



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2023 г. №181

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Рота почетного караула»**

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Фризен О.С., методист

г. Кириши
2023

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Рота почетного караула» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
 - Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
 - Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
 - локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, .

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, .

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, 2020 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, 2021 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, 2022 г.

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Рота почетного караула» модифицированная имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2. Актуальность. Данная программа создана для вовлечения в систему патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Киришского района, содействия формирования у подростков нравственных чувств, гражданственности и патриотизма. Программа включает изучение дисциплин: основы строевой подготовки, основы огневой подготовки. Обучающиеся изучают воинские ритуалы, строевые приемы, историю возникновения и развития оружия, назначение и составные части ММГ АК-74, правила стрельбы из стрелкового оружия Программа осуществляет подготовку обучающихся для участия во всех мероприятиях образовательной организации военно-патриотической направленности: принимают участие в торжественных церемониях возложения цветов, осуществляют ритуал вноса и выноса знамен, принимают участие в районном фестивале знаменных групп и почетных караулов, в районной оборонно-спортивной игре «Зарница».

Всё это делает программу значимой и актуальной. Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рота почетного караула», а также для эффективности процесса обучения и развития каждого обучающегося используется принцип разноуровневости практических заданий базового и продвинутого уровня, что позволяет обеспечить оптимальный темп успешного освоения материала программы независимо от личностных особенностей каждого обучающегося, его возможностей, интересов и уровня общего развития.

Новизна программы

Программа способствует пониманию и осознанию обучающимися неоспоримой роли военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно-патриотической подготовки, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности».

Цель программы:

Создание условий на получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для формирования позитивной мотивации к участию в военно-спортивных мероприятиях.

Задачи

Обучающие:

- дать знания в области строевой и огневой подготовки;
- обучить способам владения учебным оружием, обучить строевой подготовке.

Развивающие:

- сформировать и развить у обучающихся определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,
- развивать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- развивать у обучающихся силу, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость.

Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества:
целеустремленность (инициативность, упорство, терпеливость, настойчивость);
- воспитать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.
- воспитать потребность в занятиях военно-патриотической подготовкой.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Рота почетного караула» имеет базовый уровень

1.3. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию в области военной службы;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

Метапредметные

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- основные термины и понятия строевой подготовки;
- виды стрелкового оружия и его применение. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова ММГ АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Назначение и составные части макета автомата Калашникова ММГ АК-74;

уметь:

- выполнять основные строевые приемы (упражнения) в соответствии с воинским уставом;
- производить сборку-разборку автомата Калашникова ММГ АК 74;
- соблюдать правила стрельбы и ТБ при огневой подготовке;
- показывать умения и навыки строевой и огневой подготовки в мероприятиях

патриотической направленности.

2. Учебно – тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	9	1	8	
1.1	Механика строевых движений.	1	1		Опрос
1.2	Повороты на месте	1		1	Практическая работа
1.3	Движение строевым шагом	1		1	Практическая работа
1.4	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1		1	Практическая работа
1.5	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1	Практическая работа
1.6	Повороты в движении	1		1	Практическая работа
1.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	1		1	Практическая работа
1.8	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		1	Практическая работа
1.9	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.	1		1	Практическая работа
2	Огневая подготовка	9	1	8	

2.1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	1	1		Опрос
2.2	Назначение и составные части ММГ АК-74	2		2	Практическая работа
2.3	Сборка-разборка ММГ АК-74	2		2	Практическая работа
2.4	Стрельба в электронном тире.	2		2	Практическая работа
2.5	Снаряжение магазина ММГ АК-74	1		1	Практическая работа
2.6	Выполнение нормативов	1		1	Промежуточная аттестация

3. Содержание программы

Тема 1: Строевая подготовка – 9 часов.

Теория-1 час

1.1 Механика строевых движений.

Основные термины и понятия строевой подготовки.

Базовый уровень. Знать основные термины строевой подготовки.

Продвинутый уровень. Оценивать уровень своей подготовленности. Знать и применять основные термины и понятия строевой подготовки.

Практика-8 часов.

1.2 Повороты на месте.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемов в команде.

1.3. Движение строевым шагом.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемы в команде.

1.4. Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемы в команде.

1.5. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемы в команде.

1.6. Повороты в движении

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемы в команде.

1.7. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемы в команде.

1.8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы индивидуально.

Выполнение строевых приемы в команде.

1.9. Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.

Базовый уровень. Преодоление отдельных элементов полосы препятствий без учета времени.

Продвинутый уровень. Преодоление отдельных элементов полосы препятствий без учета времени.

Тема 2. Огневая подготовка - 9 часов.

2.1 Типы оружия. История создания стрелкового оружия. Назначение и составные части ММГАК-74.

Меры безопасности при работе с учебным оружием.

Теория- 1 час.

Базовый уровень. Знать историю создания стрелкового оружия. Назначение и составные части ММГАК-74. Меры безопасности при работе с учебным оружием

Продвинутый уровень. Оценивать уровень своей подготовленности. Знать и применять основные термины и понятия огневой подготовки.

Практика-8 часов.

2.2. Назначение и составные части ММГ АК-74- 2 часа.

Базовый уровень. Производить неполную разборку-сборку ММГАК-74 без учета нормативов.

Продвинутый уровень. Производить неполную разборку-сборку ММГ АК-74 с учетом нормативов.

2.3. Сборка-разборка ММГАК-74-2 часа.

Базовый уровень. Производить неполную разборку-сборку ММГАК-74 без учета нормативов.

Продвинутый уровень. Производить неполную разборку-сборку ММГ АК-74 с учетом нормативов.

2.4. Стрельба в электронном тире -2 часа

Базовый уровень. Выполнять упражнения по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире без учета нормативов.

Продвинутый уровень. Выполнять упражнения по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире с учетом нормативов.

2.5. Снаряжение магазина ММГ АК-74- 1 час.

Базовый уровень. Выполнять упражнения по снаряжению магазина ММГАК-74 без учета нормативов

Продвинутый уровень. Выполнять упражнения по снаряжению магазина ММГАК-74 с учетом нормативов.

2.6. Выполнение нормативов. Промежуточная аттестация- 1 час

Базовый уровень. Производить неполную разборку-сборку ММГАК-74 без учета нормативов.

Выполнять упражнения по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире без учета нормативов. Выполнять упражнения по снаряжению магазина ММГАК-74 без учета нормативов. Продвинутый уровень. Производить неполную разборку-сборку ММГ АК-74 с учетом нормативов. Выполнять упражнения по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире с учетом нормативов. Выполнять упражнения по снаряжению магазина ММГАК-74 с учетом нормативов.

4. Оценка качества освоения программы

Технология определения учебных результатов.

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии;
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности;
- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда.

Формы входного контроля.

Входная диагностика для освоения базового уровня проводится в форме собеседования.

Формы текущего контроля.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения военного дела.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение нормативов.

Для выполнения нормативов используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

Выполнение заданий индивидуально при проведении промежуточной аттестации в форме выполнения нормативов.

4.1. Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы можно соотнести с ориентировочными процентными нормами.

Ориентировочные нормы определения уровня образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	80-100%	45-79%	менее 45%
Метапредметные	80-100%	45-79%	менее 45%
Предметные	80-100%	45-79%	менее 45%

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной аттестации, мониторинге результатов обучения и развития качеств личности.

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

Оценочные материалы

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Материалы и карта результативности обучения и воспитания по общеобразовательной программе	1-2
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	09	12	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Механика строевых движений.	Спортивный зал	Входной
2	09	12	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
3	09	12	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
4	09	19	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
5	09	19	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
6	09	19	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
7	09	26	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
8	09	26	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
9	09	26	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.	Территория МАУДО «МУК»	Текущий

Огневая подготовка

1	11	28	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Электронный тир	Входной
2	11	28	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Назначение и составные части ММГАК-74	Электронный тир	
3	11	28	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Сборка-разборка ММГ АК-74	Электронный тир	
4	12	05	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
5	12	05	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
6	12	05	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
7	12	12	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГ АК-74	Электронный тир	
8	12	12	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
9	12	12	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Выполнение нормативов	Электронный тир	Промежуточная аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №2

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	09	13	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Механика строевых движений.	Спортивный зал	Входной
2	09	13	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
3	09	13	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
4	09	20	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
5	09	20	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
6	09	20	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
7	09	27	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
8	09	27	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
9	09	27	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.	Спортивный зал Территория МАУДО «МУК»	Текущий
Огневая подготовка								

1	11	29	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Электронный тир	Входной
2	11	29	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Назначение и составные части ММГАК-74	Электронный тир	
3	11	29	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Сборка-разборка ММГАК-74	Электронный тир	
4	12	06	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
5	12	06	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
6	12	06	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
7	12	13	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
8	12	13	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
9	12	13	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Выполнение нормативов	Электронный тир	Промежуточная аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №3

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	09	14	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Механика строевых движений.	Спортивный зал	Входной
2	09	14	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
3	09	14	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
4	09	21	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение команд «Равняйся» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
5	09	21	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
6	09	21	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
7	09	28	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
8	09	28	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
9	09	28	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.	Спортивный зал	Текущий

Огневая подготовка

1	11	30	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Электронный тир	Входной
2	11	30	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Назначение и составные части ММГАК-74	Электронный тир	
3	11	30	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Сборка-разборка ММГАК-74	Электронный тир	
4	12	07	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
5	12	07	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГ АК-74	Электронный тир	
6	12	07	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
7	12	14	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
8	12	14	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
9	12	14	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Выполнение нормативов	Электронный тир	Промежуточная аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №4

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	09	15	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Механика строевых движений.	Спортивный зал	Входной
2	09	15	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
3	09	15	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
4	09	22	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение команд «Равняйся» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
5	09	22	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
6	09	22	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
7	09	29	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
8	09	29	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
9	09	29	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.	Территория МАУДО «МУК»	Текущий

Огневая подготовка

1	12	01	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Электронный тир	
2	12	01	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Назначение и составные части ММГАК-74	Электронный тир	
3	12	01	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Сборка-разборка ММГАК-74	Электронный тир	
4	12	08	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
5	12	08	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
6	12	08	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
7	12	15	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина ММГ АК-74	Электронный тир	
8	12	15	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
9	12	15	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Выполнение нормативов	Электронный тир	Промежуточная аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №5

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	09	16	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Механика строевых движений.	Спортивный зал	Входной
2	09	16	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
3	09	16	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
4	09	23	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
5	09	23	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
6	09	23	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
7	09	30	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
8	09	30	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без 30оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
9	09	30	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы	Территория МАУДО «МУК»	Текущий

						препятствий.		
Огневая подготовка								
1	12	02	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Электронный тир	Входной
2	12	02	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Назначение и составные части ММГАК-74	Электронный тир	
3	12	02	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Сборка-разборка ММГАК-74	Электронный тир	
4	12	09	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
5	12	09	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
6	12	09	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
7	12	16	15.00-15.45.	Учебное занятие	1	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Электронный тир	
8	12	16	15.55-16.40	Учебное занятие	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	
9	12	16	16.50-17.35	Учебное занятие	1	Выполнение нормативов	Электронный тир	Промежуточная аттестация

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 14-17 лет.

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы «Рота почетного караула» допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-15 человек.

Сроки реализации программы: трудоемкость программы составляет 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общий срок обучения 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: ~~индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.~~

Форма проведения занятий: аудиторные (учебное занятие, практические занятия)

Режим занятий.

- продолжительность одного занятия 45 мин.
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Материально-техническое обеспечение.

Спортивный зал:

- оборудованные раздевалки для юношей и девушек.

Электронный тир:

Проектор;

Компьютер;

Электронный тир;

Макет автомата Калашникова ММГ АК-74.

Территория МАУДО «МУК» военизированная полоса препятствий.

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочный материал;
- мультимедийные материалы.

Информационно-коммуникационные технологии:

- локальная компьютерная сеть в электронном тире;
- прочие Internet-сервисы;

–рекомендуемая литература и Internet – источник

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

–традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление – определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);

–лично-ориентированное обучение (выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);

–проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы);

–технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);

–здоровьесберегающие технологии.

Структурное подразделение, реализующее программу:

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

7. Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Строевая подготовка	Механика строевых движений.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Русское Боевое Искусство – система «РОСС»- (лекции, видеоматериалы семинаров)	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Устный опрос
	Повороты на месте	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Строевой устав	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Движение строевым шагом	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Плакаты по движению строевым шагом	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Выполнение команд «Равняйся» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Строевой устав	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Выход из строя,	Учебное	Объяснительно-	Строевой устав	Компьютер,	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t	Практическое

	подход к начальнику, возвращение в строй.	занятие	иллюстративный , репродуктивный, практический		проектор	https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	занятие
	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Строевой устав	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Повороты в движении.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Строевой устав	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Выполнение воинского без оружия на месте и в движении.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Строевой устав	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Выполнение воинского в строю и в движении.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Строевой устав	Компьютер, проектор	https://youtu.be/SvN3zO66jeo?t https://youtu.be/pHECem2zIZ0?t	Практическое занятие
	Упражнение в преодолении отдельных элементов полосы препятствий.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Наставление по физической подготовке	Полоса препятствий, территория МАУДО «МУК»		Практическое занятие
Огневая подготовка	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный	Русское Боевое Искусство – система «РОСС» - (лекции, видеоматериалы семинаров)		https://youtu.be/PVSaObJATCQ	Устный опрос

	оружия.						
	Назначение и составные части ММГАК-74	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Наставление по огневой подготовке	ММГАК-74	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Сборка-разборка ММГАК-74	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Наставление по огневой подготовке. Макеты оружия, гранат	ММГАК-74	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Стрельба в электронном тире.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный , репродуктивный, практический	Плакат «Стрельба из огнестрельного оружия». Макеты оружия	ММГАК-74 электронный тир	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Учебное занятие	практический	Наставление по огневой подготовке.	ММГАК-74	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Учебное занятие	практический	Наставление по огневой подготовке	ММГАК-74	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Снаряжение магазина к ММГАК-74	Учебное занятие	практический	Наставление по огневой подготовке	ММГАК-74	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Стрельба в электронном тире.	Учебное занятие	практический	Наставление по огневой подготовке	ММГАК-74, электронный тир	https://youtu.be/PV Sa Ob JATCQ	Практическое занятие
	Выполнение нормативов	Учебное занятие	практический	Материалы промежуточной аттестации	ММГАК-74, электронный тир		Практическое занятие

Список литературы для педагогов

1. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная подготовка. — М.: Дрофа, 2007- 325 с.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека. 5–11-е классы. Учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007- 25с.
3. Мошкин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 5-11 классов - Часть вторая. - Барнаул: Полиграфист, 1996. – 316с.
4. Ретюнских А.И. «Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова)»
Новосибирск, «Весть», 1991- 150 с.
5. Русское Боевое Искусство – система «РОСС» (лекции, видеоматериал семинаров), 1991-2005. - 200 с.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Просвещение. 2000.
7. Строевой устав ВС РФ, НИЦ ИНФРА-М, 2023 – 101 с.

Список литературы для обучающихся

1. Мошкин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 5-11 классов - Часть вторая. - Барнаул: Полиграфист, 1996. – 316с.
2. Плакат «Стрельба из огнестрельного оружия»
2. Плакат «Составные части автомата Калашникова»
3. Плакаты по строевой подготовке.

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения по общеразвивающей программе «Рота почетного караула». Для определения уровня освоения предметной области общеразвивающей программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения учащихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Диагностическая карта №1. Мониторинг обучения обучающихся.

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Основные компетентности		
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнении практических заданий	Коммуникативные	Организационные	

МОНИТОРИНГ результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Чис ло балл ов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	1. практически не усвоил теоретическое содержание программы; 2. овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой; 3. объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$; 4. освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение , тестировани е, контрольны й опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	1. не употребляет специальные термины; 2. знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; 3. сочетает специальную терминологию с бытовой; 4. специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение , собеседован ие
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана. плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1. практически не овладел умениями и навыками; 2. овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков; 3. объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; 4. овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение , контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	1. не пользуется специальными приборами и инструментами; 2. испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; 3. работает с оборудованием с помощью педагога; 4. работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение , контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в	1. начальный (элементарный) уровень развития креативности-	0	Наблюдение

	выполнении практических заданий	ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; 2. репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; 3. творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; 4. творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	1 2 3	, задание	контроль
Основные компетентности					
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации идущей от педагога	1. объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; 2. испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; 3. слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; 4. сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	0 1 2 3		
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	1. рабочее место организовывать не умеет; 2. испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; 3. организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; 4. самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	0 1 2 3	Наблюдение	
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	1. организовывать работу и распределять время не умеет; 2. испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; 3. планирует и организует работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; 4. самостоятельно планирует и организует работу, эффективно	0 1 2 3	, собеседование	

		распределяет и использует время.		
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	1. безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; 2. испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; 3. работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; 4. аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	1. правила ТБ не запоминает и не выполняет; 2. овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; 3. объем усвоенных навыков составляет более ½; 4. освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	0 1 2 3	

Материалы промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Рота почетного караула».

Форма.

1.Выполнение нормативов.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	
Базовый	1.Выполнение нормативов по строевой, огневой, подготовке без учета нормативов	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского приветствия в строю и в движении». 2 этап. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка-сборка ММГАК-74 производится без учета времени; 2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится без учета времени.
Продвинутый	1.Выполнение нормативов по строевой, огневой, подготовке с учетом времени и количества очков	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!»,

«Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Для прохождения торжественным маршем в колонну по два становись!» Далее отделение проходит торжественным маршем с осуществлением воинского приветствия строем в движении.

2 этап.

Огневая подготовка.

1.Неполная разборка-сборка ММГАК-74

производится с учетом нормативов.

№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы
1.	Сборка- разборка ММГ АК-74	40	5
		45	4
		55	3

2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится с учетом нормативов.

№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы
1.	Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочны х и 3 зачетных)	21-30	5
		15-20	4
		10-14	3

3.Выполнение снаряжения магазина

ММГАК-74 с учетом нормативов.

№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы
1.	Снаряжение магазина	30сек	5
		35 сек	4

			40	3	

Критерии оценивания выполнения нормативов

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень), 2 (базовый)
5 О	отличное выполнение упражнений;
4	в выполнении упражнений допущены неточности;
3 И	имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Баллы	Шкала баллов 2 этапа-огневая подготовка (продвинутый уровень)
5 О	отличное выполнение упражнений на 5 баллов;
4	в выполнении упражнений допущены неточности, выполнение на 4 балла
3 И	имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, выполнение упражнений на 3 балла

Критерии оценивания

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	% базового уровня	% продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	15-13	20-16	100%-86%	100%-80%
Средний (СУ)	12-10	15-13	79.3%-66%	75%-65%
Низкий (НУ)	9	12	59.4%	60%



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО
На совете ученического
самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 31 августа 2023 г. №181

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Рота почетного караула»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор программы:
Фризен О.С., методист.

г. Кириши
2023

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Рота почетного караула» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Программа осуществляет подготовку обучающихся для участия во всех мероприятиях образовательной организации военно-патриотической направленности: принимают участие в торжественных церемониях возложения цветов, осуществляют ритуал вноса и выноса знамен, принимают участие в районном фестивале знаменных групп и почетных караулов, в районной оборонно-спортивной игре «Зарница». Структура военно-патриотического воспитания обучающихся включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
- знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель:

-Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, формирование активной жизненной позиции.

Воспитательные задачи:

-Воспитать морально-волевые качества личности (целеустремленность, инициативность, упорство,

терпеливость, настойчивость в достижении целей);

-воспитать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

-воспитать потребность в занятиях военно-патриотической подготовкой.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие обучающихся; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого обучающегося; — раскрытие интеллектуальных способностей	уроки Мужества
Нравственно-патриотическое		воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, проведение фестивалей, смотров
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	Спортивные соревнования

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к обучающимся, так и к педагогу, реализующему воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогом;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагога: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг развития качеств личности обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре «Авангард» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности педагога и обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагога могут быть беседы с обучающимися и их родителями, индивидуальные консультации.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;

- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогу в дальнейшем.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Мероприятия				
	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся	Сентябрь 2023	Бобков А.И.
2)	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	обучающиеся	Ноябрь 2023	Бобков А.И.
3)	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2023	Кукушкина Н. В.
4)	Участие в фестивале знаменных групп и почетных караулов	обучающиеся	Декабрь 2023	Самойлов А.В. Бобков А.В. Фризен О.С.
2. Митинги				
1)	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся	4 октября 2023	Самойлов А.В.
3. Родительские собрания				
1)	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников Центра «Авангард»	родители обучающихся	По необходимости	Бобков А.В. Фризен О.С.

