ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Ленинградская область,
г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2015 год

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____

_____

«22» января 20[illegible] г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».*
1.2. Адрес объекта: *Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *3* этажа, _____кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ___га
1.4. Год постройки здания: *1972*, последнего капитального ремонта: *не проводился.*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.*
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (*государственная*, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): *Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2 Виды оказываемых услуг: *образовательные услуги.*
2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте,* с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: ___.
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Маршрутный автобус
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *200* м
3.2.2 время движения (пешком) *6* мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, нет),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ВНД*
4	с нарушениями зрения	*ВНД*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (С,О, К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (Г, У), ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДЧ-И (К, О), ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О), ДУ-И (С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с умственными нарушениями, временно не доступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия -

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами;

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см. один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
2	Вход (входы) в здание	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» сентября 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № 2 от «28» сентября 2015 г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____

_____

«22» января 2015 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».*
1.2. Адрес объекта: *Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *3* этажа, _____кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ___га
1.4. Год постройки здания: *1972*, последнего капитального ремонта: *не проводился.*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.*
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (*государственная*, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): *Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2 Виды оказываемых услуг: *образовательные услуги.*
2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте,* с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: ___.
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Маршрутный автобус
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *200* м
3.2.2 время движения (пешком) *6* мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, нет),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ВНД*
4	с нарушениями зрения	*ВНД*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (С,О, К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (Г, У), ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДЧ-И (К, О), ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД*
7	Пути движения к объекту (от остановки	*ДП-И (Г,У,О),*

	транспорта)	*ДУ-И (С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____

_____

«28» сентября 2015 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2

Киришского муниципального района Ленинградской области *«28» сентября 2015 года*

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».*
1.2. Адрес объекта: *Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *3* этажа, _____кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____га
1.4. Год постройки здания: *1972*, последнего капитального ремонта: *не проводился.*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: *Образовательные услуги.*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Маршрутный автобус
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *200* м
3.2.2 время движения (пешком) *6* мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, нет),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ВНД*
4	с нарушениями зрения	*ВНД*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (С,О, К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДУ-И (Г, У), ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДЧ-И (К, О), ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О), ДУ-И (С, К)*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с умственными нарушениями, временно не доступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия -

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами;

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см. один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
2	Вход (входы) в здание	*Текущий ремонт,*

		организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии _____
_____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* _____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 3л.
3. Путей движения внутри здания на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 5 л.
Поэтажные планы, паспорт БТ: на 2 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____

Руководитель
рабочей группы _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы Председатель МУ КСЗН Кармаскалинского района Нуйлин А.Л. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Начальник отдела МУ КСЗН Кармаскалинского района Ятмакова Н.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:
представители общественных Председатель КРООО ВОИ
организаций инвалидов Никифоров А.Е. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____) Комиссией (название)._____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 2
от «28» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2	- отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С	- обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для МГН, установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - выделить место отдыха (установить скамейку),	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		2		К, О	Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными	Орг.

						символами.	
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	*ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)*		1,2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 2
от «28» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный, запасной)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4	отсутствуют поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней . - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			лестница не дублируется пандусом или другими подъемными устройствами.	К	установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012)	ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	- информационное табло расположено на высоте 2 м, отсутствует дублирование рельефными знаками (шрифтом Брайля);	С	- размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и	ТР, ТСР, Орг.

							сопровождение МГН; - установить информационное табло на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефными знаками;	
2.4	Дверь (входная)	есть		6,8	- пороги входных дверей более 3 см -доводчик не функционирует -ширина рабочего полотна менее 90 см.	К, О, С	-увеличить ширину проема входных дверей до 120 см. с шириной рабочего полотна в свету не менее 90 см.; -регулировка (замена) доводчика -снизить высоту порога до нормативных значений.	ТР
2.5	Тамбур	есть		7	резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены в тамбуре не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С	ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения - обеспечить информационное сопровождение к входу доступному для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	*ДП-И (Г, У), ВНД-И (С,О, К)*		4-8	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 2
от «28» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
2. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	С, К	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
2	Лестница (внутри здания)	есть		10-13	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша	К, О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительно	Орг, ТСР, ТР

					лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней; не допускается отсутствие подступенка.		й информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		14-18	-Ширина дверей (а так же рабочего полотна двуполых дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-5 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога)	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. -отремонтировать лестничный марш, установить поручни в соответствии с нормативными требованиями.	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	*ДУ-И (Г, У), ВНД-И (С, К) ДЧ-И (О)*		9 - 18	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 2
от «28» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		19, 20		Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		21,22		К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). -при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	Орг, ТР

4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		23, 24		К, О, С,	Увеличить ширину проходов между стеллажами книг до нормативных значений.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	*ДЧ-И (К, О), ВНД-И (С), ДУ-И (Г, У)*		19-24	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 2
от «28» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		26,27	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д,);	Орг, ТСР, ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	есть		28			-оборудовать душевую кабину в соответствии с нормативными требованиями	ТСР, ТР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		25		все	Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)*		25-28	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 2
от «28» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		29, 30	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие дублирования информации акустическими средствами	С	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	ТСР Орг,
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение тактильной	ТСР, Орг,

							информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	Орг, ТСР, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	*ВНД*		29, 30	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Фото №1 – Вход на прилегающую территорию

Фото №2 – Прилегающая территория

Фото №3 – Главный вход.

Фото №4 – Наружная лестница главного входа

Фото №5 – Входная площадка главного входа

Фото №6 – Наружная входная дверь

Фото №7 – Тамбур

Фото №8 – Внутренняя входная дверь

Фото №9 – Путь (пути) движения внутри здания

Фото №10 – Внутренние лестницы

Фото №11 – Внутренние лестницы

Фото №12 – Внутренние лестницы

Фото №13 – Внутренние лестницы

Фото №14 – Внутренние двери

Фото №15 – Внутренние двери

Фото №16 – Внутренние двери

Фото №17 – Внутренние двери

Фото №18 – Внутренние двери

Фото №19 – Кабинетная форма обслуживания

Фото №20 - Кабинетная форма обслуживания

Фото №21– Зальная форма обслуживания

Фото №22 – Зальная форма обслуживания

Фото №23 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту

Фото №24 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту

Фото №25 – Гардероб

Фото №26 – Санитарно-гигиеническое помещение (туалетные кабины)

Фото №27 – Санитарно-гигиеническое помещение (раковина)

Фото №28 - Санитарно-гигиеническое помещение (душ)

Фото №29 – Система информации

Фото №30 - Система информации

Экспликация помещений
Этажность 1
Общая площадь
Площадь
Высота
Номер помещения
Категория
Наименование
6.00
6.05
6.07
6.10
6.13
6.04
6.03
6.22
6.20
8.80
8.78
2.40
2.50