



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
(МАУДО «МУК»)

ПРИКАЗ

от 31 мая 2021 года № 130

**О внесении изменений в приказы от
31.08.2017 г. №387, от 01.09.2020 г. №235**

В целях эффективной подготовки к 2021/2022 учебному году, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложение 1 п.1 приказа от 31.08.2017 г. №387 «Об утверждении Положения о разработке и реализации основных программ профессионального обучения».

Читать приложение 1 п.1 приказа в редакции приложения 1 настоящего приказа.

2. Внести изменения в приложение 2 п.2 приказа от 01.09.2020 г. №235 «Об утверждении локальных нормативных актов».

Читать приложение 2 п.2 приказа в редакции приложения 2 настоящего приказа.

3. Все остальные положения приказов, указанных в п.1,2 настоящего приказа, оставить без изменений.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Филиппову Е.Н.

Директор

Д.С.Лавров



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 20 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2021 г. № ____

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
ИЛИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
код «НАЗВАНИЕ»**

на основе профессионального стандарта «....» (*при наличии*)

г.Кириши

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Общая характеристика программы</u>	32
<u>2. Учебный план</u>	34
<u>3. Рабочие программы дисциплин</u>	36
<u>3.1. Учебно-тематический план</u>	36
<u>3.2. Содержание рабочих программ по дисциплинам</u>	36
<u>3.2.1. Дисциплина: Название (34 ч.)</u>	36
<u>3.2.2. Дисциплина: Название (34 ч.)</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.2.3. Дисциплина: Название (34 ч.)</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.2.4. Дисциплина: Название (34 ч.)</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.3. Планируемые результаты</u>	36
<u>3.3.1. Ожидаемые результаты обучения после изучения дисциплины: Название</u>	36
<u>3.3.2. Ожидаемые результаты обучения после изучения дисциплины:</u> <u>Название</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.3.3. Ожидаемые результаты обучения после изучения дисциплины: Название ...</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.3.4. Ожидаемые результаты обучения после изучения дисциплины:</u> <u>Название</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.4. Материально-технические условия реализации программы</u>	37
<u>3.4.1. Дисциплина: Название (34 ч.)</u>	37
<u>3.4.2. Дисциплина: Название (34 ч.)</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.4.3. Дисциплина: Название (34 ч.)</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.5. Оценка качества освоения программы</u>	38
<u>3.5.1. Система оценки результатов освоения образовательной программы текущего</u> <u>контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u>	39
<u>3.5.2. Система оценки результатов освоения образовательной программы</u> <u>на итоговой аттестации</u>	41
<u>4. Организационно-педагогические условия реализации программы</u>	42
<u>4.1. Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях),</u> <u>привлекаемых к реализации программы</u>	42
<u>4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов</u> <u>при реализации программы</u>	42
<u>5. Составители программы</u>	42
6. Рабочая программа воспитания к программе профессиональной подготовки по	
должности служащего ИЛИ профессии рабочего код «Название».....	59
<u>Приложение А. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год</u>	50
<u>Приложение Б. График промежуточной и итоговой аттестации</u>	51
<u>Приложение В. Учебно-календарное планирование</u>	52
<u>Приложение Г. Программа производственной практики</u>	53
<u>Приложение Д. Методические материалы</u>	55
<u>Приложение Е. Оценочные материалы</u>	56

Приложения Д и Е можно менять местами или объединять («Оценочные и

методические материалы»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Целью профессионального обучения обучающихся старших классов школ среднего общего образования является обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство; освоение теоретических основ и практических навыков по определенной профессии; приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

Профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

Нормативные документы, лежащие в основе программы....

Программа рассчитана на профессиональное обучение обучающихся 10-11 классов (15-18 лет) общеобразовательных организаций по К кандидату на обучение по образовательной программе не предъявляются требования к наличию у него:

- документа об образовании, документа об обучении,
- определенного уровня образования.

Количество часов:

Срок реализации:

Форма обучения:

Наполняемость учебной группы:

Режим обучения:

1 год (10 класс) – 3 часа в неделю (1, 2 полугодия)

2 год (11 класс) – 2 часа в неделю (1, 2 полугодия)

Программой предусмотрена производственная практика общим объемом ... часов, в течение которой обучающиеся

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий:

45 мин.

Продолжительность одного часа производственной практики: 60 мин.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение зачетных работ.

Профессиональное обучение заканчивается квалификационным экзаменом.

Обучающимся, полностью освоившим учебные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии выдается документ установленного образца.

Актуальность программы. ...

Основная цель вида профессиональной деятельности: ...

Основными задачами программы являются:

✓ **воспитательные:**

- 1) воспитать ...;
- 2) формировать ...;
- 3) ...;

✓ **развивающие:**

- 1) развивать интерес к;
- 2) прививать интерес к профессии;
- 3)

✓ **обучающие:**

- 1) формировать у обучающихся совокупности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалистам, работающим в области ...;
- 2) формировать знания, умения и навыки по профессии ...;
- 3) обеспечивать возможность продолжить обучение в системе начального и среднего профессионального образования по соответствующей профессии;
- 4) реализовывать профессиональное самоопределение учащихся;
- 5) повышать уровень квалификации в условиях производства.

Ожидаемые результаты обучения:

К концу изучения программы профессиональной подготовки код «Название» обучающийся должен:

✓ **знать:**

- ...;
-

✓ **уметь:**

- ...;
- ...;
-

Требования к квалификационным категориям (разрядам): обязательно прописать.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной подготовки
код «Название»

Нормативный срок освоения программы 2 года, в объеме 240 ч.

Наименование раздела (дисциплины)	Количество часов	1 год обучения		2 год обучения		Форма контроля (по полугодиям)
		Распределение часов по полугодиям, (ауд./сам.)	1	2	1	
Оформление трabajoemkostb	50	-	10	20/0	10/0	10/0
Анатомия зарплаты	50	-	10	20/0	10/0	10/0
Самоизоляция на работе	50	-	10	20/0	10/0	10/0
Виды рабочих мест	50	-	10	20/0	10/0	10/0
Документация на работе	50	-	10	20/0	10/0	10/0
Бухгалтерия на работе	50	-	10	20/0	10/0	10/0
Итого зачетных часов						
Итого по дисциплинам						

Наименование раздела (дисциплины)	Количество часов	1 год обучения		2 год обучения		2 год обучения
		1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	
Форма контроля (по полуодирем)						
Производственная практика						
Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	-
Всего		-	-	-	-	-

Примечания:

ЗЧ – зачет дифференцированный,
Э – квалификационный экзамен,
О – отметка по производственной практике.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Учебно-тематический план дисциплины: Название

№	Наименование модулей, разделов(дисциплин) и тем	Общее количество часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	<i>Название раздела</i>	2	2	-
1.1.	Название темы.	1	1	-
1.2.	Название темы.	1	1	-
			
5.	<i>Зачет по дисциплине</i>	4	2	2
Итого аудиторных часов по дисциплине		50	15	35
Всего по дисциплине		50		

Аналогично по всем изучаемым дисциплинам.

3.2. Содержание рабочих программ по дисциплинам

3.2.1. Дисциплина: Название (50 ч.)

Название раздела

Основное содержание.

Название раздела

Основное содержание.

Аналогично по каждому разделу всех изучаемых дисциплин.

3.3. Планируемые результаты

3.3.1. Ожидаемые результаты обучения после изучения дисциплины: Название

Обучающийся должен:

✓ знать:

- ...;
-

✓ уметь:

- ...;
-

Аналогично по всем изучаемым дисциплинам.

3.4. Материально-технические условия реализации программы

3.4.1. Дисциплина: Название (50 ч.)

№	Тема	Форма занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения		Форма подведения итогов
			Методы обучения	Дидактический материал	
1 полугодие первый год					
1.	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	Инструкции, памятки, раздаточный материал	Опрос
2.	...				
	Зачет по дисциплине				Тест, практическое задание
2 полугодие первый год					
	...				
1 полугодие второй год					
	...				
2 полугодие второй год					
	...				

Аналогично по всем изучаемым дисциплинам.

3.5. Оценка качества освоения программы

Система оценки результатов освоения образовательной программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации обучающихся,
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогом в процессе проведения занятий в формах и порядке, которые определены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Промежуточная аттестация проводится педагогом по итогам завершения обучения по дисциплинам I и II полугодий первого и второго года обучения образовательной программы в формах и порядке, которые определены в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией по итогам завершения обучения по образовательной программе в формах и порядке, которые определены в Положении об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения в МАУДО «МУК».

Формы, сроки (периодичность) и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по образовательной программе. Оценивание осуществляется по 5-балльной системе.

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1 – Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

По медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений обучающихся определяется интегральная оценка освоенных обучающимися:

- 1) на этапе итоговой отметки как средней арифметической по дисциплинам: профессиональных компетенций по результатам освоения дисциплин;
- 2) по результатам производственной практики;
- 3) на этапе итоговой аттестации: профессиональных компетенций по результатам освоения образовательной программы в целом.

3.5.1. Система оценки результатов освоения образовательной программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2 - Критерии оценивания теоретической части

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
Название трудовой функции	Вопросы, на которые должен ответить обучающийся в рамках данной трудовой функции.	Отметка «5»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением ...;
....	Отметка «4»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением .., при выполнении допущены небольшие недочеты;
....	Отметка «3»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением .., отдельные операции

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
		выполнены с отклонением от ...; Отметка «2»: обучающийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении допущены большие отклонения,

Таблица 3 - Критерии оценивания практической части

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
Название трудовой функции	Задания, которые должен выполнить обучающийся в рамках данной трудовой функции.	Отметка «5»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением ...;
....	Отметка «4»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением .., при выполнении допущены небольшие недочеты;
....	Отметка «3»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением .., отдельные операции выполнены с отклонением от ...; Отметка «2»: обучающийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении допущены большие отклонения,

3.5.2. Система оценки результатов освоения образовательной программы на итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки по код «Название» проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в виде: устный ответ по билетам, защита проектных работ, ...

3.5.2.1. Оценка устного ответа по билетам

Прописать все критерии оценивания данного вида квалификационного экзамена, условия выставления итоговых отметок, условия присвоения конкретной категории (разряда)

3.5.2.2. Оценка защиты проектной работы

Прописать все критерии оценивания данного вида квалификационного экзамена, условия выставления итоговых отметок, условия присвоения конкретной категории (разряда)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Общий педагогический стаж работы
1	2	3	5
1	Иванов Иван Иванович	Педагог дополнительного образования	10 лет 08 месяцев

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

Для реализации программы профессиональной подготовки по специальности «Название» используется ...:

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курса по образовательной программе профессиональной подготовки по специальности «Название» предусматриваются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение зачетных работ (тесты и практические задания).

Профессиональное обучение заканчивается квалификационным экзаменом:

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Иванов И.И., педагог дополнительного образования



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1 от 20 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «МУК»
от 01 сентября 2021 г. №_____

РАССМОТРЕНО
На Совете ученического самоуправления
Протокол №1 от 01 сентября 2021 г.

**Рабочая программа воспитания
к программе профессиональной подготовки
по должности служащего
или
по профессии рабочего
код «НАЗВАНИЕ»
на основе профессионального стандарта «....» (*при наличии*)**

Кириши – 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кратко описываются социокультурные условия, принципы, традиции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей **юношеского возраста** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями ребят юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в учреждении дополнительного образования. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт

деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- 6) реализовывать воспитательные возможности мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление	Цель	Задачи	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции, культуры интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка; - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях, овладение знаниями и здоровье сберегающими технологиями, профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами 	...
Здоровьесберегающее воспитание	Создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; - формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности 	...
Правовое воспитание и культура безопасности	Осознание обучающимися значимости правовой культуры будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные действия, предусмотренные уголовным и административным правом; - научить вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок; <p>сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;</p>

Направление	Цель	Задачи	Формы и виды деятельности
		- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.	
Духовно-нравственное воспитание	Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	- создание системы правового просвещения; - профилактика правонарушений, человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства; - формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру	...
Художественно-эстетическое воспитание	Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.	...

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие воспитанников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития ребят.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающегося является педагогическое наблюдение, результаты участия в различных мероприятиях и др.

2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной

деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством взаимодействия с родителями обучающихся;
- качеством профориентационной работы в целом.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по направлениям воспитательной работы		
Проведение с обучающимися беседы по теме: «Правила поведения учащихся в МАУДО «МУК», предварительный и первичный инструктажи по охране труда	Сентябрь	Иванов И.И.
...		
ЭксCURсии, экспедиции, походы		
...		
Работа с родителями		
...		
Участие в конкурсах, акциях, квестах, проектах		
....		

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год**

Программа профессиональной подготовки код «Название» реализуется:

- первый год обучения – с 7 сентября 2021 г. по 17 мая 2022 г. (производственная практика: 30 мая 2022 г. по 24 июня 2022 г.);
- второй год обучения – со 2 сентября 2021 г. по 12 мая 2022 г.

Периоды и продолжительность каникул для первого и второго года обучения предусмотрены следующие:

осенние – 23 октября – 31 октября (9 дней);

зимние – 29 декабря – 09 января (12 дней);

весенние – 19 марта – 27 марта (9 дней).

Итого – 30 дней.

Количество учебных недель:

- первый год обучения – 34 учебных недели;
- второй год обучения – 33 учебных недели.

Режим занятий:

- первый год обучения – 1 раз в неделю по вторникам в количестве 3 академических часов;
- второй год обучения – 1 раз в неделю по четвергам в количестве 2 академических часов.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации даны в приложении Б.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**График промежуточной и итоговой аттестации
первого и второго года обучения**

№	Название программы	№ группы	Педагог	Название дисциплины	Даты промежуточной аттестации	Дата итоговой аттестации
Первый год обучения						
1	Код Название	1	Иванов А.А.	Название дисциплины	01.12.2021 15.05.2022	
				
				
				
Второй год обучения						
2	Код Название	1	Иванов А.А.	Название дисциплины	01.12.2021 15.05.2022	25.05.2022
				
				

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Учебно-календарное планирование
первого года обучения**

1 полугодие 2021-2022 учебного года

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	1	01.09.2021
	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	1	
	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	1	
2.	...		08.09.2021
16.	...	1	15.12.2021
	Зачет по дисциплине «Название».	1	
	Зачет по дисциплине «Название».	1	

**Учебно-календарное планирование
первого года обучения**

2 полугодие 2021-2022 учебного года

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	1	11.01.2022
	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	1	
	Название темы (в соответствии с учебно-тематическим планом)	1	
2.	...		18.01.2022
18.	...	1	25.05.2022
	Зачет по дисциплине «Название».	1	
	Зачет по дисциплине «Название».	1	

**Учебно-календарное планирование
второго года обучения**

1 полугодие 2021-2022 учебного года

Аналогично предыдущей таблице

**Учебно-календарное планирование
второго года обучения**

2 полугодие 2020-2021 учебного года

Аналогично предыдущей таблице

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Программа производственной практики

Вид практики: производственная.

Форма проведения: очная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

обучающийся должен:

✓ знать:

- ...;
- ...;
- ...;

✓ уметь:

- ...;
- ...;
- ...;

Место практики в структуре образовательной программы: часть образовательной программы.

Формы отчетности по практике: дневник производственной практики, отчет педагога дополнительного образования.

Содержание практики:

№	Тема	Кол-во часов
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности.	1
2.	...	1
Итого		70 ч

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в астрономических часах: ... часов.

**График посещения обучающихся
учебной группы № 1
по направлению подготовки «Название»**

№ п/п	Ф.И.О	Организация	Дата начала практики	Дата окончания практики	Дата											
					31.05.2022	01.06.2022	..									
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																

Примечания:

1. Продолжительность ежедневной работы до 4 ч с 31.05.2022 г., окончание практики 19.06.2022 г.
2. Продолжительность ежедневной работы до 5 ч с 31.05.2022 г., окончание практики 16.06.2022 г.
3. Продолжительность ежедневной работы до 6 ч с 31.05.2022 г., окончание практики 11.06.2022 г.
4. Продолжительность ежедневной работы до 7 ч с 31.05.2022 г., окончание практики 10.06.2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В данном приложении можно добавлять различные методические материалы для реализации данной программы (тесты, зачётные работы по дисциплинам, тематику проектов и т.д.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Материалы для проведения промежуточной аттестации
в 2021-2022 учебном году для обучающихся по
программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего / должности служащего
код «Название»**

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Специальность «*Название*»

Дисциплина «*Название*»

Год обучения *первый*

Полугодие 1

Педагог дополнительного образования: Иванов И.И.

Материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Название»

Проводится в форме электронного тестирования по материалам изученного в 1 полугодии.

Материалы к зачету даны в приложении 1 (в приложении прописываются сами задания и ответы, можно включить в приложение «Методические материалы» и сделать ссылку на него).

Критерии оценивания:

отметка «5» - не менее 85% правильных ответов;
отметка «4» - не менее 70% правильных ответов;
отметка «3» - не менее 50% правильных ответов.

Педагог дополнительного образования

И.И. Иванов

Аналогично по всем дисциплинам

**Экзаменационные материалы для проведения итоговой
аттестации в 2021-2022 учебном году
выпускников, обучающихся по программе
профессиональной подготовки по профессии рабочего /
должности служащего
код «Название»**

В разделе размещаются все экзаменационные материалы в соответствии с тем, что было заявлено в программе (вопросы и ответы к ним; примерные темы проектов; практические задания и т.д.), критерии оценивания, правила выставления отметок и присвоения разрядов (категорий).