



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

---

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
*Протокол №8 от 31 мая 2022 г.*

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАУДО «МУК»  
*от 31 мая 2022 г. №113*

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Лето»**

Количество часов: 12 (инвариантная часть – 8 часов, вариативная часть – 4 часа)  
Возраст детей: 6 – 13 лет  
Срок реализации: июнь

Составители: Филиппова Е.Н., заместитель директора по УВР  
Михайлова С.Н., методист  
Набокова Е.О., методист  
Кузнецова Е.А., методист  
Головикова Е.И., методист

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Планируемые результаты
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Методическое обеспечение программы
8. Оценочные материалы

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной новых знакомств, полезных увлечений, занятий. Ведь каждое лето интересно по-своему.

Летние каникулы являются с одной стороны формой **организации свободного времени** детей, с другой – пространством для **оздоровления**. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, активный процесс творческого поиска и командного взаимодействия. Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, решаем задачи нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

«В воспитании нет каникул», поэтому педагоги Межшкольного учебного комбината рассматривают воспитание в условиях лета не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для **взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых**. Летом ребёнок становится активным, уверенным участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем.

Летний отдых предоставляет возможность педагогам создать альтернативное школе пространство образования, где углубляются знания, и расширяется практический опыт детей, формируются новые навыки, умения, знания. Отличительные особенности программы заключаются в том, что используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна – саморазвитие ребёнка в **совместной творческой деятельности**.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лето» имеет социально-гуманитарную направленность. Она ориентирована на помощь образовательным организациям в организации летнего отдыха. В этом состоит актуальность и педагогическая целесообразность программы.

### **Цель программы:**

*Создание благоприятных условий для деятельности детей в летний период, раскрытия духовного, интеллектуально-творческого потенциала учащихся.*

### **Задачи:**

- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Профессиональная ориентация;
- Профилактика асоциального поведения;
- Развитие инициативы самоуправления в каникулярное время;
- Расширение кругозора, приобретение новых навыков;
- Мониторинг результативности занятия детей различными видами творчества (через участие в конкурсных мероприятиях),
- Реклама деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МАУДО «МУК»).

Программа ориентирована на получение обучающимися общих представлений о предметной области, расширение информированности в данной образовательной сфере, формирование интереса к выбору деятельности, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Учебно-тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы «Лето»**

№	Структурное подразделение	Название разделов и тем	Инвариантная часть			Вариативная часть		
			Кол-во часов			Кол-во часов		
			Всего	теория	практика	Всего	теория	практика
1	Центр информационных технологий	Информатика без границ	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5
2		Мастер-класс по созданию мультфильмов "Мультистудия"	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
3	Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
		Кириши – моя малая Родина. Памятники города Кириши	2	1	1			
4		Великая Отечественная Война. Помним, гордимся! Кириши в годы ВОВ	1	0,5	0,5			
5	Центр профориентационной работы	Викторина «Угадай профессию»	1		1			
6	Центр по работе с одаренными детьми	Квиз «Сразу обо всем»	1		1			
			8	3,5	5,5	4	0,5	0,5
<b>Итого:</b>			<b>12</b>					

**Планируемые результаты:**

- занятость детей во время летних каникул;
- включение детей в новые социально-значимые отношения;
- совершенствование содержания и форм отдыха детей;
- представление достижений обучающихся на конкурсных мероприятиях разного уровня;

- работа педагогов в детском оздоровительном лагере – реклама деятельности МАУДО «МУК»;
- развитие и укрепление связей МАУДО «МУК» с родителями и общественностью;
- методическая и практическая помощь образовательным учреждениям в работе детских оздоровительных лагерей дневного пребывания.

**При подведении итогов учитываются следующие количественные показатели:**

- доля детей, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу в образовательном учреждении;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;
- вовлечение детей, подростков в различные формы деятельности.

**Способы выявления и отражения результативности реализации программы:**

- анкетирование;
- отзывы родителей;
- публикации в СМИ;
- создание фото-(видео-)отчёта.

## **Содержание программы**

### **1. Раздел «Информатика без границ».**

**Инвариантная часть – 1 час**

**Вариативная часть – 2 час**

**Теория:** основные понятия школьного курса информатики: манипуляторы, средства ввода и вывода информации, клавиатура, назначение клавиш; копирование, сканирование информации; профессии, связанные с информатикой: программист; назначение сети интернет.

**Практика:** компьютерный дешифратор, компьютерные игры: «Построй фигуру», «Животные», «Криптограф», «Найди отличия», онлайн сервисы с обучающими играми

### **2. Раздел «Мастер-класс по созданию мультфильмов "Мультистудия"».**

**Инвариантная часть – 1 час**

**Вариативная часть – 1 час**

**Теория:** интерфейс ПО «PowerPoint», «Аниматор», викторина «Отгадай мультфильм».

**Практика:** Мастер-класс по созданию мультфильмов «Мультистудия» на программном обеспечении «PowerPoint», «Аниматор».

### **3. Раздел «Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)».**

**Инвариантная часть – 1 час**

**Вариативная часть – 1 час**

**Теория:** Чтение русских народных сказок («Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Лиса и заяц», «Репка», «Теремок» и др.)

**Практика:** Проведение викторины по знанию русских народных сказок.

#### 4. Раздел «Кириши – моя малая Родина. Памятники города Кириши».

**Инвариантная часть – 2 часа.**

**Теория:** рассказ об истории возникновения города Кириши, его памятниках.

**Практика:** Выполнение рисунков на тему: «Памятники г. Кириши».

#### 5. Раздел «Великая Отечественная Война. Помним, гордимся! Кириши в годы ВОВ».

**Инвариантная часть – 1 час**

**Теория:** Рассказ об историческом значении Великой Отечественной Войны для современного общества. Информация о том, что происходило во времена Великой Отечественной Войны на Киришской земле. Значение для потомков.

**Практика:** Написание синквейна к слову «война».

#### 6. Раздел «Викторина "Угадай профессию"».

**Инвариантная часть – 1 час**

**Практика:** расширение знаний о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых.

#### 7. Раздел «Квиз “Сразу обо всем”»

**Инвариантная часть – 1 час.**

**Практика:** командная интеллектуальная игра, расширение кругозора из самых разных сфер знаний.

### Календарный учебный график

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Гр.1 МОУ «Гимназия»	Гр.2 МОУ «КСОШ №2»	Гр.3 МОУ «КСОШ №8»	Гр.4 МОУ «Кусинская СОШ»	Гр. 5 МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	Гр.6 МОУ «Будогошская СОШ им. М.П. Галкина»
1	Информатика без границ	1	02.06 09:30 - 10:15	02.06 10:15 - 11:00	02.06 11:00- 11.45	02.06 11.45- 12.30	07.06 10:15 - 11:00	07.06 11:00- 11.45
2	Информатика без границ	1	03.06 09:30 - 10:15	03.06 10:15 - 11:00	03.06 11:00- 11.45	03.06 11.45- 12.30	08.06 10:15 - 11:00	08.06 11:00- 11.45
3	Информатика без границ	1	06.06 09:30 - 10:15	06.06 10:15 - 11:00	06.06 11:00- 11.45	06.06 11.45- 12.30	09.06 10:15 - 11:00	09.06 11:00- 11.45

4	Мастер-класс по созданию мультфильмов "Мультистудия"	1	07.06 <b>09:30 - 10:15</b>	08.06 <b>10:15 - 11:00</b>	09.06 <b>11:00-11.45</b>	14.06 <b>9:30-10:15</b>	15.06 <b>11.45-12.30</b>	16.06 <b>11.45-12.30</b>
5	Мастер-класс по созданию мультфильмов "Мультистудия"	1	16.06 <b>09:30 - 10:15</b>	07.06 <b>10:15 - 11:00</b>	07.06 <b>11:00-11.45</b>	09.06 <b>11.45-12.30</b>	16.06 <b>11.45-12.30</b>	15.06 <b>11.45-12.30</b>
6	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	1	08.06 <b>11:00 - 11:45</b>	09.06 <b>10:15 - 11:00</b>	08.06 <b>11:00-11.45</b>	08.06 <b>11.45-12.30</b>	09.06 <b>11.45-12.30</b>	06.06 <b>11.45-12.30</b>
7	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	1	08.06 <b>10:15-11:00</b>	09.06 <b>11.45-12.30</b>	08.06 <b>11:45-12.30</b>	14.06 <b>11.45-12.30</b>	09.06 <b>09:30 - 10:15</b>	09.06 <b>10:15 - 11:00</b>
8	Кириши – моя малая Родина. Памятники города Кириши	1	14.06 <b>09:30 - 10:15</b>	14.06 <b>10:15 - 11:00</b>	14.06 <b>11:00-11.45</b>	16.06 <b>11:00-11.45</b>	16.06 <b>09:30 - 10:15</b>	15.06 <b>11:00-11.45</b>
9	Кириши – моя малая Родина. Памятники города Кириши	1	15.06 <b>09:30 - 10:15</b>	15.06 <b>10:15 - 11:00</b>	15.06 <b>11:00-11.45</b>	14.06 <b>12.30-13.15</b>	09.06 <b>12.30-13.15</b>	14.06 <b>11.45-12.30</b>
10	Великая Отечественная Война. Помним, гордимся! Кириши в годы ВОВ	1	08.06 <b>12.30-13.15</b>	09.06 <b>12.30-13.15</b>	02.06 <b>12.30-13.15</b>	03.06 <b>12.30-13.15</b>	15.06 <b>10:15 - 11:00</b>	14.06 <b>10:15 - 11:00</b>
11	Викторина "Угадай профессию"	1	06.06 <b>12.30-13.15</b>	07.06 <b>12.30-13.15</b>	08.06 <b>12.30-13.15</b>	16.06. <b>12.30-13.15</b>	15.06 <b>11:00-11.45</b>	14.06 <b>09:30 - 10:15</b>
12	Квиз «Сразу обо всем»	1	08.06 <b>09:30 - 10:15</b>	02.06 <b>11:00-11:45</b>	14.06 <b>11:45-12.30</b>	09.06 <b>10:15-11:00</b>	16.06 <b>10:15-11:00</b>	14.06 <b>11:00-11:45</b>

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- Разрабатывают, организуют и проводят все мероприятия программы «Лето» педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи в творческом союзе с методистами, инженерно-технической службой.
- Методисты и педагоги разрабатывают необходимую **документацию**: Положения о конкурсных мероприятиях, сценарии (технологические карты) занятий, анкеты для детей и их родителей.
- Практиканты учебной группы «Фотограф» обеспечивает фотодокументирование проводимых мероприятий и оформление фото- и видеоотчётов о работе.

При разработке программы учитывается максимальное использование **условий МАУДО «МУК»**:

- здание и территория МАУДО «МУК»;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты для проведения занятий;
- компьютерный класс, аудиотека;
- дидактические материалы и игровые задания.

### **Категория обучающихся.**

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по норме наполняемости и составляет 12 человек.

### **Срок реализации программы**

Трудоемкость в часах за весь период освоения: инвариантная часть – 8 часов, вариативная часть – 4 час.

Общий срок обучения – 3 недели.

### **Форма реализации программы**

*форма обучения: очная.*

*условия формирования групп: разновозрастные.*

*особенности организации образовательного процесса: программа предусматривает вариативную часть.*

Большинство занятий комбинированные, состоят из теоретической (рассказ педагога, беседа с учащимися) и практической части (дидактическая игра, самостоятельная работа учащихся с раздаточным материалом, творческая работа учащихся). Часть занятий – полностью практические (экскурсии, игры и викторины). Форма проведения занятий – аудиторная.

**Режим занятий:** 1-2 часа в день в соответствии с календарным учебным графиком.

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Структурные подразделения, реализующие программу	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
1	Центр информационных технологий	Информатика без границ	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, эвристический	Раздаточный материал	Компьютеры, проектор Онлайн-сервис для игр.	<a href="https://www.igraemsa.ru/obuchajushhie-igry">https://www.igraemsa.ru/obuchajushhie-igry</a>	Устный опрос. Результат выполненных заданий
2		Мастер-класс по созданию мультфильмов "Мультистудия"	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Раздаточный материал	Компьютеры, проектор, фотоаппарат /Web-камера Фотографии Графический редактор	-	Самостоятельная работа Наблюдение Отсмотр материала Коллективный анализ работ
3	Центр военно-патриотического воспитания "Авангард"	Игровая программа (викторина по русским сказкам, загадки, игры, просмотр мультфильма)	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос
4		Кириши – моя малая Родина. Памятники города Кириши	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос. Результат выполненных заданий
5		Великая Отечественная Война. Помним, гордимся! Кириши в годы ВОВ	Беседа с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Устный опрос.
6	Центр профориентационной работы	Викторина "Угадай профессию"	Игровое	Репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий
7	Центр по работе с одаренными детьми	Квиз «Сразу обо всем»	Игровое	Репродуктивный, практические, эвристический	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	-	Результат выполненных заданий

## Оценочные материалы



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

---

**Анкета для обучающихся  
по оценке качества муниципальной услуги  
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

**Уважаемый участник опроса!**

Благодарим Вас за Ваше согласие принять участие в данном опросе, направленном на изучение общественного мнения в целях оценки качества данной муниципальной услуги. Ваше мнение будет учтено при оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и его руководителя, при определении рекомендаций по повышению качества работы.

Вопросы	Варианты ответов	Отметка
<b>1. Я с желанием пришёл (пришла) на занятие</b>	а) да	
	б) принял(а) решение по рекомендации воспитателя	
	в) нет	
<b>2. Наш педагог грамотный и талантливый специалист</b>	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
<b>3. Мне понравилось на занятии</b>	а) да	
	б) частично	
	в) нет	

**Благодарим за сотрудничество!**



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

**Анкета для родителей  
по оценке качества муниципальной услуги  
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

**Уважаемый участник опроса!**

Благодарим Вас за Ваше согласие принять участие в данном опросе, направленном на изучение общественного мнения в целях оценки качества данной муниципальной услуги. Ваше мнение будет учтено при оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и его руководителя, при определении рекомендаций по повышению качества работы.

Вопросы	Варианты ответов	Отметка
<b>1. Получили ли Вы информацию о режиме работы занятий?</b>	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
<b>2. Удовлетворены ли Вы нормативными требованиями в учреждении?</b>	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
<b>3. Удовлетворены ли Вы условиями обслуживания в учреждении?</b> (организация пропускного режима, выполнение санитарно-гигиенических требований и д.р.)	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
<b>4. Удовлетворены ли Вы профессионализмом, тактичностью педагогов учреждения?</b>	а) да	
	б) частично	
	в) нет	
<b>5. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением?</b>	а) да	
	б) частично	
	в) нет	

**Благодарим за сотрудничество!**