



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2022 г. №202

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
*«ЕГЭ близко! (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)»***

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Волосова С.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Дополнительная общеразвивающая программа «ЕГЭ близко!» (подготовка к ЕГЭ по обществознанию) составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- локальные нормативные документы МАУДО «МУК», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЕГЭ близко! (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)» имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений формируется стойкий

познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала, но и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включенных в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении.

Новизна данной программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в высших учебных заведениях для многих направлений и специальностей «Обществознание» является обязательным предметом для поступления. В связи с этим ежегодно увеличивается количество выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию. Курс «Обществознание», в отличие от многих других дисциплин, представленных на ЕГЭ, является интегративным, т.е. включает знания из различных отраслей науки (социология, политология, философия, психология, экономика и др.). Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам курса обществознания и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании оптимальных условий для повышения мотивации обучающихся на изучение обществознания. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, их особенностях. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства выпускников требований к оформлению заданий и методики выполнения заданий различных типов и сложности.

1.3. Цель программы.

Целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ по обществознанию.

1.4. Основные задачи программы.

Воспитательные:

- воспитать личностные качества, способствующие успешной сдаче экзаменов;
- создать условия для социализации личности;
- содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

Развивающие:

- сформировать умения получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Обучающие:

- сформировать знания и интеллектуальные умения, необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- отработать практические навыки при выполнении заданий разного типа;
- подготовить к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях.

1.5. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в

важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные:

- знание ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, тема	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Технология выполнения заданий различного вида.	3	1	2	Входной контроль
2	Человек и общество.	12	6	6	Текущий контроль
3	Социальные отношения.	8	4	4	Текущий контроль
4	Экономика.	13	6	7	Промежуточный контроль
5	Политика.	10	5	5	Текущий контроль
6	Право.	18	9	9	Текущий контроль
7	Итоговое повторение.	4	0	4	Итоговый контроль
Итого		68	31	37	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Технология выполнения заданий различного типа. (3 часа)

Теория. Знакомство с особенностями ЕГЭ по обществознанию – 2023: демонстрационный вариант, кодификатор, спецификация. Технология выполнения заданий 17-25.

Практика. Знакомство с различными интернет-ресурсами для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

2. Человек и общество (12 часов)

Теория. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение и его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности, мотивы и предпочтения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Практика. Задания первой и второй части, соответствующие данным элементам содержания.

3. Социальные отношения (8 часов)

Теория. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Практика. Задания первой и второй части, соответствующие данным элементам содержания.

4. Экономика (13 часов)

Теория. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и

функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Практика. Задания первой и второй части, соответствующие данным элементам содержания. Промежуточная аттестация.

5. Политика (10 часов)

Теория. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификации, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная кампания. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Типология лидерства. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.

федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.

Практика. Задания первой и второй части, соответствующие данным элементам содержания.

6. Право (18 часов)

Теория. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданское право, гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Особенности административной юрисдикции. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Практика. Задания первой и второй части, соответствующие данным элементам содержания.

7. Итоговое повторение (4 часа)

Теория. Повторение основных элементов содержания, вызывающих затруднения при

выполнении практических заданий.

Практика. Отработка практических заданий в формате ЕГЭ. Итоговая аттестация.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Форма входящей диагностики

Входящая диагностика для освоения программы «ЕГЭ близко! (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)» проводится в виде собеседования для определения уровня предметной подготовки обучающихся и формирования разноуровневых мини-групп для большей индивидуализации в процессе освоения программы.

Формы текущего контроля

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, практической работы, и других.

Формы промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации используется практическая работа с использованием заданий ЕГЭ. Для выполнения практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Теоретический материал закрепляется практическими работами. Полученные знания и умения проверяются во время устного опроса, а также при выполнении практических работ. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения обучающимися теории и умение применять её на практике при решении задач по образцу и задач с неоднозначным условием. оценивается успешность продвижения обучающихся в освоении программы по итогам полугодия.

В ходе практической деятельности педагог тактично контролирует, советует, направляет обучающихся. Большая часть занятий отводится практической работе.

Форма итоговой аттестации.

Итоговый контроль освоения общеразвивающей программы проводится по завершении данной программы.

Для проведения итоговой аттестации используется практическая работа в формате ЕГЭ.

Для выполнения практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы соотносятся с процентными нормами.

Критерии оценки образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Итоговый результат	100-80%	79-45%	менее 45%

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	1
2	Примерные материалы для проведения итоговой аттестации	2

6. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	13	17.20-19.00	Учебное занятие	1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 2023.	22 каб.	входной
2	Сентябрь	13	17.20-19.00	Учебное занятие	1	Технология выполнения заданий 17-21	22 каб	текущий
3	Сентябрь	20	17.20-19.00	Учебное занятие	1	Технология выполнения заданий 23-25	22 каб	текущий
4	Сентябрь	20	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС (контролируемый элемент содержания) 1.1-1.2	22 каб	текущий
5	Сентябрь	27	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.1-1.2	22 каб	текущий
6	Сентябрь	27	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.3-1.5	22 каб	текущий
7	Октябрь	4	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.3-1.5	22 каб	текущий
8	Октябрь	4	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.6-1.9	22 каб	текущий

9	Октябрь	11	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.6-1.9	22 каб	текущий
10	Октябрь	11	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.10-1.12	22 каб	текущий
11	Октябрь	18	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.10-1.12	22 каб	текущий
12	Октябрь	18	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.13-1.15	22 каб	текущий
13	Октябрь	25	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.13-1.15	22 каб	текущий
14	Октябрь	25	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.16-1.18	22 каб	текущий
15	Ноябрь	8	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 1.16-1.18	22 каб	текущий
16	Ноябрь	8	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.1-3.3	22 каб	промежуточ ный
17	Ноябрь	15	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.1-3.3	22 каб	
18	Ноябрь	15	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.4-3.6	22 каб	текущий
19	Ноябрь	22	17.20-19.00	Учебное	1	КЭС 3.4-3.6	22 каб	текущий

				занятие				
20	Ноябрь	22	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.7-3.11	22 каб	текущий
21	Ноябрь	29	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.7-3.11	22 каб	
22	Ноябрь	29	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.12-3.13	22 каб	текущий
23	Декабрь	6	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 3.12-3.13	22 каб	текущий
24	Декабрь	6	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.1-2.3	22 каб	текущий
25	Декабрь	13	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.1-2.3	22 каб	текущий
26	Декабрь	13	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.4	22 каб	текущий
27	Декабрь	20	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.4	22 каб	
28	Декабрь	20	17.20-19.00	Учебное занятие	1	Технология выполнения задания 21	22 каб	текущий
29	Декабрь	27	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.5-2.8	22 каб	текущий
30	Декабрь	27	17.20-19.00	Учебное	1	КЭС 2.5-2.8	22 каб	текущий

				занятие				
31	Январь	10	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.9-2.11	22 каб	текущий
32	Январь	10	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.9-2.11	22 каб	текущий
33	Январь	17	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.12-2.16	22 каб	текущий
34	Январь	17	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 2.12-2.16	22 каб	текущий
35	Январь	24	17.20-19.00	Учебное занятие	2	Промежуточная аттестация	22 каб	промежуточ ный
36	Январь	31	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.1-4.3	22 каб	текущий
37	Январь	31	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.1-4.3	22 каб	текущий
38	Февраль	7	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.4-4.6	22 каб	текущий
39	Февраль	7	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.4-4.6	22 каб	текущий
40	Февраль	14	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.7-4.9,4.13	22 каб	текущий
41	Февраль	14	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.7-4.9,4.13	22 каб	текущий
42	Февраль	21	17.20-19.00	Учебное	1	КЭС 4.10-4.12	22 каб	текущий

				занятие				
43	Февраль	21	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.10-4.12	22 каб	текущий
44	Февраль	28	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.14-4.15	22 каб	текущий
45	Февраль	28	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 4.14-4.15	22 каб	текущий
46	Март	7	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.1-5.3	22 каб	текущий
47	Март	7	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.1-5.3	22 каб	текущий
48	Март	14	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.4-5.5	22 каб	текущий
49	Март	14	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.4-5.5	22 каб	текущий
50	Март	21	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.6-5.8	22 каб	текущий
51	Март	21	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.6-5.8	22 каб	текущий
52	Март	28	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.9-5.10	22 каб	текущий
53	Март	28	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.9-5.10	22 каб	текущий
54	Апрель	04	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.11-5.12	22 каб	текущий
55	Апрель	04	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.11-5.12	22 каб	текущий
56	Апрель	11	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.13-5.15	22 каб	текущий
57	Апрель	11	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.13-5.15	22 каб	текущий

58	Апрель	18	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.16	22 каб	текущий
59	Апрель	18	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.16	22 каб	текущий
60	Апрель	25	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.17-5.19	22 каб	текущий
61	Апрель	25	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.17-5.19	22 каб	текущий
62	Май	12	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.20	22 каб	текущий
63	Май	12	17.20-19.00	Учебное занятие	1	КЭС 5.20	22 каб	текущий
64	Май	16	17.20-19.00	Учебное занятие	2	Итоговое повторение	22 каб	текущий
65	Май	23	17.20-19.00	Учебное занятие	2	Итоговая аттестация	22 каб	итоговый

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 16-18 лет.

7.2. Категория обучающихся.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программы «ЕГЭ близко! (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)» принимаются все желающие, достигшие установленного возраста, планирующие сдавать ЕГЭ по обществознанию.

7.3. Условия формирования групп: одновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет не более 12 человек.

7.4. Срок реализации программы.

Трудоемкость обучения по программе составляет 68 часов (34 недели).

7.5. Форма обучения: очная.

7.6. Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

7.7. Форма проведения занятий:

- лекции (раскрываются основные теоретические положения),
- практикум (направлены на закрепление теоретических знаний; предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, особенностями выполнения заданий различных типов).

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности педагога и обучающихся.

7.8. Режим занятий.

Занятия проводятся по 2 академических часа в день, 1 раз в неделю. Всего 2 академических часа в неделю. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

7.9. Материально-техническое обеспечение.

Учебный класс:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для педагога;
- глобальная компьютерная сеть Интернет;
- интерактивная доска;
- проектор;
- звуковые колонки;
- доска маркерная.

7.10. Методическое обеспечение.

- Информационно-справочный материал;
- сборники заданий;
- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы.

7.11. Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление – определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- личностно-ориентированное обучение (выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы);
- технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);
- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Введение. Технология выполнения заданий различного вида.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 2022.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	Технология выполнения заданий 17-21	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	Технология выполнения заданий 23-25	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
Человек и общество.	КЭС (контролируемый элемент содержания) 1.1-1.2	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 1.3-1.5	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 1.6-1.9	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, раздаточный	Компьютер, проектор	Информационные	Практикум

			репродуктивный, практический.	материал		ресурсы	
	КЭС 1.10-1.12	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 1.13-1.15	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 1.16-1.18	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
Социальные отношения.	КЭС 3.1-3.3	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 3.4-3.6	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 3.7-3.11	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 3.12-3.13	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
Экономика.	КЭС 2.1-2.3	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный,	Презентация, раздаточный	Компьютер, проектор	Информа- ционные	Практикум

			репродуктивный, практический.	материал		ресурсы	
	КЭС 2.4	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	Технология выполнения задания 21	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 2.5-2.8	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 2.9-2.11	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	КЭС 2.12-2.16	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
	Промежуточная аттестация	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум
Политика	КЭС 4.1-4.3	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информа- ционные ресурсы	Практикум

	КЭС 4.4-4.6	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 4.7-4.9,4.13	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 4.10-4.12	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 4.14-4.15	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
Политика	КЭС 5.1-5.3	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.4-5.5	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.6-5.8	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум

	КЭС 5.9-5.10	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.11-5.12	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.13-5.15	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.16	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.17-5.19	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
	КЭС 5.20	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
Итоговое повторение	Итоговое повторение	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум

	Итоговая аттестация	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Презентация, раздаточный материал	Компьютер, проектор	Информационные ресурсы	Практикум
--	---------------------	-----------------	---	-----------------------------------	---------------------	------------------------	-----------

Список учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н. и др. М. Просвещение. 2020г...
2. Обществознание. Учебник для 11 класса. Боголюбов Л.Н. и др. М. Просвещение 2020г.

Дополнительные источники:

Обществознание. Учебник для 10 класса .Профильный уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М. Просвещение 2020г.

Обществознание. Учебник для 11 класса. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М. Просвещение 2020г.

Обществознание. 10-11 класс. Практикум. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. Просвещение 2020г.

Обществознание. 10-11класс. Практикум. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. Просвещение 2020г. Обществознание. Школьный словарь-справочник. Под редакцией В.В.Баранова. М. Астрель. 2020г.

Обществознание. Активный тренинг. 10-11 класс. Под редакцией И.Ю. Александровой. М. Айрис пресс 2020г.

Интернет-источники:

http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2021.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2021.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2021.
- Интернет-ресурсы
- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- Учебное издание.*

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> - Философские ресурсы в Интернете
- <http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ
- <http://www.countries.ru/library.htm> - Библиотека по культурологии»
- <http://filosofia.ru/> - Библиотека философии и религии

<http://www.fw.ru:8101/> - Мир семьи
<http://www.obhis.ru/lekc> - лекции по социологии
<http://www.mercator.ru/> - социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте.
<http://www.cityline.ru/politika/> - Политика
<http://www.ifes.ru/> -Международный фонд избирательных систем
<http://www.ovsem.com/user/gosvL> - Государственная власть
<http://www.fnsg.com/> - Федеральная служба новостей» («Federal news service)
<http://www.rusline.ru/> - Выборы в России
<http://economics.ru/> - Экономическая школа
<http://www.gov.ru> - Органы государственной власти Российской Федерации
<http://www.duma.ru/> - Государственная Дума
<http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ
<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> - Правительство России и федеральные органы исполнительной власти
<http://www.scrf.gov.ru> - Совет Безопасности
<http://law.edu.ru/magazine/pravoved> - сайт журнала «Правоведение»
<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Основы государства и права (10-11 классы) – Иллюстрации, схемы, таблицы
<http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm> - Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика
<http://www.humanrights.coe.int> - Страница общей информации по правам человека:
<http://www.echr.coe.int> - Европейский Суд по правам человека
<http://www.rubicon.ru> - Электронные версии энциклопедий и словарей
<http://www.wwlia.org/diction.htm> - Юридический словарь
<http://www.Panorama.org/ks/> - Конституционный Суд России
<http://www.legaldocs.com/~usalaw/misc-s.htm> - Юридические документы в режиме online.
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf- Занимательное граждановедение
<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>- Права и дети в Интернете

«Межшкольный учебный комбинат»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2022 г. №202*

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического
самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«ЕГЭ близко! (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)»

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Волосова С.В.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащегося к жизненному определению, самостоятельному выбору. Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет общечеловеческих ценностей в осуществлении воспитания и ориентирует на обеспечение самоопределения личности, создании условий для ее самореализации. Воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности. В этой работе приоритет отдается приемам опосредованного педагогического воздействия.

Цель воспитательной работы в организациях дополнительного образования: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Сегодня воспитание рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий. Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие школьника; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, презентации.
Культурно-просветительское	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей	Беседы, презентации
Нравственно-патриотическое	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание твердой патриотической позиции; -развитие интереса к явлениям общественной жизни	Беседы, презентации, видео, создание открыток к 23 февраля, 9 мая в графическом редакторе.
Физкультурно-оздоровительное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	— формирование потребности в здоровом образе жизни	Физкультминутки для обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание	приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.	Беседы, презентации, Создание открыток в графическом редакторе к праздникам «День Матери», 8 марта, «День всех влюбленных»
Правовое воспитание и культура безопасности	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром	Беседы, презентации, загадки: по технике безопасности, пожарной безопасности, и правила поведения на дороге и улице.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Результаты различных конкурсов.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством взаимодействия с родителями обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Сентябрь 2022 Декабрь-Январь 2022-2023	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, презентация «Безопасный интернет»	Сентябрь-Октябрь 2022	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, презентация «День учителя»	Октябрь 2022	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, презентация «День Матери»	Ноябрь 2022	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, презентация о Толерантности.	Ноябрь 2022	Волосова С.В.
Лекция – Беседа, Викторина «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь – 2022	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, Презентация «Рождество».	Январь-2023	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, Презентация «23 февраля»	Февраль – 2023	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, Презентация «8 марта»	Март-2023	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, Презентация ко Дню Космонавтики.	Апрель - 2023	Волосова С.В.
Лекция-Беседа, Презентация к «9 мая»	Май-2023	Волосова С.В.