



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №8 от 31 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 мая 2024 г. №087

**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лето-2024»**

Количество часов: 13 (инвариантная часть – 9 часов, вариативная часть – 4 часа)
Возраст детей: 6 – 13 лет
Срок реализации: июнь

Составители:
Набокова Е.О., старший методист.

Кириши
2024

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Планируемые результаты
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Методическое обеспечение программы
8. Оценочные материалы

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной новых знакомств, полезных увлечений, занятий. Ведь каждое лето интересно по-своему.

Летние каникулы являются с одной стороны формой **организации свободного времени** детей, с другой – пространством для **оздоровления**. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, активный процесс творческого поиска и командного взаимодействия. Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, решаем задачи нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

«В воспитании нет каникул», поэтому педагоги Межшкольного учебного комбината рассматривают воспитание в условиях лета не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для **взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых**. Летом ребёнок становится активным, уверенным участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем.

Летний отдых предоставляет возможность педагогам создать альтернативное школе пространство образования, где углубляются знания, и расширяется практический опыт детей, формируются новые навыки, умения, знания. Отличительные особенности программы заключаются в том, что используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна – саморазвитие ребёнка в **совместной творческой деятельности**.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лето» имеет социально-гуманитарную направленность. Она ориентирована на помощь образовательным организациям в организации летнего отдыха. В этом состоит актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для деятельности детей в летний период, раскрытия духовного, интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие инициативы самоуправления в каникулярное время;
- расширение кругозора, приобретение новых навыков;
- мониторинг результативности занятия детей различными видами творчества (через участие в конкурсных мероприятиях, мастер-классах),
- реклама деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МАУДО «МУК»).

Программа ориентирована на получение обучающимися общих представлений о предметной области, расширение информированности в данной образовательной сфере,

формирование интереса к выбору деятельности, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности.

Уровень освоения программы: стартовый.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы «Лето»**

№	Структурное подразделение	Название разделов и тем	Инвариантная часть			Вариативная часть		
			Кол-во часов			Кол-во часов		
			Всего	теория	практика	Всего	теория	практика
1	Центр информационных технологий	Логический турнир	1	0	1	2	0,5	1,5
3	Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
4		Оружие России	1	0,5	0,5	1		1
5		Долой сквернословие!	1	0,5	0,5	1		1
6	Центр профориентационной работы	Профориентационный квест «ProfЛето»	1		1	1		1
7	Центр по работе с одаренными детьми	Квиз «Сразу обо всем»	1		1	1		1
			6	1,5	4,5	7	1	6
Итого:			13					

Планируемые результаты:

- занятость детей во время летних каникул;
- включение детей в новые социально-значимые отношения;
- совершенствование содержания и форм отдыха детей;
- представление достижений обучающихся на конкурсных мероприятиях разного уровня;
- работа педагогов в детском оздоровительном лагере – реклама деятельности МАУДО «МУК»;
- развитие и укрепление связей МАУДО «МУК» с родителями и общественностью;
- методическая и практическая помощь образовательным учреждениям в работе детских оздоровительных лагерей дневного пребывания.

При подведении итогов учитываются следующие количественные показатели:

- доля детей, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в образовательном учреждении;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;
- вовлечение детей, подростков в различные формы деятельности.

Способы выявления и отражения результативности реализации программы:

- анкетирование;
- отзывы родителей;
- публикации в СМИ;
- создание фото-(видео-) отчёта.

Содержание программы

1. Раздел «Логический турнир».

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 2 час

Теория: основные понятия школьного курса информатики, представленные в игровом формате: манипуляторы, средства ввода и вывода информации, клавиатура, назначение клавиш; копирование, сканирование информации; профессии, связанные с информатикой: программист; назначение сети интернет.

Практика: решение логических задач, компьютерный дешифратор, компьютерные игры: «Построй фигуру», «Животные», «Криптограф», «Найди отличия», онлайн сервисы с обучающими играми.

2. Раздел «Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)».

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: чтение русских народных сказок («Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Лиса и заяц», «Репка», «Теремок» и др.)

Практика: проведение викторины по знанию русских народных сказок.

3. Раздел «Оружие России»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Теория: современное стрелковое оружие Российской Армии.

Практика: владение гранатами Ф-1 и РГД-5, ПМ, АК-74 - сборка и разборка.

4. Раздел «Профорientационный квест "Prof.Лето"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Практика: игра по станциям на расширение знаний о профессиях и потребности в

профессиональном самоопределении обучающихся.

5. Раздел «Квиз "Сразу обо всем"»

Инвариантная часть – 1 час

Вариативная часть – 1 час

Практика: командная интеллектуальная игра, расширение кругозора из самых разных сфер знаний.

Календарный учебный график

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Гр.1 МОУ «Гимназия»	Гр.2 МОУ «КСОШ №2»	Гр.4 МОУ «Кусинская СОШ»	Гр.5 МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»	Гр.6 МОУ «Пчевжинская СОШ»	Гр.6 МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	Гр.6 МОУ «Глажевская СОШ»
1	Логический турнир	1	13.06 09:30-10:10	07.06 09:30-10:10	13.06 10:50-11:30	08.06 10:10-10:50	06.06 11:30-12:10	05.06 10:50-11:30	
2	Логический турнир	1	13.06 11:30-12:10	08.06 10:50-11:30	15.06 10:10-10:50	05.06 09:30-10:10	05.06 09:30-10:10	06.06 09:30-10:10	
3	Логический турнир	1	08.06 11:30-12:10	07.06 10:10-10:50	14.06 10:10-10:50	05.06 10:10-10:50	05.06 10:10-10:50	07.06 10:10-10:50	
4		1	05.06 10:10-10:50	06.06 09:30-10:10	05.06 09:30-10:10	05.06 10:50-11:30	05.06 11:30-12:10	13.06 10:50-11:30	
5		1	13.06 10:10-10:50	08.06 09:30-10:10	07.06 10:10-10:50	07.06 10:50-11:30	08.06 11:30-12:10	14.06 10:50-11:30	
6	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	1	06.06 10:50-11:30	15.06 10:50-11:30	08.06 10:50-11:30	05.06 11:30-12:10	05.06 10:50-11:30	15.06 09:30-10:10	

7	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	1	06.06 11.30- 12.10	06.06 10.50- 11.30	06.06 10.10- 10.50	07.06 10.10- 10.50	15.06 09.30- 10.10	05.06 11.30- 12.10	
8	Оружие России	1	14.06 09.30- 10.10	13.06 09.30- 10.10	08.06 10.50- 11.30	14.06 09.30- 10.10	13.06 11.30- 12.10	14.06 10.10- 10.50	
9	Оружие России	1	15.06 09.30- 10.10	15.06 11.50- 12.10	14.06 10.50- 11.30	15.06 11.30- 12.10	07.06 10.10- 10.50	13.06 11.30- 12.10	
10	Долой сквернословие!	1	07.06 10.50- 11.30	05.06 11.30- 12.10	14.06 11.30- 12.10	13.06 10.50- 11.30	07.06 10.50- 11.30	07.06 09.30- 10.10	
11	Долой сквернословие!	1	06.06 10.10- 10.50	05.06 09.30- 10.10	13.06 10.10- 10.50	08.06 09.30- 10.10	14.06 11.30- 12.10	15.06 10.50- 11.30	
12	Профориентационный квест «ProfЛето»	1	14.06 10.10- 10.50	05.06 10.10- 10.50	15.06 10.50- 11.30	14.06 11.30- 12.10	07.06 11.30- 12.10	13.06 10.10- 10.50	
13	Квиз «Сразу обо всем»	1	07.06 11.30- 12.10	05.06 10.50- 11.30	06.06 11.30- 12.10	13.06 10.10- 10.50	15.06 11.30- 12.10	15.06 11.30- 12.10	

Организационно-педагогические условия реализации программы

- Разрабатывают, организуют и реализуют все мероприятия программы «Лето» педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи в творческом союзе с методистами, инженерно-технической службой.
- Методисты и педагоги разрабатывают необходимую **документацию**: Положения о конкурсных мероприятиях, сценарии (технологические карты) занятий, анкеты для детей и их родителей.
- Практиканты учебной группы «Фотограф» обеспечивает фотодокументирование проводимых мероприятий и оформление фото- и видеоотчётов о работе.

При разработке программы учитывается максимальное использование **условий МАУДО «МУК»:**

- здание и территория МАУДО «МУК»;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты для проведения занятий;

- компьютерный класс, аудиотека;
- дидактические материалы и игровые задания.

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по нормам наполняемости и составляет 12 человек.

Срок реализации программы

Трудоемкость в часах за весь период освоения: инвариантная часть – 9 часов, вариативная часть – 4 час.

Общий срок обучения – 2 недели.

Форма реализации программы

форма обучения: очная.

условия формирования групп: разновозрастные.

особенности организации образовательного процесса: программа предусматривает вариативную часть.

Большинство занятий комбинированные, состоят из теоретической (рассказ педагога, беседа с учащимися) и практической части (дидактическая игра, самостоятельная работа учащихся с раздаточным материалом, творческая работа учащихся). Часть занятий – полностью практические (экскурсии, игры и викторины). Форма проведения занятий – аудиторная.

Режим занятий: 1-2 часа в день в соответствии с календарным учебным графиком.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Структурные подразделения, реализующие программу	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
1	Центр информационных технологий	Информатика без границ	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, эвристический	Раздаточный материал	Компьютеры, проектор Онлайн-сервис для игр.	https://www.igraemsa.ru/obuchajushhie-igry	Устный опрос. Результат выполненных заданий
3	Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос
5		Оружие России	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос.
6		Долой сквернословие!	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос.
7	Центр профориентационной работы	Профориентационный квест «ProfЛето»	Игровое	Репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий
8	Центр по работе с одаренными детьми	Квиз «Сразу обо всем»	Игровое	Репродуктивный, практические, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий

Оценочные материалы



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

**Анкета для обучающихся
по оценке качества муниципальной услуги
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

Уважаемый участник опроса!

Благодарим Вас за Ваше согласие принять участие в данном опросе, направленном на изучение общественного мнения в целях оценки качества данной муниципальной услуги. Ваше мнение будет учтено при оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и его руководителя, при определении рекомендаций по повышению качества работы.

Вопросы	Варианты ответов	Отметка
1. Я с желанием пришёл (пришла) на занятие	а) да	
	б) принял(а) решение по рекомендации воспитателя	
	в) нет	
2. Наш педагог грамотный и талантливый специалист	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
3. Мне понравилось на занятии	а) да	
	б) частично	
	в) нет	

Благодарим за сотрудничество!



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

**Анкета для родителей
по оценке качества муниципальной услуги
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

Уважаемый участник опроса!

Благодарим Вас за Ваше согласие принять участие в данном опросе, направленном на изучение общественного мнения в целях оценки качества данной муниципальной услуги. Ваше мнение будет учтено при оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и его руководителя, при определении рекомендаций по повышению качества работы.

Вопросы	Варианты ответов	Отметка
1. Получили ли Вы информацию о режиме работы занятий?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
2. Удовлетворены ли Вы нормативными требованиями в учреждении?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
3. Удовлетворены ли Вы условиями обслуживания в учреждении? (организация пропускного режима, выполнение санитарно-гигиенических требований и д.р.)	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
4. Удовлетворены ли Вы профессионализмом, тактичностью педагогов учреждения?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
5. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением?	а) да	
	б) частично	
	в) нет	

Благодарим за сотрудничество!