

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного**  
**образования «Межшкольный учебный комбинат»**

г. Кириши  
2023 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МАУДО «МУК» от 27.02.2024 г №029 «Об утверждении плана организации процедуры самообследования».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

### **I. Аналитическая часть**

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления организации,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации:

полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

сокращенное наименование: МАУДО «МУК».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: в соответствии с реализуемыми образовательными программами - организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, город Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1;

почтовый адрес: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, Киришский район, город Кириши, улица Советская, дом 20.

Автономное учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- Отдел информационных технологий и сетевой безопасности;
- Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
- Центр профориентационной работы.

На базе автономного учреждения в условиях сетевого и социального партнерства функционируют муниципальные центры, созданные для работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Киришского муниципального района:

- муниципальный Центр допризывной подготовки молодежи;
- муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми (с медиацентром – удаленной площадкой Центра «Интеллект»);
- муниципальный Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Направления деятельности МАУДО «МУК»:

- Дополнительное образование детей по 5 направлениям: технической; Естественно-научной; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной;
- Профессиональное обучение по 7 специальностям;
- Психолого-профориентационное сопровождение обучающихся;
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников;
- Сопровождение и координация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Выявление и сопровождение одаренных детей.

## **1.2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

1. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 25.05.2019 г. №1161 (с изменениями от 21.12.2020 г., постановление Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 21.12.2020 г. № 2408 «Об утверждении изменений к Уставу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»; от 11 апреля 2022 г., постановление Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 11.04.2022 г. № 781 «Об утверждении изменений к Уставу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»).

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, №097-14 (серия бланка 47Л01 № бланка 0000466 от 05.09.2014 г.

3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, зарегистрировано в инспекции Федеральной налоговой службы по Киришскому району Ленинградской области 12.05.2012 г., серии 47 №003212616.

4. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.01.2004 г., запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, серии 47-АА №482582.

5. Распоряжение комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области от 06.12.2018 №133-л/с «О назначении Лаврова Д.С.»

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом и локальными нормативными актами МАУДО «МУК». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Методический совет;

Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом МАУДО «МУК», порядок деятельности – локальными нормативными актами образовательной организации. Локальными нормативными актами являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Для оперативного руководства и координации деятельности МАУДО «МУК» издаются приказы и распоряжения директора.

В 2023 году деятельность всех органов управления, а также внутриучрежденческий контроль осуществлялась в соответствии с планом.

Состав администрации МАУДО «МУК»:

Лавров Денис Сергеевич, директор, стаж работы в сфере образования – 14 лет.

Толовикова Екатерина Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж работы в сфере образования – 6 лет.

Самойлов Андрей Валентинович, заместитель директора – начальник Центра «Авангард», стаж работы в сфере образования – 36 года.

Семенов Александр Юрьевич – начальник АХЧ, стаж работы – 14 лет.

Сергеева Галина Михайловна – гласный бухгалтер, стаж работы – 41 лет.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАУДО «МУК» свидетельствуют о:

- высоком уровне лояльности потребителей образовательных услуг к организации. Респонденты готовы рекомендовать организацию другим потребителям образовательных услуг;

- недостаточном уровне материально-технического обеспечения (отсутствие ремонта снаружи и внутри здания, недостаточно оборудованы зоны ожидания для родителей и зоны отдыха и релаксации для обучающихся);

- высокой степени удовлетворенности уровнем квалификации и профессионализмом педагогического состава, отзывчивости и компетентности; созданном благоприятном микроклимате и позитивной атмосфере;

- удовлетворенности организационной составляющей (удобное расписание).

Также в ходе процедуры оценки качества отмечено, что:

информация на информационном стенде внутри помещения и официальном сайте представлена доступно, полно и структурировано; организовано взаимодействие посредством социальных сетей;

размещен актуальный отчет о результатах самообследования.

Рекомендации:

на сайте в разделе «Вакантные места для приема (перевода)» необходимо разместить актуальные на текущую дату сведения, а также осуществить сверку информации в разделе «Конкурсы» по направлению деятельности на предмет актуальности, в случае необходимости – исключить/дополнить.

Несмотря на некоторые недочеты, сайт прекрасно оформлен, вся информация открыта и доступна для желающих.

*Условия дальнейшего развития системы управления:*

1) создание эффективной модели управления качеством образования путем совершенствования мониторинга качества образования;

2) расширение партнерства в области сетевой реализации образовательных программ, в том числе по осуществлению работы с обучающимися с разными образовательными потребностями; обеспечение нормативной базы;

3) обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 05.09.2014 г. № 097-14, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, МАУДО МУК» реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической (с 07.11.2020 – социально-гуманитарная), технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей; основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **3.1. Дополнительные общеразвивающие программы**

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
<b>Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности</b>		
1.	«Сказочный компьютерный мир» (4 модуля: «Компьютерное королевство», «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы»)	4 года/102 ч.

2.	«Компьютерные технологии» (2 модуля: «Юный информатик», «Мой друг компьютер»)	2 года/84 ч.
3.	«Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»	1 год/17 ч.
4.	«Волонтер XXI века»	1 год/68 ч.
5.	«Рота почетного караула»	1 год/18 ч.
6.	«Основы военной службы»	2 года/24 ч.
7.	«Инфоурок»	1 год/34 ч.
8.	«ПРОпрофессии»	1 год/17 ч.
9.	«Юный спасатель»	1 год/62 ч.
10.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1 год/30 ч.
11.	«Пограничный патруль»	1 год/120 ч.
12.	«ПрофОриентир»	1 год/25 ч.
13.	Лаборант социально-психологических исследований»	2 года/256 ч.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности</b>		
14.	«Классическое программирование» (2 модуля: «Язык программирования Pascal: на пути к вершинам», «Программирование на языке Pascal»)	2 года/120 ч.
15.	«Программирование на языке «Python»	1 год/68 ч.
16.	«Создай свой сайт»	1 год/68 ч.
17.	«Робототехника: конструирование и программирование» (3 модуля: «Робототехника», «Роботы будущего», «Соревновательная робототехника»)	3 года/204 ч.
18.	«Компьютерная графика»	1 год/50 ч.
19.	«Компьютерная математика»	1 год/68 ч.
20.	«Мастерская роботов» (2 модуля: «Конструирование на Lego WeDo», «Конструирование на Lego Spike Prime»)	1 год/68 ч.
21.	«3D-моделирование»	1 год/68 ч.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности</b>		
22.	«Мультистудия» (4 модуля: «Мультмастерята», «Мультимания», «Мультфильм своими руками», «Мультфабрика»)	4 года/171 ч.
23.	«ПРОкухня»	1 год/68 ч.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности</b>		
24.	«Силовая гимнастика»	1 год/102 ч.
25.	«Рукопашный бой»	1 год/150 ч.
26.	«Юные защитники Отечества»	1 год/68 ч.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности</b>		
27.	«Математика – это просто, 10 класс»	1 год/17 ч.
28.	«Математика – это просто, 11 класс»	1 год/17 ч.
29.	«Как научиться решать задачи по геометрии, 10 класс»	1 год/17 ч.
30.	«Как научиться решать задачи по геометрии, 11 класс»	1 год/17 ч.
31.	«Параметры вокруг нас, 10 класс»	1 год/17 ч.
32.	«Параметры вокруг нас, 11 класс»	1 год/17 ч.
33.	«Тайны живой природы»	1 год/68ч.
34.	«Экология и эволюция живых систем»	1 год/68ч.

### 3.2. Программы профессионального подготовки

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Водитель автомобиля»	2 года/200 ч.
2	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 «Повар»	2 года/272 ч.

3	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	2 года/256 ч.
4	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2 года/318ч.
5	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 27530 «Чертежник»	2 года/256 ч.
6	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 26353 «Секретарь-машинистка»	2 года/240 ч.
7	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 19460 «Фотограф»	2 года/256 ч.

### 3.3.Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания дополнительных образовательных услуг

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	«Ментальная арифметика. Группа 1»	1 год/ 64 ч.
2	«Английский без границ. Группа 1»	1 год/ 68 ч.
3	«Английский без границ. Группа 2»	1 год/ 68 ч.
4	«Английский без границ. Группа 3»	1 год/ 68 ч.
5	«Английский без границ. Группа 4»	1 год/ 68 ч.
6	«Английский без границ. Группа 5»	1 год/ 68 ч.
7	«Английский шаг за шагом (9-10 лет)»	1 год/ 68 ч.
8	«Английский шаг за шагом (10-11 лет)»	1 год/ 68 ч.
9	«Английский шаг за шагом (7-8 лет)»	1 год/ 68 ч.
10	«Английский шаг за шагом (10-18-9 лет)»	1 год/ 68 ч.
11	«Английский шаг за шагом (10-11 лет)»	1 год/ 68 ч.
12	«Успешный английский»	1 год/ 68 ч.
13	«Такой простой английский»	1 год/ 68 ч.
14	«Английский язык без проблем»	1 год/ 78 ч.
15	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	1 год/ 78 ч.
16	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1 год/ 78 ч.
17	«ЕГЭ близко!» (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)	1 год/ 68 ч.

В рамках реализации заявленных задач в МАУДО «МУК» расширяется перечень реализуемых образовательных программ. Изучив потребности обучающихся было открыто 17 новых групп, ряд программ реализовывался в рамках сетевой формы реализации (5 программ) и сетевого взаимодействия (4 программы). Несколько программ/групп было сокращено в связи с отсутствием педагога по данному направлению, а также в связи с не востребованностью программ у потребителей образовательных услуг.

Справочно. В 2023 году было осуществлено:

открытие дополнительных групп «Сказочный компьютерный мир» (+4), «3D моделирование» (+1), «Робототехника: конструирование и программирование» (+1), «Повар» (+1), «PROкухня» (+1), , открытие образовательных программ – «Программирование на языке Python» (+1), «Математика – это просто, 10 класс» (+1), «Математика – это просто, 11 класс» (+1), «Как научиться решать задачи по геометрии, 10 класс» (+1), «Как научиться решать задачи по геометрии, 11 класс» (+1), «Параметры вокруг нас, 10 класс» (+1), «Параметры вокруг нас, 11 класс» (+1), «Тайны живой природы» (+1), «Экология и эволюция живых систем» (+1).

сокращение учебных групп «Секретарь-машинистка» (-1), «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» (-3), «ПРОпрофессии» (-11), «Мастерская роботов» (-17), «Мультистудия» (-4), сокращение образовательных программ «Студия дизайна» (-1).

В рамках персонифицированного финансирования в 2023 году было реализовано 7 программ - «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника», «Основы военной службы», «Мультистудия» (4 модуля), «Рукопашный бой», «Инфорурок», «Служу Отечеству», «Компьютерные технологии». Всего в Навигаторе на 01.01.2024 г. зарегистрировано 100% обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении за 3 года

	2021 год	2022 год	2023	Динамика
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b> (в рамках муниципального задания) различных направленностей:	30	27	34	+4
социально-гуманитарной	12	13	13	0
технической	6	8	8	0
естественно-научной	6	0	8	+8
художественной	3	3	2	-1 (сокращение ОП)
физкультурно-спортивной	5	3	3	0
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b> (платные образовательные услуги)	11	14	17	+4
<b>Программы профессионального обучения</b>	7	7	7	0

Изменение номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было продиктовано, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования, повышением объективности оценки качества реализуемых образовательных программ в Учреждении, а также повышением качества реализуемых образовательных программ за счет разработки системы оценки качества реализации образовательных программ, новыми механизмами управления качеством образования. Векторы данных изменений были обозначены в «Программе развития МАУДО «МУК» на 2020-2023 гг.» С этой целью в МАУДО «МУК» разработана критериальная база оценки качества образовательных программ (мониторинг организации образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности); сформирована независимая система оценки качества образования профессиональным сообществом (в т.ч. организация образовательной деятельности посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования»).

Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;



- сохранить контингент обучающихся и коллектив Учреждения.

Данные аналитических справок по результатам анкетирования потребителей услуг (обучающихся, родителей), проведенного в течение декабря 2023 г. (родители (законные представители), в ноябре 2023 г. (обучающиеся), с целью выявления удовлетворённости обучением в МАУДО «МУК» свидетельствуют о 100% удовлетворенности обучением, уровнем преподавания, организацией образовательного процесса. Однако, родители и обучающиеся отмечают недостаточное материально-техническое обеспечение (приобретение нового оборудования, ремонт помещений)

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МАУДО «МУК» отслеживается через мониторинг. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ориентирована на оценку образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Результативность на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года (уровень - предметные, метапредметные результаты)		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы	71%	28,5%	0,5%
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	100%	-	-

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Результативность за 2022-2023 учебный год (уровень - предметные, метапредметные результаты)		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы	74%	26%	-
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	100%	-	-

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Успеваемость на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года	Качество знаний на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года
Программы профессиональной подготовки	100%	100%	95,6%

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2022-2023 учебный год
Программы профессиональной подготовки	100%	100%	94,7%

Результаты мониторинга творческих достижений, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень подготовки

обучающихся. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам года свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества обучения.

Контингент обучающихся в МАУДО «МУК» формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского муниципального района. В учреждении в соответствии с муниципальным заданием занимаются дети от 5 до 18 лет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся по учреждению) по образовательным программам за три последних года стабилен.

№п/п	Образовательные программы	Направленность	2021 г.	2022 г.	2023 г. (на 01.01.2024 г.)
1	Дополнительные общеразвивающие программы (муниципальное задание) различных направленностей	<i>социально-гуманитарной</i>	2060	1614	1609
		<i>технической</i>	134	509	575
		<i>естественно-научной</i>	142	0	113
		<i>художественной</i>	223	173	206
		<i>физкультурно-спортивной</i>	97	95	93
		<i>туристско-краеведческой</i>	-	-	-
2	Программы профессионального обучения		164	154	127
3	Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)		141	164	166
<i>всего обучающихся:</i>			<i>2964</i>	<i>2709</i>	<i>2889</i>

Изменение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Потребностью несовершеннолетних в углубленном изучении иностранного языка, обеспечением системы обучения иностранному языку в МАУДО «МУК» на всех ступенях обучения, квалифицированные преподаватели вызваностабильное число обучающихся в учебных группах платных образовательных услуг.

Организация и осуществление образовательного процесса в МАУДО «МУК» соответствует содержанию образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), режиму работы учреждения.

Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

В 2023 году Учреждение работает по модели персонифицированного финансирования образовательных программ, реализуемой с сентября 2019 года в Ленинградской области. Выполнение нормативных показателей отражено в таблице.

Образовательная программа	Количество договоров, шт.
Основы военной службы	308
Мультистудия	39
Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника	211
Компьютерные технологии	43
Инфоурок	14
Служу Отечеству	9
Рукопашный бой	12

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАУДО «МУК. На отчетную дату обучение по индивидуальному учебному плану проходят обучающиеся по образовательным программам: 16675 «Повар» - 5 чел., 26353 «Секретарь-машинистка» - 2 чел., 24236 «Младший воспитатель» - 2, 19460 «Фотограф» - 1.

*Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся:*

1) регулярное обновление содержания образовательных программ; внедрение новых программ технической направленности в области мехатроники;

2) индивидуализация образования через реализацию индивидуальных учебных планов, ускоренное обучение и т.д.;

3) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью обучающихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью оценивания;

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителей муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности», работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»;

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МАУДО «МУК» регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком образовательных программ, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года:

учебные группы профессионального обучения – 34 (первый год обучения), 33 (второй год обучения) недели (в соответствии с учебным планом образовательной программы);

учебные группы дополнительного образования детей – преимущественно 34 недели (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Периоды учебных занятий и каникул на 2023–2024 учебный год (приказ МАУДО «МУК» от 30 августа 2023 г. №178 «О режиме работы МАУДО «МУК» в 2023/2024 учебном году»):

учебные группы профессионального обучения (первый год обучения)- 05.09.2023 г. по 21.05.2024

г. (производственная практика – 27.05.2024 г. по 21.06.2024 г.);  
 учебные группы профессионального обучения (второй год обучения)- с 07.09.2023 г. по 16.05.2024 г.;  
 учебные группы дополнительного образования детей (всех направленностей обучения) – по мере комплектования групп, в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ – с 15.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

- второй и последующие годы обучения, программы в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Киришский лицей» – с 01.09.2023 г. по 31.05. 2024 г. (в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком программ); дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника: конструирование и программирование – с 08 сентября 2023 г.; дополнительные общеразвивающие программы «Основы военной службы», «Рукопашный бой», «Силовая гимнастика» - с 11 сентября 2023 г.

Устанавливаются следующие сроки каникул учебных групп:

дополнительное образование	профессиональное обучение
летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2024 года.	осенние – 28 октября – 5 ноября; зимние – 31 декабря – 08 января; весенние – 25 марта – 01 апреля; летние – 22 июня – 31 августа.

Учебный год делится на 2 полугодия.

Образовательные программы в МАУДО «МУК» реализуются в соответствии с учебным планом образовательных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в соответствии с Уставом МАУДО «МУК», п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018№196)).

Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению руководителей отделов (центров), педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минспорта России от 03.02.2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». Расписание утверждается директором МАУДО «МУК». Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с обучающимися, родителями (законными представителями) и оформляется распорядительным актом руководителя МАУДО «МУК».

МАУДО «МУК» работает в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Одно из главных направлений в образовательном процессе МАУДО «МУК», обозначенном в Программе развития, реализация модели обучения и духовно-нравственного воспитания в их единстве, целью которого является воспитание патриотичной, духовно-нравственной, социально-активной личности, готовой к реализации себя в высокотехнологичном, конкурентном мире. Воспитательная работа в МАУДО «МУК» в отчетный период осуществлялась в рамках рабочих программ воспитания к образовательным программам (в соответствии со ст.2 п. 9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ).

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по пяти направлениям:

направление	цель	задачи
Духовно-нравственное воспитание	формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	- создание системы правового просвещения; - профилактика правонарушений, человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства; - формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру
Гражданско-патриотическое воспитание	формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире	- развитие системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции, культуры интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка; - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях, овладение знаниями и здоровьем сберегающими технологиями, профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами
Здоровьесберегающее воспитание	создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	- формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; - формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности
Правовое воспитание и культура безопасности	осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	- создание условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; - научить вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок; сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; - предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Художественно-эстетическое воспитание	приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.
---------------------------------------	--	---

Общественное управление осуществляется Советом самоуправления обучающихся МАУДО «МУК». Совет является организатором общеучрежденческих дел, районных акций. Система самоуправления в учреждении представлена следующими направлениями: досуг, деятельность СМИ, спортивные мероприятия, трудовая деятельность, политическая деятельность.

В отчетный период члены ученического совета МАУДО «МУК» стали участниками ряда мероприятий, проводимых для жителей г. Кириши, обучающихся и педагогов МАУДО «МУК», обучающихся общеобразовательных организаций:

- Лекция – беседа, посвященная Дню народного единства;
- акция ко Дню Матери, в ходе которой ребята поздравляли мам г. Кириши, раздавая памятные листовки. В акции приняло участие 57 человек.
- Лекция – беседа, посвященная Международному Дню толерантности;
- акция «Подари добро» ко Дню Волонтера, в ходе которой ребята дарили объятия и пожелания в виде листовок о добре обучающимся более младших классов и своим учителям. В акции приняло участие около 72 человек.
- Новогоднее поздравление для обучающихся и педагогов МАУДО «МУК». Ребята из ученического совета по самоуправлению приготовили презенты для обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК»;
- Участие в митинге, посвященном 80- летию снятия блокады Ленинграда;
- акция к международному женскому дню «Поздравь маму», в ходе которой обучающиеся из Совета ученического самоуправления подготовили поздравительный открытки для сотрудников и педагогов МАУДО «МУК»;
- акция «Внимание, дети!», в ходе которой жителям города ребята под присмотром сотрудников ГИБДД проводили разъяснительные беседы с участниками дорожного движения, было выдано более 70 листовок-памяток о соблюдении скоростного режима на дороге и соблюдении ПДД;
- акция «Бумажный журавлик» в память о жертвах ДТП. В ходе, которой ребята под присмотром сотрудников ГИБДД раздавали бумажных журавликов с напоминаем о соблюдении ПДД;
- акция «За безопасность движения», в ходе которой обучающиеся из отрядов ЮИДД МАУДО «МУК» напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения;
- разработан и реализован проект «Вейпинг- безвредный пар или угроза жизни?» для обучающихся МОУ «КСОШ №8», направленный на выяснение причин, по которым подростки курят вейпы (электронные устройства), а также противостоять распространению парения среди молодежи.

В рамках воспитательной работы в МАУДО «МУК» успешно реализуются конкурсы, проекты. Все они имеют социальную направленность и осуществляются через творческое взаимодействие с различными слоями населения. В ряду наиболее значимых мероприятий, в которых обучающиеся МАУДО «МУК» принимают участие, можно выделить: ежегодные выездные военные и предметные учебные сборы; игру по станциям «Угадай профессию», профориентационную олимпиаду «Мы выбираем путь», вебинар «Куда пойти учиться?», игры «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы».

Участие обучающихся в культурно-просветительских мероприятиях несомненно развивает интерес ребёнка к исполнительской и просветительской деятельности, умение работать самостоятельно и в коллективе, творческий потенциал и, в конечном итоге, положительно влияет на образовательный процесс.

Работа с родителями как компонент воспитательной деятельности нацелена на создание среды, обеспечивающей взаимодействие педагогов, детей и их родителей. Эта задача решается в Учреждении в рамках традиционных форм:

- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания (общеучрежденческие, для выпускников тематические в учебных группах, классные родительские собрания);
- тематические мероприятия;
- выпускные вечера;
- дни открытых дверей.

## **5. Востребованность выпускников**

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками МАУДО «МУК» продолжения профессионального образования в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

### **5.1. Информация о соответствии выбранной профессии выпускниками учебных групп профессионального обучения**

В отчетный период 68 выпускников МАУДО «МУК» продолжили профессиональное образование в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования по направлению обучения в учреждении, что составило в среднем 35,3%.

Направление обучения	Выбранная профессия соответствует направлению обучения					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%

Водитель автомобиля	22	13,6	31	52	27	26
Повар	10	60	13	31	9	22,2
Младший воспитатель	3	100	6	17	8	88
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	66,7	6	50	8	25
Чертежник	6	16,7	6	33	6	50
Секретарь-машинистка	7	14,2	8	38	6	17
Фотограф	8	37,5	8	12,5	4	25

Данные показатели свидетельствуют о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к своему делу. Однако, следует отметить низкую профориентацию в учебных группах «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Фотограф», «Секретарь-машинистка».

*Условия дальнейшего развития направления востребованности выпускников:*

1). Осуществлять анализ соответствия личности типу профессий по классификации Климова Е.А. выбранному направлению обучения в МАУДО «МУК» на первоначальных этапах обучения (при входной диагностике и т.п.) Дать рекомендации по итогам анализа обучающихся, родителям (при необходимости) и педагогам.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Характеризуя состав педагогических работников МАУДО «МУК», следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам. За 3 года увеличилась доля аттестованных педагогов (высшая и первая квалификационные категории). В таблице ниже отражены данные о награждениях работников.

### **6.1. Образовательно-возрастная численность педагогических работников**

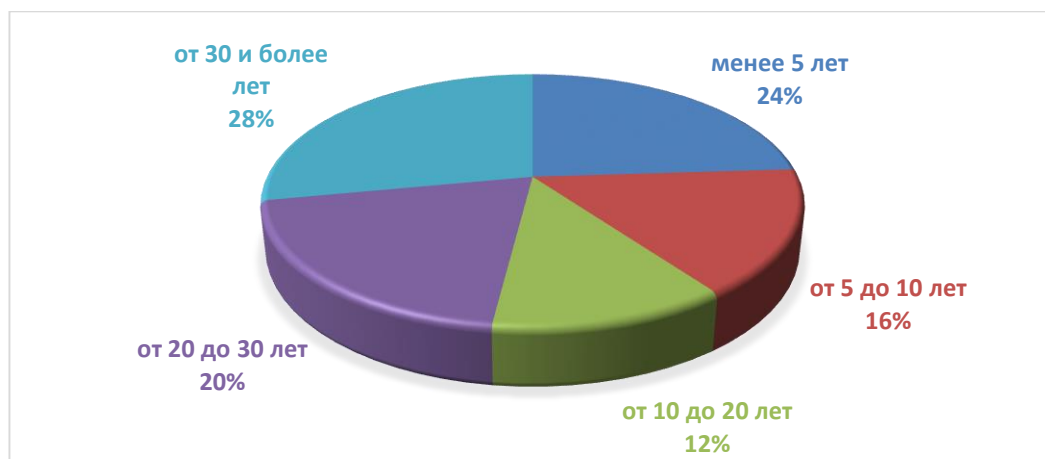
Образовательно-возрастная численность педагогических работников

	<i>имеют образование</i>	<i>имеют стаж работы</i>	<i>находятся в возрасте (полных лет на отчетную дату)</i>
--	--------------------------	--------------------------	---



	Высшее профессиональное	из них (гр.1) педагогическое/переподготовк	среднее профессиональное	из них (гр.3) педагогическое/переподготовк	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30и более лет	моложе 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 55	от 55 и старше
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>количество человек - 27</b> <i>(25- работающие на конец отчетного периода; 2 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5; 3 лет)</i>	21	17/2	4	1/1	6	4	3	5	7	2	2	16	5
<b>% от общего количества педагогических работников</b>	78	63/7	15	4/4	22	15	11	19	26	7	7	59	19

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.



Численность коллектива МАУДО «МУК» составляет 27 педагогических работников\*.

**Таблица 9.**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогических работников</b>	<b>Количество физических лиц (из группы 2)</b>	<b>Количество совместителей /внешнее совместительство/ (из группы 2)</b>	<b>Количество совместителей /внутреннее совмещение/ (из группы 2)</b>
1	2	3	4	5
Педагог дополнительного образования (включая старшего)	23	20	9	11
Методист (включая старшего)	5 (из них: 4 – работает, 1 – отпуск по уходу за	4 (из них: 3 – работает, 1 – отпуск по	0	3

	ребенком до 1,5 лет)	уходу за ребенком до 1,5 лет)		
Педагог-организатор	3	2	1	1
Педагог-психолог	4	4	0	0
Тьютор	3 (из них: 2 – работает, 1 – отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	3 (из них: 2 – работает, 1 – отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	0	0
Всего	38 (из них: 36 – работает, 2 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5; 3 лет)	33 (из них: 31 – работает, 2 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5; 3 лет)	10	15

\*- по основной должности

Анализ кадрового обеспечения МАУДО «МУК» показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

## 6.2. Количество педагогических работников, подлежащих аттестации и прошедших аттестацию в 2023 году

Период	Подлежащие аттестации (по должности)	Подлежащие аттестации (физ.лица)	Прошедшие аттестацию (по должности, %)	Прошедшие аттестацию (физ.лица, %)	Из столбцов 4,5		
					Высшая квалификационная категория (физ.лица)	Первая квалификационная категория (физ.лица)	Соответствие должности (физ.лица)
Всего аттестованных педагогических работников	19	16	100%	100%	8(5)	3(3)	8(8)
Всего аттестованных административных работников	5	5	100%	100%	-	-	5(5)
2019 год (педагогических/административных)	6	5	100%	100%	2(1)	2(2)	2(2)
2020 год (педагогических/административных)	6	6	100%	100%	1(1)	1(1)	4(4)
2021 год (педагогических/административных)	7	5	100%	100%	5(3)	-	2(2)
2022 год (педагогических/административных)	9	7	100%	100%	3 (3)	2 (2)	4 (4)
2023 год (педагогических/административных)	5	5	100%	100%	-	-	5 (5)

Из анализа данных таблиц установлено, что соответствуют должности или имеют квалификационную категорию на конец отчетного периода, согласно аттестационным процедурам, 100% педагогических и административных работников, подлежащих аттестации.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

В рамках распространения успешных педагогических практик было организовано участие в конкурсах профессионального мастерства:

<b>Кол-во работников</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области 2023 года	Региональный	Победитель
2	Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области 2023 года	Региональный	Участники
2	Конкурс успешных практик развития олимпиадного движения в Ленинградской области	Региональный	Лауреат
3	X межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Межрегиональный	Участник
1	X межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Межрегиональный	Лауреат
1	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска	Муниципальный этап	Лауреат
2	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска	Муниципальный этап	Участник
4	VI Открытый региональный командный чемпионат Вологодской	Региональный	Лауреаты

	области по решению управленческих кейсов		
2	Муниципальный конкурс «Форум педагогических идей и инновационных практик»	Муниципальный этап	Победители

### 6.3. Количество сотрудников, награжденных в отчетный период

Год	Уровень награды						Иные награды (в т.ч. награды КОиПО ЛО, Электронная доска почета системы образования Киришского района, медаль «Ветеран труда», ЗАКС)
	МАУДО «МУК», благодарность	МАУДО «МУК», грамота	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, грамота, Почетная грамота	Администрация Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Администрация Киришского муниципального района ЛО, грамота	
2023	1	7	0	0	0	1	1

### 6.4. Методическая работа

Методическая работа в МАУДО «МУК» проводится в рамках реализации основных направлений и задач учреждения, в соответствии с Программой развития МАУДО «МУК» на 2020-2023 г., планом работы учреждения.

С целью совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям воспитания и обучения в учреждении на 2023-2024 года была выбрана методическая тема «Современные образовательные технологии для создания среды возможностей продуктивной деятельности обучающихся как главный фактор развития их личности».

Формами организации методической работы МАУДО «МУК» являются педагогический совет, методический совет, заседания методических объединений, наставничество (работа с педагогами, отработавшими в занимаемой должности менее трёх лет; взаимодействие педагогов между собой с целью обмена опытом, решения общих вопросов совершенствования образовательного процесса), семинары, практикумы, круглые столы, открытые занятия (мероприятия), мастер-классы, взаимодействие по подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Отдельным направлением методической работы МАУДО «МУК» является наставничество, в рамках которого в 2023 году было охвачено 8 педагогов, проработавших в занимаемой должности менее трёх лет, за каждым из которых был закреплён наставник из числа более опытных педагогов учреждения. Для наставляемых были организованы: индивидуальные консультации, анкетирование (выявление затруднений в работе педагога) и совместное обсуждение по итогам анкетирования.

В методической работе учреждения особое внимание уделяется адресной помощи педагогам (с учётом выбранной темы по самообразованию, выявленных затруднений и индивидуальных запросов). В рамках самообразования и повышения уровня профессиональной компетенции административные и педагогические работники участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня):

- Конференция «Дополнительное образование: ресурсы развития».
- Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала».
- Районный Современный мастер-класс для учителей технологии и педагогов дополнительного образования.
- Районная «Методическая панорама».
- Вебинар «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы с обучающимися».
- Вебинар «Современные технологии содействия в карьерном проектировании».
- Вебинар Н.С. Пряжников «Какая нужна профориентация современному школьнику?».
- Вебинар «Новые профориентационные формы организации дополнительного образования детей».
- Вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности».
- Вебинар «Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся».
- Межрегиональная научно-практическая конференция по профориентации.
- Совещание городского методического объединения психологов-профконсультантов на тему «Технологии решений кейсов по профориентации»
- Областная научно-практическая «PROФдвижение: вперед в будущее вместе».
- Семинар «Профессиональная ориентация школьников: актуальные направления работы и проекты».
- Международная конференция «Личность. Общество. Образование».
- Вебинар «Современные технологии содействия в карьерном проектировании».
- «Какая нужна профориентация современному школьнику?».
- Онлайн совещание городского методического объединения психологов-профконсультантов на тему: «Технологии решений кейсов по профориентации».
- 9-е Всероссийское совещание работников дополнительного образования «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей».
- Семинар-выставка «Конструирование современной образовательной среды».
- Экскурсия в картинную галерею г.Кириши: посещение открытия общегородской фотовыставки «Городография 2.0» при информационном сопровождении педагога Чернякова Е.Н., где представлены работы обучающихся группы «Фотограф», посещение других выставок картинной галереи.
- Образовательный семинар «О наборе на программы Центра «Интеллект».
- Вебинар «Применение интерактивных технологий при подготовке к занятию».
- Вебинар «Большая олимпиада»
- Вебинар Образовательный семинар «Организация и проведение муниципального этапа математического турнира «Шаг в математику».
- Вебинар «Олимпиадная подготовка обучающихся ЛО на 2023-2024 уч.год».
- Вебинар «Организационные и технологические аспекты подготовки и проведения Всероссийского исторического диктанта на тему Великой Отечественной Войны -"Диктант Победы"».
- Вебинар «Импортозамещение программного обеспечения в образовании».
- Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании.
- Всероссийская видеоконференция «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей».

– Вебинар «Новый порядок аттестации педагогических работников».

Повышение квалификации педагогическими работниками и административными работниками в 2023 году

<b>Количество работников</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Количество часов</b>
3	Школа будущего: цифровая трансформация и профориентационная работа образовательных организаций	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	76
3	Основы волонтерской деятельности	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72
3	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72
1	Технологии оказания консультативно-психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним и их родителям	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	36
1	«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72
1	«Содержание и методика обучения учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72
2	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»	Центр опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области	72
4	«Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	36
1	«Опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в олимпиадном движении»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	48
4	«Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	36

Профессиональная переподготовка педагогическими и административными работниками в 2023 году:

<b>Количество работников</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Государственное и муниципальное управление»	РАГНиГС	256

В рамках распространения успешных педагогических практик было организовано участие в конкурсах профессионального мастерства:

<b>Кол-во работников</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
2	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества (дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная математика»)	региональный	1 участник, 1 лауреат
7	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (методический материал по проведению занятия «Создание групповых и индивидуальных работ». Программа «Студия дизайна», модуль «Волшебный мир дизайна»)	всероссийский	7 победителей
1	Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик.	Муниципальный этап	победитель
1	Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик.	Региональный этап	лауреат
3	Конкурс профориентационных программ учреждений молодежной политики	региональный	участники
1	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог года»	региональный	победитель
1	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог года»	всероссийский	участник
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Педагогика и методика образования детей»	всероссийский	победитель
3	Областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	региональный	2 участника, 1 лауреат
1	Форум педагогических идей и инновационных практик	муниципальный	победитель
4	VI открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов	региональный	4 лауреата

В рамках методической работы в МАУДО «МУК» в отчетный период были проведены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>
1	Семинар «Здоровье педагога как основа его профессиональной деятельности»	Март 2023 г.
2	Семинар «Профессиональное выгорание педагога»	Апрель 2023 г.

3	Семинар «Интеллектуальные игры в образовательном процессе»	Май 2023 г.
4	Анализ ведения документации педагогов (в рамках оказания методической помощи) как важного элемента ВСОКО	Май 2023 г.
5	Методическая панорама МАУДО «МУК»	Май 2023 г.
6	Круглый стол «Итоги работы молодых педагогов»	Май 2023 г.
7	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения МАУДО «МУК»	Март-август 2023 г.
8	Обучающий семинар-практикум «Нейросети и искусственный интеллект в образовании»	Февраль 2024 г.
9	Консультирование по соблюдению необходимых требований к процедуре оценки качества образования в образовательном учреждении	В течение года
10	Организация взаимопосещений занятий педагогов	В течение года
11	Организация мастер-классов для педагогов	В течение года
12	Организация работы по распространению и транслированию педагогами профессионального опыта (участие в конкурсах, публикации методических разработок и материалов)	В течение года
13	Индивидуальные консультации по составлению плана прохождения аттестации	В течение года
14	Заседания Педагогического совета	В течение года
15	Заседания Методического совета	В течение года
16	Заседания методических объединений	В течение года
17	Организация наставничества и сопровождение (методическое, психолого-педагогическое) молодых специалистов	В течение года
18	Организация и сопровождение наставничества различных форм («педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся»)	В течение года
19	Отчёты педагогов об индивидуальной работе над темой по самообразованию на заседаниях методических объединений	В течение года
20	Посещение занятий педагогов с целью оказания адресной методической, психолого-педагогической помощи	В течение года
21	Открытые занятия педагогов дополнительного образования	В течение года
22	Организация мониторинга «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги по образовательным программам»	В течение года
23	Организация анкетирования на уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом	В течение года

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, в том числе активное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;



анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций как у молодых специалистов, так и у педагогов с большим стажем работы; планирование и организация адресного обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе при осуществлении деятельности с детьми с разными образовательными потребностями;

- 2) привлечение молодых педагогов к активным формам овладения и распространения успешных педагогических практик;
- 3) дальнейшее участие педагогических и административных работников учреждения в распространении передового педагогического мастерства на мероприятиях различного уровня.

### **6.5. Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации действует 13 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных кабинета, кабинет робототехники, электронный тир, кабинет домоводства. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-наглядным пособием, материальная база кабинетов периодически заменяется на современную, дополняется. В МАУДО «МУК» имеются спортивный, боксерский, тренажерный залы и библиотека. В учебных аудиториях установлено интерактивное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы), все аудитории и рабочие кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. За отчетный период осуществлен ремонт инженерных сетей теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Так же было приобретены учебно-наглядные пособия и расходные материалы, инструменты, оборудование, форма в военно-патриотический центр.

*Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:*

- 1) ремонт компьютерных кабинетов, замена мебели;
- 2) пополнение материально технической базы в кабинет робототехники;
- 3) замена устаревшей техники на современную (компьютеры, проекторы);
- 4) улучшение условий работы сотрудников (покупка необходимой мебели);
- 5) ремонт санитарных помещений учреждения;
- 6) замена люминесцентных светильников на светодиодные;
- 7) приобретение учебно-наглядных пособий и расходных материалов, инструментов.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг. Главной задачей МАУДО «МУК» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. МАУДО «МУК» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль

по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, их родителей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

-качество образовательных результатов обучающихся по образовательным программам, в том числе выполнение образовательных программ, их качество, количество обучающихся и результативность участия в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на школьном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях;

-качество образовательных деятельности, в том числе доступность дополнительного образования, сохранность контингента, востребованность выпускников, удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемой образовательной услуги по образовательной программе, осуществление педагогами образовательной деятельности;

-качество условий образовательной деятельности, в части: создания безопасного образовательного пространства, охраны здоровья участников образовательной деятельности, учебно- и информационно-методического, материально-технического, кадрового, методического, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАУДО «МУК» применяется анкетирование. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Справки по итогам мониторингов «Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАУДО «МУК»», «Результаты удовлетворенности качеством обучения в МАУДО «МУК»» размещаются на официальном сайте МАУДО «МУК» по адресу: <http://muk.kiredu.ru/>

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности учреждения.

Условия дальнейшего развития функционирования внутренней системы оценки качества предполагают управленческие решения по созданию эффективной модели управления качеством образования.

## **II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Показатели деятельности МАУДО «МУК» за отчетный период указаны в приложении 1 к настоящему отчету.

### *Заключение*

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления,

организации учебного процесса, содержания и качестве подготовки обучающихся и востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционировании внутренней системы оценки качества образования. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МАУДО «МУК» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всестороннепроанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что учреждение имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного образования, профессионального обучения.

Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации, переподготовки специалистов определены по согласованию с заинтересованными организациями и отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
4. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. МАУДО «МУК» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в учреждении.
7. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МАУДО «МУК».

Анализ результатов самообследования позволил выявить недостатки и наметить направления деятельности:

- совершенствовать мониторинг качества образования с целью создания эффективной модели управления качеством образования;
- регулярно обновлять содержание образовательных программ;
- развивать договорные отношения в области сетевой реализации образовательных программ, в том числе по осуществлению работы с обучающимися с разными образовательными потребностями; обеспечение нормативной базы;
- развивать учебно-методическую и материально-техническую базу, кадровый потенциал;
- обеспечить открытость и доступность информации на официальном сайте.



Приложение 1  
к отчету о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2723 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	737 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	796 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	311 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	879 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	166 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	519 человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	113 человек/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	41 человек/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	661 человек/24,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	552 человека/20,3%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/0,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/1,3%
1.8.5	На международном уровне	52 человека/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/4,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человека/2,3%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек/0,8%
1.9.5	На международном уровне	31 человек/1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2392 человека/87,8%
1.10.1	Муниципального уровня	62 человека/2,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2330 человек/85,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	76 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/48,1%
1.17.1	Высшая	5 человек/18,5%
1.17.2	Первая	8 человека/29,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/28,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/23,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	26 единиц
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0



2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1256/46,1%