



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022 г. №202

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юные защитники Отечества»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Михайлова Светлана Николаевна,
методист

г. Кириши
2022 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

- локальные нормативные акты МАУДО «МУК»;

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2013 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2014 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2015 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2016 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2017 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2018 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2019 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2020 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2021 г.

1.1. Направленность программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» модифицированная имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа призвана способствовать воспитанию у ребят любви к Родине, привязанности к тем местам, где родился и вырос, гордости за свое Отечество, за Государственные символы, за свой народ, воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность. Величайшей национальной ценностью россиян был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований, наиболее благоприятный для воспитания положительных черт личности. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания, формирования гражданской позиции и патриотических чувств. Программа «Юные защитники Отечества» создает оптимальные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, способствует формированию у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в ее практической направленности формирования у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно – патриотического воспитания, а также развития их способностей, осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности. Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение обучающихся к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России. Все это поможет вырастить поколение

патриотов с активной гражданской позицией. Программа является разноуровневой, что предоставляет обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из обучающихся.

Отличительные особенности данной образовательной программы: в учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (промежуточной, итоговой). Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Цель программы:

Формирование компетентного гражданина России, высоконравственного, творческого, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучить историю Отечества, родного края, биографии людей, прославивших нашу страну и родной край;
- Дать основы в области строевой, огневой и топографической подготовки;

Развивающие:

- Развивать гражданственность и патриотическое самосознание обучающихся и интерес к военной службе;
- Развивать позитивные личностные качества, ответственность, смелость и самостоятельность;
- Развивать физическое здоровье.

Воспитательные:

- Воспитать высокие нравственные качества личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город.
- Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юные защитники Отечества» имеет базовый и продвинутый уровень.

1.3. Планируемые результаты реализации программы:**Личностные:**

- Формирование высоких нравственных качеств личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город.
- Воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, чувства товарищества и взаимовыручки, высоких нравственно-волевых качеств, активной гражданской позиции;

Метапредметные:

- Развитие гражданственности и патриотического самосознания обучающихся и интереса к военной службе;
- Развитие позитивных личностных качеств, ответственности, смелости и самостоятельности;
- Развитие физического здоровья.

Предметные:

- Преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний об истории родного края, Великой Отечественной Войне, Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Использование элементарных теоретических знаний и умений по огневой, строевой, топографической подготовке;

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

должны знать:

- Историю родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции.
- Историю развития отечественного стрелкового оружия.
- Общие понятия об ориентировании.
- Основы строевой подготовки.

должны уметь:

- Выполнять строевые приемы.
- Выполнять неполную сборку и разборку автомата ММГАКМ-74.
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием и соблюдать технику безопасности;
- Определять стороны горизонта по компасу, по солнцу и часам, по признакам местных предметов.

Реализация программы осуществляется по следующим дисциплинам:

-военно-патриотическая подготовка - изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине;

-строевая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости;

-огневая подготовка – формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, устройстве и технических характеристиках, достижение способностей учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире;

-топографическая подготовка – изучение способов и особенностей ориентирования на местности.

Программа рассчитана на 68 часов, включает 28 часов теоретических занятий и 40 часов практических занятий.

2. Учебный план

Наименование дисциплины	Количество часов		
	общее	теоретические	практические
Военно-патриотическая подготовка	30	23	7
Строевая подготовка	12	-	12
Огневая подготовка	12	2	10
Топографическая подготовка»	14	2	12
Итого по дисциплинам	68	27	41

2.1. Учебно-тематический план
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение Государственная символика «Герб РФ»	1	1	-	Опрос
2	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	1	-	Опрос
3	Государственная символика. «Моя Родина - Россия»	1	1	-	Опрос
4	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	1	-	Опрос
5	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы.	1	1	-	Опрос
6	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики».	1		1	Занятие - игра
7	Краеведение. «Киришское кружево».	1	1	-	Опрос
8	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки».	1		1	Занятие - игра
9	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	1	1	-	Опрос
10	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать».	1	1	-	Опрос
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы».	1	1	-	Анализ, опрос
12	Саморазвитие личности. «Кодекс	1	1	-	Анализ, опрос

	достойного человека».				
13	Краеведение. «Твой город - твой дом».	1	1	-	Опрос
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	1	1	-	Опрос
15	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)».	1	1	-	Опрос
16	Промежуточная аттестация. Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке.	1	-	1	Промежуточная аттестация.
17	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны».	1	1	-	Опрос
18	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы».	1	1	-	Опрос
19	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики».	1	1	-	Опрос
20	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени».	1	1	-	Анализ, Опрос
21	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе).	1	1	-	Анализ, Опрос
22	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле».	1	1	-	Анализ, Опрос
23	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».	1	1	-	Анализ, Опрос
24	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Растим в себе личность».	1	1	-	Анализ, Опрос
25	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Человек неповторимый».	1	1	-	Анализ, Опрос
26	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром».	1	1	-	Анализ, Опрос

27	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	1	-	1	Практическая работа
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	1	-	1	Практическая работа
29	Моя малая Родина - памятные места города Кириши.	1	-	1	Практическая работа
30	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	1	-	1	Наблюдение, опрос
Итого:		30	23	7	

**2.2. Учебно-тематический план
дисциплины «Строевая подготовка»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрее?».	1	-	1	Практическая работа
2.	Предварительная и исполнительные команды. Военно-спортивная игра «Телеграмма».	1	-	1	Практическая работа
3.	Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».	1	-	1	Практическая работа
4.	Строевая стойка. Спортивная игра «Встань в круг».	1	-	1	Практическая работа
5.	Строевая стойка. Военно-спортивная игра «Азбука».	1	-	1	Практическая работа
6.	Повороты на месте.	1	-	1	Практическая работа
7.	Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры-эстафеты.	1	-	1	Практическая работа
8.	Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.	1	-	1	Практическая работа
9.	Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрее?»..	1	-	1	Практическая работа

10.	Повороты в движении. Игры - эстафеты	1	-	1	Практическая работа
11.	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты.	1	-	1	Практическая работа
12.	Движение строевым шагом.	1	-	1	Практическая работа
Итого:		12	-	12	

2.3. Учебно-тематический план
дисциплины «Огневая подготовка»

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стрелковое оружие. Игра «Собери пословицу на военную тему».	1	1	-	Наблюдение, опрос
2.	История развития отечественного стрелкового оружия. Игры- эстафеты.	1	1	-	Опрос, игра
3.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно-спортивная игра «Минное поле».	1	-	1	Практическая работа
4.	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание.	1	-	1	Практическая работа
5.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74) Игры- эстафеты.	2	-	2	Практическая работа
6.	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка».	2	-	2	Практическая работа
7.	Стрельба в электронном тире. Игры-эстафеты.	2	-	2	Практическая работа

8.	Стрельба в электронном тире.	2	-	2	Практическая работа
Итого:		12	2	10	

2.4. Учебно-тематический план дисциплины
«Топографическая подготовка»

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие понятия об ориентировании. Игры на внимание.	1	-	1	Практическая работа
2.	«Ориентирование на местности без карты». Игры на внимание.	1	-	1	Практическая работа
3.	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	2	1	1	Опрос, практическая работа
4.	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Азбука».	2	-	2	Практическая работа
5.	Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	2	1	1	Опрос, практическая работа
6.	Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Игры на внимание.	2	-	2	Практическая работа
7.	Определение сторон горизонта по признакам	2	-	2	Практическая работа

	местных предметов.				
8.	Военно-спортивная игра «Зарница». Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговая аттестация
Итого:		14	2	12	

3. Содержание программы

3.1. Дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 30 часов

1. Введение. Государственная символика. «Герб РФ»

Теория -1 час

Базовый уровень: Знать понятие государственной символики. «Герб РФ»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

2. Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ»

Теория -1 час

Базовый уровень: Знать понятие государственной символики. «Гимн РФ, флаг РФ»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

3. Государственная символика «Моя Родина – Россия»

Теория -1 час

Базовый уровень: Знать государственную символику «Моя Родина – Россия».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

4.Моя малая Родина. «История города Кириши»

Теория -1 час

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Историю города Кириши.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

5.Исторические деятели. Г.К. Жуков – маршал Победы.

Теория -1 час

Базовый уровень: Иметь представление об исторических деятелях. Знать биографию и историческое прошлое Г.К. Жукова – маршала Победы.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

6.Физическое и духовное самовоспитание. Военно – спортивное мероприятие «Юные разведчики»

Практика – 1 час

Базовый уровень: Развитие силы, ловкости, быстроты.

Продвинутый уровень: Показывать уровень своей подготовленности, проявлять активность в спортивном мероприятии.

7. Краеведение. «Киришское кружево».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знакомство с краеведением. «Киришским кружевом»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

8. Физическое и духовное самовоспитание. Военно – спортивное мероприятие «Наши амазонки».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Развитие силы, ловкости, быстроты.

Продвинутый уровень: Показывать уровень своей подготовленности, проявлять активность в спортивном мероприятии.

9. Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Иметь представление о женщинах, создающих славу Отечества. Знать биографию и героическое прошлое.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

10. Исторические деятели. А.В. Суворов. «Наука побеждать».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Иметь представление об исторических деятелях. Знать биографию и героическое прошлое. Иметь представление о книге А.В. Суворова «Наука побеждать»

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

11. Саморазвитие личности. «Законы жизни – мои законы»

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знакомство с основами саморазвития личности. «Законы жизни – мои законы».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

12. Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знакомство с основами саморазвития личности, «кодексом достойного человека».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

13. Краеведение. «Твой город – твой дом»

Базовый уровень: Знать понятие краеведения. «Твой город – твой дом».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

14. Люди, создающие славу Отечества. «Герои – киришане».

Базовый уровень: Иметь представление о прошлом героев – киришан. Знать их биографию и героическое прошлое.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

15. Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района» (климат и река Волхов)».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Иметь представление о природе города Кириши и района, климате и реке Волхов.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

16. Промежуточная аттестация.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке без учета времени.

Продвинутый уровень: Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке с учетом времени.

17. Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие малой Родины. Иметь представление о истории Киришей в годы Великой Отечественной войны.

Продвинутый уровень:

18. Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Иметь представление о людях, создающих славу Отечества. Знать биографию и историю семьи Бестужевых.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

19. Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Иметь представление о людях, создающих славу Отечества. Знать историю праздника День космонавтики. Иметь представление о великих космонавтах.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

20. Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о важности добрых поступков в жизни человека.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

21. Нравственность и самовоспитание. «Ты и я». (о друзьях, о дружбе).

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о важности и ценности дружбы, друзьях, верности и поддержке в дружбе.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

22. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

23. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Ценность жизни человека и ее смысл».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

24. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Растим в себе личность».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Растим в себе личность».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

25. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Человек неповторимый».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»: «Человек неповторимый».

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

26. Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие нравственности и самовоспитания. Иметь представление о биографии Д.С. Лихачева, о книге «Письма о добром»:

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, проявлять активность в обсуждениях по данному вопросу.

27.28. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших».

Практика – 2 часа

Базовый уровень: Принимать участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших».

Продвинутый уровень: Принимать участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти» у мемориала «Памяти павших». Понимать важность проведения данного мероприятия.

29. Моя малая Родина – памятные места города Кириши.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Посетить памятные места города Кириши. Узнать о памятниках боевой славы своей малой Родины.

Продвинутый уровень: Знать важность памятных мест города Кириши. Проявлять активность и участвовать в конкурсах патриотической направленности, прославляющих малую Родину.

30. Краеведение – Киришский краеведческий музей.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Посещение Киришского краеведческого музея.

Продвинутый уровень: Знать важность истории Киришского края. Проявлять активность и участвовать в конкурсах патриотической направленности, прославляющих малую Родину.

3.2. Дисциплина «Строевая подготовка» - 12 часов

1. Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрее?».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

2. Предварительная и исполнительные команды. Военно – спортивная игра «Телеграмма».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

3. Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

4. Строевая стойка. Спортивная игра «Встань в круг».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

5. Строевая стойка. Военно спортивная игра «Азбука».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

6. Повороты на месте.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

7. Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры – эстафеты.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

8. Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

9. Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрее?».

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

10. Повороты в движении. Игры – эстафеты.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

11. Движение строевым шагом. Игры – эстафеты.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

12. Движение строевым шагом.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнение строевых приемов в команде.

3.3. Дисциплина «Огневая подготовка» - 12 часов

1. Стрелковое оружие. Игра «Собери пословицу на военную тему»

Теория – 1 час

Базовый уровень: Формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Продвинутый уровень: Самостоятельное изучение заданной темы, выполнение устного задания с творческой составляющей.

2. История развития отечественного стрелкового оружия. Игры – эстафеты.

Теория – 1 час

Базовый уровень: Формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Продвинутый уровень: Самостоятельное изучение заданной темы, выполнение устного задания с творческой составляющей.

3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно – спортивная игра «Минное поле».

Практика – 1 час

Базовый уровень. Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире.

Продвинутый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

4. Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание.

Практика – 1 час

Базовый уровень. Производить неполную сборку-разборку автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

Продвинутый уровень. Производить неполную сборку-разборку автомата Калашникова (ММГАК-74) с учетом времени.

5. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (ММГАК-74). Игры – эстафеты.

Практика - 2 часа

Базовый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) без учета времени.

Продвинутый уровень. Неполная сборка-разборка автомата Калашникова (ММГАК-74) с учетом времени.

6. Стрельба в электронном тире. Военно – спортивная игра «Зарничка».

Практика - 2 часа

Базовый уровень. Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире.

Продвинутый уровень. Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире с учетом времени и количества очков.

3.4. Дисциплина «Топографическая подготовка» - 14 часов

1. Общие понятия об ориентировании. Игры на внимание.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Знать понятие об ориентирования на местности.

Продвинутый уровень: Применять способы и особенности ориентирования на местности.

2. «Ориентирование на местности без карты». Игры на внимание.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Знать, как об ориентироваться на местности без карты.

Продвинутый уровень: Применять способы и особенности ориентирования на местности без карты.

3.Определение сторон горизонта по компасу. Военно – спортивная игра «Передай сообщение».

Теория – 1 час

Базовый уровень: Знать, как определять стороны горизонта по компасу.

Продвинутый уровень: Применять способы и особенности определения сторон горизонта по компасу.

Практика – 1 час

Базовый уровень: Уметь определять стороны горизонта по компасу с помощью педагога.

Продвинутый уровень: Уметь определять стороны горизонта по компасу самостоятельно.

4. Оценка качества освоения программы

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности);
- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда).

Формы входного контроля:

Входная диагностика проводится в форме устного собеседования.

Формы текущего контроля:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы и других.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации:

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения военно – патриотической подготовки по итогам пройденного материала.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение теоретических (устное собеседование) и практических (сборка – разборка ММГАК-74, военно – патриотическая игра «Зарница») работ.

Для выполнения тестирования или практической работы используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Форма итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания всей общеразвивающей программы «Юные защитники Отечества».

Для проведения итоговой аттестации возможно использование таких форм, как устное собеседование, выполнение практических заданий. Уровень материалов итоговой аттестации выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение заданий итоговой аттестации в форме устного собеседования индивидуально.

При проведении итоговой аттестации в форме практической работы (военно – спортивная игра «Зарница», продвинутый уровень: задание ориентировано на групповое исполнение.

4.1. Критерии оценки образовательных результатов:

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной и итоговой аттестациях.

Промежуточный образовательный результат соответствует среднему показателю предметных, метапредметных, личностных результатов в совокупности по уровням.

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Итоговый результат	100-80%	79-45%	менее 45%

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

4.2. Оценочные материалы

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Карта результативности обучения и воспитания по общеобразовательной программе	1-2
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	5

5. Календарный учебный график
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»
4 «а» класс МОУ «КСОШ №2»

учебная группа №1

учебная группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	14	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Входной контроль
2.	09	21	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	
3.	09	28	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет №2, кабинет №4	
4.	10	05	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет №2, кабинет №4	

5.	10	12	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы	Кабинет №2, кабинет №4	
6.	10	19	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет №2, кабинет №4	
7.	10	26	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет №2, кабинет №4	
8.	11	02	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно- спортивное мероприятие «Наши амазонки»	Кабинет №2, кабинет №4	
9.	11	09	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе	Кабинет №2, кабинет №4	

						Отечества.		
10.	11	16	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет №2, кабинет №4	
11.	11	23	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Законы жизни-мои законы».	Кабинет №2, кабинет №4	
12.	11	30	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет №2, кабинет №4	
13.	12	07	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет №2, кабинет №4	
14.	12	14	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет №2, кабинет №4	
15.	12	21	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	Кабинет №2, кабинет №4	

16.	12	28	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке.	Кабинет №2, кабинет №4	Промежуточная аттестация.
17.	01	11	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет №2, кабинет №4	
18.	01	18	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	Кабинет №2, кабинет №4	
19.	01	25	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет №2, кабинет №4	
20.	02	01	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет	Кабинет №2, кабинет №4	

						доброго имени»		
21.	02	08	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	Кабинет №2, кабинет №4	
22.	02	15	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	Кабинет №2, кабинет №4	
23.	02	22	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	Кабинет №2, кабинет №4	
24.	03	01	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о	Кабинет №2, кабинет №4	

						добром». «Растим в себе личность»		
25.	03	15	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	Кабинет №2, кабинет №4	
26.	03	22	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Кабинет №2, кабинет №4	
27.	05	03	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	Мемориал «Памяти Павших»	
28.	05	03	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в	Мемориал «Памяти Павших»	

						годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»		
29.	05	10	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Моя малая Родина – памятные места города Кириши.	Экскурсия г. Кириши	
30.	05	10	12.30-13.15 (гр.№1) 13.25-14.10 (гр.№2)	учебное занятие	1	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	Экскурсия. Киришский краеведческий музей	

Календарный учебный график
дисциплины «Строевая подготовка»

учебная группа №1

учебная группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	14	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Строй и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	Входной контроль
2.	09	21	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	Спортивный зал	
3.	09	28	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	Спортивный Зал	
4.	10	05	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Строевая стойка Спортивная игра	Спортивный зал	

						«Встань в круг»		
5.	10	12	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	Спортивный зал	
6.	10	19	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	Текущий контроль
7.	10	26	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	Спортивный зал	
8.	11	02	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	Спортивный зал	
9.	11	09	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	
10.	11	16	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Повороты в движении. Игры- эстафеты.	Спортивный зал	
11.	11	23	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	

						Игры-эстафеты		
12.	11	30	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	

Календарный учебный график
дисциплины «Огневая подготовка»

учебная группа №1

учебная группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	12	07	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебное занятие	1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	Электронный тир	Входной контроль
2.	12	14	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебное занятие	1	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	Электронный тир	
3.	12	21	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно - тренировочное занятие	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	Электронный тир	

4.	12	28	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание Промежуточная аттестация	Электронный тир	Текущий контроль
5.	01	11	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74 Игры- эстафеты	Электронный тир	
6.	01	18	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74 Игры- эстафеты	Электронный тир	
7.	01	25	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	
8.	02	01	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	

9.	02	08	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире игры-эстафеты	Электронный тир	
10.	02	15	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире игры-эстафеты	Электронный тир	
11.	02	22	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Электронный тир, спортзал	
12.	03	01	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Электронный тир, спортзал	

Календарный учебный график
дисциплины «Топографическая подготовка»

учебная группа №1

учебная группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	03	15	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебное занятие	1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	Спортивный зал	Входной контроль
2.	03	22	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно-тренировочное занятие	1	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	Спортивный зал	
3.	03	29	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно-тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Спортивный зал	

4.	03	29	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Спортивный зал	
5.	04	05	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	Спортивный зал	
6.	04	05	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	Спортивный зал	
7.	04	12	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Текущий контроль

8.	04	12	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Текущий контроль
9.	04	19	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Спортивная площадка	
10.	04	19	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Спортивная площадка	
11.	04	26	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	Спортивная площадка	
12.	04	26	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	Спортивная площадка	

13.	05	24	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	игра	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивная площадка	Итоговая аттестация
14.	05	24	13.25-14.10(гр.№1) 12.30-13.15(гр.№2)	игра	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивная площадка	Итоговая аттестация

5.1. Календарный учебный график
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»
4 «б» класс МОУ «КСОШ №2»

учебная группа №3

учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	14	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Входной контроль
2.	09	21	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	
3.	09	28	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет №2, кабинет №4	

4.	10	05	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет №2, кабинет №4	
5.	10	12	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы	Кабинет №2, кабинет №4	
6.	10	19	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет №2, кабинет №4	
7.	10	26	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет №2, кабинет №4	
8.	11	02	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно- спортивное мероприятие «Наши амазонки»	Кабинет №2, кабинет №4	

9.	11	09	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет №2, кабинет №4	
10.	11	16	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет №2, кабинет №4	
11.	11	23	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Законы жизни-мои законы».	Кабинет №2, кабинет №4	
12.	11	30	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет №2, кабинет №4	
13.	12	07	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет №2, кабинет №4	
14.	12	14	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет №2, кабинет №4	
15.	12	21	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района	Кабинет №2, кабинет №4	

						(климат и река Волхов)»		
16.	12	28	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Устное собеседование, выполнение нормативов по строевой подготовке.	Кабинет №2, кабинет №4	Промежуточная аттестация.
17.	01	11	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет №2, кабинет №4	
18.	01	18	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	Кабинет №2, кабинет №4	
19.	01	25	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет №2, кабинет №4	
20.	02	01	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет	Кабинет №2, кабинет №4	

						доброе имени»		
21.	02	08	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	Кабинет №2, кабинет №4	
22.	02	15	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	Кабинет №2, кабинет №4	
23.	02	22	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	Кабинет №2, кабинет №4	
24.	03	01	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	Кабинет №2, кабинет №4	

25.	03	15	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	Кабинет №2, кабинет №4	
26.	03	22	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Кабинет №2, кабинет №4	
27.	05	03	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	Мемориал «Памяти Павших»	
28.	05	03	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у	Мемориал «Памяти Павших»	

						мемориала «Памяти Павших»		
29.	05	10	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Моя малая Родина – памятные места города Кириши.	Экскурсия г. Кириши	
30.	05	10	14.10-14.55(гр.№3) 14.55-15.40(гр.№4)	учебное занятие	1	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	Экскурсия. Киришский краеведческий музей	

Календарный учебный график
дисциплины «Строевая подготовка»

учебная группа №3

учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	09	14	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Строй и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	Входной контроль
2.	09	21	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	Спортивный зал	
3.	09	28	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	Спортивный Зал	

4.	10	05	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Строевая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	Спортивный зал	
5.	10	12	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	Спортивный зал	
6.	10	19	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Повороты на месте	Спортивный зал	Текущий контроль
7.	10	26	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Тренировка и выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	Спортивный зал	
8.	11	02	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	Спортивный зал	
9.	11	09	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	
10.	11	16	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Повороты в движении. Игры- эстафеты.	Спортивный зал	

11.	11	23	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	Спортивный зал	
12.	11	30	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	

Календарный учебный график
дисциплины «Огневая подготовка»

учебная группа №3

учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	12	07	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебное занятие	1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	Электронный тир	Входной контроль
2.	12	14	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебное занятие	1	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	Электронный тир	
3.	12	21	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно - тренировочное занятие	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	Электронный тир	

4.	12	28	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание Промежуточная аттестация	Электронный тир	Текущий контроль
5.	01	11	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74 Игры- эстафеты	Электронный тир	
6.	01	18	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка ММГАК-74 Игры- эстафеты	Электронный тир	
7.	01	25	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	
8.	02	01	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	
9.	02	08	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	

						игры-эстафеты		
10.	02	15	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире игры-эстафеты	Электронный тир	
11.	02	22	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Электронный тир, спортзал	
12.	03	01	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	тренировочное занятие	1	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Электронный тир, спортзал	

Календарный учебный график
дисциплины «Топографическая подготовка»

учебная группа №3

учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид контроля
1.	03	15	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебное занятие	1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	Спортивный зал	Входной контроль
2.	03	22	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно-тренировочное занятие	1	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	Спортивный зал	
3.	03	29	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно-тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Спортивный зал	

4.	03	29	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Спортивный зал	
5.	04	05	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	Спортивный зал	
6.	04	05	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	Спортивный зал	
7.	04	12	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Текущий контроль

8.	04	12	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Текущий контроль
9.	04	19	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Спортивная площадка	
10.	04	19	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Спортивная площадка	
11.	04	26	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	Спортивная площадка	
12.	04	26	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	учебно- тренировочное занятие	1	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	Спортивная площадка	

13.	05	24	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	игра	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивная площадка	Итоговая аттестация
14.	05	24	14.55-15.40(гр.№3) 14.10-14.55(гр.№4)	игра	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивная площадка	Итоговая аттестация

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Возраст обучающихся:

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 9-11 лет.

6.2. Категория обучающихся:

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

6.3. Условия формирования групп: 9-11 лет.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-15 человек.

6.4. Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 68 часов, включает 27 часов теоретических занятий и 41 час практических занятий.

6.5. Форма обучения:

очная

6.6. Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

индивидуально-групповая

6.7. Форма проведения занятий:

Учебное занятие, экскурсии, тренировочное занятие, занятие – игра.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

6.8. Режим занятий:

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 2 часа.

6.9. Материально-техническое обеспечение:

Аудиторное помещение на 15 человек, обеспеченное необходимыми техническими средствами.

7.0. Материально-техническое обеспечение программы:

Презентации, компьютер, проектор. Видеофильмы по истории Великой Отечественной войны. Видеофильмы по истории города Кириши, компасы, карты, плакаты, электронный тир, спортзал.

7.1. Учебно-методический комплекс:

- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы;
- электронный тир
- спортзал

7.2. Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, поиск путей решения поставленной проблемы);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

7.3. Структурное подразделение, реализующее программу:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

7. Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Военно-патриотическая подготовка- 30 часов	Введение. Государственная символика. «Герб РФ»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Герб РФ»	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Флаг РФ, гимн РФ».	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Государственная символика. «Моя Родина - Россия».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Славные символы России»	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Краеведение. «История города Кириши».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей.	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Город Кириши», Экспозиции Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы.	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Г.К. Жуков — маршал Победы».	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Физическое и духовное самовоспитание. Военно- спортивное мероприятие. «Юные разведчики».	Комбинированный. Конкурсный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно- массовой работы	Компьютер, проектор		Игра-испытание

	Краеведение. «Киришское кружево».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей.	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Творческие работы. Иллюстрации. Рассказ с элементами беседы.	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Физическое и духовное самовоспитание. Военно- спортивное мероприятие «Наши амазонки».	Комбинированный Конкурсная	Репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно- массовой работы	Компьютер, проектор		Игра- испытание
	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Женщины - на службе Отечества»	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Исторические деятели А.В. Суворов «Наука побеждать».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Великий полководец А.В. Суворов»	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Творческое задание «Мои законы»
	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Творческое задание «Достоинства человека»
	Краеведение. «Твой город - твой дом».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Контрольное задание

	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	Комбинированный. Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Краеведение. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)».	Комбинированный Поход к реке Волхов	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Промежуточная аттестация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Краеведение «Кириши в годы Великой Отечественной войны».	Комбинированная. Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Люди, создающие славу Отечества «Бестужевы».	Комбинированный экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Люди, создающие славу Отечества «День космонавтики».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Освоение космического пространства»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Без добрых дел нет доброго имени».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Устный опрос Творческое задание «Мои добрые дела»
	Нравственность и самовоспитание «Ты и я» (о друзьях, о дружбе).	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Устный опрос Творческое задание «Нарисуем солнце»

	Нравственность и самовоспитание «Чудо жизни на земле».	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Ценность жизни человека и ее смысл».	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Растим в себе личность».	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Человек неповторимый».	комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Нравственность и самовоспитание «Письма о добром».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны. «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	торжественная	Репродуктивный, практические	Мемориал «Памяти павших» Форма одежды учащихся-торжественная.	Макет АК-47, флаги Р.Ф.		Коллективная рефлексия

	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны. «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	торжественная	Репродуктивный, практические	Мемориал «Памяти павших» Форма одежды учащихся-торжественная.	Макет АК-47, флаги Р.Ф.		Коллективная рефлексия
	Моя малая Родина - памятные места города Кириши.	Комбинированная. Экскурсия.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Памятные места города Кириши			экскурсия
	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	Комбинированная. Экскурсия.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Киришский краеведческий музей			экскурсия

Строевая подготовка – 12 часов	Строй и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбинированная.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Строй и их элементы» Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Предварительная и исполнительные команды. Военно-спортивная игра «Телеграмма».	Комбинированная.	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Спортивная игра «Встань в круг».	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Военно-спортивная игра «Азбука».	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа

	Повороты на месте	Комбинированная Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Игра-испытание
	Строевая подготовка. Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры-эстафеты.	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.	Комбинированная Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Игра- испытание
	Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа

	Повороты в движении игры - эстафеты	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	Комбинированная Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Конкурсная «Лучший строевик»
	Движение строевым шагом	Комбинированная Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Контрольное занятие
Огневая подготовка – 12 часов	Стрелковое оружие. Игра «Собери пословицу на военную тему».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Стрелковое оружие»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	История развития отечественного стрелкового оружия. Игры- эстафеты.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «История развития отечественного стрелкового оружия»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос

	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно-спортивная игра «Минное поле».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Автомат Калашникова»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Неполная разборка и сборка АКМ. Игры- эстафеты.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа

	Стрельба в электронном тире.	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Стрельба в электронном тире. Игры-эстафеты.	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Стрельба в электронном тире Военно-спортивная игра «Зарничка»	Комбинированная	Практические	Методические советы по огневой подготовке	Электронный тир, компьютер, проектор		Контрольное занятие
Топографическая подготовка – 14 часов	Общие понятия об ориентировании. Игры на внимание.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация « Общие понятия об ориентировании»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос

	Ориентирование на местности без карты. Игры на внимание.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Ориентирование на местности»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Компас на каждого учащегося	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Азбука».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Компас на каждого учащегося	Электронный тир, компьютер, проектор		Контрольная работа

	Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Игры на спортивной площадке-прохождение полосы препятствий.	Экскурсия	Репродуктивный, практические	Территория около МАУДО «МУК» Наручные часы со стрелкой на каждого учащегося	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Территория около МАУДО «МУК» Наручные часы со стрелкой на каждого учащегося	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.	Экскурсия	Практические, репродуктивный	Парк Победы	Компьютер, проектор		Контрольное задание
	Военно- спортивная игра «Зарница».	Комбинированная	Практические, репродуктивный	Спортивное снаряжение	Компьютер, проектор		Игра-испытание

Список литературы для педагогов

1. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся: 7-11 класс. Высоцкий В.В., Жиренко О.Е.-М.: 2008
2. Конституция РФ, Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999г. №1441)
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сиб. унив., изд-во, 2008.
4. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11 классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: Метод. пособие / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2002.
6. Основы военной службы: учебно-методическое пособие / А. Колесников Под общей редакцией полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю. г. Тосно, 2002.
7. Приказ Министра обороны и Министра образования РФ от 16 августа 2000г. №432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях».
8. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев -4-е изд., доп.-М.: Дрофа, 2008.
9. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы Москва: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
10. Сборник «История города Кириши и района»/ сост. В.В.Седлова: Кириши, 1995.

Список литературы для обучающихся

1. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном. / Сост. и общая ред. Г. А. Дубровской. – 3-е изд. – М.: Дет. Лит., 1989. – 238 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш. - Волгоград: Учитель,2007.
3. Сборник «История города Кириши и района»/ сост. В.В.Седлова: Кириши,1995.
4. Спортивные игры. «Просвещение», М., 1988.

Интернет-источники

1. Методические разработки, посвященные Вов. Издательство «Просвещение»: https://prosv.ru/pobeda/9.html?utm_campaign=pr_urok_pobedi_06_05_Prosv&utm_medium=email&utm_source=Sendsay

Оценочные материалы

1. Мониторинг результатов обучения

по дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Диагностическая карта №1. **Мониторинг обучения обучающихся**

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						Основные компетентности					
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования		Креативность в выполнении практических заданий		Учебно – интеллектуальные		Коммуникативные		Организационные	

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- практически не усвоил теоретическое содержание программы; - овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; - объем усвоенных знаний составляет более ½; - освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- не употребляет специальные термины; - знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; - сочетает специальную терминологию с бытовой; - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование

П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а

Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• практически не овладел умениями и навыками; • овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков; • объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; • овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	• не пользуется специальными приборами и инструментами; • испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; • работает с оборудованием с помощью педагога; • работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, контрольное задание

Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; • репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; • творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; • творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	• учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; • испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • работает с литературой с помощью педагога или родителей; • работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ

Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		

<i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	• объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; • испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; • слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; • сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	• 0 • 1 • 2 • 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	• перед аудиторией не выступает; • испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; • готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; • самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	• 0 • 1 • 2 • 3	

Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	• участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; • испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; • участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; • самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	• 0 • 1 • 2 • 3	
<i>Организационные</i> Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	• рабочее место организовывать не умеет; • испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • организывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; • самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение

Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	• организовывать работу и распределять время не умеет; • испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; • планирует и организывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; • самостоятельно планирует и организывает работу, эффективно распределяет и использует время.	• 0 • 1 • 2 • 3	Наблюдение, собеседование
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	• безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; • испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; • аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	• 0 • 1 • 2 • 3	

Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	• правила ТБ не запоминает и не выполняет; • овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; • объем усвоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$; • освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	• 0 • 1 • 2 • 3	
---	--	---	--	--

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные защитники Отечества»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогам дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагоги заполняют таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Диагностическая карта №2. Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще сдержан, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация дополнительной общеразвивающей программы «Юные защитники Отечества».

1. Устное собеседование.
2. Выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке	1 этап – Ответы на вопросы (не более 40 минут). Рассчитан на проверку знаний, учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные защитники Отечества» - дисциплина «Военно-патриотическая подготовка». 2 этап - проводится в форме: выполнение нормативов по строевой подготовке. Строевая подготовка- проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).

Повышенный	1.Разработка и представление рефератов, презентаций по дисциплине «Военно-патриотическая подготовка». 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке	1 этап. Выступление с рефератами и презентациями на занятиях в МАУДО «МУК» и ОО по дисциплине «Военно-патриотическая подготовка». Рассчитан на повышенный интерес обучающихся к теме. 2 этап проводится в форме: выполнение нормативов 1.Строевая подготовка- проверка выполнения приема (действия). Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).
------------	---	---

Процедура оценивания качества выполнения работы для промежуточной аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый, повышенный)
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый, повышенный)

5	Отличное выполнение нормативов;
4	В выполнении нормативов допущены неточности;
3	Имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	10-8	10-8	81-100%
Средний (СУ)	7-6	7-6	61-80%
Низкий (НУ)	5	5	40-60%

1 этап. Вопросы к промежуточной аттестации.

1.Государственная символика

«Герб РФ»- значение.

2.Государственная символика - описание герба.

3. Государственная символика

«Гимн РФ- значение гимна РФ, авторы.

4.Государственная символика

«Флаг РФ»- День флага РФ, описание флага РФ.

5.Памятник «Эхо войны»- история создания.

6 Мемориал «Памяти павших».

7. Памятник «Защитникам Киришской земли» - описание памятника.

8. Памятник «Саперам Волховского фронта»- история памятника.

9. Промысел Киришского района.

10. Герои – киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг.

11. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример).

12. Великие космонавты нашей Родины.

13. Природа города Кириши и района (река Волхов).

14.Природа города Кириши (животный мир).

15. Кириши в годы Великой Отечественной войны.

16.Суворов А.В.- историческая личность.

17. Жуков Г.К.- маршал Победы.

Формы итоговой аттестации

1. Военно-спортивная игра «Зарница»

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень

исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	
Базовый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке, по огневой подготовке	1 этап – Ответы на вопросы по истории города Кириши, государственной символике, биографиям исторических деятелей. 2 этап. Строевая подготовка- проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Неполная разборка-сборка АКМ-74.
Продвинутый	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	1 этап. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 2 этап. Неполная разборка-сборка

		АКМ-74. Один член команды разбирает - второй собирает. Время суммируется. Учитывается правильность неполной сборки и разборки. 3 этап. «Тяжело в учении – легко в бою». 1. Команда прибывает на этап с помощью компаса и ориентиров на местности (конкретное задание дается на карте). 2. Участвует вся команда – вопросы по истории города Кириши, государственной символике, историческим деятелям. Вопросы: 1. Государственная символика 2. Памятники нашего города, посвященные Великой отечественной войне 1941-1945гг. 3. Промысел Киришского района. 4. Герои – киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг. 5. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример). 6.. Великие космонавты нашей Родины. 7. Суворов А.В.- историческая личность. 8. Жуков Г.К.- маршал Победы. 4 этап. Игры-эстафеты. Группа
--	--	--

		делится на две команды. 5 этап. Подведение итогов игры. Этапы оцениваются по балльной системе
--	--	--

Критерии оценивания ответов устного собеседования и выполнения заданий:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый), 3 этап (продвинутый)
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
Баллы	Шкала баллов 2 этапа (базовый), 3 этапа (базовый), 1,2,4 этапов (продвинутый)
5	отличное выполнение заданий;
4	в выполнении заданий допущены неточности;
3	имелись затруднения в выполнении заданий, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

Критерии оценивания:

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутой уровень	% базовый уровень	% продвинутой уровень
Высокий (ВУ)	15-13	20-16	100%-86%	100%-80%
Средний (СУ)	12-10	15-13	80-66.6%	75%-65 %
Низкий (НУ)	9	12	60%	60%



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022 г. № 221

РАССМОТРЕНО

На Совете ученического самоуправления
Протокол № 1 от 01 сентября 2022г

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные защитники Отечества»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-11- лет

Автор программы:
Михайлова С.Н., методист

Кириши
2022

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юные защитники Отечества» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания обучающихся включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
- знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у обучающихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У обучающихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие обучающихся; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого обучающегося; — раскрытие способностей	уроки Мужества, Вахты Памяти, экскурсии.
Нравственно-патриотическое		— воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов
Трудовое		— формирование положительного отношения к труду	социальные проекты
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	акция «Здоровым быть здорово». Спортивные соревнования.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяется патриотизм, который является стержнем содержания военно-патриотического воспитания.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их

анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Мероприятия				
1)	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
2)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся	Сентябрь 2022	Михайлова С.Н.
3)	Организация районного конкурса среди обучающихся Киришского района «Семья и семейные ценности»	обучающиеся	март-апрель 2023	Михайлова С.Н.
4)	Беседа по нравственно-правовому воспитанию обучающихся «Толерантность», посвященная международному Дню толерантности	Обучающиеся	Ноябрь 2022	Фризен О.С.
5)	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся	Ноябрь 2022	Бобков А.И.
6)	Конкурс «Семья и семейные ценности»	Обучающиеся	Май 2023	Михайлова С.Н.

7)	Конкурс слоганов по пожарной безопасности	Обучающиеся	Февраль 2023 года	Самойлов А.В. Михайлова С.Н.
8)	Конкурс «Новогодние подарки»	Обучающиеся	Декабрь 2022	Фризен О.С.
9)	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся	Сентябрь 2022	Кукушкина Н. В.
10)	Викторина «Звездный час» по основным событиям Великой Отечественной войны	Обучающиеся	Февраль 2023	Фризен О.С.
2.Митинги				
1)	Участие в митинге, посвященном 33-летию вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся, педагоги	15 февраля	Самойлов А.В., Михайлова С.Н., Фризен О.С.
2)	Участие в митинге, посвященном 78-летию снятия Блокады Ленинграда	Обучающиеся, педагоги	январь	Самойлов А.В., Михайлова С.Н., Фризен О.С.

3)	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концентрационных лагерей от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся, педагоги	апрель	Самойлов А.В. Фризен О.С., Михайлова С.Н.
4)	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся, педагоги	4 октября	Самойлов А.В., Фризен О.С., Михайлова С.Н.
5)	Участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся, педагоги	май	Педагоги – организаторы Фризен О.С. Бобков А.И.
3.Акции				
1)	Организация и проведения акции «Голубь мира»	Обучающиеся, педагоги	май	Михайлова С.Н. Фризен О.С.
2)	Организация и проведение акции «Дерево Победы»	Обучающиеся, педагоги	май	Михайлова С.Н. Фризен О.С.

3)	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	Обучающиеся, педагоги	22 июня 27 января	Фризен О.С.
4)	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	Обучающиеся, педагог	март	Фризен О.С.
4.Родительские собрания				
1)	Родительское собрание	родители обучающихся,	октябрь, апрель	Самойлов А.В., Фризен О.С.
2)	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	родители обучающихся, педагог	в течение года	Фризен О.С.
5.Экскурсии				
1)	Экскурсия «Киришский краеведческий музей»	обучающиеся и педагоги	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
2)	Экскурсия «Памятные места города Кириши»	обучающиеся и педагоги	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
6. Самоуправление				
1)	Выборы совета самоуправления МАУДО «МУК». План работы.	обучающиеся и педагоги	Сентябрь 2022	Фризен О.С.
2)	«Поздравляем педагогов» - мероприятие ко Дню учителя.	обучающиеся	Октябрь 2022	Фризен О.С.

3)	Новогодний праздник	обучающиеся	Декабрь 2022	Фризен О.С.
----	---------------------	-------------	-----------------	-------------