

МО Киришский муниципальный район

**Итоги всероссийской олимпиады школьников
(школьный и муниципальный этапы)
2020-2021 учебный год**

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

**I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	11		9	2				
Из них: - мальчиков/девочек	3/8		2/7	1/1				
Обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	11		9	2				
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей	2		1	1				
Количество призеров	4		3	1				
Из них обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	6		4	2				
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года								

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом существенно увеличилось: с 2 до 11 человек. Количество победителей увеличилось вдвое (был 1 победитель, стало - 2),

появились призеры (4 человека в текущем учебном году). Результативность повысилась на 4,5% и составила 54,5% против 50% в прошедшем учебном году.

2. В олимпиаде по французскому языку участвовали 2 школы Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 50%: 2 участника, 1 победитель. Второе место у МОУ «КСОШ №8 с результативностью 44%: из 9 участников – 1 победитель и 3 призера.

3. Задания ШЭ олимпиады по французскому языку имели средний уровень сложности. Задания соответствовали уровню подготовки обучающихся и были предсказуемыми.

В этом учебном году ученики 7 класса впервые приняли участие в олимпиаде по французскому языку. Важно отметить, что на изучение французского языка (как второго иностранного) отводится 1 час в неделю. Несмотря на это, все участники справились с заданиями на хорошем уровне.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 31,5 балла (7 классы), самый низкий –16 баллов (6 классы).

Самый высокий балл:

- 6 классы: 29 баллов из 33 возможных.
- 7 классы: 31,5 балла из 40 возможных.

Самый низкий балл:

- 6 классы: 16 баллов из 33 возможных.
- 7 классы: 27 баллов из 40 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания по письму. Самым простым оказалось задание на аудирование.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 6 классы: справились со всеми заданиями.
- 7 классы: справились со всеми заданиями.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 6 классы: таких заданий не выявлено.
- 7 классы: таких заданий не выявлено.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку были выделены отдельные аудитории: кабинеты иностранного языка, оснащенные

всей необходимой мультимедийной техникой. За каждой партой сидел 1 человек. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой из аудиторий работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями. Педагоги применяли дополнительные материалы, осуществляли внеурочную деятельность и максимально эффективно использовали время урока для подготовки по предмету.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	353	43	41	105	65	30	39	30
Из них: - мальчиков/девочек	120/233	18/25	11/30	38/67	28/37	8/22	10/29	7/23
Обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	27			7	9	3	6	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	303	33	37	98	51	23	33	28
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	23	10	4		5	4		
Количество победителей	36	4	5	5	6	6	6	4
Количество призеров	62	7	8	20	12	5	6	4
Из них обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	9			2	3	1	2	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	83	8	10	23	15	10	10	7
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	6	3	3					
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	44			9	8	11	9	7

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 83 человека (было - 270, стало – 353). Победителей стало меньше на 3 человека (было - 39, стало –36), количество призеров уменьшилось на 6 человек (было - 68, стало – 62). Результативность существенно снизилась - на 12% (с 40% в прошедшем учебном году до 28% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по искусству (МХК) участвовали 9 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 60%: из 15 участников – 5 победителей и 4

призера. Второе место с результативностью в 50% поделили две школы - МОУ «КСОШ №7» (24 участника, из них 4 победителя и 8 призеров) и МОУ «КСОШ №2»: (из 12 участников – 3 победителя и 3 призера). На третьем месте - МОУ «Глажевская СОШ» с результативностью 42,9%: из 14 участников – 2 победителя и 4 призера.

●В одной сельской школе - МОУ «Кусинская СОШ» (9 участников) - нет победителей и призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по искусству (МХК) оказались средней степени сложности, нестандартными. В целом степень сложности заданий соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 60 (7 классы), самый низкий – 0 (8, 9 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 55 баллов из 60 возможных.
- 6 классы: 55 баллов из 60 возможных.
- 7 классы: 60 баллов из 60 возможных.
- 8 классы: 59 баллов из 60 возможных.
- 9 классы: 53 балла из 60 возможных.
- 10 классы: 58 баллов из 60 возможных.
- 11 классы: 55 баллов из 60 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 1 балл из 60 возможных.
- 6 классы: 1 балл из 60 возможных.
- 7 классы: 3 балла из 60 возможных.
- 8 классы: 0 баллов из 60 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 60 возможных.
- 10 классы: 3 балла из 60 возможных.
- 11 классы: 5 баллов из 60 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания, требующие описания и рассуждения.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5 классы: задание №2.
- 6 классы: задание №2.
- 7 классы: задание №3.
- 8 классы: задание №3.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5 классы: задание №1.
- 6 классы: задания №№4, 5.
- 7 классы: задания №№1,5.
- 8 классы: задания №№1,2.
- 9 классы: задания №№1-3.
- 10 классы: задания №№1-3.
- 11 классы: задания №№1-3.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5-11 классы: таких заданий не выявлено.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр; был выдан комплект заданий. В кабинете имелись орфографические словари. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде проводились консультативные занятия - очные (по индивидуальному расписанию) и дистанционные. Применялся индивидуальный подход к каждому обучающемуся: использовался проектный метод, создание проблемной ситуации, анализ произведений искусства, определение автора общей композиции художественного произведения. Проводился дифференцированный опрос. Обучающимися была проделана индивидуальная работа над творческими заданиями, анализ ошибок своих и товарищей. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и сайт образовательных ресурсов

<https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home/oltnpiala>.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	35				18		8	9
Из них: - мальчиков/девочек	7/28				2/16		3/5	2/7
Обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	26				18		8	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	9							9
Количество победителей	5				1		2	2
Количество призеров	10				5		3	2
Из них обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	11				6		5	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	4							4
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	4				1		2	1

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 человек (было - 29, стало – 699). Победителей стало меньше на 2 человека (было - 7, стало – 5), а призеров - больше на 3 человека (было - 7, стало – 10). Результативность снизилась на 5% (с 48% в прошедшем учебном году до 43% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по немецкому языку участвовали 2 школы Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №6» с результативностью 44%: из 9 участников – 2 победителя и 2 призера. Второе место у МОУ «Киришский лицей» с результативностью 42%: из 26 участников – 3 победителя и 8 призеров.

3. Задания школьного этапа по немецкому языку имели средний уровень сложности. Все задания предсказуемые. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 35 (10 классы), самый низкий – 20 (8 классы).

Самый высокий балл:

- 8 классы: 23 балла из 32 возможных.
- 9 классы: не участвовали.
- 10 классы: 35 баллов из 54 возможных.
- 11 классы: 30 баллов из 54 возможных.

Самый низкий балл:

- 8 классы: 20 баллов из 32 возможных.
- 9 классы: не участвовали.
- 10 классы: единый балл у всех участников - 35 из 54 возможных.
- 11 классы: 29 баллов из 54 возможных.

Наибольшие трудности вызвали письменное задание и лексико-грамматический тест. Самым простым оказалось задания на чтение и аудирование.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 8 классы: лексико-грамматическое задание, письмо.
- 10-11 классы: лексико-грамматическое задание, письмо.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 8 классы: чтение.
- 10-11 классы: аудирование, чтение, страноведение.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- таких заданий не выявлено. Участники поработали над всеми олимпиадными заданиями.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку были выделены отдельные аудитории: кабинеты иностранного языка, оснащенные всей необходимой мультимедийной техникой. За каждой партой сидел 1 человек. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой из аудиторий работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями. Педагоги применяли дополнительные материалы, осуществляли факультативную деятельность и максимально эффективно использовали время урока для подготовки по предмету.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	721	89	126	132	129	107	69	69
Из них: - мальчиков/девочек	282/439	36/53	59/67	55/77	54/75	33/74	26/43	19/50
Обучающихся: - в гимназиях	9	7	5	15	15	11	4	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	68		14	18	11	12	4	9
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	432	54	61	78	77	62	55	45
Количество победителей	162	28	46	21	26	22	6	13
Количество призеров	70	5	13	13	12	10	9	8
Из них обучающихся: - в гимназиях	169	24	33	28	34	20	17	13
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	13	1	3	2	4	2	1	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	26		6	8	3	3	4	2
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	183	25	30	28	36	25	21	18
	17	3	7	3	3			
	72	8	11	9	10	13	12	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом несущественно уменьшилось: (было - 721, стало – 699). Количество победителей уменьшилось на 8 человек (было - 70, стало – 62), количество призеров уменьшилось на 10 человек (было - 164, стало – 154).

Процент результативности практически не изменился (с 32% в прошедшем учебном году до 31% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по биологии участвовали 12 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «Гимназия» г. Кириши с результативностью 83,3%: из 6 участников – 3 победителя и 2

призера. Второе место у МОУ «КСОШ №7 с результативностью 81,25%: из 16 участников - 4 победителя и 9 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №6» с результативностью 74%: из 35 участников – 7 победителей и 19 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по биологии имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 72 (11 классы), самый низкий – 2 (7, 9 классы).

По классам:

6 классы: наибольшее количество баллов получили за задания с выбором правильного варианта ответа, наименьшее количество баллов за задания части 2 с несколькими вариантами ответов

7 классы: набрали наибольшее количество баллов за задания с выбором правильного ответа из четырех (часть 1), наименьшее количество баллов - за тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующие предварительного множественного выбора.

8, 9, 10 и 11 классы: наибольшее количество баллов - за задания с выбором правильного ответа, наименьшее количество баллов - за задания с определением правильности суждений.

Самый высокий балл:

- 5-6 классы: 27 баллов из 30,5 возможных.
- 7 классы: 34 балла из 37,5 возможных.
- 8 классы: 36 баллов из 45,5 возможных.
- 9 классы: 57,5 балла из 58,5 возможных.
- 10 классы: 55 баллов из 67 возможных.
- 11 классы: 72 балла из 75 возможных.

Самый низкий балл:

- 5-6 классы: 4 балла из 30,5 возможных.
- 7 классы: 2 балла из 37,5 возможных.
- 8 классы: 3 балла из 45,5 возможных.
- 9 классы: 2 балла из 58,5 возможных.
- 10 классы: 5 баллов из 67 возможных.
- 11 классы: 9,5 балла из 75 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания с определением правильности суждений, на выявление биологических ошибок в предложении; задания, которые требовали развернутого

ответа на вопрос; требующие установление соответствия. Учащиеся 11 класса особенно полно ответили на задания с пояснениями, нашли связь теории с практикой.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: все задания не ожидаемые и не решаемые, т.к. не соответствуют изучаемой в 5-6 классах программе.
- 7 классы: задания части 3.
- 8 классы: задания части 3 и 4.
- 9 классы: некоторые задания части 3.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 6 классы: справились все с заданиями части 1 - №№ 1, 6, 8.
- 7 классы: справились все с заданиями части 1 - №№ 3, 15.
- 8 классы: все справились с заданиями части 1 - №№ 14, 15.
- 9 классы: все справились с заданием части 1 - №№ 1, 3, 17.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 6 классы: никто не справился с заданиями части 1 - № 10, части 2 - № 5.
- 7 классы: никто не справился с большинством заданий части 2.
- 8 классы: никто не справился с заданием части 1 - № 11.
- 9 классы: никто не справился с заданиями части 2 - №№ 1, 2, 3, 7, 9, 10.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники в смешанном порядке - школьников рассаживали по одному или по двое из разных параллелей. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке использовались методы коллективного обсуждения, анализа.

Обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями, анализ ошибок своих и товарищей. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	660	49	71	116	149	125	82	68
Из них: - мальчиков/девочек	245/415	24/25	31/40	52/64	52/97	46/79	18/64	22/46
Обучающихся: - в гимназиях	21			4	7	5	3	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	104		19	7	31	17	18	12
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	436	32	36	78	98	82	61	49
	99	17	16	27	13	21		5
Количество победителей	69	7	10	13	9	12	7	8
Количество призеров	164	10	20	27	37	27	19	19
Из них обучающихся: - в гимназиях	17			4	4	4	3	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	30		6	3	8	5	5	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	167	11	20	27	34	28	26	21
	19	6	4	6		2		1
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	53		10	9	10	8	7	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом существенно уменьшилось: (с 902 до 660 человек) - в связи с тем, что олимпиада проводилась в дни досрочных каникул.

Победителей стало больше на 2 человека (было – 67, стало - 69), количество призеров уменьшилось на 44 человека (было - 208, стало – 164). Результативность повысилась на 5% (с 30% в прошедшем учебном году до 35% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по биологии участвовало 14 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №7» с результативностью 85,7%: 21 участник, 5 победителей, 13 призеров. Второе место у МОУ «Гимназия» г.Кириши с результативностью 80,9%: 21 участник, 6 победителей, 11 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 55%: из 29 участников – 7 победителей и 9 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по обществознанию имели высокий уровень сложности, некоторые превосходили задания муниципального этапа. Задания, предложенные участникам, содержали материал, который еще не был изучен (верно для всех классов, кроме 6-го).

Степень сложности заданий в целом не соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 91 (10 классы), самый низкий – 0 (8 классы).

По классам:

Самый высокий балл:

- 5 классы: 39 баллов из 45 возможных.
- 6 классы: 44 балла из 44 возможных.
- 7 классы: 62 балла из 65 возможных.
- 8 классы: 70 баллов из 75 возможных.
- 9 классы: 79 баллов из 85 возможных.
- 10 классы: 91 балл из 95 возможных.
- 11 классы: 88 баллов из 100 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 4 балла из 45 возможных.
- 6 классы: 3 балла из 44 возможных.
- 7 классы: 5 баллов из 65 возможных.
- 8 классы: 0 баллов из 75 возможных.
- 9 классы: 5 баллов из 85 возможных.
- 10 классы: 15 баллов из 95 возможных.
- 11 классы: 14 баллов из 100 возможных.

Шесть работ выполнено на 0 баллов (8 классы).

Наибольшие трудности вызвали задания, требующие работы с текстом. Некоторые темы не были рассмотрены на уроках обществознания. Предложенные эссе содержат расплывчатые критерии оценивания. Но участники олимпиады постарались поработать над всеми заданиями. В олимпиаде приняли участие учащиеся с разным уровнем подготовки.

Победители школьного этапа продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, творческий и нестандартный подход к решению заданий.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5 классы: все задания не ожидаемые и не решаемые, т.к. не соответствуют изучаемой в 5 классе программе.

- 6 классы: задания №№ 3, 4, 5.

- 7 классы: задания №№ 3, 4, 5.

- 8 классы: задания, требующие работы с текстом, № 4, 5.

- 9, 10, 11 классы: задания № 6 и №9.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 6- 7 классы: справились все с заданиями №№ 1, 2.

- 8 классы: все справились с заданиями №№ 1, 2, 3.

- 9 классы: все справились с заданиями №№ 1-5, 7.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- Подобных заданий не выявлено.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники в смешанном порядке - школьников рассаживали по одному или по двое из разных параллелей. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке использовались методы коллективного обсуждения, анализа. Подготовка происходила в несколько этапов: консультации по предмету с отработкой схожих заданий из олимпиад прошлых лет, индивидуальная работа над заданиями повышенной сложности, заданий на опережение, персональных индивидуальных домашних заданий. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	412	33	27	88	88	100	36	40
Из них: - мальчиков/девочек	207/205	16/17	16/11	42/46	45/43	53/47	15/21	20/20
Обучающихся: - в гимназиях	9			4	3		2	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	28			4	6	5	10	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	262	20	14	43	65	65	21	34
	113	13	13	37	14	30	3	3
Количество победителей	71	8	5	13	14	13	11	7
Количество призеров	115	12	9	29	16	30	6	13
Из них обучающихся: - в гимназиях	8			4	2		2	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	9			1	2	2	2	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	111	13	9	22	18	24	10	15
	58	7	5	15	8	17	3	3
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	81	9	11	9	19	13	9	11

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом существенно уменьшилось: (было 628, стало – 412). Количество победителей уменьшилось на 9 человек (было 80, стало – 71), количество призеров уменьшилось на 44 человека (было - 159, стало – 115).

Результативность значительно увеличилась и достигла 45% по сравнению с 38% в прошедшем учебном году.

2. В ШЭ ВСОШ по физической культуре приняли участие 13 школ Киришского района.

Первое место разделили 2 образовательные организации: МОУ «КСОШ №3» с результативностью 100%: из 18 участников – 9 победителей и 9 призеров; МОУ «Глажевская СОШ» с результативностью 100%: из 16 участников – 4 победителя и 12 призеров. Второе

место у МОУ «Гимназия» г. Кириши с результативностью 88,9%: из 9 участников - 4 победителя и 4 призера. На третьем месте - МОУ «КСОШ №7» с результативностью 68%: из 22 участников – 8 победителей и 7 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по физической культуре имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, 40 (5-11 классы), самый низкий – 11 (9, 11 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 6 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 7 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 8 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 9 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 10 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 11 классы: 40 баллов из 40 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 19 баллов из 40 возможных.
- 6 классы: 20 баллов из 40 возможных.
- 7 классы: 10 баллов из 40 возможных.
- 8 классы: 19 баллов из 40 возможных.
- 9 классы: 11 баллов из 40 возможных.
- 10 классы: 14 баллов из 40 возможных.
- 11 классы: 11 баллов из 40 возможных.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- Задания по гимнастике.
- У юношей: стока на голове, «колесо» (акробатика).
- Задания практической части на сохранение равновесия.
- Задания на группировку.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 7-11 классы: все справились с комбинацией по баскетболу.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- Таких заданий не выявлено. Все параллели от обучающихся справились с заданиями.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре состоял из двух туров:

- задания теоретического тура,
- задания практического тура.

Наибольшие трудности в теоретической части вызвали задания открытого типа (определение понятий), задания на соответствие, вопросы о физическом воспитании.

Наибольшие трудности при прохождении практического тура вызвали задания по гимнастике. С акробатической композицией хорошо справились обучающиеся, посещающие дополнительные занятия. Имелись трудности с удержанием своего тела в равновесии в группировке. Однако общий уровень выполнения олимпиадных заданий допустимый и является хорошей базой для дальнейшего развития с учетом выявленных ошибок.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники в смешанном порядке. За каждой партой сидел 1 человек. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали по двое организаторов. Олимпиада проводилась на 6-7 уроках в соответствии с Порядком проведения олимпиады, испытания по гимнастике и баскетболу проходили в спортивном зале.

5. При подготовке к олимпиаде по физической культуре с одаренными детьми проводились дополнительные занятия по гимнастике, баскетболу. Школьниками была проделана индивидуальная работа. Педагогами проведены дополнительные занятия и консультации во внеурочное время по отдельному графику – по теоретическому и практическому этапам. При подготовке к теоретической обучающимся давались более сложные задания по сравнению со школьной программой - для улучшения знаний по физической культуре и спорту. Также педагогами использовались материалы олимпиад прошлых лет.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

	Общее кол-во	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
Количество участников	1125	252	185	138	141	150	127	53	79
Из них: - мальчиков/девочек	404/721	106/146	75/110	41/97	57/84	54/96	41/86	10/43	20/59
Обучающихся: - в гимназиях	69	5	7	6	15	6	16	7	7
- в лицеях									
- в городских общеобразовательных школах	131	46	13	20	13	12	6	9	12
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	836	188	151	102	93	120	87	35	60
	89	13	14	10	20	12	18	2	
Количество победителей	75	9	12	11	8	10	10	7	8
Количество призеров	277	54	32	24	37	51	40	14	25
Из них обучающихся: - в гимназиях	30	3	3	3	6	3	10	1	1
- в лицеях									
- в городских общеобразовательных школах	32	6	3	5	4	4	2	4	4
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	278	49	33	27	34	54	37	16	28
	12	5	5		1		1		
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	80		17	15	10	11	7	11	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 318 человек: с 1443 до 1125. Количество победителей уменьшилось на 14 человек (было 89, стало – 75), количество призеров уменьшилось значительно – на 81 человек (было - 358, стало – 277). Процент результативности остался неизменным – 31%.

2. В олимпиаде по русскому языку участвовали 14 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №6» с результативностью 50,6%: из 81 участника – 8 победителей и 33 призера. Второе место у МОУ «Гимназия» г.Кириши с результативностью 43,5%: из 69

участников – 9 победителей и 21 призер. На третьем месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 40,4%: из 47 участников – 6 победителей и 13 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по русскому языку имели средний уровень сложности, носили комплексный характер, были ожидаемыми. Степень сложности заданий соответствовала уровню подготовки обучающихся. Олимпиада показала, что обучающиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания; правильно определяют стиль и тип текста. Задания для 9-11 классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют обучающимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, которые касаются языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии. Задания интересны, в целом выполнимы, соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, –71 (9 классы), самый низкий – 0 (4 классы).

Самый высокий балл:

- 4 классы: 54 бала из 59 возможных.
- 5 классы: 42,5 балла из 44,5 возможных.
- 6 классы: 43 балла из 43 возможных.
- 7 классы: 53 балла из 53 возможных.
- 8 классы: 50 баллов из 53 возможных.
- 9 классы: 71 балл из 74 возможных.
- 10 классы: 65 баллов из 67 возможных.
- 11 классы: 61 балл из 67 возможных.

Самый низкий балл:

- 4 классы: 0 баллов из 59 возможных.
- 5 классы: 2,5 балла из 44,5 возможных.
- 6 классы: 2 балла из 43 возможных.
- 7 классы: 3 балла из 53 возможных.
- 8 классы: 6 баллов из 53 возможных.
- 9 классы: 3 балла из 74 возможных.
- 10 классы: 15 баллов из 67 возможных.
- 11 классы: 5 баллов из 67 возможных.

Три работы выполнены на 0 баллов (4 классы).

Наибольшие трудности вызвали задания с определением изобразительно-выразительных средств; задания по истории языка (сопоставление исторического и современного состава слова). Объясняется это тем, что обучающиеся достаточно редко работают с такими заданиями, в частности, с этимологическим словарем. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Обучающиеся испытывали затруднения в решении задач, требующих нахождения причинно-следственных связей.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 4-5 классы: задание №7 (найти фразеологический оборот, определить его значение, найти предложение с однородными членами и обобщающим членом при них).
- 6 классы: задания №7 и №8 (образовать все возможные степени сравнения имени прилагательного; творческое задание)
- 7-8 классы: задания №9 и №10 (определить выразительные средства; написать сочинение).
- 9 классы: задание №3 (угадать слово по толкованию его лексических значений).
- 10-11 классы: задание №6 (определить, какой лексико-грамматической функцией объединены слова).

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 4-5 классы: задания №№1-4,6.
- 6 классы: задания №№ 1-4, 6.
- 7-8 классы: задания №№ 1-8.
- 9 классы: задания №№1, 2, 4-8.
- 10-11 классы: все справились с заданиями.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5 классы: задание №5 (орфограммы и пунктограммы).
- 6 классы: задание №5 (орфограммы и пунктограммы).
- 9 классы: задание №9 (записать современный эквивалент слова «десный»; в каком значении слово использовалось ранее).

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники в смешанном порядке -школьников рассаживали по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр и предоставлен отдельный комплект заданий. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде с одаренными детьми велась индивидуальная работа: решение заданий по образцам прошлых лет; викторины между потенциальными участниками. Использовались методы коллективного обсуждения, анализа. Педагоги активно использовали современные педагогические технологии обучения, методические рекомендации, электронные энциклопедии и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	299	5		94	66	59	39	36
Из них: - мальчиков/девочек	106/193	2/3		41/53	20/46	20/39	11/28	12/24
Обучающихся:								
- в гимназиях	16				5	7	4	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	49			14	14	6	12	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	184	5		60	40	32	19	28
	50			20	7	14	4	5
Количество победителей	29			9	6	6	3	5
Количество призеров	50			13	16	9	6	6
Из них обучающихся:								
- в гимназиях	1					1		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	20			6	6	2	4	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	55			13	16	12	5	9
	3			3				
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	43			8	9	8	9	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом существенно уменьшилось – на 197 человек (было - 496, стало – 299). Победителей стало меньше на 16 человек (было - 45, стало – 29), количество призеров уменьшилось на 39 человек (было - 89, стало – 50). Процент результативности практически не изменился (с 27% в 2019-2020 учебном году до 26% в 2020-2021 учебном году).

2. В олимпиаде по экологии участвовали 10 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №7» с результативностью 77,8%: из 9 участников – 3 победителя и 4 призера. Второе место у МОУ «КСОШ №2» с результативностью 56,5%: из 23 участников - 4

победителя и 9 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 41,7%: из 12 участников – 2 победителя и 3 призера.

●В одной сельской школе - МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (25 участников) - нет победителей и призеров.

3. Задания школьного этапа олимпиады по экологии имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся. Задания были составлены с учетом материалов олимпиады муниципального уровня, в которых выбранный ответ следует подтверждать пояснениями.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 58 (11 классы), самый низкий – 0 (9 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 17 баллов из 49 возможных.
- 6 классы: не участвовали.
- 7 классы: 39 баллов из 49 возможных.
- 8 классы: 44 балла из 49 возможных.
- 9 классы: 48 баллов из 52 возможных.
- 10 классы: 51 балл из 62 возможных.
- 11 классы: 58 баллов из 62 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 8 баллов из 49 возможных.
- 6 классы: не участвовали.
- 7 классы: 5 баллов из 49 возможных.
- 8 классы: 7,5 балла из 49 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 52 возможных.
- 10 классы: 2 балла из 62 возможных.
- 11 классы: 5 баллов из 62 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания, требующие развернутого ответа, отработанного навыка рассуждения, а также практико-ориентированные задания. Следует учитывать, что в школе нет предмета «экология», олимпиада же проводится. Обучающимся довольно сложно применить свои знания на практике. Экология - это сложная и объемная наука с большим количеством специальной терминологии, которой не владеют участники.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: все задания сложные, так как ориентированы на 7 класс и не соответствуют уровню знаний 5-классников. Обучающиеся 6 класса не принимали участия в школьном этапе олимпиады.
- 7 классы: задания №№2,5, 17. Задания для 7 классов оказались сложными, неожиданными.
- 8 классы: задания с множественным выбором и открытые задания (№№20,21). Уровень заданий выше среднего.
- 9 классы: задания №№8, 11, 12. Задания выполнимые.
- 10-11 классы: задания №№9, 10, 11. Задания для старших классов интересные, но объемные. По этой причине участники не выполнили задание №6 «Взаимодействие видов в экосистемах».

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 7 классы: задания №№1, 3, 6.
- 8 классы: задания №№1, 3, 6.
- 9 классы: задания №№5, 6.
- 10 классы: задания №№1, 3.
- 11 классы: задания №№1, 3.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 7 классы: задания №№19, 20, 21.
- 8 классы: задания №№20, 21.
- 9 классы: задания №№8, 11, 12.
- 10 классы: задания №№6, 9, 10, 11.
- 11 классы: задания №№6, 9, 10, 11.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники - школьников рассаживали по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке использовались методы коллективного обсуждения, анализа.

Обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями, анализ ошибок своих и товарищей. Подготовка обучающихся велась как дополнительно, так и на уроках в ходе изучения нового материала.

Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	456	63	112	135	137	8	1	
Из них: - мальчиков/девочек	194/262	35/28	35/77	37/98	79/58	7/1	1/0	
Обучающихся:	42	2	13	13	12	1	1	
- в гимназиях								
- в лицеях	40			22	18			
- в городских общеобразовательных школах	342	50	92	93	102	5		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	32	11	7	7	5	2		
Количество победителей	54	7	12	12	19	3	1	
Количество призеров	75	5	15	29	22	3		
Из них обучающихся:	27	1	5	10	9	1	1	
- в гимназиях								
- в лицеях	15			8	7			
- в городских общеобразовательных школах	83	10	20	23	25	5		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	4	2	2					
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	86		20	30	31	5		

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом несущественно уменьшилось: с 467 до 456 человек. Победителей стало меньше на 2 человека (было – 56, стало – 54), количество призеров значительно уменьшилось – на 60 человек (было - 135, стало – 75). Процент результативности уменьшился на 13% (с 41% в прошедшем учебном году до 28% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по технологии участвовали 11 школ Киришского района. Первое место поделили две образовательных организации с результативностью 75%. Это МОУ «КСОШ №2»: из 4 участников – 2 победителя и 1 призер; МОУ «КСОШ №7: из 12 участников – 6 победителей и 3 призера. Второе место у МОУ «Гимназия» г. Кириши с результативностью

64%: из 42 участников - 15 победителей и 12 призеров. На третьем месте - МОУ «Будогощская СОШ» с результативностью 50%: из 14 участников – 3 победителя и 4 призера.

●В одной сельской школе - МОУ «Кусинская СОШ» (20 участников) – результативность 0%: нет победителей и призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по технологии имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся. Задания предсказуемые, составлены грамотно, на доступном для детей уровне.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 134 (10 классы), самый низкий – 0 баллов (6 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 130 баллов из 142 возможных.
- 6 классы: 108 баллов из 110 возможных.
- 7 классы: 113 баллов из 115 возможных.
- 8 классы: 115 баллов из 115 возможных.
- 9 классы: 112 баллов из 152 возможных.
- 10 классы: 134 балла из 152 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 2 балла из 105 возможных.
- 6 классы: 0 баллов из 110 возможных.
- 7 классы: 2 балла из 115 возможных.
- 8 классы: 3 балла из 115 возможных.
- 9 классы: 14 баллов из 115 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания с элементами графической грамотности: практическое изображение эскизов деталей; задания по материаловедению, о работе принтера, о перемещении транспорта; экономические задачи.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5 классы: все задания части 2.
- 6 классы: задание №1; все задания части 2
- 7 классы: задания №№1, 7, 8, 9; все задания части 2.
- 8 классы: задания №№1, 7, 8, 9; все задания части 2.
- 9 классы: задания №№6,7.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- Теоретические задания по разделу «Кулинария»; творческое задание.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- Таких заданий не выявлено.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в кабинетах технологии, оснащенных необходимым оборудованием. Каждому участнику был предоставлен отдельный комплект заданий. При выполнении теоретической части участники были размещены в смешанном порядке - по одному за партой. Практическая часть выполнялась в мастерских. Олимпиада проводилась на 6-7 уроках в соответствии с Порядком проведения олимпиады.

5. При подготовке к олимпиаде проводились индивидуальные консультативные занятия по теоретической части. Подготовка к практической части осуществлялась непосредственно с каждым ребенком в кабинете технологии. Для подготовки одаренных детей применялись: творческие задания, проектный метод, создание проблемной ситуации, упражнения на решения технологических карт, самостоятельные практические работы. Педагоги также использовали материалы олимпиад прошлых лет.

Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	215	39	26	47	31	12	32	28
Из них: - мальчиков/девочек	152/63	24/15	18/8	29/18	20/11	12/0	24/8	25/3
Обучающихся: - в гимназиях	29	7	7	2	6	1	3	3
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	21			1	3		12	5
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	128	22	11	30	18	10	17	20
Количество победителей	37	5	7	5	6	4	4	6
Количество призеров	72	9	14	13	13	1	12	10
Из них обучающихся: - в гимназиях	17	3	4		3	1	3	3
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	11			1			8	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	60	6	10	13	12	3	5	11
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	21		3	5	2	3	3	5

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 98 человек (было 313, стало – 215). Победителей стало больше на 8 человек (было 29, стало – 37), количество призеров также увеличилось значительно: на 37 человек (было - 35, стало – 72).

Результативность существенно увеличилась и достигла 50% в текущем учебном году по сравнению с 20% в прошедшем учебном году).

2. В олимпиаде по биологии участвовали 9 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №8» с результативностью 91,5%: из 47 участников – 10 победителей и 33

призера. Второе место у МОУ «Гимназия» г.Кириши с результативностью 58,6%: из 29 участников – 6 победителей и 11 призеров. На третьем месте - МОУ «Кусинская СОШ» с результативностью 57,1%: 7 участников, из них 3 победителя и 1 призер.

3. Задания ШЭ олимпиады по биологии имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся. Задания предсказуемые, подобраны грамотно, в целом соответствуют олимпиадному уровню.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, –45 (8 классы), самый низкий – 0 (5-11 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 6 классы: 30 баллов из 40 возможных.
- 7 классы: 26 баллов из 50 возможных.
- 8 классы: 45 баллов из 50 возможных.
- 9 классы: 30 баллов из 40 возможных.
- 10 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 11 классы: 35 баллов из 40 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 6 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 7 классы: 0 баллов из 50 возможных.
- 8 классы: 0 балла из 50 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 10 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 11 классы: 0 баллов из 40 возможных.

В текущем учебном году из-за сложной эпидемиологической обстановки не все обучающиеся 5-6 классов смогли принять участие в олимпиаде. Больше всего участников из 10 класса – они прошли курс программирования. Сложнее всего обучающимся 7-9 классов, так как они не проходили программирование.

Задания подобраны в соответствии с полученными знаниями учащихся по основным и дополнительным образовательным программам «Информатика».

Наибольшие трудности вызвали задания по теме «Системы счисления».

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: все задания сложные, т.к. не соответствуют изучаемой в 5-6 классах программе.
- 7-8 классы: все задания сложные, т.к. не соответствуют изучаемой в 7-8 классах программе.
- 9-11 классы: задания №№3,4.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 9-11 классы: задание №1.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5-6 классы: задание №3.
- 7-8 классы: задание №5.
- 9 классы: задание №4.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в кабинетах информатики и ИКТ с соблюдением инструкции по проведению. Все обучающиеся выполняли работу за компьютерами, подключенными к сети Интернет; писали программный код в выбранной заранее среде программирования; сами решения грузили на специальную компьютерную платформу и сразу видели результат.

Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке были проведены консультационные занятия по программированию для обучающихся 9-11 классов. Обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	628	92	117	103	113	100	60	43
Из них: - мальчиков/девочек	290/338	43/49	47/70	53/50	49/64	53/47	25/35	20/23
Обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	74	8	8	10	20	9	12	7
	89	17	15	12	17	13	9	6
	352	46	74	50	65	57	36	24
	113	21	20	31	11	21	3	6
Количество победителей	62	9	11	9	14	10	5	4
Количество призеров	148	26	30	17	29	23	14	9
Из них обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	21	3	2	3	6	4		3
	33	5	4	4	6	5	6	3
	136	19	32	16	27	22	13	7
	20	8	3	3	4	2		
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	67		9	15	12	15	9	7

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось: на 172 человека (было 800, стало – 628). Количество победителей осталось неизменным - 62 человека, количество призеров увеличилось на 15 человек (было - 133, стало – 148).
Результативность выросла и составила 33% в текущем учебном году по сравнению с 24% в прошедшем учебном году.

2. В олимпиаде по географии участвовали 13 школ Киришского района. На первом месте - НОУ школа «Истоки» с результативностью 80%: из 5 участников – 2 победителя и 2 призера. Второе место у МОУ «КСОШ №3» с результативностью 66,7%: 21 участник, из них 8

победителей и 6 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №6» с результативностью 52%: из 48 участников – 7 победителей и 18 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по географии имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствовала уровню подготовки обучающихся. Задания в целом были довольно простыми и предсказуемыми.

Задания были интересны тем, что способствовали проверке уровня развития логического мышления, широты кругозора.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 41,5 балла (9 классы), самый низкий – 0 (7, 9 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 26 баллов из 26 возможных.
- 6 классы: 32 балла из 32 возможных.
- 7 классы: 30 баллов из 34 возможных.
- 8 классы: 18 баллов из 19 возможных.
- 9 классы: 41,5 балла из 45 возможных.
- 10 классы: 26 баллов из 27,5 возможных.
- 11 классы: 23 балла из 25 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 1 балл из 26 возможных.
- 6 классы: 1 балл из 32 возможных.
- 7 классы: 0 баллов из 34 возможных.
- 8 классы: 3 балла из 19 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 45 возможных.
- 10 классы: 4 балла из 27,5 возможных.
- 11 классы: 7 баллов из 25 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания на знание карты, а также задания аналитического раунда и практического тура. Слабые навыки на установление причинно-следственных связей между природным явлением и причиной его возникновения. Не все обучающиеся готовы решать задания повышенной сложности.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: все задания довольно сложные, однако решаемые.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5-6 классы: все справились с тестовыми заданиями.
- 8 классы: все справились с тестовыми заданиями.
- 10-11 классы: все справились с тестовыми заданиями.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- Таких заданий не выявлено. Более 70% участников выполнили более 50% олимпиадной работы.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в кабинетах географии. Каждому участнику был предоставлен отдельный комплект заданий. Олимпиада проходила в положенное время в соответствии с Порядком проведения олимпиады. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. Для подготовки к олимпиаде педагоги проводили дополнительные занятия по решению олимпиадных заданий, внешкольных материалов; предлагалась работа с картами, на определение часовых поясов, координат. Работа с одаренными детьми велась в основном консультативно. Она представляла из себя индивидуальные занятия, дистанционные задания, викторины между потенциальными участниками олимпиад. Обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями, анализ ошибок своих и товарищей.

Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	866	180	182	124	95	99	77	55	54
Из них: - мальчиков/девочек	418/448	81/99	103/79	55/69	41/54	46/53	35/42	34/21	23/31
Обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	98	32	9	15	11	17	8	3	3
	168	41	31	26	24	14	9	14	9
	512	98	120	70	50	55	45	34	40
	88	9	22	13	10	13	15	4	2
Количество победителей	81	8	11	14	12	12	10	6	8
Количество призеров	191	31	42	32	27	23	15	11	10
Из них обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	25	2	2	8	6	3	1	1	2
	56	7	10	8	7	7	5	9	3
	169	26	36	27	21	22	18	6	13
	22	4	5	3	5	3	1	1	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	122		18	20	28	17	15	9	15

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось – на 167 человек (было 1033, стало – 866). Причиной тому явилась сложная эпидемиологическая обстановка. Количество победителей увеличилось на 9 человек (было 72, стало – 81), призеров стало больше на 1 человека (было - 190, стало – 191). Результативность увеличилась на 6% и составила 31% в текущем учебном году против 25% в прошедшем учебном году.

2. В олимпиаде по математике участвовали 14 школ Киришского района. На первом месте - НОУ школа «Истоки» с результативностью 55,6%: из 9 участников – 1 победитель и 4

призера. Второе место у МОУ «КСОШ №2 с результативностью 45,5%: из 77 участников – 8 победителей и 27 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №1 им. С.Н Ульянова с результативностью 44%: из 70 участников – 10 победителей и 21 призер.

●В одной сельской школе - МОУ «Пчевская СОШ» (17 участников) - нет победителей и призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по математике имели высокий уровень сложности, однако степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся. Задания предсказуемые; присутствовали задания на логику, разрезание, геометрические задачи.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 45,5 (4 классы), самый низкий – 0 (4-11 классы).

Самый высокий балл:

- 4 классы: 45,5 балла из 49 возможных.
- 5 классы: 32 из 35 возможных.
- 6 классы: 35 из 35 возможных.
- 7 классы: 35 баллов из 35 возможных.
- 8 классы: 33 балла из 35 возможных.
- 9 классы: 35 баллов из 35 возможных.
- 10 классы: 35 баллов из 35 возможных.
- 11 классы: 30 баллов из 35 возможных.

Самый низкий балл:

- 4 классы: 0 баллов из 49 возможных.
- 5 классы: 0 баллов из 35 возможных.
- 6 классы: 0 баллов из 35 возможных.
- 7 классы: 0 баллов из 35 возможных.
- 8 классы: 0 баллов из 35 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 35 возможных.
- 10 классы: 0 баллов из 35 возможных.
- 11 классы: 0 баллов из 35 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания на логику и связанные с вероятностью. Большое количество работ содержало частичный ответ. Есть ряд работ с крайне низкими показателями.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: задания в основном интересные и решаемые; затруднения вызвали задания №3 и №5 (геометрическая задача).
- 7 классы: задания №№ 2, 5.
- 9 классы: задания №№3, 5.
- 10 классы: задание №5.
- 11 классы: задания №№ 2, 5.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5 классы: задания №№2, 4.
- 6 классы: задания №№ 1, 3.
- 7 классы: задания №№1, 2, 3, 4.
- 8 классы: задания №1, 2.
- 9 классы: задание №5.
- 10 классы: задание №5.
- 11 классы: задания №№1, 3.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5-7 классы: задание №5.
- 8 классы: задания №3, 4.
- 9 классы: задания № 2,3.
- 10 классы: задание №4.
- 11 классы: задание №5.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники в смешанном порядке - школьников рассаживали по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде обучающимися была проведена индивидуальная работа над тестовыми заданиями, анализ ошибок своих и товарищей. Педагоги проводили консультации с высокомотивированными обучающимися по всем классам и параллелям, привлекали к участию в дистанционных курсах; использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы (сайты «Учи.ру», «МетаШкола»).

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	406	33	30	64	77	83	64	55
Из них: - мальчиков/девочек	146/260	16/17	11/19	28/36	34/43	31/52	9/55	17/38
Обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	48			10	16	12	8	2
	66		19	3	6	9	15	14
	220	28	8	22	46	43	39	34
	72	5	3	29	9	19	2	5
Количество победителей	46	4	3	6	10	9	8	6
Количество призеров	111	8	8	16	26	22	18	13
Из них обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	22			5	8	5	3	1
	17		6	1	2	2	3	3
	102	9	4	11	23	21	20	14
	16	3	1	5	3	3		1
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	40				11	12	9	8

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 179 человек: (было 585, стало – 406). Причиной тому – досрочные каникулы в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Победителей стало меньше на 2 человека (было - 48, стало – 46), количество призеров уменьшилось на 14 человек (было - 125, стало – 111). Результативность увеличилась на 9% и составила 39% в текущем учебном году против 30% в прошедшем учебном году.

2. В олимпиаде по праву участвовали 11 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №7» с результативностью 75%: из 12 участников – 3 победителя и 6 призеров.

Второе место у МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» с результативностью 61,2%: из 49 участников – 6 победителей и 24 призера. На третьем месте - МОУ «КСОШ №2» с результативностью 56,3%: из 32 участников – 4 победителя и 14 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по праву имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 80 (9 классы), самый низкий – 3 (9 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 52 балла из 52 возможных.
- 6 классы: 46 баллов из 52 возможных.
- 7 классы: 57 баллов из 61 возможного.
- 8 классы: 60 баллов из 61 возможного.
- 9 классы: 80 баллов из 80 возможных.
- 10 классы: 71 балл из 80 возможных.
- 11 классы: 74 балла из 80 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 16 баллов из 52 возможных.
- 6 классы: 19 баллов из 53 возможных.
- 7 классы: 9 баллов из 61 возможного.
- 8 классы: 15 баллов из 61 возможного.
- 9 классы: 3 балла из 80 возможных.
- 10 классы: 19 баллов из 80 возможных.
- 11 классы: 20 баллов из 80 возможных.

Для большинства участников 5-9 классов олимпиада оказалась сложной, баллы невысокие. Наибольшие трудности вызвали задания, которые еще не были изучены или изучены частично. Особые затруднения вызвали задания на дополнение высказываний, а также правовые задачи. Объем заданий не соответствовал отведенному количеству времени на решение: его было недостаточно для решения правовых задач. Однако участники олимпиады постарались выполнить все задания.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: задание №5.
- 7 классы: задания №№ 3, 4.

- 8 классы: задание №5.
- 9 классы: задание №9.
- 10-11 классы: задания №№7, 10.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5 классы: задания №№1-4.
- 6 классы: задания №№1, 5, 7.
- 7 классы: задания №№ 2-5, 10-12.
- 8 классы: задания № 1-4.
- 9 классы: задания №№ 1-8, 10.
- 10 классы: задания №№ 5, 6, 11.
- 11 классы: задания №№8, 9, 13.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- Таких заданий не выявлено.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники – по одному за партой.

Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде обучающимися была проведена индивидуальная работа над тестовыми заданиями. С одаренными детьми проводилась консультативная работа, элективные курсы, кружковая работа. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы (сайт «Росолимп» и прочие).

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	636	144	132	95	100	75	55	35
Из них: - мальчиков/девочек	251/385	65/79	59/73	40/55	34/66	24/51	21/34	8/27
Обучающихся:								
- в гимназиях	85	16	19	12	15	11	10	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	103	19	33	15	15	8	8	5
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	402	100	72	60	61	51	33	25
	46	9	8	8	9	5	4	3
Количество победителей	45	5	10	4	12	3	6	5
Количество призеров	155	24	32	26	33	20	10	10
Из них обучающихся:								
- в гимназиях	29	4	6	3	6	5	4	1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	35	6	11	6	6	2	2	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	127	16	22	18	33	16	10	12
	9	3	3	3				
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	50		6	8	11	9	7	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 85 человек: (было - 721, стало – 636). Победителей стало меньше на 25 человек (было - 70, стало – 45), количество призеров уменьшилось на 9 человек (было - 164, стало – 155). Результативность практически осталась на прежнем уровне (32% в прошедшем учебном году и 31% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по английскому языку участвовали 12 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» с результативностью 49%: из 53 участников – 3 победителя и 23 призера. Второе место у МОУ «КСОШ №7 с результативностью 38,6%: из

44 участников – 6 победителей и 11 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №2» с результативностью 37,5%: 40 участников, 4 победителя и 11 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по английскому языку имели уровень сложности выше среднего, соответствовали программе по предмету, были вполне предсказуемыми. Степень сложности заданий соответствовала уровню подготовки обучающихся. однако следует заметить, что уровень подготовки обучающихся 9 и 11 классов несопоставим (нецелесообразно объединять олимпиадные задания для 9-11 классов).

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 52 (10 классы), самый низкий – 1 (9 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 39 баллов из 41 возможного.
- 6 классы: 40 баллов из 41 возможного.
- 7 классы: 29 баллов из 29 возможных.
- 8 классы: 28 баллов из 29 возможных.
- 9 классы: 50 баллов из 54 возможных.
- 10 классы: 52 балла из 54 возможных.
- 11 классы: 51 балл из 54 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 4 балла из 41 возможного.
- 6 классы: 4 балла из 41 возможного.
- 7 классы: 3 балла из 29 возможных.
- 8 классы: 5 баллов из 29 возможных.
- 9 классы: 1 балл из 50 возможных.
- 10 классы: 2 балла из 54 возможных.
- 11 классы: 10 баллов из 54 возможных.

Наибольшие трудности у всех участников 5-6 классов вызвали задания раздела Reading (конкурс понимания письменного текста) и Use of English (лексико-грамматический тест); многие не справились с заданием по написанию письма-приглашения. При подготовке к олимпиадам необходимо давать больше заданий из этой части заданий. Наибольшие трудности у участников из 7-8 и 9-11 классов вызвали задания раздела Writing (конкурс письменной речи). В целом обучающиеся 7-8 классов показали уровень подготовки выше среднего; обучающиеся 9-11 классов – средний и даже высокий уровень подготовки.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-6 классы: конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест.
- 7-8 классы: конкурс письменной речи.
- 9-11 классы: конкурс письменной речи; задание на альтернативное использование слова; задания из раздела 2 (№№1, 2, 4, 8, 9); задания из раздела 4 (№№3, 4, 6).

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- Таких заданий не выявлено.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5-6 классы: написание письма-приглашения.
- 7-8 классы: таких заданий не выявлено.
- 9-11 классы: таких заданий не выявлено.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в кабинетах иностранного языка, оборудованных необходимой техникой. Все санитарно-эпидемиологические требования были соблюдены. Обучающиеся были рассажены по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями, анализ ошибок своих и товарищей. Педагоги проводили консультативные занятия с детьми, на которых отрабатывались грамматические, лексические, орфографические умения и навыки, навыки устной и письменной речи. Использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	474	12		20	158	141	71	72
Из них: - мальчиков/девочек	232/242	1/11		6/14	80/78	71/70	33/38	41/31
Обучающихся: - в гимназиях	32				11	14	7	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	94				52	29	4	9
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	305	12		20	82	74	56	57
	43				13	20	4	6
Количество победителей	48	1		1	13	14	14	8
Количество призеров	142	3		5	47	38	23	26
Из них обучающихся: - в гимназиях	9				3	3	3	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	32				17	9	2	4
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	133	4		6	34	37	26	26
	16				6	3	3	4
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	50		9	11	5	11	9	5

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 82 человека: (было - 556, стало – 474). Победителей стало больше на 14 человек (было - 34, стало – 48), количество призеров также увеличилось на 16 человек (было - 126, стало – 142). Процент результативности значительно вырос (29% в прошедшем учебном году - 40% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности участвовали 12 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №2» с результативностью 80,9%: из 47 участников – 9 победителей и 29 призеров. Второе место у МОУ «Глажевская СОШ» с

результативностью 61,9%: из 21 участника - 4 победителя и 9 призеров. На третьем месте - МОУ «Будогощская СОШ» с результативностью 50%: из 8 участников – 2 победителя и 2 призера.

3. Задания ШЭ олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности имели средний уровень сложности. Все задания предсказуемые и посильные. Степень сложности заданий полностью соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 98 (11 классы), самый низкий – 10 (9 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 36 баллов из 45 возможных.
- 7 классы: 79 баллов из 100 возможных.
- 8 классы: 96 баллов из 100 возможных.
- 9 классы: 95 баллов из 100 возможных.
- 10 классы: 94 балла из 100 возможных.
- 11 классы: 98 баллов из 100 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 17 баллов из 45 возможных.
- 7 классы: 37 баллов из 100 возможных.
- 8 классы: 18 баллов из 100 возможных.
- 9 классы: 10 баллов из 100 возможных.
- 10 классы: 16 баллов из 100 возможных.
- 11 классы: 16 баллов из 100 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания по правилам дорожного движения.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5, 7-11 классы: наибольшие трудности вызвало задание с развернутым ответом.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5, 7-11 классы: тестовая часть; задания по безопасному поведению в природных условиях.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- Таких заданий не выявлено.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники - школьников рассаживали по одному за партой. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. В ходе подготовки к олимпиаде с обучающимися проводились консультационные и факультативные занятия и практические отработки. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	681	128	155	103	97	79	75	44
Из них: - мальчиков/девочек	317/364	63/65	74/81	52/51	40/57	45/34	24/51	19/25
Обучающихся: - в гимназиях	80	20	17	17	11	7	2	6
- в лицеях	73		26	6	20	6	10	5
- в городских общеобразовательных школах	437	88	93	57	61	47	63	28
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	91	20	19	23	5	19		5
Количество победителей	69	11	11	12	10	9	9	7
Количество призеров	190	41	36	34	27	22	19	11
Из них обучающихся: - в гимназиях	38	13	9	6	3	2	2	3
- в лицеях	20		7	1	5	2	3	2
- в городских общеобразовательных школах	164	27	28	27	25	23	23	11
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	37	12	3	12	4	4		2
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	44		10	11	9	5	4	5

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 133 человека (было – 814, стало – 681). Количество победителей увеличилось на 15 человек (было - 54, стало – 69), на столько же стало больше и призеров (было - 175, стало – 190).

Результативность увеличилась на 10% по сравнению с прошедшим учебным годом и составила 38% в текущем учебном году.

2. В олимпиаде по истории участвовали 12 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «Будогощская СОШ» с результативностью 73,7%: из 35 участников – 5 призеров и 23 призера. Второе место у МОУ «КСОШ №7 с результативностью 56,7%: из 30 участников – 7

победителей и 10 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 52,2%: из 23 участников – 6 победителей и 6 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по истории в целом имели средний уровень сложности. Для 5-6 классов – задания простые, для 7-10 классов – средней сложности, для 11 классов – имели высокий уровень сложности. Степень сложности заданий соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 108 (10 классы), самый низкий – 4 (6 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 46 баллов из 50 возможных.
- 6 классы: 75 баллов из 86 возможных.
- 7 классы: 95 баллов из 95 возможных.
- 8 классы: 91 балл из 100 возможных.
- 9 классы: 98 баллов из 110 возможных.
- 10 классы: 108 баллов из 120 возможных.
- 11 классы: 103 балла из 120 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 18 баллов из 50 возможных.
- 6 классов: 4 балла из 85 возможных.
- 7 классы: 12 баллов из 95 возможных.
- 8 классы: 12 баллов из 100 возможных.
- 9 классы: 15 баллов из 110 возможных.
- 10 классы: 5 баллов из 120 возможных.
- 11 классы: 11 баллов из 120 возможных.

Наибольшие трудности у участников вызвали задания на сопоставление дат, событий и изображений, связанных с ними, а также расстановка событий в соответствии с хронологией. В старших классах трудности вызвало написание исторического сочинения, так как не все обучающиеся нацелены на сдачу экзамена по данному предмету.

- 5 классы: задания №№4, 7 (обучающиеся только начинают работать с контурными картами). Задания для 5 классов в целом простые, предсказуемые.
 - 6 классы: задания №№2, 8 (не все обучающиеся по учебнику Вигасина «История Древнего мира» знакомы с терминологией). Задания для 6 классов в целом простые, предсказуемые.
- Трудности вызвало написание сочинения по заданной теме.

- 7 классы: заданиями на определение исторической личности исходя из описания, работа с контурными картами. Задания средней степени сложности. Большая часть из них соответствуют требованиям к уровню знаний обучающихся.
- 8 классы: задание №3 (на уроках нет темы изучения гербов – неожиданное задание); задание №15 (работа с контурными картами). Задания средней степени сложности. Есть неожиданные задания. В целом соответствуют уровню подготовки обучающихся. Самые высокие баллы были получены за тестовые задания, самые низкие – за творческие.
- 9 классы: задание №2 (неожиданное задание). Задания средней степени сложности, есть неожиданное: по фрагменту песни ответить на вопросы.
- 10 классы: задание №11. Задания средней степени сложности, предсказуемые. Большинство обучающихся показали неплохое умение определять исторические понятия и термины.
- 11 классы: заданиями на определение исторической личности исходя из описания. Задания повышенной сложности. Не соответствуют уровню подготовки обучающихся. Однако большинство участников олимпиады неплохо умеют работать с документами.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5 классы: задания №№1, 2, 5, 8.
- 6 классы: задания №№ 1, 3-7, 10.
- 7 классы: задания №№ 2-5, 10-12.
- 8 классы: задания №№ 1-2, 4.
- 9 классы: задания №№ 1, 3-8, 10.
- 10 классы: задания №№ 4-7, 12.
- 11 классы: задания №№ 1, 3, 5-7.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5-11 классы: таких заданий не выявлено.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники - школьников рассаживали по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. Обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями, анализ ошибок своих и товарищей. Большинство участников вовлечены в программу дополнительного образования по курсу истории, работают над тематическими проектами. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы (сайты vos.olimpiada.ru, vserosolymp.rudn.ru, Росолимп).

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	239	16	19	31	61	37	34	41
Из них: - мальчиков/девочек	103/136	6/10	8/11	19/12	22/39	14/23	8/26	26/15
Обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	43		6	10	11	4	6	6
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	159	12	7	15	45	24	25	31
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	37	4	6	6	5	9	3	4
Количество победителей	48	2	2	7	11	9	11	6
Количество призеров	65	2	3	8	18	8	13	13
Из них обучающихся:								
- в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	19		3	4	5	2	3	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	80	1	2	8	19	13	20	17
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	14	3		3	5	2	1	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	32		3	3	4	5	8	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом существенно уменьшилось – на 130 человек (было - 369, стало – 239). Количество победителей увеличилось на 23 человека (было - 25, стало – 48), призеров стало больше на 22 человека (было - 43, стало – 65).

Результативность выросла на 28% и составила 47% в текущем учебном году.

2. В олимпиаде по экономике участвовали 9 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №2» с результативностью 100%: из 8 участников – 4 победителя и 4 призера. Второе место у МОУ «КСОШ №7 с результативностью 76%: из 25 участников – 6

победителей и 13 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» с результативностью 70%: из 20 участников – 5 победителей и 9 призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по экономике имели уровень сложности выше среднего. Были и простые, и сложные задания. Задания в большинстве своем предсказуемые. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 46 (6, 7, 8, 9, 11 классы), самый низкий – 0 (5, 11 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 32 балла из 50 возможных.
- 6 классы: 46 баллов из 50 возможных.
- 7 классы: 46 баллов из 50 возможных.
- 8 классы: 46 баллов из 50 возможных.
- 9 классы: 46 баллов из 50 возможных.
- 10 классы: 41 балл из 50 возможных.
- 11 классы: 46 баллов из 50 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 0 баллов из 50 возможных.
- 6 классы: 8 баллов из 50 возможных.
- 7 классы: 8 баллов из 50 возможных.
- 8 классы: 2 балла из 50 возможных.
- 9 классы: 4 балла из 50 возможных.
- 10 классы: 8 баллов из 50 возможных.
- 11 классы: 0 баллов из 50 возможных.

Наибольшие трудности вызвали тестовые задания для 5-10 классов. Задания в целом были интересными, нестандартными, что и вызвало затруднения при решении. В 5-9 классах экономика как предмет не преподается, поэтому вопросы непосредственно с экономическим уклоном были неожиданными для детей. В 7 и 8 классах отдельные мотивированные дети смогли справиться с заданиями такого уровня, но основная часть смогла решить только теоретические задания. Обращает внимание незнание методов решения экономических задач. У некоторых участников слабая теоретическая подготовка.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-7 классы: задания №№1, 2, 3, 4 (тестовые). Задания средней сложности, но для участников оказались трудными, т.к. они не изучали темы, связанные с экономикой.

- 8 классы: задания №№ 17, 18. Задания высокой степени сложности. Особые трудности вызвали задания на вычисления.
- 9 классы: задания №№ 2, 5, 7, 13, тестовое задание №18. Задания высокой степени сложности. Особые трудности возникли при построении кривой производственных возможностей.
- 10 классы: тестовое задание №15. Задания высокой степени сложности. Наибольшие трудности вызвали экономические задачи.
- 11 классы: задание №18. Задания высокой степени сложности. Наибольшие трудности вызвали экономические задачи.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 5 классы: таких заданий не выявлено.
- 6 классы: вопрос №1 тестовой части.
- 7 классы: вопрос №4 тестовой части.
- 8 классы: вопросы №№5, 6 тестовой части.
- 9 классы: таких заданий не выявлено.
- 10 классы: задания №№3, 4, 5, 6, 10, 11.
- 11 классы: задания №№ 4, 8.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5 классы: вопрос №2 тестовой части.
- 6 классы: вопросы №№3, 4 тестовой части.
- 7 классы: вопрос №4 тестовой части; задания №№3, 4.
- 8 классы: задания №№17, 18.
- 9 классы: вопросы №№2, 5, 7, 13 тестовой части; задание №18.
- 10 классы: вопрос №15 тестовой части; задания №№18, 19.
- 11 классы: задание №19.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники - школьников рассаживали по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде мотивированными обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями; разбор задач. Педагоги проводили консультационные занятия, практические семинары по экономике, используя дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	546			237	108	75	81	45
Из них: - мальчиков/девочек	312/234			123/114	58/50	44/31	56/25	31/14
Обучающихся: - в гимназиях	63			16	16	7	15	9
- в лицеях	139			64	29	19	19	8
- в городских общеобразовательных школах	305			142	52	41	44	26
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	39			15	11	8	3	2
Количество победителей	32			10	7	5	7	3
Количество призеров	68			18	29	5	12	4
Из них обучающихся: - в гимназиях	4						2	2
- в лицеях	26			8	9	2	5	2
- в городских общеобразовательных школах	66			18	26	8	11	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	4			2	1		1	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	46				10	11	15	10

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 182 человека (было - 364, стало – 546). Количество победителей осталось прежним – 32 человека, а призеров стало больше на 11 человек (было - 57, стало – 68). Результативность снизилась на 7% и составила 18% в текущем учебном году.

2. В олимпиаде по физике участвовало 12 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 38,5%: из 13 участников – 5 победителей. Второе место у МОУ «КСОШ №2 с результативностью 35,7%: из 14 участников – 3 победителя и 2 призера.

На третьем месте - МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» с результативностью 36,7%: из 90 участников – 3 победителей и 30 призеров.

●В одной сельской школе - МОУ «Пчевжинская СОШ» (14 участников) - нет победителей и призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по физике имели высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 40 (8, 9, 10 классы), самый низкий – 0 (8, 9, 10, 11 классы).

Самый высокий балл:

- 7 классы: 35 баллов из 40 возможных.
- 8 классы: 40 баллов из 40 возможных.
- 9 классы: 40 баллов из 50 возможных.
- 10 классы: 40 баллов из 50 возможных.
- 11 классы: 38 баллов из 50 возможных.

Самый низкий балл:

- 7 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 8 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 10 классы: 0 баллов из 40 возможных.
- 11 классы: 0 баллов из 50 возможных.

Наибольшие трудности вызвали последние задания. Семиклассники не умеют решать задачи в общем виде из-за слабой подготовки. Для 9 классов сложными показались все задания.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 7 классы: задание №2.
- 8 классы: задания №№2, 3.
- 9 классы: задания №№1, 3, 5.
- 10 классы: задания №№1, 5.
- 11 классы: задания №№2, 3, 4.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 7-11 классы: таких заданий не выявлено.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 7 классы: таких заданий не выявлено.

- 8 классы: задания №№2, 4, задачи.
- 9 классы: задание №3.
- 10 классы: задание №5.
- 11 классы: задания №№2, 4.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выделены отдельные аудитории, в которых были размещены участники по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде на уроках физики уделялось время решению сложных задач; с одаренными и мотивированными детьми проводились индивидуальные консультативные занятия. Обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	714	159	127	120	115	103	44	46
Из них: - мальчиков/девочек	243/471	74/85	40/87	45/75	40/75	29/74	10/34	5/41
Обучающихся: - в гимназиях	63	11	4	4	19	16	7	2
- в лицеях	65	13	18	10	11	8	2	3
- в городских общеобразовательных школах	510	123	98	88	70	65	29	37
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	76	12	7	18	15	14	6	4
Количество победителей	70	11	12	10	13	10	7	7
Количество призеров	162	30	19	21	24	38	15	15
Из них обучающихся: - в гимназиях	30	3	3	1	3	13	5	2
- в лицеях	23	5	5	4	3	2	2	2
- в городских общеобразовательных школах	162	30	23	23	24	30	14	18
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	17	3		3	7	3	1	
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	45		9	8	6	9	6	7

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 84 человека (было - 798, стало – 714). Количество победителей уменьшилось всего на 1 человека (было - 71, стало – 70), призеров стало меньше на 26 человек (было - 188, стало – 162).

Результативность осталась неизменной и составила 33%.

2. В олимпиаде по литературе участвовали 13 школ Киришского района. На первом месте – МОУ «КСОШ №2» с результативностью 63.3%: из 30 участников – 6 победителей и 13 призеров. На втором месте МОУ «КСОШ №6» с результативностью 56,9%: из 58 участников

– 10 победителей и 23 призера. На третьем месте МОУ «Гимназия» г. Кириши с результативностью 47,6%: из 63 участников – 6 победителей и 24 призера.

●В одной сельской школе - МОУ «Пчевжинская СОШ» (30 участников) - нет победителей и призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по литературе имели средний уровень сложности. Они были оптимальны для проверки знаний. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 95 (10, 11 классы), самый низкий – 2 (6-10 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 20 баллов из 20 возможных.
- 6 классы: 20 баллов из 20 возможных.
- 7 классы: 20 баллов из 20 возможных.
- 8 классы: 20 баллов из 20 возможных.
- 9 классы: 80 баллов из 85 возможных.
- 10 классы: 95 баллов из 100 возможных.
- 11 классы: 95 баллов из 100 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 1 балл из 20 возможных.
- 6 классы: 0 баллов из 20 возможных.
- 7 классы: 0 баллов из 20 возможных.
- 8 классы: 0 баллов из 20 возможных.
- 9 классы: 0 баллов из 85 возможных.
- 10 классы: 0 баллов из 100 возможных.
- 11 классы: 15 баллов из 100 возможных.

Материалы олимпиады по русской литературе включали в себя задания на знание содержания изученных произведений, по теории литературы, а также творческое задание: анализ текста, в частности, определение роли художественных средств, основной мысли, а также мыслей и чувств лирического героя; составление текста собственного сочинения. Интерес вызвало задание на составление спойлера к художественному произведению в 10-11 классах.

Наибольшие трудности вызвали: аналитическое задание, так как не все обучающиеся готовы к кропотливой работе и доскональному разбору; творческие задания - практически у всех участников. При этом творческие задания вызвали неподдельный интерес у участников.

Обучающиеся в большинстве своем не справились с последним заданием.

К сожалению, обучающиеся мало уделяют внимание внешкольному чтению, не работают со словарями, не пишут сочинения самостоятельно. слишком часто используют материалы из интернета, поэтому без подготовки не в состоянии проанализировать художественное произведение на должном уровне.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 5-9 классы: аналитическая часть, творческое задание.
- 10-11 классы: творческое задание; составление спойлера к художественному произведению.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 6-9 классы: таких заданий не выявлено.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 9 классы: творческое задание.

В остальных классах участники постарались поработать со всеми заданиями.

4. Школьный этап олимпиады проходил в кабинетах русского языка и литературы, участники были размещены по одному за партой. Места для проведения олимпиады соответствовали учебным нормам и санитарным правилам. Каждому участнику присваивался шифр, был выдан комплект заданий. В каждой аудитории работали два организатора.

5. В школах организована работа с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам. Проводились предметно-содержательные тренинги, ориентированные на совершенствование аналитических навыков, развитие логического мышления и творческих способностей обучающихся. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	408				184	87	80	57
Из них: - мальчиков/девочек	161/247				78/106	35/52	32/48	16/41
Обучающихся: - в гимназиях	39				23	3	12	1
- в лицеях	68				43	7	13	5
- в городских общеобразовательных школах	275				107	72	48	48
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	26				11	5	7	3
Количество победителей	31				11	7	7	6
Количество призеров	93				61	14	11	7
Из них обучающихся: - в гимназиях	12				9		3	
- в лицеях	18				12	3	2	1
- в городских общеобразовательных школах	91				49	17	13	12
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	3				2	1		
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	29					12	8	9

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 41 человека (было - 449, стало – 408). Победителей стало меньше на 6 человек (было - 35, стало – 29), количество призеров уменьшилось на 20 человек (было - 112, стало – 92). Процент результативности незначительно уменьшился (с 33% в прошедшем учебном году до 30% в текущем учебном году).

2. В олимпиаде по химии участвовали 10 школ Киришского района. На первом месте - МОУ «КСОШ №3» с результативностью 46,2%: из 26 участников – 4 победителя и 8 призеров. Второе место у МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» с результативностью 42,8%: из

21 участника - 3 победителя и 6 призеров. На третьем месте - МОУ «КСОШ №2» с результативностью 42,6%: из 68 участников – 4 победителя и 25 призеров.

●В одной сельской школе - МОУ «Пчевская СОШ» (7 участников) - нет победителей и призеров.

3. Задания ШЭ олимпиады по химии имели высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания трудные, неожиданные. Нет ни одного задания, с которым бы справились все участники олимпиады.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 32 (8 классы), самый низкий – 0 (8, 11 классы).

Самый высокий балл:

- 8 классы: 32 балла из 34,5 возможных.
- 9 классы: 20 баллов из 28 возможных.
- 10 классы: 25,5 балла из 30 возможных.
- 11 классы: 20 баллов из 22 возможных.

Самый низкий балл:

- 8 классы: 0 баллов из 34,5 возможных.
- 9 классы: 1 балл из 28 возможных.
- 10 классы: 2 балла из 30 возможных.
- 11 классы: 0 баллов из 22 возможных.

Наибольшие трудности вызвали задания по составлению химических формул и цепочек превращений, а также на определение химических веществ, полученных при реакции. Обучающиеся продемонстрировали слабые умения анализировать содержание источника. Невысокие баллы в 10-11 классах объясняются недостаточной мотивацией обучающихся.

Задания, которые вызвали наибольшие сложности:

- 8 классы: задания № 3, составление формулы соли аммония. Задания повышенной сложности, некоторые темы не изучены. В частности, в 8 классах в ноябре не изучена тема номенклатуры солей, кислот. Наибольшие трудности также вызвало задание №2, задания на систему уравнений и количество протонов.
- 9 классы: задания №№1, 4. С заданием №1 («мысленный эксперимент») справились 2 человека. Задание №4 абсолютно неожиданное. Его не выполнил никто из участников.
- 10 классы: задание №№1, 2 (изомеры), 4. В 10 классах – все задания трудные, неожиданные, высокой степени сложности.

- 11 классы: задания №№2, 4, 5. Задания сложные, но решаемые. Участникам не хватило времени для качественного решения и оформления всех заданий.

Задания, с которыми справились все участники олимпиады:

- 8-11 классы: нет ни одного задания, с которым бы справились все участники олимпиады.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 8 классы: задание №3.

- 9 классы: задание №4.

- 10 классы: задание №5.

- 11 классы: задание №4.

4. Школьный этап олимпиады проходил в кабинетах химии, участники были размещены по одному за партой. Каждому участнику присваивался шифр, был выдан комплект заданий, периодическая таблица химических элементов и таблица растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов. В каждой аудитории работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде с обучающимися проводились внеурочные дополнительные занятия, на которых разбирались олимпиадные задания прошлых лет. На уроках предлагались задания более высокого уровня. Обучающимися была проделана индивидуальная работа во время прохождения дистанционных курсов и олимпиад. Педагоги использовали дополнительную информацию по предмету, материалы олимпиад прошлых лет и интернет-ресурсы.

I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку

	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	13		5	5	3				
Из них: - мальчиков/девочек	6/7		3/2	2/3	1/2				
Обучающихся:									
- в гимназиях									
- в лицеях									
- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	13		5	5	3				
Количество победителей									
Количество призеров									
Из них обучающихся:									
- в гимназиях									
- в лицеях									
- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года									

1.2. Текстовая часть отчета:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом существенно увеличилось (был 1 участник, стало – 13). В прошедшем учебном году единственный участник стал победителем школьного этапа (результативность составила 100%), в текущем учебном году победителей и призеров нет. Участники пробовали свои силы в выполнении олимпиадных заданий по предмету.

2. В олимпиаде по китайскому языку участвовала 1 школа Киришского района. Это сельская школа – МОУ «Кусинская СОШ» (13 участников).

3. Задания школьного этапа олимпиады по китайскому языку были сложными, но выполнимыми. Задания предсказуемые. Степень сложности заданий в целом соответствовала уровню подготовки обучающихся.

Самый высокий балл, полученный участниками олимпиады, – 25 (7 классы), самый низкий – 5 (5 классы).

Самый высокий балл:

- 5 классы: 11 баллов из 45 возможных.
- 6 классы: 14 баллов из 45 возможных.
- 7 классы: 25 баллов из 45 возможных.

Самый низкий балл:

- 5 классы: 5 баллов из 45 возможных.
- 6 классы: 9 баллов из 45 возможных.
- 7 классы: 14 баллов из 45 возможных.

Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады:

- 5-7 классы: таких заданий не выявлено. Участники поработали над материалами всех конкурсов и постарались выполнить все задания.

4. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку были выделены отдельные аудитории: кабинеты иностранного языка, оснащенные всей необходимой мультимедийной техникой. За каждой партой сидел 1 человек. Каждому участнику присваивался шифр. В каждой из аудиторий работали двое организаторов.

5. При подготовке к олимпиаде обучающимися была проделана индивидуальная работа над тестовыми заданиями. Педагог предоставлял дополнительные материалы, осуществлял внеурочную деятельность и максимально эффективно использовал время урока для подготовки по предмету.

**Таблица I.3. Итоговая информация о количестве участников школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников**
(сводная)

	Общее кол-во	Кол-во физ.ли ц	4 кл.	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10 кл.	11кл.
Количество участников	10357	3107	432	1334	1349	1827	2012	1488	1018	897
Из них: - мальчиков/девочек	4267/ 6090	1280/ 1827	147/ 285	606/ 728	587/ 762	713/ 1114	803/ 1209	739/ 749	369/ 649	303/ 594
Обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	836	251	37	89	95	119	200	129	103	64
	1605	482	87	153	240	241	379	182	205	118
	6693	2008	286	910	850	1156	1250	928	659	654
	1223	367	22	182	164	311	183	249	51	61
Количество победителей	1002	301	17	103	129	153	198	155	135	112
Количество призеров	2360	708	85	266	292	373	524	361	242	217
Общее количество победителей и призеров	3362	1009	102	369	421	526	722	516	377	329
Из них обучающихся: - в гимназиях - в лицеях - в городских общеобразовательных школах - в сельских и поселковых общеобразовательных школах	302	91	5	32	41	48	63	56	36	21
	467	140	13	35	60	64	122	55	75	43
	2292	688	75	235	279	343	487	363	256	254
	301	90	9	67	41	71	50	42	10	11
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	756			98	111	163	98	137	98	51

II. Таблица 2.1. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

II. Таблица 2.1.1. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ астрономии _____ (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	108	9	14	15	22	19	15	14
Из них: - мальчиков/девочек	47/61	3/6	6/8	6/9	6/16	8/11	10/5	8/6
Обучающихся: - в гимназиях	21	3	5		4	7	1	1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	45	6	4	3	15	5	6	6
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	41		5	12	3	7	7	7
	1						1	
Количество победителей	6	1	1	1		1	1	1
Количество призеров	25	1	3	3	3	6	5	4
Из них обучающихся: - в гимназиях	6		2		1	3		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	16	2	1	2	1	2	5	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	9		1	2	1	2	1	2
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	4			1	1	1	1	

Таблица 2.1.2. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	184			28	41	51	29	35
Из них: - мальчиков/девочек	60/124			12/16	15/26	16/35	5/24	12/23
Обучающихся: - в гимназиях	24			3	2	8	6	5
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	54			5	20	14	7	8
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	102			17	19	29	16	21
	4			3				1
Количество победителей	5			1	1	1	1	1
Количество призеров	44			7	10	13	6	8
Из них обучающихся: - в гимназиях	7			1		3	2	1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	17			2	7	4	2	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	24			4	4	7	3	6
	1			1				
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	35				5	16	5	9

Таблица 2.1.3. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	95		7	18	20	18	13	19
Из них: - мальчиков/девочек	42/53		5/2	11/7	6/14	5/13	4/9	11/8
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	35		6	8	9	6	2	4
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	54		1	8	8	11	11	15
	6			2	3	1		
Количество победителей	5		1	1	1	1		1
Количество призеров	23		2	5	5	4	3	4
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	13		3	1	4	3	1	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	14			5	1	2	2	4
	1				1			
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	13				2	3	3	5

Таблица 2.1.4. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	158			40	47	30	21	20
Из них: - мальчиков/девочек	50/108			16/24	15/32	9/21	3/18	7/13
Обучающихся: - в гимназиях	19			2	6	6	4	1
- в лицеях	36			10	12	4	5	5
- в городских общеобразовательных школах	103			28	29	20	12	14
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей	2				1	1		
Количество призеров	38			5	16	3	5	9
Из них обучающихся: - в гимназиях	9			2	4	1	1	1
- в лицеях	14			2	5	3	1	3
- в городских общеобразовательных школах	17			1	8		3	5
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	10				1	4	1	4

Таблица 2.1.5. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	141			36	34	32	22	17
Из них: - мальчиков/девочек	55/86			20/16	9/25	15/17	7/15	4/13
Обучающихся: - в гимназиях	5				1	2	1	1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	36			9	11	6	7	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	98			27	20	24	14	13
	2				2			
Количество победителей	5			1	1	1	1	1
Количество призеров	32			8	8	7	6	3
Из них обучающихся: - в гимназиях	5			2	3			
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	19			7	5	2	3	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	13				1	6	4	2
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	20				6	5	9	

Таблица 2.1.6. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
(предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	30			2		5	11	12
Из них: - мальчиков/девочек	26/4			2/0		5/0	9/2	10/2
Обучающихся: - в гимназиях	7					1	3	3
- в лицеях	7						5	2
- в городских общеобразовательных школах	13					3	3	7
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	3			2		1		
Количество победителей	3					1	1	1
Количество призеров	5					1	2	2
Из них обучающихся: - в гимназиях	1							1
- в лицеях	5						3	2
- в городских общеобразовательных школах	2					2		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	8					2	2	4

Таблица 2.1.7. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	128			27	31	32	20	18
Из них: - мальчиков/девочек	70/58			15/12	14/17	18/14	11/9	12/6
Обучающихся: - в гимназиях	14			1	3	8	1	1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	27			5	6	6	7	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	84			19	21	18	12	14
	3			2	1			
Количество победителей	4			1	1	1	1	
Количество призеров	31			6	7	7	6	5
Из них обучающихся: - в гимназиях	5				1	3	1	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	10			3	1	1	3	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	20			4	6	4	3	3
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	15				3	6	3	3

Таблица 2.1.8. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	94				44	20	21	9
Из них: - мальчиков/девочек	38/56				15/29	8/12	13/8	2/7
Обучающихся: - в гимназиях	7				3		4	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	15				5	5	4	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	70				35	14	13	8
	2				1	1		
Количество победителей	4				1	1	1	1
Количество призеров	20				10	4	5	1
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	5				2		3	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	19				9	5	3	2
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	16					8	5	3

Таблица 2.1.9. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	11			10		1		
Из них: - мальчиков/девочек	2/9			2/8		0/1		
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	11			10		1		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей	2			1		1		
Количество призеров	2			2				
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	4			3		1		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	1					1		

Таблица 2.1.10. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	82			16	26	20	13	7
Из них: - мальчиков/девочек	24/58			9/7	5/21	7/13	2/11	1/6
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	28			3	8	6	8	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	52			13	16	14	5	4
	2				2			
Количество победителей	6			1	2	1	1	1
Количество призеров	20			5	5	5	3	2
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	13			3	4	1	2	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	13			3	3	5	2	
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	13				4	3	5	1

Таблица 2.1.11. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	45			5	12	7	10	11
Из них: - мальчиков/девочек	24/21			3/2	5/7	4/3	4/6	8/3
Обучающихся: - в гимназиях	4				2		2	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	5				1		1	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	36			5	9	7	7	9
Количество победителей	3				1	1		1
Количество призеров	8				3	1	3	1
Из них обучающихся: - в гимназиях	4				2		2	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	7				2	2	1	2
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	12				1	4	2	5

Таблица 2.1.12. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
(предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	56			15	13	11	13	4
Из них: - мальчиков/девочек	41/15			10/5	9/4	7/4	12/1	3/1
Обучающихся: - в гимназиях	4						2	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	23			4	8	5	5	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	26			9	5	6	5	1
	3			2			1	
Количество победителей	7			2	1	2	1	1
Количество призеров	7			2	2	1	2	
Из них обучающихся: - в гимназиях	1							1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	8			1	2	2	3	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	5			3	1	1		
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	8				2	4	2	1

Таблица 2.1.13. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	57			21	30	5	1	
Из них: - мальчиков/девочек	22/35			5/16	12/18	4/1	1/0	
Обучающихся: - в гимназиях	14			3	9	1	1	
- в лицеях	12			3	9			
- в городских общеобразовательных школах	31			15	12	4		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей	5				2	2	1	
Количество призеров	12			5	6	1		
Из них обучающихся: - в гимназиях	3				2		1	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	14			5	6	3		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	8				2	4	2	1

Таблица 2.1.14. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству) (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	81	6	9	13	13	12	18	10
Из них: - мальчиков/девочек	22/59	2/4	2/7	5/8	5/8	4/8	4/14	0/10
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	20			2	5	4	6	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	61	6	9	11	8	8	12	7
Количество победителей	5		1		1	1	1	1
Количество призеров	18		3	4	2	3	4	2
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	5			1		1	1	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	18		4	3	3	3	4	1
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	16			1	4	5	3	3

Таблица 2.1.15. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	24				12		6	6
Из них: - мальчиков/девочек	4/20				1/11		2/4	1/5
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	18				12		6	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	6							6
Количество победителей	2				1		1	
Количество призеров	7				3		3	1
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	9				4		4	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	1				1			

Таблица 2.1.16. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	187			39	44	48	26	30
Из них: - мальчиков/девочек	45/142			12/27	13/31	11/37	7/19	2/28
Обучающихся: - в гимназиях	20			5	1	12		2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	44			10	9	5	11	9
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	121			22	34	31	15	19
	2			2				
Количество победителей	6			2	1	1	1	1
Количество призеров	43			8	11	11	6	7
Из них обучающихся: - в гимназиях	12			2	1	2	6	1
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	14			4	5	2	1	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	22			3	6	8		5
	1			1				
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	22				2	8	6	6

Таблица 2.1.17. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	99			22	23	22	17	15
Из них: - мальчиков/девочек	41/58			9/13	10/13	11/11	3/14	8/7
Обучающихся: - в гимназиях	9			3	1	2	1	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	20			3	5	8	3	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	70			16	17	12	13	12
Количество победителей	5			1	1	1	1	1
Количество призеров	23			6	5	5	4	3
Из них обучающихся: - в гимназиях	2							2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	9			1	2	4	2	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	17			6	4	2	3	2
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	16				6	4	4	2

Таблица 2.1.18. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	137			24	31	31	23	28
Из них: - мальчиков/девочек	43/94			10/14	11/20	13/18	2/21	7/21
Обучающихся: - в гимназиях	19			5	4	6	2	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	33			5	11	9	5	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	78			10	13	16	16	23
	7			4	3			
Количество победителей	5			1	1	1	1	1
Количество призеров	31			5	8	7	5	6
Из них обучающихся: - в гимназиях	8			1	2	2	1	2
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	17			2	4	4	2	5
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	11			3	3	2	3	
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	24				8	7	5	4

Таблица 2.1.19. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	142			21	27	42	22	30
Из них: - мальчиков/девочек	21/121			6/15	7/20	7/35	0/22	1/29
Обучающихся: - в гимназиях	17				1	13	3	
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	24			3	7	5	4	5
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	100			17	19	24	15	25
	1			1				
Количество победителей	5			1	1	1	1	1
Количество призеров	34			5	6	10	5	8
Из них обучающихся: - в гимназиях	5					5		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	10			2		2	2	4
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	24			4	7	4	4	5
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	18				5	3	5	5

Таблица 2.1.20. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	35			7	9	7	4	8
Из них: - мальчиков/девочек	10/25			4/3	2/7	3/4	0/4	1/7
Обучающихся: - в гимназиях	2			1		1		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	6			1	2	2	1	
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	27			5	7	4	3	8
Количество победителей	4			1	1	1		1
Количество призеров	6			1	2			3
Из них обучающихся: - в гимназиях	1					1		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	9			2	3			4
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	7				2	3	2	

Таблица 2.1.21. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	2				1			1
Из них: - мальчиков/девочек	0/2				0/1			0/1
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	2				1			1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей	2				1			1
Количество призеров								
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	2				1			1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года								

Таблица 2.1.22. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	2			2				
Из них: - мальчиков/девочек	2/0			2/0				
Обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	2			2				
Количество победителей	1			1				
Количество призеров								
Из них обучающихся: - в гимназиях								
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	1			1				
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года								

Таблица 2.1.23. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
(предмет)

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	180	31	32	31	31	26	16	13
Из них: - мальчиков/девочек	87/93	16/15	12/20	15/16	14/17	12/14	10/6	8/5
Обучающихся: - в гимназиях	16		6	6	3	1		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	44	6	8	7	8	3	9	3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	113	24	18	16	18	21	6	10
	7	1		2	2	1	1	
Количество победителей	8	1	2	1	1	1	1	1
Количество призеров	42	8	6	7	7	6	3	5
Из них обучающихся: - в гимназиях	5		1	2	1	1		
- в лицеях								
- в городских общеобразовательных школах	23	3	6	3	5	1	4	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	21	6	1	3	1	5		5
	1				1			
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	15		7	4	1	1	2	

2.2. Текстовая часть отчета по форме:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.
2. Представить рейтинг лучших общеобразовательных учреждений муниципального образования по данному предмету по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:
 - a. - уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)
 - b. - соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.
 - c. - самый высокий и самый низкий баллы, полученные участниками олимпиады по видам работы.
 - d. - задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.
 - e. - задания, с которыми справились все участники олимпиады (по классам).
 - f. - задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады (по классам).
4. Дать краткое описание мест проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
5. Дать краткое описание работы с одаренными детьми на муниципальных уровнях в ходе подготовки к олимпиаде по данному предмету.

Астрономия:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по астрономии приняло участие 108 обучающихся Киришского района, что на 9 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 8 победителей и 8 призеров;

В 2020-2021 учебном году: 6 победителей, 25 призеров.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	16	1
МОУ «КСОШ №8»	6	2
МОУ «КСОШ №2»	1	3
МОУ «Гимназия» г.Кириши	6	2
МОУ «КСОШ №6»	1	3
МОУ «КСОШ №3»	1	3

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности – для тех, кто не занимается астрономией факультативно. Задания неожиданные. Участники оказались не готовы к олимпиаде. Пожелания членов жюри: хотелось бы видеть хотя бы одно задание, с которым могут справиться все участники вне зависимости от уровня подготовки.

b. Степень сложности заданий не соответствовала уровню подготовки учащихся.

c. Самый высокий балл – 29;

Самый низкий балл – 0.

d. Наибольшие трудности вызвали задания: в 10 классе - №4.

e. Нет участников, которые бы справились со всеми заданиями.

f. Никто из 10 класса не справился с заданием №1.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Обществознание:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию приняло участие 184 обучающихся Киришского района, что на 52 человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 6 победителей и 65 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 44 призёра.

2)

ОО	кол-во победителей и призёров	место в рейтинге
МОУ «КСОШ №8»	13	2
МОУ «Киришский лицей»	17	1
МОУ «Гимназия» г.Кириши	7	3
МОУ «КСОШ №3»	1	6
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	6	4
МОУ «КСОШ №2»	1	6
МОУ «КСОШ №7»	1	6
МОУ «КСОШ №6»	2	5
МОУ «Глажевская СОШ»	1	6

3) а. Задания имеют средний уровень сложности.

б. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 93;

Самый низкий балл – 26.

д. Наибольшие трудности вызвали задания 11 и 5 в 11 классе.

е. Все участники справились со следующими заданиями:

В 9 классах – задания №№1, 8.

В 10 классах – задания №№3, 5.

В 11 классах – задание №6.

ф. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

Нет соответствия критериев методическим рекомендациям (одинаковые критерии у 9 и 11 классов); хотелось бы заменить логические задачи на обществоведческие.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Экономика:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по экономике приняло участие 95 обучающихся Киришского района, что на 16 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 3 победителя и 32 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 23 призёра.

2)

ОО	Количество победителей и призёров	Место в рейтинге
МОУ «КСОШ №8»	8	2
МОУ «Киришский лицей»	13	1
МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	2	3
МОУ «КСОШ №6»	2	3
МОУ «КСОШ №3»	1	4
МОУ «КСОШ №7»	1	4
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	4

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся 5-7 классов. Степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся 8-11 классов.

в. Самый высокий балл – 88;

Самый низкий балл – 20.

г. Наибольшие трудности у участников олимпиады вызвали задачи.

д. Участники из 8-9 классов не справились с заданием №2; все участники олимпиады справились с частью I (тестовой).

е. Задания, с которыми бы не справились абсолютно все участники - нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Английский язык:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ по английскому языку приняло участие 158 обучающихся Киришского района, что на 18 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 2 победителя и 43 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 2 победителя, 38 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призёров	место в рейтинге
МОУ «КСОШ №8»	8	3
МОУ «Киришский лицей»	11	1
МОУ «Гимназия» г.Кириши	9	2
МОУ «КСОШ №3»	3	5
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	4	4
МОУ «КСОШ №6»	2	6
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	1	7
МОУ «КСОШ №7»	2	6

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

- b. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся.
- c. Самый высокий балл – 72,5;
Самый низкий балл – 0.
- d. Наибольшие сложности вызвали задания лексико-грамматического теста.
- f. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Биология:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ по биологии приняло участие 141 обучающийся Киришского района, что на 12 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 6 победителей и 45 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 32 призёра.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	12	1
МОУ «КСОШ №8»	7	2
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	6	3
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	4	4
МОУ «КСОШ №6»	3	5
МОУ «КСОШ №3»	4	4
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	6

3) а. Задания имеют средний уровень сложности. Есть абсолютно неожиданные задания, но интересные для решения.

b. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания распределены по разным уровням сложности – от простых до сложных.

c. Самый высокий балл – 54,5;

Самый низкий балл – 5,5.

d. Наибольшие трудности вызвали задания: в 9 классах - №2; в 10 классах- часть I, №№ 10, 12, 20, 22-24; часть II, №1; часть III и IV, №№ 1, 4.

e. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

f. Трудность вызвали задания с рисунками.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Информатика:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по информатике и ИКТ приняло участие 30 обучающихся Киришского района, что на 4 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 7 победителей и 10 призеров;

В 2020-2021 учебном году: 3 победителя, 5 призеров.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	5	1
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	2	2
МОУ «Гимназия» г. Кириши	1	3

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. В 7 классе не изучают программирование.

с. Самый высокий балл – 460;

Самый низкий балл – 0.

д. Рекомендация: задания необходимо разбить по параллелям – по уровню сложности.

е. Нет заданий, с которыми бы справились абсолютно все участники.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное.

География:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по географии приняло участие 128 обучающихся Киришского района, что на 16 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 5 победителей и 43 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 4 победителя, 31 призёр.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «КСОШ №2»	1	5
МОУ «Киришский лицей»	10	1
МОУ «КСОШ №8»	6	2
МОУ «КСОШ №6»	2	4
МОУ «КСОШ №3»	6	2
МОУ «Гимназия» г.Кириши	5	3
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	2	4
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	1	5
МОУ «КСОШ №7»	2	4

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности, особенно для 7 классов. Следует учесть, что в 10-11 классах география не изучается.

- б. Для остальных классов степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся.
- с. Самый высокий балл – 39;
Самый низкий балл – 12.
- д. Наибольшие трудности вызвали задания, в которых по карте следовало рассказать о путешественниках.
- е. Заданий, справились практически все участники – нет.
- ф. Заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники – нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Химия:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по химии приняло участие 94 обучающихся Киришского района, что на 33 человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 4 победителя и 37 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 4 победителя, 20 призёров.

2)

ОО	Количество победителей и призёров	Место в рейтинге
МОУ «КСОШ №8»	4	2
МОУ «Киришский лицей»	5	1
МОУ «КСОШ №2»	2	4
МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	2	4
МОУ «КСОШ №3»	3	3
МОУ «КСОШ №7»	4	2
МОУ «КСОШ №6»	2	4
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	2	4

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. В частности, в 8 классах в ноябре не изучена тема номенклатуры солей, кислот.

с. Самый высокий балл – 15,25;

Самый низкий балл – 0.

д. Наибольшие трудности вызвало задание №2, задания на систему уравнений и количество протонов. В 9 классах – задание №4 абсолютно неожиданное, его не выполнил никто из участников. С заданием №1 справились 2 человека. В 10 классах – все задания трудные, неожиданные, высокой степени сложности.

е. Задания, с которыми бы справились абсолютно все участники - нет.

ф. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный

учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Французский язык:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по французскому языку приняло участие 11 обучающихся Киришского района, что на 8 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 2 победителя;

В 2020-2021 учебном году: 2 победителя и 2 призера.

2)

ОО	Количество победителей и призёров	Место в рейтинге
МОУ «КСОШ №8»	4	1

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся, так как французский для участников является вторым иностранным языком.

с. Самый высокий балл – 42;

Самый низкий балл – 19.

д. Наибольшие трудности вызвал конкурс «Письмо».

е. Все участники справились с аудированием и чтением.

ф. Задания, с которыми бы не справились абсолютно все участники - нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитория была оснащена всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета во внеурочное время.

Экология:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по экологии приняло участие 82 обучающихся Киришского района, что на 12 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 6 победителей и 23 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 6 победителей и 20 призёров.

2)

ОО	Количество победителей и призёров	Место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	13	1
МОУ «КСОШ №6»	8	2
МОУ «КСОШ №8»	2	4
МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	3	3

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся, особенно для участников из 7 и 8 классов (нет отдельного урока экологии в школьной программе).

с. Самый высокий балл – 74;

Самый низкий балл – 6.

д. Наибольшие трудности вызвали задания: в 7-8 классах - №№3, 5 с обоснованием. Никто из участников не справился с этими заданиями.

е. Задания, с которыми бы справились абсолютно все участники: все классы – первая тестовая часть.

ф. Задание, с которыми бы не справились абсолютно все участники – нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Основы безопасности жизнедеятельности:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ по ОБЖ приняло участие 45 обучающихся Киришского района, что на 7 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 3 победителя и 14 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 3 победителя, 8 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призёров	место в рейтинге
МОУ «КСОШ №6»	2	3
МОУ «КСОШ №3»	1	1
МОУ «КСОШ №7»	1	1
МОУ «Гимназия» г.Кириши	4	1
МОУ «КСОШ №2»	3	2

3) а. Задания имеют средний уровень сложности. Задания теоретической части предсказуемые, решаемые.

б. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 284;

Самый низкий балл – 130.

д. Задания, с которыми справились все участники отсутствуют, (даже с наиболее простыми вопросами справились не все обучающиеся).

е. Все участники справились с заданиями про использование средств индивидуальной защиты.

ф. Задания, с которыми не справился никто - нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета как теоретической, так и практической частью, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Физика:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по физике приняло участие 56 обучающихся Киришского района, что на 16 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 5 победителей и 14 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 7 победителей и 7 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призёров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	8	1
МОУ «Гимназия» г.Кириши	1	3
МОУ «КСОШ №2»	1	3
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	1	3
МОУ «КСОШ №6»	3	2

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий абсолютно не соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 30;

Самый низкий балл – 3.

д. Трудности с выполнением заданий возникли практически во всех классах.

е. В 7-9 и 11 классах нет заданий, с которыми справились все участники.

ф. Задания, с которыми бы не справились абсолютно все участники: 7 класс - все, 8 класс нет, 9 класс – все, 11 класс - все.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Технология:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по технологии приняло участие 57 обучающихся Киришского района, что на 2 человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 5 победителей и 15 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 12 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призёров	место в рейтинге
МОУ «КСОШ №8»	3	2
МОУ «КСОШ №6»	7	1
МОУ «Гимназия» г. Кириши	1	4
МОУ «Киришский лицей»	2	3
МОУ «КСОШ №7»	3	2
МОУ «КСОШ №3»	1	4

- 3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.
 б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся.
 в. Самый высокий балл – 108;
 Самый низкий балл – 4.
 г. Задание, которое вызвало наибольшие трудности: у девочек – задания с буквенным рядом, у мальчиков – задания на определение названий устаревших инструментов, задания с буквенным рядом, задания по электротехнике для 7 классов.
 д. Все участники справились с творческим заданием.
 е. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.
- 4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.
- 5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
 Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Искусство (мировая художественная культура):

- 1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по искусству (МХК) приняло участие 81 обучающийся Киришского района, что на 6 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 5 победителей и 19 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 18 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	5	1
МОУ «КСОШ №8»	4	2
МОУ «КСОШ №2»	2	4
МОУ «КСОШ №6»	4	2
МОУ «КСОШ №7»	3	3
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	2	4
МОУ «КСОШ №3»	3	3

- 3) а. Задания имеют средний уровень сложности.
 б. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся.
 в. Самый высокий балл – 132;
 Самый низкий балл – 10.
 г. Некорректно сформулированы задания, поэтому дети испытывали сложности.
 д. Участники справились с заданиями с наглядностью фрагментов.
 е. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.
- 4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.
- 5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
 Проводился разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Немецкий язык:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому языку приняло участие 24 обучающихся Киришского района, что на 13 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 3 победителя и 2 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 2 победителя, 7 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	8	1
МОУ «КСОШ №6»	1	2

3) а. Задания имеют средний уровень сложности.

б. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 84;

Самый низкий балл – 12.

д. Наибольшие трудности вызвали: Тематика заданий по страноведению. В 8 классах – лексико-грамматический тест. В 10 классах – лексико-грамматический тест.

е. Все участники справились с: страноведением, аудированием, текстом.

ф. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Русский язык:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку приняло участие 187 обучающихся Киришского района, что на 6 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 6 победителей и 52 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 6 победителей, 43 призёра.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	19	1
МОУ «КСОШ №8»	17	2
МОУ «Гимназия» г.Кириши	6	3
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	2	4
МОУ «КСОШ №6»	2	4
МОУ «КСОШ №3»	1	5
МОУ «Глажевская СОШ»	1	5
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	1	5

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 72,5;

Самый низкий балл – 15.

д. Наибольшие трудности вызвали следующие задания: для 7-8 классов - №9, для 10-11 классов - №№1, 2, 5.

е. Все участники олимпиады из 10-11 классов справились с заданием №4.

f. Никто из участников из 7-8 классов не выполнил задание №9.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

История:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по истории приняло участие 99 обучающихся Киришского района, что на 47 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 5 победителей и 22 призёра;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 23 призёра.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	9	1
МОУ «КСОШ №8»	7	2
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	2	5
МОУ «КСОШ №3»	3	4
МОУ «Гимназия» г.Кириши	2	5
МОУ «КСОШ №6»	1	6
МОУ «КСОШ №7»	4	3

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 65;

Самый низкий балл – 5.

д. Наибольшие трудности вызвали следующие задания: в 11 классах – задание №9 (вопросы 2, 3, 4).

е. Нет заданий, с которыми бы справились абсолютно все участники.

ф. Задания содержат трудные для восприятия и не всегда понятные формулировки.

При подготовке олимпиадных заданий не была учтена программа изучения истории по параллели. Не соответствуют изучаемому материалу по линейной части.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Право:

1) В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по праву приняли участие 161 обучающийся Киришского района, что на 37 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

В 2018-2019 учебном году: 5 победителей и 38 призёров;

В 2019-2020 учебном году: 6 победителей, 51 призёров.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	12	1
МОУ «КСОШ №8»	7	3
МОУ «Гимназия» г.Кириши	8	2
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	4	4
МОУ «КСОШ №6»	1	6
МОУ «КСОШ №2»	1	6
МОУ «КСОШ №3»	2	5
МОУ «КСОШ №7»	1	6

3) а. Задания имеют высокий уровень сложности.

б. Степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 87;

Самый низкий балл – 13.

д. Для большинства участников 7-9 классов олимпиада оказалась сложной. Наибольшие трудности вызвали задания, которые еще не были изучены или изучены частично. Особые затруднения вызвали правовые задачи.

е. Нет заданий, с которыми бы справились абсолютно все участники.

ф. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши. Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Литература:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по литературе приняло участие 142 обучающихся Киришского района, что на 4 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 5 победителей и 37 призёров;

В 2020-2021 учебном году: 5 победителей, 34 призёра.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	10	1
МОУ «КСОШ №8»	10	1
МОУ «Гимназия» г.Кириши	5	2
МОУ «КСОШ №6»	3	4
МОУ «КСОШ № 2»	2	5
МОУ «КСОШ №7»	2	5
МОУ «КСОШ №3»	2	5
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	1	6
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	4	3

3) а. Задания имели средний уровень сложности, были предсказуемыми, соответствовали заданной цели и явились оптимальным способом проверки знаний.

б. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся

с. Самый высокий балл – 86;

Самый низкий балл – 0.

d. Наибольшие трудности вызвали: аналитическое задание, так как не все обучающиеся готовы к кропотливой работе и доскональному разбору, творческие задания - практически у всех участников.

е. Задание, с которыми бы справились абсолютно все участники – нет.

f. Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады – нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Физическая культура:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре приняло участие 35 обучающихся Киришского района, что на 34 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 4 победителя и 17 призеров;

В 2020-2021 учебном году: 4 победителя, 6 призеров.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	4	1
МОУ «КСОШ №8»	1	3
МОУ «Гимназия» г.Кириши	1	3
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	2	2
МОУ «КСОШ №6»	2	2

3) а. Олимпиадные задания были предсказуемы для обучающихся.

б. Степень сложности заданий соответствовала уровню подготовки учащихся.

с. Самый высокий балл – 98,35;

Самый низкий балл – 55,14.

d. Все участники справились с заданиями практической части.

е. Наибольшие трудности при прохождении практического тура вызвали задания по гимнастике.

f. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения теоретической части олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», практической части - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришский лицей». Аудитории, спортивные залы были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена качественная работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, что позволило им пройти на региональный этап Олимпиады.

Испанский язык:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по испанскому языку приняло участие 2 обучающихся Киришского района.

В 2019-2020 учебном году Киришский район не принимал участие в олимпиаде по данному предмету.

В 2020-2021 учебном году: 2 победителя

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	2	1

3) а. Задания достаточно сложные, задания предсказуемые, решаемые.

б. Степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 48;

Самый низкий балл – 38.

д. Все участники справились с заданиями.

е. -

ф. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения теоретической части олимпиады – МОУ «Киришский лицей». Аудитория, была оснащена всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена качественная работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, что позволило им пройти на региональный этап Олимпиады.

Китайский язык:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по китайскому языку приняло участие 2 обучающихся Киришского района.

В 2019-2020 учебном году: 1 победитель;

В 2020-2021 учебном году: 2 победителя

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Кусинская СОШ»	1	1

3) а. Задания имеют средний уровень сложности.

б. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 25;

Самый низкий балл – 22.

д. Наибольшие трудности вызвали: в 7-8 классах – кроссворд, в 9-11 классах – задание №19.

е. -

ф. Нет заданий, с которыми бы не справились абсолютно все участники.

4) Место проведения теоретической части олимпиады – МОУ «Кусинская средняя общеобразовательная школа» Киришского района. Аудитории, были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена качественная работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, что позволило им пройти на региональный этап Олимпиады.

Математика:

1) В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по математике приняло участие 180 обучающихся Киришского района, что на 54 человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году: 8 победителей и 41 призёр;

В 2020-2021 учебном году: 8 победителей, 42 призёра.

2)

ОО	кол-во победителей и призеров	место в рейтинге
МОУ «Киришский лицей»	23	1
МОУ «КСОШ №8»	6	3
МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»	7	2
МОУ «КСОШ №7»	1	7
МОУ «Гимназия» г.Кириши	5	4
МОУ «КСОШ №6»	4	5
МОУ «КСОШ №2»	3	6
МОУ «Кусинская СОШ»	1	6

3) а. Олимпиадные задания были, довольно сложными.

б. Степень сложности заданий в целом выше уровня подготовки обучающихся.

с. Самый высокий балл – 36;

Самый низкий балл – 0.

д. Наибольшие трудности вызвали последние задания в каждой параллели., графические и геометрические задачи.

е. Нет заданий, с которыми бы справились абсолютно все участники.

ф. Задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады: нет.

4) Место проведения олимпиады – общеобразовательные организации г.Кириши, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». Аудитории были оснащены всем необходимым для проведения олимпиады.

5) С участниками олимпиады была проведена работа по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Точечно, с несколькими участниками проводились дополнительные занятия с углублённым изучением предмета, а также разбор олимпиадных заданий прошлых лет во внеурочное время.

Таблица 2.3. Итоговая информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее кол-во	Кол-во физ. лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	2078	898	46	62	392	511	439	321	307
Из них: - мальчиков/девочек	778/1300	332/566	20/26	25/37	176/216	180/31	168/71	110/11	99/208

Обучающихся:	202	98	3	11	29	40	68	31	20
- в гимназиях	534	190	12	18	81	164	94	102	63
- в лицехах	1297	585	30	33	260	293	273	185	223
- в городских общеобразовательных школах	45	25	1	-	22	14	4	3	1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
Количество победителей	100	29	2	5	17	21	22	16	17
Количество призеров	471	161	9	14	84	119	95	76	74
Общее количество победителей и призеров	571	190	11	19	102	140	117	92	91
Из них обучающихся:	61	27	-	3	8	12	21	8	9
- в гимназиях	200	55	5	10	29	52	29	47	28
- в лицехах	304	104	6	6	61	73	67	37	54
- в городских общеобразовательных школах	6	4	-	-	3	3	-	-	-
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	467		-	10	16	106	150	97	88

2.4. Текстовая часть отчета:

Организационно-технологическая модель

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Киришском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году оргкомитет муниципального этапа олимпиады, учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку, определил места проведения олимпиады в Киришском муниципальном районе образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады. Для обучающихся сельских школ и НОУ школы «Истоки» проведение муниципального этапа олимпиады было организовано в МАУДО «МУК» с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

В целях обеспечения возможности участия в олимпиаде оргкомитетом была предоставлена возможность решения заданий дистанционно (пункты участия в муниципальном этапе ВсОШ по единым заданиям на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (география – 5 участников, экономика – 1 участник, химия – 1 участник). В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 октября 2020 г. № 1795-р выдерживались сроки проведения муниципального этапа, определено ответственное лицо за организацию муниципального этапа ВсОШ.

Были привлечены аккредитованные общественные наблюдатели (Таблица №11)

На базе МАУДО «МУК», общеобразовательных организаций были созданы необходимые условия для проведения олимпиады. Освещение, санитарное состояние кабинетов соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.4.3172-14.

Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские и вестибюли образовательных организаций.

На сайте МАУДО «МУК» в разделе «Одарённые дети» («Олимпиады») размещены нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа; там же в 3-х дневный срок публиковались протоколы с результатами <http://muk.kiredu.ru/protokoly-mye-vsosh/>.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы к оценке практической части были привлечены специалисты из организаций дополнительного образования. По физической культуре: Бурлан Елена Валентиновна, методист МАУДО «Киришская ДЮСШ»; Прохорова Людмила Владимировна, тренер-преподаватель по спортивной аэробике МАУДО «Киришская ДЮСШ»; Юхневич Владимир Викторович, тренер-преподаватель по футболу МАУДО «Киришская ДЮСШ»; Кривоносова Татьяна Петровна, тренер-преподаватель по художественной гимнастике МАУДО «Киришская ДЮСШ»; Зорин Роман Павлович, тренер по спорту СК «Нефтяник»; Нестеренко Константин Васильевич, тренер по спорту СК «Нефтяник»; Ершова Ольга Юрьевна, тренер по спорту СК «Нефтяник» и экологии: Иванова Татьяна Васильевна, методист МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»; Гайнулина Ольга Раисовна, методист МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

Апелляции о несогласии с выставленными баллами принимались и рассматривались на апелляционной комиссии в 3-дневный срок со дня прохождения олимпиады по следующим предметам: математика - Панов Андрей, обучающийся 10 класса МОУ "Киришский лицей", удовлетворен; физика – Малов Дмитрий, обучающийся 10 класса МОУ «Киришский лицей», удовлетворен; астрономия – Мефодьев Дмитрий, обучающийся 10 класса МОУ "Киришский лицей", удовлетворен.

Тиражирование материалов было выполнено своевременно муниципальным координатором по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.

Вручение победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников поощрительных грамот и благодарственных писем педагогам, планируется на торжественном мероприятии в мае 2021 года.

По итогам участия педагогов в составе жюри, организаторов в аудиториях МАУДО «МУК» в день проведения последней олимпиады были направлены списки в общеобразовательные организации с указанием времени участия и количества проверенных работ (исх. № 376/01.14 от 15.12.2020 И.П.).

Перед каждой олимпиадой в ОО направлялись информационные письма с указанием организационных особенностей, необходимого оборудования, допущенного к использованию участниками, специфики заданий, категории участников, времени и месте заседания жюри, инструкций для организаторов в аудитории, инструкций для участников.

Аналитическая справка

Олимпиада в 2020-2021 учебном году проводилась по 23 общеобразовательным предметам из 23: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Сроки проведения муниципального этапа – 09.11.2020 г.- 14.12.2020 г.

Для проведения олимпиады в Киришском районе сформированы оргкомитет и жюри по каждому общеобразовательному предмету. В связи с трудной эпидемиологической обстановкой (заболеваемостью членов жюри) в распоряжение о составе жюри своевременно вносились изменения.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 2078 обучающихся 7-11 классов (5-11 классов – по математике, астрономии, экономике, МХК, 8-11 классов – по химии)

муниципальных общеобразовательных учреждений Киришского района Ленинградской области (таблицы №2, №3):

- участники ШЭ ВСОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов (по заявке ОО);

- победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях Киришского района Ленинградской области; обучающиеся, имеющие высокие мотивационные характеристики, и по каким-то причинам не принимавшие участия в ШЭ ВСОШ (по заявке ОО).

Победителями по всем олимпиадам признаны 100 школьников, призёрами – 471 обучающийся.

Из 12 школ района, участвовавших в олимпиаде, призеров сумели подготовить 12 образовательных организаций.

Наибольшее количество победителей – в МОУ «Киришский лицей» - 200 участников, 31 победитель и 169 призеров), после него по результативности МОУ «Кусинская СОШ» - из 6 участников 1 победитель и 1 призер. Третье место по результату делят МОУ «КСОШ № 8» - 112 участников, 25 победителей и 87 призеров) и МОУ «Гимназия» г.Кириши – 202 участника, 10 победителей и 51 призер. МОУ «Киришский лицей» оказался в числе школ-участников самым результативным по соотношению количества участников к количеству победителей и призеров – 37%.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВСОШ наблюдалось по следующим предметам: русский язык – 187 участников, обществознание – 184 участника, математика – 180 участников.

Наименьшее количество участников муниципального этапа ВСОШ наблюдалось по следующим предметам: китайский язык – 2 участника, испанский язык – 2 участника, французский язык – 11 участников, немецкий язык – 24 участника.

Данные таблицы №5 свидетельствуют о недостаточной подготовке участников, выполнявших задания для более старших классов.

Заявки на МЭ ВСОШ 2020-2021 учебного года формировались на сервисе «google», что способствовало оперативной работе по оформлению и корректировке заявочных материалов.

Все олимпиады муниципального этапа начинались в 11:00. Продолжительность олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу, количество баллов определялись в соответствии с рекомендациями региональной предметно-методической комиссии.

Организатор в аудитории, направленный в пункт проведения из другой ОО, в течение 1 часа после проведения олимпиады передает в оргкомитет олимпиады (МАУДО «МУК») следующие документы: копии локального акта ОО с назначением организаторов в аудитории; заявки/ходатайства ОО; олимпиадные работы участников; акты об удалении (при наличии); акты общественного наблюдения; заявления родителей о разрешении участвовать в практической части олимпиады по физической культуре.

К началу олимпиады аудитория обеспечивалась: бланками с заданиями (по числу участников); бланками для ответов (по числу участников); чистыми листами для черновиков; актами об удалении участников с олимпиады; актами общественного наблюдения; инструкцией организатора в аудитории; часами; иными материалами, рекомендованными к наличию у участников ЦПМК (таблицы по химии; колонки, компьютер – по английскому языку и т.д.), о чем были направлены информационные письма не менее, чем за 2 дня до олимпиады.

Олимпиадные работы проверяли члены жюри, состав которых формировался из педагогических работников образовательных учреждений Киришского района.

Анализ объективных показателей по результатам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (таблица №4) свидетельствует о качественной подготовке участников по ОБЖ, технологии, физической культуре. Низкое качество получено по астрономии, английскому языку, физике, химии, математике, информатике, немецкому языку, экологии и экономике. Недостаточное – по биологии, географии, искусству (МХК), литературе, обществознанию, праву, русскому языку.

Анализ субъективных показателей (таблица №8) показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по некоторым предметам: математика – из 180 участников в РЭ ВсОШ прошли 13 обучающихся; русский язык – из 187 участников в РЭ ВсОШ прошли 6 обучающихся; литература – из 142 участников в РЭ ВсОШ прошли 8 обучающихся; обществознание – из 184 участников в РЭ ВсОШ прошли 9 обучающихся. Показатели эффективности участия общеобразовательных организаций в олимпиаде (таблицы №6, 12) свидетельствуют о том, что массовость участия обучающихся не является показателем качества (а зачастую снижает его). Самыми результативными оказались МОУ «КСОШ №6» (результативные 19, нерезультативные – 1), МОУ «КСОШ №8» (результативные – 17 олимпиад, нерезультативные – 1 олимпиада) и МОУ «Киришский лицей» (результативные – 19 олимпиад, нерезультативные – 2 олимпиады), МОУ «Гимназия» г.Кириши (результативные – 14 олимпиад, нерезультативные – 1 олимпиада).

Анализ информации об использовании заданий, критериев и методики их оценки на муниципальном этапе показал, что большая часть трудностей при оценивании заданий членами жюри связана с некорректным составлением заданий (таблица №9).

- Обществознание - не соответствие критериев методическим рекомендациям: в 9-11 классах одинаковые критерии оценивания эссе.
- Искусство (МХК) - в 5-6 классах – задание №4: задание выслано вместе с ответами. В 11 классах – задание №3, п.3: правильный цвет «синий», а не «красный», как указано. В 9 классах: задание №11 – некорректно составлен кроссворд.
- Испанский язык - неожиданным для педагогов-членов жюри оказалось то, что задания для 7 и 11 классов одинаковые.
- Русский язык - в критериях оценивания есть ошибка: задание №4 оценивается в 4 балла (не в 10 баллов, как заявлено). Задание №5 оценивается в 6 баллов (не в 5 баллов, как заявлено).
- Технология (девочки) - в тестовом задании №4 не был напечатан третий вариант – он же верный. Не корректно составлены задания для практических работ, для моделирования. Невозможно выполнить вышивку без пялец. В перечне материалов не было заявлено: пяльцы, количество нитей для работы. Размер ткани минимальный.
- Технология (мальчики) - в тестовом задании №4 не был напечатан третий вариант – он же верный. Не корректно составлены задания для практических работ, для моделирования.
- Химия - в 11 классе, 2 вариант в задаче № 4 опечатка («для полиэфира дана массовая доля не азота, а кислорода»).

Выводы и предложения:

- Обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных РМО учителей, установочных совещаниях для заместителей директора по УВР общеобразовательных организаций, координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей.
- Для подготовки обучающихся к ВсОШ использовать ресурсы образовательной организации и организаций дополнительного образования Киришского района: проведение индивидуальных консультаций, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (особенно по физико-математическому профилю), участие в учебных сессиях (в том числе при реализации комплексной образовательной программы «Интеллект+»); организовать учебно-тренировочные занятия по подготовке к региональному этапу ВсОШ-2021 (том числе, выездные учебные сборы, а также плановые занятия по подготовке к региональному этапу в декабре-январе).
- Для подготовки обучающихся к ВсОШ использовать иные ресурсы: Курсы повышения квалификации (в т.ч. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»); дистанционные курсы для участников ВсОШ; очные и дистанционные сессии олимпиадной сборной и образовательные программы Центра "Интеллект", Образовательного Центра «Сириус».

- Особое внимание обратить на тех обучающихся, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников;
- Изучить опыт подготовки обучающихся к олимпиадам МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей».
- Организовать психологические индивидуальные консультации для участников регионального этапа;
- Рекомендовать педагогам использовать на уроках/во внеурочной деятельности типовые олимпиадные задания; при организации районной олимпиады школьников начальных классов составителям заданий ориентироваться на рекомендации предметно-методической комиссии о проведении школьного и муниципального этапа ВСОШ;
- Наградить победителей и призеров муниципального ВСОШ, педагогов, их подготовивших.
- Организаторам школьного этапа на более качественном уровне проводить школьный этап олимпиады, представлять отчёт о результатах своей работы; вносить результаты участников в мониторинги достижений;
- Муниципальный этап ВСОШ по иностранному языку, по физической культуре проводить в течение двух дней;
- В ШЭ и МЭ ВСОШ по технологии в номинации «Техника и техническое творчество» реализовать возможность выбора вида практической работы: ручная обработка древесины; ручная обработка металла; механическая обработка древесины; механическая обработка металла; электротехника; 3D моделирование и печать; обработка материалов на лазерно-гравировальной машине; обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ; обработка материалов на токарном станке с ЧПУ;
- Организатору ШЭ, МЭ ВСОШ выборочно осуществлять перепроверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады;
- Членам жюри осуществлять проверку работ не менее, чем 2-3 членами жюри.

Приложение 1

Таблица № 1. Даты проведения муниципального этапа

№	Название олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа	ФИО председателя жюри, должность
1	Астрономия	09 ноября 2020 года	Смирнова Галина Валентиновна, учитель физики МОУ «КСОШ № 6»
2	Обществознание	10 ноября 2020 года	Биль Мария Александровна, учитель истории и обществознания МОУ «КСОШ №6»
3	Экономика	11 ноября 2020 года	Сергеева Виктория Владимировна, учитель экономики МОУ «КСОШ №8»
4	Английский язык	12-13 ноября 2020 года	Измestьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8», руководитель РМО учителей английского языка
5	Биология	16 ноября 2020 года	Миронова Елена Валерьевна, учитель биологии МОУ «Киришский лицей», руководитель РМО учителей биологии

6	Информатика	17 ноября 2020 года	Коробейникова Светлана Викторовна, учитель информатики МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова»
7	География	18 ноября 2020 года	Мамонтова Татьяна Михайловна, учитель географии МОУ «КСОШ № 2», руководитель РМО учителей географии
8	Химия	19 ноября 2020 года	Хаттунен Галина Алексеевна, учитель химии МОУ «КСОШ №2», руководитель РМО учителей химии
9	Французский язык	20 ноября 2020 года	Измestьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8», руководитель РМО учителей английского языка
10	Экология	23-24 ноября 2020 года	Миронова Елена Валерьевна, учитель биологии МОУ «Киришский лицей», руководитель РМО учителей биологии
11	Основы безопасности жизнедеятельности	25-26 ноября 2020 года	Шишаев Александр Сергеевич, учитель физической культуры МОУ «КСОШ № 6»
12	Физика	27 ноября 2020 года	Надыкта Елена Михайловна, учитель физики МОУ «Гимназия» г.Кириши, руководитель РМО учителей физики
13	Технология	30 ноября-1 декабря 2020 года	Ерохина Светлана Борисовна, руководитель РМО учителей технологии – девочки; Кац Юлия Владимировна, учитель технологии МОУ «КСОШ №2» - мальчики
14	Искусство (мировая художественная культура)	3 декабря 2020 года	Егорова Анна Вячеславовна, учитель ИЗО МОУ «Киришский лицей», руководитель РМО учителей изобразительного искусства
15	Немецкий язык	4 декабря 2020 года	Измestьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8», руководитель РМО учителей английского языка
16	Русский язык	7 декабря 2020 года	Петрова Марина Михайловна, учитель русского языка и

			литературы МОУ «Пчевжинская СОШ» им. А.И. Сидорова
17	История	8 декабря 2020 года	Бегалиева Елена Анатольевна, методист МБУ «Киришский центр МППС», руководитель РМО учителей истории и обществознания
18	Право	9 декабря 2020 года	Бегалиева Елена Анатольевна, методист МБУ «Киришский центр МППС», руководитель РМО учителей истории и обществознания
19	Литература	10 декабря 2020 года	Кулакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «КСОШ № 8», руководитель РМО учителей русского языка и литературы
20	Физическая культура	11 декабря 2020 года	Шувалова Ольга Александровна, учитель физической культуры МОУ «КСОШ № 2», руководитель РМО учителей физической культуры
21	Испанский язык	12 декабря 2020 года	Измestьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8», руководитель РМО учителей английского языка
22	Китайский язык	12 декабря 2020 года	Измestьева Зинаида Ивановна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8», руководитель РМО учителей английского языка
23	Математика	14 декабря 2020 года	Ефремова Зинаида Ивановна, учитель математики МОУ «КСОШ № 1 им.С.Н.Ульянова»

Таблица № 2. Количество участников муниципального этапа

	Всего ОО	Кол-во ОО, участвующих в олимпиаде	Всего участников	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во участников по классам						
					5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
ПЛАН	14	14	2902	42	44	71	569	730	593	462	433
ФАКТ	14	12 (Пчевская СОШ, Истоки прошли, не приняли участие)	2078	30	46	62	392	511	439	321	307

Диаграмма. Всего участников и процент участников от общего количества обучающихся за 2 года

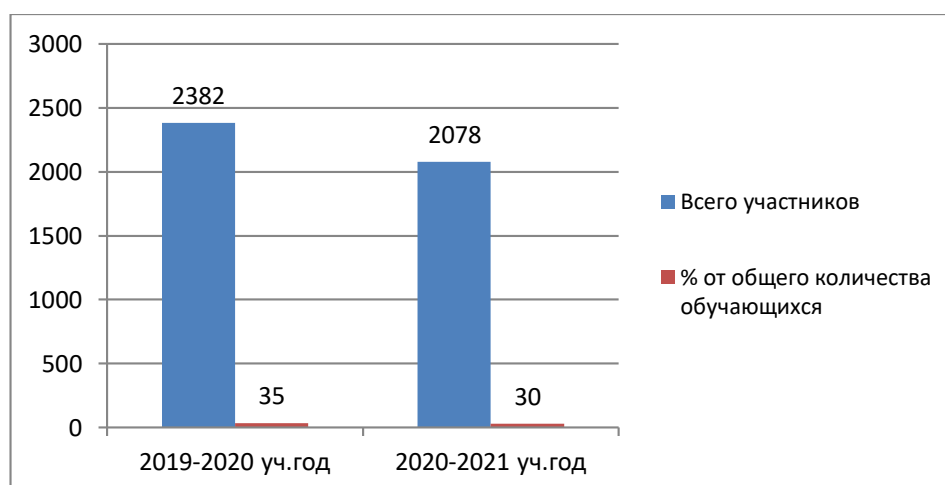


Таблица № 3. Распределение участников муниципального этапа по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Английский язык	158			40	47	30	21	20	2	38
Астрономия	108	9	14	15	22	19	15	14	6	25
Биология	141			36	34	32	22	17	5	32
География	128			27	31	32	20	18	4	31
Информатика	30			2		5	11	12	3	5
Искусство (мировая художественная культура)	81	6	9	13	13	12	18	10	5	18
Испанский язык	2				1			1	2	

История	99			22	23	22	17	15	5	23
Китайский язык	2			2					1	
Литература	142			21	27	42	22	30	5	34
Математика	180	31	32	31	31	26	16	13	8	42
Немецкий язык	24				12		6	6	2	7
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	45			5	12	7	10	11	3	8
Обществознание	184			28	41	51	29	35	5	44
Право	137			24	31	31	23	28	5	31
Русский язык	187			39	44	48	26	30	6	43
Технология	57			21	30	5	1		5	12
Физика	56			15	13	11	13	4	7	7
Физическая культура	35			7	9	7	4	8	4	6
Французский язык	11			10		1			2	2
Химия	94				44	20	21	9	4	20
Экология	82			16	26	20	13	7	6	20
Экономика	95		7	18	20	18	13	19	5	23
Итого	2078	46	62	392	511	439	321	307	100	471
Из них кол-во победителей		2	5	17	21	22	16	17		
Из них кол-во призеров		9	14	84	119	95	76	74		

Диаграмма. Количество участников по классам

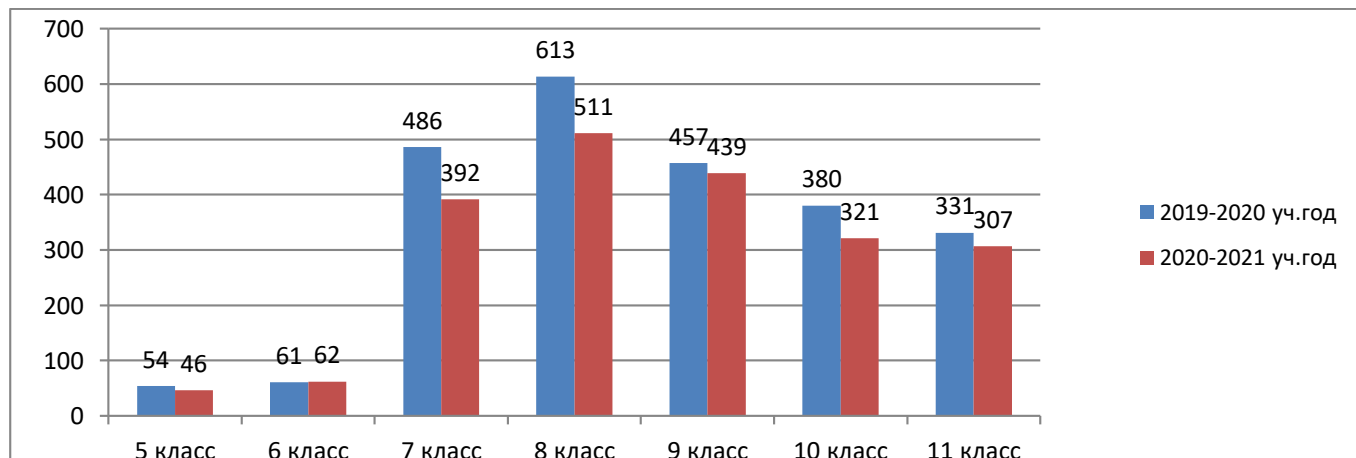


Таблица № 4. Результаты муниципального этапа олимпиады

Предмет	% выполнения заданий			
	менее 25%	25-50%	51-75%	более 75%
Английский язык	80	63	15	0
Астрономия	85	21	2	0
Биология	4	96	41	0
География	36	88	4	0
Информатика	16	8	5	1
Искусство (мировая художественная культура)	26	42	9	4
История	36	54	9	0
Испанский язык		1	1	
Китайский язык			2	
Литература	41	62	31	8
Математика	92	63	17	8
Немецкий язык	15	7	2	0
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	0	2	30	13
Обществознание	5	88	81	10
Право	10	85	36	6
Русский язык	33	143	11	0
Технология	14	10	21	12
Физика	48	4	4	0
Физическая культура	0	0	13	22
Французский язык	6	5	0	0
Химия	77	16	1	0
Экология	42	33	7	0
Экономика	9	64	20	2
Итого	675	954	362	87

Таблица № 5. Данные об участниках, выполнявших задания за более старшие классы, результативность

[illegible]

Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	4	-	-	-	-	-	-	2
Право	-	3	-	-	-	-	-	-	1
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	9	-	-	-	-	-	-	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них кол-во победителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них кол-во призеров	-	6	-	-	-	-	-	-	6

Таблица № 6. Качество подготовки обучающихся к олимпиаде (соотношение кол-ва участников к результативности участия (набравших по баллам более 50%))

№	ОО	Всего победителей	Всего призеров	Всего участников	Соотношение кол-ва участников к результативности участия, %
1	МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова»	9	44	274	19
2	МОУ «КСОШ № 2»	4	14	168	11
3	МОУ «КСОШ №3»	5	27	118	27
4	МОУ «Гимназия» г.Кириши	10	51	202	30
5	МОУ «КСОШ № 6»	11	41	206	25
6	МОУ «КСОШ №7»	3	22	115	22
7	МОУ «КСОШ № 8»	25	87	374	30
8	МОУ «Киришский лицей»	31	169	534	37
9	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	1	11	42	29
10	МОУ «Глажевская СОШ»	0	2	18	11
11	МОУ «Кусинская СОШ»	1	1	6	33
12	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	0	0	0	0
13	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	0	2	21	10
14	НОУ школа «Истоки»	0	0	0	0
Итого		100	471	2078	27

**Таблица № 7. Победители и призеры, набравшие по результатам
муниципального этапа необходимое количество баллов для
участия в региональном этапе**

Французский язык, 12, 13 января 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Крайнева	Варвара	Александровна	МОУ «КСОШ №8»	9

Литература, 14 января 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Малинина	Анастасия	Алексеевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
2	Глотко	Варвара	Евгеньевна	МОУ «КСОШ №8»	10
3	Игнатъева	Вероника	Андреевна	МОУ «КСОШ №8»	10
4	Сидоренко	Олеся	Эдуардовна	МОУ «КСОШ №8»	10
5	Урядникова	Екатерина	Александровна	МОУ «КСОШ №3»	10
6	Ланкина	Алиса	Денисовна	МОУ «Киришский лицей»	10
7	Морозова	Владислава	Юрьевна	МОУ «Киришский лицей»	10
8	Нарыжная	Виктория	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10

Русский язык, 15 января 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Масалова	Александра	Алексеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
2	Паленникова	Марина	Дмитриевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9
3	Громова	Арина	Сергеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
4	Иванов	Семён	Алексеевич	МОУ «КСОШ №8»	9
5	Нарыжная	Виктория	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Иванова	Анастасия	Алексеевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11

Информатика, 16, 18 января 2021 г.

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский Национальный исследовательский университет информационных
технологий, механики и оптики»,
г. Санкт-Петербург, Кронверкский проспект, д.49 (вход со стороны Сытнинской ул.)

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Климов	Максим	Андреевич	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
2	Панов	Андрей	Вячеславович	МОУ «Киришский лицей»	10
3	Малов	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
4	Ястребов	Григорий	Дмитриевич	МОУ «Киришский лицей»	10
5	Золотарев	Григорий	Романович	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Чаминов	Дмитрий	Анатолевич	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11
7	Смородин	Дмитрий	Андреевич	МОУ «Киришский лицей»	11

Химия, 19, 20 января 2021 г.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,
г. Санкт-Петербург, Петергоф, Университетский проспект, дом 26

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Денисюк	Алексей	Денисович	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
2	Мефодьев	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
3	Смирнов	Егор	Алексеевич	МОУ «КСОШ №8»	11
4	Телкова	Виолетта	Васильевна	МОУ «КСОШ №8»	11
5	Бондаренко	Даниил	Сергеевич	МОУ «КСОШ №8»	11
6	Татаринова	Софья	Николаевна	МОУ «Киришский лицей»	11

ОБЖ, 21, 22 января 2021 г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,
г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 30

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Цымляков	Максим	Андреевич	МОУ «Гимназия» г.Кириши	10
2	Герасимов	Дмитрий	Павлович	МОУ «КСОШ №2»	11

Физика, 23, 25 января 2021 г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,
г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48, корпус 1 (вход с ул. Казанская)

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Панов	Андрей	Вячеславович	МОУ «Киришский лицей»	10

2	Мефодьев	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
3	Павлов	Дмитрий	Юрьевич	МОУ «Киришский лицей»	10
4	Малов	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
5	Ястребов	Григорий	Дмитриевич	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Онишин	Иван	Игоревич	МОУ «Глажевская СОШ»	10

Биология, 26, 28 января 2021 г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,
г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48, корпус 3 (вход с ул. Казанская)

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Тимофеева	Ульяна	Андреевна	МОУ «КСОШ №3»	10
2	Коршаков	Егор	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
3	Гринцевич	Елизавета	Александровна	МОУ «Киришский лицей»	10
4	Григорьева	Мария	Николаевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	10
5	Глотко	Варвара	Евгеньевна	МОУ «КСОШ №8»	10
6	Синицина	Злата	Дмитриевна	МОУ «Киришский лицей»	11

Астрономия, 27 января 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Иванов	Семен	Алексеевич	МОУ «КСОШ №8»	9
2	Богомоллов	Сергей	Сергеевич	МОУ «КСОШ №2»	9
3	Волков	Кирилл	Сергеевич	МОУ «КСОШ №8»	10
4	Павлов	Дмитрий	Юрьевич	МОУ «Киришский лицей»	10
5	Мефодьев	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Малов	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
7	Золотарев	Григорий	Романович	МОУ «Киришский лицей»	10
8	Смелов	Даниил	Евгеньевич	МОУ «Киришский лицей»	10
9	Горошков	Егор	Николаевич	МОУ «Киришский лицей»	11

Экономика, 29 января 2021 г.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»,
г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Иванов	Семён	Алексеевич	МОУ «КСОШ №8»	9
2	Большакова	Виктория	Александровна	МОУ «Киришский лицей»	9
3	Максимов	Михаил	Петрович	МОУ «Киришский лицей»	9
4	Толмачева	Анастасия	Антоновна	МОУ «Киришский лицей»	9
5	Перов	Иван	Алексеевич	МОУ «СОШ №7»	9
6	Цветкова	Амалия	Алексеевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9

7	Климов	Максим	Андреевич	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
8	Костылева	Анастасия	Сергеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
9	Изовит	Мария	Михайловна	МОУ «КСОШ №8»	9
10	Павленок	Елизавета	Андреевна	МОУ «КСОШ №8»	9
11	Щёткин	Кирилл	Андреевич	МОУ «КСОШ №8»	9
12	Григорьева	Мария	Николаевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	10
13	Урядникова	Екатерина	Александровна	МОУ «КСОШ №3»	10
14	Морозова	Владислава	Юрьевна	МОУ «Киришский лицей»	10
15	Быков	Илья	Дмитриевич	МОУ «КСОШ №7»	10
16	Власова	Ангелина	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	11
17	Фролова	Алина	Дмитриевна	МОУ «КСОШ №8»	11

Право, 30 января 2021 г.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»,
г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Юдина	Вероника	Дмитриевна	МОУ «КСОШ №8»	9
2	Звездин	Артём	Викторович	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9
3	Масалова	Александра	Алексеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
4	Казакова	Елена	Юрьевна	МОУ «Киришский лицей»	9
5	Григорьева	Мария	Николаевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	10
6	Зинькова	Елизавета	Андреевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	10
7	Урядникова	Екатерина	Александровна	МОУ «КСОШ №3»	10
8	Морозова	Владислава	Юрьевна	МОУ «Киришский лицей»	10
9	Бокова	Мария	Олеговна	МОУ «КСОШ №8»	10
10	Минина	Диана	Сергеевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11
11	Смирнова	Елизавета	Игоревна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	11
12	Васильева	Валерия	Андреевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11

Обществознание, 1, 2 февраля 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Сорокина	Анастасия	Андреевна	МОУ «Киришский лицей»	9
2	Каплевацкая	Татьяна	Сергеевна	МОУ «Киришский лицей»	9
3	Масалова	Александра	Алексеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
4	Григорьева	Мария	Николаевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	10
5	Нарыжная	Виктория	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Урядникова	Екатерина	Александровна	МОУ «КСОШ №3»	10
7	Кондакова	Юлия	Георгиевна	МОУ «Киришский лицей»	10

8	Зинькова	Елизавета	Александровна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	10
9	Жирохова	Екатерина	Петровна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	10
10	Бокова	Мария	Олеговна	МОУ «КСОШ №8»	10
11	Комолова	Анастасия	Андреевна	МОУ «КСОШ №8»	11
12	Седлинская	Анастасия	Владимировна	МОУ «Киришский лицей»	11

Экология, 3, 4 февраля 2021 г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,
г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48, корпус 3 (вход с ул. Казанская)

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Денисюк	Алексей	Денисович	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
2	Якушева	Анна	Александровна	МОУ «Киришский лицей»	9
3	Коршаков	Егор	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
4	Григорьева	Мария	Николаевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	10
5	Абрамова	Ангелина	Алексеевна	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	10
6	Киселёва	Мария	Дмитриевна	МОУ «Киришский лицей»	10
7	Татаринова	Софья	Николаевна	МОУ «Киришский лицей»	11
8	Никитина	Василиса	Васильевна	МОУ «Киришский лицей»	11

Математика, 5, 6 февраля 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Климов	Максим	Андреевич	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
2	Иванов	Семен	Алексеевич	МОУ «КСОШ №8»	9
3	Максимов	Михаил	Петрович	МОУ «Киришский лицей»	9
4	Денисюк	Алексей	Денисович	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
5	Малов	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Панов	Андрей	Вячеславович	МОУ «Киришский лицей»	10
7	Ястребов	Григорий	Дмитриевич	МОУ «Киришский лицей»	10
8	Павлов	Дмитрий	Юрьевич	МОУ «Киришский лицей»	10
9	Мефодьев	Дмитрий	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
10	Нарыжная	Виктория	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10
11	Онишин	Иван	Игоревич	МОУ «Глажевская СОШ»	10
12	Смелов	Даниил	Евгеньевич	МОУ «Киришский лицей»	10
13	Сулиман	Адам	Абдаллаевич	МОУ «КСОШ №8»	11

История, 8, 9 февраля 2021 г.

**ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7**

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Сорокина	Анастасия	Андреевна	МОУ «Киришский лицей»	9
2	Максимов	Михаил	Петрович	МОУ «Киришский лицей»	9
3	Перов	Иван	Алексеевич	МОУ «КСОШ №7»	9
4	Калашникова	Мария	Александровна	МОУ «Киришский лицей»	9
5	Каплевацкая	Татьяна	Сергеевна	МОУ «Киришский лицей»	9
6	Масалова	Александра	Алексеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
7	Щёткин	Кирилл	Андреевич	МОУ «КСОШ №8»	9
8	Урядникова	Екатерина	Александровна	МОУ «КСОШ №3»	10
9	Нарыжная	Виктория	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10
10	Ефанов	Алексей	Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10
11	Рязанов	Иван	Павлович	МОУ «КСОШ №3»	10
12	Минина	Диана	Сергеевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11
13	Васильева	Валерия	Андреевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11
14	Минина	Надежда	Вячеславовна	МОУ «КСОШ №8»	11
15	Комолова	Анастасия	Андреевна	МОУ «КСОШ №8»	11

География, 11 февраля 2021 г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,
г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48, корпус 12 (вход с ул. Казанская)

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Щёткин	Кирилл	Андреевич	МОУ «КСОШ №8»	9
2	Урядникова	Екатерина	Александровна	МОУ «КСОШ №3»	10

Физическая культура (девушки), 12, 13 февраля 2021 г.

ГБУ ДО «Центр «Ладога»,
Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Колтушское сельское поселение,
дер. Разметелево, ул. ПТУ-56, д.5

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Кузьминова	Дарина	Сергеевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9
2	Митюшина	Полина	Николаевна	МОУ «КСОШ №6»	11

Физическая культура (юноши), 12, 13 февраля 2021 г.

ГБУ ДО «Центр «Ладога»,
Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Колтушское сельское поселение,
дер. Разметелево, ул. ПТУ-56, д.5

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Замарин	Никита	Эдуардович	МОУ «КСОШ №8»	11

Искусство (мировая художественная культура), 15 февраля 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Максимов	Михаил	Петрович	МОУ «Киришский лицей»	9
2	Иванов	Семён	Алексеевич	МОУ «КСОШ №8»	9
3	Рыгалова	Таисия	Сергеевна	МОУ «КСОШ №3»	10
4	Васильева	София	Андреевна	МОУ «КСОШ №2»	11
5	Никитина	Василиса	Васильевна	МОУ «Киришский лицей»	11

Английский язык, 16, 17 февраля 2021 г.

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Масалова	Александра	Алексеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
2	Лахвич	Александр	Юрьевич	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	9
3	Громова	Арина	Сергеевна	МОУ «КСОШ №8»	9
4	Саитова	София	Александровна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9
5	Дегтярёва	Екатерина	Евгеньевна	МОУ «Киришский лицей»	11
6	Дегтярёва	Татьяна	Евгеньевна	МОУ «Киришский лицей»	11

Технология, 18, 19 февраля 2021 г.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»,
г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 18

ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова»
г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д.1

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»
Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, дер. Кудрово, ул. Березовая, д.1

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Веселова	Полина	Михайловна	МОУ «КСОШ №7»	9
2	Богомоллов	Сергей	Сергеевич	МОУ «КСОШ №2»	9
3	Яковлев	Максим	Александрович	МОУ «КСОШ №7»	9
4	Печерский	Тимофей	Викторович	МОУ «КСОШ №2»	9
5	Печорин	Максим	Владимирович	МОУ «Гимназия» г. Кириши	9
6	Егоров	Степан	Егорович	МОУ «Гимназия» г.Кириши	10

Немецкий язык, 20, 22 февраля 2021 г.
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Бакшеева	Елизавета	Владимировна	МОУ «КСОШ №6»	11
2	Васильев	Николай	Алексеевич	МОУ «КСОШ №6»	11
3	Вербицкий	Вадим	Владиславович	МОУ «Киришский лицей»	10
4	Кареткина	Александра	Романовна	МОУ «Киришский лицей»	10
5	Корсак	Алиса	Александровна	МОУ «Киришский лицей»	10
6	Ланкина	Алиса	Денисовна	МОУ «Киришский лицей»	10
7	Матушкина	Алёна	Игоревна	МОУ «КСОШ №6»	11
8	Митюшина	Полина	Николаевна	МОУ «КСОШ №6»	11
9	Мулдашева	Анжелика	Вячеславовна	МОУ «КСОШ №6»	11
10	Петросян	Аревик	Жирайровна	МОУ «Киришский лицей»	10
11	Проницкий	Иван	Андреевич	МОУ «Киришский лицей»	10
12	Чеснокова	Наталья	Тимофеевна	МОУ «КСОШ №6»	11

Испанский язык, 24, 25 февраля 2021 г.
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»,
г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7

	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс
1	Власова	Ангелина	Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10

**Таблица № 8. Победители и призеры муниципального этапа
олимпиады, принявшие участие в муниципальном этапе по
четырем и более предметам**

№	Ф.И. лидеров МЭ	ОО	Класс	Принял участие (кол-во олимпиад)	Одержал победу (победитель/ призер)
1	Антонова Надежда Андреевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	7	4	4
2	Архипова Ксения Романовна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №7»	8	10	4
3	Бойович Данило Голубович	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»	8	12	10
4	Боярин София Викторовна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	11	4

5	Гарюшина Виктория Вадимовна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»	8	8	4
6	Григорьева Мария Николаевна	МОУ «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова»	10	7	5
7	Громова Арина Сергеевна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	9	4
8	Денисюк Алексей Денисович	МОУ «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова»	9	6	5
9	Иванов Семен Алексеевич	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	11	9
10	Каплевацкая Татьяна Сергеевна	МОУ «Киришский лицей»	9	13	7
11	Карачкова Виолетта Евгеньевна	МОУ «Киришский лицей»	7	7	4
12	Карпухина Мария Алексеевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	8	9	5
13	Клочева Олеся Антоновна	МОУ «Киришский лицей»	6	4	4
14	Козловская Мария Вадимовна	МОУ «Киришский лицей»	8	11	4
15	Комолова Анастасия Андреевна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	4	4
16	Константинова Софья Константиновна	МОУ «Киришский лицей»	8	13	4
17	Кулькова Мария Михайловна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	7	9	8
18	Максимов Михаил Петрович	МОУ «Киришский лицей»	9	9	8
19	Малов Дмитрий Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10	7	4
20	Масалова Александра Алексеевна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	7	6

21	Мефодьев Дмитрий Сергеевич	МОУ «Киришский лицей»	10	8	5
22	Морозов Глеб Александрович	МОУ «Киришский лицей»	8	7	5
23	Морозова Владислава Юрьевна	МОУ «Киришский лицей»	10	5	4
24	Мурунова Татьяна Ивановна	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	8	6	5
25	Мясников Егор Дмитриевич	МОУ «Киришский лицей»	7	8	4
26	Нарыжная Виктория Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей»	10	8	4
27	Ожгихин Кирилл Александрович	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 3»	8	11	5
28	Павловская Маргарита Юрьевна	МОУ «Киришский лицей»	8	13	4
29	Паленникова Марина Дмитриевна	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9	5	4
30	Панов Андрей Вячеславович	МОУ «Киришский лицей»	10	4	4
31	Перов Иван Алексеевич	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №7»	9	7	4
32	Снеткова Вероника Тимофеевна	МОУ «Киришский лицей»	7	7	5
33	Сорокина Анастасия Андреевна	МОУ «Киришский лицей»	9	5	5
34	Степанова Вероника Сергеевна	МОУ «Киришский лицей»	8	17	12
35	Сулиман Адам Абдаллаевич	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	6	5
36	Урядникова Екатерина Александровна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»	10	9	7
37	Цой Полина Романовна	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	7	9	6

**Таблица № 9. Информация об использовании заданий, критериев
и методики их оценки на муниципальном этапе**

Предмет	Назовите трудности, вызванные при использовании заданий	Назовите трудности, вызванные при оценивании олимпиадных заданий
Физическая культура	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Практическая часть включала в себя испытания: В 7-8 классах: гимнастика, игровые виды (флорбол). В 9-11 классах: гимнастика, прикладная физическая культура (с элементами баскетбола). Все участники справились с заданиями практической части. Наибольшие трудности при прохождении практического тура вызвали задания по гимнастике. С акробатической композицией хорошо справились обучающиеся, посещающие дополнительные занятия. Имелись трудности с удержанием своего тела в равновесии в группировке. Однако общий уровень выполнения олимпиадных заданий допустимый и является хорошей базой для дальнейшего развития с учетом выявленных ошибок.	Не выявлены.
Искусство (МХК)	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Наибольшую трудность вызвала некорректная формулировка заданий, в связи с чем участники испытывали сложности. Участники справились с заданиями с наглядностью фрагментов. Все участники в той или иной мере справились со всеми заданиями.	Трудности, с которыми столкнулись в процессе олимпиады: В 5-6 классах – задание №4: задание выслано вместе с ответами. В 11 классах – задание №3, п.3: правильный цвет «синий», а не «красный», как указано.
Физика	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий абсолютно не соответствует уровню подготовки обучающихся. Трудности с выполнением заданий возникли практически во всех классах. В 7-9 и 11 классах нет заданий, с которыми справились все участники.	Не выявлены.
Обществознание	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Рекомендация: заменить логические задачи на обществоведческие.	Не соответствие критериев методическим рекомендациям: в 9-11 классах одинаковые критерии оценивания эссе.

	Наибольшие трудности вызвали: В 11 классах – задания №№5, 11. Все участники справились со следующими заданиями: В 9 классах – задания №№1, 8. В 10 классах – задания №№3, 5. В 11 классах – задание №6.	В 9 классах: задание №11 – некорректно составлен кроссворд.
Экономика	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся 5-7 классов. Степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся 8-11 классов. Наибольшие трудности вызвали задачи. Участники из 8-9 классов не справились с заданием №2. Все участники олимпиады справились с частью I (тестовой).	Не выявлены.
Французский язык	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся, так как французский для участников является вторым иностранным языком. Наибольшие трудности вызвал конкурс «Письмо». Все участники справились с аудированием и чтением. Участники постарались выполнить все задания.	Не выявлены.
Математика	Задания достаточно сложные. Степень сложности заданий в целом выше уровня подготовки обучающихся. Задания предсказуемые, решаемые. Наибольшие трудности вызвали последние задания в каждой параллели., графические и геометрические задачи.	Не выявлены.
Экология	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся, особенно для участников из 7 и 8 классов (нет отдельного урока экологии в школьной программе). Наибольшие трудности вызвали задания: В 7-8 классах - №№3, 5 с обоснованием. Никто из участников не справился с этими заданиями.	Не выявлены.
Немецкий язык	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Наибольшие трудности вызвали: Тематика заданий по страноведению. В 8 классах – лексико-грамматический тест. В 10 классах – лексико-грамматический тест.	Не выявлены.

	Все участники справились со всеми заданиями.	
История	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания содержат трудные для восприятия и не всегда понятные формулировки. При подготовки олимпиадных заданий не была учтена программа изучения истории по параллели. Не соответствуют изучаемому материалу по линейной части. Наибольшие трудности вызвали следующие задания: В 11 классах – задание №9 (вопросы 2, 3, 4).	Не выявлены.
Право	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся. Для большинства участников 7-9 классов олимпиада оказалась сложной. Наибольшие трудности вызвали задания, которые еще не были изучены или изучены частично. Особые затруднения вызвали правовые задачи. Однако участники олимпиады постарались выполнить все задания.	Не выявлены.
ОБЖ	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания теоретической части предсказуемые, решаемые. Степень выполнения заданий полностью зависит лишь от уровня подготовки обучающихся. Все участники справились с заданиями про использование средств индивидуальной защиты. Все участники справились с заданиями.	Не выявлены.
География	Задания имеют высокий уровень сложности, особенно для 7 классов. Следует учесть, что в 10-11 классах география не изучается. Для остальных классов степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся. Нет заданий по материалам 5-6 классов. Наибольшие трудности вызвали задания, в которых по карте следовало рассказать о путешественниках.	Не выявлены.
Астрономия	Задания имеют высокий уровень сложности – для тех, кто не занимается астрономией факультативно. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся.	Не выявлены.

	Участники оказались не готовы к олимпиаде. Пожелания членов жюри: хотелось бы видеть хотя бы одно задание, с которым могут справиться все участники вне зависимости от уровня подготовки. Задания неожиданные. Наибольшие трудности вызвали задания: В 10 классе - №4. Никто из 10 класса не справился с заданием №1. Нет участников, которые бы справились со всеми заданиями.	
Испанский язык	Задания достаточно сложные. Степень сложности заданий в целом соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания предсказуемые, решаемые.	Неожиданным для педагогов-членов жюри оказалось то, что задания для 7 и 11 классов одинаковые.
Китайский язык	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания предсказуемые, решаемые. Наибольшие трудности вызвали: В 7-8 классах – кроссворд. В 9-11 классах – задание №19. Обучающиеся поработали над всеми заданиями, однако нет таких заданий, с которыми справились все участники олимпиады.	Не выявлены.
Русский язык	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания: Для 7-8 классов - №9. Для 10-11 классов - №№1, 2, 5. Все участники олимпиады из 10-11 классов справились с заданием №4. Никто из участников из 7-8 классов не выполнил задание №9.	В критериях оценивания есть ошибка: Задание №4 оценивается в 4 балла (не в 10 баллов, как заявлено). Задание №5 оценивается в 6 баллов (не в 5 баллов, как заявлено).
Биология	Задания имеют средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся. Задания распределены по разным уровням сложности – от простых до сложных. Есть абсолютно неожиданные задания, но интересные для решения. Наибольшие трудности вызвали задания: В 9 классах - №2. В 10 классах- часть I, №№ 10, 12, 20, 22-24; часть II, №1; часть III и IV, №№ 1, 4.	Часть II тестового задания: Один ответ из 4-х, но требует предварительного множественного выбора.
Английский язык	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся.	Не выявлены.

	Наибольшие сложности вызвали задания лексико-грамматического теста. Все участники постарались выполнить в той или иной мере все задания. Однако нет заданий, с которыми бы справились все участники олимпиады.	
Литература	Задания имели средний уровень сложности. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки обучающихся; были предсказуемыми, соответствовали заданной цели и явились оптимальным способом проверки знаний. Наибольшие трудности вызвали: Аналитическое задание, так как не все обучающиеся готовы к кропотливой работе и доскональному разбору. Творческие задания - практически у всех участников.	Не выявлены.
Технология (девочки)	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. Рекомендация: разделить тестовую часть по классам. Наибольшие трудности вызвали задания с буквенным рядом. Все участники справились с творческим заданием.	В тестовом задании №4 не был напечатан третий вариант – он же верный. Не корректно составлены задания для практических работ, для моделирования. Невозможно выполнить вышивку без пялец. В перечне материалов не было заявлено: пяльцы, количество нитей для работы. Размер ткани минимальный.
Технология (мальчики)	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. Рекомендация: разделить тестовую часть по классам. Наибольшие трудности вызвали: Задания на определение названий устаревших инструментов. Задания с буквенным рядом. Задания по электротехнике для 7 классов. Все участники справились с творческим заданием.	В тестовом задании №4 не был напечатан третий вариант – он же верный. Не корректно составлены задания для практических работ, для моделирования.
Химия	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. В частности, в 8 классах в ноябре не изучена тема номенклатуры солей, кислот. Наибольшие трудности вызвало задание №2, задания на систему уравнений и количество протонов.	В 11 классе, 2 вариант в задаче № 4 опечатка («для полиэфира дана массовая доля не азота, а кислорода»).

	В 9 классах – задание №4 абсолютно неожиданное. Его не выполнил никто из участников. С заданием №1 справились 2 человека. В 10 классах – все задания трудные, неожиданные, высокой степени сложности. В 11 классах – наибольшие трудности возникли при решении заданий №№2, 5. Нет ни одного задания, с которым бы справились все участники олимпиады.	
Информатика	Задания имеют высокий уровень сложности. Степень сложности заданий не соответствует уровню подготовки обучающихся. В 7 классе не изучают программирование. Задания одинаковы для всех классов. Рекомендация: задания необходимо разбить по параллелям – по уровню сложности.	Не выявлены.
Примечание.	При проведении большинства олимпиад выяснилось, что информация по тиражированию, присланная заранее, не соответствует фактической: на день олимпиады в заданиях не было предусмотренных бланков для ответов, в связи с МАУДО «МУК» вынуждено было срочно информировать образовательные организации об изменениях в инструкции для участников.	

Таблица № 10. Участники муниципального этапа, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Фамилия	Имя	Отчество	П о л	ОО	Класс	Количество баллов	Необходимое количество баллов
Литература							
Яковлева	Алиса	Александровна	ж	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9	61	63
Бруштеля	Ольга	Викторовна	ж	МОУ «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова»	9	60	63
Русский язык							
Домахина	Арина	Андреевна	ж	МОУ «Киришская средняя	10	54	56

				общеобразовательная школа №8»			
Информатика							
Волосов	Егор	Артёмович	м	МОУ «Киришский лицей»	11	300	324
Химия							
Ким	Максим		м	МОУ «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова»	9	7	8,25
Перов	Иван	Алексеевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №7»	9	7	8,25
Бондаренко	Даниил	Сергеевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	9,25	9
Татаринова	Софья	Николаевна	ж	МОУ «Киришский лицей»	11	9	9
Сон	Маргарита	Николаевна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	8,75	9
ОБЖ							
Кузнецов	Константин	Дмитриевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»	9	239	252
Богданов	Илья	Андреевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №2»	10	259	260
Алиев	Тимур	Бубаевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»	11	253	253
Физика							
Чаминов	Дмитрий	Анатольевич	м	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11	5	7
Биология							
Громова	Арина	Сергеевна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	32,5	33,50
Масалова	Александра	Алексеевна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	32	33,50
Щёткин	Кирилл	Андреевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	32	33,50

Киселёва	Мария	Дмитриевна	ж	МОУ «Киришский лицей»	10	37	38
Румянцев	Вадим	Леонидович	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»	10	36	38
Чеснокова	Наталья	Тимофеевна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»	11	53	54
Астрономия							
Кравченко	Ксения	Александровна	ж	МОУ «Гимназия» г.Кириши	9	13	15
Онишин	Иван	Игоревич	м	МОУ «Глажевская средняя общеобразовательная школа» Киришского района	10	9	10
Отставнова	Анастасия	Игоревна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	10	11
Экономика							
Струева	Анна	Петровна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №7»	9	36	37
Сулиман	Адам	Абдаллаевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	68	69
Право							
Максимов	Михаил	Петрович	м	МОУ «Киришский лицей»	9	48	49
Обществознание							
Волков	Кирилл	Сергеевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	10	73	74
Васьльева	Валерия	Андреевна	ж	МОУ «Гимназия» г.Кириши	11	69	72
Кириллов	Иван	Константинович	м	МОУ «Киришский лицей»	11	69	72
Математика							
Боярин	София	Викторовна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	9	15	16
Домахина	Арина	Андреевна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	10	17	18
География							

Симанов	Константин	Александрович	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №7»	10	34,5	35,50
Физическая культура (девочки)							
Челленяк	Виолетта	Дмитриевна	ж	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»	11	85,79	86,35
Английский язык							
Сулиман	Адам	Абдаллаевич	м	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	11	59,5	62

Таблица №11. Список общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Назначение на предмет		
		Место (пункт) проведения муниципального этапа Олимпиады (полное наименование ОО в соответствии с уставом, адрес)	Предмет	Дата проведения муниципального этапа Олимпиады
1.	Авдевина Лилия Николаевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 2» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Комсомольская, д. 5 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н.	Технология (мальчики)	30.11.2020-01.12.2020

		Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
2.	Баринова Ольга Геннадьевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Обществознание	10.11.2020
			Английский язык	12-13.11.2020
3.	Гусева Татьяна Альбертовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Биология	16.11.2020
4.	Зинькевич Светлана Юрьевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный	Биология	16.11.2020
			Французский язык	20.11.2020

		учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Русский язык	07.12.2020
5.	Касаткина Татьяна Викторовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Математика	14.12.2020
6.	Каташинская Галина Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского)	География	18.11.2020
			Экология	23-24.11.2020
			История	08.12.2020

		творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
7.	Кублинская Наталия Владимировна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Экономика	11.11.2020
			География	18.11.2020
8.	Куникеева Оксана Сергеевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Основы безопасности жизнедеятельности	25-26.11.2020
9.	Меркушева Ольга Валентиновна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный	Немецкий язык	04.12.2020
			Испанский язык	12.12.2020

		учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
10.	Молодцова Светлана Вячеславовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Общественное	10.11.2020
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришский лицей» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Энергетиков, д. 29 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл.	Физическая культура	11.12.2020

		60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, д.15 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Технология (девочки)	30.11-01.12.2020
11.	Наумова Татьяна Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл.	Право	09.12.2020
			Литература	10.12.2020

		60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
12.	Попкова Александра Андреевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Экономика	11.11.2020
13.	Скрипальщикова Ольга Геннадьевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская	Химия	19.11.2020
			Физика	27.11.2020

		область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
14.	Скрипка Елена Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Английский язык	12-13.11.2020
			Литература	10.12.2020
			Китайский язык	12.12.2020
			Математика	14.12.2020
15.	Смирнова Елена Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Астрономия	09.11.2020
			Информатика	17.11.2020
			Искусство (мировая художественная культура)	03.12.2020
16.	Смирнова Елена Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл.	Астрономия	09.11.2020
			Физика	27.11.2020

		60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
17.	Тимофеева Елена Владимировна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1	Английский язык	12-13.11.2020
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Литература	10.12.2020
			Математика	14.12.2020
18.	Федорчук Елена Аркадьевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская	История	08.12.2020

		область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9		
19.	Фролова Светлана Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришский лицей» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Энергетиков, д. 29 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Физическая культура	11.12.2020
20.	Червакова Ольга Михайловна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Французский язык	20.11.2020

21.	Четверикова Наталья Викторовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д.9	Русский язык	07.12.2020
-----	--------------------------------	--	--------------	------------

Таблица № 7. Качество участия в муниципальном этапе ВсОШ 2020-2021гг. по школам и предметам

№	Олимпиада по предмету	Английский язык				Астрономия				Биология				География				Информатика				Искусство (МХК)			
	ОО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО
1	МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова»	16	0	4	25	9	0	0	0	21	0	6	29	7	0	2	29	6	1	1	33	24	0	2	8
2	МОУ «КСОШ № 2»	5	0	0	0	1	0	1	100	3	0	0	0	24	0	1	4	0	0	0		9	1	1	22
3	МОУ «КСОШ №3»	5	0	3	60	4	0	1	25	18	1	3	22	10	1	5	60	2	0	0	0	9	1	2	33
4	МОУ «Гимназия» г.Кириши	19	0	9	47	21	0	6	29	5	0	0	0	14	0	5	36	7	1	0	14	0	0	0	
5	МОУ «КСОШ № 6»	6	0	2	33	13	1	0	81	16	1	2	19	9	1	1	22	1	0	0	0	5	0	4	80
6	МОУ «КСОШ №7»	12	0	2	17	1	0	0	0	0	0	0		14	0	2	14	0	0	0		7	1	2	43
7	МОУ «КСОШ № 8»	57	1	7	14	13	2	4	46	30	1	6	23	15	2	4	40	4	0	0	0	7	1	3	57
8	МОУ «Киришский лицей»	36	1	10	31	45	3	13	36	36	2	10	33	27	0	10	37	7	1	4	71	20	1	4	25
9	МОУ «Будогошская СОШ им. М.П.Галкина»	2	0	1	50	0	0	0		10	0	4	40	5	0	1	20	0	0	0		0	0	0	
10	МОУ «Глажевская СОШ»	0	0	0		1	0	0	0	0	0	0		2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
11	МОУ «Кусинская СОШ»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
12	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
13	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова»	0	0	0		0	0	0		2	0	1	50	0	0	0		3	0	0	0	0	0	0	
14	НОУ школа «Истоки»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
ИТОГО по району - чел., качество - %		158	2	38	25	108	6	25	29	141	5	32	26	128	4	31	27	30	3	5	27	81	5	18	28
ИТОГО без НОУ школа «Истоки»		158	2	38	25	108	6	25	29	141	5	32	26	128	4	31	27	30	3	5	27	81	5	18	28

№	Олимпиада по предмету	Испанский язык				История				Китайский язык				Литература				Математика				Немецкий язык				ОБЖ			
	ОО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО
1	МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова»	0	0	0		16	0	2	12,5	0	0	0		17	1	3	24	33	1	6	21	0	0	0		3	0	0	0
2	МОУ «КСОШ № 2»	0	0	0		9	0	0	0	0	0	0		6	0	2	33	17	0	3	17	0	0	0		12	1	2	25
3	МОУ «КСОШ №3»	0	0	0		6	1	2	50	0	0	0		8	0	2	25	2	0	0	0	0	0	0		4	0	1	25
4	МОУ «Гимназия» г Кириши	0	0	0		9	1	1	22	0	0	0		17	0	5	29	16	1	4	31	0	0	0		4	1	3	100
5	МОУ «КСОШ № 6»	0	0	0		7	1	0	14	0	0	0		18	0	3	17	22	0	4	18	6	0	1	17	12	1	1	17
6	МОУ «КСОШ №7»	0	0	0		9	0	4	44	0	0	0		12	0	2	17	4	0	1	25	0	0	0		5	0	1	20
7	МОУ «КСОШ № 8»	0	0	0		17	1	6	41	0	0	0		37	3	7	27	35	2	4	17	0	0	0		0	0	0	
8	МОУ «Киришский лицей»	2	2	0	100	20	1	8	45	0	0	0		24	1	9	42	44	4	19	52	18	2	6	44	5	0	0	0
9	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	0	0	0		6	0	0	0	0	0	0		2	0	1	50	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
10	МОУ «Глажевская СОШ»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
11	МОУ «Кусинская СОШ»	0	0	0		0	0	0		2	1	0	50	0	0	0		2	0	1	50	0	0	0		0	0	0	
12	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
13	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
14	НОУ школа «Истоки»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
ИТОГО по району - чел., качество - %		2	2	0	100	99	5	23	28	2	1	0	50	142	5	34	27	180	8	42	28	24	2	7	37,5	45	3	8	24
ИТОГО без НОУ школа «Истоки»		2	2	0	100	99	5	23	28	2	1	0	50	142	5	34	27	180	8	42	28	24	2	7	37,5	45	3	8	24

№	Олимпиада по предмету	Обществознание				Право				Русский язык				Технология				Физика				Физическая культура			
	ОО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО
1	МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова»	28	1	5	21	17	1	3	24	25	0	2	8	0	0	0		10	1	0	10	7	1	3	57
2	МОУ «КСОШ № 2»	13	0	1	8	12	0	1	8	11	0	0	0	2	1	0	50	7	1	0	14	6	0	0	0
3	МОУ «КСОШ №3»	5	0	1	20	6	0	2	33	9	0	1	11	11	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
4	МОУ «Гимназия» г.Кириши	24	0	7	29	19	2	6	42	20	1	5	30	14	1	0	7	4	1	0	25	2	1	0	50
5	МОУ «КСОШ № 6»	13	1	1	15	12	0	1	8	15	1	1	13	9	1	6	78	5	2	1	60	7	0	2	33
6	МОУ «КСОШ №7»	12	0	1	8	2	1	0	50	9	0	0	0	4	1	2	75	3	0	0	0	0	0	0	
7	МОУ «КСОШ № 8»	26	2	11	50	29	1	6	24	46	2	15	37	5	1	2	60	0	0	0		3	1	0	33
8	МОУ «Киришский лицей»	54	1	16	32	33	0	12	36	44	2	17	43	12	0	2	17	23	2	6	35	6	0	0	0
9	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	5	0	0	0	0	0	0		6	0	1	17	0	0	0		0	0	0		2	1	1	100
10	МОУ «Глажевская СОШ»	4	0	1	25	1	0	0	0	2	0	1	50	0	0	0		2	0	0	0	0	0	0	
11	МОУ «Кусинская СОШ»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	0	0	0	0	0	0	
12	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
13	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова»	0	0	0		6	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
14	НОУ школа «Истоки»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
ИТОГО по району - чел., качество - %		184	5	44	27	137	5	31	26	187	6	43	26	57	5	12	30	56	7	7	25	35	4	6	29
ИТОГО без НОУ школа «Истоки»		184	5	44	27	137	5	31	26	187	6	43	26	57	5	12	30	56	7	7	25	35	4	6	29

№	Олимпиада по предмету	Французский язык				Химия				Экология				Экономика				Итого			Результативное участие ОО		Нерезультативное участие ОО	Не участвовали
	ОО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	КАЧЕСТВО	Участники	Победители	Призеры	Высокий уровень	Средний уровень		
1	МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова»	0	0	0		9	1	1	22	16	1	2	19	10	0	2	20	274	9	44	2	14	2	5
2	МОУ «КСОШ № 2»	0	0	0		20	0	2	10	10	0	0	0	1	0	0	0	168	4	14	3	8	7	5
3	МОУ «КСОШ №3»	1	1	0	100	8	0	3	37,5	4	0	0	0	3	0	1	33	118	5	27	7	7	6	3
4	МОУ «Гимназия» г.Кириши	0	0	0		7	0	0	0	0	0	0		0	0	0		202	10	51	6	8	2	7
5	МОУ «КСОШ № 6»	0	0	0		7	0	2	29	14	1	7	57	9	0	2	22	206	11	41	5	14	1	3
6	МОУ «КСОШ №7»	0	0	0		10	0	4	40	3	0	0	0	8	0	1	12,5	115	3	22	5	7	4	7
7	МОУ «КСОШ № 8»	10	1	2	30	12	2	2	33	5	0	2	40	23	2	6	35	374	25	87	9	8	1	5
8	МОУ «Киришский лицей»	0	0	0		15	1	4	33	28	4	9	46	35	3	10	37	534	31	169	14	5	2	2
9	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	0	0	0		4	0	2	50	0	0	0		0	0	0		42	1	11	5	2	2	14
10	МОУ «Глажевская СОШ»	0	0	0		2	0	0	0	0	0	0		0	0	0		18	0	2	1	1	7	14
11	МОУ «Кусинская СОШ»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		6	1	1	2	0	2	19
12	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	23
13	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова»	0	0	0		0	0	0		2	0	0	0	6	0	1	17	21	0	2	1	1	4	17
14	НОУ школа «Истоки»	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	23
ИТОГО по району - чел., качество - %		11	2	2	36	94	4	20	26	82	6	20	32	95	5	23	30	2078	100	471	60	75	40	147
ИТОГО без НОУ школа «Истоки»		11	2	2	36	94	4	20	26	82	6	20	32	95	5	23	30	2078	100	471	60	75	40	124