



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 20 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2021 г. №221*

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юные защитники Отечества»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Михайлова Светлана Николаевна,
методист

г. Кириши
2021 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

-Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

-локальные нормативные акты МАУДО «МУК»;

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2013 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2014 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2015 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2016 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2017 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2018 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2019 г.

На основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники Отечества». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2020 г.

Пояснительная записка. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники Отечества» модифицированная имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа призвана способствовать воспитанию у ребят любви к Родине, привязанности к тем местам, где родился и вырос, гордости за свое Отечество, за Государственные символы, за свой народ, воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Актуальность. Величайшей национальной ценностью россиян был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований, наиболее благоприятный для воспитания положительных черт личности. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания, формирования гражданской позиции и патриотических чувств. Программа «Юные защитники Отечества» создает оптимальные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, способствует формированию у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений. Программа является разноуровневой, что предоставляет детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников.

Педагогическая целесообразность. Патриотическое воспитание младших школьников позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение детей к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России. Все это поможет вырастить поколение патриотов с активной гражданской позицией. Программа призвана способствовать воспитанию у ребят любви к Родине, привязанности к тем местам, где родился и вырос, гордости за свое Отечество, за Государственные символы,

за свой народ, воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. **Отличительные особенности данной образовательной программы от предыдущей:** В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (промежуточной, итоговой). Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету–к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	Примерные задания для проведения промежуточной аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и повышенном).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения равноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.
2	Примерное задание для проведения итоговой аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и повышенном).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения равноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Цель программы:

создать оптимальные условия для интеллектуального, физического развития учащихся формирования у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение истории Отечества, родного края, биографии людей, прославивших нашу страну и родной край;
- изучение прав и обязанностей человека современного общества.

Развивающие:

- развитие гражданской ответственности и патриотического самосознания младших школьников;
- развитие физического здоровья.

Воспитательные:

формирование высоких нравственных качеств личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Базовый	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в военно-патриотической деятельности, способствующая профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни	устойчивая мотивация к военно-патриотическому направлению деятельности; освоение обучающимися базовых знаний, умений и навыков
Продвинутый	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности на уровне высоких показателей в военно-патриотической подготовке .	Развитие компетентности учащихся в военно-патриотической подготовке и формирование навыков на уровне практического применения; формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, – участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях

Планируемые результаты реализации программы:

Предметные:

- освоение систематических знаний в области начальной военной подготовки;
- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний о здоровом образе жизни; правах и обязанностях человека современного общества, истории родного края, ВОВ, Вооруженных Сил РФ.

Метапредметные:

- ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий.

Личностные:

- сформированные представления о себе как о гражданине своей страны;
- сформированная гражданская позиция (уважительное отношение к закону и правопорядку, личная ответственность, готовность что-то сделать для своей страны);
- ориентация в правах и обязанностях как члена коллектива;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствии вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

должны знать

-историю родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции.

-историю развития отечественного стрелкового оружия.

-назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автомата Калашникова.

-общие понятия об ориентировании.

должны уметь

-выполнять строевые приемы.

-выполнять неполную сборку и разборку автомата АКМ-74.

-определять стороны горизонта по компасу, по солнцу и часам, по признакам местных предметов.

Реализация программы осуществляется по следующим дисциплинам:

-военно-патриотическая подготовка - изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине;

-строевая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости;

-огневая подготовка – формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, устройстве и технических характеристиках, достижение способностей учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире;

-топографическая подготовка – изучение способов и особенностей ориентирования на местности.

Программа рассчитана на 68 часов, включает 28 часов теоретических занятий и 40 часов практических занятий.

Учебный план

Наименование дисциплины	Количество часов		
	общее	теоретические	практические
Военно-патриотическая подготовка	30	24	6
Строевая подготовка	12	-	12
Огневая подготовка	12	2	10
Топографическая подготовка»	14	2	12
Итого по дисциплинам	68	28	40

Учебно-тематический план
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение Государственная символика « Герб РФ»	1	1	-	
2	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	1	-	
3	Государственная символика «Моя Родина - Россия»	1	1	-	
4	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	1	-	
5	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы	1	1	-	
6	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	1		1	
7	Краеведение. «Киришское кружево»	1	1	-	
8	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки»	1		1	
9	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества»	1	1	-	
10	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	1	1	-	
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы»	1	1	-	
12	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	1	1	-	
13	Краеведение. «Твой город - твой дом»	1	1	-	
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	1	1	-	
15	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	1	1	-	
16	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (растительность и животный мир)». Промежуточная аттестация.	1	1	-	Промежуточная аттестация. Устное собеседование, выполнение нормативов.
17	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	1	1	-	
18	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	1	1	-	
19	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	1	1	-	
20	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени»	1	1	-	
21	Нравственность и самовоспитание. «Ты	1	1	-	

	и я» (о друзьях, о дружбе)				
22	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	1	1	-	
23	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	1	1	-	
24	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	1	1	-	
25	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	1	1	--	
26	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	1	1	-	
27	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	1	-	1	
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	1	-	1	
29	Моя малая Родина - памятные места города Кириши.	1	-	1	
30	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	1	-	1	
Итого:		30	24	6	

**Учебно-тематический план
дисциплины «Строевая подготовка»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строй и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	1	-	1	
2.	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	1	-	1	
3.	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	1	-	1	
4.	Строевая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	1	-	1	
5.	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	1	-	1	
6.	Повороты на месте	1	-	1	
7.	Тренировка и выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	1	-	1	
8.	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	1	-	1	
9.	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	1	-	1	
10.	Повороты в движении игры - эстафеты	1	-	1	
11.	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	1	-	1	
12.	Движение строевым шагом.	1	-	1	
Итого:		12	-	12	

**Учебно-тематический план
дисциплины «Огневая подготовка»**

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	1	1	-	
2.	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	1	1	-	
3.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	1	-	1	
4.	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	1	-	1	
5.	Неполная разборка и сборка АКМ Игры- эстафеты	2	-	2	
6.	Стрельба в электронном тире Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	-	2	
7.	Стрельба в электронном тире игры-эстафеты	2	-	2	
8.	Стрельба в электронном тире.	2	-	2	
Итого:		12	2	10	

Учебно-тематический план дисциплины

«Топографическая подготовка»

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	1	-	1	
2.	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	1	-	1	
3.	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	2	1	1	
4.	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	2	-	2	
5.	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	2	1	1	
6.	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на внимание.	2	-	2	
7.	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	2	-	2	
8.	Военно-спортивная игра «Зарница» Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговая аттестация
Итого:		14	2	12	

Содержание программы

Дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 30 часов

Теоретическая часть

Под военно-патриотической подготовкой понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества. Тема: «Люди, создающие славу Отечества», в ходе данной темы младшие школьники познакомятся с жизнью исторических деятелей, выдающихся людей, познакомятся с интересными примерами из их жизни.

Одно из важных направлений патриотического воспитания — краеведение. Именно через любовь к своей малой Родине формируется чувство любви к России. В беседах дается информация, в основе, которой лежат исторические сведения города Кириши и Киришского района: «История города Кириши», «Киришское кружево», «Памятники города Кириши».

Тема: «Государственная символика». Государственная символика олицетворяет демократическое государство, с одной стороны, и свидетельствует о преемственности исторических традиций — с другой. Поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым символам Отечества, развивать интерес к историческому прошлому страны, истории создания флага, герба и гимна нашего государства. Тема «Саморазвитие личности» направлена на то, чтобы научить учащихся изучать себя, определять для себя жизненные цели и ориентиры.

«Кодекс достойного человека», «Ты и я» (о друзьях, о дружбе). Тема «Нравственность и самовоспитание» направлена на развитие нравственных качеств младших школьников: «Без добрых дел нет доброго имени», «Ценность жизни человека и ее смысл».

Базовый уровень. Знать боевые и трудовые традиции своего Отечества, его историю.

Продвинутый уровень. Знать боевые и трудовые традиции своего Отечества, его историю.

Практическая часть

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: Вахта Памяти - выставление почетного караула у мемориала "Памяти Павших.

Базовый уровень. Знать боевые и трудовые традиции своего Отечества, его историю.

Продвинутый уровень. Участвовать в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Дисциплина «Строевая подготовка» - 12 часов

Практическая часть

Строевая подготовка дисциплинирует, вырабатывает у подростков такие качества как четкость, подтянутость, аккуратность. Строевая подготовка формирует у учащихся

правильные и красивые движения, жесты, осанку. Строевая подготовка направлена на развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости обучающихся. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Базовый уровень. Выполнение строевых приемов вместе с педагогом.

Продвинутый уровень. Выполнение строевых приемов самостоятельно.

Дисциплина «Огневая подготовка» - 12 часов

Теоретическая часть

Познакомить воспитанников с историей развития отечественного стрелкового оружия.

Типы оружия.

Базовый уровень. Формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Продвинутый уровень. Формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.

Практическая часть

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автомата Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата

Базовый уровень. Достижение способностей учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире.

Продвинутый уровень. Неполная сборка-разборка автомата АК-74 без учета времени.

Дисциплина «Топографическая подготовка» - 14 часов

Познакомить воспитанников с общим понятием об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

Теоретическая часть

Базовый уровень. Знать способы и особенности ориентирования на местности.

Продвинутый уровень. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам.

Практическая часть

Базовый уровень. Знать способы и особенности ориентирования на местности.

Продвинутый уровень. Применять способы и особенности ориентирования на местности.

Оценка качества освоения программы

Формы промежуточной аттестации

1. Устное собеседование.
2. Выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Формы итоговой аттестации

Военно-спортивная игра «Зарница». Выполнение нормативов по строевой подготовке, по огневой подготовке, топографической подготовке и вопросы по истории. Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы продвинутого уровня: индивидуально или в группе.

Отслеживания результативности образовательной деятельности по программе	формы контроля	формы фиксации результатов
Входной контроль	сдача нормативов	Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
Текущий контроль	сдача нормативов	Педагогическое наблюдение. Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
Промежуточный контроль	Устное собеседование сдача нормативов	Задания по разделам программы
Итоговый контроль	Устное собеседование сдача нормативов	Задания по разделам программы

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация дополнительной общеразвивающей программы «Юные защитники Отечества».

1. Устное собеседование.
2. Выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке	1 этап – Ответы на вопросы (не более 40 минут). Рассчитан на проверку знаний учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные защитники Отечества» - дисциплина «Военно-патриотическая подготовка». 2 этап - проводится в форме: выполнение нормативов по строевой подготовке. Строевая подготовка- проверка выполнения приема (действия) каждым учащимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).
Повышенный	1. Разработка и представление рефератов, презентаций по дисциплине «Военно-патриотическая подготовка». 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке	1 этап. Выступление с рефератами и презентациями на занятиях в МАУДО «МУК» и ОО по дисциплине «Военно-патриотическая подготовка». Рассчитан на повышенный интерес обучающихся к теме. 2 этап проводится в форме: выполнение нормативов 1. Строевая подготовка- проверка выполнения приема (действия). Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).

Процедура оценивания качества выполнения работы для промежуточной аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый, повышенный)
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый, повышенный)
5	Отличное выполнение нормативов;
4	В выполнении нормативов допущены неточности;
3	Имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутый уровень	%
Высокий (ВУ)	10-8	10-8	81-100%
Средний (СУ)	7-6	7-6	61-80%
Низкий (НУ)	5	5	40-60%

1 этап. Вопросы к промежуточной аттестации.

1. Государственная символика
«Герб РФ»- значение.
2. Государственная символика - описание герба.
3. Государственная символика
«Гимн РФ- значение гимна РФ, авторы.
4. Государственная символика
«Флаг РФ»- День флага РФ, описание флага РФ.
5. Памятник «Эхо войны»- история создания.
6. Мемориал «Памяти павших».
7. Памятник «Защитникам Киришской земли» - описание памятника.
8. Памятник «Саперам Волховского фронта»- история памятника.
9. Промысел Киришского района.
10. Герои – киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг.
11. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример).
12. Великие космонавты нашей Родины.
13. Природа города Кириши и района (река Волхов).
14. Природа города Кириши (животный мир).
15. Кириши в годы Великой Отечественной войны.
16. Суворов А.В.- историческая личность.
17. Жуков Г.К.- маршал Победы.

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы итоговой аттестации

1. Военно-спортивная игра «Зарница»

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	
Базовый	1. Устное собеседование. 2. Выполнение нормативов по строевой подготовке, по огневой подготовке	1 этап – Ответы на вопросы по истории города Кириши, государственной символике, биографиям исторических деятелей. 2 этап. Строевая подготовка- проверка выполнения приема (действия) каждым учащимся. Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 3 этап. Неполная разборка-сборка АКМ-74.
Продвинутый	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	1 этап. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись». 2 этап. Неполная разборка-сборка АКМ-74. Один член команды разбирает - второй собирает. Время суммируется. Учитывается правильность неполной сборки и разборки; 3 этап. «Тяжело в учении – легко в бою». 1. Команда прибывает на этап с помощью компаса и ориентиров на местности (конкретное задание дается на карте). 2. Участвует вся команда – вопросы по истории города Кириши, государственной символике, историческим деятелям. Вопросы: 1. Государственная символика 2. Памятники нашего города, посвященные Великой отечественной войне 1941-1945гг. 3. Промысел Киришского района. 4. Герои – киришане Великой отечественной войны 1941-1945гг. 5. Женщины, посвятившие свою жизнь службе Отечеству (пример).

		6. Великие космонавты нашей Родины. 7. Суворов А.В.- историческая личность. 8. Жуков Г.К.- маршал Победы. 4 этап. Игры-эстафеты. Группа делится на две команды. 5 этап. Подведение итогов игры. Этапы оцениваются по балльной системе.
--	--	--

Процедура оценивания качества выполнения работы для итоговой аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый), 3 этап (повышенный)
4	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3	- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
2	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
1	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый), 3 этапа (базовый), 1,2,4 этапов (повышенный)
5	Отличное выполнение заданий;
4	в выполнении заданий допущены неточности;
3	И имелись затруднения в выполнении заданий, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2	- допущены ошибки в выполнении заданий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
Максимальное количество баллов: 9	

Критерии оценивания:

Уровень	Количество баллов
Высокий	9-8
Средний	7-5
Низкий	4-3

**Календарный учебный график
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»**

учебная группа №1
учебная группа №3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	15	12.20-13.05	Комбинированная	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
2.	09	22	12.20-13.05	Комбинированная	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
3.	09	29	12.20-13.05	Комбинированная	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
4.	10	06	12.20-13.05	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
5.	10	13	12.20-13.05	Комбинированная	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков-маршал Победы	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
6.	10	20	12.20-13.05	Комбинированная	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
7.	10	27	12.20-13.05	Комбинированная	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний

8.	11	03	12.20-13.05	Комбинированная	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно- спортивное мероприятие «Наши амазонки»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
9.	11	10	12.20-13.05	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
10.	11	17	12.20-13.05	Комбинированная	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
11.	11	24	12.20-13.05	Комбинированная	1	Саморазвитие личности. «Законы жизни-мои законы».	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
12.	12	01	12.20-13.05	Комбинированная	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
13.	12	08	12.20-13.05	Комбинированная	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
14.	12	15	12.20-13.05	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
15.	12	22	12.20-13.05	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
16.	01	12	12.20-13.05	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний

						(растительность и животный мир)» Промежуточная аттестация.		
17.	01	19	12.20-13.05	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
18.	01	26	12.20-13.05	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
19.	02	02	12.20-13.05	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
20.	02	09	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
21.	02	16	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
22.	03	02	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
23.	04	13	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия

24.	04	13	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
25.	04	20	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
26.	04	20	12.20-13.05	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
27.	05	04	12.20-13.05	Комбинированная	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	Мемориал «Памяти Павших»	Коллективная рефлексия
28.	05	04	12.20-13.05	Комбинированная	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	Мемориал «Памяти Павших»	Коллективная рефлексия
29.	05	11	12.20-13.05	Комбинированная	1	Моя малая Родина – памятные места города Кириши.	Экскурсия г. Кириши	Коллективная рефлексия
30.	05	11	12.20-13.05	Комбинированная	1	Краеведение –	Экскурсия.	Коллективная

						Киришский краеведческий музей.	Киришский краеведческий музей	рефлексия
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------

**Календарный учебный график
дисциплины «Строевая подготовка»**

учебная группа №1
учебная группа №3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	15	13.15-14.00	Комбинированная	1	Строи и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
2.	09	22	13.15-14.00	Комбинированная	1	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3.	09	29	13.15-14.00	Комбинированная	1	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4.	10	06	13.15-14.00		1	Строевая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5.	10	13	13.15-14.00	Комбинированная	1	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
6.	10	20	13.15-14.00	Комбинированная	1	Повороты на месте	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
7.	10	27	13.15-14.00		1	Тренировка и	Спортивный зал	Проверка

						выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	зал	практических умений и навыков
8.	11	03	13.15-14.00	Комбинированная	1	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
9.	11	10	13.15-14.00	Комбинированная	1	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
10.	11	17	13.15-14.00	Комбинированная	1	Повороты в движении. Игры-эстафеты.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
11.	11	24	13.15-14.00	Комбинированная	1	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
12.	12	01	13.15-14.00	Комбинированная	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков

**Календарный учебный график
дисциплины «Огневая подготовка»**

учебная группа №1

учебная группа №3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	12	08	13.15-14.00	комбинированная	1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
2.	12	15	13.15-14.00	комбинированная	1	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
3.	12	22	13.15-14.00	комбинированная	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
4.	01	12	13.15-14.00	комбинированная	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание Промежуточная аттестация	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков Устный опрос, проверка нормативов.
5.	01	19,26	13.15-14.00	комбинированная	2	Неполная разборка и сборка АКМ Игры- эстафеты	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков

								Устный опрос, проверка нормативов.
6.	02	02,09	13.15-14.00	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
7.	02 03	16 02	13.15-14.00	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире игры-эстафеты	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
8.	03	09,09	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков

**Календарный учебный график
дисциплины «Топографическая подготовка»**

учебная группа №1
учебная группа №3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03	16.	12.20-13.05	комбинированная	1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
2.	03	16	13.15-14.00	комбинированная	1	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3.	03	23.23	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4.	03	30.30	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5.	04	06.06	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков
6.	04	27.27	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков

7.	05	18,18	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков
8.	05	25,25	12.20-13.05 13.15-14.00	комбинированная	2	Военно-спортивная игра «Зарница» Итоговая аттестация	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков. Устный опрос, проверка нормативов, Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

**Календарный учебный график
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»**

учебная группа №2
учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	15	14.10-14.55	Комбинированная	1	Введение. Государственная символика «Герб Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
2.	09	22	14.10-14.55	Комбинированная	1	Государственная символика «Гимн Р.Ф., флаг Р.Ф.»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
3.	09	29	14.10-14.55	Комбинированная	1	Государственная символика «Моя Родина- Россия»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
4.	10	06	14.10-14.55	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «История города Кириши»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
5.	10	13	14.10-14.55	Комбинированная	1	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
6.	10	20	14.10-14.55	Комбинированная	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
7.	10	27	14.10-14.55	Комбинированная	1	Краеведение. «Киришское кружево»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний

8.	11	03	14.10-14.55	Комбинированная	1	Физическое и духовное самовоспитание. Военно- спортивное мероприятие «Наши амазонки»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
9.	11	10	14.10-14.55	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечеству. Женщины на службе Отечества.	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
10.	11	17	14.10-14.55	Комбинированная	1	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
11.	11	24	14.10-14.55	Комбинированная	1	Саморазвитие личности. «Законы жизни-мои законы».	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
12.	12	01	14.10-14.55	Комбинированная	1	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
13.	12	08	14.10-14.55	Комбинированная	1	Краеведение. «Твой город - твой дом»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
14.	12	15	14.10-14.55	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
15.	12	22	14.10-14.55	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
16.	01	12	14.10-14.55	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний

						(растительность и животный мир)» Промежуточная аттестация.		
17.	01	19	14.10-14.55	Комбинированная	1	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
18.	01	26	14.10-14.55	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
19.	02	02	14.10-14.55	Комбинированная	1	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	Кабинет №2, кабинет №4	Проверка теоретических знаний
20.	02	09	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
21.	02	16	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
22.	03	02	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
23.	04	13	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия

24.	04	13	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
25.	04	20	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
26.	04	20	14.10-14.55	Комбинированная	1	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Кабинет №2, кабинет №4	Коллективная рефлексия
27.	05	04	14.10-14.55	Комбинированная	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	Мемориал «Памяти Павших»	Коллективная рефлексия
28.	05	04	14.10-14.55	Комбинированная	1	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	Мемориал «Памяти Павших»	Коллективная рефлексия
29.	05	11	14.10-14.55	Комбинированная	1	Моя малая Родина – памятные места города Кириши.	Экскурсия г. Кириши	Коллективная рефлексия
30.	05	11	14.10-14.55	Комбинированная	1	Краеведение –	Экскурсия.	Коллективная

						Киришский краеведческий музей.	Киришский краеведческий музей	рефлексия
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------

**Календарный учебный график
дисциплины «Стрелковая подготовка»**

учебная группа №2
учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	15	15.05-15.50	Комбинированная	1	Стрельба и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
2.	09	22	15.05-15.50	Комбинированная	1	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3.	09	29	15.05-15.50	Комбинированная	1	Стрелковые приемы Спортивная игра «Торпеды»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4.	10	06	15.05-15.50		1	Стрелковая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5.	10	13	15.05-15.50	Комбинированная	1	Стрелковая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
6.	10	20	15.05-15.50	Комбинированная	1	Повороты на месте	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
7.	10	27	15.05-15.50		1	Тренировка и	Спортивный зал	Проверка

						выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	зал	практических умений и навыков
8.	11	03	15.05-15.50	Комбинированная	1	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
9.	11	10	15.05-15.50	Комбинированная	1	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
10.	11	17	15.05-15.50	Комбинированная	1	Повороты в движении. Игры-эстафеты.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
11.	11	24	15.05-15.50	Комбинированная	1	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
12.	12	01	15.05-15.50	Комбинированная	1	Движение строевым шагом.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков

**Календарный учебный график
дисциплины «Огневая подготовка»**

учебная группа №2

учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	12	08	15.05-15.50	комбинированная	1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
2.	12	15	15.05-15.50	комбинированная	1	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
3.	12	22	15.05-15.50	комбинированная	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
4.	01	12	15.05-15.50	комбинированная	1	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание Промежуточная аттестация	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков Устный опрос, проверка нормативов.
5.	01	19,26	15.05-15.50	комбинированная	2	Неполная разборка и сборка АКМ Игры- эстафеты	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков

								Устный опрос, проверка нормативов.
6.	02	02,09	15.05-15.50	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
7.	02 03	16 02	15.05-15.50	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире игры-эстафеты	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
8.	03	09,09	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков

**Календарный учебный график
дисциплины «Топографическая подготовка»**

учебная группа №2

учебная группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03	16	14.10-14.55	комбинированная	1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
2.	03	16	15.05-15.50	комбинированная	1	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3.	03	23,23	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4.	03	30,30	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5.	04	06,06	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков
6.	04	27,27	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков

7.	05	18,18	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков
8.	05	25,25	14.10-14.55 15.05-15.50	комбинированная	2	Военно-спортивная игра «Зарница» Итоговая аттестация	Спортивная площадка	Проверка практических умений и навыков. Устный опрос, проверка нормативов, Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

Организационно-педагогические условия реализации программы

Возраст обучающихся

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 9-11 лет.

Категория обучающихся

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Срок реализации программы

Сроки реализации программы 1 год.

Форма обучения

очная

Форма организации деятельности обучающихся на занятии

индивидуально-групповая

Форма проведения занятий

Учебное занятие, экскурсии тренировка, экскурсия, занятие – игра.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 2 часа.

Материально-техническое обеспечение программы

Видеофильмы по истории Великой Отечественной войны. Видеофильмы по истории города Кириши, компасы, карты, плакаты, электронный тир, компьютер, проектор.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Военно-патриотическая подготовка	Введение. Государственная символика. «Герб РФ»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Герб РФ»	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Флаг РФ, гимн РФ».	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Государственная символика. «Моя Родина - Россия».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Славные символы России»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Краеведение. «История города Кириши».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Город Кириши», Экспозиции Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Г.К. Жуков — маршал Победы».	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий

	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие. «Юные разведчики».	Комбинированный. Конкурсный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы	Компьютер, проектор		Игра-испытание
	Краеведение. «Киришское кружево».	Комбинированный. Экскурсия в Киришский краеведческий музей.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Творческие работы. Иллюстрации. Рассказ с элементами беседы.	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки».	Комбинированный. Конкурсная	Репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы	Компьютер, проектор		Игра-испытание
	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Женщины - на службе Отечества»	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Исторические деятели А.В. Суворов «Наука побеждать».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Великий полководец А.В. Суворов»	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Творческое задание «Мои законы»
	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Творческое задание «Достоинства человека»
	Краеведение. «Твой город - твой дом».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Контрольное задание
	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	Комбинированный. Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Обсуждение и проверка выполненных заданий
	Краеведение. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)».	Комбинированный Поход к реке Волхов	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Краеведение. «Природа города Кириши и района (растительность и животный мир)». Промежуточная аттестация.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Краеведение « Кириши в годы Великой Отечественной войны».	Комбинированная. Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Люди, создающие славу Отечества «Бестужевы».	Комбинированный экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Люди, создающие славу Отечества «День космонавтики».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Освоение космического пространства»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Без добрых дел нет доброго имени».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Устный опрос Творческое задание «Мои добрые дела»

	Нравственность и самовоспитание «Ты и я» (о друзьях, о дружбе).	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Компьютер, проектор		Устный опрос Творческое задание «Нарисуем солнце»
	Нравственность и самовоспитание «Чудо жизни на земле».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Ценность жизни человека и ее смысл».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Растим в себе личность».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Человек неповторимый».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Нравственность и самовоспитание «Письма о добром».	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Компьютер, проектор		Устный опрос

	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны. «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	торжественная	Репродуктивный, практические	Мемориал «Памяти павших» Форма одежды учащихся-торжественная.	Макет АК-47, флаги Р.Ф.		Коллективная рефлексия
	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны. «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	торжественная	Репродуктивный, практические	Мемориал «Памяти павших» Форма одежды учащихся-торжественная.	Макет АК-47, флаги Р.Ф.		Коллективная рефлексия
	Моя малая Родина - памятные места города Кириши.	Комбинированная. Экскурсия.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Памятные места города Кириши			экскурсия
	Краеведение – Киришский краеведческий музей.	Комбинированная. Экскурсия.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Киришский краеведческий музей			экскурсия

Строевая подготовка	Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбинированная.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Строи и их элементы» Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Предварительная и исполнительные команды. Военно-спортивная игра «Телеграмма».	Комбинированная.	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Спортивная игра «Встань в круг».	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Военно-спортивная игра «Азбука».	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Повороты на месте	Комбинированная Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Игра-испытание
	Строевая подготовка. Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры-эстафеты.	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа

	Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.	Комбинированная Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Игра- испытание
	Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Повороты в движении игры - эстафеты	Комбинированная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	Комбинированная Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Конкурсная «Лучший строевик»
	Движение строевым шагом	Комбинированная Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Компьютер, проектор		Контрольное занятие
Огневая подготовка	Стрелковое оружие. Игра «Собери пословицу на военную тему».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Стрелковое оружие»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	История развития отечественного стрелкового оружия. Игры- эстафеты.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «История развития отечественного стрелкового оружия»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос

	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно-спортивная игра «Минное поле».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Автомат Калашникова»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Неполная разборка и сборка АКМ. Игры- эстафеты.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Стрельба в электронном тире.	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Стрельба в электронном тире. Игры-эстафеты.	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа

	Стрельба в электронном тире Военно-спортивная игра «Зарничка»	Комбинированная	Практические	Методические советы по огневой подготовке	Электронный тир, компьютер, проектор		Контрольное занятие
Топографическая подготовка	Общие понятия об ориентировании. Игры на внимание.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация « Общие понятия об ориентировании»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Ориентирование на местности без карты. Игры на внимание.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Ориентирование на местности»	Электронный тир, компьютер, проектор		Устный опрос
	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Комбинированная	Репродуктивный, практические	Компас на каждого учащегося	Электронный тир, компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Азбука».	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Компас на каждого учащегося	Электронный тир, компьютер, проектор		Контрольная работа

	Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Игры на спортивной площадке-прохождение полосы препятствий.	Экскурсия	Репродуктивный, практические	Территория около МАУДО «МУК» Наручные часы со стрелкой на каждого учащегося	Компьютер, проектор		Самостоятельная работа
	Определение сторон по солнцу и часам Игры на внимание.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Территория около МАУДО «МУК» Наручные часы со стрелкой на каждого учащегося	Компьютер, проектор		Устный опрос
	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.	Экскурсия	Практические, репродуктивный	Парк Победы	Компьютер, проектор		Контрольное задание
	Военно-спортивная игра «Зарница».	Комбинированная	Практические, репродуктивный	Спортивное снаряжение	Компьютер, проектор		Игра-испытание

Список литературы для педагогов

1. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся: 7-11 класс. Высоцкий В.В., Жиренко О.Е.-М.: 2008
2. Конституция РФ, Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999г. №1441)
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сиб. унив., изд-во, 2008.
4. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш. - Волгоград: Учитель,2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 кл.: Метод. пособие /В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин .- М.: Дрофа,2002.
6. Основы военной службы: учебно-методическое пособие / А. Колесников Под общей редакцией полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю. г.Тосно, 2002.
- 7.Приказ Министра обороны и Министра образования РФ от 16 августа 2000г. №432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях».
8. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев -4-е изд.,доп.-М.:Дрофа,2008.
9. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы Москва: Издательский дом «Новый учебник»,2003.
10. Сборник «История города Кириши и района»/ сост. В.В.Седлова: Кириши,1995.

Список литературы для обучающихся

1. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном / Сост. и общая ред. Г. А. Дубровской. – 3-е изд. – М.: Дет. Лит., 1989. – 238 с..
2. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш.- Волгоград: Учитель,2007.
3. Сборник «История города Кириши и района»/ сост. В.В.Седлова: Кириши,1995.
4. Спортивные игры. «Просвещение», М., 1988.

Интернет-источники

1. Методические разработки, посвященные Вов. Издательство «Просвещение»:
https://prosv.ru/pobeda/9.html?utm_campaign=pr_urok_pobedi_06_05_Prosv&utm_medium=email&utm_source=Sendsay

Структурное подразделение, реализующее программу

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

Оценочные материалы

1. Мониторинг результатов обучения

по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Для определения уровня освоения предметной области программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения обучающихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Диагностическая карта №1. **Мониторинг обучения обучающихся**

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Основные компетентности								
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнении практических заданий	Учебно – интеллектуальные	Коммуникативные	Организационные						

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	практически не усвоил теоретическое содержание программы; овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; объем усвоенных знаний составляет более ½; освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	не употребляет специальные термины; знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; сочетает специальную терминологию с бытовой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	практически не овладел умениями и навыками; овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	не пользуется специальными приборами и инструментами; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; работает с оборудованием с помощью педагога; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>начальный (элементарный) уровень развития креативности-ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;</p> <p>репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца;</p> <p>творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;</p> <p>творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.</p>	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
<p><i>Учебно-интеллектуальные</i></p> <p>Подбирать и анализировать специальную литературу</p>	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	<p>учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;</p> <p>работает с литературой с помощью педагога или родителей;</p> <p>работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</p>	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		

<p><i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей</p>	<p>Адекватность восприятия информации идущей от педагога</p>	<p>объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.</p>	<p>0 1 2 3</p>	
<p>Выступать перед аудиторией</p>	<p>Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации</p>	<p>перед аудиторией не выступает; испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.</p>	<p>0 1 2 3</p>	
<p>Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения</p>	<p>Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств</p>	<p>участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.</p>	<p>0 1 2 3</p>	

<p><i>Организационные</i></p> <p>Организовывать свое рабочее (учебное) место</p>	<p>Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой</p>	<p>рабочее место организовывать не умеет; испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</p> <p>организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;</p> <p>самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой</p>	<p>0 1 2 3</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>Планировать и организовать работу, распределять учебное время</p>	<p>Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время</p>	<p>организовывать работу и распределять время не умеет; испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей;</p> <p>планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей;</p> <p>самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.</p>	<p>0 1 2 3</p>	
<p>Аккуратно, ответственно выполнять работу</p>	<p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<p>безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</p> <p>работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога;</p> <p>аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.</p>	<p>0 1 2 3</p>	<p>Наблюдение, собеседование</p>
<p>Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p>правила ТБ не запоминает и не выполняет; овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</p> <p>объем усвоенных навыков составляет более ½;</p> <p>освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.</p>	<p>0 1 2 3</p>	

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный спасатель»

Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогам дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагоги заполняют таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель, май). В качестве методов диагностики личностных изменений обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Диагностическая карта №2. **Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся**

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, Организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 20 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2021 г. №221*

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные защитники Отечества»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-11- лет

Автор программы:
Михайлова С.Н., методист

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Юные защитники Отечества» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания подростков включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
- знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность -самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;

- создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания

осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие школьника; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей	уроки Мужества, Вахты Памяти, экскурсии.
Нравственно-патриотическое		— воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов
Трудовое		— формирование положительного отношения к труду	социальные проекты
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	акция «Здоровым быть здорово». Спортивные соревнования.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется

конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяется патриотизм, который является стержнем содержания военно-патриотического воспитания.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития ребят.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Мероприятия				
№ п/п	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения обучающихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся Центра «Авангард»	Сентябрь 2021	Михайлова С.Н.
2.	Организация районного конкурса среди обучающихся Киришского района «Семья и семейные ценности»	обучающиеся	март-апрель 2022	Михайлова С.Н.
3.	Беседа по нравственно-правовому воспитанию подростков «Толерантность», посвященная международному дню толерантности	обучающиеся	Ноябрь 2021	Бобков А.И.
4.	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	обучающиеся	Ноябрь 2021	Бобков А.И.
5.	Конкурс «Новогодние подарки»	обучающиеся МАУДО «МУК»	Декабрь 2020	Фризен О.С.
6.	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2021	Кукушкина Н. В.
7.	Викторина «Звездный час» по основным событиям Великой Отечественной войны	обучающиеся	Февраль 2022	
2. Митинги				
1.	Участие в митинге, посвященном 33-летию вывода советских войск из Афганистана	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	15 февраля	Самойлов А.В.
2.	Участие в митинге, посвященном 78-летию снятия Блокады Ленинграда	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Январь	Самойлов А.В.

3.	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концетрационных лагерей от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Апрель	Самойлов А.В.
4.	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	4 октября	Самойлов А.В.
5.	Участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Май	Педагоги –организаторы
3.Акции				
1.	Организация и проведения акции «Голубь мира»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Май	Михайлова С.Н.
2.	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	обучающиеся общеобразовательных организаций	22 июня 27 января	Михайлова С.Н.
3.	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	обучающиеся общеобразовательных организаций	Март	Михайлова С.Н.
4.Экскурсии				
1.	Экскурсия «Киришский краеведческий музей»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
2.	Экскурсия «Памятные места города Кириши»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.