



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ “АВАНГАРД”

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 20 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2021 г. №221*

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Рота почетного караула»**

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Михайлова С.Н., методист

Дополнительная общеразвивающая программа «Рота почетного караула» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, 2014 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, 2019 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рота почетного караула». Составитель: Михайлова С.Н. Кириши, 2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Рота почетного караула» модифицированная имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность. Данная программа создана для вовлечения в систему патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Киришского района, содействия формирования у подростков нравственных чувств, гражданственности и патриотизма. Программа включает изучение дисциплин: основы строевой подготовки, основы огневой подготовки.

Обучающиеся изучают воинские ритуалы, строевые приемы, понятия о знамени школы и его предназначении, историю возникновения и развития оружия, назначение и составные части АКМ-74, правила стрельбы из стрелкового оружия. Обучающиеся по программе участвуют во всех школьных мероприятиях военно-патриотической направленности: принимают участие в торжественных церемониях возложения цветов, осуществляют ритуал вноса и выноса знамен, принимают участие в районном фестивале знаменных групп и почетных караулов, в районной оборонно-спортивной игре «Зарница». Всё это делает программу значимой и актуальной. Программа является разноуровневой, что предоставляет детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников.

Программа направлена: на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку как на военном, так и на гражданском поприще; на раскрытие индивидуальных способностей учащегося и формированию на этой основе профессиональной и социально компетентной, мобильной личности.

Новизна программы. Обучение в Центре «Авангард» связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, средств имитации, снаряжения. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире).

Педагогическая целесообразность. Формы и методы, применяемые на занятиях, значительно расширяют возможность физического воспитания детей и способствуют укреплению морально-психологической устойчивости, здоровья и навыков военно - прикладной области.

Отличительные особенности данной образовательной программы от предыдущей:

В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях, соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, итоговой), на основании результатов участия обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету – к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	Примерное задание для проведения итоговой аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и повышенном).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения разноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Цель программы:

создать условия на получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для формирования позитивной мотивации к участию в военно-спортивных мероприятиях.

Задачи.

Обучающие:

- научить первичным знаниям и навыкам военного дела;
- обучить способам владения учебным оружием, обучить строевой подготовке;
- дать знания в области строевой и огневой подготовки.

Развивающие:

- сформировать и развить у учащихся стремления к освоению основ военной подготовки, развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость.

Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества:
целеустремленность (инициативность, упорство, терпеливость, настойчивость);

самообладание (выдержка, дисциплинированность, решительность); мужество (самоотверженность, принципиальность, смелость).

-сформировать потребность в занятиях начальной военной подготовкой и ведения здорового образа жизни.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Базовый	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в военно-патриотической деятельности.	устойчивая мотивация к военно-патриотическому направлению деятельности; освоение обучающимися базовых знаний, умений и навыков
Продвинутый	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности на уровне высоких показателей в военно-патриотической подготовке.	Развитие компетентности учащихся в военно-патриотической подготовке и формирование навыков на уровне практического применения, – участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

-освоение систематических первичных знаний и навыков военного дела.

Метапредметные:

-ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий;

Личностные:

-осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач;

-сформированная гражданская позиция (уважительное отношение к закону и правопорядку, личная ответственность, готовность что-то сделать для своей страны);

-выполнение заданий по инструкции педагога;

-формирование ценности человеческой жизни (отсутствии вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

Обучающиеся должны знать:

-основные силовые структуры Российской Федерации и их предназначение;

-основные виды современного огнестрельного, травматического оружия;

-основы строевой подготовки;

-психологические основы стрессоустойчивости;

-основные конструкционные особенности учебного и спортивного оружия, основных элементов снаряжения и дополнительного оборудования.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять сборку- разборку ММГ АК-74;

- преодолевать стрессовые ситуации, возникающие в экстремальных ситуациях;

- выполнять основные перемещения практической стрельбы (вести стрельбу с места и в движении);

- выполнять основные строевые приемы;

-показывать умения и навыки строевой и огневой подготовки в мероприятиях патриотической направленности.

Учебно – тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	9	1	8	
1.1	Механика строевых движений.	1	1		
1.2	Повороты на месте	1		1	Практическое выполнение.
1.3	Движение строевым шагом	1		1	Практическое выполнение.
1.4	Выполнение команд «Равняйся» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1		1	Практическое выполнение.
1.5	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1	Практическое выполнение.
1.6	Повороты в движении	1		1	Практическое выполнение.
1.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	1		1	Практическое выполнение.
1.8	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		1	Практическое выполнение.
1.9	Конкурс-Фестиваль знаменных групп Промежуточная аттестация	1		1	Конкурс - Фестиваль
2	Огневая подготовка	9	1	8	
2.1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	1	1		Практическое выполнение.
2.2	Назначение и составные части АК-74	2		2	Практическое выполнение.

2.3	Сборка-разборка АК-74	2		2	Практическое выполнение.
2.4	Стрельба в электронном тире.	2		2	Практическое выполнение.
2.5	Снаряжение магазина к АК-74	1		1	Практическое выполнение.
2.6	Оборонно-спортивная игра «Зарница» Промежуточная аттестация	1		1	Оборонно-спортивная игра

Содержание программы

Тема 1: Строевая подготовка – 9 часов.

Теория: Строевая подготовка направлена на развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости обучающихся. Механика строевых движений

Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двушереножный и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю, в движении.

Базовый уровень. Выполнять основные строевые приемы.

Продвинутый уровень. Показывать умения и навыки строевой подготовки в мероприятиях патриотической направленности

Тема 2: Огневая подготовка - 9 часов.

Теория: Типы оружия. История создания стрелкового оружия. Назначение и составные части АК-74. Меры безопасности при работе с учебным оружием.

Практика:

Сборка-разборка АКМ-74.

Стрельба в электронном тире.

Снаряжение магазина АК-74.

Базовый уровень. Знать основные конструкционные особенности учебного и спортивного оружия, основных элементов снаряжения и дополнительного оборудования.

Продвинутый уровень. Выполнять основные перемещения практической стрельбы (вести стрельбу с места и в движении). Показывать умения и навыки огневой подготовки в мероприятиях патриотической направленности

Оценка качества освоения программы

отслеживание результативности образовательной деятельности по программе	формы контроля	формы фиксации результатов
Входной контроль	сдача нормативов	Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
Промежуточный контроль	сдача нормативов	Задания по разделам программы

Примерные материалы промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Рота почетного караула».

Форма аттестации:

1.Выполнение нормативов. Соревнование.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Содержание
Базовый	1.Выполнение нормативов по строевой, огневой, подготовке без учета времени..	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым учащимся. Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского приветствия в строю и в движении». 2 этап. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка-сборка АК-74 производится без учета времени; 2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном типе проводится без учета времени.
Продвинутый	1.Выполнение нормативов по строевой, огневой, подготовке с учетом времени. Участие в оборонно-спортивной игре «Зарница»	1 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым учащимся. Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!»;

		<p>«Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Для прохождения торжественным маршем в колонну по два становись!» Далее отделение проходит торжественным маршем с осуществлением воинского приветствия строем в движении.</p> <p>2 этап.</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>1.Неполная разборка-сборка АК-74 производится с учетом нормативов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Упражнение</th> <th>Норматив</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.</td> <td rowspan="3">Сборка-разборка АК-74</td> <td>51.52</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>55.40</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.01.50</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном типе проводится с учетом нормативов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Упражнение</th> <th>Норматив</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.</td> <td rowspan="3">Стрельба из ПМ (мишень №4)</td> <td>74</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>61</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2.</td> <td rowspan="3">Стрельба из ПМ (спортивная мишень)</td> <td>68</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>61</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>53</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	№	Упражнение	Норматив	Оценка	1.	Сборка-разборка АК-74	51.52	5	55.40	4	1.01.50	3	№	Упражнение	Норматив	Оценка	1.	Стрельба из ПМ (мишень №4)	74	5	68	4	61	3	2.	Стрельба из ПМ (спортивная мишень)	68	5	61	4	53	3
№	Упражнение	Норматив	Оценка																															
1.	Сборка-разборка АК-74	51.52	5																															
		55.40	4																															
		1.01.50	3																															
№	Упражнение	Норматив	Оценка																															
1.	Стрельба из ПМ (мишень №4)	74	5																															
		68	4																															
		61	3																															
2.	Стрельба из ПМ (спортивная мишень)	68	5																															
		61	4																															
		53	3																															

Процедура оценивания качества выполнения работы для промежуточной аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый уровень, продвинутый уровень),2 (базовый)
5	О отличное выполнение упражнений;
4	в выполнении упражнений допущены неточности;
3	И имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Баллы	Требования к выполнению 2,3 этапов (продвинутый уровень)
5	О выполнение упражнений на 5 баллов;
4	в выполнении упражнений допущены неточности, выполнение на 4 балла
3	И имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, выполнение упражнений на 3 балла

Критерии оценивания

Образовательный уровень	Баллы базовый уровень	Баллы продвинутого уровня	% базового уровня	% продвинутого уровня
Высокий (ВУ)	15-13	20-16	86-100%	80-100%
Средний (СУ)	12-10	15-13	70-85%	68-79%
Низкий (НУ)	9	12	69%	63%

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	11	26	16.20-17.05	комбинированная	1	Механика строевых движений.		Проверка практических умений
2	11	26	17.15-18.00	комбинированная	1	Повороты на месте		Проверка практических умений
3	12	01	16.20-17.05	комбинированная	1	Движение строевым шагом		Проверка практических умений
4	12.	01	17.15-18.00	комбинированная	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		Проверка практических умений
5	12.	06	14.25-15.10	комбинированная	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.		Проверка практических умений
6	12	06	15.20-16.05	комбинированная	1	Повороты в движении		Проверка практических умений
7	12	06	16.15-17.00	комбинированная	1	Выполнение воинского		Проверка практических умений

						приветствия в строю и в движении.		
8	12	14	16.20-17.05	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		Проверка практических умений
9	12	14	17.15-18.00	комбинированная	1	Конкурс-Фестиваль знаменных групп Промежуточная аттестация		Проверка практических умений
Огневая подготовка								
1	03	30	18:50-19:35	комбинированная	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
2	03	30	19:45-20:30	комбинированная	1	Назначение и составные части АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3	04	01	16.20-17.05	комбинированная	1	Сборка-разборка АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4	04	01	17.15-18.00	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5	04	12	16:20-17:05	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков

6	04	12	17:15-18:00	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
7	04	12	18:10-18:55	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
8	04	18	15.20-16.05	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
9	04	18	16.15-17.00	комбинированная	1	Оборонно- спортивная игра «Зарница» Промежуточная аттестация		Соревнование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Стрелковая подготовка								
1	11	19	16:20-17:05	комбинированная	1	Механика строевых движений.		Проверка практических умений
2	11	19	17:15-18:00	комбинированная	1	Повороты на месте		Проверка практических умений
3	11	29	14.25-15.10	комбинированная	1	Движение строевым шагом		Проверка практических умений
4	11	29	15.20-16.05	комбинированная	1	Выполнение команд «Равняйся» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		Проверка практических умений
5	11	29	16.15-17.00	комбинированная	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.		Проверка практических умений
6	12	07	16.20-17.05	комбинированная	1	Повороты в движении		Проверка практических умений
7	12	07	17.15-18.00	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.		Проверка практических умений

8	12	16	16.20-17.05	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		Проверка практических умений
9	12	16.	17.15-18.00	комбинированная	1	Конкурс-Фестиваль знаменных групп Промежуточная аттестация		Проверка практических умений
Огневая подготовка								
1	03	22	16.20-17.05	комбинированная	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
2	03	22	17.15-18.00	комбинированная	1	Назначение и составные части АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3	03	28	14.25-15.10	комбинированная	1	Сборка-разборка АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4	03	28	15.20-16.05	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5	03	28	16.15-17.00	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
6	04	04	16.20-17.05	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Электронный тир	Проверка практических

								умений и навыков
7	04	04	17.15-18.00	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
8	04	11	16.20-17.05	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
9	04	11	17.15-18.00	комбинированная	1	Оборонно-спортивная игра «Зарница» Промежуточная аттестация		Соревнование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №3

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Стрелковая подготовка								
1	11	22	14.25-15.10	комбинированная	1	Механика строевых движений.		Проверка практических умений
2	11	22	15.20-16.05	комбинированная	1	Повороты на месте		Проверка практических умений
3	11	22	16.15-17.00	комбинированная	1	Движение строевым шагом		Проверка практических умений
4	11.	30	16.20-17.05	комбинированная	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		Проверка практических умений
5	11.	30	17.15-18.00	комбинированная	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.		Проверка практических умений
6	12	09	16.20-17.05	комбинированная	1	Повороты в движении		Проверка практических умений
7	12	09	17.15-18.00	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.		Проверка практических умений

8	12	17	15.20-16.05	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		Проверка практических умений
9	12	17	16.15.-17.00	комбинированная	1	Конкурс-Фестиваль знаменных групп Промежуточная аттестация		Проверка практических умений
Огневая подготовка								
1	03	21	14.25-15.10	комбинированная	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
2	03	21	15.20-16.05	комбинированная	1	Назначение и составные части АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3	03	21	16.15-17.00	комбинированная	1	Сборка-разборка АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4	03	29	16.20-17.05	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5	03	29	17.15-18.00	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
6	04	05	16.20-17.05	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Электронный тир	Проверка практических

								умений и навыков
7	04	05	17.15-18.00	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
8	04	13	18:50-19:35	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
9	04	13	19:45-20:30	комбинированная	1	Оборонно-спортивная игра «Зарница» Промежуточная аттестация		Соревнование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	11	23	16.20-17.05	комбинированная	1	Механика строевых движений.		Проверка практических умений
2	11	23	17.15-18.00	комбинированная	1	Повороты на месте		Проверка практических умений
3	12	02	16.20-17.05	комбинированная	1	Движение строевым шагом		Проверка практических умений
4	12.	02	17.15-18.00	комбинированная	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		Проверка практических умений
5	12.	10	15.20-16.05	комбинированная	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.		Проверка практических умений
6	12	10	16.15-17.00	комбинированная	1	Повороты в движении		Проверка практических умений
7	12	20	14.25-15.10	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.		Проверка практических умений
8	12	20	15.20-16.05	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия без		Проверка практических умений

						оружия на месте и в движении.		
9	12	20	16.15-17.00	комбинированная	1	Конкурс-Фестиваль знаменных групп Промежуточная аттестация		Проверка практических умений
Огневая подготовка								
1	03	31	16.20-17.05	комбинированная	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
2	03	31	17.15-18.00	комбинированная	2	Назначение и составные части АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3	04	06	18:50-19:35	комбинированная	2	Сборка-разборка АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4	04	06	19:45-20:30	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5	04	14	16.20-17.05	комбинированная		Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
6	04	14	17.15-18.00	комбинированная		Снаряжение магазина к АК-74	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
7	04	19	16.20-17.05	комбинированная		Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических

								умений и навыков
8	04	19	17.15-18.00	комбинированная	2	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
9	04	19	18:10-18:55			Оборонно-спортивная игра «Зарница» Промежуточная аттестация		Соревнование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК группа №5

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Строевая подготовка								
1	11	25	16.20-17.05	комбинированная	1	Механика строевых движений.		Проверка практических умений
2	11	25	17.15- 18.00	комбинированная	1	Повороты на месте		Проверка практических умений
3	12	03	15.20-16.05	комбинированная	1	Движение строевым шагом		Проверка практических умений
4	12.	03	16.15-17.00	комбинированная	1	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		Проверка практических умений
5	12.	13	14.25-15.10	комбинированная	1	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.		Проверка практических умений
6	12	13	15.20-16.05	комбинированная	1	Повороты в движении		Проверка практических умений
7	12	13	16.15-17.00	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.		Проверка практических умений

8	12	21	16.20-17.05	комбинированная	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		Проверка практических умений
9	12	21	17.15-18.00	комбинированная	1	Конкурс-Фестиваль знаменных групп Промежуточная аттестация		Проверка практических умений
Огневая подготовка								
1	03	23	16.20-17.05	комбинированная	1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
2	03	23	17.15- 18.00	комбинированная	1	Назначение и составные части АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
3	04	07	16.20-17.05	комбинированная	1	Сборка-разборка АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
4	04	07	17.15-18.00	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
5	04	07	18.10-18.55	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
6	04	15	15.20-16.05	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Электронный тир	Проверка практических

								умений и навыков
7	04	15	16.15-17.00	комбинированная	1	Снаряжение магазина к АК-74	Спортивный зал	Проверка практических умений и навыков
8	04	20	18:50-19:35	комбинированная	1	Стрельба в электронном тире.	Электронный тир	Проверка практических умений и навыков
9	04	20	19:45-20:30	комбинированная	1	Оборонно-спортивная игра «Зарница» Промежуточная аттестация		Соревнование

Организационно-педагогические условия реализации программы

Возраст обучающихся

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 14-17 лет.

Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-групповая

Форма проведения занятий: учебное занятие, тренировка.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 4 часа.

Материально-техническое обеспечение программы

-Спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек.

-Электронный тир, полоса препятствий.

Структурное подразделение, реализующее программу

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы	Формы организации занятий	Приемы и методы проведения занятий	Дидактический материал, инструменты, материалы.	Формы, методы проверки. Оценка результатов обучения.
Строевая подготовка					
1.1	Механика строевых движений.	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Русское Боевое Искусство – система «РОСС»-(лекции, видеоматериалы семинаров)	Устный опрос
	Повороты на месте	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.2	Движение строевым шагом	Комбинированный	Практические	Плакаты по движению строевым шагом	Практическое занятие
1.3	Выполнение команд «Равняйсь» «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.4	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.5	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.6	Повороты в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.7	Выполнение воинского без оружия на месте и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.8	Выполнение воинского в строю и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав	Практическое занятие
1.9	Конкурс-Фестиваль знаменных групп	Комбинированный	Практические		Соревнование

2. Огневая подготовка.					
2.1	Меры безопасности при работе с учебным оружием. Типы оружия. История создания стрелкового оружия.	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Русское Боевое Искусство – система «РОСС» - (лекции, видеоматериалы семинаров)	Устный опрос
2.2	Назначение и составные части АК-74	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке	Практическое занятие
2.3	Сборка-разборка АК-74	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке. Макеты оружия, гранат	Практическое занятие
2.4	Стрельба в электронном тире.	Комбинированный	Практические	Плакат «Стрельба из огнестрельного оружия». Макеты оружия	Практическое занятие
2.5	Снаряжение магазина к АК-74	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке. Макеты оружия, гранат	Практическое занятие
2.6	Оборонно-спортивная игра «Зарница» Итоговая аттестация	Комбинированный	Практические		Соревнования

Список литературы для педагогов

1. Строевой устав ВС РФ.
2. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная подготовка. — М.: Дрофа, 2007
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека. 5–11-е классы. Учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 5-11 классов.- В трех частях.- Часть вторая. Под ред. В.Н.Мошкина.- Барнаул: Полиграфист, 1996.-
5. Русское Боевое Искусство – система «РОСС» (лекции, видеоматериал семинаров), 1991-2005.
6. Ретюнских А.И. «Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова)» Новосибирск, «Весть», 1991
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Просвещение. 2000.

Список литературы для обучающихся

1. Плакат <<Стрельба из огнестрельного оружия>>
2. Плакат <<Составные части автомата Калашникова>>
3. Плакаты по строевой подготовке.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 5-11 классов.- В трех частях.- Часть вторая. Под ред. В.Н.Мошкина.- Барнаул: Полиграфист, 1996.-

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения по общеразвивающей программе «Рота почетного караула». Для определения уровня освоения предметной области общеразвивающей программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. (Приложение 1. Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения учащихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Диагностическая карта №1. Мониторинг обучения обучающихся.

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Основные компетентности	
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнении практических заданий	Коммуникативные	Организационные

МОНИТОРИНГ результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	практически не усвоил теоретическое содержание программы; овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; объем усвоенных знаний составляет более ½; освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	не употребляет специальные термины; знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; сочетает специальную терминологию с бытовой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематич. плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	практически не овладел умениями и навыками; овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	не пользуется специальными приборами и инструментами; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; работает с оборудованием с помощью педагога; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;	0 1 2	Наблюдение,

		репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	3	контрольное задание
Основные компетентности				
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации идущей от педагога	объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	0 1 2 3	
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	рабочее место организовывать не умеет; испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	0 1 2 3	Наблюдение
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	организовывать работу и распределять время не умеет; испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	Наблюдение , собеседование
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится;	0 1	

		<p>испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога;</p> <p>аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<p>правила ТБ не запоминает и не выполняет;</p> <p>овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</p> <p>объем усвоенных навыков составляет более ½;</p> <p>освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ “АВАНГАРД”

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №21 от 01 20 августа 2021
г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2021 г. №221

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического
самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Рота почетного караула»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор программы:
Михайлова С.Н., методист.

Кириши – 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Рота почетного караула» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания подростков включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;
- знаний основ военного дела и умений применять их на практике.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	интеллектуальное развитие школьника; — развитие духовных качеств; — развитие духовных потребностей.	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия
Культурно-просветительское		воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей	

Нравственно-патриотическое		воспитание твердой патриотической позиции; — развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов
Трудовое		— формирование положительного отношения к труду	Социальные проекты
Физкультурно-оздоровительное		— формирование потребности в здоровом образе жизни	Акция «Здоровым быть здорово», Спортивные соревнования, дни здоровья.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития ребят.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг развития качеств личности обучающихся..

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Мероприятия				
1)	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
2)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся Центра «Авангард»	Сентябрь 2021	Михайлова С.Н.
3)	Организация районного конкурса среди обучающихся Киришского района «Семья и семейные ценности»	обучающиеся организаций	март-апрель 2022	Михайлова С.Н.
4)	Беседа по нравственно-правовому воспитанию подростков «Толерантность», посвященная <i>международному дню толерантности</i>	обучающиеся	Ноябрь 2021	Бобков А.И.
5)	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	обучающиеся	Ноябрь 2021	Бобков А.И.
6)	Конкурс «Семья и семейные ценности»	обучающиеся общеобразовательных организаций	Май 2022	Михайлова С.Н.

7)	Конкурс слоганов по пожарной безопасности	обучающиеся	Февраль 2022 года	Самойлов А.В. Михайлова С.Н.
8)	Конкурс «Новогодние подарки»	обучающиеся МАУДО «МУК»	Декабрь 2021	Михайлова С.Н.
9)	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2021	Кукушкина Н. В.
10)	Викторина «Звездный час» по основным событиям Великой Отечественной войны	обучающиеся	Февраль 2022	Михайлова С.Н.
2.Митинги				
1)	Участие в митинге, посвященном 33-летию вывода советских войск из Афганистана	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	15 февраля	Самойлов А.В.
2)	Участие в митинге, посвященном 78-летию снятия Блокады Ленинграда	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	январь	Самойлов А.В.
3)	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концентрационных лагерей от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	апрель	Самойлов А.В.
4)	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	4 октября	Самойлов А.В.
5)	Участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	май	Педагоги – организаторы
3.Акции				
1)	Организация и проведения акции «Голубь мира»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	май	Михайлова С.Н.
2)	Организация и проведение акции «Дерево Победы»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	май	Михайлова С.Н.

3)	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	обучающиеся общеобразовательных организаций	22 июня 27 января	Михайлова С.Н.
4)	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	обучающиеся общеобразовательных организаций	март	Михайлова С.Н.
4.Родительские собрания				
1)	Родительское собрание для воспитанников Центра «Авангард»	родители обучающихся	октябрь, апрель	Самойлов А.В.
2)	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников Центра «Авангард»	родители обучающихся	в течение года	Михайлова С.Н.
5.Экскурсии				
1)	Экскурсия «Киришский краеведческий музей»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
2)	Экскурсия «Памятные места города Кириши»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
6. Самоуправление				
1)	Выборы совета самоуправления МАУДО «МУК». План работы.	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Сентябрь 2021	Михайлова С.Н.
2)	«Поздравляем педагогов» - мероприятие ко Дню учителя.	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Октябрь 2021	Михайлова С.Н.
3)	Новогодний праздник	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	Декабрь 2021	Михайлова С.Н.