



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

---

Директор МАУДО «МК»

«С подтверждаю»  
Д.С.Лавров



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о муниципальном ресурсном Центре по работе с одаренными детьми

Кириши  
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AAB2A10A89B5C40732274E6B4489E7E3D2F4F78  
Владелец: Лавров Денис Сергеевич  
Действителен: с 15.09.2021 до 15.12.2022

## Общие положения

- 1 Муниципальный ресурсный Центр по работе с одаренными детьми (далее по тексту Центр) создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.08.2011 г. №1725-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» и программы регионального эксперимента по теме «Межшкольный учебный комбинат как ресурсный центр по сопровождению развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе». После окончания эксперимента с января 2016 года Центр работает в штатном режиме и действует в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Киришского муниципального района от 26.11.2015 г. №273 «О назначении МАУДО «МУК», МБУДО «Киришская ЦОСШ», МБУ «Киришский центр уп-шс», МАУДО «КДШИ», МОУДОД «Киришский ДЦОТ» ответственными учреждениями за отдельные направления деятельности».
2. Центр не является юридическим лицом, действует на основании Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее МАУДО «МУК») и настоящего Положения о муниципальном ресурсном Центре по работе с одаренными детьми.
- 3 Центр функционирует в условиях сетевого и социального партнерства.
4. Общее управление Центром осуществляет директор МАУДО «МУК».
5. В состав Центра входят: координатор Центра, который непосредственно подчиняется директору МАУДО «МУК», тьюторы и методист.
6. Координатор Центра привлекает для работы с одаренными детьми специалистов структурных подразделений Межшкольного учебного комбината:
  - Центра информационных технологий;
  - Центра военно-патриотического воспитания «Авангард»;
  - Центра профориентационной работы.
7. В своей деятельности Центр использует следующие ресурсы МАУДО «МУК»:
  - материально-технические;
  - информационно-методические;
  - кадровые; финансовые;
  - иные.

Настоящее Положение утверждается директором МАУДО «МУК».

## **Основные цели Центра:**

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей,
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социальных, духовно-нравственных потребностей одаренных детей;
- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору обучающихся;
- создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;

## **Задачами Центра являются:**

- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
- включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение участников Центра;
- организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.)
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к учению, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района.

## **Функции Центра**

- организация и проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня;
- отбор одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня;
- разработка и реализация на муниципальном уровне дополнительных образовательных и культурно-досуговых программ, адресованных одаренным детям

(в т.ч. в каникулярный период времени); - обеспечение по результатам отбора на муниципальном уровне участия одаренных детей в реализации дополнительных образовательных программ на базе региональных центров «Ладога» и «Интеллект» для подготовки к конкурсным мероприятиям федерального и международного уровней ;

- организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия обучающихся в региональных олимпиадах;
- ведение муниципальной Базы данных одарённых детей;
- методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций и сетевых инновационных площадок по работе с одарёнными детьми в различных формах, организация для педагогов образовательных организаций семинаров, мастер-классов, организации методических объединений по проблемам сопровождения одаренных детей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (в т.ч. профессиональная ориентация);
- консультирование родителей по вопросам сопровождения одаренных детей;
- создание условий для участия одаренных детей в видеоконференциях по различным предметным областям;
- разработка распорядительных документов и нормативно-правовых актов, регламентирующих процессы сопровождения одаренных детей ;
- организация сбора мониторингов, отчетов по вопросам сопровождения одаренных детей;
- формирование отчетной документации муниципального уровня по вопросам сопровождения одаренных детей.

### **Функции межшкольного факультатива**

Межшкольный факультатив «Интеллект+» функционирует на базе МАУДО «МУК».

Цель: развитие интеллектуальной одаренности;

Межшкольный факультатив «Интеллект+» выполняет следующие функции:

- научно-методическое сопровождение развития одарённости, в соответствии с индивидуальными особенностями детей;

- отбор одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня;
- поддержка и научно-методическое сопровождение внедрения новых технологий в работу с одарёнными детьми, в том числе технологии индивидуального сопровождения;
- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных особенностей каждого учащегося, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей.

## **Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Для повышения эффективности достижения целей и задач Центр взаимодействует с общеобразовательными учреждениями Киришского района, учреждениями дополнительного образования детей Киришского района, региональными Центрами «Интеллект» и «Ладога», учреждениями профессионального образования, градообразующими предприятиями и иными учреждениями и организациями согласно модели настоящего Положения (Приложение 1)

## **Функции муниципальных общеобразовательных организаций**

1. Выявление способных детей в соответствии с рейтингом «портфолио», создание школьной Базы данных одарённых детей.
2. Своевременное содействие направлению одаренных детей в учреждения дополнительного образования детей и в МАУДО «МУК».
3. Обеспечение участия детей в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.
4. Обеспечение по результатам отбора на муниципальном уровне участия одаренных детей в реализации дополнительных образовательных программ на базе центров «Ладога», «Интеллект», Межшкольного факультатива «Интеллект -Е» для подготовки к конкурсным мероприятиям различного уровня.
5. Участие педагогов в курсовой подготовке по проблемам сопровождения одаренных детей.
6. Участие педагогов в проведении семинаров, мастер-классов, организации методических объединений по проблемам сопровождения одаренных детей.
7. Своевременное предоставление мониторингов, отчетов по вопросам сопровождения одаренных детей по запросу Центра.

## **Функции учреждений дополнительного образования**

1. Выявление и индивидуальное сопровождение детей с различными видами специальной одаренности.
2. Создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения одаренных детей
3. Организация творческих и иных отчетов одаренных детей.
4. Предоставление необходимой информации о достижениях одаренных детей в общеобразовательные учреждения.
5. Формирование общей культуры; организация содержательного досуга;
6. Удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
7. Участие в проектировании и реализации культурно-досуговых программ в каникулярный период времени.
8. Своевременное предоставление мониторингов, отчетов по вопросам сопровождения одаренных детей по запросу Центра.

## **Основные принципы работы Центра**

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.