****

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

Киришский муниципальный район Ленинградской области

**Направление:** Наставничество в образовании: учитель и школьная команда

**Педагогический образовательный проект
 «Создание условий для саморазвития одаренных обучающихся через выездные учебно-тематические сборы при сетевом взаимодействии образовательных организаций»**

Выполнили:

Толовикова Екатерина Игоревна,
начальник центра,

Исаева Алена Александровна, тьютор

г. Кириши

2025 г.

**Пояснительная записка**

Социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится задача создания российской элиты. Работа с одаренными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.

Цель, которую мы должны ставить перед собой, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

  В 2011 году Киришский район включился в региональный эксперимент по теме: «Управление процессом сопровождения одарённых детей в региональной образовательной системе в условиях сетевого взаимодействия и социального партнёрства».

Базовой экспериментальной площадкой муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МАУДО «МУК») выбрано не случайно. Это уникальное учреждение. Его структура включает профессиональное обучение, Центр профориентационной работы, Центр военно-патриотического воспитания «Авангард», Центр информационных технологий. МАУДО «МУК» заключены договоры о взаимодействии со всеми общеобразовательными организациями района и семью детскими садами, организациями дополнительного образования. Это позволяет объединять ресурсы всех образовательных организаций с целью совершенствования системы выявления, поддержки, развития одаренных детей и создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, духовно-нравственных потребностей школьников.

Одной из форм работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Киришского района являются учебные сборы.

**Содержание**

**Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда,**

 **где и когда существуют условия, благоприятные для их развития.**

Г.В. Плеханов.

 Выбор Межшкольного учебного комбината в качестве муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми обусловлен возможностью реализации на нашей базе широкого спектра программ сопровождения в соответствии с разными видами детской одарённости.

      Для повышения эффективности достижения целей и задач муниципальный ресурсный (олимпиадный) Центр взаимодействует с общеобразовательными учреждениями Киришского района, учреждениями дополнительного образования детей Киришского района, региональными Центрами «Интеллект» и «Ладога», учреждениями профессионального образования, градообразующими предприятиями и иными учреждениями и организациями.

 Основные направления работы муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми:

* реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ, проведение конкурсных и образовательных мероприятий на базе Медиацентра - удаленной площадки ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
* реализация комплексной образовательной программы «Интеллект+» (программы «Экология и эволюция живых систем», «Тайны живой природы», «Математика – это просто», «Параметры вокруг нас», «Как научиться решать задачи по геометрии»);
* организация и проведение конкурсов, интеллектуальных игр, акций, научно-практических конференций, семинаров;
* организация участия обучающихся в выездных образовательных сессиях ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
* сопровождение олимпиадного движения;
* подготовка мероприятий, направленных на признание и поощрение достижений обучающихся и педагогов Киришского района, в том числе выездных.

 Для повышения эффективности достижения целей и задач муниципальный ресурсный Центр взаимодействует с общеобразовательными учреждениями Киришского района, учреждениями дополнительного образования детей Киришского района, региональными Центрами «Интеллект» и «Ладога», учреждениями профессионального образования, градообразующими предприятиями и иными учреждениями и организациями.

 Одной из форм работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Киришского района являются учебно-тематические сборы.

 Актуальность проекта обусловлена тем, что существует необходимость в интеграции общего и дополнительного образования. Общая деятельность положительно влияет и на со­ответствующие звенья воспитательных систем взаимо­действующих учреждений. Растет профессионализм взрослых, меняется их педагогическое мышление, позиция по отношению к детям, окружающему миру вне школы. Появляются новые идеи, инициа­тивы. В результате взаимодействия зарождаются, оформляются новые воспитательные модели (системы, отвечающие специфике социума, образовательных учреждений, а главное – заполняющие досуг детей содер­жательной деятельностью.

 Цель учебно-тематических сборов – развитие и поддержка детей, одарённых в предметных областях, через создание развивающей образовательной среды, позволяющей совместить обучение и активный отдых.

 Организаторами учебно-тематических сборов выступают Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и МАУДО «МУК» при активном участии сетевых партнёров: муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришский Дворец детского творчества имени Л.Н. Маклаковой», муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришская спортивная школа», муниципального автономного учреждения «Детско-юношеская база отдыха «Орленок» и всех общеобразовательных организаций района.

 Состав участников учебно-тематических сборов формируется из числа мотивированных обучающихся Киришского района, показавших результаты в олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях различных предметных областей.

Учебно-тематических сборы проводятся в соответствии с распоряжением, утвержденным Комитетом по образованию Киришского муниципального района, нормативные документы разрабатываются и утверждаются на каждую предметную область.

Организация и проведение мероприятий сборов направлены на повышение мотивации учебной деятельности, развитие мышления, повышение коммуникативной культуры участников сборов и, безусловно, на получение участниками сборов новых знаний в предметной области.

Сборы проводятся по четырем направлениям:

* предметное (тематические игры, мастер-классы по учебным дисциплинам);
* культурно-развлекательное (вечера знакомств, дискотеки с играми);
* спортивное (соревнования, подвижные игры на свежем воздухе);
* психолого-педагогическое (тренинги коммуникативных навыков ребят, тестирование интеллектуальных возможностей).

 Проведение сборов позволяет детям расширить знания по предмету, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других.

**Методический паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** | **Примеры и разъяснения** |
| **Тема** | Тематические сборы для одаренных и талантливых детей в период осенних каникул | Тематические сборы ориентированы на детей, которые хотят улучшить свои знания и умения в определенной области, а также с целью оздоровления и развития коммуникативных навыков и формирования личностных качеств, таких как лидерство, умение работать в команде, самостоятельность.  |
| **Цель проекта** | Развитие и поддержка детей, одарённых в предметных областях, через создание развивающей образовательной среды, позволяющей совместить обучение и активный отдых. |  |
| **Задачи проекта** | - объединение в проекте участников и педагогов из учреждений общего и дополнительно образования.- организация связей, контактов, ведущих к обогащению результатов совместной педагогической деятельности;- организация общения людей разного положения, возраста, опыта (педагогов, детей, представителей органов государственного управления, в основе которых – добровольность, общность интересов, равенство, полезность;- получение обучающимися знаний и умений, выходящих за рамки общей программы. | Важным фактором, влияющим на характер и содержание взаимодействия, является окружающая среда – социум (природный, социальный, культурный, экономический). Именно объекты окружающей среды часто становятся реалиями, на основе которых организуется совместная деятельность школы и учреждения дополнительного образования. Совместная деятельность на базе среды способствует выведению воспитательных систем «за стены» своего учреждения, включению их в социум, педагогическому освоению среды, превращению ее в фактор воспитания детей и взрослого населения. |
| **Благополуча-тели проекта** | Обучающиеся основного общего и дополнительного образования.   | Мотивированные обучающиеся Киришского района, показавшие результаты в олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях различных предметных областей в возрасте от 13 до 17 лет |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта.** | Повышение мотивации учебной деятельности, развитие мышления, повышение коммуникативной культуры участников сборов и, безусловно, на получение участниками сборов новых знаний в предметной области. | По окончании смены участники от каждого направления создали проект, в котором отразили главные, по их мнению, моменты и события, которые повлияли на их мироощущение;Организаторы смены создали памятный буклет и видеоролик.Была собрана обратная связь от участников (анонимное анкетирование). Судя по ответам, можно сделать вывод, какие мероприятия больше всего понравились участникам, над чем стоит еще поработать. По окончании сборов участники получили сертификаты.  |
| **Исполнители основных мероприятий.** | - Начальник центра по работе с одаренными детьми; - тьюторы Центра» - педагоги учреждений дополнительного образования;- педагоги общеобразовательных организаций г. Кириши и Киришского района |   |

**Содержание проекта**

|  |
| --- |
| **Подготовительный** |
| **Участники** | **Мероприятия** |
| Организаторы | Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Разработка мероприятий, составление расписания занятий, составление маршрутов транспорта, сертификатов участников, анкет обратной связи. Согласование дат в рамках рубрики «Встреча с интересным человеком» |
| Педагоги общеобразовательных учреждений | Подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, разработка занятий |
| Педагоги учреждений дополнительного образования | Подготовка мероприятий, создание презентационного материала |

|  |
| --- |
| **Основной** |
| **Время** | **Мероприятие** | **Организация, ответственный** |
| **День первый ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| 10.00-10.30 | Сбор участников | Организаторы |
| 10.30 | Отъезд | Организаторы |
| 11.00-12.30 | Прибытие участников в лагерь, расселение, свободное время | Организаторы |
| 12.30-13.00 | Торжественное открытие | Организаторы |
| 13.30-14.00 | Обед | вожатые |
| 14.00-15.15 | Командообразование, диагностика | Психологи центра профориентации |
| 15.30-16.00 | Полдник | вожатые |
| 16.00-18.00 | Игра по станциям | Психологи центра профориентации |
| 18:00-19:00 | Свободное время | вожатые |
| 19.00-19.30 | Ужин | вожатые |
| 19.30-21.00 | Свободное время | вожатые |
| 21.00-22.00 | Дискотека | вожатые |
| 22.30 | Отбой | вожатые |
| **День второй ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Объединение «ИСКУССТВО» (ДДЮТ)** |
| 10.00-11.30 | комплекс занятий по сценической речи  | Педагоги учреждений д/о  |
| 11.30-13.00 | дыхательные упражнения как способ снятия зажимов  | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «НАУКА»**  |
| 10.00-11.30 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ЛИДЕРСТВО»** |
| 10.00-11.30 | Знакомство ребят в отряде «Готовы действовать». Блок игр на знакомство, предполагающий самопрезентацию. | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | Знакомство с «Идейным блокнотом». Планирование деятельности. Ожидание от смены. | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** |
| 10.00-11.30 | Играем на английском | Педагоги ОО |
| 11.30-13.00 | Играем на английском | Педагоги ОО |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (МАТЕМАТИКА)** |
| 10.00-11.30 | Логические задачи | Педагоги ОО |
| 11.30-13.00 | Логические задачи | Педагоги ОО |
| 16.00-17.00 | Встреча с интересным человеком | Глава муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области |
| **День третий ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ** |
| **Объединение «ИСКУССТВО»** |
| 10.00-11.00 | упражнения на постановку  речевого голоса  | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | работа над скороговорками  | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «НАУКА»**  |
| 10.00-11.00 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ЛИДЕРСТВО»** |
| 10.00-11.00 | Знакомство с Движением «Если вы есть - будьте Первыми» (48 + презентация) | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | Отрядное дело «Доброе дело Первых» (63) | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** |
| 10.00-11.30 | Символы Британии | Педагоги ОО |
| 11.30-13.00 | Достопримечательности и праздники Британии | Педагоги ОО |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (МАТЕМАТИКА)** |
| 10.00-11.30 | Своя игра | Педагоги ОО |
| 11.30-13.00 | Задачки от Галилео | Педагоги ОО |
| 16.00-17.00 | Встреча с интересным человеком | призер и победитель ЗЭ ВсОШ  |
| **День четвертый ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ** |
| **Объединение «ИСКУССТВО»**  |
| 10.00-11.00 | Игры на развитие памяти и внимания  | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | Этюды на выразительность жестов  | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «НАУКА»**  |
| 10.30-11.30 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ЛИДЕРСТВО»** |
| 10.00-11.30 | История избирательного права и как выборы влияют на общество | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | Что значит быть первооткрывателем | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** |
| 10.00-11.15 | Грамматика 5-6 класс | Педагоги ОО |
| 11.15-12.45 | Хэллоуин | Педагоги ОО |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (МАТЕМАТИКА)** |
| 10.00-11.15 | Занимательные задачи | Педагоги ОО |
| 11.15-12.45 | Занимательные задачи | Педагоги ОО |
| 16.00-17.00 | Встреча с интересным человеком | руководитель добровольческого клуба «Альтаир», иллюзионист, музыкант |
| 17.30-19.00 | Общее мероприятие «Вейпинг – безвредный пар или угроза жизни?» | Педагоги учреждений д/о |
| **День пятый ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Объединение «ИСКУССТВО»**  |
| 10.00-11.00 | Этюды на развитие эмоций  | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | Этюды на сопоставление разных характеров | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «НАУКА»**  |
| 10.00-11.00 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | Полевой практикум | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ЛИДЕРСТВО»** |
| 10.00-11.00 | Наука и технологии | Педагоги учреждений д/о |
| 11.00-13.00 | Наставничество как способ достижения целей | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** |
| 10.00-11.15 | Праздники | Педагоги ОО |
| 11.15-12.45 | Каникулы | Педагоги ОО |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (МАТЕМАТИКА)** |
| 10.00-11.15 | Подготовка итогового проекта | Организаторы |
| 11.15-12.45 | Подготовка итогового проекта | Организаторы |
| 18.00-19.00 | Педагоги учреждений д/о | Педагоги учреждений д/о |
| **День шестой ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **Объединение «ИСКУССТВО»**  |
| 10.00-11.30 | упражнение с помощью жестов и мимики  | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | этюды на действие с воображаемым предметом  | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «НАУКА»**  |
| 10.00-11.30 | Подготовка к защите работ | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | Итоговая конференция | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ЛИДЕРСТВО»** |
| 10.00-11.30 | Мастер-класс по кибербезопасности | Педагоги учреждений д/о |
| 11.30-13.00 | Основные правила финансовой грамотности | Педагоги учреждений д/о |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** |
| 10.00-11.15 | Друзья | Педагоги ОО |
| 11.15-12.45 | Хобби | Педагоги ОО |
| **Объединение «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ» (МАТЕМАТИКА)** |
| 10.00-11.15 | Математический турнир | Педагоги ОО |
| 11.15-12.45 | Математический турнир | Педагоги ОО |
| 16.00-17.00 | Подготовка к защите проектных работ | вожатые |
| 18.00-19.00 | Представление проектных работ | Организаторы |
| **День седьмой ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| 10.00-11.30 | Встреча с интересным человеком, закрытие тематических сборов | Председатель комитета по образованию |
| 11.30-12.00 | Сборы | вожатые |
| 12.00 | Отъезд участников | Организаторы |

|  |
| --- |
| **Заключительный** |
| **Участники** | **Мероприятия** |
| Организаторы | Мониторинг и анализ итогов реализации проекта в семинара, круглого стола |
| Участники | Обратная связь |

Приложение № 1

**Анкета участника учебно-тематических сборов для одаренных и талантливых детей**

**Вот и закончились сборы. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!**

Вначале давай познакомимся

**1. Ты:**1. Мальчик
2. Девочка
**2. Сколько тебе лет?**1. 9-11
2. 12-13
3. 14-15
4. 16 и старше
**3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?**1. О запомнившихся мероприятиях
2. О бытовых условиях
3. О новых знакомствах
4. О полученных знаниях и навыках
5. О чем ещё, напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось

**5. Что тебе НЕ понравилось в период сборов?**1. Распорядок дня
2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
3. Питание
4. Отношение воспитателей (вожатых)
5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
6. Мало интересных мероприятий
7. Не получил(а) новых знаний
8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
9. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще на сборы?**1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
**7. Самое главное, что ты смог(ла) получить в период проведения сборов? (выбери не более 3-х вариантов ответа)**1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Побыть без родителей
4. Познакомиться с новыми ребятами
5. Заняться спортом
6. Показать себя, свои умения
7. Что-то еще, напиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_