



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

**Рассмотрено и принято на
заседании общего собрания
трудоового коллектива
протокол от 28.12.2019 г. №5**

**Утверждено приказом
директора МАУДО «МУК»
от 28.12.2019 г. № 517**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2020 – 2023 годы
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	5
2.1	Общие сведения	5
2.2	Анализ образовательной среды	6
2.2.1	Образовательная деятельность	6
2.3	Качество кадрового обеспечения	13
2.3.1	Образовательно-возрастная численность педагогических работников	13
2.3.2	Количество педагогических работников, подлежащих аттестации	15
2.3.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	15
2.3.4	Количество сотрудников, награжденных в отчетный период	16
2.3.5	Методическая работа	16
2.3.6	Конкурсная деятельность	19
2.3.7	Воспитательная работа	20
3.	Проблемы программы развития	21
4.	Концепция развития учреждения	24
5.	Механизм реализации программы	26
5.1	Совершенствование организационно-управленческой деятельности, совершенствование и управления качеством образования	26
5.2	Развитие профессионального обучения и профориентационной работы	29
5.3	Информатизация образовательного процесса	30
5.4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	32
5.5	Охрана здоровья участников образовательного процесса	33
5.6	Развитие материально-технической базы	34
6.	Этапы реализации Программы развития	35
7.	Механизм реализации Программы развития	35
8.	Оценка эффективности Программы развития	36

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
2.	Исполнитель Программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
3.	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.09.2014 г. №1726-р - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 -приказ директора МАУДО «МУК» от 07.05.2019 г. №186 «О разработке Программы развития МАУДО «МУК» на 2020-2023 годы»
4.	Программно-целевые инструменты Программы	- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Паспорт НП утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) - Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 года №398 (с изменениями) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
5.	Период реализации Программы	2020 – 2023 годы
6.	Цель Программы	Создание условий для эффективного развития образовательной среды МАУДО «МУК», обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей, реализации их творческого потенциала на основе модернизации

		содержания образования и организации педагогической поддержки.
7.	Основные задачи Программы	1. Обеспечение конкурентоспособности МАУДО «МУК». 2. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования. 3. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ. 4. Разработка методического сопровождения образовательных программ, адаптированных программ. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. 6. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства. 7. Увеличение платных образовательных услуг. 8. Обеспечение информационной открытости МАУДО «МУК». 9. Создание безопасной, здоровьесберегающей среды. 10. Укрепление материально-технической базы учреждения.
8.	Источники финансирования	1. Субсидии на обеспечение выполнения. муниципального задания. 2. Субсидии на иные цели. 3. Средства от приносящей доход деятельности (платных услуг). 4. Пожертвования физических и юридических лиц.
	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности. 2. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования. 3. Повышение качества дополнительного образования. 4. Повышение безопасности обучающихся и работников МАУДО «МУК» во время их образовательной деятельности. Доля структурных подразделений, соответствующих требованиям безопасности – 100%. 5. Улучшение здоровья обучающихся. 6. Совершенствование материально-технической базы.
9.	ФИО руководителя программы	Лавров Денис Сергеевич, директор МАУДО «МУК»
10.	Распорядительный документ об утверждении программы	Приказ от 28.12.2019г. № 517 «Об утверждении Программы развития МАУДО "МУК" на 2020-2023 г.г.»
11.	Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением программы выполняет директор МАУДО «МУК»

2. Информационная справка

2.1 Общие сведения

Полное наименование организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Краткое наименование организации: МАУДО «МУК».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: автономное учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с реализуемыми образовательными программами: организация дополнительного образования.

E-mail: muk@kiredu.ru

Официальный сайт: <http://muk.kiredu.ru/>

Место нахождения:

юридический адрес: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1;

почтовый адрес: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, площадь 60-летия Октября, дом 1.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее – Учреждение) было создано на базе средней школы №5 г. Кириши 01.07.1987 года приказом Ленинградского областного отдела народного образования как Киришский межшкольный учебно-производственный комбинат.

В 2012 г. МОУ «МУК» преобразован в муниципальное автономное учреждение путем изменения типа учреждения, что привело к расширению финансовой самостоятельности.

Учредителем является муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель).

Лицензия выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области – серия 47Л01 №0000466 (рег. № 097-14) от 05.09.2014 г. – бессрочно.

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- Отдел информационных технологий и сетевой безопасности;
- Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
- Центр профориентационной работы.

На базе Учреждения в условиях сетевого и социального партнерства функционируют муниципальные центры, созданные для работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Киришского муниципального района:

- муниципальный Центр допризывной подготовки молодежи;
- муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми;
- муниципальный Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Направления деятельности МАУДО «МУК»:

- Дополнительное образование детей по 5 направлениям: технической; естественнонаучной; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной.
- Профессиональное обучение по 7 специальностям.
- Психолого-профориентационное сопровождение обучающихся.
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная работа.
- Учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических

Работников.

- Сопровождение и координация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Выявление и сопровождение одаренных детей.

«Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее – Программа) на 2020–2023 гг. представляет собой организационно-правовой документ, устанавливающий цели и задачи, основные направления, составляющие их мероприятия, ожидаемые результаты развития МАУДО «МУК».

Программа адресована всем субъектам, взаимодействие которых определяет функционирование учреждения (педагогическому коллективу, обучающимся и родителям, региональным и муниципальным органам управления в сфере образования, общественным организациям, общеобразовательным организациям).

Субъектами образовательного процесса Программа развития может быть использована:

- для формирования представлений о целях, организации, содержании, результатах, условиях осуществления образовательного процесса;
- для определения механизмов взаимодействия в достижении заявленных образовательных результатов в рамках сфер ответственности каждого из субъектов (педагогического коллектива и администрации, обучающихся и родителей, учредителя);
- для администрирования деятельности педагогического коллектива, оценки результативности и эффективности осуществления образовательного процесса (его организации, содержания, условий реализации, результатов).

2.2. Анализ образовательной среды

2.2.1. Образовательная деятельность

В рамках реализации заявленных задач в МАУДО «МУК» планомерно расширяется перечень реализуемых образовательных программ (Таблица 1).

Таблица 1.

Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении за 5 лет

	2015 год	2019 год	Динамика
Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках муниципального задания) различных направленностей:	26	45	+19
социально-педагогической	8	10	+2
технической	5	6	+1
естественнонаучной	5	8	+3
художественной	4	1	-

			модули объединены в ОП
физкультурно-спортивной	4	4	- модули объединены в ОП
Дополнительные общеразвивающие программы (платные услуги)	2	9	+7
Программы профессиональной подготовки	6	7	+1

В 2019-2020 учебном году МАУДО «МУК» организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, программ профессиональной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей из средств физических лиц в соответствии с таблицей 2.

1.1.Дополнительные общеразвивающие программы

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
Дополнительные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности		
1.	«Сказочный компьютерный мир» (4 модуля: «Компьютерное королевство», «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы»)	4 года/102 ч.
2.	«Компьютерные технологии» (2 модуля: «Юный информатик», «Мой друг компьютер»)	2 года/84 ч.
3.	«Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»	1 год/17 ч.
4.	«Лидерство»	1 год/144 ч.
5.	Элективный курс «Шаг в будущую профессию»	2 года/34 ч.
6.	«Лаборант социально-психологических исследований»	2 года/256 ч.
7.	«Юные защитники Отечества»	1 год/72 ч.
8.	«Основы гражданственности»	1 год/18 ч.
9.	«Основы толерантности»	1 год/12 ч.
10.	«Рота почетного караула»	1 год/18 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности		
11.	«Классическое программирование» (2 модуля: «Язык программирования Turbo Pascal: на пути к вершинам», «Программирование на языке Pascal»)	2 года/120 ч.
12.	«Создай свой сайт» (2 модуля: «Методы создания web-ресурсов», «Web-дизайн»)	2 года/102 ч.

13.	«Робототехника: конструирование и программирование» (3 модуля: «Робототехника», «Роботы будущего», «Соревновательная робототехника»)	3 года/204 ч.
14.	«Компьютерная графика»	1 год/50 ч.
15.	«Компьютерная математика»	1 год/68 ч.
16.	«3D-моделирование»	1 год/68 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности		
17.	«Мультистудия» (4 модуля: «Мультмастерята», «Мультимания», «Мультфильм своими руками», «Мультфабрика»)	4 года/171 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности		
18.	«Силовая гимнастика»	1 год/102 ч.
19.	«Рукопашный бой»	1 год/180 ч.
20.	«Служу Отечеству»	1 год/120 ч.
21.	«Основы военной службы»	2 года/24 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности		
22.	«Математика - это просто», 10 класс	1 год/17 ч.
23.	«Математика - это просто», 11 класс	
24.	«Как научиться решать задачи по геометрии», 10 класс	1 год/17 ч.
25.	«Как научиться решать задачи по геометрии», 11 класс	
26.	«Параметры вокруг нас», 10 класс	1 год/17 ч.
27.	«Параметры вокруг нас», 11 класс	
28.	«Тайны живой природы»	1 год/68 ч.
29.	«Экология и эволюция живых систем»	1 год/68 ч.

1.2. Программы профессионального подготовки

30. №п/п	31. Наименование программы	32. Срок реализации/ 33. кол-во часов
34. 1	35. Программа профессиональной подготовки по должности служащего 175.11 «Водитель автомобиля»	36. 2 года/200 ч.
37. 2	38. Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 «Повар»	39. 2 года/272 ч.
40. 3	41. Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	42. 2 года/256 ч.
43. 4	44. Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	45. 2 года/ 318 ч.
46. 5	47. Программа профессиональной подготовки по должности служащего 27530 «Чертежник, 3 категории»	48. 2 года/ 256 ч.

49. 6	50. Программа профессиональной подготовки по должности служащего 21299 «Делопроизводитель»	51. 2 года/ 240 ч.
52. 7	53. Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 11.010 «Фотограф»	54. 2 года/ 256 ч.

1.2.Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания дополнительных образовательных услуг

№	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	1 год/68 ч.
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1 год/68 ч.
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 год/68 ч.
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	1 год/30 ч.
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	1 год/34 ч.
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	1 год/68 ч.
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	1 год/68 ч.
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык без проблем»	1 год/68 ч.
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Такой простой английский»	1 год/68 ч.

Изменения номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных образовательных программ было продиктовано, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования. Векторы данных изменений были обозначены в «Программе развития МАУДО «МУК» на 2015-2019 гг.». Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных образовательных программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся и коллектив Учреждения.

Персонификация процесса обучения теперь приобретает принципиальное значение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы. Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать культурные потребности, креативные качества личности, толерантность. Обращение к творчеству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит детям с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. Работа с этими детьми в Учреждении будет строиться на равенстве детей с ОВЗ и обычных сверстников в совместном творчестве,

способствующем их самораскрытию и самоутверждению. В настоящее время в МАУДО «МУК» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контингент обучающихся в МАУДО «МУК» формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского муниципального района. В учреждении в соответствии с муниципальным заданием занимаются дети от 6 до 18 лет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся по Учреждению) по образовательным программам за три последних года стабилен, о чем свидетельствуют данные таблицы 3.

Таблица 3.

Контингент обучающихся

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	2017 Г.	2018 Г.	2019 Г.
1	Дополнительные общеразвивающие программы (муниципальное задание) различных направленностей	социально-педагогической	1815	1967	1869
		технической	320	269	234
		естественнонаучной	47	60	60
		художественной	163	200	82
		физкультурно-спортивной	242	584	351
		туристско-краеведческой	29	-	-
2	Программы профессиональной подготовки		146	188	153
3	Дополнительные общеразвивающие программы (дополнительные образовательные услуги)		42	100	166
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:			2804	3368	2915

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей (в сравнении за 2017 и 2018 г.г.) связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Потребностью несовершеннолетних в углубленном изучении иностранного языка, предметов, выносимых на экзамены, вызван количественный прирост обучающихся в учебных группах дополнительных образовательных услуг.

Уменьшение контингента обучающихся технической направленности связано с прекращением набора на образовательные программы, не пользующиеся спросом в связи с их неактуальностью.

Организация и осуществление образовательного процесса в МАУДО «МУК» соответствует требованиями образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), годового календарного графика.

Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. В 2019 году Учреждение работает по модели персонифицированного финансирования образовательных программ, реализуемой с сентября 2019 года в Ленинградской области. Общая численность обучающихся в МАУДО «МУК» составляет 2915 человек (из них 166 – обучающиеся дополнительных образовательных услуг) – 1,46% от общего количества обучающихся в возрасте 6-18 лет в районе.

Участие в олимпиадах и конкурсах, выставки учебных и творческих достижений, текущая, промежуточная и итоговая аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам года свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества.

Таблица 4.

Качественная успеваемость по итогам учебного года



Программы профессиональной подготовки

- Успеваемость – 100%
- Качество – 77,78%



Дополнительные общеразвивающие программы

- Успеваемость – 100%
- Качество – 99,17%

Основные факторы:

- повышение профессионального уровня преподавания (курсы повышения квалификации, консультации с преподавателями кафедры дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посещение семинаров, мастер-классов, открытых занятий и других форм по повышению квалификации);
- акцентирование внимания преподавателей на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, а также создание благоприятной социально-психологической, творческой атмосферы;
- участие в различных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- активизирована такая форма работы как наставничество;
- заинтересованность обучающихся и родителей в образовательном процессе.

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками МАУДО «МУК» продолжения профессионального образования в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования (Таблица 5).

Таблица 5.

**Информация о соответствии выбранной профессии выпускниками
МАУДО «МУК» направлению подготовки**

Направление обучения	Выбранная профессия соответствует направлению обучения					
	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%
<i>социально-педагогической</i>	47	28	57	34	69	35
<i>технической</i>	31	11	29	17	24	19
<i>естественнонаучной</i>	40	2	32	14	34	5
<i>художественной</i>	0	-	0	-	0	-
<i>физкультурно-спортивной</i>	114	13	316	8	316	7

Таблица 6.

Информация о соответствии выбранной профессии выпускниками учебных групп профессионального обучения направлению подготовки

Направление обучения	Выбранная профессия соответствует направлению обучения			
	2017 г.		2018 г.	
	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%
Водитель автомобиля	13	30	26	29,6
Повар	13	8	14	7
Младший воспитатель	9	44	14	64,2
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	57	10	20
Чертежник	17	71	12	50
Делопроизводитель	9	22	10	20
Фотограф	12	17	12	8

2016 – 2018 гг. 74 выпускника МАУДО «МУК» продолжили профессиональное образование в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования по направлению обучения в Учреждении. Это свидетельствует о

профессионализме педагогического состава, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к своему делу.

Деятельность Учреждения в полной мере отвечает базовому направлению Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 14.09.2014 г., по совершенствованию механизмов доступности качества дополнительного образования.

2.3 Качество кадрового обеспечения.

Характеризуя состав педагогических работников МАУДО «МУК», следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам (Таблицы 7, 8).

За 3 года увеличилась доля аттестованных педагогов (высшая и первая квалификационные категории), количество и качество участия в конкурсах (Таблицы 9,10). В таблице 11 отражены данные о награждениях работников.

Таблица 7.

2.3.1. Образовательно-возрастная численность педагогических работников

	имеют образование				имеют стаж работы				находятся в возрасте (полных лет на отчетную дату)				
	высшее	из них	среднее	из них	менее 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	от 30 и	моложе 25	от 25 до 30	от 30 до 55	от 55 и
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
количество человек - 27 (25-работающие на конец отчетного периода; 2 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5; 3 лет)	22	17/3	5	1/1	13	4	4	3	3	2	8	14	3
% от общего количества педагогических работников	81	77/14	19	20/20	48	14	14	12	12	7	29	52	12

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

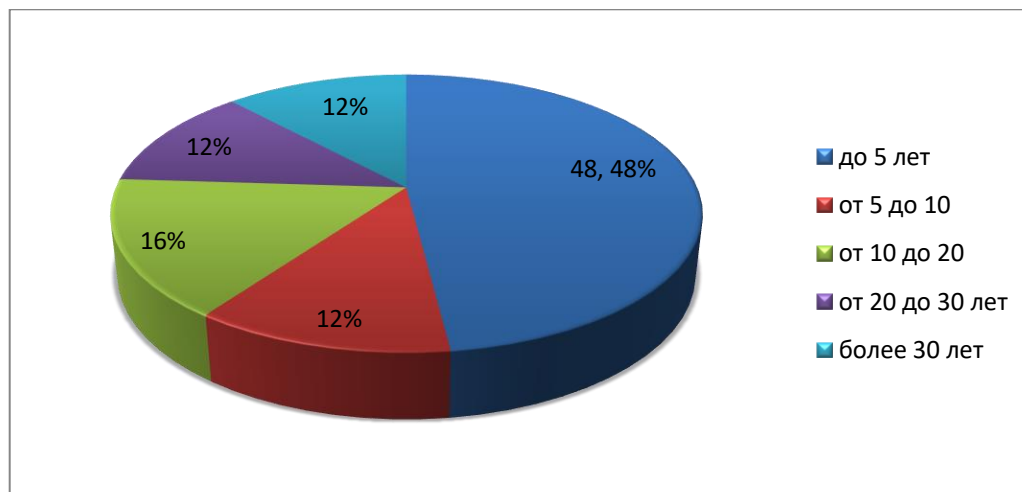


Рисунок 2. Педагогический стаж

Численность коллектива МАУДО «МУК» составляет 27 педагогических работников*.

Таблица 8.

Категория	Количество педагогических работников	Количество физических лиц (из группы 2)	Количество совместителей /внешнее совместительство / (из группы 2)	Количество совместителей /внутреннее совмещение/ (из группы 2)
1	2	3	4	5
Мастер производственного обучения	12	9	6	3
Педагог дополнительного образования	12	7	5	5
Методист	5	3	0	2
Инструктор-методист	3	2	0	1
Педагог-психолог	6 (из них: 5 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	3 (из них: 2 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	0	3
Тьютор	3 (из них: 2 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	3 (из них: 2 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	0	0
Всего	41 (из них: 39 – работает, 2 - отпуск по	27 (из них: 25 – работает, 2 -	11	14

	уходу за ребенком до 1,5;3 лет)	отпуск по уходу за ребенком до 1,5;3 лет)		
--	---------------------------------------	--	--	--

*- по основной должности

Анализ кадрового обеспечения МАУДО «МУК» показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

Таблица 9.

2.3.2. Количество педагогических работников, подлежащих аттестации и прошедших аттестацию

Период	Подлежащие аттестации (по должности)	Подлежащие аттестации (физ.лица)	Прошедшие аттестацию (по должности, %)	Прошедшие аттестацию (физ.лица, %)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности
Последние 5 лет	-	-	-	-	2	2	-
2018-2019 учебный год	4	3	4 (100%)	3 (100%)	0	1	4(3)

Из анализа данных таблиц 8,9 установлено, что квалификационную категорию по должности имеют 20% педагогических работников.

Таблица 10.

2.3.3. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Уровень	Название конкурса	Количество педагогов, принявших участие	ФИО педагога	Результат
Муниципальный	Методическая панорама	1	Набоковра Е.О., заведующий ЦИТ	-
Муниципальный	«Молодой педагог»	1	Смирнова А.В.	участие
Региональный	III Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования	4	Ржаникова Е.Н. Дурнадина Е.Н. Ханина Е.С.	лауреат

	Ленинградской области			
	III Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования Ленинградской области			
			Белякова О.В.	лауреат

Таблица 11.

2.3.4. Количество сотрудников, награжденных в отчетный период

Год	Уровень награды						
	МАУДО «МУК», благодарность	МАУДО «МУК», грамота	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, грамота, Почетная грамота	Администрация Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Администрация Киришского муниципального района ЛО, грамота	Иные награды (в т.ч. награды КОиПО ЛО, Электронная доска почета системы образования Киришского района, медаль «Ветеран труда»)
2015-2019	6	6	3	9	2	4	4

2.3.5. Методическая работа

В соответствии с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» одним из приоритетов деятельности Учреждений дополнительного образования становится повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа коллектива Учреждения осуществлялась в соответствии с содержанием Программы развития на 2015–2019 гг., цель которой создание условий, необходимых для разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной духовно-нравственной и патриотичной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов. Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

С целью методической подготовки и возможности комплексной оценки качества в 2017-2019 г.г. педагогические и административные работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и переподготовки).

Повышение квалификации педагогическими и административными работниками
в 2017-2019 г.г.

Количество педагогических работников	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
2017 год			
16	«Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	36 ч
4	«Актуальные вопросы обучения школьников в рамках предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	36 ч
1	«Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора»	ЦДПО ООО «Международные Образовательные Проекты»	72 ч
1	«Профориентация в современной школе»	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	108 ч
2	"Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых"	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	36 ч
1	«Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора»		36 ч
2018 год			
1	«Международные Образовательные Проекты»	ООО "Столичный учебный центр"	72 ч
1	«Психологическое консультирование подростков и молодежи»	Институт практической психологии «Иматон» СПб	
1	"Профориентация в современной школе"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология - групп"	108 ч
2	«Вопросы организации внутреннего контроля качества образования»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72 ч
1	«Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	108 ч

Профессиональная переподготовка педагогов в 2017-2019 г.г.

Количество педагогических работников	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
--------------------------------------	------------------------	-------------------	------------------

2017 год			
1	«Педагогическое образование. Профиль: физическая культура и спорт»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	252 ч
2018 год			
2	«Педагогическое образование: технология»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	520 ч
2019 год			
1	«Организация менеджмента в образовательной организации. Менеджер образования»	ООО "Инфоурок"	600 ч
2	"Специалист в области воспитания" (с применением ДОТ)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	252 ч

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний (педагогический совет, методический совет);
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива МАУДО «МУК» в сравнении за 3 года (Таблица 12):

Таблица 12.

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива

№ п/п	Формы методической работы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	рабочие программы	2	7	47
2.	публикации	11	11	18
3.	методические разработки	1	3	8
4.	сборники, учебные пособия	1	7	9
5.	мероприятия	13	17	19
6.	открытые занятия	5	4	6

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и методической работе Учреждения (Таблица 13).

Таблица 13.

Результаты научно-методической работы.

Выборка за 2017-2019 г.г.

РЕКВИЗИТЫ	ИСПОЛНИТЕЛЬ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ
СБОРНИК СТАТЕЙ ЮБИЛЕЙНОЙ XX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	ВЕРИНА В.Е., ПЕТРОВА К.А., ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ	«РОЛЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ

«ЛИЧНОСТЬЮ ОБЩЕСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ», МАРТ 2017		САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ»
«РЕАЛЬНАЯ ГАЗЕТА», ОКТЯБРЬ 2017	МИХАЙЛОВА С.Н., МЕТОДИСТ	«НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ ЛЮБИТЬ ОТЕЧЕСТВО»
СБОРНИК «VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ”», ДЕКАБРЬ 2018	БЕЛЯКОВА О.В., ДУРАНДИНА Е.Н., ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	«РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЭЛЕКТРОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВСЕРОССИЙСКОГО ИЗДАНИЯ «СЛОВО ПЕДАГОГА», 2019 Г.	НАБΟКОВА Е.О., ЗАВЕДУЮЩИЙ ЦИТ	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА: КАК РАЗВИТЬ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

2.3.6. Конкурсная деятельность

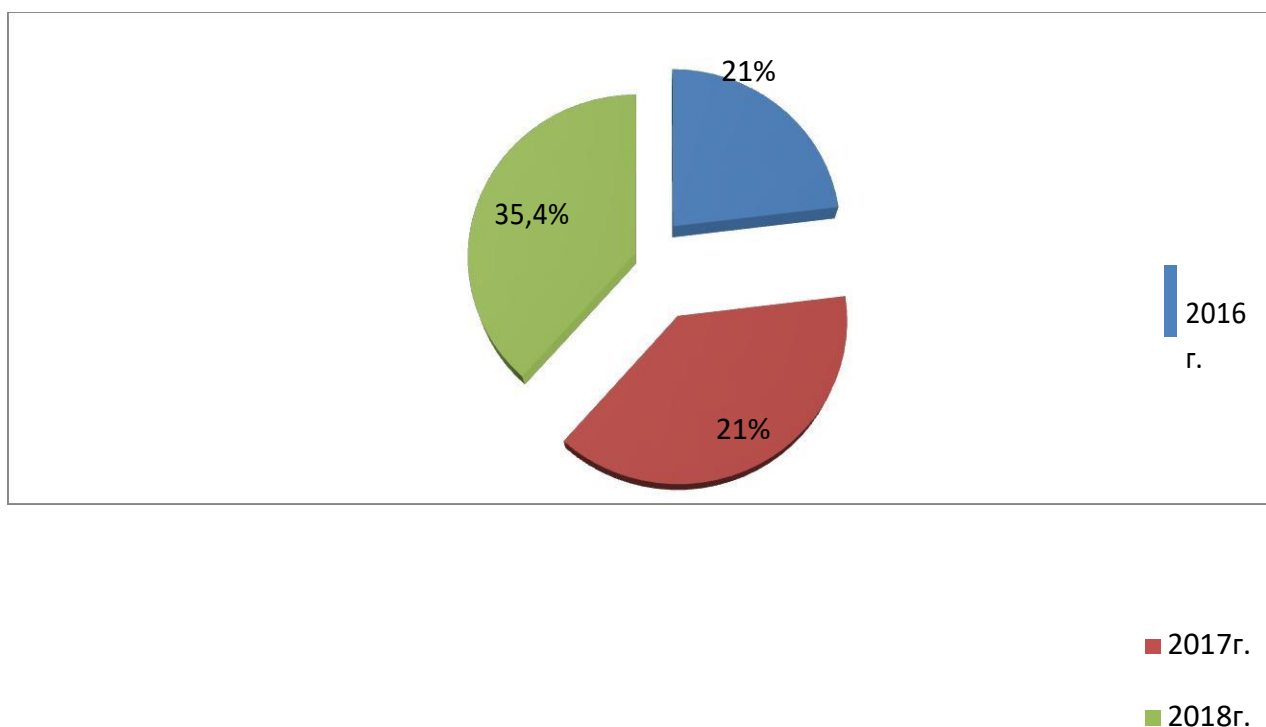
МАУДО «МУК» обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку. Представление результатов творческого поиска педагогов и обучающихся на конкурсах и фестивалях приобретает принципиальное значение, во-первых, в качестве одной из форм профессиональной экспертизы качества обучения, во-вторых, как условия развития и реализации творческого потенциала в целом (Таблица 14).

Таблица 14.

Результаты участия в конкурсах в сравнении за 3 года

Уровень конкурса	2016			2017			2018		
	Кол-во конкурсов	Участники (чел.)	Лауреаты	Кол-во конкурсов	Участники (чел.)	Лауреаты	Кол-во конкурсов	Участники (чел.)	Лауреаты
Муниципальный	2	98	3	7	21	4	4	59	3
Региональный	3	51	7	3	54	5	7	56	12
Всероссийский	3	16	11	5	131	15	5	134	14
Международный	4	97	22	5	29	31	7	11	29
ИТОГО:	12	262	43	20	235	55	23	260	58

Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся



Оценивая результаты конкурсной работы, стоит отметить:

- увеличение числа конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся;
- стабильное количество учащихся – конкурсантов;
- увеличение количества лауреатов (призеров);
- увеличение числа конкурсов всероссийского и международного уровней. При этом расширилось число конкурсов всероссийского и международного уровней, при уменьшении общего числа их участников выросло количество победителей.

Конкурсная деятельность в МАУДО «МУК» становится не только формой выявления и поддержки творчески одаренных детей, но и источником поисков новых подходов к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

2.3.7. Воспитательная работа

Одно из главных направлений в образовательном процессе МАУДО «МУК», обозначенном в Программе развития 2015–2019 гг., реализация модели обучения и духовно-нравственного воспитания в их единстве, целью которого является формирование в личности обучающихся глубоких чувств, гражданского мировоззрения, приобщение детей к совокупности норм, ценностей, установок, регулирующих человеческое поведение и являющихся важнейшими составляющими его культуры. Основная цель воспитательной работы в Учреждении - социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры обучающихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.

Направления воспитательной работы традиционны:

1. нравственно-правовое;
2. интеллектуально-познавательное;
3. художественно-эстетическое;

4. спортивно-оздоровительное и гражданско-патриотическое;
5. трудовое воспитание.

В рамках воспитательной работы в МАУДО «МУК» успешно реализуются проекты. Все они имеют социальную направленность и осуществляются через творческое взаимодействие с различными слоями населения.

Участие обучающихся в культурно-просветительских мероприятиях несомненно развивает интерес ребёнка к исполнительской и просветительской деятельности, умение работать самостоятельно и в коллективе, творческий потенциал и, в конечном итоге, положительно влияет на образовательный процесс.

Общественное управление осуществляется Советом самоуправления обучающихся МАУДО «МУК». Совет является организатором общеучрежденческих дел, районных акций.

В ряду наиболее значимых мероприятий, в которых обучающиеся МАУДО «МУК» принимают участие, можно выделить:

Районное мероприятие «Встреча поколений», посвященное Дню Героев Отечества.

Организация и проведение ежегодных выездных военных и предметных учебных сборов. Игра по станциям «Угадай профессию».

Районный конкурс профессионального мастерства «Человек со вкусом» по профессии «Повар».

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

В рамках социального партнёрства актуализируется взаимодействие МАУДО «МУК» с местным и профессиональным сообществом, внешним социальным окружением. Так эффективное использование ресурсов образовательных учреждений (заключено 48 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с 25 образовательными организациями) позволили создать условия для максимального развития и самореализации обучающихся, которые проживают в Киришском муниципальном районе.

Работа с родителями как компонент воспитательной деятельности нацелена на создание среды, обеспечивающей взаимодействие преподавателей, детей и их родителей. Эта задача решается в Учреждении в рамках традиционных форм:

- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания (общеучрежденческие, для выпускников тематические в учебных группах, классные родительские собрания);
- тематические мероприятия;
- выпускные вечера;
- работа с родителями по набору: выступления на родительских собраниях для обучающихся по программам в рамках персонифицированного финансирования, на платной основе.

Продуктивное взаимодействие с родителями способствует высокому уровню результативности в образовательном процессе.

3. Проблематика Программы развития

Состояние образовательного процесса в МАУДО «МУК» характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная образовательная система, реализующая дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей, программы профессионального обучения;
- расширен перечень образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;

- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы;
- развивается материально-техническая база;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд общих проблемных зон, отражающих развитие системы дополнительного образования:

1. В условиях негативной демографической ситуации, изменения требований к организации и содержанию среднего общего образования формируются новые социокультурные обстоятельства:

- дифференциация контингента с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности, возможностей здоровья, социальных условий;

Данное обстоятельство формирует новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса – осуществления вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

2. Трансформация системы дополнительного образования детей, которая предполагает определение роли МАУДО «МУК» в образовательной системе:

- формирование методических связей и преемственности с образовательными организациями среднего общего образования.

В данных обстоятельствах знания, результаты и достижения обучающихся МАУДО «МУК» минимально учитываются в учреждениях среднего общего образования, что снижает их мотивацию и, как следствие, интерес к продолжению образования.

Совершенствование организационного, материально-технического и финансового обеспечения, необходимого для успешного решения задачи выявления и целевой поддержки одаренных и талантливых детей. Формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация образовательных программ, разработка специальных методик педагогической поддержки детей для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Совершенствование механизма повышения качества профессиональной деятельности педагогических работников, усиление в ней творческой составляющей и субъектной позиции. Из анализа налицо противоречие между высоким профессионализмом педагогического коллектива (с учетом уровня образования, квалификационных характеристик и опыта работы) и минимизацией использования педагогами дополнительного образования современных технологий. Доминанта традиционных практик зачастую не позволяет преподавателям видеть обучающихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности МАУДО «МУК» позволяют выделить существующие проблемы в функционировании учреждения:

В образовательной деятельности:

- ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ;
- отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость МАУДО «МУК», ее имиджевую привлекательность;
- ресурсная ограниченность в реализации образовательных программ;
- неразработанность системы оценки качества образования;
- наличие конкурентной образовательной среды;
- научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- разработка и внедрение эффективных методик, форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;
- недостаточная разработанность системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование педагогами для повышения результативности образовательного процесса.

В системе работы педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- снижение мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности;
- несформированность компетенций реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.

В методической работе:

- несоответствие интенсивности научно-методической работы и квалификационных характеристик преподавателей;
- недостаточное методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ.

В организации воспитательного процесса:

- формирование системы планирования культурно-просветительных и творческих мероприятий.

В материально-техническом обеспечении:

- недостаточно эффективное обеспечение материально-технической базы МАУДО «МУК» для создания комфортных, современных условий для воспитания и обучения обучающихся, работы педагога;
- необходимость проведения ремонтных работ, обслуживанием инженерных и электрических сетей, а также исполнением предписаний надзорных органов.

Задачи модернизации системы дополнительного образования детей предопределяют необходимость:

- постоянной актуализации содержания дополнительного образования;
- формирования системы непрерывного повышения профессиональной компетентности кадров;
- перевод образовательного процесса на использование современного технического оснащения, обновления его методической и дидактической базы.

Данные задачи, по сути, определяют приоритеты развития МАУДО «МУК» на предстоящий период. Поскольку разрешение проблем, выявленных при анализе образовательной системы

МАУДО «МУК», определяют не только эффективность функционирования учреждения дополнительного образования, но и качество подготовки выпускников, их адаптацию к современной социокультурной среде.

4. Концепция развития учреждения

Цель программы развития:

Создание условий для эффективного развития образовательной среды МАУДО «МУК», обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей, реализации их творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение конкурентоспособности МАУДО «МУК» путем качественной реализации образовательных программ;
2. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ.
3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, начиная с первой ступени обучения.
4. Создание условий для получения дополнительного образования для категорий детей с различными образовательными потребностями.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.
6. Социальное взаимодействие МАУДО «МУК» с другими образовательными организациями и организациями культуры.
7. Расширение спектра платных образовательных услуг.
8. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа МАУДО «МУК».
9. Создание безопасной, здоровьесберегающей среды.
10. Совершенствование материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы педагогов.

В соответствии с поставленными задачами планируются соответствующие направления деятельности (Таблица):

Направления	Ожидаемые результаты
Совершенствование организационно-управленческой деятельности	Разработка и внедрение локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ. Актуализация должностных инструкций. Внедрение профессионального стандарта. Разработка и внедрение: - системы оценки качества реализации образовательных программ; - системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения образовательных программ. Систематизация данных об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, педагогических работников. Увеличение количества партнеров МАУДО

	«МУК» в рамках социально-педагогического комплекса.
Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования	– ежегодный рост количественных показателей (рост количества обучающихся, рост числа учебных групп); – доступность дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
Повышение качества дополнительного образования	– повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%); – увеличение доли обучающихся, ставших участниками всероссийских и международных конкурсов до 5%; – увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему углублённого изучения предметов и подготовку к олимпиадам посредством индивидуального и группового дистанционного обучения на онлайн платформах до 3%. – увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов до 4%; – увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования не менее 6% от общего количества выпускников; – выполнение муниципального задания; – увеличение численности выпускников МАУДО «МУК», продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования до 5% от числа выпускников; – повышение уровня воспитанности учащихся; – внедрение механизма оценки сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой (в 100% программ); – доведение оснащенности методического обеспечения образовательного процесса до 90%; – повышение категорийности педагогов дополнительного образования (первой и высшей квалификационных категорий до 30%).
Улучшение здоровья обучающихся и	– безопасная здоровьесберегающая среда в

работников, повышение их безопасности	100% коллективов; – доля структурных подразделений, соответствующих требованиям безопасности, 100%.
Совершенствование материально-технической базы	- расширение площадей МАУДО «МУК» за счёт открытия высвободившихся помещений, оборудованных территорий; - выполнение текущих ремонтов зданий и помещений МАУДО «МУК»; - замена мебели, приобретение учебно-наглядных пособий и расходных материалов, инструментов, оборудования, формы и т.д.

5. Механизм реализации Программы развития

5.1 Подпрограмма I. Совершенствование организационно-управленческой деятельности, совершенствование и управление качеством образования

Цель:

Повышение качества образовательных услуг на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования через системный мониторинг педагогических, экономических и социальных процессов.

Задачи:

1. Формирование современной инфраструктуры учреждения для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).
2. Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в образовательной организации.
3. Формирование муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения.
4. Формирование модели управления качеством образования и реализации образовательных программ в учреждении на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Основные мероприятия подпрограммы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Нормативно-правовая база и организация образовательного процесса			
1.1.	Оптимизация руководящего аппарата МАУДО «МУК» - изменение штатного расписания; - изменение должностных инструкций руководящих работников; - изменение должностных инструкций педагогических работников	До 31.08.2020 г.	Директор
1.2.	Разработка локальных нормативных актов по всем вопросам функционирования учреждения	В течение реализации программы	Директор, заместители директора
1.3.	Разработка модели работы с обучающимися с разными образовательными потребностями	01.09.2021 г.	Директор, заместители директора

1.4.	Вовлечение детей в систему углублённого изучения предметов и подготовку к олимпиадам посредством индивидуального и группового дистанционного обучения на онлайн-платформах. Индивидуальное сопровождение обучающихся, показавших высокий и сверхвысокий уровень интеллектуальной одарённости.	01.09.2021 г.	Директор, заместители директора
1.5.	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: - разработка критериальной базы оценки качества реализации образовательных программ (мониторинг организации образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно - просветительской деятельности); - формирование независимой системы оценки качества образования профессиональным сообществом (в т.ч. посредством реализации обучения через информационную систему «Навигатор дополнительного образования»)	01.09.2021 г.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги
1.6.	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях педагогов и обучающихся.	01.09.2021 г.	Директор, заместители директора
1.7.	Анализ и обобщение опыта реализации в образовательном процессе учреждения педагогических технологий: - технологии личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества); - технологии активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии; проблемное обучение; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала); - технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (технология уровневой дифференциации); - технологии дидактического усовершенствования и реконструирования материала (поэтапного формирования умственных действий); - частно-предметные технологии (система эффективных занятий)	В течение реализации программы	Директор, заместители директора
1.8.	Формирование и реализация системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	В течение реализации программы	Директор, заместители директора
Экономическая деятельность			

2.1.	Внесение изменений в Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МАУДО «МУК»	В течение реализации программы	Директор
2.2.	Поддержание среднемесячной заработной платы работников учреждения на уровне среднемесячной заработной платы по региону	В течение реализации программы	Директор
2.3.	Увеличение доли средств от иной, приносящей доход деятельности (расширение платных образовательных услуг)	В течение реализации программы	Директор
Кадровое обеспечение			
3.1.	Совершенствование форм повышения квалификации руководящих и педагогических работников учреждения	В течение реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР
3.2.	Совершенствование формы повышения профессиональных педагогических компетентностей - взаимопосещение учебных занятий педагогов Киришского района	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР
3.3.	Участие педагогических и административных работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства (всех уровней)	В течение реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР
3.4.	Привлечение для работы в учреждение педагогов (в т.ч. на внебюджетной основе), имеющих большой профессиональный опыт	В течение реализации программы	Директор
3.5.	Повышение категориальности педагогов	В течение реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР
Информационное пространство			
4.1.	Внедрение современных технологий во все аспекты работы учреждения	В течение реализации программы	Директор
4.2.	Совершенствование модели информационной безопасности учреждения	В течение реализации программы	Ведущий инженер
4.3.	Развитие социальных сетей учреждения	В течение реализации программы	Директор

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Созданы благоприятные и комфортные условия для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).
2. Эффективно используется в управленческой деятельности мониторинг качества образовательного процесса в образовательной организации.
3. Используется механизм разработки муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения.
4. Создана эффективная модель управления качеством образования и реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

5.2 Подпрограмма II. Развитие профессионального обучения и профориентационной работы.

Цель:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Оказание помощи подросткам в самопознании, постановке реальных жизненных целей и пути реализации этих целей.
2. Формирование знаний, умений и навыков трудовой деятельности с учетом возможностей и интересов обучающихся, а также в соответствии с потребностями общества.
3. Достижение эффективного уровня компетентности в избранной области трудовой деятельности.
4. Формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении.
5. Сотрудничество с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Основные мероприятия подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в тематических родительских собраниях по профориентации	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР, методист
2	Индивидуальная работа с обучающимися, не определившимися с выбором профессии	В течение реализации программы	Методист, педагог-психологи
3	Организация и проведения конкурсов профориентационной направленности	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР, заведующий ЦИТ, методист
4	Встречи с представителями Центра занятости Киришского района	В течение реализации программы	Методист
5	Встречи с представителями предприятий и учебных заведений, экскурсии на градообразующие предприятия	В течение реализации программы	Методист
6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися направления профессиональной деятельности	В течение реализации программы	Методист
7	Семинары для педагогов с целью изучения новых педагогических технологий и повышения их психологической, профориентационной культуры.	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР, методист

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Выявление наиболее эффективных механизмов самоопределения обучающихся.
2. Создание оптимальной модели профориентационной работы для профессионального самоопределения обучающихся.

3. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам профессионального самоопределения детей.
4. Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии с учетом своих возможностей, интересов, а также потребностей общества в кадрах.

5.3 Подпрограмма III. Информатизация образовательного процесса

Цель:

Создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодежи, выявление и поддержка талантливых обучающихся в области использования современных цифровых технологий.

Задачи:

1. Развитие ресурсной основы информатизации учреждения в условиях модернизации образования на основе информационной системы Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.
2. Расширение открытого информационного образовательного пространства.
3. Совершенствование административно-управленческой работы посредством активного использования современных цифровых технологий в процессе управления образованием.
4. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
5. Обновление и качественная реализация содержания образовательного процесса; эффективное использование современных информационных технологий.
6. Использование современных цифровых технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и управленческих кадров.

Основные мероприятия подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Материально-техническое и программное обеспечение			
1.	Использование облачных технологий, кроссплатформенных мессенджеров	В течение реализации	Начальник отдела
Обучение административных и педагогических кадров			
1.	Проведение информационных семинаров, мероприятий, конференций и консультативная помощь ОО	В течение реализации программы	Начальник отдела, ведущий инженер
Использование ИКТ в образовательном процессе			
1.	Обновление содержания, расширение спектра и реализация программ дополнительного образования детей, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий.	В течение реализации программы	Заведующий ЦИТ, методист, Педагоги д/о
2.	Работа предметных методических объединений по внедрению новейших цифровых технологий в образовательный процесс	В течение реализации программы	Заведующий ЦИТ Председатель МС Руководители МО
3.	Развитие дистанционных образовательных технологий как фактора современного образования	В течение реализации программы	Начальник отдела, заведующий ЦИТ, методист, ведущий инженер

4.	Выявление, поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей по участию в мероприятиях с использованием ИКТ, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР, методист, Координатор Центра
Дополнительные (платные) образовательные и другие услуги			
1.	Оказание платных образовательных и технических услуг	В течение реализации программы	Директор, Начальник отдела, заведующий ЦИТ,
Использование ИКТ в управленческой деятельности			
1.	Использование облачных сервисов	В течение реализации программы	Директор, начальник отдела, ведущий инженер
2.	Электронный мониторинг качества образовательных услуг учреждения	Каждый учебный год	Директор, заместители директора
3.	Полный переход на электронный документооборот	2023 г.	Директор

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Выстроена эффективная система организации просветительской, организационной и образовательной деятельности.
2. Методическое сопровождение процессов информатизации в ОО Киришского района осуществляется на высоком уровне; новейшие цифровые технологии используются для совершенствования методик преподавания, обеспечено техническое и методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Достигнут высокий уровень информационной культуры участников образовательного процесса;
4. Регулярное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. Расширен спектр новых программ по приоритетным направлениям развития ИКТ, в том числе в сфере научно-технического творчества, 3D-технологий и робототехники. Внедрение новых программ технической направленности в области мехатроники.
5. Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и активно используются дистанционные образовательные технологии с учетом различных социокультурных условий, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).
6. Обеспечена конфиденциальность информации и информационной безопасности при работе в сети Интернет.
7. Осуществлена полная автоматизация документооборота учреждения.

5.4. Подпрограмма IV. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Цель:

Воспитание патриотичной, духовно-нравственной, социально-активной личности, готовой к реализации себя в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для развития учащимися лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
2. Формирование осознанного отношения обучающихся к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, боевых традиций и роли России в судьбах мира.
3. Организация и координация Юнармейского движения на территории Киришского муниципального района.
4. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность.

Основные мероприятия подпрограммы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и проведение экскурсий, акций, мероприятий, фестивалей, соревнований, оборонно-спортивных и туристских игр для учащихся, родителей и педагогов	В течение реализации программы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард»
2	Формирование Юнармейских отрядов на базе МОУ «КСОШ № 3», МОУ «КСОШ № 6» и МАУДО «МУК»	2019-2020 годы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард»
3	Расширение масштабов работы клуба «Мы – патриоты» за счёт привлечения обучающихся из различных общеобразовательных организаций Киришского района	В течение реализации программы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард», методист Центра «Авангард»
4	Реализация конкурсной деятельности духовно-нравственной и патриотической направленности	В течение реализации программы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард», методист Центра «Авангард»
5	Организация и проведение 5-дневных учебных (военных) сборов для обучающихся 10-х классов	Ежегодно в течение реализации программы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард»
6	Участие в областных и районных слётах и сборах военно-патриотической направленности	Ежегодно в течение реализации программы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард»
7	Проведение занятий по курсу «Основы военной службы» для обучающихся 10-х классов	Ежегодно в течение реализации программы	Заместитель директора-начальник Центра «Авангард»

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Готовность и способность подрастающего поколения нести личную ответственность за свои действия и поступки.
2. Социальная активность детей и подростков.
3. Развитие Юнармейского движения на территории Киришского муниципального района.

5.5. Подпрограмма V. Охрана здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей, сотрудников и обеспечению безопасности в МАУДО «МУК».
2. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК».
3. Повышение мотивации обучающихся и сотрудников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

Основные мероприятия подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению и занятию физической культурой и спортом обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	В течение программы	Администрация
2	Развитие взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по формированию здорового образа жизни	В течение программы	Директор, заместители директора
3	Оснащение тренажерного зала, спортивного зала, спортивных раздевалок, спортивной площадки.	В течение программы	Директор, начальник АХЧ
4	Создание безопасных условий образовательного процесса: вынесение ВРУ из подвального помещения; оборудование здания видеокамерами - проведение технической экспертизы здания; - ремонт санузлов; - замена освещения в учебных кабинетах и рекреациях	В течение реализации программы (по мере финансирования)	Директор, начальник АХЧ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Улучшено состояние физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК», уменьшена заболеваемость.
2. Повышена мотивации всех субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом.
3. Повышен уровень физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.
4. Укреплена и качественно оснащена спортивная база.

5.6. Подпрограмма IV Развитие материально-технической базы

Цель:

Создание комфортной образовательной среды для обучающихся и работников, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Формирование современной инфраструктуры образовательной организации в части организации современных, безопасных для проведения занятий, учебных помещений для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в учреждении.
2. Формирование пространства, позволяющего эффективно организовывать деятельность, проводить занятия в малых группах, применяя различные формы работы с детьми.
3. Оснащение образовательного учреждения современным учебным оборудованием.

Основные мероприятия подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация современных ремонтных работ: - ремонт канализации; - ремонт отмостки здания; - ремонт сетей электроснабжения; - ремонт учебных кабинетов	2020-2022 гг. 2021-2023 гг. В течение реализации программы	Директор, начальник АХЧ
2	Оснащение образовательной организации современными средствами информатизации	В течение реализации программы	Директор, начальник отдела
3	Оснащение учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем	В течение реализации программы	Директор, начальник АХЧ
4	Оснащение учреждения современной учебной мебелью (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями)	В течение реализации программы	Директор, начальник АХЧ
5	Выполнение предписаний контролирующих органов	В течение реализации программы	Директор

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Сформирована современная инфраструктура учреждения в части организации современных, безопасных для проведения занятий, учебных помещений для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).
2. Сформировано пространство, позволяющее эффективно организовать деятельность, занятия в малых группах, разные формы работы с детьми.
3. Образовательное учреждение оснащено современным оборудованием.

6. Этапы реализации Программы развития

Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МАУДО «МУК»:

1 этап (2019 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МАУДО «МУК»;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы развития;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;
- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2. этап (2020 – 2022 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и социально - культурной среды МАУДО «МУК»;
- внедрение и реализация новых образовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3. этап (2022–2023 гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

7. Механизм реализации Программы развития

Руководителем Программы является директор МАУДО «МУК», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор МАУДО «МУК»:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий участниками Программы, анализ использования средств на выполнение муниципального задания и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает, при необходимости, в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на Педагогическом совете МАУДО «МУК», совещаниях при директоре и оформляются в отчетных документах педагогического совета, совещаний при директоре.

8. Оценка эффективности Программы развития

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы – признание достижения МАУДО «МУК» качественного состояния, характеризуемого изменениями элементов образовательной системы. Показатели качественных изменений образовательной системы учреждения:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения.
- нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса.
- формирование конкурентоспособной образовательной среды.
- совершенствование процедур проектирования и реализации в образовательном процессе
- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа.
- развитие системы воспитания.
- развитие материально-технической инфраструктуры.

Оценка результатов реализации Программы развития МАУДО «МУК» будет осуществляться с помощью следующих методов:

1. Экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами).
2. Опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий Программы развития

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса	
Разработка и внедрение локальных нормативных актов. Актуализация должностных инструкций. Внедрение профессионального стандарта. Разработка и внедрение: - системы оценки качества реализации образовательных программ; - системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения образовательных программ.	- повышение объективности оценки качества реализуемых образовательных программ; - повышение качества реализуемых образовательных программ.

Систематизация данных об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, педагогических работников. Увеличение количества партнеров МАУДО «МУК» в рамках социально-педагогического комплекса.	
Формирование конкурентоспособной образовательной среды	
Обновление содержания, методического, дидактического обеспечения образовательных программ. Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ для одаренных обучающихся, адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Расширение перечня общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг. Участие одаренных детей в конкурсах. Расширение информационной открытости учреждения. Модернизация официального сайта Развитие социальных сетей учреждения Создание оптимальной модели профориентационной работы для профессионального самоопределения обучающихся. Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии с учетом своих возможностей, интересов, а также потребностей общества в кадрах. Создание здоровьесберегающей среды и безопасных условий образовательного процесса	- увеличение контингента до нормативной наполняемости групп в 100%; - реализация индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения; - увеличение доли обучающихся, ставших участниками всероссийских и международных конкурсов до 5%; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему углублённого изучения предметов и подготовку к олимпиадам посредством индивидуального и группового дистанционного обучения на онлайн платформах до 3%. - увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов до 4%; - увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования не менее 6% от общего количества выпускников; - создание информационно-коммуникационной системы МАУДО «МУК»; - выполнение муниципального задания; - улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК», уменьшение заболеваемости.
Совершенствование процедур проектирования и реализации в образовательном процессе	
Обновление дополнительных образовательных программ. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин. Формирование системы внешней и внутренней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ.	- использование современных педагогических технологий, в т.ч. разноуровневого подхода, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса; - высокий уровень (100%) удовлетворенности участников (дети, родители) качеством образования в учреждении.
Развитие системы воспитания	
Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего. Организация творческой и просветительской деятельности совместно с	- высокий уровень предметных и метарезультатов, личностного развития, формирование ценностной ориентации обучающихся; - увеличение количества обучающихся,

другими образовательными учреждениями, общественными организациями. Эффективное взаимодействие с родительской общественностью.	участвующих в творческих мероприятиях – не менее 80% обучающихся.
Развитие материально-технической инфраструктуры	
Осуществление ремонтных работ и материально-техническое обеспечение.	- создание комфортной образовательной среды для обучающихся, педагогов, соответствующей современным требованиям организации и осуществлению воспитания, обучения и развития.