Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания “Авангард”

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2023 г. №181

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Фризен О.С., методист

г. Кириши

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

-Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

-локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

- на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель». Составитель Михайлова С.Н.– Кириши, 2020 г;
- на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель». Составитель Михайлова С.Н.– Кириши, 2021 г;
- на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель». Составитель Михайлова С.Н.– Кириши, 2022 г.

Пояснительная записка

1.1.Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность. Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Подготовка юных спасателей должна заложить надежный фундамент для дальнейшего их профессионального роста. В ходе реализации программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом данная программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в чрезвычайной обстановке.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель». Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции учреждения дополнительного образования МАУДО «МУК» и 58 пожарно-спасательной части ФГКУ 28 отряда ФПС по Ленинградской области.

Способы реализации взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

МАУДО «МУК» осуществляет организацию учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель», курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, реализацию содержательной части программы, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

Специалисты 58 пожарно-спасательной части ФГКУ 28 отряд ФПС по Ленинградской области являются партнерами для проведения практических занятий с необходимым оборудованием.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Программа направлена на взаимосвязь процессов обучения, развития и воспитания. Программа направлена на формирование у юных спасателей прочной базы знаний и умений по проведению спасательных работ, подготавливая их к чрезвычайным жизненным ситуациям. Обучающиеся могут осваивать учебный материал на двух уровнях: базовом и продвинутом, в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности и так далее), от результатов участия в мероприятиях, соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях, также в общественно-полезной жизни, в том числе Центра военно – патриотического воспитания «Авангард».

Отличительные особенности данной образовательной программы:

№п/п	Изменение	Обоснование
1	Внесены изменения в критерии оценивания результатов	На основании методических рекомендаций и нормативных документов РФ
2	Откорректировано содержание программы в зависимости от общего количества запланированных часов	Уменьшено количество часов с 68 до 62

Цель программы:

Формирование умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности взять на себя ответственность за других, чувства долга.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать готовность к саморазвитию в сфере спасательного дела;

- воспитывать у обучающихся волевые, коммуникативные качества, навыки правильного поведения, интерес в потребности к систематическим занятиям;

- воспитывать нравственные качества личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);

- воспитывать в обучающихся умение совершать правильный выбор в условиях чрезвычайных ситуаций;

- воспитывать у обучающихся осознание ответственности за других, формирование у них активной жизненной позиции;

- вовлекать обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, в профессиональное самовоспитание в сфере спасательного дела.

Развивающие:

- Укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

- развивать у обучающихся высокое чувство гражданской ответственности, общественного долга, склонности к овладению профессии спасателя;

– способствовать развитию навыков быстрого реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций;

– способствовать расширению кругозора в области знаний, связанных с деятельностью спасателей.

Обучающие:

- Дать теоретические знания основ спасательного дела (пожарная безопасность, основы общевойсковых уставов, основы строевой и медицинской подготовки);

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций;

- обучить практическим умениям и навыкам спасательного дела (порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74, практического применения огнетушителей, отработки практических навыков в надевании защитных костюмов ТОК и Л-1, сматывании спасательной верёвки в клубок, разматывании спасательной верёвки, укладки пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку);

- обучить общим принципам оказания первой помощи.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- воспитание волевых, коммуникативных качеств, навыков грамотного поведения в экстремальных ситуациях, интереса в потребности к систематическим занятиям, чувства долга и активной гражданской позиции;

- развитие навыков работы в группе;

-формирование нравственных качеств личности (взаимопомощи, взаимовыручки, навыков самоконтроля и самоорганизации, упорства и настойчивости, стремления к достижению цели).

Метапредметные:

– Сформированность основных компетенций в области спасательного дела;

- сформированность умения использовать новые знания с целью индивидуального развития;

- умение самостоятельно определять цели, задачи и пути их достижения;

- развитие координационных способностей: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, точность воспроизведения основных параметров движений;

-укрепление здоровья и способности к разностороннему физическому развитию;

- содействие профессиональной реализации обучающихся.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны

знать:

-Теоретические основы и практические навыки спасательного дела;

- как быстро и грамотно реагировать в случае чрезвычайных ситуаций;

- навыки работы с первичными средствами пожаротушения;

-права и обязанности граждан в области спасательного дела;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по

правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем;

- средства тушения пожара;

- способы эвакуации граждан из различных мест возгорания.

уметь:

- Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих;

-умело действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- правильно проводить эвакуацию граждан из различных мест возгорания.

2. Учебно–тематический план

№	Содержание	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пожарная безопасность	**4**	**4**		
1.1	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	1	1		Устный опрос
1.2	История формирования спасательного корпуса РФ	1	1		Устный опрос
1.3	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	1	1		Устный опрос
1.4.	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	1	1		Устный опрос
2	Военно-патриотическая подготовка	**6**	**3**	**3**	
2.1	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	1	1		Устный опрос
2.2	Основы общевойсковых уставов	1	1		
2.3	Основы строевой подготовки	2		2	Практическое выполнение основ строевой подготовки и строевого шага
2.4	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	2	1	1	Практическое выполнение порядка неполной разборки-сборки ММГ АК-74
3	Пожарно-спасательная подготовка	**22**	**8**	**14**	
3.1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	1	1		Устный опрос
3.2	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	1	1		Устный опрос
3.3	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	2	2		Устный опрос

3.4	Классификация и устройство огнетушителей.	1	1		Устный опрос
3.5	Практическое применение огнетушителей	1		1	Практическое применение огнетушителей при тушении возгорания
3.6	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.	1	1		Устный опрос
3.7	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	2		2	Отработка практических навыков в надевании костюма ТОК иЛ-1
3.8	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.	1	1		Устный опрос
3.9	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	2		2	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание, разматывание)
3.10	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	2		2	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание в клубок, разматывание)
3.11	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	2		2	Практическое выполнение вязки одинарной спасательной петли на пострадавшем.
3.12	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.	2		2	Практическое выполнение надевания боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
3.13	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	2		2	Практическое выполнение укладки пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
3.14	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2	1	1	Устный опрос

4.	**Промежуточная аттестация**	**2**		**2**	Проверка практических умений и навыков
5	Медицинская подготовка.	**4**	**2**	**2**	
5.1	Общие принципы оказания первой помощи.	2	1	1	Устный опрос
5.2	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах.	2	1	1	Устный опрос. Практическое выполнение оказания первой помощи при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах
6.	Основы безопасности при ЧС (чрезвычайных ситуаций)	**6**	**4**	**2**	
6.1	Классификация и виды ЧС	2	2		
6.2	Ориентирование на местности	2		2	Устный опрос
6.3	Основы выживания на открытой местности	2	2		Устный опрос
7.	Общая и специальная физическая подготовка.	**12**	**-**	**12**	
7.1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	2		2	Практическое выполнение легкоатлетических упражнений (челночный бег, бег на разные дистанции)
7.2	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	4		4	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
7.3	Прохождение марш-броска с различными вводными.	2		2	Практическое выполнение прохождения марш – броска с различными вводными (с чередованием шага и бега)

7.4	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	2		2	Практическое выполнение гимнастических упражнений без снарядов(бег, подтягивание, отжимания)
7.5.	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	2		2	Практическое выполнение основных способов передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)
8.	Пожарно-прикладной спорт.	**4**	**-**	**4**	
8.1	Пожарная эстафета и ее элементы	4		4	Практическое выполнение пожарной эстафеты и ее элементов (поднятие на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора)
9	**Итоговая аттестация.**	**2**		**2**	Проверка практических умений и навыков
	Итого	**62**	**21**	**41**	

3. Содержание программы.

1. Пожарная безопасность- 4 часа

Теория- 4 часа

1.1 История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени).

Издание Указа в 1472 году «О мерах пожарной безопасности». Основы профессиональной пожарной охраны царским «Наказом «О Градском благочинии» (апрель 1649 года). Создание в 1897 году Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО).

1.2. История формирования спасательного корпуса РФ.

Формирование спасательного корпуса 27 декабря 1990 года. 17 апреля 1991 года преобразование спасательного корпуса в Министерство по Чрезвычайным Ситуациям (МЧС).

1.3. Организация пожарно-спасательной службы в РФ.

Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба Субъектов РФ. (отряды пожарных поездов, кораблей и пожарной авиации).

1.4. Законодательство РФ в области пожарной безопасности:

- ФЗ № 69 «О пожарной безопасности»
- ФЗ № 151 «Об аварийной службе и статусе спасателя»
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне»

2. Военно-патриотическая подготовка-6 часов.

2.1. Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Главные Дни воинской славы России:

- 27.01 (1944) – снятие блокады Ленинграда
- 02.02 (1943)- Сталинградская битва
- 23.02. – День Российской Армии и ВМФ
- 18.04 (1242) – Ледовое побоище
- 09.05 (1945) – день Победы в Вов
- 10.07 (1714) – Полтавская битва
- 23.08 (1943) – Курская битва
- 08.09 (1812) – Бородинская битва

Теория -1 час. Понятие Родины, необходимости её любить и защищать. Сущность понятия патриотизма

2.2. Основы общевойсковых уставов

Теория-1 час.

Уставы ВС РФ:

- Строевой Устав ВС РФ
- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Устав внутренней службы ВС РФ
- Дисциплинарный Устав ВС РФ

2.3. Основы строевой подготовки.

Практика-2 часа.

Основные приёмы в движении и на месте: поворот и разворот на месте, подход к командиру, перестроение на месте и в движении, доклад командиру.

Базовый уровень: Выполнять строевые приемы индивидуально

Продвинутый уровень: Выполнять строевые приемы в команде.

2.4. Тактико-технические характеристики ММГАК-74: массогабаритная модель автомата Калашникова, количество патронов – 30, масса (без магазина) -3,8 кг.

Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74:

- отсоединить магазин
- поставить автомат на стрельбу одиночными патронами
- осуществить выстрел
- достать пенал
- достать шомпол
- выкрутить компенсатор
- снять крышку ствольной коробки
- вынуть возвратный механизм (пружина)
- вынуть затворную раму с затвором
- отсоединить затвор
- снять газовую трубку

Сборка: в обратном порядке

Практика-2 часа.

Базовый уровень: выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение нормативов с учетом времени

3. Пожарно-спасательная подготовка- 22 часа.

3.1. Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах

Теория-1 час.

Основные требования:

- грамотная эксплуатация электроприборов
- эксплуатация газового оборудования в бытовых условиях

- осторожное обращение с огнём

3.2. Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров.

Теория-1 час

Процесс горения невозможен без доступа кислорода. Поражающие факторы:

- тепловое излучение
- отравление продуктами горения

3.3. Первичные средства пожаротушения и особенности их применения

Теория -1 час.

Первичные средства пожаротушения:

- песок
- кошма асбестовая
- лопата
- огнетушители

3.4. Классификация и устройство огнетушителей.

Теория - 1 час.

Классификация огнетушителей:

- углекислотные огнетушители
- порошковые огнетушители
- специальные огнетушители

Устройство огнетушителя: ёмкость с газом (углекислотой), корпус, рукоятка, патрубок

3.5. Практическое применение огнетушителей

Практика – 1 час.

Базовый уровень: знать классификацию и устройство огнетушителей

Продвинутый уровень: Тушить учебный пожар с помощью огнетушителя.

3.6. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.

Теория – 1 час. Элементы боевой одежды:

- сапоги
- брюки-комбинезон
- куртка
- подшлемник
- каска пожарного
- краги
- пояс

3.7. Защитные костюмы: ТОК и Л-1, отработка практических навыков в надевании костюма.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень Отработка практических навыков в надевании защитного костюма.

Продвинутый уровень. Надевание защитного костюма с учетом времени.

3.8. Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.

Теория – 1 час.

Пожарно-спасательные автомобили бывают специального и целевого предназначения.

ПТО:

- пожарные рукава
- пожарные стволы
- аварийно-спасательный инструмент
- шанцевый инструмент

Практика – 2 часа. Виды узлов:

- пожарный узел с закреплением за конструкцию
- двойная спасательная петля
- узел-стремя

Базовый уровень: знать узлы и иметь представление как работать со спасательной веревкой.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности

3.10. Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки. Без учета времени.

Продвинутый уровень Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки. С учетом времени.

3.11. Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой. Без учета времени.

Продвинутый уровень: Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой. С учетом времени.

3.12. Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.

Практика – 2 часа. Подготовка пожарного рукава к работе:

- разматывание рукава в линию
- подсоединение к патрубку
- подсоединение к стволу или к разветвлению

Базовый уровень Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе без учета времени.

Продвинутый уровень Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе с учетом времени.

3.13. Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку без учета времени.

Продвинутый уровень: Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку с учетом времени.

3.14. Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Теория – 1 час. Основные обязанности спасателя:

- подчиняется командиру, выполняет его команды
- постоянно ведёт визуальную разведку
- контролирует ситуацию вокруг себя и места ЧС

Практика – 1 час.

Базовый уровень: уметь применять на практике полученные знания без учёта времени.

Продвинутый уровень: уметь применять полученные знания на практике с учетом времени.

4. Промежуточная аттестация- 2 часа

Базовый уровень:

1. Устный опрос.
2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту без учета времени.

Продвинутый уровень:

1. Устное собеседование.
2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту с учетом времени.

5. Медицинская подготовка- 4 часа.

5.1. Общие принципы оказания первой помощи.

Теория – 1 час.

Основные виды первой помощи:

- наложение жгута, повязки
- проведение СЛГ (сердечно-лёгочная реанимация)
- фиксация переломов
- остановка кровотечения

Практика -1 час.

Базовый уровень: оказывать первую помощь с помощью педагога.

Продвинутый уровень: самостоятельно оказывать первую помощь.

5.2. Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах.

Теория-1 час.

Первая помощь:

- обращение в скорую помощь
- проведение искусственного дыхания (при необходимости)
- изоляция от очага поражения

Практика - 1час.

Базовый уровень: оказывать первую помощь с помощью педагога.

Продвинутый уровень: самостоятельно оказывать первую помощь.

6. Основы безопасности при ЧС (чрезвычайных ситуациях) – 6 часов.

6.1. Классификация и виды ЧС.

Теория -2 часа.

Виды ЧС:

- Техногенного характера
- Природного характера

Пожар, наводнение, землетрясение, взрывы и пожары на транспорте, аварии на предприятиях и на транспорте с выделением СДЯВ.

6.2. Ориентирование на местности.

Практика-2 часа.

Составление съемки местности. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения.

Базовый уровень: знать основные принципы ориентирования, уметь читать карту, топографические обозначения.

Продвинутый уровень: самостоятельно определять свое местонахождения на местности, уметь двигаться по азимутам.

6.3. Основы выживания на открытой местности.

Практика- 2 часа.

Составление съемки местности. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения.

Базовый уровень: знать основные принципы ориентирования, уметь читать карту, топографические обозначения.

Продвинутый уровень: самостоятельно определять свое местонахождения на местности, уметь двигаться по азимутам.

7. Общая и специальная физическая подготовка-12 часов.

7.1. Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.

Теория – 2 часа.

Основные упражнения:

- подтягивание
- отжимание
- челночный бег

7.2. Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).

Теория – 2 часа.

7.3. Прохождение марш-броска с различными вводными.

Вводные:

- вспышка справа (слева)
- развёртывание в движении
- строительство инженерных сооружений (укрытий)

Практика - 2 часа.

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

7.4. Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.

Практика – 4 часа

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

7.5. Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

8. Пожарно-прикладной спорт-4 часа.

Практика- 4 часа

8.1. Пожарная эстафета и ее элементы.

Элементы ППЭ:

- надевание боевой одежды
- посадка в автомобиль (высадка из автомобиля)
- боевое развёртывание (подключение гидрантов, подсоединение к стволу)
- подача воды

Практика:

Выполнять правила техники безопасности при выполнении упражнений (вида ППС), основные двигательные действия пожарно-прикладного спорта на базе разносторонней физической подготовки, соответствующей требованиям государственного стандарта, выполнять упражнения пожарно-прикладного спорта (ППС): 100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, пожарная эстафета 4х100 метров и боевое развертывание. Укреплять собственное здоровье, тренировать в себе выносливость, смелость, решительность, управлять эмоционально-волевым состоянием;

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

9. Итоговая аттестация-2 часа.

Базовый уровень

1. Устный опрос

2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.

Продвинутый уровень

1. Устный опрос.

2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.

4. Оценка качества освоения программы

Технология определения учебных результатов.

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

Формы контроля отражают:

– уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии;

– уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности;

– уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда.

Формы входного контроля.

Входная диагностика проводится в форме собеседования.

Формы текущего контроля.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель».

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Уровень освоения программы	**1 полугодие**	
Базовый	Промежуточная аттестация – 17 учебная неделя	
Продвинутый	Промежуточная аттестация – 17 учебная неделя	

Промежуточная аттестация предусматривает:

Базовый уровень	1.Устное собеседование. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту без учета нормативов.
Продвинутый уровень	1.Устное собеседование. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту с учетом нормативов

Для выполнения нормативов используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

Выполнение заданий индивидуально при проведении промежуточной аттестации в форме выполнения нормативов.

4.1.Форма итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания всей общеразвивающей программы «Юный спасатель».

Уровень освоения программы		**2 полугодие**
Базовый		Итоговая аттестация – 31 учебная неделя
Продвинутый		Итоговая аттестация – 31 учебная неделя

Для проведения итоговой аттестации используются формы:

Базовый уровень	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.
Продвинутый уровень	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.

Для выполнения итоговой аттестации используется многоуровневые задания. Уровень материалов итоговой аттестации выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение заданий итоговой аттестации индивидуально.

Базовый	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.
Продвинутый	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.

4.2. Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы можно соотнести с ориентировочными процентными нормами.

Ориентировочные нормы определения уровня образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	80-100%	45-79%	менее 45%
Метапредметные	80-100%	45-79%	менее 45%
Предметные	80-100%	45-79%	менее 45%

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной и итоговой аттестациях. Итоговый образовательный результат соответствует среднему показателю предметных, метапредметных, личностных результатов в совокупности по уровням. При реализации программы в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МАУДО «МУК» для определения индивидуального уровня образовательных результатов возможно использование традиционной пятибалльной системы оценивания. Качественная оценка индивидуальных образовательных результатов, обучающихся производится в следующем эквиваленте:

Балл (отметка)	Вербальный аналог	Уровень	Процент результативности
5	отлично	Высокий	80 - 100
4	хорошо	Средний	45 - 79
3	удовлетворительно	Низкий	30 - 44
2	неудовлетворительно	Низкий	менее 30

Оценочные материалы

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Материалы и карта результативности обучения и воспитания по общеобразовательной программе	1-2
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	3

5. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №1

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Пожарная безопасность-4 часа							
1	09	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	Электронный тир	Входной
2	09	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	История формирования спасательного корпуса РФ	Электронный тир	Устный опрос
3	09	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	Электронный тир	Устный опрос
4	09	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	Электронный тир	Устный опрос
	Военно-патриотическая подготовка-6 часов							
5	09	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	Электронный тир	Устный опрос
6	09	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы общевойсковых уставов	Электронный тир	Устный опрос
7	09	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Практическое выполнение основ строевой подготовки и строевого шага
8	09	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Практическое выполнение основ строевой подготовки и строевого шага

9	10	03	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	Практическое выполнение порядка неполной разборки-сборки ММГ АК-74
10	10	03	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	Практическое выполнение порядка неполной разборки-сборки ММГ АК-74
	Пожарно-спасательная подготовка-22 часа							
11	10	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	58 пожарная часть	Устный опрос
12	10	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	58 пожарная часть	Устный опрос
13	10	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	Устный опрос
14	10	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	Устный опрос
15	10	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей	58 пожарная часть	Устный опрос
16	10	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	58 пожарная часть	Практическое применение огнетушителей при тушении возгорания
17	11	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	58 пожарная часть	Текущий
18	11	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	Отработка практических навыков в надевании

								костюма ТОК иЛ-1
19	11	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	Отработка практических навыков в надевании костюма ТОК иЛ-1
20	11	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое 20оборудование (ПТО), вывозимое на них	58 пожарная часть	Устный опрос
21	11	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание, разматывание)
22	11	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание, разматывание)
23	11	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание в клубок, разматывание)
24	11	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание в клубок,

								разматывание)
25	12	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	Практическое выполнение вязки одинарной спасательной петли на пострадавшем.
26	12	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	Практическое выполнение вязки одинарной спасательной петли на пострадавшем.
27	12	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	Практическое выполнение надевания боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
28	12	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	Практическое выполнение надевания боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
29	12	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	Практическое выполнение укладки пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
30	12	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	Практическое выполнение укладки

								пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
31	12	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	Устный опрос
32	12	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	Устный опрос
	Промежуточная аттестация-2 часа							
33	01	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Устный опрос	Электронный тир	**Промежуточная аттестация**
34	01	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1		Электронный тир	**Промежуточная аттестация**
	Медицинская подготовка-4 часа							
35	01	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	Устный опрос
36	01	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	Устный опрос
37	01	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	Устный опрос. Практическое выполнение оказания первой помощи при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах

38	01	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	Устный опрос. Практическое выполнение оказания первой помощи при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах
	Основы безопасности при ЧС-6 часов							
39	01	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Классификация и виды ЧС	Электронный тир	Устный опрос.
40	01	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Классификация и виды ЧС	58 пожарная часть	Устный опрос.
41	02	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
42	02	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
43	02	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
44	02	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
	Общая и специальная физическая подготовка-12 часов							
45	02	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	Спортивный зал	Практическое выполнение легкоатлетических упражнений (челночный бег, бег на разные дистанции)

46	02	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	Спортивный зал	Практическое выполнение легкоатлетических упражнений (челночный бег, бег на разные дистанции)
47	02	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
48	02	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
49	03	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
50	03	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной

								акробатики (падения, кувырки, перекаты)
51	03	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	Практическое выполнение прохождения марш – броска с различными вводными (с чередованием шага и бега)
52	03	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными	Спортивный зал	Практическое выполнение прохождения марш – броска с различными вводными (с чередованием шага и бега)
53	03	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания	Спортивный зал	Практическое выполнение гимнастических упражнений без снарядов(бег, подтягивание, отжимания)
54	03	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания	Спортивный зал	Практическое выполнение гимнастических упражнений без снарядов(бег, подтягивание, отжимания)

55	04	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	Спортивный зал	Практическое выполнение основных способов передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)
56	04	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	Спортивный зал	Практическое выполнение основных способов передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)
	Пожарно-прикладной спорт-4 часа							
57	04	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58 пожарная часть	Практическое выполнение поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
58	04	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58 пожарная часть	Практическое выполнение поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
59	04	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58	Практическое выполнение

							пожарная часть	поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
60	04	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58 пожарная часть	Практическое выполнение поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
	Итоговая аттестация-2 часа							
61	05	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Устный опрос.	Электронный тир	**Итоговая аттестация**
62	05	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке	Спортивный зал	**Итоговая аттестация**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №2

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Пожарная безопасность-4 часа							
1	09	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	Электронный тир	Входной
2	09	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	История формирования спасательного корпуса РФ	Электронный тир	Устный опрос
3	09	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	Электронный тир	Устный опрос
4	09	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	Электронный тир	Устный опрос
	Военно-патриотическая подготовка-6 часов							
5	09	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	Электронный тир	Устный опрос
6	09	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы общевойсковых уставов	Электронный тир	Устный опрос
7	09	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Практическое выполнение основ строевой подготовки и строевого шага
8	09	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	Практическое выполнение основ строевой подготовки и строевого шага
9	10	04	14.00-14.45	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики	Электронный	Практическое

			14.55-15.40			ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	тир	выполнение порядка неполной разборки-сборки ММГ АК-74
10	10	04	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	Практическое выполнение порядка неполной разборки-сборки ММГ АК-74
	Пожарно-спасательная подготовка-22 часа							
11	10	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных места.	58 пожарная часть	Устный опрос
12	10	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	58 пожарная часть	Устный опрос
13	10	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	Устный опрос
14	10	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	Устный опрос
15	10	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей	58 пожарная часть	Устный опрос
16	10	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	58 пожарная часть	Практическое применение огнетушителей при тушении возгорания
17	11	08	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.	58 пожарная часть	Текущий
18	11	08	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	Отработка практических навыков в надевании костюма ТОК иЛ-

								1
19	11	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	Отработка практических навыков в надевании костюма ТОК иЛ-1
20	11	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое 20оборудование (ПТО), вывозимое на них.	58 пожарная часть	Устный опрос
21	11	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание, разматывание)
22	11	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание, разматывание)
23	11	29	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание в клубок, разматывание)
24	11	29	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	Практическое выполнение работ со спасательной верёвкой (сматывание в клубок, разматывание)

25	12	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	Практическое выполнение вязки одинарной спасательной петли на пострадавшем.
26	12	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	Практическое выполнение вязки одинарной спасательной петли на пострадавшем.
27	12	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	Практическое выполнение надевания боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
28	12	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	Практическое выполнение надевания боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
29	12	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	Практическое выполнение укладки пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
30	12	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	Практическое выполнение укладки пожарных рукавов

								в одинарную, двойную скатку.
31	12	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	Устный опрос
32	12	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	Устный опрос
	Промежуточная аттестация-2 часа							
33	01	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Устный опрос	Электронный тир	**Промежуточная аттестация**
34	01	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1		Электронный тир	**Промежуточная аттестация**
	Медицинская подготовка-4 часа							
35	01	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	Устный опрос
36	01	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	Устный опрос
37	01	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	Устный опрос. Практическое выполнение оказания первой помощи при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах

38	01	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	Устный опрос. Практическое выполнение оказания первой помощи при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах
	Основы безопасности при ЧС-6 часов							
39	01	31	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Классификация и виды ЧС	Электронный тир	Устный опрос.
40	01	31	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Классификация и виды ЧС	58 пожарная часть	Устный опрос.
41	02	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
42	02	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
43	02	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
44	02	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	Устный опрос.
	Общая и специальная физическая подготовка-12 часов							
45	02	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Спортивный зал	Практическое выполнение легкоатлетических упражнений (челночный бег, бег на разные дистанции)

46	02	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Спортивный зал	Практическое выполнение легкоатлетических упражнений (челночный бег, бег на разные дистанции)
47	02	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
48	02	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
49	03	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	Практическое выполнение элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
50	03	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения,	Спортивный зал	Практическое выполнение

						кувырки, перекаты).		элементов специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)
51	03	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	Практическое выполнение прохождения марш – броска с различными вводными (с чередованием шага и бега)
52	03	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	Практическое выполнение прохождения марш – броска с различными вводными (с чередованием шага и бега)
53	03	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	Практическое выполнение гимнастических упражнений без снарядов(бег, подтягивание, отжимания)
54	03	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	Практическое выполнение гимнастических упражнений без снарядов(бег, подтягивание, отжимания)

55	04	03	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Спортивный зал	Практическое выполнение основных способов передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)
56	04	03	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Спортивный зал	Практическое выполнение основных способов передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)
	Пожарно-прикладной спорт-4 часа							
57	04	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58 пожарная часть	Практическое выполнение поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
58	04	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58 пожарная часть	Практическое выполнение поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
59	04	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58	Практическое выполнение

							пожарная часть	поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
60	04	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный Зал, 58 пожарная часть	Практическое выполнение поднятия на крышу дома при помощи лестницы-палки, преодоление забора.
	Итоговая аттестация-2 часа							
61	04	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Устный опрос.	Электронный тир	**Итоговая аттестация**
62	04	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Учебное занятие	1	Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке	Спортивный зал	**Итоговая аттестация**

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-17 лет.

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-15 человек.

Сроки реализации программы:

Трудоемкость программы составляет 62 часа, включая все виды аудиторной учебной работы. Общий срок обучения 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: *индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.*

Форма проведения занятий: аудиторные (учебное занятие, тренировочное занятие).

Режим занятий:

- продолжительность одного занятия 45 мин.
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, перерыв – 10 минут, всего в неделю – 2 часа.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек;
- Электронный тир, автомат ММГ-АК74, учебные гранаты;
- Оборудование 58 Пожарной части: пожарные – гидранты, краны, рукава, соединительные головки; рукавные – переходники, водосборники, разветвления, мостики, зажимы, задержки, кассеты, катушки, колена; всасывающие сетки; колонки; стволы: ручные, лафетные; гидроэлеваторы; пеносмесители; рукавонавязочные устройства;
- Полоса препятствий.

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочные материалы;
- видеоматериалы;
- мультимедийные материалы;
- ссылки на обучающие и информационные материалы в сети Интернет.

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

– традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);

– личностно-ориентированное обучение (подбор и выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);

– проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, поиск путей решения поставленной проблемы);

– технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);

– Информационно-коммуникационные технологии;

– здоровьесберегающие технологии.

Структурное подразделение, реализующее программу:

Центр военно – патриотического воспитания «Авангард» МАУДО «МУК»

7. Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Пожарная безопасность - 4 часа	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г.	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	История формирования спасательного корпуса РФ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 2004	Компьютер, проектор.	http://www.obzh.ru	Устный опрос. Практическое занятие
	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 2004	Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
Военно-патриотическая Подготовка – 6 часов	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.		Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос.

	Основы общевойсковых уставов	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.			http://spasatel-mchs.ru/	
	Основы строевой подготовки	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Устный опрос. Практическое занятие
	Основы строевой подготовки	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Устный опрос. Практическое занятие
	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор. Электронный тир.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор. Электронный тир.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
Пожарно-спасательная подготовка – 22 часа	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных места.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие

	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения			Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения			Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Классификация и устройство огнетушителей.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Практическое применение огнетушителей	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Боевая одежда и снаряжение пожарного-	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной	Оборудование 58 пожарной части.		Устный опрос. Практическое занятие

	спасателя.			безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Компьютер, проектор.		
	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России.	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие

				2010 г			
	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие

	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
Промежуточная аттестация – 2 часа	Устный опрос. Выполнение упражнений по прикладному пожарному	Комбинированный	Практические		Электронный тир		Контрольное занятие. Проверка умений и навыков

	спорту.						
	Устный опрос. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту.	Комбинированный	Практические		Электронный тир		Контрольное занятие. Проверка умений и навыков
Медицинская подготовка – 4 часа	Общие принципы оказания первой помощи.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Практическое занятие
	Общие принципы оказания первой помощи.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Практическое занятие
	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Практическое занятие
	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В.	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Практическое занятие

	молнии, электротравмах.			Глыбочко			
Основы безопасности при ЧС(чрезвычайных ситуациях) – 6 часов	Классификация и виды ЧС	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Классификация и виды ЧС	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.	http://spasatel-mchs.ru/	Устный опрос. Практическое занятие
	Ориентирование на местности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Практическое занятие
	Ориентирование на местности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор. Электронный тир.		Практическое занятие
	Основы выживания на открытой местности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 2004	Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие
	Основы выживания на открытой местности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 2004	Компьютер, проектор.		Устный опрос. Практическое занятие

Общая и специальная физическая подготовка – 12 часов	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом.	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом.	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие

	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
Пожарно-прикладной спорт –4 часа	Пожарная эстафета и ее элементы	Комбинированный	Объяснительно – иллюстративный, практический	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М. Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий		Практическое занятие

	Пожарная эстафета и ее элементы	Комбинированный	Объяснительно – иллюстративный, практический	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М. Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий		Практическое занятие
	Пожарная эстафета и ее элементы	Комбинированный	Объяснительно – иллюстративный, практический	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М. Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий		Практическое занятие
	Пожарная эстафета и ее элементы	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.		Практическое занятие
Итоговая аттестация – 2 часа	Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке.		Практические				Контрольное занятие. Проверка умений и навыков
	Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке.		Практические				Контрольное занятие. Проверка навыков и умений.

Приложение №1, №2

Оценочные материалы

1. Мониторинг результатов обучения

по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Приложение 1

Диагностическая карта №1. **Мониторинг обучения обучающихся.**

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						Основные компетентности					
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования		Креативность в выполнении практических заданий		Учебно – интеллектуальные		Коммуникативные		Организационные	

Приложение 2

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	• практически не усвоил теоретическое содержание программы; • овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; • объем усвоенных знаний составляет более ½; • освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	• не употребляет специальные термины; • знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; • сочетает специальную терминологию с бытовой; • специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• практически не овладел умениями и навыками; • овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; • объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; • овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	• не пользуется специальными приборами и инструментами; • испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; • работает с оборудованием с помощью педагога; • работает с оборудованием самостоятельно, не	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

		испытывает особых трудностей		
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; • репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; • творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; • творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	• учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; • испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • работает с литературой с помощью педагога или родителей; • работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования,	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		

работать над проектом и пр.)				
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	• объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; • испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; • слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; • сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнении других.	0 1 2 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	• перед аудиторией не выступает; • испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; • готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; • самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	0 1 2 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	• участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; • испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; • участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; • самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	0 1 2 3	

Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	• рабочее место организовывать не умеет; • испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; • самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	0 1 2 3	Наблюдение
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	• организовывать работу и распределять время не умеет; • испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; • планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; • самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	• безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; • испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; • аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	• правила ТБ не запоминает и не выполняет; • овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; • объем усвоенных навыков составляет более ½; • освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	0 1 2 3	

Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогу дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 педагог заполняет на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение). Педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы. Педагог заполняет таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагога могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Диагностическая карта №2. **Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся**

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.

4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромен, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

Приложение №3

Примерные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в 2 этапа:

1.Устное собеседование.

2.Выполнение упражнений.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно. Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы продвинутого уровня: индивидуально или в группе с учетом нормативов.

Процедура оценивания качества выполнения заданий промежуточной аттестации:

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1.Устное собеседование. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту без учета нормативов.	1 этап – Ответы на вопросы (не более 10 минут). Рассчитан на проверку знаний, обучающихся по изученному содержанию дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» и включает следующие вопросы: 1.Общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров. 2.Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. 3.Общие сведения об основных огнетушащих веществах. 2 этап: Выполнение упражнений пожарно-прикладного спорта (ППС) (без учета времени): 1). 100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, 2). пожарная эстафета 4х100 метров, 3). боевое развертывание.
Продвинутый	1.Устное собеседование. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту с учетом	1 этап – Ответы на вопросы (не более 10 минут). Рассчитан на проверку знаний, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель». 1.Общие сведения об основных огнетушащих веществах. 2.Общие сведения о пожарно-

	нормативов	техническом оборудовании. 3.Требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре. 2 этап: Выполнение упражнений пожарно-прикладного спорта (ППС) с учетом времени: 1)100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице: 5б.-20 сек, 4б.-25 сек., 3б.-30 сек., 2)пожарная эстафета 4х100 метров: 5б.-25 сек, 4б.-30 сек.,3б.-35сек., 3)боевое развертывание: 5б.-20 сек, 4б.-25 сек., 3б.-30 сек.

Процедура оценивания качества выполнения заданий промежуточной аттестации:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый и продвинутый уровень)
5	Полное раскрытие содержания вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Шкала баллов 2этапа (базовый уровень)
5	Отличное выполнение упражнений;
4	В выполнении упражнений допущены неточности;
3	Имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Баллы	Шкала баллов 2 этапа (продвинутый уровень)
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	Выполнение упражнений на 4 баллов;
3	Выполнение упражнений на 3 баллов.

Критерии оценивания:

Уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	20-16	20-16	100%-80%
Средний (СУ)	16-11	16-14	76.6%-63.2%
Низкий(НУ)	12	12	59.8%-49.3%

Материалы итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель».

Форма.

1.Устный опрос,

2.Выполнение нормативов.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.	1 этап. Ответы на вопросы: 1.Виды боевых действий на пожаре. 2. Выход к месту стоянки по азимутам. 3.Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. 4.Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. 5.Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. 6.Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение. 7.Силы, средства и способы спасения

		людей на пожарах. Способы спасения. 8.Виды спасательных верёвок. 9.Основные термины топографии. 10.Понятие о топографической карте. 11.Определение по карте азимутов. Движение по азимутам. 12.Приемы составления схем по карте, топографическая съемка по памяти. 13.Оказание первой (медицинской) помощи и способы эвакуации потерпевшего. 2этап.Выполнение упражнений по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного–спасателя. Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению проводится без учета времени. 3 этап. Неполная разборка-сборка АК-74 производится без учета времени; 4 этап. Общефизическая подготовка. 1.Прыжки на скакалке без учета времени. 2.Сгибание- разгибание рук, в упоре лежа, без учета количества. 3.Подъем туловища за минуту без учета количества.

<table>
<tr>
<td>Продвинутый</td>
<td>1. Устный опрос.

2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.</td>
<td>1 этап. Ответы на вопросы.
1. Общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров.
2. Выход к месту стоянки по азимутам.
3.Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей.
4.Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение.
5.Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения.
6.Виды спасательных верёвок.
7.Понятие о топографической карте.
8.Приемы составления схем по карте, топографическая съемка по памяти.
9.Оказание первой (медицинской) помощи и способы эвакуации потерпевшего.

2 этап.
Неполная разборка-сборка АК-74 производится с учетом нормативов.
<table>
<tr><th>№</th><th>Упражнение</th><th>Норматив (секунды)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Сборка-разборка АК-74</td><td>51.52</td><td>5</td></tr>
<tr><td>55.40</td><td>4</td></tr>
<tr><td>1.01.50</td><td>3</td></tr>
</table>
3 этап.
Выполнение упражнений по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного–спасателя. Отработка действий применения пожарно-</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>технического оборудования по назначению проводится без учета времени.

4 этап.
Общефизическая подготовка.
Выполнение упражнений с учетом нормативов.
<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Кол-во</th><th rowspan="2">Баллы</th></tr>
<tr><th>м</th><th>д</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Прыжки на скакалке за 25 сек.</td><td>62</td><td>56</td><td>5</td></tr>
<tr><td>60</td><td>54</td><td>4</td></tr>
<tr><td>58</td><td>52</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.</td><td rowspan="3">Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество)</td><td>25</td><td>19</td><td>5</td></tr>
<tr><td>20</td><td>13</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15</td><td>9</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3.</td><td rowspan="3">Подъем туловище за 1мин. из положения лежа.</td><td>48</td><td>38</td><td>5</td></tr>
<tr><td>43</td><td>33</td><td>4</td></tr>
<tr><td>38</td><td>25</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Критерии оценивания ответов устного собеседования и выполнения упражнений:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень).
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;

3	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Баллы	Шкала баллов 2,3,4 этапов (базовый уровень), 3 этап(продвинутый уровень)
5	Отличное выполнение упражнений;
4	В выполнении упражнений допущены неточности;
3	И имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
Баллы	Шкала баллов 2,4 этапов (продвинутый уровень)
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	Выполнение упражнений на 4 балла;
3	Выполнение упражнений на 3 балла.

Критерии оценивания:

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	30-24	30-24	100%-80%
Средний (СУ)	23-19	23-19	76.6%-63.2%
Низкий (НУ)	18-15	18-15	59.8%-49.3%

Список литературы

1.Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Издательство: Зеркало., 2000г.-320 с.

2. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях /Учебник. Издательство: НЦЭНАС, 2001г.-264с.

3.Колесников А.А. Основы военной службы/Учебно-методическое пособие, 2002г.-18 с.

4.Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение/Учебное пособие. – Издательство: Феникс, 2008г.-605 с.

5. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина/Учебник – Издательство: Советский спорт, 2003г.-320 с.

6.Масленников М.М. Основы пожарной безопасности/ Методическое пособие, - Издательство: АРКТИ, 2005. -96с.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/ Учебник для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. - Издательство: Просвещение, 2008г.-216с.

8. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстренных ситуациях. Практическое пособие. - Москва, 2000г.-50с.

9.Шойгу С.К. Учебник спасателя. — 2004г. – 539 с.

Список литературы для обучающихся

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Издательство: Зеркало., 2000г.-320 с.

2. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях /Учебник. Издательство: НЦЭНАС, 2001г.-264с.

3.Смирнов А.Т., Б.О. Хренников. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Издательство: Просвещение, 2000г. -250с.

4. Смирнов А.Т. Учебник по ОБЖ 6 класс Издательство: Просвещение, 2017г.-240с.

5. Хренников Б. О. Учебник по ОБЖ 5класс. Издательство: Просвещение, 2011г. -240 с.

6. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию Школа безопасности. Издательство: ЭКСМО. 2005г.-176с.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России [сайт]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

2. Официальный сайт Главного Управления МЧС России по г. Москве [сайт]. URL: http://moscow.mchs.ru/

3. Электронная версия газеты "Спасатель МЧС". Возможность бесплатно скачать статьи их архива газеты [сайт]. URL: http://spasatel-mchs.ru/

4. Официальный сайт Государственного казенного учреждения» Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы"[сайт]. URL: http://www.umcgochs.ru/).

5. "Культура безопасности жизнедеятельности" МЧС [сайт]. URL: http://www.culture.mchs.gov.ru/

6. «Спас Экстрим" Портал детской безопасности [сайт]. URL: http://www.spas-extreme.ru/

7. ОБЖ. ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов [сайт]. URL: http://www.obzh.ru

8. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей [сайт]. URL: http://www.school-obz.org

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания “Авангард”

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол№ 1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2023 г. №181

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Рабочая программа воспитания

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Срок реализации:1 год

Возраст обучающихся:13-17 лет

Автор программы:

Фризен О.С., методист

г. Кириши

2023

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юный спасатель» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека, её социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Данная программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в чрезвычайной обстановке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель» способствует формированию:

- умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной обстановке, развитию мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитанию гражданской ответственности, чувства долга;

- нравственных качеств личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);

- теоретических знаний и практических навыков основ спасательного дела;

- умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель» - сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать готовность к саморазвитию в сфере спасательного дела;

- воспитывать у обучающихся волевые, коммуникативные качества, навыки правильного поведения, интерес в потребности к систематическим занятиям;

- воспитывать нравственные качества личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);

- воспитывать в обучающихся умение совершать правильный выбор в условиях чрезвычайных ситуаций;

- воспитывать у обучающихся осознание ответственности за других, формирование у них активной жизненной позиции;

- вовлекать обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, в профессиональное самовоспитание в сфере спасательного дела.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление деятельности	Цель деятельности	Задачи деятельности	Формы деятельности	Виды деятельности
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в	интеллектуальное развитие школьника; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы	получение и закрепление знаний, исследование информационных источников.
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих	уроки Мужества, экскурсии.	исследование информационных источников,

	современных условиях	потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей		соблюдение культуры общения и поведения в социуме
Нравственно-патриотическое		— воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат.	– исследование информационных источников, – соблюдение культуры общения и поведения в социуме, – получение и закрепление знаний
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	Спортивные соревнования.	- получение и закрепление знаний, соблюдение норм безопасности

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогу, реализующему воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогом;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, а также саморазвития обучающихся

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг развития качеств личности обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности педагога и обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре «Авангард» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагога.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности могут быть беседы с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;

- качеством взаимодействия педагога Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит в дальнейшем работать педагогу.

5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Мероприятия				
№ п/п	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся	Сентябрь 2023	Митрохин В.В.
3.	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	обучающиеся	Ноябрь 2023	Митрохин В.В.
4.	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2023	Митрохин В.В.
5	Лекция – беседа, посвященная Дню Спасателя Российской Федерации	обучающиеся	Декабрь 2023	Митрохин В.В.
6	Лекция – беседа, посвященная Дню пожарной охраны Российской федерации		Апрель 2024	Митрохин В.В.
2.Родительские собрания				
1	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников Центра «Авангард»	родители обучающихся	В течение года	Митрохин В.В. Фризен О.С.
3.Митинги				
1.	Участие в митинге, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Май 2024	Педагоги –организаторы