

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «13» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Сова Л.Е.
от «13» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МДОУ «Детский сад № 5»)
Руководитель	Сова Лариса Евгеньевна
Адрес организации	187110, Россия, Ленинградская область, город Кириши, улица Комсомольская, дом 4.
Телефон, факс	8(813 68) 27534
Адрес электронной почты	27534@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия 47Л01 №0001198 от 01.02. 2016 года Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее - МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь учреждения составляет 1743,7 кв.м.,

Цель деятельности МДОУ - оказание услуг в сфере образовании, реализация основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 — часового пребывания с организацией работы двух дежурных групп). Рабочая неделя — пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Режим работы групп: - с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов), - дежурные группы с 7.00 до 19.00

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки, возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям - «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение и воспитание в МДОУ ведётся на русском языке. В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, всестороннее развитие детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив МДОУ старается создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад посещает- 215 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В 2020 в МДОУ функционировало 11 групп:

Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) — 2 группы;

1 младшая (от 2 до 3 лет) – 1 группа;

2 младшая (от 3 до 4 лет) – 1 группа;

средняя (от 4 до 5 лет) – 2 группы;

старшая группа компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет) — 1 группа

старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

подготовительная группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) — 1 группа

подготовительная (от 6 до 7 лет) — 2 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	86	40%	114	53%	15	7%	215	93,%
Качество освоения образовательных областей	90	42%	119	55%	6	3%	215	94%

В мае 2020 года педагог-психолог МДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Методическая работа

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: тематические педсоветы; консультации; методические дни, повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсном движении.

Педагогический коллектив МДОУ продолжает решать одну из важных задач - приобщение детей дошкольного возраста к социальному миру. Вот почему одним из ключевых направлений деятельности дошкольного учреждения остается создание условий для полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог-дети-родители». Опыт прошлого года показал эффективность использования современных технологий эффективной социализации, позволяющих эффективно сформировать и развить у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность: качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Педагоги с воспитанниками и их родителями активно освоили следующие технологии: «Ежедневный рефлексивный круг», «Социальная акция», «Коллективный проект», «Дети-волонтеры», «План-Дело-Анализ».

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги готовы применять в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги грамотно подходят к организации пространственно- развивающей среды;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги, которым при организации совместной деятельности с детьми сложно занять позицию партнера, проявить творческий подход.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые/общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- День открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- детско-родительские клубы;
- мастер -классы;
- совместные познавательные-творческие проекты.

В условиях пандемии COVID-19 всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов МДОУ, коснулись изменения. У многих родителей на повестке дня стоял вопрос - чем занять ребенка дома в период карантина?

Педагоги помогали родителям, специально для них в группах «ВКонтакте» размещали информацию и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми - онлайн. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Представлены обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст. Предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Дополнительное образование

В 2020 году в МДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) «Лего-град» -конструирование
- 2) «Говорим правильно» - логопедическая работа

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Целью развития нашего дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Исходя из современных позиций методологии педагогики, следует отметить, что оптимальное построение педагогического процесса предполагает реализацию культурологического, системно-структурного, комплексного, деятельностного, средового подходов, определение перспектив в работе с кадрами, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности дошкольного учреждения, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования. Мы считаем себя таким дошкольным учреждением, которое сумело адаптироваться к современным условиям, так как воспользовалось правом на свободу выбора, что под силу далеко не каждому коллективу. У наших педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Наши авторские находки имеют одно бесспорное преимущество: они не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность.

Работа в период самоизоляции

С марта до конца апреля 2020 все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине - вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями МДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 165 семей, что составило 76% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее:

Отлично- 145 семей Удовлетворительно-2 семьи

Хорошо- 18 семей Неудовлетворительно -0 семей

Таким образом, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава МДОУ:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	21	11	11	10	10
В том числе воспитатели:	15	8	8	7	7
Музыкальный руководитель	2			2	2
Инструктор по ФК	1			1	1
Учитель – логопед	2	2	2		

Педагог-психолог	1	1	1		
------------------	---	---	---	--	--

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	21	1	1	4	3	1	2	5	4
В том числе воспитатели:	15		1	4	2	1	1	4	2
Музыкальный руководитель	2				1				1
Инструктор по ФК	1								1
Учитель – логопед	2	1						1	
Педагог-психолог	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	21	2	2	0	2	1	14

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая 9 педагогов 43%
 Первая 5 педагогов 24%
 Не аттестованы 7 педагогов 33%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все группы оснащены ноутбуками для использования в работе педагогами. Все группы дошкольного возраста оснащены электронными досками. Кабинеты логопедов оснащены комплексом «Умное зеркало», кабинет психолога-интерактивным комплексом «Колибри» Информационное обеспечение МДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами..

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет психолога-1;
- студия технического творчества «ЛЕГО-град»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МДОУ провел текущий косметический ремонт в 2-х группах, кабинете

логопеда.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретались облучатели бактерицидные, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, маски и перчатки.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Финансово - хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной главой администрации на 2020 год. Средства на финансирование МДОУ поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

За счет средств местного бюджета приобретались:

Медикаменты;

Канцелярские товары;

Игрушки;

Методические пособия;

Программное обеспечение для образовательной и финансовой деятельности;

Мягкий инвентарь.

За счет средств областного бюджета приобретались: МФУ, ноутбуки, детские столы и стулья, мультимедийное оборудование, бактерицидные облучатели, бесконтактные термометры.

Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации Киришского муниципального района № 2414 от 03 октября 2018 г. Родителям выплачиваются компенсации за содержание ребенка в Учреждении:

* на первого ребенка - 25%;

* на второго ребенка - 55%;

* на третьего и последующих - 75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются:

- семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют: - родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шефповар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик; - родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области. Родительская плата составила в 2020 году 104 рубля 76 копеек за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		27 (13%)

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (67%)
с высшей		9 (43%)
первой		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		10 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/215
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- МДОУ «Детский сад №5» - открытое, современное и конкурентоспособное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ родительского сообщества МДОУ
- Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности продолжается в части применения педагогами ИКТ и других современных образовательных технологий (технологий эффективной социализации дошкольников, проектной деятельности и др.).
- Коллектив продолжает систематическую работу над повышением профессиональной компетентности и культуры, самоорганизации.
- В МДОУ создаются условия для успешного освоения новых педагогических технологий, осуществляется поддержка инновационной деятельности педагогов;

- Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №5» - это грамотные, талантливые люди, любящие детей, активно использующие инновационные технологии. В своей деятельности воспитатели создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для формирования основ базовой культуры личности, для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для подготовки ребенка к жизни в современном обществе, намеренно создавая "ситуацию успеха" в процессе разнообразных видов детской деятельности