

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"

РАССМОТРЕНО на Методическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МАУДО «МУК» от 31 августа 2023 г. №181

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные защитники Отечества»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Фризен О.С., методист

г. Кириши 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- -Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- -Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- -Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

-локальные нормативные акты МАУДО «МУК»;

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2013 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2014 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2015 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2016 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2017 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2018 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2019 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2020 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2021 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2022 г.

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» имеет физкультурно - спортивную направленность.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» модифицированная имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа призвана способствовать воспитанию у ребят любви к Родине, привязанности к тем местам, где родился и вырос, гордости за свое Отечество, за Государственные символы, за свой народ, воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность.

Величайшей национальной ценностью россиян был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований, наиболее благоприятный для воспитания положительных черт личности. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания, формирования гражданской позиции и патриотических чувств. Отечества» Программа «Юные защитники создает оптимальные условия интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, способствует формированию у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в ее практической направленности формирования у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно — патриотического воспитания, а также развития их способностей, осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности. Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов позволяет с раннего возраста сформировать правильное

отношение обучающихся к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России. Все это поможет вырастить поколение патриотов с активной гражданской позицией. Программа является разноуровневой, что предоставляет обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из обучающихся.

Отличительные особенности данной образовательной программы: в учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (промежуточной, итоговой). Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Цель программы:

Формирование компетентного гражданина России, высоконравственного, творческого, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитать высокие нравственные качества личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;

• воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию.

Развивающие:

- Развивать гражданственность и патриотическое самосознание обучающихся и интерес к военной службе;
- развивать позитивные личностные качества, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать физическое здоровье.

Обучающие:

- Изучить историю Отечества, родного края, биографии людей, прославивших нашу страну и родной край;
- дать основы в области строевой, огневой и топографической подготовки.

1.3. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

- Формирование высоких нравственных качеств личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город.
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, чувства товарищества и взаимовыручки, высоких нравственно-волевых качеств, активной гражданской позиции.

Метапредметные:

- Развитие гражданственности и патриотического самосознания обучающихся и интереса к военной службе;
- развитие позитивных личностных качеств, ответственности, смелости и самостоятельности;
- развитие физического здоровья.

Предметные:

- Преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний об истории родного края, Великой Отечественной Войне, Вооруженных Силах Российской Федерации;
- использование элементарных теоретических знаний и умений по огневой, строевой, топографической подготовке.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

должны знать:

- -Историю родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции.
- -Историю развития отечественного стрелкового оружия.
- -Общие понятия об ориентировании.
- Основы строевой подготовки.

должны уметь:

- -Выполнять строевые приемы.
- -Выполнять неполную сборку и разборку автомата ММГАКМ-74.
- -Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием и соблюдать технику безопасности;
- -Определять стороны горизонта по компасу, по солнцу и часам, по признакам местных предметов.

Реализация программы осуществляется по следующим дисциплинам:

- -военно-патриотическая подготовка изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине;
- -строевая подготовка развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости;
- -огневая подготовка формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, устройстве и технических характеристик, достижение способностей учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире;
- -топографическая подготовка изучение способов и особенностей ориентирования на местности.

Программа рассчитана на 68 часов, включает 28 часов теоретических занятий и 40 часов практических занятий.

2. Учебный план

Наименование	Количество часов					
дисциплины	общее	теоретические	практические			
Военно-						
патриотическая	30	23	7			
подготовка						
Строевая	12	_	12			
подготовка	12		12			
Огневая	12	2	10			
подготовка	12	2	10			
Топографическа	14	2	12			
я подготовка»	14	2	12			
Итого по	68	27	41			
дисциплинам	Uo	21	41			

2.1. Учебно-тематический план дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»

		Ко	личество	часов	Форма
№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	Введение Государственная символика « Герб РФ»	1	1	-	Входной контроль
2	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	1	-	
3	Государственная символика. «Моя Родина - Россия»	1	1	-	
4	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	1	-	
5	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы.	1	1	-	
6	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики».	1		1	Занятие - игра
7	Краеведение. «Киришское кружево».	1	1	-	
8	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки».	1		1	Занятие - игра
9	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	1	1	-	
10	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать».	1	1	-	
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы».	1	1	-	Текущий контроль
12	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».	1	1	-	
13	Краеведение. «Твой город - твой дом».	1	1	-	
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	1	1	-	

Кириши и района (климат и река Волхов)». 1 1 - 16 Промежуточная аттестация. Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке. 1 - 1 контроль 17 Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны». 1 1 - 18 Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы». 1 1 - 19 Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики». 1 1 - 20 Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени». 1 1 - 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 - 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо «Ценность жизни человека и ее смысл». 1 1 - 24 Нравственность и самовоспитание. Д.С. 1 1 -
16 Промежуточная аттестация. Устное собеседование, выполнение нормативов по стросвой подготовке. 1 - 1 контроль 17 Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны». 1 1 -
Собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке.
Собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке.
По строевой подготовке. 1
17 Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны». 1 1 - 18 Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы». 1 1 - 19 Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики». 1 1 - 20 Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени». 1 1 - 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 - 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо на на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ченность жизни человека и ее смысл». 1 1 -
Великой Отечественной войны». 1
1
19 Люди, создающие славу Отечества. 1 1 - 20 Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени». 1 1 - 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 - 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо кизни человека и ее смысл». 1 1 -
19 Люди, создающие славу Отечества. 1 1 - 20 Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени». 1 1 - 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 - 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни человека и ее смысл». 1 1 -
«День космонавтики». 1 1 - 20 Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени». 1 1 - 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 - 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл». 1 1 -
20 Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени». 1 1 - 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 - 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо кизни человека и ее смысл». 1 1 -
1
Добрых дел нет доброго имени». 21 Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). 1 1 -
1 1 1 - 1 1 2 2
и я» (о друзьях, о дружбе). 22 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо 1 1 - жизни на земле». 1 1 - 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. 1 1 - Лихачев «Письма о добром»: 1 1 - «Ценность жизни человека и ее смысл». 1 1 -
Лихачев «Письма о добром»: «Чудо 1 1 - жизни на земле». 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: 1 1 - «Ценность жизни человека и ее смысл».
жизни на земле». 23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».
23 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».
Лихачев «Письма о добром»: 1 1 - «Ценность жизни человека и ее смысл».
«Ценность жизни человека и ее смысл».
Лихачев «Письма о добром»: «Растим в 1 1 -
себе личность».
25 Нравственность и самовоспитание. Д.С. Текущий
Лихачев «Письма о добром»: «Человек 1 1 - контроль
неповторимый».
26 Нравственность и самовоспитание. Д.С.
Лихачев «Письма о добром».
27 Мероприятия по увековечиванию Практическое
памяти павших в годы Великой 1 - 1
Отечественной войны
«Вахта Памяти» у мемориала «Памяти

	Павших».				
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	1	-	1	Практическое занятие
29	Моя малая Родина - памятные места города Кириши.	1	-	1	Практическое занятие
30	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	1	-	1	Наблюдение, опрос
	Итого:		23	7	

2.2. Учебно-тематический план

дисциплины «Строевая подготовка»

		Кс	личество	часов	Форма аттестации/
No	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	контроля
1.	Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрей?».	1	-	1	Входной контроль
2.	Предварительная и исполнительные команды. Военно-спортивная игра «Телеграмма».	1	-	1	Практическая работа
3.	Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».	1	-	1	
4.	Строевая стойка. Спортивная игра «Встань в круг».	1	-	1	
5.	Строевая стойка. Военно-спортивная игра «Азбука».	1	-	1	
6.	Повороты на месте.	1	-	1	
7.	Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры-эстафеты.	1	-	1	Практическая работа
8.	Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.	1	-	1	Практическая работа
9.	Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрей?»	1	-	1	
10.	Повороты в движении. Игры - эстафеты	1	-	1	
11.	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты.	1	-	1	Текущий контроль

12.	Движение строевым шагом.	1	-	1	Практическая работа
Итого:		12	-	12	

2.3. Учебно-тематический план

дисциплины «Огневая подготовка»

			Количество	Форма	
No	Название раздела, темы.	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Стрелковое оружие.				Входной
	Игра «Собери пословицу на	1	1	-	контроль
	военную тему».				
2.	История развития				
	отечественного стрелкового	1	1	_	
	оружия.	1	1	_	
	Игры- эстафеты.				
3.	Назначение и боевые свойства				
	автомата Калашникова.	1	-	1	
	Военно-спортивная игра	1			
	«Минное поле».				
4.	Общее устройство и принцип				Практическая
	работы автомата				работа
	Калашникова.	1	-	1	
	Спортивные игры на				
	внимание.				
5.	Неполная разборка и сборка				Текущий
	автомата Калашникова	2	_	2	контроль
	(ММГАК-74)	2		2	
	Игры- эстафеты.				
6.	Стрельба в электронном тире.				
	Военно-спортивная игра	2	-	2	
	«Зарничка».				
7.	Стрельба в электронном тире.	2	_	2	
	Игры-эстафеты.				
8.	Стрельба в электронном тире.	2	_	2	Практическая
			_		работа
	Итого:	12	2	10	

2.4. Учебно-тематический план дисциплины

«Топографическая подготовка»

No	11	Ко	личество часо)B	Форма аттестации/
№	Название раздела, темы.	Всего	Теория	Практика	контроля
1.	Общие понятия об				Входной контроль
	ориентировании.	1	-	1	Практическая работа
	Игры на внимание.				
2.	«Ориентирование на				Практическая работа
	местности без карты».	1	-	1	
	Игры на внимание.				
3.	Определение сторон				
	горизонта по компасу.	2	1	1	
	Военно-спортивная игра	2	1	1	
	«Передай сообщение».				
4.	Определение сторон				Практическая работа
	горизонта по компасу.	2	_	2	
	Военно-спортивная игра	2	_	2	
	«Азбука».				
5.	Определение сторон				
	горизонта по солнцу и				
	часам.	2	1	1	
	Игры на спортивной	2	1	1	
	площадке - прохождение				
	полосы препятствий.				
6.	Определение сторон				Текущий контроль
	горизонта по солнцу и	2	_	2	
	часам.	_			
	Игры на внимание.				
7.	Определение сторон				Практическая работа
	горизонта по признакам	2	-	2	
	местных предметов.				
8.	Военно-спортивная игра				Итоговый контроль
	«Зарница».	2	-	2	
	Итоговая аттестация				

Итого:	14	2	12	

3. Содержание программы

3.1. Дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 30 часов

Теория -1 час

1. Введение. Государственная символика. «Герб РФ»

История создания «Герба РФ». Эволюция «Герба РФ».

Базовый уровень: Знать понятие государственной символики. «Герб РФ».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

2. Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ».

История создания «Гимна РФ, Флага РФ». 22 августа – День Государственного флага РФ.

Базовый уровень: Знать понятие государственной символики. «Гимн РФ, флаг РФ»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

3. Государственная символика «Моя Родина – Россия»

Символы российской государственности (Герб, гимн, флаг). Неофициальные символы российской государственности. История развития.

Базовый уровень: Знать государственную символику «Моя Родина – Россия».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

4. Моя малая Родина. «История города Кириши»

История Киришской земли от древности до наших дней. Понятие малой Родины.

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Историю города Кириши.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория -1 час

5. Исторические деятели. Г.К. Жуков – маршал Победы.

Биография Г.К. Жукова. Интересные факты о его жизни и историческом прошлом.

Базовый уровень: Иметь представление об исторических деятелях. Знать биографию и историческое прошлое Г.К. Жукова – маршала Победы.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика – 1 час

6. Физическое и духовное самовоспитание. Военно – спортивное мероприятие «Юные разведчики»

Знакомство с физическим и духовным воспитанием на примере военно – спортивного мероприятия «Юные разведчики».

Базовый уровень: Развитие силы, ловкости, быстроты.

Продвинутый уровень: Показывать уровень своей подготовленности, проявлять активность в спортивном мероприятии.

Теория – 1 час

7. Краеведение. «Киришское кружево».

История «Киришского кружева» от истоков до наших дней. Понятие «Захожское кружево».

Базовый уровень: Знакомство с краеведением. «Киришским кружевом»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика – 1 час

8. Физическое и духовное самовоспитание. Военно – спортивное мероприятие «Наши амазонки».

Знакомство с физическим и духовным воспитанием на примере военно – спортивного мероприятия «Наши амазонки».

Базовый уровень: Развитие силы, ловкости, быстроты.

Продвинутый уровень: Показывать уровень своей подготовленности, проявлять активность в спортивном мероприятии.

Теория – 1 час

9.Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».

«Женщины на службе Отечества» на примере подвига Зои Космодемьянской.

Базовый уровень: Иметь представление о женщинах, создающих славу Отечества. Знать биографию и героическое прошлое.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

10. Исторические деятели. А.В. Суворов. «Наука побеждать».

Биография А.В. Суворова. Интересные факты о его жизни и историческом прошлом. «Наука побеждать».

Базовый уровень: Иметь представление об исторических деятелях. Знать биографию и героическое прошлое. Иметь представление о книге А.В. Суворова «Наука побеждать»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

11. Саморазвитие личности. «Законы жизни – мои законы».

Знакомство с понятием саморазвития. Принципы саморазвития.

Базовый уровень: Знакомство с основами саморазвития личности. «Законы жизни – мои законы».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

12. Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».

Знакомство с кратким перечнем правил жизни американского философа Т. Джефферсона, русского педагога К.Д. Ушинского.

Базовый уровень: Знакомство с основами саморазвития личности, «кодексом достойного человека».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

13. Краеведение. «Твой город – твой дом»

Знакомство с понятием краеведения на примере г Кириши.

Базовый уровень: Знать понятие краеведения. «Твой город – твой дом».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

14. Люди, создающие славу Отечества. «Герои – киришане».

Знакомство биографией и историческим прошлым героев Советского Союза С.Н. Ульянова и А.И. Сидорова.

Базовый уровень: Иметь представление о прошлом героев – киришан. Знать их биографию и героическое прошлое.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

15. Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района» (климат и река Волхов)».

Знакомство с природой города Кириши и района. Климат и река Волхов. Интересные факты.

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Иметь представление о природе города Кириши и района, климате и реке Волхов.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика – 1 час

16. Промежуточная аттестация.

Базовый уровень: Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке без учета времени.

Продвинутый уровень: Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке с учетом времени.

Теория – 1 час

17. Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны».

Знакомство с понятием малой Родины. Поселок Кириши в годы Великой Отечественной войны. Кириши на поле боя.

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Иметь представление о истории Киришей в годы Великой Отечественной войны.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

18. Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы».

История семьи Бестужевых. Бестужевы на Киришской земле. Декабристы Бестужевы М. Бестужев и Н. Бестужев.

Базовый уровень: Иметь представление о людях, создающих славу Отечества. Знать биографию и историю семьи Бестужевых.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

19. Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики».

12 апреля 1961 года — первый полет человека в космос. История праздника. Ю.А. Гагарин-биография и интересные факты. Знаменитые космонавты.

Базовый уровень: Иметь представление о людях, создающих славу Отечества. Знать историю праздника День космонавтики. Иметь представление о великих космонавтах.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

20. Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени».

Знакомство с понятием нравственности и самовоспитания.

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о важности добрых поступков в жизни человека.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

21. Нравственность и самовоспитание. «Ты и я». (о друзьях, о дружбе).

Знакомство с понятием дружбы, верности, поддержки. Как быть хорошим другом.

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о важности и ценности дружбы, друзьях, верности и поддержке в дружбе.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

22. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле».

Знакомство с понятием нравственности и самовоспитания. Биография Д.С. Лихачева и его книги «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле».

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

23. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».

Знакомство с понятием нравственности и самовоспитания. Биография Д.С. Лихачева и его книги «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»:»: «Ценность жизни человека и ее смысл».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

Знакомство с понятием нравственности и самовоспитания. Биография Д.С. Лихачева и его книги «Письма о добром»: «Растим в себе личность».

24. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Растим в себе личность».

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Растим в себе личность».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

25. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Человек неповторимый».

Знакомство с понятием нравственности и самовоспитания. Биография Д.С. Лихачева и его книги «Письма о добром»: «Человек неповторимый».

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Человек неповторимый».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Теория – 1 час

26. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром».

Знакомство с необходимостью воспитания нравственности в современной молодежи. Положительное влияние книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром» на современную молодежь.

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»:

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

Практика – 2 часа

Принятие обучающимися участия в мероприятии по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших».

27.28. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших».

Базовый уровень: Принимать участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших».

Продвинутый уровень: Принимать участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших». Понимать важность проведения данного мероприятия.

Практика – 1 час

29. Моя малая Родина – памятные места города Кириши.

Посещение памятных мест города Кириши. История памятников боевой славы своей малой Родины.

Базовый уровень: Посетить памятные места города Кириши. Узнать о памятниках боевой славы своей малой Родины.

Продвинутый уровень: Знать важность памятных мест города Кириши. Проявлять активность и участвовать в конкурсах патриотической направленности, прославляющих малую Родину.

Практика – 1 час

30. Краеведение – Киришский краеведческий музей.

Знакомство с экспозицией Киришского Краеведческого музея. История Киришской земли от истоков до наших дней. Киришская земля в огне Великой Отечественной войны.

Базовый уровень: Посещение Киришского краеведческого музея.

Продвинутый уровень: Знать важность истории Киришского края. Проявлять активность и участвовать в конкурсах патриотической направленности, прославляющих малую Родину.

3.2. Дисциплина «Строевая подготовка» - 12 часов

Практика – 1 час

1. Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрей?».

Знакомство с понятием строевой подготовки. Спортивная игра «Кто быстрей?».

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально. Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

2. Предварительная и исполнительные команды. Военно – спортивная игра «Телеграмма».

Знакомство с предварительной и исполнительной командой. Военно — спортивная игра «Телеграмма».

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

3. Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».

Выполнение строевых приемов. Спортивная игра «Торпеды».

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

4. Строевая стойка. Спортивная игра «Встань в круг».

Понятие строевой стойки. Выполнение строевых приёмов. Спортивная игра «Встань в круг».

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

5. Строевая стойка. Военно - спортивная игра «Азбука».

Выполнение приемов строевой стойки. Военно – спортивная игра «Азбука».

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

6. Повороты на месте.

Выполнение строевых поворотов на месте.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

7. Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры – эстафеты.

Знакомство с выполнением строевых приёмов. Игры –эстафеты.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

8. Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.

Знакомство с одиночной строевой подготовкой. Игры на внимание.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

9. Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрей?».

Выполнение поворотов на месте. Спортивная игра «Кто быстрей?».

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

10. Повороты в движении. Игры – эстафеты.

Выполнение поворотов в движении. Игры – эстафеты.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

11. Движение строевым шагом. Игры – эстафеты.

Выполнение движений строевым шагом. Игры- эстафеты.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

Практика – 1 час

12. Движение строевым шагом.

Выполнение движений строевым шагом.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

3.3. Дисциплина «Огневая подготовка» - 12 часов

Теория – 1 час

1. Стрелковое оружие. Игра «Собери пословицу на военную тему».

Понятие, особенности, назначение стрелкового оружия. Игра «Собери пословицу на военную тему».

Базовый уровень: Формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Продвинутый уровень: Самостоятельное изучение заданной темы, выполнение устного задания с творческой составляющей.

Теория – 1 час

2. История развития отечественного стрелкового оружия. Игры – эстафеты.

Важные даты в развитии отечественного стрелкового оружия. Игры – эстафеты.

Базовый уровень: Формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Продвинутый уровень: Самостоятельное изучение заданной темы, выполнение устного задания с творческой составляющей.

Практика – 1 час

3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно – спортивная игра «Минное поле».

История создания автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. Военноспортивная игра «Минное поле». Базовый уровень. Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире.

Продвинутый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

Практика – 1 час

4. Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание.

Понятие общего устройства и принципов работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание.

Базовый уровень. Производить неполную сборку-разборку автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

Продвинутый уровень. Производить неполную сборку-разборку автомата Калашникова (ММГАК-74) с учетом времени.

Практика - 2 часа

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74). Игры – эстафеты.
 Базовый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета

времени.

Продвинутый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) с учетом времени.

Практика - 2 часа

6. Стрельба в электронном тире. Военно – спортивная игра «Зарничка».

Выполнение стрельб из пневматической винтовки в электронном тире. Военно- спортивная игра «Зарничка».

Базовый уровень. Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире.

Продвинутый уровень. Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире с учетом времени и количества очков.

3.4. Дисциплина «Топографическая подготовка» - 14 часов

Практика – 1 час

1.Общие понятия об ориентировании. Игры на внимание.

Понятие ориентирования. Способы ориентирования на местности по карте, по компасу (по

сторонам горизонта) и ориентирам. Игры на внимание.

Базовый уровень: Знать понятие об ориентирования на местности.

Продвинутый уровень: Применять способы и особенности ориентирования на местности.

Практика – 1 час

2. «Ориентирование на местности без карты». Игры на внимание.

Как научиться ориентироваться на местности без карты. Способы ориентирования. Игры на внимание.

Базовый уровень: Знать, как об ориентироваться на местности без карты.

Продвинутый уровень: Применять способы и особенности ориентирования на местности без карты.

Теория – 1 час

3. Определение сторон горизонта по компасу. Военно – спортивная игра «Передай сообшение».

Знакомство с определением сторон горизонта по компасу. Базовые понятия. Военноспортивная игра «Передай сообщение».

Базовый уровень: Знать, как определять стороны горизонта по компасу.

Продвинутый уровень: Применять способы и особенности определения сторон горизонта по компасу.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Уметь определять стороны горизонта по компасу с помощью педагога.

Продвинутый уровень: Уметь определять стороны горизонта по компасу самостоятельно.

4. Оценка качества освоения программы

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности);
- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда).

Формы входного контроля:

Входная диагностика проводится в форме устного собеседования.

Формы текущего контроля:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы и других.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации:

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения военно — патриотической подготовки по итогам пройденного материала.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение теоретических (устное собеседование) и практических (сборка – разборка ММГАК-74, военно – патриотическая игра «Зарница») работ.

Для выполнения тестирования или практической работы используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Форма итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания всей общеразвивающей программы «Юные защитники Отечества».

Для проведения итоговой аттестации возможно использование таких форм, как устное собеседование, выполнение практических заданий. Уровень материалов итоговой аттестации выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение заданий итоговой аттестации в форме устного собеседования индивидуально.

При проведении итоговой аттестации в форме практической работы (военно – спортивная игра «Зарница», продвинутый уровень: задание ориентировано на групповое исполнение.

4.1. Критерии оценки образовательных результатов:

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной и итоговой аттестациях.

Промежуточный образовательный результат соответствует среднему показателю предметных, метапредметных, личностных результатов в совокупности по уровням.

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Образовательные	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
результаты	освоения	освоения	освоения	
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%	
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%	
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%	
Итоговый результат	100-80%	79-45%	менее 45%	

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

4.2. Оценочные материалы

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Карта результативности обучения и воспитания по	1-2
	общеобразовательной программе	
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	5

5. Календарный учебный график

дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»

4 «а» класс МОУ «КСОШ №2»

учебная группа №1 учебная группа №2

Ν п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	20	12.40-13.25 (гр.№1) 13.35-14.20 (гр.№2)	учебное занятие		Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Входной контроль
2.	09	27	12.40-13.25 (гр.№1) 13.35-14.20 (гр.№2)	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	
3.	10	04	12.40-13.25 (гр.№1) 13.35-14.20 (гр.№2)	учебное занятие		Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет №2, кабинет №4	
4.	10	11	12.40-13.25 (гр.№1) 13.35-14.20 (гр.№2)	учебное занятие		Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет №2, кабинет №4	

5.	10	18	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Исторические	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			деятели. Г.К. Жуков-	кабинет №4	
						маршал Победы		
6.	10	25	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Физическое и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			духовное	кабинет №4	
						самовоспитание.		
						Военно-спортивное		
						мероприятие «Юные		
						разведчики»		
7.	11	01	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Краеведение.	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			«Киришское	кабинет №4	
)			кружево»		
8.	11	08	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Физическое и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			духовное	кабинет №4	
						самовоспитание.		
						Военно- спортивное		
						мероприятие «Наши		
						амазонки»		
9.	11	15	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			славу Отечеству.	кабинет №4	
						Женщины на службе		
						Отечества.		

10.	11	22	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Исторические	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			деятели. А.В.	кабинет №4	
						Суворов «Наука		
						побеждать»		
11.	11	29	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Саморазвитие	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			личности. «Законы	кабинет №4	
						жизни-мои законы».		
12.	12	06	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Саморазвитие	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			личности. «Кодекс	кабинет №4	
						достойного человека»		
13.	12	13	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			город - твой дом»	кабинет №4	
14.	12	20	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			славу Отечества.	кабинет №4	
						«Герои-киришане»		
15.	12	27	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Моя малая Родина.	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			«Природа города	кабинет №4	
						Кириши и района		
						(климат и река		
						Волхов)»		

16.	01	10	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Устное	Кабинет №2,	Промежуточный
			13.35-14.20 (гр.№2)			собеседование,	кабинет №4	контроль
						выполнение		
						нормативов по		
						строевой подготовке.		
17.	01	17	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Моя малая Родина.	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			«Кириши в годы	кабинет №4	
)			Великой		
						Отечественной		
						войны»		
18.	01	24	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			славу Отечества.	кабинет №4	
						«Бестужевы»		
19.	01	31	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			славу Отечества.	кабинет №4	
						«День космонавтики»		
20.	02	07	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. «Без	кабинет №4	
						добрых дел нет		

						доброго имени»		
21.	02	14	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. «Ты	кабинет №4	
						и я» (о друзьях, о		
						дружбе)		
22.	02	21	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
						Лихачев «Письма о		
						добром»: «Чудо		
						жизни на земле»		
23.	02	28	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
						Лихачев «Письма о		
						добром»		
						«Ценность жизни		
						человека и ее смысл»		
24.	03	06	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
)			Лихачев «Письма о		
						добром». «Растим в		
						себе личность»		
25.	03	13	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	Текущий контроль

			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
						Лихачев «Письма о		
						добром» «Человек		
						неповторимый»		
26.	03	20	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			13.35-14.20 (гр.№2)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
						Лихачев «Письма о		
						добром»		
27.	05	08	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Мероприятия по	Мемориал «Памяти	
			13.35-14.20 (гр.№2)			увековечиванию	Павших»	
						памяти павших в		
						годы Великой		
						Отечественной войны		
						«Вахта Памяти» у		
						мемориала «Памяти		
						Павших»		
28.	05	08	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Мероприятия по	Мемориал «Памяти	
			13.35-14.20 (гр.№2)			увековечиванию	Павших»	
						памяти павших в		
						годы Великой		
						Отечественной войны		
						«Вахта Памяти» у		
						мемориала «Памяти		

						Павших»		
29.	05	15	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Моя малая Родина –	Экскурсия г.	
			13.35-14.20 (гр.№2)			памятные места	Кириши	
						города Кириши.		
30.	05	15	12.40-13.25 (гр.№1)	учебное занятие	1	Краеведение –	Экскурсия.	
			13.35-14.20 (гр.№2)			Киришский	Киришский	
						краеведческий музей.	краеведческий	
							музей	

Календарный учебный график дисциплины «Строевая подготовка»

Ν п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	20	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Строи и их элементы	Спортивный	Входной контроль
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		Спортивная игра	зал	
						«Кто быстрей?»		
2.	09	27	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Предварительная и	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		исполнительные	зал	
						команды		
						Военно-спортивная		
						игра «Телеграмма»		
3.	10	04	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Строевые приемы	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		Спортивная игра	Зал	
						«Торпеды»		

4.	10	11	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Строевая стойка	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		Спортивная игра	зал	
						«Встань в круг»		
5.	10	18	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Строевая стойка	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		Военно-спортивная	зал	
						игра «Азбука»		
6.	10	25	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Повороты на месте	Спортивный	Текущий контроль
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие			зал	
7.	11	01	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Тренировка и	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		выполнение	зал	
						строевых приемов		
						Игры-эстафеты		
8.	11	08	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Одиночная строевая	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		подготовка	зал	
						Игры на внимание		
9.	11	15	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Повороты на месте	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		Спортивная игра	зал	
						«Кто быстрей?»		
10.	11	22	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Повороты в	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		движении. Игры-	зал	
						эстафеты.		

11.	11	29	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Движение строевым	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		шагом.	зал	
						Игры-эстафеты		
12.	12	06	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Движение строевым	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		шагом.	зал	

Календарный учебный график дисциплины «Огневая подготовка»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	12	13	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	учебное занятие		Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	Электронный тир	Входной контроль
2.	12	20	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	учебное занятие		История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	Электронный тир	
3.	12	27	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	учебно - тренировочное занятие		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	Электронный тир	

4.	01	10	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	учебно- тренировочное занятие		Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание Промежуточная аттестация	Электронный тир	Текущий контроль
5.	01	17	12.40-13.25 (rp.№2) 13.35-14.20 (rp.№1)	тренировочное занятие		Неполная разборка и сборка ММГАК-74 Игры- эстафеты	Электронный тир	
6.	01	24	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74 Игры- эстафеты	Электронный тир	
7.	01	31	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	
8.	02	07	12.40-13.25 (гр.№2) 13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	

9.	02	14	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		электронном тире		
						игры-эстафеты		
10.	02	21	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		электронном тире		
						игры-эстафеты		
11.	02	28	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир,	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		электронном тире.	спортзал	
						Военно-спортивная		
						игра «Зарничка»		
12.	03	06	12.40-13.25 (гр.№2)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир,	
			13.35-14.20 (гр.№1)	занятие		электронном тире.	спортзал	
						Военно-спортивная		
						игра «Зарничка»		

Календарный учебный график дисциплины «Топографическая подготовка»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	03	13	12.40-13.25 (гр.№2)	учебное занятие	1	Общие понятия об	Спортивный	Входной контроль
			13.35-14.20 (гр.№1)			ориентировании	зал	
						Игры на внимание.		
2.	03	20	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	«Ориентирование на	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		местности без карты»	зал	
				занятие		Игры на внимание.		
3.	03	27	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Передай		
						сообщение».		

4.	03	27	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Передай		
						сообщение».		
5.	04	03	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Азбука».		
6.	04	03	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Азбука».		
7.	04	10	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по солнцу и	площадка	
				занятие		часам		
						Игры на спортивной		Текущий контроль
						площадке -		
						прохождение полосы		
						препятствий.		

8.	04	10	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	Текущий контроль
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по солнцу и	площадка	
				занятие		часам		
						Игры на спортивной		
						площадке -		
						прохождение полосы		
						препятствий.		
9.	04	17	12.40-13.25 (rp.№2)	учебно-	1	Определение сторон по	Спортивная	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		солнцу и часам	площадка	
				занятие		Игры на внимание.		
10.	04	17	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон по	Спортивная	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		солнцу и часам	площадка	
				занятие		Игры на внимание.		
11.	04	24	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по	площадка	
				занятие		признакам местных		
						предметов		
12.	04	24	12.40-13.25 (гр.№2)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	
			13.35-14.20 (гр.№1)	тренировочное		горизонта по	площадка	
				занятие		признакам местных		
						предметов		

13.	05	22	12.40-13.25 (гр.№2)	игра	1	Военно-спортивная	Спортивная	Итоговый
			13.35-14.20 (гр.№1)			игра «Зарница»	площадка	контроль
14.	05	22	12.40-13.25 (гр.№2)	игра	1	Военно-спортивная	Спортивная	Итоговый
			13.35-14.20 (гр.№1)			игра «Зарница»	площадка	контроль

5.1. Календарный учебный график дисциплины «Военно-патриотическая подготовка» 4 «г» класс МОУ «Киришский лицей»

Ν п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	20	14.25-15.10(гр.№3) 15.20-16.05(гр.№4)	учебное занятие		Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Входной контроль
2.	09	27	14.25-15.10(гр.№3) 15.20-16.05(гр.№4)	учебное занятие		Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	
3.	10	04	14.25-15.10(гр.№3) 15.20-16.05(гр.№4)	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет №2, кабинет №4	

4.	10	11	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Моя малая Родина.	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			«История города	кабинет №4	
						Кириши»		
5.	10	18	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Исторические	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(rp.№4)			деятели. Г.К. Жуков-	кабинет №4	
						маршал Победы		
6.	10	25	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Физическое и	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			духовное	кабинет №4	
						самовоспитание.		
						Военно-спортивное		
						мероприятие «Юные		
						разведчики»		
7.	11	01	14.25-15.10(rp.№3)	учебное занятие	1	Краеведение.	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(rp.№4)			«Киришское	кабинет №4	
						кружево»		
8.	11	08	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Физическое и	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			духовное	кабинет №4	
						самовоспитание.		
						Военно- спортивное		
						мероприятие «Наши		

						амазонки»	
9.	11	15	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4)			славу Отечеству.	кабинет №4
						Женщины на службе	
						Отечества.	
10.	11	22	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Исторические	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4)			деятели. А.В.	кабинет №4
						Суворов «Наука	
						побеждать»	
11.	11	29	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Саморазвитие	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4)			личности. «Законы	кабинет №4
						жизни-мои законы».	
12.	12	06	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Саморазвитие	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4)			личности. «Кодекс	кабинет №4
						достойного человека»	
13.	12	13	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4))			город - твой дом»	кабинет №4
14.	12	20	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4)			славу Отечества.	кабинет №4
						«Герои-киришане»	
15.	12	27	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Моя малая Родина.	Кабинет №2,
			15.20-16.05(гр.№4)			«Природа города	кабинет №4

						Кириши и района		
						(климат и река		
						Волхов)»		
16.	01	10	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Устное	Кабинет №2,	Промежуточный
			15.20-16.05(гр.№4)			собеседование,	кабинет №4	контроль
						выполнение		
						нормативов по		
						строевой подготовке.		
17.	01	17	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Моя малая Родина.	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			«Кириши в годы	кабинет №4	
						Великой		
						Отечественной		
						войны»		
18.	01	24	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			славу Отечества.	кабинет №4	
						«Бестужевы»		
19.	01	31	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Люди, создающие	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			славу Отечества.	кабинет №4	
						«День космонавтики»		
20.	02	07	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(rp.№4)			самовоспитание. «Без	кабинет №4	

						добрых дел нет доброго имени»		
21.	02	14	14.25-15.10(гр.№3) 15.20-16.05(гр.№4)	учебное занятие	1	_	Кабинет №2, кабинет №4	
				_		и я» (о друзьях, о дружбе)		
22.	02	21	14.25-15.10(гр.№3) 15.20-16.05(гр.№4)	учебное занятие		Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о	Кабинет №2, кабинет №4	
						добром»: «Чудо жизни на земле»		
23.	02	28	14.25-15.10(гр.№3) 15.20-16.05(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о	Кабинет №2, кабинет №4	
						добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»		
24.	03	06	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1		Кабинет №2,	
2			15.20-16.05(rp.№4)	, resiles summe		самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в	ŕ	

						себе личность»		
25.	03	13	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	Текущий контроль
			15.20-16.05(гр.№4)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
						Лихачев «Письма о		
						добром» «Человек		
						неповторимый»		
26.	03	20	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Нравственность и	Кабинет №2,	
			15.20-16.05(гр.№4)			самовоспитание. Д.С.	кабинет №4	
						Лихачев «Письма о		
						добром»		
27.	05	08	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Мероприятия по	Мемориал «Памяти	
			15.20-16.05(гр.№4)			увековечиванию	Павших»	
						памяти павших в		
						годы Великой		
						Отечественной войны		
						«Вахта Памяти» у		
						мемориала «Памяти		
						Павших»		
28.	05	08	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Мероприятия по	Мемориал «Памяти	
			15.20-16.05(гр.№4)			увековечиванию	Павших»	
						памяти павших в		
						годы Великой		

						Отечественной войны		
						«Вахта Памяти» у		
						мемориала «Памяти		
						Павших»		
29.	05	15	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Моя малая Родина –	Экскурсия г.	
			15.20-16.05(гр.№4)			памятные места	Кириши	
						города Кириши.		
30.	05	15	14.25-15.10(гр.№3)	учебное занятие	1	Краеведение –	Экскурсия.	
			15.20-16.05(гр.№4)			Киришский	Киришский	
						краеведческий музей.	краеведческий	
							музей	

Календарный учебный график дисциплины «Строевая подготовка»

Ν п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	20	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Строи и их элементы	Спортивный	Входной контроль
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		Спортивная игра	зал	
						«Кто быстрей?»		
2.	09	27	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Предварительная и	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		исполнительные	зал	
						команды		
						Военно-спортивная		
						игра «Телеграмма»		
3.	10	04	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Строевые приемы	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3))	занятие		Спортивная игра	Зал	
						«Торпеды»		

4.	10	11	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Строевая стойка	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		Спортивная игра	зал	
						«Встань в круг»		
5.	10	18	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Строевая стойка	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		Военно-спортивная	зал	
						игра «Азбука»		
6.	10	25	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Повороты на месте	Спортивный	Текущий контроль
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие			зал	
7.	11	01	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Тренировка и	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		выполнение	зал	
						строевых приемов		
						Игры-эстафеты		
8.	11	08	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Одиночная строевая	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		подготовка	зал	
						Игры на внимание		
9.	11	15	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Повороты на месте	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		Спортивная игра	зал	
						«Кто быстрей?»		
10.	11	22	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Повороты в	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		движении. Игры-	зал	
						эстафеты.		

11.	11	29	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Движение строевым	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		шагом.	зал	
						Игры-эстафеты		
12.	12	06	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Движение строевым	Спортивный	
			15.20-16.05(rp.№3)	занятие		шагом.	зал	

Календарный учебный график дисциплины «Огневая подготовка»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	12	13	14.25-15.10(гр.№4) 15.20-16.05(гр.№3)	учебное занятие	1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	Электронный тир	Входной контроль
2.	12	20	14.25-15.10(rp.№4) 15.20-16.05(rp.№3)	учебное занятие	1	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	Электронный тир	
3.	12	27	14.25-15.10(rp.№4) 15.20-16.05(rp.№3)	учебно - тренировочное занятие	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	Электронный тир	

4.	01	10	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Общее устройство и	Электронный тир	Текущий
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		принцип работы		контроль
				занятие		автомата		
						Калашникова.		
						Спортивные игры на		
						внимание		
						Промежуточная		
						аттестация		
5.	01	17	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Неполная разборка и	Электронный тир	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		сборка ММГАК-74		
						Игры- эстафеты		
6.	01	24	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Неполная разборка и	Электронный тир	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		сборка ММГАК-74		
						Игры- эстафеты		
7.	01	31	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		электронном тире		
8.	02	07	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		электронном тире		
9.	02	14	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		электронном тире		

						игры-эстафеты		
10.	02	21	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		электронном тире		
						игры-эстафеты		
11.	02	28	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир,	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		электронном тире.	спортзал	
						Военно-спортивная		
						игра «Зарничка»		
12.	03	06	14.25-15.10(гр.№4)	тренировочное	1	Стрельба в	Электронный тир,	
			15.20-16.05(гр.№3)	занятие		электронном тире.	спортзал	
						Военно-спортивная		
						игра «Зарничка»		

Календарный учебный график дисциплины «Топографическая подготовка»

Ν п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	03	13	14.25-15.10(гр.№4) 15.20-16.05(гр.№3)	учебное занятие	1		1	Входной контроль
			13.20-10.03(1p.3\gamma3)			ориентировании Игры на внимание.	зал	
2.	03	20	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	«Ориентирование на	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		местности без карты»	зал	
				занятие		Игры на внимание.		
3.	03	27	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Передай		
						сообщение».		

4.	03	27	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Передай		
						сообщение».		
5.	04	03	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Азбука».		
6.	04	03	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивный	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по компасу	зал	
				занятие		Военно-спортивная		
						игра «Азбука».		
7.	04	10	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по солнцу и	площадка	
				занятие		часам		
						Игры на спортивной		Текущий контроль
						площадке -		
						прохождение полосы		
						препятствий.		
8.	04	10	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	Текущий контроль
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по солнцу и	площадка	

				занятие		часам		
						Игры на спортивной		
						площадке -		
						прохождение полосы		
						препятствий.		
9.	04	17	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон по	Спортивная	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		солнцу и часам	площадка	
				занятие		Игры на внимание.		
10.	04	17	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон по	Спортивная	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		солнцу и часам	площадка	
				занятие		Игры на внимание.		
11.	04	24	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по	площадка	
				занятие		признакам местных		
						предметов		
12.	04	24	14.25-15.10(гр.№4)	учебно-	1	Определение сторон	Спортивная	
			15.20-16.05(гр.№3)	тренировочное		горизонта по	площадка	
				занятие		признакам местных		
						предметов		
13.	05	22	14.25-15.10(гр.№4)	игра	1	Военно-спортивная	Спортивная	Итоговая
			15.20-16.05(гр.№3)			игра «Зарница»	площадка	аттестация

14.	05	22	14.25-15.10(гр.№4)	игра	1	Военно-спортивная	Спортивная	Итоговая
			15.20-16.05(гр.№3)			игра «Зарница»	площадка	аттестация

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Возраст обучающихся:

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 9-11 лет.

6.2. Категория обучающихся:

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

6.3. Условия формирования групп: 9-11 лет.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-15 человек.

6.4. Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 68 часов, включает 27 часов теоретических занятий и 41 час практических занятий.

6.5. Форма обучения:

очная

6.6. Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

индивидуально-групповая

6.7. Форма проведения занятий:

Учебное занятие, экскурсии, тренировочное занятие, занятие – игра.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

6.8. Режим занятий:

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю -2 часа.

6.9. Материально-техническое обеспечение:

Аудиторное помещение на 15 человек, обеспеченное необходимыми техническими средствами.

7.0. Материально-техническое обеспечение программы:

Презентации, компьютер, проектор. Видеофильмы по истории Великой Отечественной войны. Видеофильмы по истории города Кириши, компасы, карты, плакаты, электронный тир, спортзал.

7.1. Учебно-методический комплекс:

- мультимедийные материалы;
- -видеоматериалы;
- -электронный тир
- -спортзал

7.2. Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового закрепление определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, поиск путей решения поставленной проблемы);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

7.3. Структурное подразделение, реализующее программу:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"

7. Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и	Дидактический	Технические	Электронные	Формы
			технологии	материал	средства	ресурсы	подведения
						(ссылки)	итогов по
							каждому
							разделу, теме
Военно-	Введение.	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,		Обсуждение и
патриотическая	Государственная		иллюстративный,	«Герб РФ»	проектор		проверка
подготовка- 30	символика.		репродуктивный,				выполненных
часов	«Герб РФ»		практические				заданий
	Государственная	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,		Обсуждение и
	символика.		иллюстративный,	«Флаг РФ, гимн	проектор		проверка
	«Гимн РФ, флаг		репродуктивный,	РФ».			выполненных
	РФ».		практические				заданий
	Государственная	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,		
	символика. «Моя		иллюстративный,	«Славные	проектор		
	Родина -		репродуктивный,	символы России»			
	Россия».		практические				

Краеведение.	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,		
«История города	Экскурсия в	иллюстративный,	«Город Кириши»,	проектор		
Кириши».	Киришский	репродуктивный,	Экспозиции			
	краеведческий	практические	Киришского			
	музей.		краеведческого			
			музея			
Исторические	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,		
деятели. Г.К.		иллюстративный,	«Г.К. Жуков —	проектор		
Жуков- маршал		репродуктивный,	маршал Победы».			
Победы.		практические	маршал 1100сды//.			
Физическое и	Комбинированный.	Объяснительно-	Сборник	Компьютер,		
духовное	Конкурсный	иллюстративный,	материалов по	проектор		
самовоспитание.		репродуктивный,	подготовке и			
Военно-		практические	проведению			
спортивное			месячника			
мероприятие.			оборонно-			
«Юные			массовой работы			
разведчики».						

Краеведение.	Комбинированный	Объяснительно-	Творческие	Компьютер,	
«Киришское	Экскурсия в	иллюстративный,	работы.	проектор	
кружево».	Киришский	репродуктивный,	Иллюстрации.		
	краеведческий	практические	Рассказ с		
	музей.		элементами		
			беседы.		
Физическое и	Комбинированный	Репродуктивный,	Сборник	Компьютер,	Практическое
духовное	Конкурсная	практические	материалов по	проектор	занятие
самовоспитание.			подготовке и		
Военно-			проведению		
спортивное			месячника		
мероприятие			оборонно-		
«Наши			массовой работы		
амазонки».					
Люди,	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,	
создающие славу		иллюстративный,	«Женщины - на	проектор	
Отечества.		репродуктивный,	службе		
«Женщины на		практические	Отечества»		
службе					
Отечества».					

Историч	неские	Комбинированный	Объяснительно-	Презентация	Компьютер,	
деятели			иллюстративный,	«Великий	проектор	
A.B. Cy	воров		репродуктивный,	полководец А.В.		
«Наука			практические	Суворов»		
побежда	ать».					
Самораз	звитие	Комбинированный	Объяснительно-	Модульный курс	Компьютер,	
личност	ги.		иллюстративный,	учебной и	проектор	
«Законь	ингиж и		репродуктивный,	коммуникативной		
— мои з	законы».		практические	мотивации		
				учащихся		
Самораз	звитие	Комбинированный	Объяснительно-	Модульный курс	Компьютер,	
личност	TИ.		иллюстративный,	учебной и	проектор	
«Кодекс			репродуктивный,	коммуникативной		
достойн	юго		практические	мотивации		
человек	a».			учащихся		
Краевед	цение.	Комбинированный	Объяснительно-	Сборник	Компьютер,	Контрольное
«Твой го	ород -	Экскурсия в	иллюстративный,	«История города	проектор	задание
твой дог	M».	Киришский	репродуктивный,	Кириши и района		
		краеведческий	практические			
		музей				

Люди,	Комбинированный.	Объяснительно-	Материалы	Компьютер,	
создающие славу	Экскурсия в	иллюстративный,	Киришского	проектор	
Отечества.	Киришский	репродуктивный,	краеведческого		
«Герои-	краеведческий	практические	музея		
киришане».	музей				
Краеведение.		Объяснительно-	Сборник	Компьютер,	
«Природа города	Комбинированный	иллюстративный,	«История города	проектор	
Кириши и	Поход к реке	репродуктивный,	Кириши и района		
района (климат и	Волхов	практические			
река Волхов)».					
		Объяснительно-	Сборник	Компьютер,	Промежуточная
Промежуточная	Vondannaponnag	иллюстративный,	«История города	проектор	аттестация
аттестация.	Комбинированная	репродуктивный,	Кириши и района		
		практические			
Краеведение	Комбинированная.	Объяснительно-	Материалы	Компьютер,	
« Кириши в годы	Экскурсия в	иллюстративный,	Киришского	проектор	
Великой	Киришский	репродуктивный,	краеведческого		
Отечественной	краеведческий	практические	музея		
войны».	музей				

Отече	и, ающие славу ества гужевы».	Комбинированный экскурсия	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор	
Отече «Ден	ающие славу	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Освоение космического пространства»	Компьютер, проектор	
и самон «Без ,	воспитание добрых дел доброго ти».	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор	
и самон «Ты 1	воспитание и я» (о ьях, о сбе).	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор	

Нравственность		Объяснительно-	Д.С. Лихачев	Компьютер,	
И		иллюстративный,	«Письма о	проектор	
самовоспитание	комбинированная	репродуктивный,	добром»		
«Чудо жизни на		практические			
земле».					
Нравственность		Объяснительно-	Д.С. Лихачев	Компьютер,	
И		иллюстративный,	«Письма o	проектор	
самовоспитание		репродуктивный,	добром»		
«Ценность	комбинированная	практические			
жизни человека					
и ее смысл».					
Нравственность		Объяснительно-	Д.С. Лихачев	Компьютер,	
И		иллюстративный,	«Письма о	проектор	
самовоспитание	комбинированная	репродуктивный,	добром»		
«Растим в себе		практические			
личность».					
Нравственность		Объяснительно-	Д.С. Лихачев	Компьютер,	
И		иллюстративный,	«Письма o	проектор	
самовоспитание	комбинированная	репродуктивный,	добром»		
«Человек		практические			
неповторимый».					

Нравственность		Объяснительно-	Д.С. Лихачев	Компьютер,	
И		иллюстративный,	«Письма o	проектор	
самовоспитание	комбинированная	репродуктивный,	добром»		
«Письма o		практические			
добром».					
Мероприятия по		Репродуктивный,	Мемориал	Макет АК-	Коллективная
увековечиванию		практические	«Памяти	47, флаги	рефлексия
памяти павших в			павших»	Р.Ф.	
года Великой			Форма одежды		
Отечественной	торукаотранцая		учащихся-		
войны.	торжественная		торжественная.		
«Вахта Памяти»					
у мемориала					
«Памяти					
Павших».					

Мероприятия по		Репродуктивный,	Мемориал	Макет АК-	Коллективная
увековечиванию		практические	«Памяти	47, флаги	рефлексия
памяти павших в			павших»	Р.Ф.	
года Великой			Форма одежды		
Отечественной	TO TO THE OWN OF THE OWN OF THE OWN OF THE OWN		учащихся-		
войны.	торжественная		торжественная.		
«Вахта Памяти»					
у мемориала					
«Памяти					
Павших».					
Моя малая		Объяснительно-	Памятные места		экскурсия
Родина -	Комбинированная.	иллюстративный,	города Кириши		
памятные места	Экскурсия.	репродуктивный,			
города Кириши.		практические			
Краеведение –		Объяснительно-	Киришский		экскурсия
Киришский	Комбинированная.	иллюстративный,	краеведческий		
краеведческий	Экскурсия.	репродуктивный,	музей		
музей.		практические			

Строевая	Строи и их		Объяснительно-	Презентация	Компьютер,	Самостоятельная
подготовка – 12	элементы.		иллюстративный,	«Строи и их	проектор	работа
часов	Спортивная игра	Комбинированная.	репродуктивный,	элементы»		
	«Кто быстрей?».		практические	Строевой устав		
				ВС РФ		
	Предварительная		Репродуктивный,	Строевой устав	Компьютер,	Самостоятельная
	И		практические	ВС РФ	проектор	работа
	исполнительные					
	команды.	Комбинированная.				
	Военно-					
	спортивная игра					
	«Телеграмма».					
	Строевые		Репродуктивный,	Строевой устав	Компьютер,	
	приемы.	Комбинированный	практические	ВС РФ	проектор	
	Спортивная игра	Комоинированный				
	«Торпеды».					
	Спортивная игра	Комбинированная	Репродуктивный,	Строевой устав	Компьютер,	
	«Встань в круг».	комоинированная	практические	ВС РФ	проектор	
	Военно-			Строевой устав	Компьютер,	
	спортивная игра	Комбинированная	Практические	ВС РФ	проектор	
	«Азбука».					

Повороты на	Комбинированная	Практические	Строевой устав	Компьютер,	
месте	Конкурсная		ВС РФ	проектор	
Строевая				Компьютер,	
подготовка.				проектор	
Тренировка и			Строевой устав		
выполнение	Комбинированная	Практические	ВС РФ		
строевых					
приемов.					
Игры-эстафеты.					
Одиночная		Репродуктивный,	Строевой устав	Компьютер,	
строевая	Комбинированная	практические	ВС РФ	проектор	
подготовка.	Конкурсная				
Игры на					
внимание.					
Повороты на		Репродуктивный,	Строевой устав	Компьютер,	Самостоятельная
месте.	Vondannananag	практические	ВС РФ	проектор	работа
Спортивная игра	Комбинированная				
«Кто быстрей?».					

	Повороты в		Практические	Строевой устав	Компьютер,	
	движении	Комбинированная		ВС РФ	проектор	
	игры - эстафеты					
	Движение	Комбинированная	Практические	Строевой устав	Компьютер,	
	строевым шагом.	Конкурсная		ВС РФ	проектор	
	Игры-эстафеты					
	Движение	Комбинированная	Репродуктивный,	Строевой устав	Компьютер,	Контрольное
	строевым шагом	Конкурсная	практические	ВС РФ	проектор	занятие
Огневая	Стрелковое		Объяснительно-	Презентация	Электронный	Устный опрос
подготовка – 12	оружие.		иллюстративный,	«Стрелковое	тир,	
часов	Игра «Собери	Комбинированная	репродуктивный,	оружие»	компьютер,	
	пословицу на		практические		проектор	
	военную тему».					
	История		Объяснительно-	Презентация	Электронный	Устный опрос
	развития		иллюстративный,	«История	тир,	
	отечественного	Varifyyyyaanayyyaa	репродуктивный,	развития	компьютер,	
	стрелкового	Комбинированная	практические	отечественного	проектор	
	оружия.			стрелкового		
	Игры- эстафеты.			оружия»		

Назначение и		Объяснительно-	Презентация	Электронный	
боевые свойства		иллюстративный,	«Автомат	тир,	
автомата		репродуктивный,	Калашникова»	компьютер,	
Калашникова.	Комбинированная	практические		проектор	
Военно-					
спортивная игра					
«Минное поле».					
Общее		Репродуктивный,		Электронный	
устройство и		практические	Методические	тир,	
принцип работы			советы по	компьютер,	
автомата	Комбинированная		огневой	проектор	
Калашникова.	комоинированная		подготовке		
Спортивные			Макет автомата		
игры на			IVIARCI ABIOMATA		
внимание					
Неполная		Объяснительно-	Методические	Электронный	
разборка и		иллюстративный,	советы по	тир,	
сборка АКМ.	Комбинированная	репродуктивный,	огневой	компьютер,	
Игры- эстафеты.		практические	подготовке	проектор	
			Макет автомата		

Н	Неполная		Объяснительно-	Методические	Электронный	Самостоятельная
p	разборка и		иллюстративный,	советы по	тир,	работа
c	борка АКМ.	Комбинированная	репродуктивный,	огневой	компьютер,	
И	Игры- эстафеты.		практические	подготовке	проектор	
				Макет автомата		
C	Стрельба в		Репродуктивный,	Методические	Электронный	
Э.	олектронном	Vonternumenermen	практические	советы по	тир,	
T	гире.	Комбинированная		огневой	компьютер,	
				подготовке	проектор	
C	Стрельба в		Репродуктивный,	Методические	Электронный	Самостоятельная
Э.	олектронном	Комбинированная	практические	советы по	тир,	работа
T	сире.	Комоинированная		огневой	компьютер,	
				подготовке	проектор	
C	Стрельба в		Репродуктивный,	Методические	Электронный	
Э.	олектронном	Комбинированная	практические	советы по	тир,	
Ti	гире.	Комоинированная		огневой	компьютер,	
И	Игры-эстафеты.			подготовке	проектор	
C	Стрельба в		Репродуктивный,	Методические	Электронный	
Э.	олектронном	Комбинированная	практические	советы по	тир,	
T	гире.			огневой	компьютер,	
И	Агры-эстафеты.			подготовке	проектор	

	Стрельба в		Практические	Методические	Электронный	Контрольное
	электронном			советы по	тир,	занятие
	тире	Комбинированная		огневой	компьютер,	
	Военно-			подготовке	проектор	
	спортивная игра					
	«Зарничка»					
	Стрельба в		Практические	Методические	Электронный	Контрольное
	электронном			советы по	тир,	занятие
	тире	V as favore analysis		огневой	компьютер,	
	Военно-	Комбинированная		подготовке	проектор	
	спортивная игра					
	«Зарничка»					
Топографическая	Общие понятия		Объяснительно-	Презентация	Электронный	Устный опрос
подготовка – 14	об			« Общие понятия	тир,	
часов	ориентировании.	Комбинированная	иллюстративный,	об	компьютер,	
	Игры на		репродуктивный,	ориентировании»	проектор	
	внимание.		практические			

О	Ориентирование		Объяснительно-	Презентация	Электронный	Устный опрос
на	а местности без		иллюстративный,	«Ориентирование	тир,	
ка	арты.	Комбинированная	репродуктивный,	на местности»	компьютер,	
И	Ігры на		практические		проектор	
ВІ	внимание.					
О	Определение		Репродуктивный,	Компас на	Электронный	
ст	торон		практические	каждого	тир,	
ГС	оризонта по			учащегося	компьютер,	
к	сомпасу.	Комбинированная			проектор	
В	Военно-	Комоинированная				
cı	портивная игра					
«l	Передай					
co	ообщение».					
О	Определение		Репродуктивный,	Компас на	Электронный	
ст	торон		практические	каждого	тир,	
го	оризонта по			учащегося	компьютер,	
к	сомпасу.	Комбинированная			проектор	
В	Военно-	канпадоципиомол				
cı	портивная игра					
«l	Передай					
CO	ообщение».					

Определение		Объяснительно-	Компас на	Электронный	
сторон		иллюстративный,	каждого	тир,	
горизонта по		репродуктивный,	учащегося	компьютер,	
компасу.	Комбинированная	практические		проектор	
Военно-					
спортивная игр	ı				
«Азбука».					
Определение		Объяснительно-	Компас на	Электронный	
сторон		иллюстративный,	каждого	тир,	
горизонта по		репродуктивный,	учащегося	компьютер,	
компасу.	Комбинированная	практические		проектор	
Военно-					
спортивная игр	ı				
«Азбука».					

Опр	ределение		Репродуктивный,		Компьютер,	
стој	орон		практические		проектор	
горг	оизонта по			Территория около		
сол	пнцу и часам.			МАУДО «МУК»		
Игр	ры на	Drownoug		Наручные часы		
спо	ортивной	Экскурсия		со стрелкой на		
пло	ощадке-			каждого		
про	охождение			учащегося		
пол	лосы					
пре	епятствий.					
Опр	ределение		Репродуктивный,		Компьютер,	
стој	орон		практические		проектор.	
гор	ризонта по				Наручные	
сол	пнцу и часам.			Территория около	часы со	
Игр	ры на	Экскурсия		маудо «мук»	стрелкой на	
спо	ортивной	Экскурсия		WITT AC WITTEN	каждого	
пло	ощадке-				учащегося	
про	охождение					
пол	лосы					
пре	епятствий.					

Определение		Объяснительно-		Компьютер,	
сторон по		иллюстративный,		проектор,	
солнцу и часам		репродуктивный,	Территория около	Наручные	
Игры на	Комбинированная	практические	МАУДО «МУК»	часы со	
внимание.				стрелкой на	
				каждого	
				учащегося	
Определение		Объяснительно-		Компьютер,	
сторон по		иллюстративный,		проектор,	
солнцу и часам		репродуктивный,	Территория около	Наручные	
Игры на	Комбинированная	практические	МАУДО «МУК»	часы со	
внимание.				стрелкой на	
				каждого	
				учащегося	
Определение		Практические,		Компьютер,	
сторон		репродуктивный		проектор	
горизонта по			Территория около	Наручные	
признакам	Комбинированная		МАУДО «МУК»	часы со	
местных				стрелкой на	
предметов.				каждого	
				учащегося,	

Определение		Практические,		Компьютер,	
сторон		репродуктивный		проектор	
горизонта по			Территория около	Наручные	
признакам	Экскурсия		МАУДО «МУК»	часы со	
местных				стрелкой на	
предметов.				каждого	
				учащегося,	
Военно-		Практические,	Спортириоз	Компьютер,	Игра-испытание.
спортивная игра	Комбинированная	репродуктивный	Спортивное	проектор	Итоговая
«Зарница».			снаряжение		аттестация.
Военно-		Практические,	Спортириоз	Компьютер,	Игра-испытание.
спортивная игра	Комбинированная	репродуктивный	Спортивное	проектор	Итоговая
«Зарница».			снаряжение		аттестация.

Список литературы для педагогов

- 1. Конституция РФ, Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (утверждено Постановлением Правительства РФ от31 декабря 1999г. №1441)
- 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации/Новосибирск: Сибирский университет, 2008, 476с.
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11классы / Е.Л. Гордияш. Волгоград: Учитель, 2007 290с.
- 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 классы: Методическое пособие /В.Н.Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. М.: Дрофа, 2002 92 с.
- 5. Основы военной службы: учебно-методическое пособие / А. Колесников Под общей редакцией полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю. г. Тосно, 2002,- 159 с.
- 6. Приказ Министра обороны и Министра образования РФ от 16 августа 2000г. №432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях».
- 7. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. / Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. М., Просвещение, 2011,
- 8. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев -4-е издание., доп.-М.: Дрофа,2008, -48с.
- 9. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы Москва: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
- 10. Сборник «История города Кириши и района»/ составитель В.В. Седлова: Кириши,1995.

Список литературы для обучающихся

- 1. Лихачёв Д. С. Письма о добре и прекрасном, 3-е издание М.: Детская Литература, 1989.-238 с.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш. Волгоград: Учитель, 2007, -290с.
- 3. Сборник «История города Кириши и района»/ составитель В.В. Седлова: Кириши,1995-158 с.
- 4. Спортивные игры. «Просвещение», М., 1988- 272 с.

Интернет-источники

1. Методические разработки, посвященные ВОВ. Издательство «Просвещение» [сайт] 2018- 2022

https://prosv.ru/pobeda/9.html?utm_campaign=pr_urok_pobedi_06_05_Prosv&utm_medium=email &utm_source=Sendsay URL

Оценочные материалы

1. Мониторинг результатов обучения

по дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблицеинструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Приложение 1

Диагностическая карта №1. Мониторинг обучения обучающихся

	Фамилия, имя	Теоре	стическая			Практическая					Oc	сновные	e	
No॒		подготовка			подготовка				компе	етентно	ости			
		Соответствие	Осмыслен	нность	Соотве	етствие	Отсут	гствие	Креатин	вность в			4	
		теоретических	И		Практических затруднений		выполнении		Учебно – интеллектуальные Коммуникативные Организационные	ІНЫС				
		знаний	правильн	правильность		ний и	в исполн	ьзовании	практи	ческих	— ОН	уалг	сатиі	циог
		программным	использон	вания	наві	ыков	специа	ильного	зада	ний	Учебно	лект	унив	низа]
		требованиям	специалі	специальной г		ММНЫМ	оборуд	ования				нтел	OMM	рган
			терминол	терминологии		ваниям						И	K	

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
	Теорет	ическая подготовка		
Теоретические знания по	Соответствие	• практически не усвоил теоретическое содержание	• 0	Наблюдение,
основным разделам	теоретических знаний	программы;	• 1	тестирование,
учебно-тематического	программным	• овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных	• 2	контрольный
плана программы	требованиям	программой;	• 3	опрос и др.
		 объем усвоенных знаний составляет более ½; 		
		• освоил практически весь объем знаний, предусмотренных		
		программой за конкретный период		
Владение специальной	Осмысленность и	• не употребляет специальные термины;	• 0	Наблюдение,
терминологией	правильность	• знает отдельные специальные термины, но избегает их	• 1	собеседование
	использования	употреблять;	• 2	
	специальной	• сочетает специальную терминологию с бытовой;	• 3	
	терминологии	• специальные термины употребляет осознанно и в полном		
		соответствии с их содержанием.		

	Практическая подготовка							
Практические умения и	Соответствие	• практически не овладел умениями и навыками;	• 0	Наблюдение,				
навыки,	практических умений и	• овладел менее чем ½ предусмотренных умений и	• 1	контрольное				
предусмотренные	навыков программным	навыков;	• 2	задание				
программой (по	требованиям	• объем усвоенных умений и навыков составляет более	• 3					
основным разделам		1/2;						
учебно-тематического		• овладел практически всеми умениями и навыками,						
плана программы)		предусмотренными программой за конкретный период						
Владение специальным	Отсутствие затруднений	• не пользуется специальными приборами и	• 0	Наблюдение,				
оборудованием и	в использовании	инструментами;	• 1	контрольное				
оснащением	специального	• испытывает серьезные затруднения при работе с	• 2	задание				
	оборудования и	оборудованием;	• 3					
	оснащения	• работает с оборудованием с помощью педагога;						
		• работает с оборудованием самостоятельно, не						
		испытывает особых трудностей						

Творческие навыки	Креативность в	• начальный (элементарный) уровень развития	• 0	Наблюдение,
	выполнении	креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь	• 1	контрольное
	практических заданий	простейшие практические задания педагога;	• 2	задание
		 репродуктивный уровень – в основном, выполняет 	• 3	
		задания на основе образца;		
		• творческий уровень (I) – видит необходимость		
		принятия творческих решений, выполняет		
		практические задания с элементами творчества с		
		помощью педагога;		
		• творческий уровень (II) - выполняет практические		
		задания с элементами творчества самостоятельно.		
	Осно	вные компетентности		
Учебно-			• 0	Наблюдение,
интеллектуальные			• 1	анализ
in in care any distortore	Самостоятельность в	• учебную литературу не использует, работать с ней не		способов
Подбирать и	подборе и работе с	умеет;	• 3	
анализировать	литературой	·	• 3	детей, их
специальную литературу	литературон	• испытывает серьезные затруднения при выборе и		учебно-
специальную литературу		работе с литературой, нуждается в постоянной помощи		исследователь
		и контроле педагога;		ских работ
		• работает с литературой с помощью педагога или		ских работ
		родителей;		
		• работает с литературой самостоятельно, не испытывает		
		особых трудностей.		

Пользоваться	Самостоятельность в		
компьютерными	пользовании	Vacable of Service and Service	
источниками	компьютерными	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше	
информации	источниками		
	информации		
Осуществлять учебно-	Самостоятельность в		
исследовательскую	учебно-		
работу (писать	исследовательской		
рефераты, проводить	работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше	
учебные исследования,			
работать над проектом и			
пр.)			

Коммуникативные	Адекватность		• 0
Слушать и слышать	восприятия информации,	• объяснения педагога не слушает, учебную информацию	• 1
педагога, принимать во	идущей от педагога	не воспринимает;	• 2
внимание мнение других		• испытывает серьезные затруднения в концентрации	• 3
людей		внимания, с трудом воспринимает учебную	
		информацию;	
		• слушает и слышит педагога, воспринимает учебную	
		информацию при напоминании и контроле, иногда	
		принимает во внимание мнение других;	
		• сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога,	
		адекватно воспринимает информацию, уважает мнении	
		других.	
Выступать перед	Свобода владения и	• перед аудиторией не выступает;	• 0
аудиторией	подачи ребенком	• испытывает серьезные затруднения при подготовке и	• 1
	подготовленной	подаче информации;	• 2
	информации	• готовит информацию и выступает перед аудиторией	• 3
		при поддержке педагога;	
		• самостоятельно готовит информацию, охотно	
		выступает перед аудиторией, свободно владеет и	
		подает информацию.	

Участвовать в	Самостоятельность в	• участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не	• 0	
дискуссии, защищать	дискуссии, логика в	защищает;	• 1	
свою точку зрения	построении	• испытывает серьезные затруднения в ситуации	• 2	
	доказательств	дискуссии, необходимости предъявления доказательств	• 3	
		и аргументации своей точки зрения, нуждается в		
		значительной помощи педагога;		
		• участвует в дискуссии, защищает свое мнение		
		при поддержке педагога;		
		• самостоятельно участвует в дискуссии, логически		
		обоснованно предъявляет доказательства, убедительно		
		аргументирует свою точку зрения.		
Организационные	Способность	• рабочее место организовывать не умеет;		Наблюдение
	самостоятельно	• испытывает серьезные затруднения при организации		
Организовывать свое	организовывать свое	своего рабочего места, нуждается в постоянном	• 0	
рабочее (учебное) место	рабочее место к	контроле и помощи педагога;	• 1	
	деятельности и убирать	• организовывает рабочее место и убирает за собой при	• 2	
	за собой	напоминании педагога;	• 3	
		• самостоятельно готовит рабочее место и убирает за		
		собой		

Планировать и	Способность	• организовывать работу и распределять время не умеет;	• 0	
организовать работу,	самостоятельно	• испытывает серьезные затруднения при планировании	• 1	
распределять учебное	организовывать процесс	и организации работы, распределении учебного	• 2	
время	работы и учебы,	времени, нуждается в постоянном контроле и помощи	• 3	
	эффективно	педагога и родителей;		
	распределять и	• планирует и организовывает работу, распределяет		
	использовать время	время при поддержке (напоминании) педагога и		
		родителей;		
		• самостоятельно планирует и организовывает работу,		
		эффективно распределяет и использует время.		
Аккуратно, ответственно	Аккуратность и	• безответственен, работать аккуратно не умеет и не	• 0	
выполнять работу	ответственность в работе	стремится;	• 1	
		• испытывает серьезные затруднения при необходимости	• 2	Наблюдение,
		работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле	• 3	собеседование
		и помощи педагога;		
		• работает аккуратно, но иногда нуждается в		
		напоминании и внимании педагога;		
		• аккуратно, ответственно выполняет работу,		
		контролирует себя сам.		

Соблюдения в процессе	Соответствие реальных	• правила ТБ не запоминает и не выполняет;	• 0	
деятельности правила	навыков соблюдения	• овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения	• 1	
безопасности	правил безопасности	правил ТБ, предусмотренных программой;	• 2	
	программным	• объем усвоенных навыков составляет более ½;	• 3	
	требованиям	• освоил практически весь объем навыков ТБ,		
		предусмотренных программой за конкретный период и		
		всегда соблюдает их в процессе работы.		

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогам дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагоги заполняют таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Диагностическая карта №2. **Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся**

No	Фамилия,	Активность,		Коммуникативные		Ответственность,		Нравственность,					
	имя	организаторские		навыки,		самостоятельность,		гуманность					
		способности		коллективизм		дисциплинированность							
		дата заполнения		дата заполнения		дата заг	юлнения	[дата	заполн	ения		

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества		Признаки проявл	пения качеств личности	
личности	ярко проявляются	проявляются	слабо проявляются	не проявляются
личности	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Активность,	Активен, проявляет	Активен, проявляет	Мало активен, наблюдает	Пропускает занятия, мешает
Организаторские	стойкий познавательный	стойкий	за деятельностью других,	другим.
способности	интерес, целеустремлен,	познавательный	забывает выполнить	
	трудолюбив и прилежен,	интерес, трудолюбив,	задание. Результативность	
	добивается выдающихся	добивается хороших	невысокая.	
	результатов, инициативен,	результатов.		
	организует деятельность			
	других.			
2. Коммуникативные	Легко вступает и	Вступает и	Поддерживает контакты	Замкнут, общение затруднено,
навыки, коллективизм	поддерживает контакты,	поддерживает	избирательно, чаще	адаптируется в коллективе с
	разрешает конфликты,	контакты, не вступает в	работает индивидуально,	трудом, является инициатором
	дружелюбен со всеми,	конфликты,	публично не выступает.	конфликтов.
	инициативен, по	дружелюбен со всеми,		
	собственному желанию	по инициативе		
	успешно выступает перед	руководителя или		
	аудиторией.	группы выступает		
		перед аудиторией.		

3. Ответственность,	Выполняет поручения	Выполняет поручения	Неохотно выполняет	Уклоняется от поручений,
самостоятельность,	охотно, ответственно, часто	охотно, ответственно.	поручения.	безответственен. Часто
дисциплинированность	по собственному желанию,	Хорошо ведет себя	Начинает работу, но часто	недисциплинирован, нарушает
	может привлечь других.	независимо от наличия	не доводит ее до конца.	правила поведения, слабо
	Всегда дисциплинирован,	или отсутствия	Справляется с	реагирует на воспитательные
	везде соблюдает правила	контроля, но не требует	поручениями и соблюдает	воздействия.
	поведения, требует того же	этого от других.	правила поведения только	
	от других.		при наличии контроля и	
			требовательности	
			преподавателя или	
			товарищей.	
4. Нравственность,	Доброжелателен, правдив,	Доброжелателен,	Помогает другим по	Недоброжелателен, груб,
гуманность	верен своему слову,	правдив, верен своему	поручению преподавателя,	пренебрежителен,
	вежлив, заботится об	слову, вежлив,	не всегда выполняет	высокомерен с товарищами и
	окружающих, пресекает	заботится об	обещания, в присутствии	старшими, часто обманывает,
	грубость, недобрые	окружающих, но не	старших чаще скромен,	неискренен.
	отношения к людям,	требует этих качеств от	со сверстниками бывает	
		других.	груб.	

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация дополнительной общеразвивающей программы «Юные защитники Отечества».

- 1. Устное собеседование.
- 2.Выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Устное собеседование.	1 этап – Ответы на вопросы (не более 40
	2.Выполнение нормативов	минут). Рассчитан на проверку
	по строевой подготовке	знаний, учащихся по дополнительной
		общеобразовательной
		(общеразвивающей) программе «Юные
		защитники Отечества» - дисциплина
		«Военно-патриотическая подготовка».
		2 этап - проводится в форме:
		выполнение нормативов по строевой
		подготовке.
		Строевая подготовка- проверка
		выполнения приема (действия) каждым
		обучающимся. Выполняют команды:
		«Налево!», «Направо!», «Кругом!»,
		«Вольно!», «Разойдись».
		3 этап. Подведение итогов (оценка по
		балльной системе).

Повышенный	1.Разработка и	1 этап. Выступление с рефератами и
	представление рефератов,	презентациями на занятиях в МАУДО
	презентаций по дисциплине	«МУК» и ОО по дисциплине «Военно-
	«Военно-патриотическая	патриотическая подготовка». Рассчитан
	подготовка».	на повышенный интерес обучающихся к
	2. Выполнение нормативов	теме.
	по строевой подготовке	2 этап проводится в форме: выполнение
		нормативов
		1.Строевая подготовка- проверка
		выполнения приема (действия).
		Группа строится в две шеренги.
		Командиры команд сдают рапорт по
		форме «Отделение, становись!»,
		«Равняйсь», «Смирно!». Выполняют
		команды: «Налево!», «Направо!»,
		«Кругом!», «Вольно!», «Разойдись».
		3 этап. Подведение итогов (оценка по
		балльной системе).
L		<u> </u>

Процедура оценивания качества выполнения работы для промежуточной аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый, повышенный)
	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в
5	определенной логической последовательности, точно используется
	терминология;
	- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание
4	ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания
	ответа, исправленные по замечанию;
	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но
	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,
3	достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или
	допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,
	исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый, повышенный)

5	Отличное выполнение нормативов;
4	В выполнении нормативов допущены неточности;
3	Имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	10-8	10-8	81-100%
Средний (СУ)	7-6	7-6	61-80%
Низкий (НУ)	5	5	40-60%

1 этап. Вопросы к промежуточной аттестации.

1. Государственная символика

«Герб РФ»- значение.

- 2. Государственная символика описание герба.
- 3. Государственная символика
- «Гимн РФ- значение гимна РФ, авторы.
- 4. Государственная символика
- «Флаг РФ»- День флага РФ, описание флага РФ.
- 5.Памятник «Эхо войны»- история создания.
- 6 Мемориал «Памяти павших».
- 7. Памятник «Защитникам Киришской земли» описание памятника.
- 8. Памятник «Саперам Волховского фронта»- история памятника.
- 9. Промысел Киришского района.
- 10. Герои киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг.
- 11. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример).
- 12. Великие космонавты нашей Родины.
- 13. Природа города Кириши и района (река Волхов).
- 14. Природа города Кириши (животный мир).
- 15. Кириши в годы Великой Отечественной войны.
- 16.Суворов А.В.- историческая личность.
- 17. Жуков Г.К.- маршал Победы.

Формы итоговой аттестации

1. Военно-спортивная игра «Зарница»

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	
Базовый	1.Устное собеседование. 2.Выполнение нормативов по строевой подготовке, по огневой подготовке	1 этап — Ответы на вопросы по истории города Кириши, государственной символике, биографиям исторических деятелей. 2 этап. Строевая подготовкапроверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Неполная разборка-сборка АКМ-74.
Продвинутый	Участие в военно- спортивной игре «Зарница».	1 этап. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись».

АКМ-74. Один член команды разбирает - второй собирает. Время суммируется. Учитывается правильность неполной сборки и разборки.

3 этап. «Тяжело в учении – легко в бою».

- 1. Команда прибывает на этап с помощью компаса и ориентиров на местности (конкретное задание дается на карте).
- 2. Участвует вся команда вопросы по истории города Кириши, государственной символике, историческим деятелям.

Вопросы:

- 1.Государственная символика
- 2.Памятники
 нашего
 города,

 посвященные
 Великой

 отечественной войне 1941-1945гг.
- 3. Промысел Киришского района.
- 4. Герои киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг.
- 5. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример).
- 6.. Великие космонавты нашей Родины.
- 7.Суворов А.В.- историческая личность.
- 8. Жуков Г.К.- маршал Победы.

4этап. Игры-эстафеты. Группа

делится на две команды.			
5 этап. Подведение итогов игры.			
Этапы оцениваются по балльной			
системе			

Критерии оценивания ответов устного собеседования и выполнения заданий:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый), 3 этап (продвинутый)							
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;							
4	изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;							
3	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов							
Баллы	Шкала баллов 2 этапа (базовый), 3 этапа (базовый),1,2,4 этапов (продвинутый)							
5	отличное выполнение заданий;							
4	в выполнении заданий допущены неточности;							
3	имелись затруднения в выполнении заданий, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;							

Критерии оценивания:

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	% базовый уровень	% продвинутый уровень
Высокий (ВУ)	15-13	20-16	100%-86%	100%-80%
Средний (СУ)	12-10	15-13	80-66.6%	75%-65 %
Низкий (НУ)	9	12	60%	60%



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"

PACCMOTPEHO

на Методическом совете

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом МАУДО «МУК» от 31 августа 2023 г. №181

PACCMOTPEHO

На Совете ученического самоуправления Протокол № 1 от 01 сентября 2023г

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-11- лет

Автор программы:

Фризен О.С., методист

Кириши

2023

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юные защитники Отечества» реализуется на базе Центра военнопатриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военнопатриотического воспитания обучающихся включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
 - знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Военно-патриотическое воспитание — это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение обучающихся к своей стране — умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление	Цель	Задачи деятельности	Формы	Виды
деятельности	деятельнос		деятельности	деятельности
	ти			
Учебно-	формирова	интеллектуальное	беседы, уроки	получение и
познавательное	ние	развитие обучающихся;	гражданственност	закрепление
	гармоничн	— развитие духовных	и, нравственно-	знаний,
	о развитой	качеств;	правовые занятия	исследование
	личности,	— развитие духовных		информационных
	способной	потребностей.		источников.
Культурно-	творить и	воспитание любви к	уроки Мужества,	исследование
просветительское	строить	своей Родине;	Вахты Памяти,	информационных
	достойную	— раскрытие	экскурсии.	источников,
	жизнь в	творческих		соблюдение
	современн	потенциалов каждого		культуры
	ых	обучающегося;		общения и
	условиях	— раскрытие		поведения в
		способностей		социуме
Нравственно-		 воспитание твердой 	празднование	получение и
патриотическое		патриотической позици	памятных дат,	закрепление
		и;	викторин,	знаний,
		— развитие интереса к	просмотров	исследование
		явлениям	видеофильмов	информационных
		общественной жизни		источников.
Физкультурно-	-	— формирование	Спортивные	получение и
оздоровительное		потребности в	соревнования.	закрепление
		здоровом образе жизни		знаний, отработка
				полученных
				знаний на
				практике

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обусловливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогам в дальнейшем.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Мероприятия				
1)	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
2)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения	Обучающиеся	Сентябрь 2023	Фризен О.С.
	обучающихся в МАУДО «МУК»			
3)	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся	Ноябрь 2023	Бобков А.И.

4)	Проведение с	Обучающиеся	Сентябрь	Бобков А.И.
	обучающимися		2023	
	беседы о здоровом			
	образе жизни			
5)	Викторина «Звездный	Обучающиеся	Февраль	Фризен О.С.
	час» по основным		2024	
	событиям Великой			
	Отечественной войны			
2.Ми	тинги			
	Участие в митинге,	Обучающиеся, педагоги	15 февраля	Самойлов А.В.,
1)	посвященном 35-			Бобков А.И.
	летию вывода			Фризен О.С.
	советских войск из			
	Афганистана			
	Участие в митинге,	Обучающиеся, педагоги	январь	Самойлов А.В.,
2)	посвященном 80-			Бобков А.И.
	летию снятия Блокады			Фризен О.С.
	Ленинграда			
3)	Участие в митинге,	Обучающиеся, педагоги	апрель	Самойлов А.В.
	посвященном			Бобков А.И.
	освобождению			Фризен О.С.
	малолетних узников			
	концентрационных			
	лагерей от немецко-			
	фашистских			
	захватчиков			
4)	Участие в митинге,	Обучающиеся, педагоги	4 октября	Самойлов А.В.,
	посвященном Дню			Фризен О.С.,
	освобождения			Бобков А.И.
	Киришской земли от			
	немецко-фашистских			

	37	0.5		G × A D
	Участие в митинге,	Обучающиеся, педагоги	май	Самойлов А.В.,
5)	посвященном 79-й			Фризен О.С.,
	годовщине Победы в			Бобков А.И.
	Великой			
	Отечественной войне			
3.A	Акции		l	
1)	Организация и	Обучающиеся, педагоги	май	Самойлов А.В.,
	проведения акции			Фризен О.С.
	«Голубь мира»			
4.P				
1)	Индивидуальные	родители обучающихся,	в течение	Фризен О.С.,
	консультации с	педагог	года	Бобков А.И.
	родителями			
	(законными			
	представителями)			
	5.Экскурсии	<u> </u>		<u> </u>
1)	Экскурсия	обучающиеся и педагоги	по	Фризен О.С.
	«Киришский		отдельному	
	краеведческий музей»		графику	
2)		обучающиеся и педагоги	ПО	Фризен О.С.
	Экскурсия «Памятные		отдельному	
	места города Кириши»		графику	
			1 1 /	