



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

Центр профориентационной работы

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2020 г. №228*

РАССМОТРЕНО
на Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Элективный курс “Шаг в будущую профессию”»**

Количество часов: 34

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составители:
Кузнецова Е.А., методист
Верина В.Е., педагог-психолог
Касаткина Г.В., педагог-психолог

г. Кириши
2020

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Дополнительная общеразвивающая программа элективный курс «Шаг в будущую профессию» составлена с учетом требований нормативных актов и методических документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Ленинградская область), утверждённый организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области (протокол от 11 декабря 2018 года № 10); Уставом и локальными нормативными актами МАУДО «МУК»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- Локальные нормативные акты МАУДО «МУК».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная.

Уровень освоения программы – стартовый уровень освоения программы.

Актуальность программы. Элективный курс «Шаг в будущую профессию» - одна из возможных форм профориентационной работы в образовательных учреждениях. Проводится в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 8-9-х классов. Предполагается, что к возрасту 14-16 лет подросток готов самостоятельно, либо при помощи ближайшего окружения и специалистов, оценить свои способности и интересы, осуществить некоторый предварительный выбор, спрогнозировать последствия своих решений и затем заняться планомерной целенаправленной деятельностью в соответствии с поставленными образовательными целями.

Таким образом, **актуальность программы** определяется одной из важных возрастных задач старшего школьного возраста - профессиональным самоопределением.

Педагогическая целесообразность программы. Реализация программы позволяет запустить процесс социализации каждого обучающегося. Она даёт возможность оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся на этапе их личностного и профессионального самоопределения. Данная программа знакомит подростков со способами самопознания, самоисследования личности; помогает им овладеть навыками получения информации о разнообразных профессиях, социальных институтах, возможностях установления социальных контактов.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в процессе организации обучения по данной программе предполагается использование таких образовательных технологий, как: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие.

Одним из способов организации обучения по данной программе также может быть использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам, временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Отличительные особенности данной образовательной программы от предыдущей состоит в следующем:

-обеспечение возможности повышения эффективности профориентационной работы через систему комплексного организационно-психолого-педагогического сопровождения и

применения инновационных технологий по основным направлениям профориентационной работы;

- внесение изменений в методическое обеспечение.

Цель программы: обеспечение условий самопознания и саморазвития учащихся для формирования психологической культуры и компетентности, готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи программы:

Обучающие:

– формировать у обучающихся совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выбора будущей специальности;

– формировать навык планирования направления будущей профессиональной деятельности;

– реализовывать профессиональное самоопределение обучающихся.

Развивающие:

– повышать уровень мотивации к профессиональному самоопределению;

– прививать интерес к самостоятельному изучению вопросов профессионального самоопределения;

– активизировать процессы самопознания и формирования реалистичного самовосприятия.

Воспитательные:

– воспитать ответственное отношение к процессу профессионального самоопределения;

– воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;

– воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

Категория обучающихся: обучающиеся 8-9-х классов. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 14-16 лет.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Сроки реализации программы 2 года:

– 1-й год обучения – 9 учебных часов;

– 2-й год обучения – 25 учебных часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии – индивидуально-групповая.

Форма проведения занятий – аудиторные: учебное занятие; профессиональные пробы.

Режим занятий:

– Модуль 1 «Информационно-диагностический» (первый год обучения): продолжительность одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся в течение года.

– Модуль 1 «Информационно-диагностический» (второй год обучения): продолжительность одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся в течение года.

– Модуль 2 «Профессиональные пробы» (второй год обучения): продолжительность одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа в течение 6 недель.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, опрос и проведение психологических методик.

Материально-техническое обеспечение программы: компьютер, проектор, стимульный материал для проведения психологических методик.

Планируемые результаты реализации программы:

Модуль 1 «Информационно-диагностический»

Личностные:

– развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

– развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.

– развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

– способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

– способность к сотрудничеству и коммуникации.

– способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

– способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

- основы формирования образа «Я», особенности самодиагностики личностных профессиональных склонностей и интересов.
- персональные особенности личности: интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, черты характера, темперамент.
- общие сведения о мире профессий.
- иметь представление о рынке труда.
- иметь представление о личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения.
- о системе учебных заведений и путях получения профессий.

Уметь:

- осознанно подходить к выбору профессии.
- владеть начальными навыками самодиагностики.
- пользоваться справочной литературой и информационно поисковыми системами.
- соотносить индивидуальные качества с требованиями выбранной профессии.
- грамотно пользоваться методами профессиональной самодиагностики, определять результат.
- оценивать себя, как личность и субъект профессиональной деятельности.

Модуль 2 «Профессиональные пробы»

Личностные:

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- способность к сотрудничеству и коммуникации.
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

- о потребностях общества в кадрах.
- сведения о профессиях (способы классификации, условия выбора).
- требования, предъявляемые к персоналу (современный рынок труда).
- механизм принятия решений, постановки целей и построения профплана.

Уметь:

- проявлять интерес к общественно полезному и производственному труду.
- активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.).
- осознанно подходить к выбору профессии.
- принимать решения, ставить цели.
- строить профессиональный план.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
Модуль 1 «Информационно-диагностический»					
8 класс					
1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	1	0,5	0,5	Опрос
2	Интересы и склонности.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
3	Профессиональная направленность личности.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
4	Темперамент и профессия.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
5	Чувства и эмоции.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
6	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	1	0,5	0,5	Опрос
7	Пути получения профессии.	1	0,5	0,5	Опрос
8	Современный рынок труда.	1	0,5	0,5	Опрос
9	Практическое занятие «Карта будущего»	1	0	1	Опрос. Самостоятельная работа. Коллективный анализ работ.
9 класс					
10	Способности и профессиональная пригодность.	1	-	1	Выполнение методик
11	Правовое и гражданское сознание.	1	-	1	Выполнение методик
12	Тест структуры интеллекта.	1	-	1	Выполнение методик
13	Тест структуры интеллекта.	1	-	1	Выполнение методик
14	Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
15	Групповая консультация.	1	1	-	
16	Индивидуальное собеседование с	1	1	-	Промежуточная

	девятиклассниками.				аттестация
Всего		16	7,5	8,5	
Модуль 2 «Профессиональные пробы»					
9 класс					
Занятия в группе « Водитель автомобиля категории В, С »					
1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	1	0,5	0,5	
2	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей	1	-	1	
3	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе « Повар »					
4	Пищевые продукты их значение для питания	1	1	-	
5	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	1	-	1	
6	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе « Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин »					
7	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	1	0,5	0,5	
8	Технологии обработки информации	1	-	1	
9	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе « Делопроизводитель »					
10	Презентация профессии «Делопроизводитель»	1	1	-	
11	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой	1	-	1	
12	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе « Лаборант социально-психологических исследований »					
13	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога	1	0,5	0,5	
14	Тренинг коммуникативных умений и навыков	1	-	1	

15	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе «Младший воспитатель»					
16	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности	1	0,5	0,5	
17	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	1	-	1	
18	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Всего		18	4	14	
Итого		34 часа	13	21	

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 «Информационно-диагностический»

8 класс (первый год обучения)

Тема № 1. Вводное занятие.

Теория. Актуализация опорных знаний обучающихся. Цели, задачи элективного курса; «ключевые темы», формы работы.

Практика. Входное анкетирование.

Тема № 2. Интересы и склонности в выборе профессии.

Теория. Понятия «интерес», «склонности», их роль в профессиональном выборе. Управление интересами.

Практика. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Л.И. Йовайши в модификации Г. Резапкиной.

Тема № 3. Профессиональная направленность личности.

Теория. Определение профессиональной направленности личности.

Практика. Использование методик «Профессиональная направленность личности» Дж.Голланда (модификация А.А.Азбель) и «Иерархия мотивов труда» Г.В.Резапкина.

Тема № 4. Темперамент и профессия.

Теория. Роль биологической основы личности – темперамента в выборе профессии.

Практика. Диагностика по методике «Личностный опросник» (Айзенк, модификация Г. Резапкиной).

Тема № 5. Чувства и эмоции.

Теория. Чувства и эмоции как выражение нашего отношения к людям, событиям, явлениям. Важность умения управлять своими эмоциями при выборе профессии.

Практика. «Тест эмоций» Басса-Дарки в модификации Г.Резапкиной.

Тема № 6. Использование информационных ресурсов при выборе профессии.

Теория. Знакомство обучающихся с источниками информации, помогающими самостоятельно изучать вопросы профориентации. Мультимедийная презентация.

Практика. Использование справочной литературы, периодических изданий, профориентационных фильмов, видеороликов, популярных Интернет – ресурсов.

Тема № 7. Пути получения профессии.

Теория. Зависимость выбора получения профессии от характера самой профессии.

Две системы высшего профессионального образования: подготовка специалистов и бакалавров. Разные формы обучения: очная, заочная, дистанционная, экстернат.

Практика. Работа в компьютерном классе с выходом в Интернет. Образовательная карта Киришского района.

Тема № 8. Современный рынок труда.

Теория. Обзор рынка труда.

Практика. Востребованные профессии и профессии будущего.

Тема № 9. Практическое занятие «Карта будущего».

Практика. Составление плана на 10 лет вперед в обратном порядке. Обсуждение результатов, сложностей и оценка способностей обучающихся к планированию.

9 класс (второй год обучения)

Тема № 10. Способности и профессиональная пригодность.

Практика. Учет индивидуальных особенностей развития способностей в выборе профессии. Диагностика способностей, профессиональных задатков по методикам: тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления, вербальный тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, графический тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, прогрессивные матрицы Равена (серии В, С, D, E) для оценки визуального мышления. (Программа Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и самоопределение школьников»).

Тема № 11. Правовое и гражданское сознание.

Практика. Оценка сформированности правового сознания и готовности придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, гражданской зрелости. Тест социальной перцепции Фидлер - Ясюковой, тест Ясюковой для оценки правового и гражданского сознания, тест Тулуз - Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации.

Тема № 12,13. Тест структуры интеллекта.

Практика. Учет индивидуальных особенностей развития способностей в выборе профессии. Диагностика способностей, профессиональных задатков по методике «Тест структуры интеллекта» (Амтхауэр, адаптация Л.А. Ясюковой).

Тема № 14. Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.

Теория. Знакомство с профессиограммами профессий, требованиями, предъявляемыми

к личности, здоровью человека.

Практика. Изучение становления личностной самостоятельности школьников. Личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой для обучающихся 7-11 классов).

Тема № 15. Групповая консультация.

Теория. Анализ результатов диагностики обучающихся. Объяснение, информирование, обобщение полученной информации. Работа с профкартами обучающихся.

Тема № 16. Индивидуальное собеседование с девятиклассниками.

Теория. Помощь обучающимся сделать выбор профиля обучения, предварительный выбор направления деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей.

Модуль 2 «Профессиональные пробы»

Группа «Водитель автомобиля категории В».

Теория. Развитие автомобилестроения в России.

Практика. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля. Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.

Группа «Повар».

Теория. Пищевые продукты, их значение для питания человека.

Практика. Демонстрация приемов показа фигурной вырезки из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.

Группа «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Теория. Знакомство обучающихся с содержанием деятельности по профессии «Оператор ЭВМ».

Практика. Способствование формированию познавательного интереса к профессии и оценке своих перспектив в данной области.

Группа «Делопроизводитель».

Теория. Презентация профессии. Знакомство с оргтехникой.

Практика. Рабочее место секретаря Правила ведения телефонного разговора. Замер скорости набора текста.

Группа «Лаборант социально-психологических исследований».

Теория. Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.

Практика. Тренинг коммуникативных умений и навыков.

Группа «Младший воспитатель».

Теория. Знакомство с профессией учитель. Идея вечной профессии.

Практика. Педагогические специальности. Решение педагогических ситуаций. Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основные виды контроля знаний обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе элективный курс «Шаг в будущую профессию»:

- входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся в начале освоения программы. Вводное анкетирование.
- текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, тестирования, анализа.
- промежуточный контроль знаний обучающихся, включающий в себя промежуточную аттестацию (промежуточная аттестация представлена в форме проведения психологических методик, тестирования, опроса, а также в форме индивидуальных консультаций по окончании программы).

Формы контроля отражают:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации и др.);
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков);
- уровень развития и воспитанности (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей, безопасной организации труда и др.).

Формы текущего контроля.

Входной контроль предусматривает анкетирование, позволяющее сформировать представление об уровне осведомленности обучающихся в области профессионального самоопределения.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся на основе применения различных методик диагностики: опроса, наблюдения, анализа.

Результаты текущего контроля позволяют отслеживать активность обучающихся и качество усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации. При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в освоении программы. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение тестовой работы и индивидуального собеседования.

Мониторинг предметных результатов обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе	Формы контроля	Формы фиксации результатов
Входной контроль	Анкетирование	Педагогическое наблюдение Результаты анкетирования
Текущий контроль	Проверка теоретических знаний	Проверка теоретических знаний Результаты методик по разделам программы
Промежуточный контроль	Тест промежуточной аттестации обучающихся	Результаты промежуточной аттестации

Методика определения предметных результатов обучающихся по образовательной программе

Предметные результаты образовательной деятельности выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.

Предметные результаты предполагают **теоритическую подготовку**, которая включает в себя:

- **теоретические знания** по основным разделам учебно-тематического плана программы – соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- **владение специальной терминологией** – осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Также при определении усвоения предметных результатов оценивается **практическая подготовка** обучающихся, которая включает следующие параметры:

- **практические умения и навыки**, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- **творческие навыки** – креативность в выполнении практических заданий.

Методика определения метапредметных результатов обучающихся по образовательной программе

Универсальные учебные действия (УУД) — это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта. Это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации обучающихся, — как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание обучающимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

Метапредметные результаты обучения — это результаты деятельности, осуществляемой обучающимися при получении знаний по разным направлениям. При этом метапредметным результатом являются не предметные знания, а деятельностные, формирование которых способствует получению знаний, использование их на практике и перенос в жизненную ситуацию.

Познавательные УУД. Обучение по любой образовательной программе всегда связано с развитием процессов мышления:

- **общеучебные универсальные действия** как способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- **логические учебные действия**, как способность строить логические рассуждения.

Регулятивные УУД. Обучающийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать ее, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат. Средствами формирования регулятивных УУД, в первую очередь, служат:

- **планирование**, как способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- **оценка**, как выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- **волевая саморегуляция**, как способность к волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД. Средствами формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий), разрешение конфликтов, т.е. способность к решению лично и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практику и умение выражать свои мысли, как способность к сотрудничеству и коммуникации.

Методика определения личностных результатов обучающихся по образовательной программе

Оцениваются личностные качества, формируемые в процессе общения обучающегося с педагогом и сверстниками. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающегося адекватно оценивать собственные возможности и самостоятельно регулировать свое поведение.

К личностным ресурсам относят мотивационные ресурсы (ценностные ориентации, потребности, запросы, которые конкретизируются в мотивах деятельности); инструментальные или операциональные ресурсы (освоенные универсальные способы деятельности); когнитивные (знания, обеспечивающие возможность ориентации в явлениях действительности, предметные умения и навыки). Развитие этих ресурсов осуществляется путем формирования соответствующих универсальных учебных действий.

Отслеживаемые показатели:

1-я группа - организационно-волевые качества.

– *Самостоятельность и воля.* Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления и способность активно побуждать себя к практическим действиям.

– *Самоконтроль.* Развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2-я группа - ориентационные качества, непосредственно побуждающие обучающегося к активности.

– *Самооценка.* Представление о своих достоинствах и недостатках, способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.

– *Интерес к занятиям.* Осознанное участие в освоении образовательной программы.

3-я группа - блок поведенческих качеств, отражающих тип общения со сверстниками и определяющих статус обучающегося в группе.

– *Конфликтность.* Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссы.

– *Сотрудничество.* Способность обучающегося принимать участие в общем деле, умение воспринимать общие дела как свои собственные. Совместная деятельность, как умение обучающегося подчиняться обстоятельствам, считаться с мнением других, так и

проявлять инициативу, совершенствовать общее дело.

Критерии оценки образовательных результатов:

Для определения образовательных результатов используется трехуровневая система: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценка всех форм контроля осуществляется по балльной системе. Максимальное количество баллов для конкретного задания устанавливается педагогом в зависимости от предъявляемых требований. Для определения образовательного результата баллы соотносятся с процентными нормами.

Критерии оценки образовательных результатов:

Образовательные результаты	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Личностные	100-80%	79-45%	менее 45%
Метапредметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Предметные	100-80%	79-45%	менее 45%
Итоговый результат	100-80%	79-45%	менее 45%

Итоговый результат соответствует среднему показателю образовательных результатов в совокупности.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021, 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД¹

Группа № 23.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Декабрь	3	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профорientационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Декабрь	4	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Февраль	5	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Февраль	8	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Февраль	9	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Март	12	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	

¹Календарный учебный график составляется на основе утвержденного расписания.

7	2021	Март	15	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	16	14.20 - 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Март	17	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Январь	11	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Январь	18	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	25	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Март	01	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Март	15	14.20 - 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	05	14.20 - 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	26	14.20 - 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Октябрь	18	15:20 – 16:05	Практическая	1	Развитие автомобилестроения в	МАУДО «МУК»	

					работа		России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля		
2	2021	Октябрь	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Октябрь	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Октябрь	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Октябрь	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Октябрь	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Октябрь	11	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Октябрь	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Октябрь	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Сентябрь	27	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Сентябрь	27	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	

12	2021	Сентябрь	27	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Сентябрь	20	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Сентябрь	20	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Сентябрь	20	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Сентябрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Сентябрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Сентябрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 24.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Декабрь	3	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными	Образовательная организация	

							методами работы.		
2	2020	Декабрь	4	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Февраль	4	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Февраль	5	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Февраль	8	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Март	11	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Март	16	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	18	15.15 - 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Март	19	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Январь	11	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Январь	18	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	

12	2022	Январь	25	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Март	1	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Март	15	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	05	15.15 - 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	26	15.15 - 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Октябрь	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Октябрь	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Октябрь	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Сентябрь	27	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Сентябрь	27	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей.	МАУДО «МУК»	

					работа		Классификация блюд и изделий из теста.		
6	2021	Сентябрь	27	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Сентябрь	20	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Сентябрь	20	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Сентябрь	20	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Сентябрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Сентябрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Сентябрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Октябрь	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Октябрь	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Октябрь	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Октябрь	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	

17	2021	Октябрь	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Октябрь	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 25.

Педагог-психолог: Томашевич Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Январь	14	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Январь	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Январь	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Февраль	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Февраль	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Февраль	25	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при	Образовательная организация	

							выборе профессии.		
7	2021	Март	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	18	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Март	31	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Январь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Январь	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	24	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Январь	31	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	07	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	14	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	21	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									

1	2021	Сентябрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Сентябрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Сентябрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Сентябрь	20	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Сентябрь	20	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Сентябрь	20	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Октябрь	04	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Октябрь	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Октябрь	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Октябрь	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Октябрь	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и	МАУДО «МУК»	

					работа		знакомство с оргтехникой.		
12	2021	Октябрь	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Октябрь	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Октябрь	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Октябрь	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Сентябрь	27	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Сентябрь	27	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Сентябрь	27	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 26.

Педагог-психолог: Томашевич Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Январь	14	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными	Образовательная организация	

							методами работы.		
2	2021	Январь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Январь	27	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Февраль	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Февраль	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Февраль	24	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Февраль	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	11	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Март	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Январь	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Январь	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	

12	2022	Январь	25	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Февраль	01	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	08	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	15	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	22	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Сентябрь	20	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Сентябрь	20	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Сентябрь	20	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Октябрь	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Октябрь	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей.	МАУДО «МУК»	

					работа		Классификация блюд и изделий из теста.		
6	2021	Октябрь	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Сентябрь	27	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Сентябрь	27	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Сентябрь	27	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Октябрь	4	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Октябрь	4	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Октябрь	4	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Сентябрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Сентябрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Сентябрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Октябрь	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	

17	2021	Октябрь	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Октябрь	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 27.

Педагог-психолог: Томашевич Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Январь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Январь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Январь	22	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Февраль	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Февраль	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Февраль	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Март	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	13	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная	

								организация	
9	2021	Март	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Январь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Январь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Февраль	02	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	09	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	16	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Март	02	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Октябрь	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	

2	2021	Октябрь	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Октябрь	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Сентябрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Сентябрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Сентябрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Октябрь	18	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Октябрь	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Октябрь	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Октябрь	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Октябрь	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Октябрь	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Сентябрь	27	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией	МАУДО «МУК»	

							психолога.		
14	2021	Сентябрь	27	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Сентябрь	27	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Сентябрь	20	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Сентябрь	20	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Сентябрь	20	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 28.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Март	9	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Март	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Март	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная	Образовательная	

					работа		направленность личности.	организация	
4	2021	Март	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	22	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	23	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Апрель	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Апрель	27	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Февраль	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Март	14	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Март	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Апрель	04	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Апрель	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к	Образовательная организация	

							индивидуальным и личностным особенностям человека.		
15	2022	Апрель	18	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	25	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Февраль	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Февраль	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Февраль	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Январь	31	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Январь	31	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Январь	31	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Февраль	07	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии	МАУДО «МУК»	

							«Оператор ЭВМ»		
8	2022	Февраль	07	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Февраль	07	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Январь	24	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Январь	24	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Январь	24	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Январь	17	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Январь	17	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Январь	17	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Январь	10	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Январь	10	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Январь	10	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 29.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Март	3	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Март	4	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Март	9	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Март	12	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Март	15	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Март	16	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Март	17	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	18	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная	

								организация	
9	2021	Март	19	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Март	04	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Март	11	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Март	18	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Март	25	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Апрель	08	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	15	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	22	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Февраль	07	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	

2	2022	Февраль	07	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Февраль	07	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Январь	24	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Январь	24	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Январь	24	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Январь	17	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Январь	17	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Январь	17	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Январь	10	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Январь	10	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Январь	10	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Февраль	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией	МАУДО «МУК»	

							психолога.		
14	2022	Февраль	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Февраль	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Январь	31	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Январь	31	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Январь	31	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 30.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Март	9	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Март	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	

3	2021	Март	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Апрель	16	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Апрель	23	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Апрель	27	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Март	09	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Март	16	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Март	23	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Апрель	06	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	

14	2022	Апрель	13	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	20	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	27	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Январь	31	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Январь	31	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Январь	31	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Январь	10	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Январь	10	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Январь	10	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	

7	2022	Февраль	14	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Февраль	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Февраль	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Февраль	07	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Февраль	07	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Февраль	07	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Январь	24	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Январь	24	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Январь	24	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Январь	17	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Январь	17	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	

18	2022	Январь	17	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
----	------	--------	----	---------------	---------------	---	-----------------------------	-------------	--

Группа № 31.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Март	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Март	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Март	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Апрель	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Апрель	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	

8	2021	Апрель	27	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	29	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Сентябрь	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	24	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2021	Октябрь	8	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2021	Октябрь	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	03	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	21	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	28	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Апрель	25	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника	МАУДО «МУК»	

							обслуживания автомобиля		
2	2022	Апрель	25	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Апрель	25	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Апрель	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Апрель	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Апрель	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Апрель	18	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Апрель	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Апрель	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Апрель	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Апрель	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Апрель	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Март	21	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка.	МАУДО «МУК»	

					работа		Знакомство с профессией психолога.		
14	2022	Март	21	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Март	21	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Март	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Март	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Март	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 32.

Педагог-психолог: Кузнецова Елена Александровна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Март	17	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Март	18	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	

3	2021	Март	19	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Апрель	9	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	13	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	15	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Апрель	20	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Апрель	23	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	26	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Сентябрь	16	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	23	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2021	Октябрь	7	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2021	Октябрь	14	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	

14	2022	Февраль	03	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	21	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	28	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Апрель	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Апрель	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Апрель	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Апрель	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Апрель	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Апрель	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	

7	2022	Март	21	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Март	21	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Март	21	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Март	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Март	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Март	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Апрель	25	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Апрель	25	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Апрель	25	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Апрель	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Апрель	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	

18	2022	Апрель	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	
----	------	--------	----	---------------	---------------	---	-----------------------------	-------------	--

Группа № 33.

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Ноябрь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Ноябрь	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2020	Ноябрь	13	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2020	Ноябрь	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Ноябрь	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Ноябрь	24	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2020	Ноябрь	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная	

					работа			организация	
8	2020	Ноябрь	28	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2020	Декабрь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Октябрь	4	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Октябрь	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2021	Октябрь	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2021	Октябрь	22	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2021	Декабрь	6	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2021	Декабрь	13	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2021	Декабрь	20	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Январь	10	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного	МАУДО «МУК»	

							движения и техника обслуживания автомобиля		
2	2022	Январь	10	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Январь	10	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Январь	17	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Январь	17	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Январь	17	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Январь	31	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Январь	31	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Январь	31	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Февраль	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Февраль	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Февраль	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	

13	2022	Февраль	07	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Февраль	07	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Февраль	07	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Январь	24	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Январь	24	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Январь	24	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 34.

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Ноябрь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Ноябрь	11	14.20 – 15.05	Практическая	1	Интересы и склонности.	Образовательная	

					работа			организация	
3	2020	Ноябрь	13	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2020	Ноябрь	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Ноябрь	24	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Ноябрь	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2020	Ноябрь	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2020	Декабрь	10	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2020	Декабрь	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Октябрь	5	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Октябрь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2021	Октябрь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2021	Октябрь	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	

					работа				
14	2021	Декабрь	7	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2021	Декабрь	14	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2021	Декабрь	21	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Январь	17	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Январь	17	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Январь	17	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Февраль	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Февраль	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	

6	2022	Февраль	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Январь	24	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Январь	24	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Январь	24	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Январь	31	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Январь	31	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Январь	31	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Январь	10	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Январь	10	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Январь	10	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Февраль	07	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Февраль	07	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и	МАУДО «МУК»	

							коммуникативности.		
18	2022	Февраль	07	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 35.

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Апрель	5	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Апрель	6	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Апрель	9	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Апрель	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	13	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	16	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	

7	2021	Апрель	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Апрель	23	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Сентябрь	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	22	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Январь	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Январь	24	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Январь	31	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	28	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Декабрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в	МАУДО «МУК»	

					работа		России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля		
2	2021	Декабрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Декабрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Ноябрь	29	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Ноябрь	29	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Ноябрь	29	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Декабрь	06	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Декабрь	06	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Декабрь	06	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Ноябрь	22	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Ноябрь	22	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	

12	2021	Ноябрь	22	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Ноябрь	15	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Ноябрь	15	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Ноябрь	15	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Ноябрь	08	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Ноябрь	08	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Ноябрь	08	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 36.

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Апрель	5	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными	Образовательная организация	

							методами работы.		
2	2021	Апрель	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Апрель	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Апрель	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	27	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Апрель	28	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Апрель	29	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	30	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Сентябрь	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	22	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	

12	2022	Январь	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Январь	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Январь	25	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	01	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	08	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Декабрь	06	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Декабрь	06	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Декабрь	06	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Ноябрь	22	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Ноябрь	22	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей.	МАУДО «МУК»	

					работа		Классификация блюд и изделий из теста.		
6	2021	Ноябрь	22	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Ноябрь	15	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Ноябрь	15	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Ноябрь	15	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Ноябрь	08	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Ноябрь	08	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Ноябрь	08	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Декабрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Декабрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Декабрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Ноябрь	29	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	

17	2021	Ноябрь	29	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Ноябрь	29	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 37.

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Апрель	2	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Апрель	9	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Апрель	16	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Апрель	19	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Апрель	20	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Апрель	22	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Использование	Образовательная	

					работа		информационных ресурсов при выборе профессии.	организация	
7	2021	Апрель	23	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Апрель	27	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Апрель	30	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2022	Январь	11	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2022	Январь	18	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	25	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Февраль	01	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	08	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	15	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	28	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный

2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Ноябрь	29	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Ноябрь	29	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Ноябрь	29	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Ноябрь	08	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Ноябрь	08	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Ноябрь	08	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Декабрь	13	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Декабрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Декабрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Декабрь	06	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	

11	2021	Декабрь	06	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Декабрь	06	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Ноябрь	22	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Ноябрь	22	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Ноябрь	22	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Ноябрь	15	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Ноябрь	15	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Ноябрь	15	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 38.

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Октябрь	16	14.20 – 15.05	Практическая	1	Вводное занятие. Знакомство с	Образовательная	

					работа		профорientационными методами работы.	организация	
2	2020	Октябрь	23	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2020	Ноябрь	9	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2020	Ноябрь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Ноябрь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Ноябрь	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2020	Ноябрь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2020	Ноябрь	19	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2020	Ноябрь	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Октябрь	5	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Октябрь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское	Образовательная организация	

							сознание.		
12	2022	Январь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Январь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Январь	26	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Март	02	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Март	09	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Апрель	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Апрель	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Апрель	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Март	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	

5	2022	Март	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Март	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Апрель	25	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Апрель	25	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Апрель	25	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Апрель	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Апрель	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Апрель	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Апрель	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Апрель	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Апрель	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Март	21	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические	МАУДО «МУК»	

							специальности.		
17	2022	Март	21	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Март	21	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 39.

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Октябрь	9	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профорientационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Октябрь	14	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2020	Октябрь	16	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2020	Ноябрь	9	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Ноябрь	10	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Ноябрь	12	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Использование	Образовательная	

					работа		информационных ресурсов при выборе профессии.	организация	
7	2020	Ноябрь	17	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2020	Ноябрь	19	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2020	Ноябрь	20	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Октябрь	6	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Октябрь	13	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	13	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Январь	20	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Январь	27	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	03	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	24	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный

2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Март	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Март	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2022	Март	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Март	21	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Март	21	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Март	21	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Апрель	11	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Апрель	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Апрель	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Апрель	25	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	

11	2022	Апрель	25	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Апрель	25	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Апрель	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2022	Апрель	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Апрель	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Апрель	04	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Апрель	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Апрель	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 40.

Педагог-психолог: Касаткина Гелена Владимировна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Октябрь	7	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Октябрь	9	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2020	Октябрь	16	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2020	Октябрь	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Ноябрь	10	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Ноябрь	12	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2020	Ноябрь	17	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2020	Ноябрь	19	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	

9	2020	Ноябрь	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Октябрь	7	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Октябрь	14	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Январь	14	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Январь	21	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Январь	28	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Февраль	04	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Февраль	25	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2022	Март	21	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2022	Март	21	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля.	МАУДО «МУК»	

					работа		Технические характеристики базовых автомобилей.		
3	2022	Март	21	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2022	Апрель	25	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2022	Апрель	25	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2022	Апрель	25	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2022	Апрель	04	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2022	Апрель	04	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2022	Апрель	04	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2022	Апрель	11	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2022	Апрель	11	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2022	Апрель	11	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2022	Март	14	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	

14	2022	Март	14	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2022	Март	14	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2022	Апрель	18	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2022	Апрель	18	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2022	Апрель	18	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 41.

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Октябрь	2	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Октябрь	5	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2020	Октябрь	7	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	

4	2020	Октябрь	8	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Октябрь	13	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Октябрь	15	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2020	Октябрь	21	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2020	Октябрь	22	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2020	Октябрь	23	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Сентябрь	13	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	20	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Февраль	02	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Февраль	09	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	16	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	

15	2022	Апрель	06	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	13	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Ноябрь	08	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Ноябрь	08	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Ноябрь	08	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Ноябрь	15	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Ноябрь	15	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Ноябрь	15	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Ноябрь	29	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Ноябрь	29	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки	МАУДО «МУК»	

					работа		информации		
9	2021	Ноябрь	29	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Декабрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Декабрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Декабрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Декабрь	06	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Декабрь	06	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Декабрь	06	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Ноябрь	22	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Ноябрь	22	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Ноябрь	22	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 42.

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2021	Февраль	16	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2021	Февраль	17	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2021	Февраль	18	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	
4	2021	Февраль	19	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2021	Март	9	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2021	Март	11	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2021	Март	12	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2021	Март	16	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2021	Март	19	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта	Образовательная	

					работа		будущего»	организация	
10	2021	Сентябрь	14	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	21	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Февраль	03	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Февраль	10	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	17	15.15 – 16.00	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	
15	2022	Апрель	07	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	14	15.15 – 16.00	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Ноябрь	15	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Ноябрь	15	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики	МАУДО «МУК»	

							базовых автомобилей.		
3	2021	Ноябрь	15	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Декабрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Декабрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Декабрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Ноябрь	22	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Ноябрь	22	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки информации	МАУДО «МУК»	
9	2021	Ноябрь	22	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Ноябрь	29	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Ноябрь	29	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Ноябрь	29	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Ноябрь	08	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Ноябрь	08	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных	МАУДО «МУК»	

					работа		умений и навыков.		
15	2021	Ноябрь	08	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Декабрь	06	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Декабрь	06	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Декабрь	06	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

Группа № 43.

Педагог-психолог: Верина Валерия Евгеньевна

№ п/п	Год	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2020	Октябрь	5	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Образовательная организация	
2	2020	Октябрь	6	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Интересы и склонности.	Образовательная организация	
3	2020	Октябрь	13	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Профессиональная направленность личности.	Образовательная организация	

4	2020	Октябрь	14	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Темперамент и профессия	Образовательная организация	
5	2020	Октябрь	15	14.20 – 15.05	Практическая работ20а	1	Чувства и эмоции	Образовательная организация	
6	2020	Октябрь	19	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Образовательная организация	
7	2020	Октябрь	20	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Пути получения профессии.	Образовательная организация	
8	2020	Октябрь	21	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Современный рынок труда	Образовательная организация	
9	2020	Октябрь	23	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Практическое занятие «Карта будущего»	Образовательная организация	
10	2021	Сентябрь	15	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Способности и профессиональная пригодность.	Образовательная организация	
11	2021	Сентябрь	22	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Правовое и гражданское сознание.	Образовательная организация	
12	2022	Февраль	04	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
13	2022	Февраль	11	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Тест структуры интеллекта.	Образовательная организация	
14	2022	Февраль	18	14.20 – 15.05	Практическая работа	1	Требование профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	Образовательная организация	

15	2022	Апрель	08	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Групповая консультация школьников.	Образовательная организация	
16	2022	Апрель	15	14.20 – 15.05	Лекция-беседа	1	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Образовательная организация	Промежуточный
2 модуль «Профессиональные пробы»									
1	2021	Ноябрь	22	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	МАУДО «МУК»	
2	2021	Ноябрь	22	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.	МАУДО «МУК»	
3	2021	Ноябрь	22	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
4	2021	Декабрь	06	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Пищевые продукты, их значение для питания.	МАУДО «МУК»	
5	2021	Декабрь	06	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	МАУДО «МУК»	
6	2021	Декабрь	06	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
7	2021	Ноябрь	08	15:20 – 16:05	Лекция-беседа	1	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	МАУДО «МУК»	
8	2021	Ноябрь	08	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Технологии обработки	МАУДО «МУК»	

					работа		информации		
9	2021	Ноябрь	08	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
10	2021	Ноябрь	15	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Презентация профессии «Делопроизводитель».	МАУДО «МУК»	
11	2021	Ноябрь	15	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой.	МАУДО «МУК»	
12	2021	Ноябрь	15	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
13	2021	Ноябрь	29	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.	МАУДО «МУК»	
14	2021	Ноябрь	29	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	МАУДО «МУК»	
15	2021	Ноябрь	29	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации.	МАУДО «МУК»	
16	2021	Декабрь	13	15:20 – 16:05	Практическая работа	1	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности.	МАУДО «МУК»	
17	2021	Декабрь	13	16:15 – 17:00	Практическая работа	1	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	МАУДО «МУК»	
18	2021	Декабрь	13	17:10 – 17:55	Лекция-беседа	1	Индивидуальные консультации	МАУДО «МУК»	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость обучения по программе: 34 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 14-16 лет.

Категория обучающихся. На обучение по дополнительной общеразвивающей программе элективный курс «Шаг в будущую профессию» принимаются обучающиеся 8-9-х классов.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии – индивидуально-групповая.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для педагога;
- проектор.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- браузер (Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox или др.).

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

- информационно-справочный материал;
- мультимедийные материалы;
- видеоматериалы;
- прочие Internet-сервисы;
- рекомендуемая литература и Internet-источники.

Педагогические технологии:

Для успешной реализации программы применяются педагогические технологии:

- репродуктивная технология обучения (реализация схемы: изучение нового - закрепление – определение уровня усвоения на репродуктивном уровне);
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение (постановка проблемы, анализ, предположения по решению поставленной проблемы) ;
- технологии развивающего обучения (обучение в сотрудничестве, самообучение);

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Структурное подразделение, реализующее программу: Центр профориентационной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Модуль 1 «Информационно-диагностический»

Для педагога:

1. Бендюков М., Соломин Н., Ткачев М. Азбука профориентации. – СПб.: 1997.
2. Мартынова А.В. Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации. Методическое пособие. – СПб.: 2006.
3. Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии (научно – методическое пособие). – М.: Флинта, 1998.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. - М.; 2005.
5. Ясюкова Л.А. Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профессиональное самоопределение старшеклассников. Методическое руководство. – СПб.: Иматон, 2005.

Для обучающихся:

- Пряжников С.Н. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Воронеж, 1996.
- Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. – М.: Генезис, 2005.
- Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. – М.: Генезис, 2005.
- Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. - Спб.: Питер, 2003.
- Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. – М.: Просвещение, 1998.

Модуль 2 «Профессиональные пробы»

Для педагога:

1. Комплект дидактических материалов для ускоренного обучения работе на клавиатуре слепым 10-пальцевым методом. Методические рекомендации для преподавателя. – М.: 1991
2. Кузнецова Т.В. и др. Делопроизводство: Учебник для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
3. Сизанов А. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002.
4. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат (новая редакция); п.6 Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для обучающихся:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Москва, 2009.
2. Галахов В.В. и др. Делопроизводство: Образцы, документы. Организация и технология работы. Более 120 документов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
3. Мазепа Е.В. Практикум для кондитера. Учебное пособие. Ростов–на–Дону: Феникс, 2002.
4. Психолого-педагогический практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений высш.проф. образования/(Л.С. Подымова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян); под редакцией В.А. Слостёнина.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Родичев В.А. Легковой автомобиль. – М.: 2000.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком-Пресс, 2000.
7. Сорокина Т.С История медицины М.: Академия, 2008.
8. Сорокина Т.С. Медицинские профессии: учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов – М.: Академия, 2009.
9. Стенюков М.В. Конспект лекций по делопроизводству. – М.: Изд-во ПРИОР, 2002.
10. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Россалов Б.Б. Автослесарь. Учебное пособие. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2000.
11. Шатун Л.Г. Повар. Учебное пособие для обучающихся профессиональных училищ, лицеев, курсовой подготовки. – М.: 2008.



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

Центр профориентационной работы

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2020 г. №228*

Рабочая программа
Модуль «Информационно-диагностический»

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составители:

Кузнецова Е.А., методист

Верина В.Е., педагог-психолог

Касаткина Г.В., педагог-психолог

Кириши - 2021

1. Пояснительная записка

Модуль «Информационно-диагностический»

Информационно-диагностический модуль позволяет запустить процесс социализации каждого обучающегося. Она даёт возможность оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся на этапе их личностного и профессионального самоопределения. Данная программа знакомит подростков со способами самопознания, самоисследования личности; помогает им овладеть навыками получения информации о разнообразных профессиях, социальных институтах, возможностях установления социальных контактов.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выбора будущей специальности;
- формировать навык планирования направления будущей профессиональной деятельности;
- реализовывать профессиональное самоопределение обучающихся.

Развивающие:

- повышать уровень мотивации к профессиональному самоопределению;
- прививать интерес к самостоятельному изучению вопросов профессионального самоопределения;
- активизировать процессы самопознания и формирования реалистичного самовосприятия.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к процессу профессионального самоопределения;
- воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
- воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

2. Учебно-тематический план

Модуль «Информационно-диагностический»

№	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
Модуль 1 «Информационно-диагностический»					
8 класс					
1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	1	0,5	0,5	Опрос
2	Интересы и склонности.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
3	Профессиональная направленность личности.	1	0,5	0,5	
4	Темперамент и профессия.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
5	Чувства и эмоции.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
6	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	1	0,5	0,5	Опрос
7	Пути получения профессии.	1	0,5	0,5	Опрос
8	Современный рынок труда.	1	0,5	0,5	Опрос
9	Практическое занятие «Карта будущего»	1	0	1	Опрос. Самостоятельная работа. Коллективный анализ работ.
9 класс					
10	Способности и профессиональная пригодность.	1	-	1	Выполнение методик
11	Правовое и гражданское сознание.	1	-	1	Выполнение методик
12	Тест структуры интеллекта.	1	-	1	Выполнение методик
13	Тест структуры интеллекта.	1	-	1	Выполнение методик
14	Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.	1	0,5	0,5	Выполнение методик
15	Групповая консультация.	1	1	-	

16	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками.	1	1	-	Промежуточная аттестация
Всего		16	7,5	8,5	

3. Содержание

Модуль 1 «Информационно-диагностический»

8 класс (первый год обучения)

Тема № 1. Вводное занятие.

Теория. Актуализация опорных знаний обучающихся. Цели, задачи элективного курса; «ключевые темы», формы работы.

Практика. Входное анкетирование.

Тема № 2. Интересы и склонности в выборе профессии.

Теория. Понятия «интерес», «склонности», их роль в профессиональном выборе. Управление интересами.

Практика. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Л.И. Йовайши в модификации Г. Резапкиной.

Тема № 3. Профессиональная направленность личности.

Теория. Определение профессиональной направленности личности.

Практика. Использование методик «Профессиональная направленность личности» Дж.Голланда (модификация А.А.Азбель) и «Иерархия мотивов труда» Г.В.Резапкина.

Тема № 4. Темперамент и профессия.

Теория. Роль биологической основы личности – темперамента в выборе профессии.

Практика. Диагностика по методике «Личностный опросник» (Айзенк, модификация Г. Резапкиной).

Тема № 5. Чувства и эмоции.

Теория. Чувства и эмоции как выражение нашего отношения к людям, событиям, явлениям. Важность умения управлять своими эмоциями при выборе профессии.

Практика. «Тест эмоций» Басса-Дарки в модификации Г.Резапкиной.

Тема № 6. Использование информационных ресурсов при выборе профессии.

Теория. Знакомство обучающихся с источниками информации, помогающими самостоятельно изучать вопросы профориентации. Мультимедийная презентация.

Практика. Использование справочной литературы, периодических изданий, профориентационных фильмов, видеороликов, популярных Интернет – ресурсов.

Тема № 7. Пути получения профессии.

Теория. Зависимость выбора получения профессии от характера самой профессии. Две системы высшего профессионального образования: подготовка специалистов и

бакалавров. Разные формы обучения: очная, заочная, дистанционная, экстернат.

Практика. Работа в компьютерном классе с выходом в Интернет. Образовательная карта Киришского района.

Тема № 8. Современный рынок труда.

Теория. Обзор рынка труда.

Практика. Востребованные профессии и профессии будущего.

Тема № 9. Практическое занятие «Карта будущего».

Практика. Составление плана на 10 лет вперед в обратном порядке. Обсуждение результатов, сложностей и оценка способностей обучающихся к планированию

Тема № 10. Способности и профессиональная пригодность.

Практика. Учет индивидуальных особенностей развития способностей в выборе профессии. Диагностика способностей, профессиональных задатков по методикам: тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления, вербальный тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, графический тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, прогрессивные матрицы Равена (серии В, С, D, E) для оценки визуального мышления. (Программа Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и самоопределение школьников»).

Тема № 11. Правовое и гражданское сознание.

Практика. Оценка сформированности правового сознания и готовности придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, гражданской зрелости. Тест социальной перцепции Фидлер - Ясюковой, тест Ясюковой для оценки правового и гражданского сознания, тест Тулуз - Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации.

Тема № 12,13. Тест структуры интеллекта.

Практика. Учет индивидуальных особенностей развития способностей в выборе профессии. Диагностика способностей, профессиональных задатков по методике «Тест структуры интеллекта» (Амтхауэр, адаптация Л.А. Ясюковой).

Тема № 14. Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека.

Теория. Знакомство с профессиограммами профессий, требованиями предъявляемыми к личности, здоровью человека.

Практика. Изучение становления личностной самостоятельности школьников. Личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой для

обучающихся 7-11 классов).

Тема № 15. Групповая консультация.

Теория. Анализ результатов диагностики обучающихся. Объяснение, информирование, обобщение полученной информации. Работа с профкартами обучающихся.

Тема № 16. Индивидуальное собеседование с девятиклассниками.

Теория. Помощь обучающимся сделать выбор профиля обучения, предварительный выбор направления деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей.

Планируемые результаты

Модуль «Информационно-диагностический»

Личностные:

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- способность к сотрудничеству и коммуникации.
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

- основы формирования образа «Я», особенности самодиагностики личностных профессиональных склонностей и интересов.
- персональные особенности личности: интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, черты характера, темперамент.
- общие сведения о мире профессий.
- иметь представление о рынке труда.
- иметь представление о личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения.
- о системе учебных заведений и путях получения профессий.

Уметь:

- осознанно подходить к выбору профессии.
- владеть начальными навыками сомодиагностики.

- пользоваться справочной литературой и информационно-поисковыми системами.
- соотносить индивидуальные качества с требованиями выбранной профессии.
- грамотно пользоваться методами профессиональной самодиагностики, определять результат.
- оценивать себя, как личность и субъект профессиональной деятельности.

5. Методическое обеспечение

Модуль «Информационно-диагностический»

№	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Форма подведения ИТОГОВ
Модуль 1 «Информационно-диагностический»					
8 класс (первый год обучения)					
1	Вводное занятие. Знакомство с профориентационными методами работы.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютер, проектор, презентация. Анкета.	Опрос.
2	Интересы и склонности.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	«Опросник профессиональных склонностей» (Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).	Опрос. Выполнение методик.
3	Профессиональная направленность личности.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютер, проектор, презентация. Методика «Профессиональная направленность личности» Дж.Голланд, модификация А.А. Азбель. Методика «Иерархия мотивов труда» (Г.В.Резапкина)	Опрос. Выполнение методик.
4	Темперамент и профессия	Практическая работа	Объяснительно-	Компьютер, проектор,	Опрос.

		работа	иллюстративный, репродуктивный, практический	презентация. Личностный опросник модификация (Айзенк; Г. Резапкиной).	Выполнение методик.
5	Чувства и эмоции	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютер, проектор, презентация. Тест эмоций (Басса-Дарки; модификация Г. Резапкиной).	Опрос. Выполнение методик.
6	Использование информационных ресурсов при выборе профессии.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютер, проектор, Интернет.	Опрос. Самостоятельная работа. Коллективный анализ работ.
7	Пути получения профессии.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютер, проектор, Интернет.	Опрос. Самостоятельная работа. Коллективный анализ работ.
8	Современный рынок труда	Лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный	Компьютер, проектор, видеофильм о ведущих предприятиях Киришского района.	Опрос.
9	Практическое занятие «Карта будущего».	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютер, проектор, презентация	Опрос. Самостоятельная работа. Коллективный анализ работ.

9 класс (второй год обучения)

10	Способности и профессиональная пригодность	Практическая работа	Практический	Тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления, вербальный тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, графический тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления, прогрессивные матрицы Равена (серии В, С, D, E) для оценки визуального мышления.	Выполнение методик.
11	Правовое и гражданское сознание.	Практическая работа	Практический	Тест социальной перцепции Фидлер - Ясюковой, тест Ясюковой для оценки правового и гражданского сознания, тест Тулуз - Пьерона.	Выполнение методик.
12	Тест структуры интеллекта	Практическая работа	Практический	Тест структуры интеллекта (Амтхауэр, адаптация Ясюковой), субтесты 6 - 9	Выполнение методик.
13	Тест структуры интеллекта	Практическая работа	Практический	Тест структуры интеллекта	Выполнение методик.

		работа		(Амтхауэр, адаптация Ясюковой), субтесты 1 - 8	
14	Требования профессии к индивидуальным и личностным особенностям человека	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой).	Опрос. Выполнение методик.
15	Групповая консультация школьников.	Лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный	Профкарта обучающегося.	Анализ результатов диагностики.
16	Индивидуальное собеседование с девятиклассниками	Лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный	Профкарта обучающегося	Анализ результатов диагностики.



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

Центр профориентационной работы

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2020 г. №228*

**Рабочая программа
Модуль ««Профессиональные пробы»»**

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Кузнецова Е.А., методист
Верина В.Е., педагог-психолог
Касаткина Г.В., педагог-психолог

1. Пояснительная записка

Модуль «Профессиональные пробы»

Профессиональные пробы - это моделирование профессиональной деятельности. Обучающийся пробует себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию, а сформировать субъективное представление о ней. Профессиональные пробы не только влияют на выбор профессии, но и на становление личности подростка. Попробовав себя в реальном деле, он чувствует себя более взрослым и самостоятельным.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выбора будущей специальности;
- формировать навык планирования направления будущей профессиональной деятельности;
- реализовывать профессиональное самоопределение обучающихся.

Развивающие:

- повышать уровень мотивации к профессиональному самоопределению;
- прививать интерес к самостоятельному изучению вопросов профессионального самоопределения;
- активизировать процессы самопознания и формирования реалистичного самовосприятия.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к процессу профессионального самоопределения;
- воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
- воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

2. Учебно-тематический план

Модуль «Профессиональные пробы»

9 класс					
Занятия в группе «Водитель автомобиля категории В, С»					
1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	1	0,5	0,5	
2	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей	1	-	1	
3	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе «Повар»					
4	Пищевые продукты их значение для питания	1	1	-	
5	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	1	-	1	
6	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»					
7	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	1	0,5	0,5	
8	Технологии обработки информации	1	-	1	
9	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе «Делопроизводитель»					
10	Презентация профессии «Делопроизводитель»	1	1	-	
11	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой	1	-	1	
12	Индивидуальные консультации	1	-	1	
Занятия в группе «Лаборант социально-психологических исследований»					
13	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога	1	0,5	0,5	
14	Тренинг коммуникативных умений и навыков	1	-	1	
15	Индивидуальные консультации	1	-	1	

Занятия в группе «Младший воспитатель»					
16	Знакомство с профессией учитель. Педагогические специальности	1	0,5	0,5	
17	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	1	-	1	
18	Индивидуальные консультации	1	-	1	

3. Содержание

Модуль «Профессиональные пробы»

Группа «Водитель автомобиля категории В».

Теория. Развитие автомобилестроения в России.

Практика. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля. Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей.

Группа «Повар».

Теория. Пищевые продукты, их значение для питания человека.

Практика. Демонстрация приемов фигурной вырезки из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.

Группа «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Теория. Знакомство обучающихся с содержанием деятельности по профессии «Оператор ЭВМ».

Практика. Способствование формированию познавательного интереса к профессии и оценке своих перспектив в данной области.

Группа «Делопроизводитель».

Теория. Презентация профессии. Знакомство с оргтехникой.

Практика. Рабочее место секретаря Правила ведения телефонного разговора. Замер скорости набора текста.

Группа «Лаборант социально-психологических исследований».

Теория. Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога.

Практика. Тренинг коммуникативных умений и навыков.

Группа «Младший воспитатель».

Теория. Знакомство с профессией учитель. Идея вечной профессии.

Практика. Педагогические специальности. Решение педагогических ситуаций. Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.

4. Планируемые результаты

Модуль «Профессиональные пробы»

Личностные:

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- способность к сотрудничеству и коммуникации.
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Предметные:

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

- о потребностях общества в кадрах.
- сведения о профессиях (способы классификации, условия выбора).
- требования, предъявляемые к персоналу (современный рынок труда).
- механизм принятия решений, постановки целей и построения профплана.

Уметь:

- проявлять интерес к общественно полезному и производственному труду.
- активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.).
- осознанно подходить к выбору профессии.
- принимать решения, ставить цели.
- строить профессиональный план.

5. Методическое обеспечение
Модуль «Профессиональные пробы»

9 класс (второй год обучения)					
Группа «Водитель автомобиля категории В»					
1	Развитие автомобилестроения в России. Правила дорожного движения и техника обслуживания автомобиля	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Плакаты по истории развития автомобилестроения	Ознакомление с профессией «Водитель автомобиля категории В, С» и родственными специальностями, развитие технических способностей обучающихся.
2	Устройство автомобиля. Технические характеристики базовых автомобилей	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Макет устройства автомобиля ВАЗ 2101, макет устройства автомобиля ВАЗ 2101	
3	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический		
Группа «Повар»					
4	Пищевые продукты их значение для питания.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Натуральные образцы продуктов питания	Знакомство с профессией «Повар». Кулинария. Основы физиологии

5	Фигурная вырезка из овощей. Классификация блюд и изделий из теста.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Натуральные образцы овощей; иллюстрации «Карвинг», плакаты «Изделия из теста», «Технологический процесс приготовления теста».	питания. Организация производства ПОП.
6	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический		
Группа «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»					
7	Характеристика профессии «Оператор ЭВМ»	Лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютерный класс. Презентация. Ресурсы Internet. Web-сервисы.	Знакомство обучающихся с содержанием деятельности по профессии «Оператор ЭВМ». Знакомство с технологиями обработки информации. Формирование навыков обобщения и систематизации теоретических и практических знаний и
8	Технологии обработки информации	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Компьютерный класс. Презентация. Ресурсы Internet. Web-сервисы. Офисное ПО. Раздаточный материал.	

9	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический		умений для выбора наиболее эффективных методов и технологий обработки информации.
Группа «Делопроизводитель»					
10	Презентация профессии «Делопроизводитель».	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Памятка по ТБ. Презентация профессии	Ознакомление с особенностями и требованиями профессии «Делопроизводитель».
11	Рабочее место секретаря и знакомство с оргтехникой	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Тренажеры. Раздаточный материал	Организация рабочего места. Знакомство с правилами работы эксплуатации оргтехники.
12	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический		
Группа «Лаборант социально-психологических исследований»					
13	Психологическая разминка. Знакомство с профессией психолога	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	Раздаточный материал, слайды, видеоролик (интервью с психологом)	Создание доброжелательной психологической

			практический		атмосферы.
14	Тренинг коммуникативных умений и навыков	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Тренинговые упражнения, психологические тесты. Рефлексия	Ознакомление с содержанием, требованиями профессии. Отработка умений
15	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический		расположения к себе, приемов слушания собеседника и невербальной коммуникации.
Группа «Младший воспитатель»					
16	Знакомство с профессией. Педагогические специальности.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Презентация «Педагогические специальности. Учебные заведения Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Обсуждение.	Ознакомление с содержанием, требованиями профессии. Формирование и укрепление командной самоидентичности.
17	Игры и упражнения на развитие командообразования и коммуникативности.	Практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Тренинговые упражнения, рефлексия.	Улучшение коммуникаций и оптимизация межличностных
18	Индивидуальные консультации	Лекция-беседа	Практический		отношений в группе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы входного контроля

ВВОДНАЯ АНКЕТА

ФИ _____ Школа _____ Класс _____

1. Хотел бы ты больше узнать о себе?

Да

Нет

2. Интересуешься ли ты вопросами будущей профессиональной деятельности?

Да

Нет

Не очень

3. Выбрал ли ты область будущей профессиональной деятельности?

Да

Нет

- Если да, то напиши какую _____

4. Почему ты выбрал именно эту профессию? Чем она тебя привлекает?

Если выбор не сделан, напиши, что мешает тебе его сделать:

5. Необходима ли помощь в профессиональном выборе?

Да

Нет

6. Твое любимое занятие (в школе, дома, кружке)? Как давно это тебя привлекает?

7. Любимые учебные предметы (2 - 3)

8. Куда пойдете учиться после окончания 9 класса?

- Продолжу обучение в школе
- Поступлю в среднее профессиональное учебное заведение

Материалы промежуточной аттестации

Тест промежуточной аттестации обучающихся по элективному курсу «Шаг в будущую профессию»

Инструкция: тест состоит из 10 вопросов, в каждом вопросе есть только один верный ответ, прочитайте вопросы и выберите верный ответ (обведите, отметьте галочкой).

1. Для успешного выбора профессии, необходимо, чтобы она:

- а) - была интересной и привлекательной
 - соответствовала способностям
 - пользовалась спросом на рынке труда;
- б) - приносила большой материальный доход
 - пользовалась авторитетом среди других профессий
 - нравилась родителям;
- в) - позволяла не расставаться со своими школьными друзьями
 - давала возможность много путешествовать
 - не вызывала неприятных ощущений.

2. Какую из склонностей к трудовой деятельности описывает данное определение - «Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам»:

- а) склонность к работе с людьми;
- б) склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе;
- в) склонность к экстремальным видам деятельности.

3. Склонность к исследовательской и интеллектуальной работе связана с:

- а) управлением, воспитанием и обучением;
- б) научной деятельностью;
- в) расчетами и планированием;
- г) наладкой приборов и механизмов.

4. Какой из предложенный мотивов труда характеризуется желанием командовать и управлять?

- а) слава;
- б) служение;
- в) власть;

г) творчество.

5. Что из предложенного не является типом темперамента:

- а) флегматик;
- б) сангвиник;
- в) меланхолик;
- г) фонсатик;
- д) холерик.

6. Какой тип профессиональной направленности личности характеризуется желанием работать с людьми и для людей, заниматься их обслуживанием, уходом, обучением и воспитанием?

- а) предприимчивый;
- б) конвенциальный;
- в) интеллектуальный;
- г) социальный.

7. Какая из форм агрессивного поведения проявляется в виде готовности видеть в словах и поступках других людей насмешку, пренебрежение, желание унижить:

- а) обидчивость;
- б) негативизм;
- в) подозрительность;
- г) раздражение.

8. Соотнесите интерес человека и профессию, которая могла бы ему подойти:

Интерес	Профессия
1) животный мир	а) тестер, программист кинолог,
2) компьютер и техника	б) дизайнер, архитектор
3) искусство	в) экскурсовод, геолог, эколог
4) путешествия	г) ветеринар, зоолог

Ответы:

1	2	3	4

9. Какое из учебных заведений не относится в высшей степени профессионального образования?

- а) академия;
- б) университет;
- в) институт;
- г) колледж.

10. Сформулируйте и впишите определение.

Профессиональная ориентация или профориентация — это

Правильные ответы:

№	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	А	1
2	В	1
3	Б	1
4	В	1
5	Г	1
6	Г	1
7	А	1
8	1г, 2а, 3б, 4в	1
9	Г	1
10	Ключевые слова: выбор профессии	1
Максимальное кол-во баллов		10

Определение образовательного уровня

Образовательный уровень	Баллы (за тест)	%
Высокий (ВУ)	8-10	80-100
Средний (СУ)	6-7	60-70
Низкий (НУ)	0-5	0-50

Мониторинг определения метапредметных результатов обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы

Показатель (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагностики
<i>Познавательные УУД</i>				
Общеучебные универсальные действия	Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.	<i>Низкий уровень</i> (обучающиеся испытывают серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	Наблюдение, беседа, анализ выполненных обучающимися
		<i>Средний уровень</i> (работает с помощью педагога или родителей)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	3	
Логические учебные действия	Способности строить логические рассуждения	Уровни по аналогии с общеучебными универсальными действиями	1,2,3	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
<i>Регулятивные УУД</i>				
Планирование	Способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей	Уровни по аналогии с общеучебными универсальными действиями	1,2,3	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
Оценка	Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Уровни по аналогии с общеучебными универсальными действиями	1,2,3	Наблюдение, опрос
Волевая саморегуляция	Способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий	Уровни по аналогии с общеучебными универсальными действиями	1,2,3	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
<i>Коммуникативные УУД</i>				
Разрешение конфликтов	Способность к решению лично и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практику	Уровни по аналогии с общеучебными универсальными действиями	1,2,3	Наблюдение, диагностические задания
Умение выражать свои	Способность к сотрудничеству и коммуникации	Уровни по аналогии с общеучебными универсальными действиями	1,2,3	Анализ выполненных обучающимися методик

мысли				
Максимальное количество баллов: 21				

Определение образовательного уровня метапредметных результатов

Образовательный уровень	Баллы	%
Низкий (НУ)	7-10	80-100
Средний (СУ)	11-16	45-79
Высокий (ВУ)	17-21	менее 45

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы

Показатель (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагностики
<i>Организационно-волевые качества</i>				
Самостоятельность	Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления	Выполнение действия по готовому образцу (копирование)	1	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
		Свободное применение знаний в знакомой, стандартной ситуации (воспроизведение)	2	
		Применение знаний в новой, нестандартной ситуации	3	
Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия обучающегося побуждаются извне	1	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
		Иногда – самим обучающимся	2	
		Всегда – самими обучающимися	3	
Самоконтроль	Развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления	Обучающийся постоянно находится под воздействием контроля извне	1	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
		Периодически контролирует себя сам	2	
		Постоянно контролирует себя сам	3	
<i>Ориентационные качества</i>				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Самооценка завышена	1	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
		Низкий уровень самооценки	2	
		Средний уровень самооценки	3	
Интерес к занятиям в учебной группе	Осознанное участие в освоении образовательной программы	Интерес к занятиям продиктован обучающемуся извне	1	Наблюдение
		Интерес периодически поддерживается самими обучающимися	2	

	Интерес поддерживается	всегда самимобучающимся	3
--	------------------------	-------------------------	---

<i>Поведенческие качества</i>				
Конфликтность (отношение обучающегося к столкновению интересов, спору, в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	1	Наблюдение, диагностические задания, анализ выполненных обучающимися методик
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	2	
		Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	3	
Тип сотрудничества (отношение обучающегося к общим делам объединения)	Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками	Избегает участия в общих делах	1	Наблюдение
		Участвует при побуждении извне	2	
		Инициативен в общих делах	3	
Максимальное количество баллов: 21				

Определение образовательного уровня личностных результатов

Образовательный уровень	Баллы	%
Низкий (НУ)	7-11	80-100
Средний (СУ)	12-16	45-79
Высокий (ВУ)	17-21	менее 45



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
*приказом МАУДО «МУК»
от 1 сентября 2020 г. №228*

РАССМОТРЕНО
на Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
элективный курс «Шаг в будущую профессию»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14-16 лет

Составители:
Кузнецова Е.А., методист
Верина В.Е., педагог-психолог
Касаткина Г.В., педагог-психолог

Кириши - 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целостном педагогическом процессе важное место занимает процесс воспитания (воспитательный процесс). Сущность, а также место и роль этого процесса легче всего обнаружить, рассматривая его в структуре более общего процесса формирования личности. Там, где формирование личности имеет управляемый, контролируемый характер, где люди руководствуются сознательными намерениями, действуют не стихийно, а по заранее намеченному плану в соответствии с поставленными задачами, и проявляется воспитание. Воспитание – процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из специфики реализуемой программы, **целью воспитания** является обеспечение условий самопознания и саморазвития обучающихся для формирования психологической культуры и компетентности, готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

В воспитании детей **юношеского возраста** приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1. воспитать ответственное отношение к процессу профессионального самоопределения;
2. воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
3. воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках профессионально-ориентированного воспитания.

В процессе профессионально-ориентированного воспитания следует:

- повышать престиж познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
- учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными и социальными технологиями решения исследовательских задач;
- формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении самообразования;
- учить организации и планированию самостоятельной работы обучающихся как

образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа воспитательного процесса выступают:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкеты обратной связи по окончании проведенных мероприятий.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством взаимодействия с родителями обучающихся;
- качеством профориентационной работы в целом.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ярмарка профессий и учебных мест	октябрь	Методист, педагоги-психологи
Районный конкурс «Моя профессиональная карьера»	ноябрь	Методист
Олимпиада по профориентации	февраль	Методист, педагоги-психологи
Встречи с представителями ВУЗов	в течение года	Методист
Выезды на дни открытых дверей	в течение года	Методист
Экскурсии на предприятия города	в течение года	Методист, педагоги-психологи
Встречи с интересными людьми	в течение года	Методист
Родительские собрания по результатам диагностики	в течение года	Методист, педагоги-психологи