования: Петрова Ксения Александровна

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Знакомство с миром профессий.	Каб. 20	наблюдение
2	Сентябрь	23	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Строитель»	Каб. 20	наблюдение
3	Сентябрь	30	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Полицейский»	Каб. 20	наблюдение
4	Октябрь	7	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Пожарный»	Каб. 20	наблюдение
5	Октябрь	14	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Повар»	Каб. 20	наблюдение
6	Октябрь	21	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Водитель»	Каб. 20	наблюдение
7	Октябрь	28	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Врач»	Каб. 20	наблюдение
8	Ноябрь	11	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Военный»	Каб. 20	наблюдение

9	Ноябрь	18	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессия «Артист»	Каб. 20	наблюдение
10	Ноябрь	25	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Профессии моей семьи	Каб. 20	наблюдение
11	Декабрь	2	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Дело по душе	Каб. 20	наблюдение
12	Декабрь	9	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с людьми	Каб. 20	наблюдение
13	Декабрь	16	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Работа с техникой	Каб. 20	наблюдение
14	Декабрь	23	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Природа	Каб. 20	наблюдение
15	Январь	13	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Какие бывают профессии? Искусство	Каб. 20	наблюдение
16	Январь	20	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Результат труда	Каб. 20	наблюдение
17	Январь	27	09.30-09.55	Учебное занятие	1	Моя будущая профессия	Каб. 20	наблюдение

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-7 лет.

Категория обучающихся.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ПРОПрофессии» принимаются все желающие, достигшие установленного возраста.

Условия формирования групп.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы «ПРОПрофессии» допускаются дошкольники без предъявления требований к уровню образования.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 12-16 человек.

Срок реализации программы.

Трудоемкость обучения по программе составляет 17 часов.

Общий срок обучения 1 год (17 недель).

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-групповая, фронтальная.

Форма проведения занятий: аудиторные (учебные занятия, игровые занятия, практические занятия).

Режим занятий.

Занятия проводятся по 1 академическому часу в день. Всего 1 академический час в неделю. Продолжительность одного академического часа 25 минут. Перемена 10 минут.

Материально-техническое обеспечение.

Компьютерный класс:

1. Учебный класс:

- компьютер для педагога;
- экран проекционный;
- проектор;
- звуковые колонки;
- доска маркерная;
- доступ к Интернет-ресурсам.

2. Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- стандартные программы ОС Windows;
- интернет-браузер.

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочный материал;
- дидактический материал;
- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы.

Информационно-коммуникационные технологии:

- Интернет-ресурсы.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
1. Введение в мир профессий.	Знакомство с миром профессий.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
2. Знакомство с профессиями.	Профессия «Строитель».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Профессия «Полицейский».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Профессия «Пожарный».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Профессия «Повар».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Профессия «Водитель».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение

	Профессия «Врач».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Профессия «Военный».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Профессия «Артист».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
3.Классификация профессий.	Профессии моей семьи.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Дело по душе	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Какие бывают профессии. Работа с людьми.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Какие бывают профессии. Работа с техникой.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Какие бывают профессии. Природа.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение

	Какие бывают профессии. Искусство.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
4.Итоговые занятия	Результат труда.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Моя будущая профессия.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, стимульный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение

Структурное подразделение, реализующее программу:

Центр профориентационной работы МАУДО «МУК».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Диагностическая карта освоения дополнительной общеразвивающей программе «ПРОПрофессии»:

Группа № _____

Критерии оценивания работ:

№	Показатели	Характеристика, обозначение	Баллы
1	Метапредметные результаты	Проявление любознательности, активности: живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, вопросы взрослому, интерес к новому.	2
		Проявление познавательной активности и интереса к профессиям	2
		Соблюдение правил поведения на занятии и техники безопасности	2
2	Предметные результаты	Умение самостоятельно работать и работать в группе	2
		Умение формулировать свою мысль на занятии с помощью педагога и самостоятельно	2
		Навык работы по предложенному плану	2
		Умение самостоятельно выполнять задания при использовании наглядного материала при помощи учителя и самостоятельно	2
		Иметь представление о мире профессий	2
		Умение воспринимать информацию на слух, анализировать и способность давать правильные ответы	2
		Умение анализировать полученный материал и отвечать на вопросы по пройденной теме	2
		Умение выполнять задания на развитие логического и понятийного мышления: сравнение, умозаключения, классификация, обобщение, закономерность, пространственное мышление.	2
		Проявление творческих навыков при выполнении графических заданий, способность развивать и проявлять возможности воображения	2
		Определять ценность труда человека	2
3	Личностные результаты	Умение адекватно выражать свои чувства	2
		Проявление чувства ответственности и самостоятельности мышления при выполнении заданий творческой направленности	2
		Максимальное количество баллов	30

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет / Е. А. Алябьева — «ТЦ Сфера», 2014.
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2008. (Серия «Вместе с детьми»);
4. Комарова Т. С. Трудовое воспитание в детском саду [Текст]: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова; ред.: Т. С. Комарова, В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013.
6. Г.В. Резапкина «Знакомство с миром профессий». М.: «Русское слово», 2018.
7. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» методическое пособие для детей 5-8 лет. «Сфера», 2020.
8. Шадрина Н.В., Гильманова О.Л., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» конспекты образовательной деятельности. 5-6 лет. Методическое пособие».М.: «Русское слово», 2020.

Для обучающихся:

1. Г.В.Резапкина «Знакомство с миром профессий» тренажер.М.: «Русское слово», 2018.



**«Межшкольный учебный комбинат»
Отдел информационных технологий и сетевой безопасности**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
РАССМОТРЕНО
На совете ученического
самоуправления
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 30 августа 2024 г. №189

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«ПРОпрофессии»

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет (дошкольники)

Срок реализации программы: 1 год

Авторы программы:
Кузнецова Е.А., методист
Касаткина Г.В., педагог-психолог
Верина В.Е., педагог-психолог

Кириши-2024

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс активизирует механизмы саморазвития, самообучения, исследовательского поведения, инициативы и свободы самовыражения детей в разных видах деятельности и общении.

Воспитание дошкольников имеет свои **особенности**:

- определяющая роль взрослого в воспитании как транслятора ребенку культурного опыта;
- необходимость постоянной опоры на чувства детей и наглядные примеры поведения, выполнения правил;
- неустойчивость формируемых качеств и способов поведения, необходимость в связи с этим постоянного упражнения и закрепления их ребенком в разных жизненных ситуациях;
- необходимость педагогического сопровождения и поддержки ребенка в воспитании с учетом индивидуальности и темпа развития.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания детей дошкольного возраста является воспитание эмоционально благополучного, разносторонне развитого счастливого ребенка.

Задачи воспитания отражают стороны воспитания: нравственное, умственное, физическое, эстетическое, трудовое.

Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе воспитательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности с семьей.

Цель ранней профориентации: создание условий для формирования первоначальных представлений о труде взрослых и профессиях.

Задачи:

- обеспечить начальные и максимально разнообразные представления детей о профессиях;
- способствовать становлению ценностного отношения детей к труду;
- развивать представления о труде взрослых, способствовать выработке эмоционально-положительного отношения к труду и уважения к его результатам;
- создать предметно-пространственную среду для развития интереса к разным видам труда, возможности выбора детьми трудовых действий в доступных видах деятельности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагогических работников по реализации задач ранней профориентации должна основываться на самых разнообразных видах, формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно.

Направление	Цель	Задачи	Формы деятельности	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России	– знакомство детей с профессиями в области обеспечения безопасности.	– беседа.	– получение и закрепление знаний.
Здоровьесберегающее воспитание	Создание условий для формирования у учащихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	– формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; – формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; – формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности.	– инструктаж; – беседа; – оздоровительные мероприятия.	– получение и закрепление знаний; – соблюдение санитарно-гигиенических требований; – выполнение упражнений для снятия мышечного напряжения.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание гражданина, обладающего качествами толерантности.	– формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру; – формирование уважительного отношения к личности другого человека, терпимости к его особенностям.	– беседа; – коллективно творческие дела; – видеоролик.	– соблюдение культуры общения и поведения в социуме; – соблюдение этикета и этических правил поведения.
Правовое воспитание и культура безопасности	Осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и	– обучение правилам поведения в общественных местах и соблюдения дисциплину и порядок; – формирование умения различать хорошие и плохие поступки.	– инструктаж; – беседа; – презентация; – видеоролик.	– получение и закрепление знаний; – соблюдение норм безопасности;

	успешного взаимодействия с окружающим миром.			– соблюдение правовых норм.
Художественно-эстетическое воспитание	Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	– развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самостоятельность.	– беседа; – коллективно творческие дела.	– творческий подход при выполнении заданий.
Трудовое воспитание	Организация и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, формирование у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	– формирование у обучающихся положительного отношения к труду; – развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике; – воспитание трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; – формирование основ культуры умственного и физического труда.	– беседа; – презентация; – видеоролик; – практические задания.	– получение и закрепление знаний; – освоение новых видов деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых мероприятий;
- с качеством взаимодействия с родителями обучающихся;
- с качеством профориентационной работы в целом.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятие	Оrientировочное время проведения 1 полугодие	Оrientировочное время проведения 2 полугодие	Ответственные
Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Сентябрь 2024	Январь 2025	Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2024		Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «Международный день повара»	Октябрь 2024		Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «Международный день стоматолога»		Февраль 2025	Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»	Ноябрь-2024		Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция – Беседа, Викторина «Здравствуй, здравствуй, Новый год!	Декабрь – 2024		Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «День защитника Отечества»		Февраль-2025	Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «Всемирный день писателя»		Март-2025	Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация ко Дню пожарной охраны России		Апрель - 2025	Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.
Лекция-Беседа, презентация «День Кондитера»		Май-2025	Верина В.Е. Изюмова В.А. Петрова К.А.