



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022 г. №202

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный спасатель»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Михайлова С.Н., методист

г. Кириши

2022 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

-Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

- Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»,
- Федеральный закон от 18 июля 2017 г. N 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность. Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Подготовка юных спасателей должна заложить надежный фундамент для дальнейшего их профессионального роста. В ходе реализации программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом данная программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель». Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции учреждения дополнительного образования МАУДО «МУК» и 58 пожарно-спасательной части ФГКУ 28 отряда ФПС по Ленинградской области.

Способы реализации взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

МАУДО «МУК» осуществляет руководство общеразвивающей программой «Юный спасатель», курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, реализацию содержательной части модуля, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

Специалисты 58 пожарно-спасательной части ФГКУ 28 отряд ФПС по Ленинградской области являются помощниками для проведения практических занятий с необходимым оборудованием.

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Программа должна заложить у юных спасателей прочную базу знаний и умений по проведению спасательных работ, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

Отличительные особенности данной образовательной программы: обучающиеся могут осваивать учебный материал на двух уровнях: базовом (основной), продвинутом (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности и так далее), от результатов участия в мероприятиях, соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях, также в общественно-полезной жизни, в том числе Центра военно – патриотического воспитания «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету, к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Цель программы:

Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи программы:

Обучающие:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций;
- дать теоретические и практические знания основ спасательного дела;
- обучить умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развивать физическое и психическое здоровье обучающихся;
- развивать у обучающихся высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, склонности к овладению профессии спасателя.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся волевые, коммуникативные качества, навыки правильного поведения, интерес в потребности к систематическим занятиям.
- воспитать нравственные качества личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);
- воспитать у обучающихся осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечь обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, в профессиональное самовоспитание.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- Воспитание волевых, коммуникативных качеств, навыков грамотного поведения в экстремальных ситуациях, интереса в потребности к систематическим занятиям, чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- Формирование нравственных качеств личности (взаимопомощи, взаимовыручки, навыков самоконтроля и самоорганизации, упорства и настойчивости, стремления к достижению цели).

Метапредметные:

- Сформируют умение использовать новые знания с целью индивидуального развития;
- Разовьют координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, точность воспроизведения основных параметров движений;
- Укрепят здоровье и способность к разностороннему физическому развитию.

Предметные:

- Будут иметь знания как быстро и грамотно реагировать в случае чрезвычайных ситуаций.
- Получат теоретические знания и практические навыки основ спасательного дела;
- Приобретут умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Обучающиеся должны знать:

- права и обязанности граждан в области спасательного дела;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по
- правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем;
- средства тушения пожара;
- знать способы эвакуации граждан из различных мест возгорания;

Обучающиеся должны уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих;
- умело действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- правильно проводить эвакуацию граждан из различных мест возгорания.

2. Учебно–тематический план

№	Содержание	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пожарная безопасность	4	4		
1.1	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	1	1		Устный опрос
1.2	История формирования спасательного корпуса РФ	1	1		Устный опрос
1.3	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	1	1		Устный опрос
1.4.	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	1	1		Устный опрос
2	Военно-патриотическая подготовка	6	3	3	
2.1	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	1	1		Устный опрос
2.2	Основы общевоинских уставов	1	1		
2.3	Основы строевой подготовки	2		2	Практическое выполнение
2.4	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	2	1	1	Практическое выполнение
3	Пожарно-спасательная подготовка	22	8	14	
3.1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных места.	1	1		Устный опрос
3.2	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	1	1		Устный опрос
3.3	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	2	2		Практическое выполнение.
3.4	Классификация и устройство огнетушителей.	1	1		Устный опрос

3.5	Практическое применение огнетушителей	1		1	Практическое выполнение
3.6	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.	1	1		Устный опрос
3.7	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	2		2	Практическое выполнение
3.8	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.	1	1		Устный опрос
3.9	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	2		2	Практическое выполнение
3.10	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	2		2	Практическое выполнение.
3.11	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	2		2	Практическое выполнение.
3.12	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.	2		2	Практическое выполнение.
3.13	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	2		2	Практическое выполнение.
3.14	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2	1	1	Устный опрос
4.	Промежуточная аттестация	2		2	Проверка практических умений и навыков
5	Медицинская подготовка.	4	2	2	
5.1	Общие принципы оказания первой помощи.	2	1	1	Устный опрос
5.2	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах.	2	1	1	Устный опрос. Практическое выполнение.
6.	Основы безопасности при ЧС (чрезвычайных ситуаций)	6	4	2	Практическое выполнение.
6.1	Классификация и виды ЧС	2	2		
6.2	Ориентирование на местности	2		2	Устный опрос

6.3	Основы выживания на открытой местности	2	2		Устный опрос
7.	Общая и специальная физическая подготовка.	14	-	14	
7.1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	2		2	Практическое выполнение
7.2	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	4		4	Практическое выполнение
7.3	Прохождение марш-броска с различными вводными.	2		2	Практическое выполнение
7.4	Гимнастические упражнения без снарядов Общefизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	4		4	Практическое выполнение
7.5.	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	2		2	Практическое выполнение
8.	Пожарно-прикладной спорт.	8	-	8	
8.1	Пожарная эстафета и ее элементы	8		8	Практическое выполнение
9	Итоговая аттестация.	2		2	Проверка практических умений и навыков
	Итого	68	21	47	

3. Содержание программы.

1. Пожарная безопасность- 4 часа

Теория- 4 часа

1.1. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени).

Базовый уровень: Знать историю пожарного дела РФ.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности принимать активное участие в обсуждении данной темы.

1.2. История формирования спасательного корпуса РФ.

Базовый уровень: Знать научно- технические достижения в области спасательного корпуса РФ, права и обязанности спасателей.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности, знать, как принять решение и действовать, обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих.

1.3. Организация пожарно-спасательной службы в РФ.

Базовый уровень: Знать организацию пожарно-спасательной службы, права и обязанности спасателей.

Продвинутый уровень: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих.

1.4. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.

Базовый уровень: Знать законодательство РФ в области предупреждения и тушения пожаров, права и обязанности спасателей.

Продвинутый уровень: Знать, принимать и исполнять законодательство РФ в области предупреждения и тушения пожаров, предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих.

2. Военно-патриотическая подготовка-6 часов.

2.1. Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Теория -1 час.

Базовый уровень: Знать понятия о патриотизме, духовно-нравственной основе личности спасателя.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей патриотической подготовленности

2.2. Основы общевоинских уставов.

Теория-1 час.

Базовый уровень: Знать основы общевоинских уставов.

Продвинутый: Осознавать уровень своей подготовленности.

2.3. Основы строевой подготовки.

Практика-2 часа.

Базовый уровень: Выполнять строевые приемы индивидуально.

Продвинутый уровень: Выполнять строевые приемы в команде.

2.4. Тактико-технические характеристики ММГАК-74. Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74.

Практика-2 часа.

Базовый уровень: выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение нормативов с учетом времени

3. Пожарно-спасательная подготовка- 22 часа.

3.1. Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.

Теория-1 час.

Базовый уровень: Знать основы пожарной безопасности

Продвинутый уровень: знать и активно пропагандировать пожарную безопасность в быту, школе.

3.2. Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров.

Теория-1 час

Базовый уровень: знать общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

Продвинутый уровень: знать, как правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при проведении спасательных работ.

3.3. Первичные средства пожаротушения и особенности их применения

Теория -1 час.

Базовый уровень: знать первичные средства пожаротушения.

Продвинутый уровень: знать, как правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения.

3.4. Классификация и устройство огнетушителей.

Теория - 1 час.

Базовый уровень: знать классификацию и устройство огнетушителей.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности.

3.5. Практическое применение огнетушителей

Практика – 1 час.

Базовый уровень: знать классификацию и устройство огнетушителей

Продвинутый уровень: Тушить учебный пожар с помощью огнетушителя.

3.6. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.

Теория – 1 час.

Базовый уровень: знать снаряжение пожарного спасателя.

Продвинутый уровень Осознавать уровень своей подготовленности.

3.7. Защитные костюмы: ТОК иЛ-1, отработка практических навыков в надевании костюма.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень Отработка практических навыков в надевании защитного костюма.

Продвинутый уровень. Надевание защитного костюма с учетом времени.

3.8. Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.

Теория – 1 час.

Базовый уровень: знать пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности

3.9. Изучение узлов, работа со спасательной веревкой

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: знать узлы и иметь представление как работать со спасательной веревкой.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности

3.10. Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки. Без учета времени.

Продвинутый уровень Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки. С учетом времени.

3.11. Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой. Без учета времени.

Продвинутый уровень: Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем.

Сигналы спасательной веревкой. С учетом времени.

3.12. Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе без учета времени.

Продвинутый уровень Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе с учетом времени.

3.13. Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку без учета времени.

Продвинутый уровень: Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку с учетом времени.

3.14. Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Теория – 1 час.

Базовый уровень: знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

Продвинутый уровень: знать, как правильно действовать при обнаружении пожара, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при проведении спасательных работ.

Практика – 1 час.

Базовый уровень: уметь применять на практике полученные знания без учёта времени.

Продвинутый уровень: уметь применять полученные знания на практике с учетом времени.

4. Промежуточная аттестация- 2 часа

Базовый уровень:

1. Устный опрос.
2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту без учета времени.

Продвинутый уровень:

1. Устное собеседование.
2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту с учетом времени.

5. Медицинская подготовка- 4 часа.

5.1. Общие принципы оказания первой помощи.

Теория – 1 час.

Базовый уровень: знать общие принципы оказания первой помощи.

Продвинутый уровень: осознавать уровень своей подготовки и готовность применять знания на практике.

Практика -1 час.

Базовый уровень: оказывать первую помощь с помощью педагога.

Продвинутый уровень: самостоятельно оказывать первую помощь.

5.2. Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах.

Теория-1 час.

Базовый уровень: знать общие принципы оказания первой помощи при отравлении, ожогах, удушении.

Продвинутый уровень: осознавать уровень своей подготовки и готовность применять знания на практике.

Практика - 1 час.

Базовый уровень: оказывать первую помощь с помощью педагога.

Продвинутый уровень: самостоятельно оказывать первую помощь.

6. Основы безопасности при ЧС (чрезвычайных ситуациях) – 6 часов.

6.1. Классификация и виды ЧС.

Теория -2 часа.

Базовый уровень: знать основные виды ЧС.

Продвинутый уровень: Осознавать уровень своей подготовленности.

6.2. Ориентирование на местности.

Практика-2 часа.

Составление съемки местности. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения.

Базовый уровень: знать основные принципы ориентирования, уметь читать карту, топографические обозначения.

Продвинутый уровень: самостоятельно определять свое местонахождение на местности, уметь двигаться по азимутам.

6.3. Основы выживания на открытой местности

Практика- 2 часа.

Составление съемки местности. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения.

Базовый уровень: знать основные принципы ориентирования, уметь читать карту, топографические обозначения.

Продвинутый уровень: самостоятельно определять свое местонахождение на местности, уметь двигаться по азимутам.

7.Общая и специальная физическая подготовка-14 часов.

7.1. Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.

Теория – 2 часа.

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

7.2. Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).

Теория – 2 часа.

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

7.3. Прохождение марш-броска с различными вводными.

Практика - 2 часа.

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

7.4. Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.

Практика – 4 часа

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

7.5. Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).

Практика – 2 часа.

Базовый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

8. Пожарно-прикладной спорт-8 часов.

Практика- 8 часов

8.1. Пожарная эстафета и ее элементы.

Практика:

Выполнять правила техники безопасности при выполнении упражнений (вида ППС), основные двигательные действия пожарно-прикладного спорта на базе разносторонней физической подготовки, соответствующей требованиям государственного стандарта, выполнять упражнения пожарно-прикладного спорта (ППС): 100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, пожарная эстафета 4х100 метров и боевое развертывание. Укреплять собственное здоровье, тренировать в себе выносливость, смелость, решительность, управлять эмоционально-волевым состоянием;

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

9. Итоговая аттестация-2 часа.

Базовый уровень

1. Устный опрос.
2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.

Продвинутый уровень

1. Устный опрос.
2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.

4. Оценка качества освоения программы

Технология определения учебных результатов.

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии;

- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности;

- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда.

Формы входного контроля.

Входная диагностика проводится в форме собеседования.

Формы текущего контроля.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель».

Промежуточная аттестация предусматривает:

Базовый уровень	1. Устное собеседование. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту без учета нормативов.
Продвинутый уровень	1. Устное собеседование. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту с учетом нормативов

Для выполнения нормативов используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

Выполнение заданий индивидуально при проведении промежуточной аттестации в форме выполнения нормативов.

4.4. Форма итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания всей общеразвивающей программы «Юный спасатель».

Для проведения итоговой аттестации используются формы:

Базовый уровень	1. Устный опрос. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.
Продвинутый уровень	1. Устный опрос. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.

Для выполнения итоговой аттестации используется многоуровневые задания.
Уровень материалов итоговой аттестации выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение заданий итоговой аттестации индивидуально.

Базовый	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.
Продвинутый	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.

Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы можно соотнести с ориентировочными процентными нормами.

Ориентировочные нормы определения уровня образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	80-100%	45-79%	менее 45%
Метапредметные	80-100%	45-79%	менее 45%
Предметные	80-100%	45-79%	менее 45%

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной аттестации, мониторинге результатов обучения и развития качеств личности.

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

Оценочные материалы

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Материалы и карта результативности обучения и воспитания по общеобразовательной программе	1-2
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	3

Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Пожарная безопасность-4 часа								
1	09	20	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	Электронный тир	Входной
2	09	20	17.55-18.40	Учебное занятие	1	История формирования спасательного корпуса РФ	Электронный тир	
3	09	27	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	Электронный тир	
4	09	27	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	Электронный тир	
Военно-патриотическая подготовка-6 часов								
5	10	04	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	Электронный тир	
6	10	04	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Основы общевоинских уставов	Электронный тир	
7	10	11	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	
8	10	11	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	
9	10	18	17.00-17.45		1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	
10	10	18	17.55-18.40		1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	

	Пожарно-спасательная подготовка-22 часа							
11	10	25	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных места.	58 пожарная часть	
12	10	25	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	58 пожарная часть	
13	11	01	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	
14	11	01	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	
15	11	08	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей	58 пожарная часть	
16	11	08	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	58 пожарная часть	
17	11	15	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.	58 пожарная часть	Текущий
18	11	15	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	
19	11	22	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	
20	11	22	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое 20оборудование (ПТО), вывозимое на них.	58 пожарная часть	
21	11	29	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	
22	11	29	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	
23	12	06	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	

24	12	06	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	
25	12	13	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	
26	12	13	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	
27	12	20	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	
28	12	20	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	
29	12	27	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	
30	12	27	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	
31	01	10	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	
32	01	10	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	
Промежуточная аттестация-2 часа								
33	01	17	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Устный опрос	Электронный тир	Промежуточная аттестация
34	01	17	17.55-18.40	Учебное занятие	1		Электронный тир	Промежуточная аттестация

	Медицинская подготовка-4 часа							
35	01	24	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	
36	01	24	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	
37	01	31	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	
38	01	31	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	
	Основы безопасности при ЧС-6 часов							
39	02	07	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Классификация и виды ЧС	Электронный тир	
40	02	07	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Классификация и виды ЧС	58 пожарная часть	
41	02	14	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	
42	02	14	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	
43	02	21	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	
44	02	21	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	
	Общая и специальная физическая подготовка-14 часов							
45	02	28	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Спортивный зал	
46	02	28	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Спортивный зал	

47	03	07	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
48	03	07	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
49	03	14	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
50	03	14	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
51	03	21	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	
52	03	21	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	
53	03	28	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	
54	03	28	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	
55	04	04	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	

56	04	04	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	
57	04	11	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Спортивный зал	
58	04	11	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Спортивный зал	
Пожарно-прикладной спорт-8 часов								
59	04	18	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал	
60	04	18	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал	
61	04	25	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал	
62	04	25	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал. 58 пожарная часть	Текущий
63	05	02	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	

64	05	02	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	
65	05	16	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	
66	05	16	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	
	Итоговая аттестация-2 часа							
67	05	23	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Устный опрос.	Электронный тир	Итоговая аттестация
68	05	23	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке		Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, учебная группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Пожарная безопасность-4 часа								
1	09	21	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	Электронный тир	Входной
2	09	21	17.55-18.40	Учебное занятие	1	История формирования спасательного корпуса РФ	Электронный тир	
3	09	28	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	Электронный тир	
4	09	28	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	Электронный тир	
Военно-патриотическая подготовка-6 часов								
5	10	05	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	Электронный тир	
6	10	05	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Основы общевоинских уставов	Электронный тир	
7	10	12	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	
8	10	12	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Основы строевой подготовки	Спортивный зал	
9	10	19	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Тактико-технические характеристики 10М19МГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	
10	10	19	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Электронный тир	

Пожарно-спасательная подготовка-22 часа								
11	10	26	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	58 пожарная часть	
12	10	26	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	58 пожарная часть	
13	11	02	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	
14	11	02	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения	58 пожарная часть	
15	11	11	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Классификация и устройство огнетушителей	58 пожарная часть	
16	11	11	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Практическое применение огнетушителей	58 пожарная часть	
17	11	18	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.	58 пожарная часть	Текущий
18	11	18	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	
19	11	25	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	58 пожарная часть	
20	11	25	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое 20оборудование (ПТО), вывозимое на них.	58 пожарная часть	
21	12	02	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	
22	12	02	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	58 пожарная часть	

23	12	09	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	
24	12	09	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	58 пожарная часть	
25	12	16	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	
26	12	16	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	58 пожарная часть	
27	12	23	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	
28	12	23	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе	58 пожарная часть	
29	12	30	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	
30	12	30	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	58 пожарная часть	
31	01	13	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	
32	01	13	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	58 пожарная часть	
Промежуточная аттестация-2 часа								
33	01	20	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Устный опрос	58 пожарная часть	Промежуточная аттестация
34	01	20	17.55-18.40	Учебное занятие	1		Электронный тир	Промежуточная аттестация

Медицинская подготовка-4 часа								
35	01	27	17.00-17.45		1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	
36	01	27	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Общие принципы оказания первой помощи	Электронный тир	
37	02	03	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	Текущий
38	02	03	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах	Электронный тир	
Основы безопасности при ЧС- 6 часов								
39	02	10	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Классификация и виды ЧС	Электронный тир	Текущий
40	02	10	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Классификация и виды ЧС	58 пожарная часть	
41	02	17	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	
42	02	17	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности	58 пожарная часть	
43	03	03	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	
44	03	03	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Основы выживания на открытой местности	58 пожарная часть	
Общая и специальная физическая подготовка-14 часов								
45	03	10	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Спортивный зал	
46	03	10	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Спортивный зал	

47	03	17	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
48	03	17	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
49	03	24	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
50	03	24	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Спортивный зал	
51	03	31	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	
52	03	31	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Спортивный зал	
53	04	07	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	
54	04	07	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	Текущий
55	04	14	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	

56	04	14	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Гимнастические упражнения без снарядов Общефизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Спортивный зал	
57	04	21	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Спортивный зал	
58	04	21	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Спортивный зал	
Пожарно-прикладной спорт-8 часов								
59	04	28	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал	
60	04	28	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал	
61	05	05	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал	
62	05	05	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал. 58 пожарная часть	Текущий
63	05	12	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	

64	05	12	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	
65	05	19	17.00-17.45	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	
66	05	19	17.55-18.40	Тренировочное занятие	1	Пожарная эстафета и ее элементы	Спортивный зал 58 пожарная часть	
	Итоговая аттестация- 2 часа							
67	05	26	17.00-17.45	Учебное занятие	1	Устный опрос.	Электронный тир	Итоговая аттестация
68	05	26	17.55-18.40	Учебное занятие	1	Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке.	Спортивный зал 58 пожарная часть	Итоговая аттестация

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-17 лет.

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 10-15 человек.

Сроки реализации программы:

трудоемкость программы составляет 68 часов, включая все виды аудиторной учебной работы. Общий срок обучения 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: *индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.*

Форма проведения занятий: аудиторные (учебное занятие, тренировочное занятие).

Режим занятий.

- продолжительность одного занятия 45 мин.
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего в неделю – 2 часа.

Материально-техническое обеспечен

- Спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек.
- Электронный тир, автомат ММГ-АК74, учебные гранаты.
- Оборудование 58 Пожарной части.
- Полоса препятствий.

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочный материал;
- видеоматериалы;
- ссылки на обучающие и информационные материалы в сети Интернет.

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление - определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- личностно-ориентированное обучение (подбор и выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, поиск путей решения поставленной проблемы);
- технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства
Пожарная безопасность - 4 часа	Введение. Инструктаж. История пожарного дела РФ (от царских времен и до нашего времени)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г.	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	История формирования спасательного корпуса РФ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997	Компьютер, проектор.
	Организация пожарно-спасательной службы в РФ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части.
	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997	Компьютер, проектор.
Военно-патриотическая Подготовка – 6 часов	Патриотизм – духовно нравственная основа личности спасателя, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.		
	Основы общевоинских уставов	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.		
	Основы строевой подготовки	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор. Электронный тир.
	Тактико-технические характеристики ММГАК-74 Порядок неполной разборки-сборки ММГ АК-74	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор. Электронный тир.
Пожарно-спасательная подготовка – 22 часа	Пожарная безопасность в быту, школе, общественных местах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.

				//МЧС России. 2010 г	
	Пожар и его развитие (общие сведения о процессе горения, опасные факторы пожара, способы прекращения горения, виды пожаров	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Первичные средства пожаротушения и особенности их применения			Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Классификация и устройство огнетушителей.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Практическое применение огнетушителей	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Защитные костюмы: ТОК иЛ-1,отработка практических навыков в надевании костюма	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Изучение узлов, работа со спасательной веревкой	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.

				//МЧС России. 2010 г	
	Сматывание спасательной верёвки в клубок. Разматывание спасательной верёвки.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем. Сигналы спасательной веревкой.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
		Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
		Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
Промежуточная аттестация – 2 часа	Устный опрос. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту.	Комбинированный	Практические		Электронный тир

Медицинская подготовка – 4 часа	Общие принципы оказания первой помощи.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор. Электронный тир.
	Первая помощь при отравлении, ожогах, удушении, утоплении, укусах животного, поражении молнии, электротравмах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Первая помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко	Компьютер, проектор. Электронный тир.
Основы безопасности при ЧС(чрезвычайных ситуациях) – 6 часов	Классификация и виды ЧС	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Пожарное дело //МЧС России. 2010 г	Оборудование 58 пожарной части. Компьютер, проектор.
	Ориентирование на местности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор. Электронный тир.
	Основы выживания на открытой местности	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997	Компьютер, проектор.
Общая и специальная физическая подготовка – 14 часов	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом.	Спортивный зал. Полоса препятствий.
	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.
	Прохождение марш-броска с различными вводными.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал. Полоса препятствий.
	Гимнастические упражнения без снарядов Общefизическая подготовка: бег, подтягивание, отжимания.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом	Спортивный зал. Полоса препятствий.
	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под	Спортивный зал. Полоса препятствий.

				редакцией Ю.М.Курамшина	
Пожарно-прикладной спорт – 8 часов	Пожарная эстафета и ее элементы	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина	Спортивный зал. Полоса препятствий.
Итоговая аттестация – 2 часа	Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке.				

Структурное подразделение, реализующее программу:

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» МАУДО «МУК»

Оценочные материалы

1. Мониторинг результатов обучения

по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Диагностическая карта №1. **Мониторинг обучения обучающихся.**

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка						Основные компетентности					
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнении практических заданий		Учебно – интеллектуальные	Коммуникативные	Организационные					

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- практически не усвоил теоретическое содержание программы; - овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; - объем усвоенных знаний составляет более ½; - освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- не употребляет специальные термины; - знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; - сочетает специальную терминологию с бытовой; - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- практически не овладел умениями и навыками; - овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; - объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- не пользуется специальными приборами и инструментами; - испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; - работает с оборудованием с помощью педагога; - работает с оборудованием самостоятельно, не	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

		испытывает особых трудностей		
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; • репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; • творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; • творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные				
Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	• учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; • испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • работает с литературой с помощью педагога или родителей; • работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования,	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		

работать над проектом и пр.)				
<i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	• объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; • испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; • слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; • сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	0 1 2 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	• перед аудиторией не выступает; • испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; • готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; • самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	0 1 2 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	• участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; • испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; • участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; • самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	0 1 2 3	

Организационные	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	• рабочее место организовывать не умеет; • испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; • самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	0 1 2 3	Наблюдение
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	• организовывать работу и распределять время не умеет; • испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; • планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; • самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	• безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; • испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; • аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	• правила ТБ не запоминает и не выполняет; • овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; • объем усвоенных навыков составляет более ½; • освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	0 1 2 3	

3. Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогам дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 педагог заполняет на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы. Педагог заполняет таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений, обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагога могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Диагностическая карта №2. Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.

4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерн с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.
----------------------------------	--	---	--	--

Примерные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в 2 этапа:

1. Устное собеседование.

2. Выполнение упражнений.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно. Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы продвинутого уровня: индивидуально или в группе с учетом нормативов.

Процедура оценивания качества выполнения заданий промежуточной аттестации:

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту без учета нормативов.	1 этап – Ответы на вопросы (не более 10 минут). Рассчитан на проверку знаний, обучающихся по изученному содержанию дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» и включает следующие вопросы: 1. Общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров. 2. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. 3. Общие сведения об основных огнетушащих веществах. 2 этап: Выполнение упражнений пожарно-прикладного спорта (ППС) (без учета времени): 1). 100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, 2). пожарная эстафета 4х100 метров, 3). боевое развертывание.
Продвинутый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту с учетом	1 этап – Ответы на вопросы (не более 10 минут). Рассчитан на проверку знаний, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель». 1. Общие сведения об основных огнетушащих веществах. 2. Общие сведения о пожарно-

	нормативов	техническом оборудовании. 3.Требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре. 2 этап: Выполнение упражнений пожарно-прикладного спорта (ППС) с учетом времени: 1)100-метровая полоса с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице: 5б.-20 сек, 4б.-25 сек., 3б.-30 сек., 2)пожарная эстафета 4х100 метров: 5б.-25 сек, 4б.-30 сек.,3б.-35сек., 3)боевое развертывание: 5б.-20 сек, 4б.-25 сек., 3б.-30 сек.
--	------------	---

Процедура оценивания качества выполнения заданий промежуточной аттестации:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый и продвинутый уровень)
5	Полное раскрытие содержания вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Шкала баллов 2этапа (базовый уровень)
5	Отличное выполнение упражнений;
4	В выполнении упражнений допущены неточности;
3	Имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Баллы	Шкала баллов 2 этапа (продвинутый уровень)
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	Выполнение упражнений на 4 баллов;
3	Выполнение упражнений на 3 баллов.

Критерии оценивания:

Уровень	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	20-16	20-16	100%-80%
Средний (СУ)	16-11	16-14	76.6%-63.2%
Низкий(НУ)	12	12	59.8%-49.3%

Материалы итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель».

Форма.

1. Устный опрос,
2. Выполнение нормативов.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Устный опрос. 2. Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке без учета времени.	1 этап. Ответы на вопросы: 1. Виды боевых действий на пожаре. 2. Выход к месту стоянки по азимутам. 3. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. 4. Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. 5. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. 6. Типы боевой одежды и снаряжения

		пожарного-спасателя и их применение. 7.Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. 8.Виды спасательных верёвок. 9.Основные термины топографии. 10.Понятие о топографической карте. 11.Определение по карте азимутов. Движение по азимутам. 12.Приемы составления схем по карте, топографическая съемка по памяти. 13.Оказание первой (медицинской) помощи и способы эвакуации потерпевшего. 2этап.Выполнение упражнений по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя. Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению проводится без учета времени. 3 этап. Неполная разборка-сборка АК-74 производится без учета времени; 4 этап. Общефизическая подготовка. 1.Прыжки на скакалке без учета времени. 2.Сгибание- разгибание рук, в упоре лежа, без учета количества. 3.Подъем туловища за минуту без учета количества.
--	--	---

Продвинутый	1. Устный опрос. 2.Выполнение упражнений по прикладному пожарному спорту, огневой, общефизической подготовке с учетом времени.	1 этап. Ответы на вопросы. 1. Общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров. 2. Выход к месту стоянки по азимутам. 3.Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. 4.Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение. 5.Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. 6.Виды спасательных верёвок. 7.Понятие о топографической карте. 8.Приемы составления схем по карте, топографическая съемка по памяти. 9.Оказание первой (медицинской) помощи и способы эвакуации потерпевшего.										
		2 этап. Неполная разборка-сборка АК-74 производится с учетом нормативов.										
		<table><tr><td>№</td><td>Упражнение</td><td>Норматив (секунды)</td><td>Баллы</td></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Сборка-разборка АК-74</td><td>51.52</td><td>5</td></tr><tr><td>55.40</td><td>4</td></tr><tr><td>1.01.50</td><td>3</td></tr></table>	№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы	1.	Сборка-разборка АК-74	51.52	5	55.40	4
№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы									
1.	Сборка-разборка АК-74	51.52	5									
		55.40	4									
		1.01.50	3									

	3 этап. Выполнение упражнений по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного–спасателя. Отработка действий применения пожарно-
--	--

		технического оборудования по назначению проводится без учета времени.																																											
		4 этап.																																											
		Общефизическая подготовка.																																											
		Выполнение упражнений с учетом нормативов.																																											
		<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Кол-во</th><th rowspan="2">Баллы</th></tr><tr><th>м</th><th>д</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Прыжки на скакалке за 25 сек.</td><td>62</td><td>56</td><td>5</td></tr><tr><td>60</td><td>54</td><td>4</td></tr><tr><td>58</td><td>52</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="3">2.</td><td rowspan="3">Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество)</td><td>25</td><td>19</td><td>5</td></tr><tr><td>20</td><td>13</td><td>4</td></tr><tr><td>15</td><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="3">3.</td><td rowspan="3">Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа.</td><td>48</td><td>38</td><td>5</td></tr><tr><td>43</td><td>33</td><td>4</td></tr><tr><td>38</td><td>25</td><td>3</td></tr></table>				№	Упражнение	Кол-во		Баллы	м	д	1.	Прыжки на скакалке за 25 сек.	62	56	5	60	54	4	58	52	3	2.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество)	25	19	5	20	13	4	15	9	3	3.	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа.	48	38	5	43	33	4	38	25	3
№	Упражнение	Кол-во		Баллы																																									
		м	д																																										
1.	Прыжки на скакалке за 25 сек.	62	56	5																																									
		60	54	4																																									
		58	52	3																																									
2.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество)	25	19	5																																									
		20	13	4																																									
		15	9	3																																									
3.	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа.	48	38	5																																									
		43	33	4																																									
		38	25	3																																									

Критерии оценивания ответов устного собеседования и выполнения упражнений:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень).
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;

3	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Баллы	Шкала баллов 2,3,4 этапов (базовый уровень), 3 этап(продвинутый уровень)
5	Отличное выполнение упражнений;
4	В выполнении упражнений допущены неточности;
3	И имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
Баллы	Шкала баллов 2,4 этапов (продвинутый уровень)
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	Выполнение упражнений на 4 балла;
3	Выполнение упражнений на 3 балла.

Критерии оценивания:

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	30-24	30-24	100%-80%
Средний (СУ)	23-19	23-19	76.6%-63.2%
Низкий (НУ)	18-15	18-15	59.8%-49.3%

Список литературы

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. Изд. «Зеркало». 1994г.
2. Крюкова Д.А. «Здоровый человек и его окружение» под ред. Карабулина, Изд. 6-е Ростов, Феникс, 2008
3. Масленников М.М. «Основы пожарной безопасности»: Методическое пособие, -М.: АРКТИ, 2005. -96с
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. Для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
5. Научно-технический журнал Пожарное дело МЧС России. 2010 г.
6. Ю.Ф. Курамшин Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина. Учебник – М.: Советский спорт, 2003.
7. Г.Н. Кириллов. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с
9. А. Колесников «Основы военной службы»: учебно-методическое пособие под. общ. ред. полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю.- г. Тосно, 2002.

Список литературы для обучающихся

- Гостюшин А. «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
- Кириллов Г.Н. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М. 1990г. Учебник по ОБЖ 5 класс М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов А.Т. Учебник по ОБЖ 6 класс М.: Просвещение, 2017.
6. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Главного Управления МЧС России по г. Москве <http://moscow.mchs.ru/>
3. Электронная версия газеты "Спасатель МЧС". Возможность бесплатно скачать статьи их архива газеты <http://spasatel-mchs.ru/>
4. Официальный сайт Государственного казенного учреждения "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы" <http://www.umcgochs.ru/>
5. Сайт "Культура безопасности жизнедеятельности" Сайт МЧС <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
6. Сайт "Спас Экстрим" Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
7. ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов <http://www.obzh.ru>
8. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. <http://www.school-obz.org>



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 1 от 20 августа 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022. № 221

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор программы:

Михайлова С.Н., методист

Кириши

2022

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юный спасатель» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания подростков включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств.

Государство определяет следующие направления воспитания подрастающего поколения: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию, популяризация научных знаний среди обучающихся, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Государственные стандарты ставят главной целью развитие личностных компетентностей обучающегося. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их успешную самореализацию и профессиональную самоидентификацию, особенно это относится к выпускникам средней школы. В Федеральном государственном стандарте среднего общего образования обозначены такие личностные характеристики выпускника школы («портрет выпускника школы»), как:

- любовь к своему краю и к своей Родине, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;

- креативность и критическое мышление, активность и целенаправленность в познании мира, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознание себя личностью, социально активным гражданином, уважающим закон и правопорядок, осознание ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- осознанный подход к выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивация на образование и самообразование в течение всей жизни.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека, её социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Данная программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель» способствует формированию:

- умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитию мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитанию гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению;
- нравственных качеств личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);
- теоретических знаний и практических навыков основ спасательного дела;
- умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Юный спасатель» - сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций;
- дать теоретические и практические знания основ спасательного дела;
- обучить умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развивать физическое и психическое здоровье обучающихся;
- развивать у обучающихся высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, склонности к овладению профессии спасателя.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся волевые, коммуникативные качества, навыки правильного поведения, интерес в потребности к систематическим занятиям.
- воспитать нравственные качества личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);
- воспитать у обучающихся осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечь обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, в профессиональное самовоспитание.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие школьника; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей	уроки Мужества, экскурсии.
Нравственно-патриотическое		— воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, просмотров видеофильмов
Трудовое		— формирование положительного отношения к труду	социальные проекты
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	акция «Здоровым быть здорово». Спортивные соревнования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг развития качеств личности обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре «Авангард» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий;

- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Мероприятия				
№ п/п	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся	Сентябрь 2022	Михайлова С.Н.
2.	Организация районного конкурса среди обучающихся Киришского района «Семья и семейные ценности»	обучающиеся	март-апрель 2023	Михайлова С.Н.
3.	Беседа по нравственно-правовому воспитанию подростков «Толерантность», посвященная международному дню толерантности	обучающиеся	Ноябрь 2022	Митрохин В.В.
4.	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	обучающиеся	Ноябрь 2022	Хрулев А.В.
5.	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2022	Митрохин В.В.
6.	Викторина «Звездный час» по основным событиям Великой Отечественной войны	обучающиеся	Февраль 2022	
2.Митинги				
1.	Участие в митинге, посвященном 34-летию вывода советских войск из Афганистана	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	15 февраля	Самойлов А.В.
2.	Участие в митинге, посвященном 79-летию снятия Блокады Ленинграда	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Январь	Самойлов А.В.

3.	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концентрационных лагерей от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Апрель	Самойлов А.В.
4.	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	4 октября	Самойлов А.В.
5.	Участие в митинге, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Май	Педагоги –организаторы
3.Акции				
1.	Организация и проведения акции «Голубь мира»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Май	Михайлова С.Н.
2.	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	обучающиеся общеобразовательных организаций	22 июня 27 января	Михайлова С.Н.
3.	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	обучающиеся общеобразовательных организаций	Март	Михайлова С.Н.
4.Экскурсии				
1.	Экскурсия «Киришский краеведческий музей»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
2.	Экскурсия «Памятные места города Кириши»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.