



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022 г. №202

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Служу Отечеству»**

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Бобков А.И., педагог – организатор,
Михайлова С.Н., методист

г. Кириши
2022 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
 - Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
 - Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
 - локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству». Составитель Михайлова С.Н.– Кириши, 2018 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Служу Отечеству». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2019 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Служу Отечеству». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2022 г.

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет социально-гуманитарная направленность.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность. Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии). Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. Сегодня наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии в силовых министерствах и ведомствах: спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов; на подготовку учащихся к обучению в военных учебных заведениях. Содержание данной программы способствует решению проблемы подготовки к поступлению в военные учебные заведения. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Новизна программы.

Программа способствует пониманию и осознанию обучающимися неоспоримой роли военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно-патриотической подготовки, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности».

В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том

или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Цель программы:

- создать условия на получение первичных знаний и навыков военного дела.

Задачи.

Обучающие:

- обучить основным элементам строевых приемов и основам стрельбы;
- научить основам рукопашного боя.

Развивающие:

- развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

. Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность; самообладание (выдержка, дисциплинированность, решительность); мужество (самоотверженность, принципиальность, смелость).

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет базовый уровень

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- воспитание целеустремленности, активности в достижение намеченных целей, моральные, волевые и нравственные качества.
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни;

Метапредметные:

- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости) и такие черты характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

Предметные:

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- основные силовые структуры Российской Федерации;
- основы общефизических и строевых упражнений;
- основные способы прицеливания;
- техническим элементам рукопашного боя;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять стрельбы из автомата и пистолета;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;
- выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой, защитные действия.)

**Учебный план дополнительной общеразвивающей
программы «Служу Отечеству».**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль в объеме 62 часа	62	4	58	Выполнение нормативов
2.	Модуль в объеме 58 часов	58	5	53	Выполнение нормативов

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей
программы «Служу Отечеству». Модуль в объеме 120 часов.**

№	Содержание	Кол- во			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	32	2	30	
1.1	Задачи О.Ф.П.	2	2		
1.2	Беговые и прыжковые упражнения	4		4	
1.3	Упражнения на развитие гибкости.	6		6	
1.4	Упражнения с собственным весом.	10		10	
1.5	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	10		10	
2.	Строевая подготовка	16		16	
2.1	Повороты на месте	2			
2.2	Движение строевым шагом	2			
2.3	Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		2	
2.4	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2		2	
2.5	Повороты в движении.	2		2	

2.6	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		2	
2.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	2		2	
2.8	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	2		2	
3.	Огневая подготовка	12	2	10	
3.1	Техника безопасности на огневой подготовке	1	1		
3.2	Материальная часть автоматов, пистолетов.	1	1		
3.3	Стрелковые тренировки.	10		10	
4.	Промежуточная аттестация	2		2	Промежуточная аттестация
5.	Рукопашный бой	38	2	36	
6.1	История создания и развития РОСС.	1	1		
6.2	Пределы необходимой самообороны.	1	1		
6.3	Стойки и передвижения.	12		12	
6.4.	Удары руками	12		12	
6.5	Защита от ударов руками.	12		12	
7.	Подвижные игры	12	1	1	8
7.1	Перечень спортивного инвентаря.	1	1		
7.2	Игра «Ринго».	8		8	
7.3	Регби на коленях(ковер).	3		3	
8.	Спортивно-массовая деятельность	6		6	
	Турнир по рукопашному бою	3		3	
	Соревнование по стрельбе	3		3	
9.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая аттестация
	Итого	120	9	111	

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей
программы «Служу Отечеству». Модуль в объеме 62 часов.**

№	Содержание	Кол- во			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	32	2	30	
1.1	Задачи О.Ф.П.	2	2		
1.2	Беговые и прыжковые упражнения	4		4	
1.3	Упражнения на развитие гибкости.	6		6	
1.4	Упражнения с собственным весом.	10		10	
1.5	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	10		10	
2.	Строевая подготовка	16		16	
2.1	Повороты на месте	2			
2.2	Движение строевым шагом	2			
2.3	Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		2	
2.4	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2		2	
2.5	Повороты в движении.	2		2	
2.6	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		2	
2.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	2		2	
2.8	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	2		2	
3.	Огневая подготовка	12	2	10	
3.1	Техника безопасности на огневой подготовке	1	1		
3.2	Материальная часть автоматов, пистолетов.	1	1		
3.3	Стрелковые тренировки.	10		10	

4.	Промежуточная аттестация	2		2	Промежуточная аттестация
-----------	---------------------------------	----------	--	----------	---------------------------------

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
«Служу Отечеству». Модуль в объеме 58 часов.**

№	Содержание	Кол- во			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.		32	2	30	

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству».
Модуль в объеме 120 часов.

Тема 1: Общая физическая подготовка. – 2 часа.

Теория:

1.1 Задачи О.Ф.П.

1.2 Задачи О.Ф.П.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях О.Ф.П.

Продвинутый уровень: знать структуру упражнений О.Ф.П.

Практика:

1.3 Беговые и прыжковые упражнения – 4 часа.

Базовый уровень: иметь представление об основных элементах бега и прыжков.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы бега и прыжков.

1.3 Упражнения на развитие гибкости – 6 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях на развитие гибкости.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений на развитие гибкости.

1.4 Упражнения с собственным весом – 10 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях с собственным весом.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений с собственным весом.

1.5 Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость – 10 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях на скоростную и скоростно – силовую выносливость.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений на скоростную и скоростно – силовую выносливость.

Тема 2: Строевая подготовка – 16 часов.

Практика:

2.1 Повороты на месте- - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно.

2.2 Движение строе выполнять движение по элементам. вым шагом- 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.3 Выполнение команд - «Равняйсь», «Смирно».

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.4 Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.5 Повороты в движении. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.6 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.7 Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.8 Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с ору

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

Тема 3: Огневая подготовка – 16 часов.

Теория:

3.1 Техника безопасности на огневой подготовке.

Базовый уровень: иметь представление о технике безопасности на огневой подготовке.

Продвинутый уровень: знать и выполнять требования техники безопасности на огневой подготовке.

3.2 Материальная часть автоматов и пистолетов.

Базовый уровень: иметь представление о материальной части автоматов и пистолетов.

Продвинутый уровень: знать материальную часть автоматов и пистолетов.

Практика:

3.3 Стрельба в электронном тире

Базовый уровень: выполнение техники стрелковых упражнений.

Продвинутый уровень: выполнение стрельб на точность.

Тема 4: Промежуточная аттестация – 2 часа.

Практика: Выполнение упражнений и нормативов по строевой, огневой и физической подготовке.

Базовый уровень: Выполнение упражнений без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов.

Тема 5: Рукопашный бой –38 часов.

Теория:

5.1 История создания РОСС. – 1 час.

Базовый уровень: иметь представление о истории РОСС.

Продвинутый уровень: знать историю РОСС.

5.2 Правовые основы самообороны. - 1 час.

Базовый уровень: иметь представление о правовых основах самообороны.

Продвинутый уровень: знать правовые основы самообороны.

Практика:

5.3 Стойки и передвижения -12 часов.

Базовый уровень: знать основные стойки и передвижения.

Продвинутый уровень: уметь передвигаться в стойках.

5.4 Удары руками – 12 часов.

Базовый уровень: уметь выполнять основные фазы ударов руками

Продвинутый уровень: уметь выполнять удары слитно.

5.5 Защита от ударов руками – 12 часов.

Базовый уровень: уметь выполнять основные фазы защиты от ударов руками.

Продвинутый уровень: выполнять защиты от ударов слитно.

6. Подвижные игры.

6.1 Перечень спортивного инвентаря -1 час.

Базовый уровень: иметь представление о спортивном инвентаре.

Продвинутый уровень: знать спортивный инвентарь.

6.2 Игра «Ринго» - 8 часов.

Базовый уровень: иметь представление о правилах и технических приемах игры.

Продвинутый уровень: знать правила и уметь выполнять технические приемы игры.

6.3 Регби на коленях (ковер) – 3 часа.

Базовый уровень: иметь представление о правилах и технических приемах игры.

Продвинутый уровень: знать правила и уметь выполнять технические приемы игры.

Тема 7: Спортивно-массовая деятельность- 6 часов.

7.1 Турнир по рукопашному бою – 3 часа.

Базовый уровень: участвовать в соревнованиях.

Продвинутый уровень: войти в число призеров.

7.2 Соревнование по стрельбе – 3 часа.

Базовый уровень: участвовать в соревнованиях.

Продвинутый уровень: войти в число призеров

Тема 8: Итоговая аттестация –2 часа.

Практика: Сдача нормативов.

Базовый уровень: Выполнение упражнений без учета времени.

Продвинутый: Выполнение нормативов.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству».

Модуль в объеме 62 часов.

Тема 1: Общая физическая подготовка. – 2 часа.

Теория:

1.6 Задачи О.Ф.П.

1.7 Задачи О.Ф.П.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях О.Ф.П.

Продвинутый уровень: знать структуру упражнений О.Ф.П.

Практика:

1.3 Беговые и прыжковые упражнения – 4 часа.

Базовый уровень: иметь представление об основных элементах бега и прыжков.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы бега и прыжков.

1.8 Упражнения на развитие гибкости – 6 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях на развитие гибкости.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений на развитие гибкости.

1.9 Упражнения с собственным весом – 10 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях с собственным весом.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений с собственным весом.

1.10 Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость – 10 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях на скоростную и скоростно – силовую выносливость.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений на скоростную и скоростно – силовую выносливость.

Тема 2: Строевая подготовка – 16 часов.

Практика:

2.3 Повороты на месте - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно.

2.4 Движение строем выполнять движение по элементам. вым шагом- 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.3 Выполнение команд - «Равняйся», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.5 Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.5 Повороты в движении. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.6 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.7 Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.8 Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

Тема 3: Огневая подготовка – 16 часов.

Теория:

3.1 Техника безопасности на огневой подготовке.

Базовый уровень: иметь представление о технике безопасности на огневой подготовке.

Продвинутый уровень: знать и выполнять требования техники безопасности на огневой подготовке.

3.2 Материальная часть автоматов и пистолетов.

Базовый уровень: иметь представление о материальной части автоматов и пистолетов.

Продвинутый уровень: знать материальную часть автоматов и пистолетов.

Практика:

3.3 Стрельба в электронном тире

Базовый уровень: выполнение техники стрелковых упражнений.

Продвинутый уровень: выполнение стрельб на точность.

Тема 4: Промежуточная аттестация – 2 часа.

Практика: Выполнение упражнений и нормативов по строевой, огневой и физической подготовке.

Базовый уровень: Выполнение упражнений без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству».

Модуль в объеме 58 часов.

Тема 5: Рукопашный бой –38 часов.

Теория:

5.1 История создания РОСС. – 1 час.

Базовый уровень: иметь представление о истории РОСС.

Продвинутый уровень: знать историю РОСС.

5.2 Правовые основы самообороны. - 1 час.

Базовый уровень: иметь представление о правовых основах самообороны.

Продвинутый уровень: знать правовые основы самообороны.

Практика:

5.3 Стойки и передвижения -12 часов.

Базовый уровень: знать основные стойки и передвижения.

Продвинутый уровень: уметь передвигаться в стойках.

5.4 Удары руками – 12 часов.

Базовый уровень: уметь выполнять основные фазы ударов руками

Продвинутый уровень: уметь выполнять удары слитно.

5.5 Защита от ударов руками – 12 часов.

Базовый уровень: уметь выполнять основные фазы защиты от ударов руками.

Продвинутый уровень: выполнять защиты от ударов слитно.

6. Подвижные игры.

6.1 Перечень спортивного инвентаря -1 час.

Базовый уровень: иметь представление о спортивном инвентаре.

Продвинутый уровень: знать спортивный инвентарь.

6.2 Игра «Ринго» - 8 часов.

Базовый уровень: иметь представление о правилах и технических приемах игры.

Продвинутый уровень: знать правила и уметь выполнять технические приемы игры.

6.3 Регби на коленях (ковер) – 3 часа.

Базовый уровень: иметь представление о правилах и технических приемах игры.

Продвинутый уровень: знать правила и уметь выполнять технические приемы игры.

Тема 7: Спортивно-массовая деятельность- 6 часов.

7.1 Турнир по рукопашному бою – 3 часа.

Базовый уровень: участвовать в соревнованиях.

Продвинутый уровень: войти в число призеров.

7.2 Соревнование по стрельбе – 3 часа.

Базовый уровень: участвовать в соревнованиях.

Продвинутый уровень: войти в число призеров

Тема 8: Итоговая аттестация – 2 часа.

Практика: Сдача нормативов.

Базовый уровень: Выполнение упражнений без учета времени.

Продвинутый: Выполнение нормативов.

Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству»

Работа обучающихся оценивается на основе проявленных знаний, умений, навыков, способности их практического применения в различных ситуациях.

Результат освоения программы оценивается достигнутым образовательным уровнем: высокий, средний, низкий.

Уровни определяются в соответствии с критериями оценки учебных результатов, определяемых совокупностью результатов различных форм контроля.

Используются формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии;

- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; способы решения поставленных задач, технологичность практической деятельности;

- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда.

Формы входного контроля.

Входная диагностика для освоения базового уровня проводится в форме собеседования.

Формы текущего контроля.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа, тестирования, практической работы.

Для выполнения тестирования, практической работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения военного дела.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение нормативов.

Для выполнения нормативов используются многоуровневые задания. Уровень материалов промежуточной аттестации обучающимися выбирается самостоятельно.

Выполнение заданий индивидуально при проведении промежуточной аттестации в форме выполнения нормативов.

Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы можно соотнести с ориентировочными процентными нормами.

Ориентировочные нормы определения уровня образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	80-100%	45-79%	менее 45%
Метапредметные	80-100%	45-79%	менее 45%
Предметные	80-100%	45-79%	менее 45%

Формы и методы определения предметных, метапредметных и личностных результатов описаны в материалах промежуточной аттестации, мониторинге результатов обучения и развития качеств личности.

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

5.2 Оценочные материалы

№	Оценочные материалы	Приложение
1	Материалы и карта результативности обучения и воспитания по общеобразовательной программе	1-2
1	Примерные материалы для проведения промежуточной аттестации	3

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству».
Модуль в объеме 120 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1					32	Общая физическая подготовка		
1.1	09	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие	1	Задачи О.Ф.П.	Спортивный зал	Входной контроль
1.2	09	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие	1	Задачи О.Ф.П.	Спортивный зал	
1.3	09	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	
1.4	09	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	
1.5	09	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	
1.6	09	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	Текущий контроль

1.7	09	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.8	09	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.9	10	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.10	10	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.11	10	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнение на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.12	10	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	Текущий контроль
1.13	10	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.14	10	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.15	10	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.16	10	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.17	10	18	16.30 – 17.15	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	

			17.15 – 18.10				зал	
1.18	10	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.19	10	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.20	10	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.21	10	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.22	10	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	Текущий контроль
1.23	10	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.24	10	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.25	11	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	

1.26	11	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.27	11	03	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.28	11	03	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.29	11	08	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.30	11	08	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.31	11	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.32	11	10	16.30 – 17.15	Тренировочное	1	Упражнения на	Спортивный	Текущий

			17.15 – 18.10	занятие.		скоростную и скоростно – силовую выносливость.	зал	контроль
2	11	15		Тренировочное занятие.	16	Строевая подготовка		
2.1	11	15	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
2.2	11	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
2.3	11	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
2.4	11	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
2.5	11	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
2.6	11	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного	Спортивный зал	

						строя в двухшереножный и обратно.		
2.7	11	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
2.8	11	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
2.9	11	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
2.10	12	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
2.11	12	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
2.12	12	06		Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
2.13	12	06		Тренировочное	1	Выполнение воинского	Спортивный	

				занятие.		приветствия в строю и в движении.	зал	
2.14	12	08		Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
2.15	12	08		Тренировочное занятие.	1	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	Спортивный зал	
2.16	12	13		Тренировочное занятие.	1	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	Спортивный зал	Текущий контроль
3.					12	Огневая подготовка		
3.1	12	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	Техника безопасности на огневой подготовке	Стрелковый тир.	
3.2	12	15	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	Материальная часть автоматов, пистолетов.	Стрелковый тир.	

3.3	12	15	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.4	12	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.5	12	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.6	12	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.7	12	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.8	12	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.9	12	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.10	12	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.11	12	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	

3.12	01	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	Текущий контроль
4					2	Промежуточная аттестация		
4.1	01	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация
4.2	01	12	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация
5					38	Рукопашный бой.		
5.1	01	12	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	История создания и развития РОСС.	Спортивный зал	
5.2	01	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	Пределы необходимой самообороны	Спортивный зал	
5.3	01	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.4	01	19	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.5	01	19	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	

5.6	01	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.7	01	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.8	01	26	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.9	01	26	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.10	01	31	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.11	01	31	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.12	02	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.13	02	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	

5.14	02	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.15	02	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.16	02	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.17	02	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.18	02	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.19	02	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.20	02	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.21	02	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.22	02	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	

5.23	02	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.24	02	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.25	02	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.26	03	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.27	03	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.28	03	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.29	03	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.30	03	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.31	03	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	

5.32	03	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.33	03	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.34	03	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.35	03	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.36	03	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.37	03	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.38	03	23	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	Текущий контроль
6					12	Подвижные игры		
6.1	03	23	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие	1	Перечень спортивного инвентаря	Спортивный зал	
6.2	03	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное	1	Игра «Ринго»	Спортивный	

				занятие			зал	
6.3	03	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.4	03	30	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.5	03	30	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.6	04	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.7	04	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.8	04	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.9	04	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.10	04	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Регби на коленях(ковер)	Спортивный зал	
6.11	04	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное	1	Регби на коленях(ковер)	Спортивный	

				занятие			зал	
6.12	04	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Регби на коленях(ковёр)	Спортивный зал	Текущий контроль
7					6	Спортивно- массовая деятельность		
7.1	04	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	
7.2	04	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	
7.3	04	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	
7.4	04	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	
7.5	04	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	
7.6	04	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	
8.					2	Итоговая аттестация		

8.1	04	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Итоговая аттестация		Итоговая аттестация
8.2	04	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Итоговая аттестация		Итоговая аттестация

Организационно-педагогические условия реализации программы

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица. Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по норме наполняемости и составляет 12 человек.

Срок реализации программы

Трудоемкость обучения по программе – 120 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 30 недель.

Форма обучения.

очная

Форма организации деятельности обучающихся на занятии.

индивидуально-групповая

Форма проведения занятий

Учебное занятие, тренировочное занятие.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение программы.

-Спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек.

-Электронный тир.

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

–информационно-справочный материал;

–материалы

Информационно-коммуникационные технологии:

- локальная компьютерная сеть в электронном тире;

–рекомендуемая литература и Internet – источник мультимедийные

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

–традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы:

изучение нового - закрепление – определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);

–личностно-ориентированное обучение (выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);

–проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы);

–технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);

–здоровьесберегающие технологии.

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

–информационно-справочный материал;

–материалы

Информационно-коммуникационные технологии:

- локальная компьютерная сеть в электронном тире;

–рекомендуемая литература и Internet – источник мультимедийные

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

–традиционная (репродуктивная) технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление – определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);

–личностно-ориентированное обучение (выполнение заданий с учетом подготовки обучающегося);

–проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы);

–технологии развивающего обучения (разноуровневость заданий, обучение в сотрудничестве, самообучение);

–здоровьесберегающие технологии.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Служу Отечеству»

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Общая физическая подготовка							
1.1	Задачи О.Ф.П.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры			Устный опрос
1.2	Задачи О.Ф.П.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры			Устный опрос
1.3	Беговые и прыжковые упражнения	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры			Практическая работа
1.4	Упражнения на развитие гибкость	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры			Практическая работа

1.5	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость	Комбинированный	Практические	Теория и методика под редакцией Ю.М.Курамшина физической культуры			Практическая работа
1. Строевая подготовка							
2.1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2.2	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2.3	Повороты в движении	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2.4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа

2.5	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2.6	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень»	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2.8	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень»	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ			Практическая работа
2. Огневая подготовка.							
3.1	Техника безопасности на огневой подготовке	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Наставление по огневой подготовке			Устный опрос
3.2	Материальная часть автоматов, пистолетов.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно-иллюстративный,	Наставление по огневой подготовке.			Устный опрос

			репродуктивный				
3.3	Стрелковые тренировки	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке.			Практическая работа
4. Промежуточная аттестация							
4.1	Сдача нормативов	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ. Наставление по огневой подготовке.			Промежуточная аттестация
4.2	Сдача нормативов	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ. Наставление по огневой подготовке.			Промежуточная аттестация
5. Рукопашный бой.							
5.1	История создания РОСС.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до			Устный опрос
5.2	Правовые основы самообороны.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно-иллюстративный,	Конституция РФ. Уголовный кодекс			Устный опрос

			репродуктивный	РФ.			
5.3	Стойки и перемещения.	Комбинированный	Практические	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до			Практическая работа
5.4	Удары руками.	Комбинированный	Практические	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до.			Практическая работа
5.5	Защита от ударов руками.		Практические	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до.			Практическая работа
6 Подвижные игры							
6.1	Перечень спортивного инвентаря	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительно- иллюстративный,	Спортивные игры. Под			Устный опрос

			репродуктивный	ред.Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова.			
6.2	Игра «Ринго»	Комбинированный	Практические	Спортивные игры. Под ред.Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова.			Практическая работа
6.3	Регби на коленях(ковер)	Комбинированный	Практические	Спортивные игры. Под ред.Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова.			Практическая работа
Спортивно – массовая деятельность							
7.1	Турнир по рукопашному бою.	Комбинированный	Практические	Юшков О.П. Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств			Практическая работа

7.2	Соревнование по стрельбе.	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке			Практическая работа
8 Итоговая аттестация							
8.1	Сдача нормативов	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ. Наставление по огневой подготовке.			Промежуточная аттестация
8.2	Сдача нормативов	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ. Наставление по огневой подготовке.			Промежуточная аттестация

Структурное подразделение, реализующее программу:
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

Список литературы

- 1.Боген М.М. Обучение двигательным действиям. /Учебник для студентов, преподавателей университетов физической культуры, - М.: Физкультура и спорт, 1985, - 192 с.,
- 2.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / М.: Новосибирск: Сиб.унив. Изд-во, 2008. – 436с.
3. Железняк Ю. Д. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: С 73 Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.
4. Колесников А. Д. Основы военной службы: учебно-методическое пособие/ под. общ. ред. полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю.- г. Тосно, 2002. -356с.
5. Колодницкий Г. А.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.- сост. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Мишин Б.И., Хабнер М. И.. - М.: Дрофа,2001
6. Курамшин Ю.В. Теория и методика физической культуры /Учебник для институтов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2004.-543 с.
7. Общероссийская федерация рукопашного боя. Рукопашный бой. Правила соревнований. - М.: Советский спорт, 2003. – 395с.
8. Пепеляев А. В. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: электронный учебник / под ред. Пепеляева А.В., Самсоненко А.Г. – 3-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск: НВВКУ, 2018 - 776с.
9. Ретюньских А.И. «Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова)» /Новосибирск, «Весть», 1991- 186с.
10. Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учеб. Смирнов А.Т., Мишин Б. И., Васнев В.А. –М.: Просвещение, 2008.- 257с.
11. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Смирнов А.Т., Мишин Б.И.; Под общ. Ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2001. - 486с.
12. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие - М.: Айрис-пресс, 2008. -289с.

Список литературы для учащихся

- 1.Боген М.М. Обучение двигательным действиям. /Учебник для студентов, преподавателей университетов физической культуры, - М.: Физкультура и спорт, 1985, - 192 с.,
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / М.: Новосибирск: Сиб.унив. Изд-во, 2008. – 436с.
3. Колесников А. Д. Основы военной службы: учебно-методическое пособие/ под. общ. ред. полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю.- г. Тосно, 2002. -356с.
4. Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учеб. Смирнов А.Т., Мишин Б. И., Васнев В.А. –М.: Просвещение, 2008. - 257с.

Интернет-ресурс:

1. https://vk.com/video-101124976_456239090
 2. https://vk.com/video481548391_456239017
 3. https://vk.com/video-45130768_456240350?t=39s
- https://vk.com/video247046169_456239252



«Межшкольный учебный комбинат»

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД «

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2021 г. №_____

**Рабочая программа
социально – гуманитарной направленности
«Служу Отечеству»**

Модуль в объеме 62 часа

Возраст учащихся: 13 -17лет

Срок реализации: 1 год

Бобков А.И., педагог дополнительного образования

Михайлова С.В.

Кириши

2022

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет социально-гуманитарная направленность.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность. Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии). Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. Сегодня наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии в силовых министерствах и ведомствах: спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов; на подготовку учащихся к обучению в военных учебных заведениях. Содержание данной программы способствует решению проблемы подготовки к поступлению в военные учебные заведения. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно-патриотической подготовки, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности».

В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Задачи.

Обучающие:

- обучить основным элементам строевых приемов и основам стрельбы;
- научить основам рукопашного боя.

Развивающие:

- развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

. Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность; самообладание (выдержка, дисциплинированность, решительность); мужество (самоотверженность, принципиальность, смелость).

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет базовый уровень

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- воспитание целеустремленности, активности в достижение намеченных целей, моральные, волевые и нравственные качества.
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни;

Метапредметные:

- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости) и такие черты характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки

Предметные:

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- основные силовые структуры Российской Федерации;
- основы общефизических и строевых упражнений;
- основные способы прицеливания;
- техническим элементам рукопашного боя;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять стрельбы из автомата и пистолета;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;
- выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой, защитные действия.)

**Учебный план дополнительной общеразвивающей
программы «Служу Отечеству»
Модуль в объеме 62 часа.**

Тема 1: Общая физическая подготовка. – 2 часа.

Теория:

1.11 Задачи О.Ф.П.

1.12 Задачи О.Ф.П.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях О.Ф.П.

Продвинутый уровень: знать структуру упражнений О.Ф.П.

Практика:

1.3 Беговые и прыжковые упражнения – 4 часа.

Базовый уровень: иметь представление об основных элементах бега и прыжков.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы бега и прыжков.

1.13 Упражнения на развитие гибкости – 6 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях на развитие гибкости.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений на развитие гибкости.

1.14 Упражнения с собственным весом – 10 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях с собственным весом.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений с собственным весом.

1.15 Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость – 10 часов.

Базовый уровень: иметь представление об основных упражнениях на скоростную и скоростно – силовую выносливость.

Продвинутый уровень: выполнять основные элементы упражнений на скоростную и скоростно – силовую выносливость.

Тема 2: Строевая подготовка – 16 часов.

Практика:

2.5 Повороты на месте - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно.

2.6 Движение строем выполнять движение по элементам. в.м шагом- 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.3 Выполнение команд - «Равняйсь», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.6 Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.5 Повороты в движении. - 2 часа.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.6 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.7 Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

2.8 Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.

Базовый уровень: выполнять движение по элементам.

Продвинутый уровень: выполнять движение слитно

Тема 3: Огневая подготовка – 16 часов.

Теория:

3.1 Техника безопасности на огневой подготовке.

Базовый уровень: иметь представление о технике безопасности на огневой подготовке.

Продвинутый уровень: знать и выполнять требования техники безопасности на огневой подготовке.

3.2 Материальная часть автоматов и пистолетов.

Базовый уровень: иметь представление о материальной части автоматов и пистолетов.

Продвинутый уровень: знать материальную часть автоматов и пистолетов.

Практика:

3.3 Стрельба в электронном тире

Базовый уровень: выполнение техники стрелковых упражнений.

Продвинутый уровень: выполнение стрельб на точность.

Тема 4: Промежуточная аттестация – 2 часа.

Практика: Выполнение упражнений и нормативов по строевой, огневой и физической подготовке.

Базовый уровень: Выполнение упражнений без учета времени. Продвинутый уровень:

Выполнение нормативов.



«Межшкольный учебный комбинат»

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022 г. № №202

Рабочая программа
социально – гуманитарной направленности
«Служу Отечеству»
Модуль в объеме 62 часа

Возраст учащихся: 13 -17лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бобков А.И., педагог дополнительного образования;

Михайлова С.Н., методист

Кириши
2022

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет социально-гуманитарная направленность.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность. Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии). Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. Сегодня наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии в силовых министерствах и ведомствах: спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов; на подготовку учащихся к обучению в военных учебных заведениях. Содержание данной программы способствует решению проблемы подготовки к поступлению в военные учебные заведения. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно-патриотической подготовки, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности».

В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Задачи.

Обучающие:

- обучить основным элементам строевых приемов и основам стрельбы;
- научить основам рукопашного боя.

Развивающие:

- развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

. Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность; самообладание (выдержка, дисциплинированность, решительность); мужество (самоотверженность, принципиальность, смелость).

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет базовый уровень

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- воспитание целеустремленности, активности в достижение намеченных целей, моральные, волевые и нравственные качества.
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни;

Метапредметные:

- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости) и такие черты характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки

Предметные:

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- основные силовые структуры Российской Федерации;
- основы общефизических и строевых упражнений;
- основные способы прицеливания;
- техническим элементам рукопашного боя;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять стрельбы из автомата и пистолета;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;
- выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой, защитные действия.)

**Учебный план дополнительной общеразвивающей
программы «Служу Отечеству»
Модуль в объеме 62 часа.**

/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1					32	Общая физическая подготовка		
1.1	09	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие	1	Задачи О.Ф.П.	Спортивный зал	Входной контроль
1.2	09	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие	1	Задачи О.Ф.П.	Спортивный зал	
1.3	09	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	
1.4	09	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	
1.5	09	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	
1.6	09	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Беговые и прыжковые упражнения	Спортивный зал	Текущий

								контроль
1.7	09	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.8	09	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.9	10	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.10	10	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.11	10	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнение на развитие гибкости	Спортивный зал	
1.12	10	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на развитие гибкости	Спортивный зал	Текущий контроль
1.13	10	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.14	10	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.15	10	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.16	10	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	

1.17	10	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.18	10	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.19	10	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.20	10	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.21	10	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	
1.22	10	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения с собственным весом	Спортивный зал	Текущий контроль
1.23	10	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.24	10	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.25	11	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую	Спортивный зал	

						выносливость.		
1.26	11	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.27	11	03	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.28	11	03	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.29	11	08	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.30	11	08	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	
1.31	11	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	

1.32	11	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Упражнения на скоростную и скоростно – силовую выносливость.	Спортивный зал	Текущий контроль
2	11	15		Тренировочное занятие.	16	Строевая подготовка		
2.1	11	15	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
2.2	11	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты на месте	Спортивный зал	
2.3	11	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
2.4	11	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Движение строевым шагом	Спортивный зал	
2.5	11	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	
2.6	11	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из	Спортивный зал	

						одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		
2.7	11	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
2.8	11	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	
2.9	11	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
2.10	12	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Повороты в движении	Спортивный зал	
2.11	12	01	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	
2.12	12	06		Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	

2.13	12	06		Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
2.14	12	08		Тренировочное занятие.	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	
2.15	12	08		Тренировочное занятие.	1	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	Спортивный зал	
2.16	12	13		Тренировочное занятие.	1	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	Спортивный зал	Текущий контроль
3.					12	Огневая подготовка		
3.1	12	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	Техника безопасности на огневой подготовке	Стрелковый тир.	
3.2	12	15	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	Материальная часть автоматов,	Стрелковый	

						пистолетов.	тир.	
3.3	12	15	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.4	12	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.5	12	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.6	12	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.7	12	22	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.8	12	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.9	12	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.10	12	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	
3.11	12	29	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	

							тир.	
3.12	01	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стрелковые тренировки	Стрелковый тир.	Текущий контроль
4					2	Промежуточная аттестация		
4.1	01	10	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация
4.2	01	12	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация



«Межшкольный учебный комбинат»

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2021 г. №_____

Рабочая программа
социально – гуманитарной направленности
«Служу Отечеству»
Модуль в объеме 58 часов.

Возраст учащихся: 13 -17лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бобков А.И., педагог дополнительного образования;

Михайлова С.Н., методист

Кириши

2022

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет социально-гуманитарная направленность.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность. Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии). Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. Сегодня наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии в силовых министерствах и ведомствах: спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов; на подготовку учащихся к обучению в военных учебных заведениях. Содержание данной программы способствует решению проблемы подготовки к поступлению в военные учебные заведения. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в области военно-патриотической подготовки, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы и виды созидательной деятельности».

В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия, обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

Задачи.

Обучающие:

- обучить основным элементам строевых приемов и основам стрельбы;
- научить основам рукопашного боя.

Развивающие:

- развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

. Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность; самообладание (выдержка, дисциплинированность, решительность); мужество (самоотверженность, принципиальность, смелость).

Уровень освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству» имеет базовый уровень

Планируемые результаты освоения программы.**Личностные:**

- воспитание целеустремленности, активности в достижение намеченных целей, моральные, волевые и нравственные качества.
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни;

Метапредметные:

- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости) и такие черты характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки

Предметные:

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения.

Обучающиеся должны знать:

- основные силовые структуры Российской Федерации;

- основы общефизических и строевых упражнений;
- основные способы прицеливания;
- техническим элементам рукопашного боя;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять стрельбы из автомата и пистолета;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;
- выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой, защитные действия.)

**Учебный план дополнительной общеразвивающей
программы «Служу Отечеству»
Модуль в объеме 58 часов.**

Тема 5: Рукопашный бой –38 часов.

Теория:

5.1 История создания РОСС. – 1 час.

Базовый уровень: иметь представление о истории РОСС.

Продвинутый уровень: знать историю РОСС.

5.2 Правовые основы самообороны.- 1 час.

Базовый уровень: иметь представление о правовых основах самообороны.

Продвинутый уровень: знать правовые основы самообороны.

Практика:

5.3 Стойки и передвижения -12 часов.

Базовый уровень: знать основные стойки и передвижения.

Продвинутый уровень: уметь передвигаться в стойках.

5.4 Удары руками – 12 часов.

Базовый уровень: уметь выполнять основные фазы ударов руками

Продвинутый уровень: уметь выполнять удары слитно.

5.5 Защита от ударов руками – 12 часов.

Базовый уровень: уметь выполнять основные фазы защиты от ударов руками.

Продвинутый уровень: выполнять защиты от ударов слитно.

6. Подвижные игры.

6.1 Перечень спортивного инвентаря -1 час.

Базовый уровень: иметь представление о спортивном инвентаре.

Продвинутый уровень: знать спортивный инвентарь.

6.2 Игра «Ринго» - 8 часов.

Базовый уровень: иметь представление о правилах и технических приемах игры.

Продвинутый уровень: знать правила и уметь выполнять технические приемы игры.

6.3 Регби на коленях (ковер) – 3 часа.

Базовый уровень: иметь представление о правилах и технических приемах игры.

Продвинутый уровень: знать правила и уметь выполнять технические приемы игры.

Тема 7: Спортивно-массовая деятельность- 6 часов.

7.1 Турнир по рукопашному бою – 3 часа.

Базовый уровень: участвовать в соревнованиях.

Продвинутый уровень: войти в число призеров.

7.2 Соревнование по стрельбе – 3 часа.

Базовый уровень: участвовать в соревнованиях.

Продвинутый уровень: войти в число призеров

Тема 8: Итоговая аттестация – 2 часа.

Практика: Сдача нормативов.

Базовый уровень: Выполнение упражнений без учета времени.

Продвинутый: Выполнение нормативов.

Календарный учебный график
Модуль в объеме 58 часа.

/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
5					38	Рукопашный бой.		
5.1	01	12	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	История создания и развития РОСС.	Спортивный зал	
5.2	01	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие.	1	Пределы необходимой самообороны	Спортивный зал	
5.3	01	17	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие.	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.4	01	19	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.5	01	19	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.6	01	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	

5.7	01	24	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.8	01	26	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.9	01	26	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.10	01	31	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.11	01	31	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.12	02	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.13	02	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	
5.14	02	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Стойки и передвижения	Спортивный зал	

5.15	02	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.16	02	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.17	02	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.18	02	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.19	02	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.20	02	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.21	02	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.22	02	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.23	02	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	

5.24	02	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.25	02	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.26	03	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Удары руками	Спортивный зал	
5.27	03	02	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.28	03	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.29	03	07	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.30	03	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.31	03	09	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.32	03	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	

5.33	03	14	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.34	03	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.35	03	16	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.36	03	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.37	03	21	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	
5.38	03	23	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Защита от ударов руками	Спортивный зал	Текущий контроль
6					12	Подвижные игры		
6.1	03	23	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Учебное занятие	1	Перечень спортивного инвентаря	Спортивный зал	
6.2	03	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.3	03	28	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное	1	Игра «Ринго»	Спортивный	

				занятие			зал	
6.4	03	30	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.5	03	30	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.6	04	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.7	04	04	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.8	04	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.9	04	06	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Игра «Ринго»	Спортивный зал	
6.10	04	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Регби на коленях(ковёр)	Спортивный зал	
6.11	04	11	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное занятие	1	Регби на коленях(ковёр)	Спортивный зал	
6.12	04	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10	Тренировочное	1	Регби на коленях(ковёр)	Спортивный	Текущий

				занятие			зал	контроль
7					6	Спортивно-массовая деятельность		
7.1	04	13	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	
7.2	04	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	
7.3	04	18	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	
7.4	04	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	
7.5	04	20	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	
7.6	04	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	
8.					2	Итоговая аттестация		
8.1	04	25	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Итоговая аттестация		Итоговая аттестация

8.2	04	27	16.30 – 17.15 17.15 – 18.10		1	Итоговая аттестация		Итоговая аттестация
-----	----	----	--------------------------------	--	---	--------------------------------	--	--------------------------------

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения по общеразвивающей программе «Рукопашный бой». Для определения уровня освоения предметной области общеразвивающей программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. Приложение 1. Диагностическая карта №1.

Технология определения результатов обучения учащихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Совокупность измеряемых показателей разделена в таблице на несколько групп. Педагог может выбирать именно те компетентности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы.

Диагностическая карта №1. Мониторинг обучения обучающихся.

№	Фамилия, имя	Теоретическая Подготовка		Практическая подготовка						Основные компетентности			
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнение практических заданий		Коммуникативные		Организационные			

МОНИТОРИНГ результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Чис ло балл ов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	1. практически не усвоил теоретическое содержание программы; 2. овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой; 3. объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$; 4. освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение , тестировани е, контрольны й опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	1. не употребляет специальные термины; 2. знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; 3. сочетает специальную терминологию с бытовой; 4. специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение , собеседован ие
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана. плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1. практически не овладел умениями и навыками; 2. овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков; 3. объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; 4. овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение , контрольное задание
Владение специальным	Отсутствие затруднений	1. не пользуется специальными приборами и инструментами;	0	Наблюдение

оборудованием и оснащением	в использовании специального оборудования и оснащения	2. испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; 3. работает с оборудованием с помощью педагога; 4. работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	1 2 3	, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	1. начальный (элементарный) уровень развития креативности-ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; 2. репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; 3. творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; 4. творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Основные компетентности				
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации идущей от педагога людей	1. объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; 2. испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; 3. слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; 4. сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	0 1 2 3	
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	1. рабочее место организовывать не умеет; 2. испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; 3. организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;	0 1 2 3	Наблюдение

		4. самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой		Наблюдение , собеседован ие
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	1. организовывать работу и распределять время не умеет; 2. испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; 3. планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; 4. самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	1. безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; 2. испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; 3. работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; 4. аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	1. правила ТБ не запоминает и не выполняет; 2. овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; 3. объем усвоенных навыков составляет более ½; 4. освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	0 1 2 3	

Материалы промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Служу Отечеству».

Форма.

1.Выполнение нормативов.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	
Базовый	1.Выполнение нормативов по строевой и огневой, подготовке без учета нормативов	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского

		приветствия в строю и в движении». 2 этап. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка-сборка ММГАК-74 производится без учета времени; 2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится без учета времени.
Продвинутый	1.Выполнение нормативов по строевой и огневой, подготовке с учетом времени и количества очков	. 1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Для прохождения торжественным маршем в колонну по два становись!» Далее отделение проходит торжественным маршем с осуществлением воинского приветствия

		строим в движении. 2 этап. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка-сборка ММГАК-74 производится с учетом нормативов. <table><tr><th>№</th><th>Упражнение</th><th>Норматив (секунды)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Сборка-разборка ММГАК-74</td><td>40</td><td>5</td></tr><tr><td>45</td><td>4</td></tr><tr><td>55</td><td>3</td></tr></table> 2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится с учетом нормативов. <table><tr><th>№</th><th>Упражнение</th><th>Норматив (очки)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочных</td><td>21-30</td><td>5</td></tr><tr><td>15-20</td><td>4</td></tr><tr><td>10-14</td><td>3</td></tr></table>	№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы	1.	Сборка-разборка ММГАК-74	40	5	45	4	55	3	№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы	1.	Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочных	21-30	5	15-20	4	10-14	3
№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы																							
1.	Сборка-разборка ММГАК-74	40	5																							
		45	4																							
		55	3																							
№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы																							
1.	Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочных	21-30	5																							
		15-20	4																							
		10-14	3																							

			и 3 зачетных)		
		3.Выполнение снаряжения магазина ММГАК-74 с учетом нормативов.			
		№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы
		1.	Снаряжение магазина	30сек	5
				35 сек	4
				40	3

Критерии оценивания выполнения нормативов:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень),2 (базовый)
5	отличное выполнение упражнений;
4	в выполнении упражнений допущены неточности;
3	имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

Баллы	Шкала баллов 2этапа-огневая подготовка (продвинутый уровень)
5	отличное выполнение упражнений на 5 баллов;
4	в выполнении упражнений допущены неточности, выполнение на 4 балла
3	имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, выполнение упражнений на 3 балла

Критерии оценивания:

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	% базового уровня	% продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	15-13	20-16	100%-86%	100%-80%
Средний (СУ)	12-10	15-13	79.3%-66%	75%-65%
Низкий (НУ)	9	12	59.4%	60%

Материалы итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Служу Отечеству».

Форма.

1.Выполнение нормативов.

Выполнение базового уровня: индивидуально.

Выполнение продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	
Базовый	1.Выполнение нормативов по строевой и огневой, подготовке без учета нормативов	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского приветствия в строю и в движении». 2 этап.

		Огневая подготовка. 1.Неполная разборка-сборка ММГАК-74 производится без учета времени; 2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится без учета времени.
Продвинутый	1.Выполнение нормативов по строевой и огневой, подготовке с учетом времени и количества очков	. 1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым обучающимся. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйсь», «Смирно!». Выполняют команды: «Для прохождения торжественным маршем в колонну по два становись!» Далее отделение проходит торжественным маршем с осуществлением воинского приветствия строем в движении. 2 этап.

		Огневая подготовка. 1.Неполная разборка-сборка ММГАК-74 производится с учетом нормативов. <table><tr><th>№</th><th>Упражнение</th><th>Норматив (секунды)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Сборка-разборка ММГ АК-74</td><td>40</td><td>5</td></tr><tr><td>45</td><td>4</td></tr><tr><td>55</td><td>3</td></tr></table> 2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится с учетом нормативов. <table><tr><th>№</th><th>Упражнение</th><th>Норматив (очки)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочных и 3 зачетных)</td><td>21-30</td><td>5</td></tr><tr><td>15-20</td><td>4</td></tr><tr><td>10-14</td><td>3</td></tr></table>	№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы	1.	Сборка-разборка ММГ АК-74	40	5	45	4	55	3	№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы	1.	Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочных и 3 зачетных)	21-30	5	15-20	4	10-14	3
№	Упражнение	Норматив (секунды)	Баллы																							
1.	Сборка-разборка ММГ АК-74	40	5																							
		45	4																							
		55	3																							
№	Упражнение	Норматив (очки)	Баллы																							
1.	Стрельба из ММГ АК-74 (мишень №4) 5выстрелов (2пристрелочных и 3 зачетных)	21-30	5																							
		15-20	4																							
		10-14	3																							

		3.Выполнение снаряжения магазина ММГАК-74 с учетом нормативов.		
		№	Упражнение	Норматив (очки)
		1.	Снаряжение магазина	30сек
				35 сек
				40
				Баллы
				5
				4
				3

Критерии оценивания выполнения нормативов:

Баллы	Шкала баллов 1 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень),2 (базовый)
5	отличное выполнение упражнений;
4	в выполнении упражнений допущены неточности;
3	имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Баллы	Шкала баллов 2этапа-огневая подготовка (продвинутый уровень)
5	отличное выполнение упражнений на 5 баллов;

4	в выполнении упражнений допущены неточности, выполнение на 4 балла
3	имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, выполнение упражнений на 3 балла

Критерии оценивания:

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	% базового уровня	% продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	15-13	20-16	100%-86%	100%-80%
Средний (СУ)	12-10	15-13	79.3%-66%	75%-65%
Низкий (НУ)	9	12	59.4%	60%



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2022 г. №_____

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Служу Отечеству»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор программы:

Михайлова С.Н., методист

Кириши
2022

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Служу Отечеству» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания подростков включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;

- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
- знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание — это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их

активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- воспитать в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- создать систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных	интеллектуальное развитие школьника;	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия

	условиях	— развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	
Культурно-просветительское	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей	уроки Мужества, Вахты Памяти, экскурсии
Нравственно-патриотическое	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание твердой патриотической позиции; -развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов
Трудовое	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	формирование положительного отношения к труду	Социальные проекты
Физкультурно-		— формирование потребности в	Акция «Здоровым быть здорово»,

оздоровительное		здоровом образе жизни	Спортивные соревнования, дни здоровья.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяется патриотизм, который является стержнем содержания военно-патриотического воспитания.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

2. Состояние совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Мероприятия				
1)	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
2)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся	Сентябрь 2022	Михайлова С.Н.
3)	Организация районного конкурса среди обучающихся Киришского района «Семья и семейные ценности»	обучающиеся	март-апрель 2023	Михайлова С.Н.
4)	Беседа по нравственно-правовому воспитанию подростков «Толерантность», посвященная международному дню толерантности	<i>обучающиеся</i>	Ноябрь 2022	Бобков А.И.
5)	<i>Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства</i>	<i>обучающиеся</i>	Ноябрь 2022	Бобков А.И.

6)	Конкурс «Семья и семейные ценности»	обучающиеся	Май 2023	Михайлова С.Н.
7)	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2022	Кукушкина Н. В.
2.Митинги				
1)	Участие в митинге, посвященном 34-летию вывода советских войск из Афганистана	обучающиеся	15 февраля	Самойлов А.В.
2)	Участие в митинге, посвященном 79-летию снятия Блокады Ленинграда	обучающиеся	январь	Самойлов А.В.
3)	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концентрационных лагерей от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся	апрель	Самойлов А.В.
4)	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся	4 октября	Самойлов А.В.

5)	Участие в митинге, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся	май	Педагоги – организаторы
3.Акции				
1)	Организация и проведения акции «Голубь мира»	обучающиеся	май	Михайлова С.Н.
2)	Организация и проведение акции «Дерево Победы»	обучающиеся	май	Михайлова С.Н.
3)	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	обучающиеся	22 июня 27 января	Михайлова С.Н.
4)	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	обучающиеся	март	Михайлова С.Н.
4.Родительские собрания				
1)	Родительское собрание для воспитанников Центра «Авангард»	родители обучающихся	октябрь, апрель	Самойлов А.В.
2)	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников Центра «Авангард»	родители обучающихся	в течение года	Михайлова С.Н.
5.Экскурсии				

1)	Экскурсия «Киришский краеведческий музей»	обучающиеся	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
2)	Экскурсия «Памятные места города Кириши»	обучающиеся	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
6. Самоуправление				
1)	Выборы совета самоуправления МАУДО «МУК». План работы.	обучающиеся	Сентябрь 2022	Михайлова С.Н.
2)	«Поздравляем педагогов» - мероприятие ко Дню учителя.	обучающиеся	Октябрь 2022	Михайлова С.Н.
3)	Новогодний праздник	обучающиеся	Декабрь 2022	Михайлова С.Н.

