



**«Межшкольный учебный комбинат»  
Отдел информационных технологий и сетевой безопасности**

---

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
*Протокол №1 от 20 августа 2021 г.*

УТВЕРЖДЕНО  
*приказом МАУДО «МУК»  
от 1 сентября 2021 г. №221*

**Дополнительная общеразвивающая программа  
*социально-гуманитарной направленности*  
*«Компьютерные игры, развивающие интеллект  
дошкольника»***

Возраст обучающихся: 5 – 8 лет (дошкольники)

Срок реализации программы: 1 год

Смирнова А.В., педагог дополнительного образования

Кириши-2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- методические рекомендации ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» - 2015 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10);

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- локальные нормативные документы МАУДО «МУК», регламентирующие образовательную деятельность;
- на основе типовых (примерных, авторских) программ, с учетом образовательных стандартов РФ.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника», составитель Набокова Е.О., Павлова З.П. - Кириши, 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника», составитель Смирнова А.В.- Кириши, 2019 г., 2020 г.

## Пояснительная записка

### 1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» имеет социально-гуманитарную направленность.

### 1.2. Новизна.

Дошкольное детство - важный период развития человека. В дошкольном возрасте под влиянием обучения и воспитания происходит интенсивное развитие всех познавательных психических процессов.

Память. Дошкольное детство - это возраст, наиболее благоприятный для развития памяти. Ни до, ни после этого периода ребенок не запоминает с такой легкостью самый разнообразный материал. Однако память дошкольника имеет специфические особенности. У младших дошкольников память непроизвольна. Ребенок не ставит перед собой цели что-то запомнить или вспомнить и не владеет специальными способами запоминания. Интересные для него события, действия, образы легко запечатлеваются, непроизвольно запоминается и словесный материал, если он вызывает эмоциональный отклик.

Кроме того, появляющаяся в дошкольном возрасте способность к рассуждению (ассоциациям, обобщениям и так далее, независимо от их правомерности) также связана с развитием памяти.

Восприятие в дошкольном возрасте благодаря появлению опоры на прошлый опыт становится многоплановым. Постепенно начинает развиваться апперцепция — влияние на восприятие собственного опыта. С возрастом роль апперцепции постоянно повышается. В связи с появлением и развитием в дошкольном возрасте апперцепции восприятие становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим. В нем выделяются произвольные действия — наблюдение, рассматривание, поиск.

Мышление. Основная линия развития мышления — переход от наглядно-действенного к наглядно-образному, а затем — к словесному мышлению. Основным видом мышления тем не менее является наглядно-образное. К концу дошкольного возраста появляется тенденция к обобщению, установлению связей. Возникновение ее важно для дальнейшего развития интеллекта.

Компьютер — специфическое «интеллектуальное орудие» человека, позволяющее выйти на новый информационный уровень. В настоящее время он является современным средством деятельности дошкольника.

Ребёнок решает задачу, преобразуя изображение на экране опосредованно, с помощью компьютерных средств – клавиатуры, мыши.

Использование персонального компьютера с соответствующим программным обеспечением, дополнительными функциональными устройствами способствует развитию личностных свойств ребёнка и позволяет ему работать в индивидуальном темпе. Рекомендуется использовать компьютерные технологии для регулярных игр и занятий с детьми, начиная с пяти лет. Ребёнок в этом возрасте способен осознанно выбирать способ действия, принимать особые условия, предлагаемые компьютерной технологией. Принять эти условия он может потому, что к пяти годам у детей в полной мере развивается символическая функция наглядно-образного мышления, что становится основной характеристикой достижений умственного развития в этом возрасте.

Работая на компьютере, ребёнок действует с наглядными экранными образами, которые он наделяет символическим, в том числе игровым, значением. Ребёнок переходит от привычных практических действий с предметами к действию с ними в образном (модельном, символическом) плане.

Освоение компьютерных средств формирует у дошкольников предпосылки теоретического мышления, для которого характерен осознанный выбор способа действия, направленного на решение задачи. Дошкольник, овладевший «компьютерной технологией», более готов «думать в уме», что является одним из основных требований к мышлению детей, поступающих в школу.

У дошкольников формируются предпосылки мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в информационном обществе.

#### Преимущества по сравнению с традиционными формами обучения:

1. Предъявление информации на экране компьютера, интерактивной доске в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним.

2. Компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребёнка.

3. Компьютер является достаточно хорошим средством поддержки задач обучения. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении, предусмотренное программным обеспечением является стимулом познавательной активности детей.

4. Компьютер предоставляет возможность индивидуализации обучения. Ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач. В процессе своей деятельности за компьютером ребёнок приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может сам.

5. Компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (ледоход, полёт ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку, неожиданные и необычные эффекты).

6. Компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их.

В результате проводимых в разное время исследований, выявлено, что предельно допустимая длительность игровых занятий на компьютере для детей пяти - семи лет не должна превышать 10-15 минут. Для поддержания устойчивого уровня работоспособности и сохранения здоровья большое значение имеют условия, в которых проходят занятия за компьютером, для этого и была выбрана игровая форма проведения занятий.

**1.3. Актуальность данной рабочей программы** в том, что компьютерные игры, включённые в систему обычных игр, вносят свой вклад в совершенствование воспитания всесторонне развитой творческой личности ребёнка и обеспечивают необходимый уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе.

#### **1.4. Педагогическая целесообразность.**

Использование компьютера в игре создаёт условия, при которых ребёнок начинает постепенно осознавать (рефлексировать) способы своих действий, направленных на решение возникшей игровой задачи, создаваемой им самим на экране компьютера. Осознание способа своего действия в процессе решения задачи является основой возникновения у детей теоретического мышления.

Отличительные особенности данной образовательной программы от предыдущей: изменено оформление в соответствии с методическими рекомендациями.

#### **1.5. Цель программы.**

**Основная цель программы** - формирование разносторонне развитой личности в возрасте до 8 лет, ее универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

**Основу программы составляют:** концепция психологического возраста как этапа развития ребенка, имеющего свою структуру и динамику, а также научное положение А.В. Запорожца об амплификации (обогащении) детского развития, взаимосвязи всех его сторон. И программа «Истоки» (Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А. Н. Давидчук и др.). Основанная на многолетних психологических и педагогических исследованиях; учитывает современные тенденции развития общественного дошкольного образования.

#### **1.6. Основные задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитывать коммуникативные качества;
- воспитывать культуру безопасного труда;
- организовывать личное информационное пространство;
- развивать творческое воображение, художественный вкус.

**Развивающие:**

- расширять кругозор;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать внимание и память, восприятие, логическое и образное мышление;
- прививать навыки самообучения.

**Обучающие:**

- прививать умение ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- формировать умения выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов;
- выделять свойства предмета, считать до 20 в прямом и обратном порядке, решать простые задачи на сложение и вычитание, владеть геометрическими понятиями;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину и цвет предметов.

**1.7. Уровень освоения программы.**

Программа является стартовой.

**1.8. Планируемые результаты.*****Личностные:***

- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;

***Метапредметные:***

- формирование навыка определения и формулирования своей мысли на занятии с помощью педагога, самостоятельно;
- формирование навыка высказывать свое предположение;
- формирование навыка работы по предложенному плану;
- формирование навыка использования наглядного материала при выполнении заданий;
- формирование навыка делать выводы в результате совместной работы педагога с группой.

***Предметные:***

- формирование навыков работы за компьютером и выполнения предложенных

заданий;

- умение выполнять простейшие математические действия

**После изучения первого модуля программы, обучающиеся должны**

**знать:**

- правила ТБ при работе на ПК;
- основные устройства ПК и их назначение;

**уметь:**

- пользоваться мышью и клавиатурой.
- правильно работать с развивающими играми.
- получать необходимый результат в процессе игр.
- адекватно выражать свои эмоции и чувства.



## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение в мир ПК</b>	2	2	0	Наблюдение
1.2	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	1	1	0	Наблюдение
1.3	Работа с клавиатурой и мышью	1	1	0	Наблюдение
2.	<b>Ориентировка в системе развивающих игр</b>	14	2	12	Наблюдение
2.1	Развитие восприятия	1	0	1	Наблюдение
2.2	Развитие восприятия	1	0	1	Наблюдение
2.3	Развитие памяти	1	0	1	Наблюдение
2.4	Развитие памяти	1	0	1	Наблюдение
2.5	Развитие внимания	1	0	1	Наблюдение
2.6	Развитие внимания	1	0	1	Наблюдение
2.7	Развитие наглядно-образного мышления	1	0	1	Наблюдение
2.8	Развитие наглядно-образного мышления	1	0	1	Наблюдение
2.9	Развитие логического и понятийного мышления	1	0	1	Наблюдение
2.10	Развитие логического и понятийного мышления	1	0	1	Наблюдение
2.11	Развитие математических способностей	1	1	0	Наблюдение
2.12	Развитие математических способностей	1	0	1	Наблюдение
2.13	Обучение созданию графических рисунков	1	0	1	Наблюдение
2.14	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	1	0	1	наблюдение
3.	<b>Подведение итогов</b>	1	1	0	наблюдение
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### **Введение в мир ПК (2 часа):**

Теория:

- Понятие ПК.
- Техника безопасности.
- Устройство клавиатуры.
- Мышка и ее функции.

#### **Ориентировка в системе развивающихся игр (14 часов):**

##### **Развитие восприятия: (2 часа)**

**Практическая работа:** Умение выполнять задания на развитие восприятия: восприятие формы предметов, соотнесение предметов по величине, цветовосприятие, работа с наложенным изображением, группировка предметов по форме, выделение части из целого, составление целого из части, осмысленное восприятие

**Стартовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр).  
Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа. Освоение дополнительных игр, не входящих в программу, выполнение заданий более простым путем.

##### **Развитие памяти: (2 часа).**

**Практическая работа:** Умение выполнять задания на развитие памяти: сравнение предметов по признакам, поиск предметов по описанию, поиск отличий, запоминание картинки, ориентация в пространстве.

**Стартовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр).  
Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа. Освоение дополнительных игр, не входящих в программу, выполнение заданий более простым путем.

##### **Развитие внимания: (2 часа).**

**Практическая работа:** Умение выполнять задания на развитие внимания: повторение, поиск лишнего, поиск отличий, поиск одинакового, поиск завуалированных предметов, соотнесение предмета и его тени, рисование по цифрам, раскрашивание по цифрам.

**Стартовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа. Освоение дополнительных игр, не входящих в программу, выполнение заданий более простым путем.

**Развитие наглядно-образного мышления: (2 часа).**

**Практическая работа:** Умение выполнять задания на развитие наглядно-образного мышления: ассоциация, комбинирование, наглядное моделирование объектов из условных заместителей, моделирование последовательности действий, группировка по признаку.

**Стартовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа. Освоение дополнительных игр, не входящих в программу, выполнение заданий более простым путем.

**Развитие логического и понятийного мышления: (2 часа).**

**Практическая работа:** Умение выполнять задания на развитие логического и понятийного мышления: сравнение, умозаключения, классификация, обобщение, закономерность, пространственное мышление.

**Стартовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа. Освоение дополнительных игр, не входящих в программу, выполнение заданий более простым путем.

**Развитие математических способностей: (2 часа).**

**Практическая работа:** Умение выполнять задания на развитие математических способностей: знание цифр, состав числа, определение последовательности чисел, порядковый счет предметов, сравнения, простые примеры на сложение и вычитание.

**Стартовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение индивидуальных заданий (развивающих игр). Самостоятельная работа. Освоение дополнительных игр, не входящих в программу, выполнение заданий более простым путем.

**Обучение созданию графических рисунков: (1 час).**

**Теория:** Умение создавать графические изображения в графическом редакторе: графические примитивы, цветовая палитра, создание рисунка с использованием цветных графических примитивов.

**Развитие творческих навыков при создании графических рисунков: (1 час).**

**Практическая работа:** Проявление творческих навыков при создании графических рисунков: самостоятельное моделирование графического изображения.

**Стартовый:** Выполнение графических рисунков. Предусматривается помощь и коррекция педагога.

**Базовый:** Выполнение графических рисунков индивидуально. Самостоятельная работа.

**Продвинутый:** Выполнение графических рисунков индивидуально. Самостоятельная работа. Освоение дополнительных функций графического редактора.

Подведение итогов (1 час):

**Практическая работа:** Проведение серии развивающих игр для проверки закрепленных знаний и умений ребенка.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительной общеразвивающей программой «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» не предусмотрено определение уровней освоения программы, в связи с возрастными особенностями обучающихся. Результаты освоения содержания программы обучающимися оценивается на основе проявленного интереса, внимания, прилежного выполнения практических заданий на протяжении всего курса обучения.

**Определение качества освоения дополнительной общеразвивающей программы:**

Результат освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется в зависимости от освоенных или не освоенных показателей диагностической карты.

<b>Уровень освоения</b>	<b>Обозначение</b>	<b>Количество баллов</b>
Освоил	О	18-34
Не освоил	НО	0-17

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Диагностическая карта освоения дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»:

Группа № \_\_\_\_\_

Критерии оценивания работ:

№	Показатели	Характеристика, обозначение	Баллы
1	Выраженность интереса к занятиям.	Проявление любознательности, активности: живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, вопросы взрослому, интерес к новому.	2
2	Наличие начальных навыков работы с компьютером.	Соблюдение правил безопасной работы за компьютером.	2
		Имение представления об основных устройствах компьютера: системный блок, клавиатура, мышь, монитор.	2
		Умение пользоваться мышью: щелчок и двойной щелчок левой кнопкой, перетаскивание объектов.	2
		Умение пользоваться клавиатурой: «Enter», «Пробел», «Стрелка», «Shift», цифровой и буквенный ряд.	2
	Способность решать интеллектуальные задачи.	Умение выполнять задания на развитие восприятия: восприятие формы предметов, соотнесение предметов по величине, цветовосприятие, работа с наложенным изображением, группировка предметов по форме, выделение части из целого, составление целого из части, осмысленное восприятие.	2
		Умение выполнять задания на развитие памяти: сравнение предметов по признакам, поиск предметов по описанию, поиск отличий, запоминание картинки, ориентация в пространстве.	2
		Умение выполнять задания на развитие внимания: повторение, поиск лишнего, поиск отличий, поиск одинакового, поиск завуалированных предметов, соотнесение предмета и его тени, рисование по цифрам, раскрашивание по цифрам.	2
		Умение выполнять задания на развитие наглядно-образного мышления: ассоциация, комбинирование, наглядное моделирование объектов из условных заместителей, моделирование последовательности действий, группировка по признаку.	2
		Умение выполнять задания на развитие логического и понятийного мышления: сравнение, умозаключения, классификация, обобщение, закономерность, пространственное мышление.	2
		Умение выполнять задания на развитие математических способностей: знание цифр, состав числа, определение последовательности чисел, порядковый счет предметов, сравнения, простые примеры на сложение и вычитание.	2
4	Способность применять	Умение создавать графические изображения в графическом редакторе: графические примитивы,	2

	компьютер для решения прикладных задач.	цветовая палитра, создание рисунка с использованием цветных графических примитивов.	
		Проявление творческих навыков при создании графических рисунков: самостоятельное моделирование графического изображения.	2
5	Самостоятельно справляется с заданием	Ребенок самостоятельно планирует и выполняет задание.	2
6	Способен сформулировать вопрос и презентовать свою работу	Ребенок имеет достаточно богатый словарный запас, самостоятельно способен сформулировать вопрос и обосновать свою работу.	2
7	Проявляет познавательную активность	Ребенок обнаруживает логико-математические взаимосвязи в поставленной задаче, упорядочивает информацию, активен в процессе занятия.	2
8	Соблюдает ТБ	Ребенок соблюдает технику безопасности.	2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>34</b>

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Группа №1

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

### Группа №2

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 1 гр./2 гр.	Форма контроля
1	Сентябрь	16	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23/каб.16	наблюдение
2	Сентябрь	23	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23/каб.16	наблюдение
3	Сентябрь	30	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
4	Октябрь	07	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
5	Октябрь	14	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
6	Октябрь	21	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
7	Октябрь	28	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
8	Ноябрь	11	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
9	Ноябрь	18	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
10	Ноябрь	25	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
11	Декабрь	02	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение



12	Декабрь	09	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
13	Декабрь	13	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
14	Декабрь	16	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
15	Декабрь	20	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
16	Декабрь	23	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
17	Декабрь	27	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23/каб.16	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Группа №3

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

#### Группа №4

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 3 гр./4 гр.	Форма контроля
1	Сентябрь	16	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23/каб.16	наблюдение
2	Сентябрь	23	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23/каб.16	наблюдение
3	Сентябрь	30	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
4	Октябрь	07	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение

5	Октябрь	14	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
6	Октябрь	21	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
7	Октябрь	28	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
8	Ноябрь	11	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
9	Ноябрь	18	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
10	Ноябрь	25	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
11	Ноябрь	02	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
12	Декабрь	09	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
13	Декабрь	13	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
14	Декабрь	16	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
15	Декабрь	20	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
16	Декабрь	23	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
17	Декабрь	27	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23/каб.16	наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Группа №5

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

### Группа №6

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 5 гр./6 гр.	Форма контроля
1	Сентябрь	15	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23/каб.16	наблюдение
2	Сентябрь	22	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23/каб.16	наблюдение
3	Сентябрь	29	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
4	Октябрь	06	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
5	Октябрь	13	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
6	Октябрь	20	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
7	Октябрь	27	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
8	Ноябрь	03	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
9	Ноябрь	10	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
10	Ноябрь	17	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
11	Ноябрь	24	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение

12	Декабрь	01	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
13	Декабрь	08	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
14	Декабрь	15	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
15	Декабрь	20	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
16	Декабрь	22	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
17	Декабрь	27	11:35-12:00	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23/каб.16	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №7

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Сентябрь	21	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Сентябрь	28	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Октябрь	05	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Октябрь	12	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Октябрь	19	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение

7	Октябрь	26	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Ноябрь	02	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Ноябрь	09	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Ноябрь	16	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Ноябрь	23	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Ноябрь	30	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Декабрь	07	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Декабрь	14	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Декабрь	21	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Декабрь	22	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Декабрь	28	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №8

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Сентябрь	21	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Сентябрь	28	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Октябрь	05	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Октябрь	12	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Октябрь	19	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
7	Октябрь	26	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Ноябрь	02	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Ноябрь	09	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Ноябрь	16	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Ноябрь	23	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Ноябрь	30	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение

13	Декабрь	07	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Декабрь	14	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Декабрь	21	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Декабрь	22	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Декабрь	28	11:30-11:55	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №9

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.16	наблюдение
2	Сентябрь	22	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.16	наблюдение
3	Сентябрь	29	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.16	наблюдение
4	Октябрь	06	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.16	наблюдение
5	Октябрь	13	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.16	наблюдение
6	Октябрь	20	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.16	наблюдение
7	Октябрь	27	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.16	наблюдение

8	Ноябрь	03	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.16	наблюдение
9	Ноябрь	10	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.16	наблюдение
10	Ноябрь	17	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.16	наблюдение
11	Ноябрь	24	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.16	наблюдение
12	Декабрь	01	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.16	наблюдение
13	Декабрь	08	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.16	наблюдение
14	Декабрь	15	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.16	наблюдение
15	Декабрь	20	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.16	наблюдение
16	Декабрь	22	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.16	наблюдение
17	Декабрь	27	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.16	наблюдение



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Группа №10**

**Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.**

**Группа №11**

**Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 10 гр./11 гр.	Форма контроля
1	Сентябрь	16	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.16/каб.23	наблюдение
2	Сентябрь	23	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.16/каб.23	наблюдение
3	Сентябрь	30	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.16/каб.23	наблюдение
4	Октябрь	07	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.16/каб.23	наблюдение
5	Октябрь	14	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.16/каб.23	наблюдение
6	Октябрь	21	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.16/каб.23	наблюдение
7	Октябрь	28	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.16/каб.23	наблюдение
8	Ноябрь	11	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.16/каб.23	наблюдение
9	Ноябрь	18	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.16/каб.23	наблюдение
10	Ноябрь	25	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.16/каб.23	наблюдение
11	Декабрь	02	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.16/каб.23	наблюдение

12	Декабрь	09	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.16/каб.23	наблюдение
13	Декабрь	14	09:30-09:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.16/каб.23	наблюдение
14	Декабрь	16	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.16/каб.23	наблюдение
15	Декабрь	21	09:30-09:55	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.16/каб.23	наблюдение
16	Декабрь	23	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.16/каб.23	наблюдение
17	Декабрь	28	09:30-09:55	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.16/каб.23	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №12

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	17	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Сентябрь	24	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Октябрь	10	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Октябрь	08	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Октябрь	15	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Октябрь	22	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение

7	Октябрь	29	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Ноябрь	12	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Ноябрь	19	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Ноябрь	26	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Декабрь	03	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Декабрь	10	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Декабрь	14	09:30-09:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Декабрь	17	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Декабрь	21	09:30-09:55	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Декабрь	24	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Декабрь	28	09:30-09:55	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №13

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Сентябрь	21	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Сентябрь	28	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Октябрь	05	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Октябрь	12	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Октябрь	19	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
7	Октябрь	26	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Ноябрь	02	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Ноябрь	09	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Ноябрь	16	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Ноябрь	23	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Ноябрь	30	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Декабрь	07	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение

14	Декабрь	14	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Декабрь	21	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Декабрь	22	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Декабрь	28	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №14

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	13	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Сентябрь	20	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Сентябрь	27	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Октябрь	04	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Октябрь	11	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Октябрь	18	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
7	Октябрь	25	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Ноябрь	01	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Ноябрь	08	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение

10	Ноябрь	15	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Ноябрь	22	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Ноябрь	29	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Декабрь	06	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Декабрь	13	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Декабрь	20	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Декабрь	22	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Декабрь	27	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №15

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	18	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Январь	25	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Февраль	01	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Февраль	08	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение

5	Февраль	15	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Февраль	22	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
7	Март	01	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Март	15	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Март	22	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Март	29	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Апрель	05	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Апрель	12	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Апрель	19	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Апрель	26	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Май	17	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Май	24	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Май	31	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №16

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	17	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Январь	24	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Январь	31	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Февраль	07	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Февраль	14	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Февраль	21	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
7	Февраль	28	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Март	14	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Март	21	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Март	28	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Апрель	04	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Апрель	11	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Апрель	18	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение



14	Апрель	25	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Май	16	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Май	23	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Май	30	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Группа №17

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

#### Группа №18

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 17 гр./18 гр.	Форма контроля
1	Февраль	03	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23/каб.16	наблюдение
2	Февраль	10	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23/каб.16	наблюдение
3	Февраль	17	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
4	Февраль	24	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
5	Март	03	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
6	Март	10	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
7	Март	17	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение

8	Март	24	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
9	Март	31	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
10	Апрель	07	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
11	Апрель	14	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
12	Апрель	21	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
13	Апрель	28	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
14	Май	05	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
15	Май	12	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
16	Май	19	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
17	Май	26	09:50-10:15	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23/каб.16	наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Группа №19**

**Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

**Группа №20**

**Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 19 гр./20 гр.	Форма контроля
1	Январь	26	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23/каб.16	наблюдение
2	Февраль	02	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23/каб.16	наблюдение
3	Февраль	09	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
4	Февраль	16	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
5	Март	02	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
6	Март	09	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
7	Март	16	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
8	Март	23	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
9	Март	30	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
10	Апрель	06	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
11	Апрель	13	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение

12	Апрель	20	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
13	Апрель	27	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
14	Май	04	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
15	Май	11	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
16	Май	18	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
17	Май	25	10:00-10:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23/каб.16	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №21

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	18	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение
2	Январь	25	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Февраль	01	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Февраль	08	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Февраль	15	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Февраль	22	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение

7	Март	01	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Март	15	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Март	22	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Март	29	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Апрель	05	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Апрель	12	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Апрель	19	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Апрель	26	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Май	17	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Май	24	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Май	31	09:00-09:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №22

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	18	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23	наблюдение

2	Январь	25	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23	наблюдение
3	Февраль	01	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
4	Февраль	08	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23	наблюдение
5	Февраль	15	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
6	Февраль	22	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23	наблюдение
7	Март	01	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
8	Март	15	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23	наблюдение
9	Март	22	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
10	Март	29	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23	наблюдение
11	Апрель	05	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
12	Апрель	12	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23	наблюдение
13	Апрель	19	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
14	Апрель	26	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23	наблюдение
15	Май	17	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23	наблюдение
16	Май	24	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23	наблюдение
17	Май	31	11:10-11:35	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23	наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №23

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Февраль	04	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.16	наблюдение
2	Февраль	11	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.16	наблюдение
3	Февраль	18	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.16	наблюдение
4	Февраль	25	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.16	наблюдение
5	Март	04	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.16	наблюдение
6	Март	11	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.16	наблюдение
7	Март	18	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.16	наблюдение
8	Март	25	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.16	наблюдение
9	Апрель	01	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.16	наблюдение
10	Апрель	08	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.16	наблюдение
11	Апрель	15	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.16	наблюдение
12	Апрель	22	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.16	наблюдение
13	Апрель	29	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.16	наблюдение

14	Май	06	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.16	наблюдение
15	Май	13	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.16	наблюдение
16	Май	20	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.16	наблюдение
17	Май	27	10:30-10:55	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.16	наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Группа №24

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

#### Группа №25

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения 24 гр./25 гр.	Форма контроля
1	Февраль	03	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	каб.23/каб.16	наблюдение
2	Февраль	10	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Работа с клавиатурой и мышью	каб.23/каб.16	наблюдение
3	Февраль	17	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
4	Февраль	24	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие восприятия	каб.23/каб.16	наблюдение
5	Март	03	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
6	Март	10	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие памяти	каб.23/каб.16	наблюдение
7	Март	17	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение



8	Март	24	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие внимания	каб.23/каб.16	наблюдение
9	Март	31	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
10	Апрель	07	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие наглядно-образного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
11	Апрель	14	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
12	Апрель	21	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие логического и понятийного мышления	каб.23/каб.16	наблюдение
13	Апрель	28	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
14	Май	05	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие математических способностей	каб.23/каб.16	наблюдение
15	Май	12	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Обучение созданию графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
16	Май	19	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	каб.23/каб.16	наблюдение
17	Май	26	11:00-11:25	Учебное занятие	1	Подведение итогов	каб.23/каб.16	наблюдение

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 6-8 лет.

**7.2. Категория обучающихся.**

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» принимаются все желающие, достигшие установленного возраста.

**7.3. Условия формирования групп.**

К освоению дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» допускаются дошкольники без предъявления требований к уровню образования.

Количественный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности и составляет 12-16 человек.

**7.4. Срок реализации программы.**

Трудоемкость обучения по программе составляет 17 часов.

Общий срок обучения 1 год (17 недель).

**7.5. Форма обучения:** очная.

**7.6. Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

*индивидуально-групповая, фронтальная.*

**7.7. Форма проведения занятий:** аудиторные (учебные занятия, игровые занятия, практические занятия, соревнования).

**7.8. Режим занятий.**

Занятия проводятся по 1 академическому часу в день. Всего 1 академический час в неделю. Продолжительность одного академического часа 25 минут. Перемена 10 минут.

**7.9. Материально-техническое обеспечение.**

Компьютерный класс:

1. Компьютерный класс:

- компьютеры для обучающихся;
- компьютер для педагога;
- экран проекционный;
- проектор;
- звуковые колонки;
- доска маркерная;
- доступ к Интернет-ресурсам.

2. Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- графический редактор (Paint, Gimp или др.);
- стандартные программы ОС Windows;
- сборник развивающих компьютерных игр Gcompris;
- сборник развивающих компьютерных игр «Фантазия – 1»
- интернет-браузер.

#### **7.10. Методическое обеспечение.**

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочный материал;
- дидактический материал;
- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы.

#### **7.11. Информационно-коммуникационные технологии:**

- локальная компьютерная сеть в компьютерном классе;
- Интернет–сервисы;
- рекомендуемая литература и Интернет – источники.

#### **7.12. Структурное подразделение, реализующее программу:**

Центр информационных технологий в составе Отдела информационных технологий и сетевой безопасности.

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал	Технические средства	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
<b>1. Введение в мир ПК</b>	Введение. Охрана труда. Знакомство с компьютером	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Работа с клавиатурой и мышью	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
<b>2. Ориентировка в системе развития игр</b>	Развитие восприятия	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Развитие восприятия	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение

Развитие памяти	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие памяти	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие внимания	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие внимания	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие наглядно-образного мышления	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие наглядно-образного мышления	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие логического и понятийного мышления	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
Развитие логического и	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный,	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор,	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение

	понятийного мышления		репродуктивный, практический.		интерактивная доска.		
	Развитие математических способностей	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Развитие математических способностей	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Обучение созданию графических рисунков	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
	Развитие творческих навыков при создании графических рисунков	Комбинированная Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение
<b>3. Итоговое занятие</b>	Подведение итогов	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.	Видеоролик, презентация.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Информационные ресурсы	Опрос, наблюдение

## Список литературы

### Для педагога:

1. М.В. Ильина. Развитие вербального воображения. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с. (Психологическая служба)
2. К. Фопель. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. – М.: Генезис, 1999. – 160 с.
3. Л.В. Фомина. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4) 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 80 с.
4. В.Г. Колесников, А.Г. Лидерс. Журнал «Психолог в детском саду». – М.: «Исследовательская группа». – 129 с.
5. А.А. Осипова. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 104 с.
6. А.В. Александрова. Вопросы психологии: Научный журнал. – М.: Школа – Пресс, 1998. – 128 с.
7. Новосёлова С.Л., Петку Г.П. Компьютерный мир дошкольника. – М.: Новая школа, 1997. – 128с.
8. Программа «Истоки» / Под ред. Л.А. Парамоновой и др. – М.: Просвещение, 2003. – С.294-298.
9. Программа «Истоки» под редакцией центра "Дошкольное детство" им. А. В. Запорожца под руководством доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой М., 2003г.

#### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Несерьезные уроки. Готовимся к школе играя! 3-8 лет (DVD-ROM), 2005 г.
2. Несерьезные уроки. Учимся легко и весело 4-9 лет (DVD-ROM), 2005г.
3. Баба – Яга. Пойди туда, не знаю куда...Игры на развитие памяти и логики для детей от 5 до 7 лет (CD-ROM), 2004 г.
4. Артур. Конкурс добрых дел 4-8 лет (CD-ROM), 2006 г.
5. Артур. На работу с родителями 4-8 лет (CD-ROM), 2006 г.
6. Гарфилд малышам. Учим цифры 3-5 лет (CD-ROM), 2005 г.
7. «Nikita». Развивающие компьютерные игры 5-7 лет (CD-ROM), 1997 г.

### Для обучающихся:

#### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Несерьезные уроки. Готовимся к школе играя! 3-8 лет (DVD-ROM), 2005 г.
2. Несерьезные уроки. Учимся легко и весело 4-9 лет (DVD-ROM), 2005г.
3. Баба – Яга. Пойди туда, не знаю куда...Игры на развитие памяти и логики для детей от 5 до 7 лет (CD-ROM), 2004 г.

4. Артур. Конкурс добрых дел 4-8 лет (CD-ROM), 2006 г.
5. Артур. На работу с родителями 4-8 лет (CD-ROM), 2006 г.
6. Гарфилд малышам. Учим цифры 3-5 лет (CD-ROM), 2005 г.
7. «Nikita». Развивающие компьютерные игры 5-7 лет (CD-ROM), 1997 г.





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
-«Межшкольный учебный комбинат»

---

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
*Протокол №1 от 20 августа 2021 г.*

УТВЕРЖДЕНО  
*приказом МАУДО «МУК»  
от 1 сентября 2021 г. №221*

РАССМОТРЕНО  
На Совете ученического самоуправления  
*Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.*

**Рабочая программа воспитания  
к дополнительной общеразвивающей программе  
« Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»**

Возраст обучающихся: 5 – 8 лет (дошкольники)

Срок реализации программы: 1 год

Смирнова А.В., педагог дополнительного образования

## 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Воспитательный процесс** активизирует механизмы саморазвития, самообучения, исследовательского поведения, инициативы и свободы самовыражения детей в разных видах деятельности и общении.

Воспитание дошкольников имеет свои **особенности**:

- определяющая роль взрослого в воспитании как транслятора ребенку культурного опыта;
- необходимость постоянной опоры на чувства детей и наглядные примеры поведения, выполнения правил;
- неустойчивость формируемых качеств и способов поведения, необходимость в связи с этим постоянного упражнения и закрепления их ребенком в разных жизненных ситуациях;
- необходимость педагогического сопровождения и поддержки ребенка в воспитании с учетом индивидуальности и темпа развития.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания детей дошкольного возраста является воспитание эмоционально благополучного, разносторонне развитого счастливого ребенка.

Задачи воспитания отражают стороны воспитания: нравственное, умственное, физическое, эстетическое, трудовое.

Идеальная цель воспитания, в настоящее время, это - всестороннее развитая гармоническая личность

Таким образом, для реализации цели и воспитательных задач важно создавать условия для наиболее полного раскрытия детских возможностей и использовать при этом привлекательные для детей виды деятельности Педагогам и родителям важно помнить, что игра дает огромную возможность для детского воспитания и развития.

Общая цель воспитания достигается посредством решения конкретных задач. В концепции дошкольного образования В.В.Давыдов, В.А. Петровский отмечают, что непрерывность дошкольного и начального образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;

- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества.
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление	Цель	Задачи	Формы
<b>Учебно-познавательное</b>	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; — формирование познавательных действий, становление сознания; — развитие воображения и творческой активности; — формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и	беседы, презентации, интерактивная доска, видео.

		покое, причинах и следствиях и др.).	
<b>Культурно-просветительское</b>	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	воспитание любви к своей Родине; — раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; — раскрытие способностей; -способность развитию познавательного и культурного интереса старших дошкольников, их приобщению к культурному наследию России.	Беседы, презентации
<b>Нравственно-патриотическое</b>	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	-развитие интереса к явлениям общественной жизни	Беседы, презентации, видео, создание открыток к 23 февраля, 9 мая в графическом редакторе. Видео просмотр.
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	- формирование потребности в здоровом образе жизни	Физкультминутки для обучающихся, видео.

<p>Художественно-эстетическое воспитание</p>	<p>приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.</p>	<p>- создание определенного запаса элементарных эстетических знаний и впечатлений, без которых не могут возникнуть склонность, тяга, интерес к эстетически значимым предметам и явлениям.</p> <p>- «формирование на основе полученных знаний и развитие способностей художественного и эстетического восприятия таких социально-психологических качеств человека, которые обеспечивают ей возможность эмоционально переживать и оценивать эстетически значимые предметы и явления, наслаждаться ими»</p> <p>- формирование у каждого воспитуемого художественно-эстетической творческой способности. Суть той задачи заключается в том, что ребенок должен не только знать прекрасное, уметь им любоваться и оценивать, а он еще должен и сам активно участвовать в создании прекрасного в искусстве.</p>	<p>Беседы, презентации, Создание открыток в графическом редакторе к праздникам «День Матери», 8 марта, «День всех влюбленных»</p>
--	---	---	---

Правовое воспитание и культура безопасности	формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях	осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром	Беседы, презентации, загадки: по технике безопасности, пожарной безопасности, и правила поведения на дороге и улице, инструктаж, видео просмотр.
---	---	--	--

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса:

##### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

##### *2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.*

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством взаимодействия с родителями обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Ориентировочное время проведения 1 полугодие	Ориентировочное время проведения 2 полугодие	Ответственные
Проведение с обучающимися беседы: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК»	Сентябрь 2021	Январь 2022	
Загадки по правилам дорожного движения.	Сентябрь 2021	Январь 2022	
Лекция-Беседа, презентация «Безопасный интернет»	Сентябрь-Октябрь 2021	Январь –Февраль 2022	
Лекция-Беседа, презентация «День учителя»	Октябрь 2021	Февраль 2022	
Единый урок безопасности (безопасность в интернете, безопасность общения в социуме, безопасность в работе с электронными устройствами)	Сентябрь 2021-Январь 2022	Январь – Май 2022	
Лекция-Беседа, презентация, создание открытки к «День Матери»	Ноябрь-2021	Март-2022	.
Лекция-Беседа, презентация о Толерантности.	Ноябрь-2021	Март-2022	
Лекция – Беседа, Викторина «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь – 2021	Апрель-2022	
Лекция-Беседа, Презентация «Рождество».	Январь-2022	Январь-2022	
Лекция-Беседа, Презентация,		Февраль-2022	

создание открытки к «23 февраля»			
Лекция-Беседа, Презентация, создание открытки к «8 марта»		Март-2022	
Лекция-Беседа, Презентация ко Дню Космонавтики.		Апрель - 2022	
Лекция-Беседа, Презентация, создание открытки к «9 мая»		Май-2022	