

## Критерии оценивания конкурса Writing

### Writing (40 min – 20 points)

Your class has watched a television programme on the reasons why many teens have stress. You've made the notes below:

#### Factors which influence why many teens have stress:

•family •school •friends

*Some opinions expressed in the discussion:*

1. "Teens can feel stress because of disagreements with parents over rules and expectations."
2. "Students feel pressure to complete daily homework assignments and do well in courses."
3. "Peer and social pressure to look and behave a certain way can cause anxiety in teens."

Write an essay for your tutor discussing **two** of the factors in your notes which influence why many teens have stress. You should identify which factor you think is more significant, providing reasons to support your opinion.

You may, if you wish, make use of the opinions expressed in the discussion, but you should use your own words as far as possible. Write your **essay** in 200-250 words.

Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 179 слов и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 276 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 250 слов и проверяем только их по критериям. Если участник олимпиады не использует факторы, указанные в тексте задания (семья / школа / друзья) в аспектах 2-4 (во всех), а придумывает иные причины, то ставим 0 за РКЗ и не проверяем работу.

*Дополнительная схема оценивания задания Writing*

[illegible]

Содержание (РКЗ) 0-11 баллов	<p><u>Аспект 1.</u> 2 балла, если во вступлении сделано обобщение по поводу того, почему подростки испытывают стресс и есть отсылка к просмотру телевизионной программы на эту тему. Если отсылки нет, то 1 балл.</p> <p><u>Аспекты 2-3</u> по 2 балла за каждый, если ответ полный или точный (для полного раскрытия аспекта должно быть написано 2 развернутых предложения: причина и подробный довод). Если довода нет или причина указана не по заданию, то 0 баллов за аспект.</p> <p><u>Аспект 4.</u> 2 балла, если указано, какой фактор является более значительным и в большей степени влияет на причины стресса у подростков. Приведен разумный довод в поддержку этой причины. Необязательно оформлять этот аспект в отдельном абзаце (не снижаем за это балл). 1 балл, если просто указано, какая причина наиболее существенна без пояснений.</p> <p><u>Аспект 5.</u> 2 балла – в заключении сделано общее обобщение о причинах, по которым подростки испытывают стресс, и / или приведено мнение автора. 1 балл – заключение состоит из одного предложения с мнением автора. 0 баллов – заключение не соответствует теме (причины, по которым подростки испытывают стресс).</p> <p><u>Аспект 6.</u> 1 балл за выдержанный нейтральный официальный стиль; 0 баллов, если стиль не соответствует жанру.</p>
Организация текста 0-3 балла	<p>3 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы (минимум 4), использованы средства связи для жанра essay в деловом стиле.</p> <p>2 балла – есть нарушения по 1 пункту.</p> <p>1 балл – есть нарушения по 2 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует.</p> <p>0 баллов – отсутствие 2-х пунктов.</p>
Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок</p> <p>0 баллов – 9 ошибок и выше</p>
Орфография и пунктуация 0-2 балла	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки</p> <p>0 баллов – 5 ошибок и больше</p>