Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

Центр профориентационной работы

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2023 г. №181

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ProfОриентир»

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Авторы дополнительной образовательной программы:
Кузнецова Е.А., методист
Верина В.Е., педагог-психолог
Касаткина Г.В., педагог-психолог

Кириши – 2023

Введение

Дополнительная общеразвивающая программа «ProfОриентир» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10); Уставом и локальными нормативными актами МАУДО «МУК»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- Локальные нормативные акты МАУДО «МУК».
- На основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «ProfОриентир». Составители: Кузнецова Е.А., Верина В.Е., Касаткина Г.В., Кириши, 2022г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная.

Уровень освоения программы – стартовый уровень освоения программы.

Новизна данной программы для нашего образовательного учреждения заключается в более углубленном процессе профессионального самоопределения для каждого обучающегося. Программа направлена на развитие у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Данная программа помогает раскрыть в подростке сильные стороны его личности, актуализировать имеющиеся знания о мире профессий.

В процессе прохождения практической части программы, обучающиеся получат возможность опробовать свои силы в различных областях профессий.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет посредством выполнения диагностических методик и прохождения практических занятий формировать у обучающихся исчерпывающие знания о своей личности, трудовой деятельности в общем и о предпочитаемой профессии, в частности. Тем самым позволяет раскрыть особенности и возможности каждого обучающегося, почувствовать себя более успешным и уверенным в своем будущем.

Таким образом, **актуальность программы** определяется одной из важных возрастных задач старшего школьного возраста - профессиональным самоопределением.

Педагогическая целесообразность программы. Реализация программы позволяет запустить процесс социализации каждого обучающегося. Она даёт возможность оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся на этапе их личностного и профессионального самоопределения. Данная программа знакомит подростков со способами самопознания, самоисследования личности; помогает им овладеть навыками получения информации о разнообразных профессиях, социальных институтах, возможностях установления социальных контактов.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в процессе организации обучения по данной программе предполагается использование таких образовательных технологий, как: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие.

Одним из способов организации обучения по данной программе также может быть использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким - либо причинам, временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Цель программы: обеспечение условий самопознания и саморазвития обучающихся для формирования психологической культуры и компетентности, готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи программы:

***Воспитательные*:**

1. воспитать ответственное отношение к процессу профессионального самоопределения;
2. воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
3. воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

***Развивающие*:**

4. повышать уровень мотивации к профессиональному самоопределению;
5. прививать интерес к самостоятельному изучению вопросов профессионального самоопределения;
6. активизировать процессы самопознания и формирования реалистичного самовосприятия;
7. получить практический опыт профессиональной деятельности посредством погружения в профессию.

***Обучающие*:**

8. формировать у обучающихся совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выбора будущей специальности;
9. формировать навык планирования направления будущей профессиональной деятельности;
10. реализовывать профессиональное самоопределение обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы:

Раздел 1 «Информационно-диагностический»

Личностные:

- развитость познавательных навыков обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитость критического и творческого мышления.
- развитость мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- развитость самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- умение самостоятельно строить логические рассуждения, умозаключения и выводы;
- способность к сотрудничеству и коммуникации.
- умение планировать свои действия;
- сотрудничество с педагогами и сверстниками.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

- основы формирования образа «Я», особенности самодиагностики личностных профессиональных склонностей и интересов.
- персональные особенности личности: интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность.
- общие сведения о мире профессий.
- иметь представление о рынке труда.
- иметь представление о личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения.
- о системе учебных заведений и путях получения профессий.

Уметь:

- осознанно подходить к выбору профессии.
- владеть начальными навыками самодиагностики.
- пользоваться справочной литературой и информационно поисковыми системами.
- соотносить индивидуальные качества с требованиями выбранной профессии.
- грамотно пользоваться методами профессиональной самодиагностики, определять результат.
- оценивать себя, как личность и субъект профессиональной деятельности.

Раздел 2 «Профессиональные пробы»

Личностные:

- развивать познавательные навыки обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- способность к сотрудничеству и коммуникации.
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

- о потребностях общества в кадрах.
- сведения о профессиях.
- механизм принятия решений, постановки целей и построения профплана.

Уметь:

- проявлять интерес к общественно полезному и производственному труду.
- активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.).
- осознанно подходить к выбору профессии.
- принимать решения, ставить цели.
- строить профессиональный план.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1 «Информационно-диагностический»					
1	Способности и профессиональная пригодность.	1	-	1	Вводное анкетирование, выполнение методик
2	Правовое и гражданское сознание.	1	-	1	Выполнение методик
3	Тест структуры интеллекта.	1	-	1	Выполнение методик
4	Тест структуры интеллекта.	1	-	1	Выполнение методик
5	Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
6	Групповая консультация.	1	1	-	Текущий контроль
Всего		**6**	**1,5**	**4,5**	
Раздел 2 «Профессиональные пробы»					
Естественно-научное направление					
1	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности.	1	1	-	Текущий контроль
2	Встреча с представителями профессий естественнонаучной направленности. Экскурсии.	1	-	1	
3	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Технические специальности					
4	Знакомство с профессиями технической направленности.	1	1	-	Текущий контроль
5	Встреча с представителями профессий технической направленности. Экскурсии.	1	-	1	
6	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Экономика и менеджмент					
7	Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности.	1	1	-	Текущий контроль

8	Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсии.	1	-	1	
9	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Общественно-гуманитарные науки					
10	Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления.	1	1	-	Текущий контроль
11	Встреча с представителями профессий общественно-гуманитарного направления. Экскурсии.	1	-	1	
12	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Профессии в области обеспечения безопасности					
13	Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности.	1	1	-	Текущий контроль
14	Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсии.	1	-	1	
15	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Педагогика и психология					
16	Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии	1	1	-	Текущий контроль
17	Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности.	1	-	1	
18	Индивидуальные консультации	1	-	1	
19	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками.	1	1	-	Промежуточная аттестация
Всего		**19**	**7**	**12**	
Итого		**25 часов**			

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 «Информационно-диагностический»

Тема № 1. Способности и профессиональная пригодность.

Практика. Учет индивидуальных особенностей развития способностей в выборе профессии. Диагностика способностей, профессиональных задатков по методикам**:** тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления, вербальный тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, графический тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, прогрессивные матрицы Равена (серии B, C, D, E) для оценки визуального мышления. (Программа Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и самоопределение школьников».

Тема № 2. Правовое и гражданское сознание.

Практика. Оценка сформированности правового сознания и готовности придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, гражданской зрелости. Тест социальной перцепции Фидлер - Ясюковой, тест Ясюковой для оценки правового и гражданского сознания, тест Тулуз - Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации.

Тема № 3,4. Тест структуры интеллекта.

Практика. Учет индивидуальных особенностей развития способностей в выборе профессии. Диагностика способностей, профессиональных задатков по методике «Тест структуры интеллекта» (Амтхауэр, адаптация Л.А. Ясюковой).

Тема № 5. Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.

Теория. Знакомство с професиограммами профессий, ПВК, требованиями, предъявляемыми к здоровью человека в разных областях профессиональной деятельности.

Практика. Изучение становления личностной самостоятельности школьников. Личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой для обучающихся 7-11 классов).

Тема № 6. Групповая консультация.

Теория. Анализ результатов диагностики обучающихся. Объяснение, информирование, обобщение полученной информации. Работа с профкартами обучающихся. Проведение групповой рефлексии по Разделу 1.

Раздел 2 «Профессиональные пробы»

Тема «Естественно-научное направление».

Теория. Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности – медицина. Ознакомление со специальностями медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер.

Практика. Встреча с представителями профессий естественно-научной направленности. Экскурсия в ГБПОУ ЛО Тихвинский медицинский колледж. Филиал в г. Кириши. Мастер-класс по проведению внутримышечных инъекций, изучение анатомического строения тела человека.

Тема «Технические специальности».

Теория. Знакомство с профессиями технической направленности.

Практика. Экскурсия на ПАО «ОГК-2» Киришской ГРЭС, знакомство с цехом производства и техническим оборудованием.

Тема: «Экономика и менеджмент».

Теория. Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности. Информирование о производствах малого бизнеса в Киришском районе, проведение краткого теоретического экскурса в особенности документооборота в бизнесе.

Практика. Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсия в Киришский центр поддержки предпринимательства. Участие в производственном процессе организации.

Тема: «Общественно-гуманитарные науки».

Теория. Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления. Информирование об основах работы редактора издательства, о правилах «правильного» написания постов для социальных сетей.

Практика. Встреча с представителями профессий общественно-гуманитарного направления. Экскурсия в информационный центр «Кириши». Проведение профессиональных проб профессий теле- и радиоведущего.

Тема: «Профессии в области обеспечения безопасности».

Теория. Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности. Лекция о правилах пожарной безопасности.

Практика. Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсия в 58 пожарно-спасательную часть ФГКУ 28 отряд ФПС по Ленинградской области. Знакомство с обустройством пожарной части, особенностями ведения трудовой деятельности, с боевой техникой и транспортными средствами.

Тема: «Педагогика и психология».

Теория. Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии.

Практика. Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности. Экскурсия в Комитет по образованию Киришского района. Встреча с председателем комитета.

Индивидуальное собеседование с девятиклассниками.

Теория. Помощь обучающимся сделать выбор профиля обучения, предварительный выбор направления деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Технология определения образовательных результатов.

Работа обучающихся оценивается исходя из результатов диагностических методик Л.А. Ясюковой, а также на способности их практического применения в части профессиональных проб.

Результат освоения программы оценивается на основе анкетирования обучающихся, прошедших полный курс в рамках программы.

По итогам анкетирования готовится аналитическая справка, отражающая степень полезности полученных знаний, умений и навыков в вопросе профессионального самоопределения и построения образовательного маршрута.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используемые формы контроля:

- входной;
- текущий;
- промежуточный;

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (знания полученные обучающимися по результатам диагностики профессиональных способностей - профкарта);
- уровень практической подготовки (способность применить полученные знания о себе и своих способностях в процессе освоения 2 раздела программы (профессиональные пробы);
- уровень развития и воспитанности (аккуратность и ответственное отношение к трудовой деятельности, развитость специальных и коммуникативных способностей, способность к безопасной организации труда и др.).

4.2. Формы входного контроля.

Входная диагностика проводится в форме анкетирования, позволяющего сформировать представление об уровне осведомленности обучающихся в области профессионального самоопределения.

4.3. Формы текущего контроля.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и

умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, и других.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность и заинтересованность обучающихся в процессе освоения программы.

4.4. Формы промежуточной аттестации.

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по программе. Для получения валидного результата требуется 100% выполняемость необходимых диагностических методик, предусмотренных 1 разделом программы. Обучающихся, выполнивших весь комплекс методик Л.А. Ясюковой и получивших профкарту, можно считать освоившими 1 раздел программы.

Для проведения промежуточной аттестации используется анализ полученных в результате диагностики данных.

Уровень освоения	**Обозначение**	**Количество баллов**	**%**
Освоил	О	16	100
Не освоил	НО	0-14	0-88

Для проведения анализа результативности программы используются анкетирование обучающихся, с целью узнать, на сколько было полезно прохождение программы, помогло ли сформировать профессиональный маршрут. Оценивается не только уровень тех знаний о себе, которые ребята получили в результате диагностики собственных профессиональных способностей, но и их практическое применение в рамках 2 раздела программы (профессиональные пробы). По результатам анкетирования готовится аналитическая справка в разрезе каждой группы.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД[1]

Группа №1. МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина»

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Информационно - диагностический								
1	Сентябрь	18	14.20-15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	Входной
2	Сентябрь	25	14.20-15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
3	Октябрь	2	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
4	Октябрь	9	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
5	Октябрь	16	14.20-15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
6	Октябрь	23	14.20-15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	Текущий
Раздел 2 «Профессиональные пробы»								
1	Ноябрь	13	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий

[1]Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год составляется на основе утвержденного расписания.

2	Ноябрь	13	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий естественнонаучной направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
3	Ноябрь	13	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
4	Ноябрь	20	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями технической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
5	Ноябрь	20	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий технической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
6	Ноябрь	20	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
7	Ноябрь	27	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
8	Ноябрь	27	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
9	Ноябрь	27	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
10	Декабрь	4	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления.	МАУДО «МУК»	Текущий

11		4	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий общественно-гуманитарного направления. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
12	Декабрь	4	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
13	Декабрь	11	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности.	МАУДО «МУК»	Текущий
14	Декабрь	11	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
15	Декабрь	11	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
16	Декабрь	18	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии	МАУДО «МУК»	Текущий
17	Декабрь	18	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности.	МАУДО «МУК»	
18	Декабрь	18	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
19	Декабрь	25	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками		Промежуточный

Группа №2. МОУ «Глажевская СОШ»

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Информационно - диагностический								
1	Сентябрь	19	14.20-15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	Входной
2	Сентябрь	26	14.20-15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
3	Октябрь	3	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
4	Октябрь	10	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
5	Октябрь	17	14.20-15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
6	Октябрь	24	14.20-15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	Текущий
Раздел 2 «Профессиональные пробы»								
1	Январь	15	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий

2	Январь	15	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий естественнонаучной направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
3	Январь	15	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
4	Январь	22	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями технической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
5	Январь	22	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий технической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
6	Январь	22	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
7	Январь	29	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
8	Январь	29	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
9	Январь	29	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
10	Февраль	5	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления.	МАУДО «МУК»	Текущий

11	Февраль	5	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий общественно-гуманитарного направления. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
12	Февраль	5	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
13	Февраль	12	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности.	МАУДО «МУК»	Текущий
14	Февраль	12	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
15	Февраль	12	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
16	Февраль	19	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии	МАУДО «МУК»	Текущий
17	Февраль	19	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности.	МАУДО «МУК»	
18	Февраль	19	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
19	Февраль	26	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками		Промежуточный

Группа №3. МОУ «Кусинская СОШ»

Педагог-психолог: Петрова Ксения Александровна

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Информационно - диагностический								
1	Сентябрь	20	14.20-15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	Входной
2	Сентябрь	27	14.20-15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
3	Октябрь	4	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
4	Октябрь	11	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
5	Октябрь	18	14.20-15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
6	Октябрь	25	14.20-15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	Текущий
Раздел 2 «Профессиональные пробы»								
1	Март	4	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
2	Март	4	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий естественнонаучной направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	

3	Март	4	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
4	Март	11	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями технической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
5	Март	11	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий технической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
6	Март	11	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
7	Март	18	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
8	Март	18	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
9	Март	18	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
10	Апрель	8	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления.	МАУДО «МУК»	Текущий
11	Апрель	8	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий общественно-	МАУДО «МУК»	

						гуманитарного направления. Экскурсии.		
12	Апрель	8	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
13	Апрель	15	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности.	МАУДО «МУК»	Текущий
14	Апрель	15	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
15	Апрель	15	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
16	Апрель	22	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии	МАУДО «МУК»	Текущий
17	Апрель	22	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности.	МАУДО «МУК»	
18	Апрель	22	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
19	Май	6	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками		Промежуточный

Группа №4. МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Информационно - диагностический								
1	Сентябрь	21	14.20-15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	Входной
2	Сентябрь	28	14.20-15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
3	Октябрь	5	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
4	Октябрь	12	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
5	Октябрь	19	14.20-15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
6	Октябрь	26	14.20-15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	Текущий
Раздел 2 «Профессиональные пробы»								
1	Март	18	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
2	Март	18	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий естественнонаучной направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	

3	Март	18	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
4	Апрель	8	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями технической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
5	Апрель	8	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий технической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
6	Апрель	8	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
7	Апрель	15	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
8	Апрель	15	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
9	Апрель	15	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
10	Апрель	22	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления.	МАУДО «МУК»	Текущий
11	Апрель	22	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий общественно-	МАУДО «МУК»	

						гуманитарного направления. Экскурсии.		
12	Апрель	22	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
13	Май	6	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности.	МАУДО «МУК»	Текущий
14	Май	6	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
15	Май	6	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
16	Май	13	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии	МАУДО «МУК»	Текущий
17	Май	13	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности.	МАУДО «МУК»	
18	Май	13	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
19	Май	20	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками		Промежуточный

Группа №5 МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»

Педагог-психолог: Петрова Ксения Александровна

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Информационно - диагностический								
1	Сентябрь	22	14.20-15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	Входной
2	Сентябрь	29	14.20-15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
3	Октябрь	6	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
4	Октябрь	13	14.20-15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
5	Октябрь	20	14.20-15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
6	Октябрь	27	14.20-15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	Текущий
1	Январь	15	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
2	Январь	15	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий естественнонаучной направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	

3	Январь	15	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
4	Январь	22	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями технической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
5	Январь	22	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий технической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
6	Январь	22	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
7	Январь	29	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями финансово-экономической направленности.	МАУДО «МУК»	Текущий
8	Январь	29	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий финансово-экономической направленности. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
9	Январь	29	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
10	Февраль	5	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями общественно-гуманитарного направления.	МАУДО «МУК»	Текущий
11	Февраль	5	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий общественно-	МАУДО «МУК»	

						гуманитарного направления. Экскурсии.		
12	Февраль	5	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
13	Февраль	12	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области обеспечения безопасности.	МАУДО «МУК»	Текущий
14	Февраль	12	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий, обеспечивающих безопасность. Экскурсии.	МАУДО «МУК»	
15	Февраль	12	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
16	Февраль	19	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Знакомство с профессиями в области педагогики и психологии	МАУДО «МУК»	Текущий
17	Февраль	19	16.15-17.00	Практическая работа	1	Встреча с представителями профессий социально-педагогической направленности.	МАУДО «МУК»	
18	Февраль	19	17.10-17.55	Практическая работа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
19	Февраль	26	15.20-16.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками		Промежуточный

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 15-17 лет.

Категория обучающихся. На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ProfОриентир» принимаются обучающиеся 9-11х классов.

Трудоемкость обучения по программе: 25 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

Срок реализации – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Условия формирования групп – до 30 человек.

Форма проведения занятий – аудиторные, встречи, мастер-класс, экскурсии, консультации.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии – индивидуально-групповая.

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

- репродуктивная технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление – определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы);
- технологии развивающего обучения (обучение в сотрудничестве, самообучение);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для педагога;
- компьютер;
- проектор.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- браузер (Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox или др.).

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

- комплекс методик Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников.
- информационно-справочный материал;
- мультимедийные материалы;
- рекомендуемая литература и Internet–источники.

Методическое обеспечение

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы	Форма подведения итогов
Раздел 1. «Информационно-диагностический»	**Способности и профессиональная пригодность**	Практическая работа	Практический	Тест Кеттеллла-Ясюковой для оценки самостоя-тельности мышления, вербальный нестан-дартности мышления, прогрессивные матрицы Равена для оценки визуального мышления.	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Выполнение методик.
	Правовое и гражданское сознание	Практическая работа	Практический	Тест социальной перцепции Фидлер - Ясюковой, тест Ясюковой для оценки правового и гражданского сознания, тест Тулуз - Пьерона.	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Выполнение методик.
	Тест структуры интеллекта	Практическая работа	Практический	Тест структуры интеллекта (Амтхауэр, адаптация Ясюковой), субтесты 6 - 9	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Выполнение методик.
	Тест структуры интеллекта	Практическая работа	Практический	Тест структуры интеллекта (Амтхауэр, адаптация Ясюковой), субтесты 1 - 8	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Выполнение методик.
	Требования профессии к индивидуальным и личностным	Практическая работа	Объяснительно-ллюстративный, репродуктивный, практический	Личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой).	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Опрос Выполнение методик

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы	Форма подведения итогов
	особенностям человека						
	Групповая консультация школьников	Лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный	Профкарта обучающегося.	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Анализ результатов диагностики.
	Естественнонаучное направление						
Раздел 2 «Профессиональные пробы»	Профессии естественнонаучной направленности	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация профессий естественнонаучной направленности	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Знакомство с профессиями естественнонаучной направленности - медицина, развитие познавательной активности обучающихся.
	Практическое занятие	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Тренажер для внутримышечных инъекций, расходные медицинские материалы, анатомическая модель «Тело человека»			
	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический				
	Технические специальности						
Раздел 2 «Профессиональные пробы»	Профессии технической направленности	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация профессий технической направленности	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Ознакомление с особенностями и требованиями профессий технической направленности.
	Практическое занятие	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный,	Техническое оборудование			

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы	Форма подведения итогов
			репродуктивный, практический				
	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический				
	Экономика и менеджмент						
Раздел 2 «Профессиональные пробы»	Профессии финансово-экономической направленности	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация профессий финансово-экономической направленности	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Ознакомление с особенностями и требованиями профессий финансово-экономической направленности.
	Практическое занятие	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентационные и раздаточные материалы			
	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический				
	Общественно-гуманитарные науки						
Раздел 2 «Профессиональные пробы»	Профессии общественно-гуманитарного направления	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация общественно-гуманитарного направления	Компьютер, камера, микрофон и т.д.	Электронные образовательные ресурсы	Ознакомление с содержанием, требованиями профессий общественно-гуманитарного направления. Формирование и укрепление командной самоидентичности. Улучшение коммуникативно
	Практическое занятие	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Тест репортажа			
	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический				

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы	Форма подведения итогов
							й активности в группе.
	Профессии в области обеспечения безопасности						
Раздел 2 «Профессиональные пробы»	Профессии в области обеспечения безопасности	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация профессий в области обеспечения безопасности	Средства пожаротушения	Электронные образовательные ресурсы	Формирование представления о профессиях в области обеспечения безопасности. Отработка приемов развития стрессоустойчивости.
	Практическое занятие	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Буклет «Правила противопожарной безопасности»			
	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический				
	Педагогика и психология						
Раздел 2 «Профессиональные пробы»	Профессии социально-педагогической направленности	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация профессий социально-педагогической направленности	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	Ознакомление с содержанием и требованиями профессий.
	Практическое занятие	Практическая работа, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический				
	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический				
	Индивидуальное собеседование с	Лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный	Профкарта обучающегося	Компьютер, проектор	Электронные образовательные ресурсы	

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы	Форма подведения итогов
	девятиклассниками						

Структурное подразделение, реализующее программу: Центр профориентационной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оценочные материалы	Приложение
1.	Материалы входного контроля	1
2.	Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся	2,3

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Бендюков М., Соломин Н., Ткачев М. Азбука профориентации. – СПб.: 1997.
2. Мартынова А.В. Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации. Методическое пособие. – СПб.: 2006.
3. Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии (научно – методическое пособие). – М.: Флинта, 1998.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. - М.; 2005.
5. Ясюкова Л.А. Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профессиональное самоопределение старшеклассников. Методическое руководство. – СПб.: Иматон, 2005.
6. Электронный образовательный ресурс «Атлас новых профессий» - https://new.atlas100.ru/
7. Электронный образовательный ресурс «Билет в будущее» - https://bvbinfo.ru/

Для обучающихся:

1. Пряжников С.Н. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Воронеж, 1996.
2. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. – М.: Генезис, 2005.
3. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. – М.: Генезис, 2005.
4. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. - Спб.: Питер, 2003.
5. Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. – М.: Просвещение, 1998.
6. Электронный образовательный ресурс «Проектория» - https://proektoria.online/.
7. Электронный образовательный ресурс «Билет в будущее» - https://bvbinfo.ru/

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО
На совете ученического
самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2023 г. №181

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«ProfОриентир»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Составители:
Кузнецова Е.А., методист

Верина В.Е., педагог-психолог

Касаткина Г.В., педагог-психолог

Кириши - 2023

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целостном педагогическом процессе важное место занимает процесс воспитания (воспитательный процесс). Сущность, а также место и роль этого процесса легче всего обнаружить, рассматривая его в структуре более общего процесса формирования личности. Там, где формирование личности имеет управляемый, контролируемый характер, где люди руководствуются сознательными намерениями, действуют не стихийно, а по заранее намеченному плану в соответствии с поставленными задачами, и проявляется воспитание. Воспитание – процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Исходя их специфики реализуемой программы, **целью воспитания** является обеспечение условий самопознания и саморазвития обучающихся для формирования психологической культуры и компетентности, готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

В воспитании детей **юношеского возраста** приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1. воспитать ответственное отношение к процессу профессионального самоопределения;
2. воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
3. воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках профессионально-ориентированного воспитания.

Направление	Цель	Задачи	Формы деятельности	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России	− знакомство детей с профессиями в области обеспечения безопасности.	− беседа.	− получение и закрепление знаний.
Здоровьесберегающее воспитание	Создание условий для формирования у учащихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	− формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; − формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; − формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; − формирование правил поведения и техники безопасности на предприятиях.	− инструктаж; − беседа; − экскурсии.	− получение и закрепление знаний; − соблюдение санитарно-гигиенических требований; − выполнение упражнений для снятия мышечного напряжения.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание гражданина, обладающего качествами толерантности.	− формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру; − формирование уважительного отношения к личности другого человека, терпимости к его особенностям.	− беседа; − коллективно творческие дела; − видеоролик.	− соблюдение культуры общения и поведения в социуме; − соблюдение этикета и этических правил поведения.
Правовое воспитание и культура безопасности	Осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	− создание условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;	− инструктаж; − беседа; − презентация.	− получение и закрепление знаний; − соблюдение норм безопасности; − соблюдение правовых норм.

		− научить вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок; − сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.		
Трудовое воспитание	Организация и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, формирование у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе.	− формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; − развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике; − воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; − вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.	− беседа; − презентация; − видеоролик; − практические задания; − экскурсии.	− получение и закрепление знаний; − освоение новых видов деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа воспитательного процесса выступают:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, анкеты обратной связи по окончании проведенных мероприятий.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством взаимодействия с родителями обучающихся;
- качеством профориентационной работы в целом.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районный конкурс «Моя профессиональная карьера»	ноябрь	Методист
Олимпиада по профориентации	февраль	Методист, педагоги-психологи
Встречи с представителями ВУЗов	в течение года	Методист
Выезды на дни открытых дверей	в течение года	Методист
Родительские собрания по результатам диагностики	в течение года	Методист, педагоги-психологи