



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»  
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

---

**РАССМОТРЕНО**  
на Методическом совете  
*Протокол №1от 20 августа 2021 г.*

**УТВЕРЖДЕНО**  
*приказом МАУДО «МУК»  
от 1 сентября 2021 г. №221*

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Пограничный патруль»**

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

Составитель:

Бобков А.И., педагог дополнительного образования

Михайлова С.Н., методист

г. Кириши

2021

Дополнительная общеразвивающая программа «Пограничный патруль» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

-Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;

-локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2015 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству». Составитель Михайлова С.Н.– Кириши, 2018 г.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству». Составитель Михайлова С.Н. – Кириши, 2019 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Пограничный патруль» модифицированная, имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность.** Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии и Пограничных войсках ФСБ РФ). Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. Сегодня наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии в силовых министерствах и ведомствах: спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов; на подготовку учащихся к обучению в военных учебных заведениях. Содержание данной программы способствует решению проблемы подготовки к поступлению в военные учебные заведения. Всё это делает программу значимой и актуальной. Программа является разноуровневой, что предоставляет детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников.

**Программа направлена:** на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще; на раскрытие индивидуальных способностей учащегося и формированию на этой основе профессиональной и социально компетентной, мобильной личности.

**Новизна программы.** Обучение в Центре «Авангард» связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Программа сориентирована на подготовку школьников к участию в мероприятиях по плану ДЮВПОД «Юных друзей пограничников». Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире). Обучение в Центре «Авангард» проводится в условиях, максимально приближенных к армейским. Погружение в армейскую среду осуществляется через организацию практико-ориентированного образовательного процесса; сотрудничество Центра «Авангард» с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными организациями. На занятиях применяются специфические формы, такие как: тактико-специальное занятие; спарринг-занятие (бои, схватки).

**Педагогическая целесообразность.** Формы и методы, применяемые на занятиях, значительно расширяют возможность физического воспитания детей и способствуют укреплению морально-психологической устойчивости, здоровья и навыков единоборства.

**Отличительные особенности данной образовательной программы от предыдущей:** В учебном году обучающиеся могут осваивать учебный материал по двум уровням: базовому (основной), продвинутому (мастерство), в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей, от личностных качеств (терпения, целеустремленности, др.), от результатов его участия в мероприятиях и соревнованиях. Уровень определяется педагогом по итогам диагностики (входной, промежуточной, итоговой), на основании результатов участия обучающегося в мероприятиях, соревнованиях также в общественно-полезной жизни Центра «Авангард». Каждый уровень рассматривается как отдельная ступенька «от простого к сложному», к дальнейшему развитию, физическому росту обучающегося – от интереса к предмету – к мастерству. Нахождение обучающегося на том или ином уровне, переход его от одного уровня к другому фиксируется педагогом в мониторинговых картах.

№ п/п	Изменение	Обоснование
1	Примерные задания для проведения промежуточной аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и продвинутом).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения равноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.
2	Примерное задание для проведения итоговой аттестации представлены в многоуровневом варианте (базовом и продвинутом).	Применение технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения равноуровневости содержания дополнительных общеразвивающих программ.

### **Цель программы:**

создать условия на получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения учащихся в военных образовательных учреждениях ФСБ РФ пограничного профиля.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- научить первичным знаниям и навыкам военного дела, необходимым для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях;
- обучить способам владения учебным и спортивным оружием, способам самозащиты, элементам рукопашного боя;

- научить основам техники выполнения общеразвивающих и специальных физических упражнений;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой подготовки, медицинской подготовки, топографической подготовки.

#### **Развивающие:**

- сформировать и развить у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

#### **Воспитательные:**

- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность (инициативность, упорство, терпеливость, настойчивость); самообладание (выдержка, дисциплинированность, решительность); мужество (самоотверженность, принципиальность, смелость);
- сформировать потребность в занятиях начальной военной подготовкой и ведения здорового образа жизни.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Базовый	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в военно-патриотической деятельности, способствующая профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни	Устойчивая мотивация к военно-патриотическому направлению деятельности; освоение обучающимися базовых знаний, умений и навыков
Продвинутый	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности на уровне высоких показателей в военно-патриотической подготовке.	Развитие компетентности учащихся в военно-патриотической подготовке и формирование навыков на уровне практического применения; формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, – участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Предметные:**

- освоение систематических первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях;
- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний о здоровом образе жизни.

### **Метапредметные:**

- ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

### **Личностные:**

- осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач;
- сформированные представления о себе как о гражданине своей страны;
- сформированная гражданская позиция (уважительное отношение к закону и правопорядку, личная ответственность, готовность что-то сделать для своей страны);
- выполнение возложенных должностных обязанностей;
- выполнение заданий по инструкции педагога;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствию вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

### **Обучающиеся должны знать:**

- основные силовые структуры Российской Федерации и их предназначение;
- основные виды современного огнестрельного, травматического и газового оружия;
- основы общефизической и строевой подготовки;
- психологические основы стрессоустойчивости;
- основные конструкционные особенности учебного и спортивного оружия, основных элементов снаряжения и дополнительного оборудования;
- основные способы прицеливания;
- основные физические принципы развития движений;
- основные принципы ориентирования, умение читать карту, топографические обозначения.

-приемы первой медицинской помощи.

**Обучающиеся должны уметь:**

-выполнять сборку- разборку ММГ АК-74;

-выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;

-преодолевать стрессовые ситуации, возникающие в экстремальных ситуациях;

-выполнять метание учебной гранаты на дальность и точность;

-осуществлять преодоление полосы препятствий, как в индивидуальном порядке, так и в составе группы;

-выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой и ногой, защитные действия, броски, освобождения от захватов противника);

-определять свое местонахождение на местности, уметь двигаться по азимутам;

-оборудовать места стоянок используя как стандартные, так и подручные материалы;

-оказывать первую медицинскую помощь.

## Учебно–тематический план

дополнительной общеразвивающей программы «Пограничный патруль».

Модуль в объеме 120 часов.

№	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
1.1	Повороты на месте	2	1	1	Практическое выполнение.
1.2	Движение строевым шагом	2	1	1	Практическое выполнение.
1.3	Выполнение команд <<Равняйся>>, <<Смирно>>. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		2	Практическое выполнение.
1.4	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2		2	Практическое выполнение.
1.5	Повороты в движении.	2		2	Практическое выполнение.
1.6	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		2	Практическое выполнение.
1.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	2		2	Практическое выполнение.
1.8	Выполнение приемов <<автомат на грудь>>, <<автомат на ремень>>, движение строевым шагом с оружием.	2		2	Практическое выполнение.
2.	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
2.1	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке	1	1		Устный опрос
2.2	Культура работы с оружием. Пневматическое и (АКМ-74-макет) оружие, боеприпасы.	1	1		Устный опрос
2.3	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из	2	1	1	Устный опрос. Практическое выполнение.

	стрелкового оружия				
2.4	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата (АКМ-74) и пистолета	10		10	Практическое выполнение.
2.5	Метание гранаты. Виды гранат.  Техника безопасности при работе с гранатой. Метание на точность и дальность.	6	1	5	Устный опрос. Практическое выполнение.
3.	<b>Военная топография.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
3.1	Основные термины топографии.	1	1		Устный опрос
3.2	Понятие о топографической карте. Составление съемки местности	2		2	Практическое выполнение
3.3	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	2		2	Практическое выполнение
3.4	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты	2		2	Практическое выполнение
3.5	Приемы составления схем по карте, топосъемка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения	2		2	Практическое выполнение
3.6	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	3		3	Практическое выполнение
4	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Фортификация. Общие положения	1	1		Устный опрос
4.2	Маскировка, общие положения. Маскировка при передвижении	3		3	Устный опрос. Практическое выполнение
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос. Практическое

					выполнение нормативов.
6.	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
6.1	Тактика-наука о бое, основные положения	1	1		Устный опрос
6.2	Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении	3		3	Практическое выполнение
6.3	Разведка целей наблюдений и определения дальности.	2		2	Практическое выполнение
7.	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
7.1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях	1	1		Устный опрос
7.2	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	2		2	Практическое выполнение
7.3	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	2		2	Практическое выполнение
7.4	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий	3		3	Практическое выполнение
7.5	Гимнастические упражнения без снарядов	2		2	Практическое выполнение
7.6	Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка	2		2	Практическое выполнение
7.7.	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	2		2	Практическое выполнение
8.	<b>Рукопашный бой</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
8.1	Анатомические и физиологические особенности ударной и борцовской техники	1	1		Устный опрос
8.2	Правовые основы применения силовых приемов	1	1		Устный опрос
8.3	Разминочные и подготовительные упражнения	2		2	Практическое выполнение
8.4.	Основные стойки и передвижения рукопашного боя	6		2	Практическое выполнение
8.5	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной				

	техники по воздуху и по предметам	6		4	Практическое выполнение
8.6	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	8		4	Практическое выполнение
9.	Тактическая медицина	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
9.1	Тактический медик-кто он?	2	2		Устный опрос
9.2	Классификация зон оказания первой медицинской помощи	2		2	Устный опрос Практическое выполнение
9.3	Основные способы транспортировки.	2		2	Устный опрос Практическое выполнение
9.4	Действия медика в составе подразделения.	2		2	Практическое выполнение
10.	Специальная подготовка	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
10.1	Изучение истории пограничных войск	2	2		
10.2	Виды пограничных нарядов	2	1	1	Выборы командного состава
11.	Спортивно-массовая деятельность	<b>8</b>		<b>8</b>	
11.1	Турнир по рукопашному бою	3		3	Контрольное занятие
11.2	Соревнование по стрельбе	2		2	Контрольное занятие
11.3	Военно-спортивная игра «Зарница»	3		3	Игра-испытание
12.	Итоговая аттестация	2		2	Проверка практических умений и навыков
	Итого	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	

## Содержание программы «Пограничный патруль».

### Модуль в объеме 120 часов.

Тема 1: Строевая подготовка – 16 часов.

Теория: Строевая подготовка направлена на развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости обучающихся.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю, в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов по разделениям.

Продвинутый уровень. Выполнение строевых приемов слитно.

Тема 2: Огневая подготовка – 20 часов.

Теория: История создания стрелкового оружия. История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке. Назначение и составные части АК-74. Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Тактические и технические характеристики основных видов гранат. Меры безопасности при метании гранат.

Практика:

Сборка-разборка АКМ-74.

Стрельба в электронном тире

Метание гранат из основных исходных положений на точность и дальность.

Базовый уровень: Выполнение заданий по инструкции педагога. Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Самостоятельное выполнение заданий. Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 3: Военная топография – 12 часов.

Теория: Основные термины топографии. Понятие о топографической карте. Определение по карте азимутов. Движение по азимутам. Приемы составления схем по карте, топографическая съемка по памяти.

Практика: Составление съемки местности. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения.

Базовый уровень: Знать основные принципы ориентирования, уметь читать карту, топографические обозначения.

Продвинутый уровень: Самостоятельно определять свое местонахождение на местности, уметь двигаться по азимутам.

Тема 4: Инженерная подготовка – 4 часа.

Теория: Фортификация. Общие положения. Маскировка, общие положения.

Практика: Маскировка при передвижении.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 5: Промежуточная аттестация – 2 часа.

Теория: Устный опрос.

Практика: Выполнение нормативов по строевой, огневой и инженерной подготовке.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 6: Тактическая подготовка – 6 часов.

Теория: Тактика-наука о бое, основные положения.

Практика: Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении. Разведка целей наблюдений и определения дальности.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 7: Общая и специальная физическая подготовка – 14 часов.

Теория: Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях.

Практика: Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции. Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты). Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий. Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка. Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 8: Рукопашный бой – 24 часа.

Теория: Анатомические и физиологические особенности ударной и борцовской техники. Правовые основы применения силовых приемов

Практика: Разминочные и подготовительные упражнения. Основные стойки и передвижения рукопашного боя. Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху и по предметам. Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.

Базовый уровень: выполнять основные элементы рукопашного боя по инструкции педагога.

Продвинутый уровень: Выполнение навыков рукопашного боя в учебно-тренировочных спаррингах.

Тема 9: Тактическая медицина – 8 часов.

Теория: Тактический медик - основные определения. Зоны оказания первой медицинской помощи. Место медика в составе подразделения. Алгоритм действий в моделируемых ситуациях.

Практика: Действия в моделируемых ситуациях. Эвакуация пострадавших различными способами.

Базовый уровень: Определять зоны оказания первой медицинской помощи с помощью педагога.

Продвинутый уровень: Самостоятельно определять зоны первой медицинской помощи.

Тема 10: Специальная подготовка – 4 часа.

Теория: История создания пограничных войск, виды пограничных нарядов.

Практика: проведение выборов командного состава отряда.

Тема 11: Спортивно-массовая деятельность – 8 часов.

Физическая и специальная подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий, участия в соревнованиях).

Рукопашный бой (владение приёмами рукопашного боя).

Базовый уровень: Выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

Тема 12: Итоговая аттестация – 2 час.

Практика: Сдача нормативов.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

### Оценка качества освоения программы «Пограничный патруль»

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе	Формы контроля	Формы фиксации результатов
Входной контроль	сдача нормативов	Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
Текущий контроль	сдача нормативов	Педагогическое наблюдение. Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
Промежуточный контроль	устное собеседование сдача нормативов	Задания по разделам программы
Итоговый контроль	устное собеседование сдача нормативов	Задания по разделам программы

Примерные материалы промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Пограничный патруль».

1. Устное собеседование.

2. Выполнение нормативов по строевой подготовке.

Для выполнения работы используется многоуровневое задание. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно. Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

## Процедура оценивания качества выполнения работ для промежуточной аттестации:

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Выполнение нормативов по строевой, огневой подготовке.</p>	<p>1 этап – Ответы на вопросы (не более 20 минут). Рассчитан на проверку знаний учащихся по дополнительной общеразвивающей программе &lt;&lt; Юнармеец России &gt;&gt;.</p> <p>1. История развития рукопашного боя.</p> <p>2. Основные силовые структуры Российской Федерации.</p> <p>3. Основные виды современного огнестрельного, травматического и газового оружия, средств самообороны.</p> <p>4. Правомерность применения приемов рукопашного боя и подручных средств.</p> <p>2 этап – проводится в форме: Выполнение упражнений по строевой подготовке. Группа строится в две шеренги. Командиры, команд сдают рапорт; по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского приветствия в строю и в движении».</p> <p>3 этап. Огневая подготовка. Неполная разборка- сборка АК-74 производится без учета нормативов.</p> <p>4 этап. Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире без учета нормативов.</p> <p>5 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).</p>
Продвинутый	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Выполнение нормативов по строевой, огневой подготовке с учетом нормативов</p>	<p>1 этап – Ответы на вопросы (не более 20 минут). Рассчитан на проверку знаний учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Пограничный патруль».</p> <p>1. История развития рукопашного боя.</p> <p>2. Основные силовые структуры Российской Федерации.</p> <p>3. Основные виды современного огнестрельного, травматического и газового оружия, средств самообороны.</p> <p>4. Правомерность применения приемов рукопашного боя и подручных средств.</p> <p>5. Основные термины топографии.</p> <p>6. Понятие о топографической карте.</p> <p>7. Составление съемки местности.</p>

8. Фортификация. Общие положения  
2 этап – проводится в форме:  
Выполнение нормативов по строевой, подготовке. Группа строится в две шеренги. Командиры, команд сдают рапорт; по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского приветствия в строю и в движении».

3 этап. Огневая подготовка.  
Неполная разборка- сборка ММГ АК-74.

№	Упражнение	Норматив	Оценка
1.	Сборка-разборка АК-74	30-35 сек	5
		35-40 сек	4
		40-45 сек	3

4 этап. Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГАК – 74 в электронном тире.

№	Упражнение	Норматив	Оценка
1.	Стрельба из ПМ (мишень №4)	74	5
		68	4
		61	3
2.	Стрельба из ПМ (спортивная мишень)	68	5
		61	4
		53	3

5этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).

Процедура оценивания качества выполнения работы для промежуточной аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый и повышенный уровень)
5	Полное раскрытие содержания вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

	дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
Баллы	Требования к выполнению 2,3,4 этапа (базовый уровень)
5	Отличное выполнение упражнений;
4	В выполнении упражнений допущены неточности;
3	Имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Максимальное количество баллов-20	
Баллы	Требования к выполнению 2,3,4, этапов (повышенный уровень)
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	В выполнении упражнений допущены неточности, выполнение на 4 балла
3	И имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, выполнение упражнений на 3 балла
Максимальное количество баллов: 20	

Критерии оценивания:

Оценка	Количество баллов базовый уровень	Количество баллов повышенный уровень
5	20-15	20-15
4	16-13	16-13
3	12-9	12-9

Примерные материалы итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Пограничный патруль».

Форма.

1. Устный опрос,

2. Выполнение нормативов.

Выполнение работы базового уровня: индивидуально.

Выполнение работы повышенного уровня: индивидуально или в группе.

Многоуровневое задание (по выбору):

Уровень	Задание	Этапы выполнения работы
Базовый	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2.Выполнение нормативов по строевой, огневой, общефизической подготовке и рукопашному бою.</p>	<p>1 этап. Ответы на вопросы:</p> <p>1.Правила разбивки стояночного места, выбор места; маскировка.</p> <p>2.Движение по азимутам. Сектора наблюдения.</p> <p>3.Оборудование наблюдательного пункта или секрета.</p> <p>4.Отход от наблюдательного пункта или секрета.</p> <p>Порядок движения группы. Знаки оповещения внутри группы.</p> <p>2 этап. Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым учащимся. Группа строится в две шеренги. Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!». Выполняют команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Вольно!», «Разойдись», «Повороты в движении», «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении», «Выполнения воинского приветствия в строю и в движении».</p> <p>3 этап.</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>Неполная разборка-сборка АК-74 производится без учета времени;</p> <p>4 этап.</p> <p>Стрельба в электронном тире из ММГ АК-74 без учета количества.</p> <p>5 этап.</p> <p>Общефизическая подготовка.</p>

		<p>1.Прыжки на скакалке без учета времени.</p> <p>2.Сгибание- разгибание рук, в упоре лежа, без учета количества.</p> <p>3.Подъем туловища за минуту без учета количества.</p> <p>6 этап. Рукопашный бой.</p> <p>Подготовительные действия, действия защиты и нападения, выбивание и забор оружия.</p>
Продвинутый	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2.Выполнение нормативов по строевой, огневой, общефизической подготовке и рукопашному бою.</p>	<p>1 этап. Ответы на вопросы.</p> <p>1.Выход к месту стоянки по азимутам.</p> <p>2.Оборудования стояночного места и его маскировка.</p> <p>3.Оборудования секрета или наблюдательного пункта.</p> <p>4.Определение секторов наблюдения и привязки к местности.</p> <p>5.Обозначение путей эвакуации.</p> <p>6.Разработка сигналов оповещения и взаимодействия.</p> <p>7.Тактическая слаженность группы.</p> <p>8.Порядок построения и алгоритм действий при получении вводных.</p> <p>9.Оказание первой медицинской помощи и способы эвакуации потерпевшего.</p> <p>2 этап.</p> <p>Строевая подготовка. Проверка выполнения приема (действия) каждым учащимся.</p> <p>Группа строится в две шеренги. (Две команды). Командиры команд сдают рапорт по форме «Отделение, становись!», «Равняйся», «Смирно!».</p>

Выполняют команды «Для прохождения торжественным маршем в колонну по два становись!» Далее отделение проходит торжественным маршем с осуществлением воинского приветствия строем в движении.

3 этап.

Огневая подготовка.

Неполная разборка-сборка АК-74 производится с учетом нормативов.

№	Упражнение	Норматив	Оценка
1.	Сборка-разборка АК-74	51.52	5
		55.40	4
		1.01.50	3

4 этап.

Выполнение упражнений по стрельбе из автомата ММГ АК – 74 в электронном тире проводится с учетом нормативов.

№	Упражнение	Норматив	Оценка
1.	Стрельба из ПМ (мишень №4)	74	5
		68	4
		61	3
2.	Стрельба из ПМ (спортивная мишень)	68	5
		61	4
		53	3

5 этап.

Общефизическая подготовка.

Выполнение упражнений с учетом нормативов.

	№	Упражнение	Кол-во			
			м	д		
	1.	Прыжки на скакалке за 25 сек.	62	56	5	
			60	54	4	
			58	52	3	
	2.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	25	19	5	
			20	13	4	
			15	9	3	
	3.	Подъем туловище за 1 мин. из положения лежа.	48	38	5	
			43	33	4	
			38	25	3	
	6 этап.					
	Рукопашный бой (штурмовой бой).					
	7 этап. Подведение итогов (оценка по балльной системе).					

Процедура оценивания качества выполнения работы для промежуточной аттестации:

Баллы	Требования к выполнению 1 этапа (базовый уровень, повышенный уровень).
5	Полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
4	В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
3	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Баллы	Требования к выполнению 2 этапа (базовый уровень, повышенный уровень), 3,4,5,6 этапов (базовый)
5	Отличное выполнение упражнений;

4	В выполнении упражнений допущены неточности;
3	И имелись затруднения в выполнении упражнений, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Максимальное количество баллов-30	
Баллы	Требования к выполнению 3,4,5,6 этапов (повышенный уровень)
5	Выполнение упражнений на 5 баллов;
4	В выполнении упражнений допущены неточности, выполнение на 4 балла
3	Имелись затруднения в выполнении нормативов, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, выполнение упражнений на 3 балла
Максимальное количество баллов: 40	

Критерии оценивания:

Количество баллов базовый уровень	Количество баллов повышенный уровень
40-30	40-30
29-24	29-24
23-18	23-18

## Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы «Пограничный патруль».

Модуль в объеме 120 часов

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	14	14.15-15.45	комбинированная	2	Повороты на месте	Спортивный зал	Практическое занятие
2	09	16	14.15-15.45	комбинированная	2	Движение строевым шагом	Спортивный зал	Практическое занятие
3	09	21	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	Практическое занятие
4	09	23	14.15-15.45	комбинированная	2	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	Практическое занятие
5	09	28	14.15-15.45	комбинированная	2	Повороты в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие
6	09	30	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие

7	10	05	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие
8	10	07	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	Спортивный зал	Практическое занятие
9	10	12	14.15-15.45	комбинированная	1	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке	Стрелковый тир	Устный опрос.
9	10	12	14.15-15.45	комбинированная	1	Культура работы с оружием. Пневматическое и (АКМ-74-макет) оружие, боеприпасы.	Стрелковый тир	Устный опрос.
10	10	14	14.15-15.45	комбинированная	2	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия	Стрелковый тир	Устный опрос.

11	10	19	14.15-15.45	комбинированная	10	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата (АКМ-74) и пистолета	Стрелковый тир	Практическое занятие
12		19						
		21						
13		21						
		26						
		26						
14		28						
		28						
15	11	02						
		02						
16	11	09	14.15-15.45	комбинированная	6	Метание гранаты. Виды гранат.	Спортивная площадка	Практическое занятие
17		09						
		11						
		11						
18		16				Техника безопасности и при работе с гранатой. Метание на точность и дальность.		
		16						
19	11	18	14.15-15.45	комбинированная	1	Основные термины топографии.	Спортивный зал	Устный опрос.
19	11	18	14.15-15.45	комбинированная	2	Понятие о топографической карте. Составление съемки местности	Спортивный зал	Устный опрос.
20		23						

20 21	11	23 25	14.15-15.45	комбинированная	2	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	Спортивный зал	Устный опрос.
21 22	11	25 30 30	14.15-15.45	комбинированная	3	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты	Спортивный зал	Практическое занятие
23 24	12	02 02 07	14.15-15.45	комбинированная	3	Приемы составления схем по карте, топоъемка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения	Спортивный зал	Практическое занятие
24 25	12	07 09 09	14.15-15.45	комбинированная	3	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий.	Спортивный зал	Практическое занятие
26	12	14	14.15-15.45	комбинированная	1	Фортификация. Общие положения	Спортивный зал	Устный опрос
26 27	12	14 16 16	14.15-15.45	комбинированная	3	Маскировка, общие положения. Маскировка при передвижении	Спортивный зал	Практическое занятие

28	12	21 21	14.15-15.45	комбинированная	2	Промежуточная аттестация	Спортивный зал	Устный опрос. Практическое занятие
29	12	23	14.15-15.45	комбинированная	1	Тактика-наука о бое, основные положения	Спортивный зал	Устный опрос
29 30	12	23 28 28	14.15-15.45	комбинированная	3	Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении	Спортивный зал	Практическое занятие
31	12	30 30	14.15-15.45	комбинированная	2	Разведка целей наблюдений и определение дальности	Спортивный зал	Практическое занятие
32	01	11	14.15-15.45	комбинированная	1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятии	Спортивный зал	Практическое занятие
32 33	01	11 13	14.15-15.45	комбинированная	2	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	Спортивный зал	Практическое занятие
33 34	01	13 18 18	14.15-15.45	комбинированная	3	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувьрки,	Спортивный зал	Практическое занятие

						перекаты)		
35	01	20	14.15-15.45	комбинированная	4	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий	Спортивный зал	Практическое занятие
36		20 25						
37	01	27	14.15-15.45	комбинированная	2	Гимнастические упражнения без снарядов	Спортивный зал	Практическое занятие
38	02	01	14.15-15.45	комбинированная	2	Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка	Спортивный зал	Практическое занятие
39	02	03	14.15-15.45	комбинированная	2	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	Спортивный зал	Практическое занятие
40	02	08	14.15-15.45	комбинированная	1	Анатомические и физиологические особенности ударной и борцовской техники	Спортивный зал	Практическое занятие
40	02	08	14.15-15.45	комбинированная	1	Правовые основы применения силовых приемов	Спортивный зал	Практическое занятие
41	02	10	14.15-15.45	комбинированная	2	Разминочные и подготовительные упражнения	Спортивный зал	Практическое занятие
42	02	15	14.15-15.45	комбинированная	2	Основные стойки и передвижения рукопашного боя	Спортивный зал	Практическое занятие

							зал	
43	02	17	14.15-15.45	комбинированная	8	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху и по предметам	Спортивный зал	Практическое занятие
44		17						
		22						
		22						
45		24						
		24						
46	03	01						
		01						
47	03	03	14.15-15.45	комбинированная	8	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	Спортивный зал	Практическое занятие
		03						
48		10						
		10						
49		15						
		15						
		17						
50		17						
51	03	17	14.15-15.45	Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный	2	Тактический медик - кто он?	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
		17						
52	03	22	14.15-15.45	Практические	2	Классификация зон оказания первой медицинской помощи	Спортивный зал	Практическое занятие
		22						
53	03	24	14.15-15.45	Практические	2	Основные способы транспортировки.	Спортивный зал	Практическое занятие
		24						

54	03	29 29	14.15-15.45	Практические	2	Действия медика в составе подразделения.	Спортивный зал	Практическое занятие
55	03	31 31	14.15-15.45	Объяснительно- иллюстрированный, репродуктивный	2	Изучение истории пограничных войск ФСБ РФ	Спортивный зал	Устный опрос
56	04	05 05	14.15-15.45	Объяснительно- иллюстрированный, репродуктивный	2	Виды пограничных нарядов	Спортивный зал	Устный опрос
57	04	07 07	14.15-15.45	комбинированная	2	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	Контрольное занятие
58	04	12 12	14.15-15.45	комбинированная	2	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тир	Контрольное занятие
59	04	14 14	14.15-15.45	комбинированная	2	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивный зал	Игра-испытание
60	04	19 19	14.15-15.45	комбинированная	2	Итоговая аттестация	Спортивный зал	Проверка умений и навыков

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Категория обучающихся.**

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица. Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности по норме наполняемости и составляет 12 человек.

### **Срок реализации программы**

Трудоемкость обучения по программе – 120 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 30 недель.

### **Форма обучения.**

очная

### **Форма организации деятельности обучающихся на занятии.**

индивидуально-групповая

### **Форма проведения занятий**

Учебное занятие, тренировка.

### **Режим занятий**

В рамках системы персонифицированного финансирования объем программы может составлять 54 часа в год – 4 академических часа в неделю.

Программа может считаться оконченной, если пройдено обучение по одному из модулей в полном объеме.

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего в неделю – 4 часа.

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

-Спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек.

-Электронный тир.

### Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
1. Строевая подготовка	1.1 Повороты на месте.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практический.	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Движение строевым шагом	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Повороты в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие

	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Выполнение приемов <<автомат на грудь>>, <<автомат на ремень>>, движение строевым шагом с оружием.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
2. Огневая подготовка	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	РБИ – РОСС (лекции, видеоматериалы семинаров )	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	Культура работы с оружием. Пневматическое и (АКМ-74-макет) оружие, боеприпасы.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор		Устный опрос.

	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата (АКМ-74) и пистолета	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
	Метание гранаты. Виды гранат. Техника безопасности при работе с гранатой. Метание на точность и дальность.	Комбинированный	Практические	Наставление по огневой подготовке.	Компьютер, проектор		Практическое занятие
3. Военная топография	Основные термины топографии.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	А.Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	Понятие о топографической карте. Составление съемки местности	Комбинированный	Практические	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.			Устный опрос.

	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	Комбинированный	Практические	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты	Комбинированный	Практические	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
	Приемы составления схем по карте, топосъемка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения	Комбинированный	Практические	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	Комбинированный	Практические	Ф. Лахин. Военная топография. Учебник для курсантов учебных подразделений.	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
4.Инженерная подготовка	Фортификация. Общие положения	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Наставление по инженерному обеспечению.	Компьютер, проектор		Устный опрос.

	Маскировка, общие положения. Маскировка при передвижении	Комбинированный	Практические	Наставление по инженерному обеспечению.	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
5. Промежуточная аттестация	аттестация	комбинированный	Практические				Проверка умений и навыков
6. Тактическая подготовка	6.1 Тактика-наука о бое, основные положения	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Наставление по тактической подготовке.	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	6.2 Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении	Комбинированный	Практические	Наставление по тактической подготовке.	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
	6.3 Разведка целей наблюдений и определение дальностей.	Комбинированный	Практические	Наставление по тактической подготовке.	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
7. Общая и специальная	7.1 Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Инструкции №30.15, №14.3, №14.2 при занятиях спортом.			Устный опрос.

физическая подготовка	7.2 Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина			Практическое занятие.
	7.3 Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина			Практическое занятие.
	7.4 Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина			Практическое занятие.
	7.5 Гимнастические упражнения без снарядов	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина			Практическое занятие.
	7.6 Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина			Практическое занятие.
	7.7 Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина			Практическое занятие.

8.Рукопашный бой	8.1Анатомические и физиологические особенности ударной и борцовской техники	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до			Устный опрос.
	8.2Правовые основы применения силовых приемов	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ.			Устный опрос.
	8.3Разминочные и подготовительные упражнения	Комбинированный	Практические	Теория и методика физической культуры под редакцией Ю.М.Курамшина.			Практическое занятие.
	8.4Основные стойки и передвижения рукопашного боя	Комбинированный	Практические	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до.			Практическое занятие.
	8.5Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху и по предметам	Комбинированный	Практические	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до.			Практическое занятие.
	8.6Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	Комбинированный	Практические	Ретюнских А.И. РБИ – РОСС: обновленное самбо и дзю-до.			Практическое занятие.

9.Тактическая медицина	9.1Тактический медик- кто он?	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Интернет – ресурс: <a href="https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051">https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051</a>	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	9.2 Классификация зон оказания помощи	Комбинированный	Практические	Интернет – ресурс: <a href="https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051">https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051</a>	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
	9.3Основные способы транспортировки.	Комбинированный	Практические	Интернет – ресурс: <a href="https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051">https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051</a>	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
	9.4 Действия медика в составе подразделения.	Комбинированный	Практические	Интернет – ресурс: <a href="https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051">https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051</a>	Компьютер, проектор		Практическое занятие.
10.Специальная подготовка	10.1Изучение истории пограничных войск.	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Ю.Н.Баранов Боевая подготовка сухопутных частей и подразделений пограничных войск. МПВКУ им.Моссовета,1985	Компьютер, проектор		Устный опрос.
	10.2Виды пограничных нарядов	Инструктивная лекция – беседа.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Ю.Н.Баранов Боевая подготовка сухопутных частей и подразделений пограничных войск. МПВКУ им.Моссовета,1985	Компьютер, проектор		Устный опрос.

11. Спортивно-массовая деятельность.	11.1 Турнир по рукопашному бою	комбинированный	Практические				Контрольное занятие.
	11.2 Соревнование по стрельбе	комбинированный	Практические				Контрольное занятие
	11.3 Военно-спортивная игра «Зарница»	комбинированный	Практические				Игра-испытание.
12. Итоговая аттестация.	Итоговая аттестация	комбинированный	Практические				Проверка умений и навыков

## Список литературы

- 1.Боген М.М. Обучение двигательным действиям PDF. Учебник для студентов, преподавателей университетов физической культуры, - М.: Физкультура и спорт, 1985, - 192 с.,
- 2.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов PDF. М.: Физкультура и спорт, 1988г.
- 3.Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2001.
- 4.Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие/ Н.И. Хромов. - М.: Айрис-пресс, 2008.
- 5.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.- сост. Г.А. Колодницкий В.Н. Латчук, В.В. Марков,С.К. Миронов, Б.И.Мишин, М.И. Хабнер. - М.: Дрофа,2001.
6. Интернет – ресурс: [https://vk.com/video-110250443\\_456239958?list=62a1efef5718074051](https://vk.com/video-110250443_456239958?list=62a1efef5718074051)
- 7.Новые Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сиб.унив. Изд-во, 2008.
- 8.Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учеб. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев –М.: Просвещение, 2008.
- 9.Основы военной службы: учебно-методическое пособие А.Колесников; под. общ. ред.полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю.- г. Тосно, 2002.
- 10.Первая медицинская помощь: уч. Пособие для студ. Проф. Учебных заведений под ред. П.В. Глыбочко.Изд-во центр «Академия»
- 11.Д.А. Крюкова «Здоровый человек и его окружение» под ред. Карабулина, Изд.6-е Ростов, Феникс,2008.
- 12.Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина. ... 3. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. ред. Ю. Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003.
13. Ретюнских А. И. РБИ – РОСС. Обновленное самбо и дзюдо. Материалы семинаров.
- 14.Ю.Н.Баранов Боевая подготовка сухопутных частей и подразделений пограничных войск. МПВКУ им.Моссовета,1985

## Список литературы для обучающихся

- 1.Боген М.М. Обучение двигательным действиям PDF. Учебник для студентов, преподавателей университетов физической культуры, - М.: Физкультура и спорт, 1985, - 192 с.,
- 2.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов PDF. М.: Физкультура и спорт, 1988г.
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учеб. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев –М.: Просвещение, 2008.
- 4.Основы военной службы: учебно-методическое пособие А.Колесников; под. общ. ред.полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю.- г. Тосно, 2002.

### **Структурное подразделение, реализующее программу:**

Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»  
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом совете  
*Протокол №1 от 20 августа 2021 г.*

**УТВЕРЖДЕНО**

*приказом МАУДО «МУК»  
от 01 сентября 2021 г. №221*

**Рабочая программа  
«Пограничный патруль»  
Модуль в объеме 54 часа**

**Возраст учащихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

Составитель:

Бобков А.И., педагог дополнительного образования

Михайлова С.Н., методист

г. Кириши

2021 год

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии).

**Программа направлена:** на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще; на раскрытие индивидуальных способностей учащегося и формированию на этой основе профессиональной и социально компетентной, мобильной личности.

### **Цель программы:**

создать условия на получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения учащихся в военных образовательных учреждениях.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- научить первичным знаниям и навыкам военного дела, необходимым для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях;
- обучить способам владения учебным и спортивным оружием;
- научить основам техники выполнения общеразвивающих упражнений;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой подготовки;

#### **Развивающие:**

- сформировать и развить у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

### **Воспитательные:**

- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность (инициативность, упорство, терпеливость, настойчивость);
- сформировать потребность в занятиях начальной военной подготовкой и ведения здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Предметные:**

- освоение систематических первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях;
- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний о здоровом образе жизни.

#### **Метапредметные:**

- ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;

#### **Личностные:**

- осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач;
- сформированные представления о себе как о гражданине своей страны;
- выполнение заданий по инструкции педагога;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствию вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные силовые структуры Российской Федерации и их предназначение;
- основы общефизической и строевой подготовки;
- психологические основы стрессоустойчивости;
- основные конструкционные особенности учебного и спортивного оружия, основных

-основные физические принципы развития движений.

**Обучающиеся должны уметь:**

-выполнять сборку- разборку ММГ АК-74;

-выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость.

## Учебно–тематический план

### дополнительной общеразвивающей программы «Пограничный патруль»

#### Модуль в объеме 54 часа

№	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
1.1	Повороты на месте	2	1	1	Практическое выполнение.
1.2	Движение строевым шагом	2	1	1	Практическое выполнение.
1.3	Выполнение команд <<Равняйсь>>, <<Смирно>>. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		2	Практическое выполнение.
1.4	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2		2	Практическое выполнение.
1.5	Повороты в движении.	2		2	Практическое выполнение.
1.6	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		2	Практическое выполнение.
1.7	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	2		2	Практическое выполнение.
1.8	Выполнение приемов <<автомат на грудь>>, <<автомат на ремень>>, движение строевым шагом с оружием.	2		2	Практическое выполнение.
<b>2.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
2.1	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке	1	1		Устный опрос
2.2	Культура работы с оружием. Пневматическое и (АКМ-74-	1	1		Устный опрос

	макет) оружие, боеприпасы.				
2.3	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	1	1	Устный опрос. Практическое выполнение.
2.4	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата (АКМ-74) и пистолета	10		10	Практическое выполнение.
2.5	Метание гранаты. Виды гранат.  Техника безопасности при работе с гранатой. Метание на точность и дальность.	6	1	5	Устный опрос. Практическое выполнение.
3.	<b>Военная топография.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
3.1	Основные термины топографии.	1	1		Устный опрос
3.2	Понятие о топографической карте. Составление съемки местности	2		2	Практическое выполнение
3.3	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	2		2	Практическое выполнение
3.4	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты	2		2	Практическое выполнение
3.5	Приемы составления схем по карте, топосъемка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения	2		2	Практическое выполнение
3.6	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	3		3	Практическое выполнение
4	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Фортификация. Общие положения	1	1		Устный опрос

4.2	Маскировка, общие положения. Маскировка при передвижении	3		3	Устный опрос. Практическое выполнение
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос. Практическое выполнение нормативов.
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	

## Содержание программы «Пограничный патруль»

### Модуль в объеме 54 часов

Тема 1: Строевая подготовка – 16 часов.

Теория: Строевая подготовка направлена на развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости обучающихся.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение из одношереножного строя в двушереножный и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю, в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Базовый уровень: Выполнение строевых приемов по разделениям.

Продвинутый уровень. Выполнение строевых приемов слитно.

Тема 2: Огневая подготовка – 20 часов.

Теория: История создания стрелкового оружия. История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке. Назначение и составные части АК-74. Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Тактические и технические характеристики основных видов гранат. Меры безопасности при метании гранат.

Практика:

Сборка-разборка АКМ-74.

Стрельба в электронном тире

Метание гранат из основных исходных положений на точность и дальность.

Базовый уровень: Выполнение заданий по инструкции педагога. Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Самостоятельное выполнение заданий. Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 3: Военная топография – 12 часов.

Теория: Основные термины топографии. Понятие о топографической карте. Определение по карте азимутов. Движение по азимутам. Приемы составления схем по карте, топографическая съемка по памяти.

Практика: Составление съемки местности. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения.

Базовый уровень: Знать основные принципы ориентирования, уметь читать карту, топографические обозначения.

Продвинутый уровень: Самостоятельно определять свое местонахождение на местности, уметь двигаться по азимутам.

Тема 4: Инженерная подготовка – 4 часа.

Теория: Фортификация. Общие положения. Маскировка, общие положения.

Практика: Маскировка при передвижении.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 5: Промежуточная аттестация – 2 часа.

Теория: Устный опрос.

Практика: Выполнение нормативов по строевой, огневой и инженерной подготовке.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы «Пограничный патруль».**

**Модуль в объеме 54 часа.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	14	14.15-15.45	комбинированная	2	Повороты на месте	Спортивный зал	Практическое занятие
2	09	16	14.15-15.45	комбинированная	2	Движение строевым шагом	Спортивный зал	Практическое занятие
3	09	21	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Спортивный зал	Практическое занятие
4	09	23	14.15-15.45	комбинированная	2	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	Спортивный зал	Практическое занятие
5	09	28	14.15-15.45	комбинированная	2	Повороты в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие

6	09	30	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие
7	10	05	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Спортивный зал	Практическое занятие
8	10	07	14.15-15.45	комбинированная	2	Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием.	Спортивный зал	Практическое занятие
9	10	12	14.15-15.45	комбинированная	1	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности на огневой подготовке	Стрелковый тир	Устный опрос.
9	10	12	14.15-15.45	комбинированная	1	Культура работы с оружием. Пневматическое и (АКМ-74-макет) оружие, боеприпасы.	Стрелковый тир	Устный опрос.
10	10	14	14.15-15.45	комбинированная	2	Инструктаж по технике безопасности	Стрелковый тир	Устный опрос.

						работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия		
11	10	19	14.15-15.45	комбинированная	10	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата (АКМ-74) и пистолета	Стрелковый тир	Практическое занятие
12		19						
		21						
		21						
13		26						
		26						
14		28						
		28						
15	11	02						
		02						
16	11	09	14.15-15.45	комбинированная	6	Метание гранаты. Виды гранат.	Спортивная пло щадка	Практическое занятие
17		09						
		11						
		11				Техника безопасност и при работе с грана той. Метание на точ ность и дальность.		
18		16						

		16						
19	11	18	14.15-15.45	комбинированная	1	Основные термины топографии.	Спортивный зал	Устный опрос.
19 20	11	18 23	14.15-15.45	комбинированная	2	Понятие о топографической карте. Составление съемки местности	Спортивный зал	Устный опрос.
20 21	11	23 25	14.15-15.45	комбинированная	2	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий	Спортивный зал	Устный опрос.
21 22	11	25 30 30	14.15-15.45	комбинированная	3	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты	Спортивный зал	Практическое занятие
23 24	12	02 02 07	14.15-15.45	комбинированная	3	Приемы составления схем по карте, топосъемка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения	Спортивный зал	Практическое занятие

24 25	12	07 09 09	14.15-15.45	комбинированная	3	Определение по карте азимутов. Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий.	Спортивный зал	Практическое занятие
26	12	14	14.15-15.45	комбинированная	1	Фортификация. Общие положения	Спортивный зал	Устный опрос
26 27	12	14 16 16	14.15-15.45	комбинированная	3	Маскировка, общие положения. Маскировка при передвижении	Спортивный зал	Практическое занятие
28	12	21 21	14.15-15.45	комбинированная	2	Промежуточная аттестация	Спортивный зал	Устный опрос. Практическое занятие



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»  
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом совете  
*Протокол №1 от 20 августа 2021 г.*

**УТВЕРЖДЕНО**

*приказом МАУДО «МУК»  
от 01 сентября 2021 г. №221*

**Рабочая программа модуля в объеме 66 часов  
«Пограничный патруль»**

**Возраст учащихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

Составитель:

Бобков А.И., педагог дополнительного образования;

Михайлова С.Н., методист

г. Кириши

2021 год

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Данная программа обусловлена социальным заказом государства и общества (содействие формированию всесторонне развитой личности, развитие компетентности в подготовке к профессиональной деятельности и службе в Российской Армии и пограничных войск ФСБ РФ).

**Программа направлена:** на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще; на раскрытие индивидуальных способностей учащегося и формированию на этой основе профессиональной и социально компетентной, мобильной личности.

### **Цель программы:**

создать условия на получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения учащихся в военных образовательных учреждениях ФСБ РФ пограничного профиля.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- обучить способам владения учебным и спортивным оружием, способам самозащиты, элементам рукопашного боя;
- научить технике выполнения общеразвивающих и специальных физических упражнений;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой подготовки, медицинской подготовки, топографической подготовки.

#### **Развивающие:**

- сформировать и развить у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе развивать у учащихся силу, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость и такие качества характера как дисциплинированность, самоотверженность, смелость, чувства товарищества и взаимовыручки.

#### **Воспитательные:**

- воспитать морально-волевые качества
- сформировать потребность в занятиях начальной военной подготовкой и ведения здорового образа жизни.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Предметные:**

- освоение систематических первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях;
- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний о здоровом образе жизни.

### **Метапредметные:**

- ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

### **Личностные:**

- осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач;
- сформированные представления о себе как о гражданине своей страны;
- сформированная гражданская позиция (уважительное отношение к закону и правопорядку, личная ответственность, готовность что-то сделать для своей страны);
- выполнение возложенных должностных обязанностей;
- выполнение заданий по инструкции педагога;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствии вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

### **Обучающиеся должны знать:**

- основные силовые структуры Российской Федерации и их предназначение;
- основные виды современного огнестрельного, травматического и газового оружия;
- основы общефизической и строевой подготовки;
- психологические основы стрессоустойчивости;

- основные конструкционные особенности учебного и спортивного оружия, основных элементов снаряжения и дополнительного оборудования;
- основные способы прицеливания;
- основные физические принципы развития движений;
- основные принципы ориентирования, умение читать карту, топографические обозначения.
- приемы первой медицинской помощи.

**Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять сборку- разборку ММГ АК-74;
- выполнять основные общефизические упражнения на ловкость, быстроту и выносливость;
- преодолевать стрессовые ситуации, возникающие в экстремальных ситуациях;
- выполнять метание учебной гранаты на дальность и точность;
- осуществлять преодоление полосы препятствий, как в индивидуальном порядке, так и в составе группы;
- выполнять основные элементы рукопашного боя (удары рукой и ногой, защитные действия, броски, освобождения от захватов противника);
- определять свое местонахождение на местности, уметь двигаться по азимутам;
- оборудовать места стоянок используя как стандартные, так и подручные материалы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

## Учебно–тематический план

дополнительной общеразвивающей программы «Пограничный патруль».

Модуль в объеме 66 часов.

№	Название раздела , тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тактическая подготовка	6	1	5	
1.1	Тактика-наука о бое, основные положения	1	1		Устный опрос
1.2	Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении	3		3	Практическое выполнение
1.3	Разведка целей наблюдений и определения дальности.	2		2	Практическое выполнение
2.	Общая и специальная физическая подготовка	14	1	13	
2.1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях	1	1		Устный опрос
2.2	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	2		2	Практическое выполнение
2.3	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	2		2	Практическое выполнение
2.4	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий	3		3	Практическое выполнение
2.5	Гимнастические упражнения без снарядов	2		2	Практическое выполнение

2.6	Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка	2		2	Практическое выполнение
2.7.	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	2		2	Практическое выполнение
3.	Рукопашный бой	24	2	22	
3.1	Анатомические и физиологические особенности ударной и борцовской техники	1	1		Устный опрос
3.2	Правовые основы применения силовых приемов	1	1		Устный опрос
3.3	Разминочные и подготовительные упражнения	2		2	Практическое выполнение
3.4.	Основные стойки и передвижения рукопашного боя	6		6	Практическое выполнение
3.5	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху и по предметам	6		6	Практическое выполнение
3.6	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	8		8	Практическое выполнение
4.	Тактическая медицина	8	2	6	
4.1	Тактический медик - кто он?	2	2		Устный опрос
4.2	Классификация зон оказания первой медицинской помощи	2		2	Устный опрос Практическое выполнение
4.3	Основные способы транспортировки.	2		2	Устный опрос Практическое выполнение

4.4	Действия медика в составе подразделения.	2		2	Практическое выполнение
5.	Специальная подготовка	4	3	1	
5.1	Изучение истории пограничных войск.	2	2		
5.2	Виды пограничных нарядов.	2	1	1	Выборы командного состава
6.	Спортивно-массовая деятельность	8		8	
6.1	Турнир по рукопашному бою	3		3	Контрольное занятие
6.2	Соревнование по стрельбе	2		2	Контрольное занятие
6.3	Военно-спортивная игра «Зарница»	3		3	Игра-испытание
7.	Итоговая аттестация	2		2	Проверка практических умений и навыков
	Итого	66	9	57	

## Содержание программы «Пограничный патруль».

### Модуль в объеме 66 часов.

Тема 1: Тактическая подготовка – 6 часов.

Теория: Тактика-наука о бое, основные положения.

Практика: Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении. Разведка целей наблюдений и определения дальности.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 2: Общая и специальная физическая подготовка – 14 часов.

Теория: Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях.

Практика: Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции. Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты). Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий. Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка. Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

Тема 3: Рукопашный бой – 24 часа.

Теория: Анатомические и физиологические особенности ударной и борцовской техники.

Правовые основы применения силовых приемов

Практика: Разминочные и подготовительные упражнения. Основные стойки и передвижения рукопашного боя. Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху и по предметам. Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.

Базовый уровень: выполнять основные элементы рукопашного боя по инструкции педагога.

Продвинутый уровень: Выполнение навыков рукопашного боя в учебно-тренировочных спаррингах.

Тема 4: Тактическая медицина – 8 часов.

Теория: Что такое тактическая медицина? Тактический медик – кто он?

Практика: Зоны оказания первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших различными способами. Действия медика в составе подразделения.

Базовый уровень: Иметь понятия о зонах оказания первой медицинской помощи; знать основные способы эвакуации. Уметь действовать в составе подразделения.

Продвинутый уровень: Самостоятельно принимать решения в моделируемых ситуациях.

Тема 5: Специальная подготовка – 4 часа.

Теория: История создания пограничных войск, виды пограничных нарядов.

Практика: проведение выборов командного состава отряда.

Тема 6: Спортивно-массовая деятельность – 8 часов.

Физическая и специальная подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий, участия в соревнованиях).

Рукопашный бой (владение приемами рукопашного боя).

Базовый уровень: Выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение основных общефизических упражнений на ловкость, быстроту и выносливость с учетом времени.

Тема 7: Итоговая аттестация – 2 час.

Практика: Сдача нормативов.

Базовый уровень: Выполнение нормативов без учета времени.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов с учетом времени.

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы «Пограничный патруль».**

**Модуль в объеме 66 часов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	12	23	14.15-15.55	комбинированная	1	Тактика-наука о бое, основные положения	Спортивный зал	Устный опрос
<b>1 2</b>	12	23 28 28	14.15-15.55	комбинированная	3	Действие солдата в обороне, наступлении, боевом охранении	Спортивный зал	Практическое занятие
<b>3</b>	12	30 30	14.15-15.55	комбинированная	2	Разведка целей и наблюдений и определение дальности	Спортивный зал	Практическое занятие
<b>4</b>	01	11	14.15-15.55	комбинированная	1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях	Спортивный зал	Практическое занятие

5	01	11 13	14.15-15.55	комбинированная	2	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции	Спортивный зал	Практическое занятие
5 6	01	13 18 18	14.15-15.55	комбинированная	3	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	Спортивный зал	Практическое занятие
7 8	01	20 20 25 25	14.15-15.55	комбинированная	4	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий	Спортивный зал	Практическое занятие
9	01	27 27	14.15-15.55	комбинированная	2	Гимнастические упражнения без снарядов	Спортивный зал	Практическое занятие
10	02	01 01	14.15-15.55	комбинированная	2	Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка	Спортивный зал	Практическое занятие
11	02	03 03	14.15-15.55	комбинированная	2	Основные способы передвижения. Передвижение лежа (в упоре, сидя)	Спортивный зал	Практическое занятие
12	02	08	14.15-15.55	комбинированная	1	Анатомические и физиологические особенности	Спортивный зал	Практическое занятие

						ударной и борцовской техники		
12	02	08	14.15-15.55	комбинированная	1	Правовые основы применения силовых приемов	Спортивный зал	Практическое занятие
13	02	10 10	14.15-15.55	комбинированная	2	Разминочные и подготовительные упражнения	Спортивный зал	Практическое занятие
14	02	15 15	14.15-15.55	комбинированная	2	Основные стойки и передвижения рукопашного боя	Спортивный зал	Практическое занятие
15	02	17 17 22	14.15-15.55	комбинированная	8	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху и по предметам	Спортивный зал	Практическое занятие
16		22						
17		24						
18	03	01 01						
19	03	03	14.15-15.55	комбинированная	8	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	Спортивный зал	Практическое занятие
20		03						
21		10 10 15 15						
22		17 17						

23	03	17 17	14.15-15.55	Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный	2	Тактический медик-кто он?	Спортивный зал	Проверка теоретических знаний
24	03	22 22	14.15-15.55	Практические	2	Классификация зон оказания первой медицинской помощи	Спортивный зал	Практическое занятие
25	03	24 24	14.15-15.55	Практические	2	Основные способы транспортировки.	Спортивный зал	Практическое занятие
26	03	29 29	14.15-15.55	Практические	2	Действия медика в составе подразделения.	Спортивный зал	Практическое занятие
27	03	31 31	14.15-15.55	Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный	2	Изучение истории пограничных войск ФСБ РФ	Спортивный зал	Устный опрос
28	04	05 05	14.15-15.55	Объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный	2	Виды пограничных нарядов	Спортивный зал	Устный опрос
29	04	07 07	14.15-15.55	комбинированная	2	Турнир по рукопашному бою	Спортивный зал	Контрольное занятие
30	04	12 12	14.15-15.55	комбинированная	2	Соревнование по стрельбе	Стрелковый тип	Контрольное занятие

31	04	14 14	14.15-15.55	комбинированная	2	Военно- спортивная игра «Зарница»	Спортивный за л	Игра-испыта ние
32	04	19 19	14.15-15.55	комбинированная	2	Итоговая аттестация	Спортивный за л	Проверка ум ений и навык ов

### Оценочные материалы

**Мониторинг результатов обучения по общеразвивающей программе «Пограничный патруль».** Для определения уровня освоения предметной области общеразвивающей программы и степени сформированности основных компетентностей педагог дополнительного образования 2 раза в год заносит данные об обучающихся в таблицу. По сумме баллов определяется результат. Приложение 1.(Диагностическая карта №1).

Технология определения результатов обучения учащихся представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. (Приложение 2).

Совокупность измеряемых показателей разделена в таблице на несколько групп. Каждый педагог может выбирать именно те компетентности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком.

Диагностическая карта №1. Мониторинг обучения обучающихся.

№	Фамилия, имя	Теоретическая Подготовка				Практическая подготовка				Основные компетентности									
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие Практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	Креативность в выполнение практических заданий	Учебно – интеллектуальные	Коммуникативные	Организационные										

**МОНИТОРИНГ****результатов обучения воспитанников по образовательной программе**

<b>Показатели</b> (оцениваемые параметры)	<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>Число баллов</b>	<b>Методы диагностики</b>
<b>Т е о р е т и ч е с к а я                    п о д г о т о в к а</b>				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы;</li> <li>▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</li> <li>▪ объем усвоенных знаний составляет более ½;</li> <li>▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не употребляет специальные термины;</li> <li>▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;</li> <li>▪ сочетает специальную терминологию с бытовой;</li> <li>▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
<b>П р а к т и ч е с к а я                    п о д г о т о в к а</b>				

Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практически не овладел умениями и навыками;</li> <li>▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;</li> <li>▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;</li> <li>▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не пользуется специальными приборами и инструментами;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;</li> <li>▪ работает с оборудованием с помощью педагога;</li> <li>▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности - ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;</li> <li>▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца;</li> <li>▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;</li> <li>▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
<b>О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и</b>				
<b>Учебно-интеллектуальные</b>	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебную литературу не использует, работать с ней не умеет;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-

Подбирать и анализировать специальную литературу		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работает с литературой с помощью педагога или родителей;</li> <li>▪ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</li> </ul>		исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше		
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше		
<b><i>Коммуникативные</i></b>			0	
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации идущей от педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;</li> <li>▪ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании</li> </ul>	1 2 3	

		<p>и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других.</li> </ul>		
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ перед аудиторией не выступает;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации;</li> <li>▪ готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога;</li> <li>▪ самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.</li> </ul>	0 1 2 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога;</li> <li>▪ участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога;</li> <li>▪ самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.</li> </ul>	0 1 2 3	
<i>Организационные</i>				
Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рабочее место организовывать не умеет;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</li> <li>▪ организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;</li> <li>▪ самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение

Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организовывать работу и распределять время не умеет;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей;</li> <li>▪ планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей;</li> <li>▪ самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;</li> <li>▪ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога;</li> <li>▪ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.</li> </ul>	0 1 2 3	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правила ТБ не запоминает и не выполняет;</li> <li>▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</li> <li>▪ объем усвоенных навыков составляет более ½;</li> <li>▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период, и всегда соблюдает их в процессе работы.</li> </ul>	0 1 2 3	

**Мониторинг развития качеств личности обучающихся.** Формирование личностных качеств процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Педагогам дополнительного образования предлагается методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой. По сумме баллов определяется результат. Диагностическую карту №2 заполняем на основании критериев, признаков проявления качеств личности, обозначенных в методике (Приложение №2). Каждый педагог может выбирать именно те качества, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им общеразвивающей программы, либо заполнять таблицу целиком. Педагоги заполняют таблицу трижды в год: в течение первого месяца после комплектования и начала работы группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (апрель,

май). В качестве методов диагностики личностных изменений обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений.

Приложение 3

Диагностическая карта №2. Результаты мониторинга развития качеств личности обучающихся

№	Фамилия, имя	Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		

## МОНИТОРИНГ

### развития качеств личности обучающихся.

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

<p>3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность</p>	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.</p>	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.</p>	<p>Неохотно выполняет поручения.  Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.  Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.</p>	<p>Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.</p>
<p>4. Нравственность, гуманность</p>	<p>Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,</p>	<p>Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.</p>	<p>Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромн, со сверстниками бывает груб.</p>	<p>Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.</p>



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»  
Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

---

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете  
*Протокол №1 от 20 августа 2021 г.*

УТВЕРЖДЕНО

*приказом МАУДО «МУК»  
от 01 сентября 2021 г. №221*

РАССМОТРЕНО

На Совете ученического самоуправления  
*Протокол №1 от 01 сентября 2021 г.*

**Рабочая программа воспитания  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Пограничный патруль»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Автор программы:

*Михайлова С.Н., методист.*

Кириши – 2021

## 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Пограничный патруль» реализуется на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард». Под военно-патриотическим воспитанием обучающихся понимается управляемый процесс их личностного развития, связанный с формированием патриотического сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов. Структура военно-патриотического воспитания подростков включает в себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием:

- потребности стать патриотом;
- патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к Вооруженным Силам России и их боевым традициям, интереса к изучению военного дела;
- морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;

знаний основ военного дела и умений применять их на практике

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания обучающихся. Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания.

## 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач военно-патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

направление	цель	задачи	формы
Учебно-познавательное	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в	интеллектуальное развитие школьника; – развитие духовных качеств;	беседы, уроки гражданственности, нравственно-правовые занятия

	современных условиях	– развитие духовных потребностей.	
Культурно-просветительское	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание любви к своей Родине;  – раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка;  – раскрытие способностей	уроки Мужества, Вахты Памяти, экскурсии.
Нравственно-патриотическое	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание твердой патриотической позиции;  – развитие интереса к явлениям общественной жизни	празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов
Трудовое	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	– формирование положительного отношения к труду	Социальные проекты
Физкультурно-оздоровительное		– формирование потребности в	Акция «Здоровым быть здорово», Спортивные

		здоровом образе жизни	соревнования, дни здоровья.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяется патриотизм, который является стержнем содержания военно-патриотического воспитания.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре «Авангард» воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития ребят.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

##### ***2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия педагогов Центра «Авангард» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>1. Мероприятия</b>				
1)	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
2)	Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Обучающиеся Центра «Авангард»	Сентябрь 2020	Михайлова С.Н.
3)	Беседа по нравственно-правовому воспитанию подростков «Толерантность», посвященная международному дню толерантности	обучающиеся	Ноябрь 2020	Бобков А.И.
4)	Лекция-беседа, посвященная Дню народного единства	обучающиеся	Ноябрь 2020	Бобков А.И.
5)	Конкурс «Новогодние подарки»	обучающиеся МАУДО «МУК»	Декабрь 2020	
6)	Проведение с обучающимися беседы о здоровом образе жизни	обучающиеся	Сентябрь 2020	Кукушкина Н. В.

7)	Викторина «Звездный час» по основным событиям Великой Отечественной войны	обучающиеся	Февраль 2021	
8)	Выезды с командой Киришского района на областные слёты и сборы по военно-патриотическому воспитанию и на соревнования по военному рукопашному бою	обучающиеся	в течение года	Бобков А.И.
<b>2.Митинги</b>				
1)	Участие в митинге, посвященном 33-летию вывода советских войск из Афганистана	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	15 февраля	Самойлов А.В.
2)	Участие в митинге, посвященном 78-летию снятия Блокады Ленинграда	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	январь	Самойлов А.В.
3)	Участие в митинге, посвященном освобождению малолетних узников концентрационных лагерей от немецко-	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	апрель	Самойлов А.В.

	фашистских захватчиков			
4)	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	4 октября	Самойлов А.В.
5)	Участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	май	Педагоги – организаторы
<b>3.Акции</b>				
1)	Организация и проведения акции «Голубь мира»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	май	Михайлова С.Н.
3)	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	обучающиеся общеобразовательных организаций	22 июня 27 января	Михайлова С.Н.
4)	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	обучающиеся общеобразовательных организаций	март	Михайлова С.Н.
<b>4.Экскурсии</b>				
1)	Экскурсия «Киришский краеведческий музей»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.

2)	Экскурсия «Памятные места города Кириши»	обучающиеся и работники Центра «Авангард»	по отдельному графику	Михайлова С.Н.
----	--	---	-----------------------	----------------

