

Рассмотрен на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 27.03.2020г.

Заведующий

Л. Е. Сова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5» за 2019 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5» за 2019 год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее МДОУ) введено в эксплуатацию в 1966 году.

Общая площадь учреждения составляет 1743,7 кв.м., нежилое, этажность – 2. Юридический адрес: 187110, Россия, Ленинградская область, город Кириши, улица Комсомольская, дом 4.

Фактический адрес: 187110, Россия, Ленинградская область, город Кириши, улица Комсомольская, дом 4.

Телефон – 8(813 68) 2 2929, факс: 8(813 68) 2 7534

Сайт: <http://mdou5.kiredu.ru>

Территория детского сада обнесена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013г №1014
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г №1155
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 01 февраля 2016 года № 030-16. Образовательная деятельность учреждения регламентируется:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5», утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Киришский муниципальный район от 14.12.2015 года № 2597,
- Основной образовательной программой составленной с учетом ФГОС ДО, принятой Советом педагогов от 29.08.2015 года, протокол № 3 и утвержденной приказом от 29.08.2015 года № 24 )
- Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5», утвержденной приказом от 03.02.2014 года № 1-ОД

### 1.3. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ, серия 47 № 002692469
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 78-АА № 283835
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю, серия 47-АА № 483816

### 1.4. Наличие локальных нормативных актов в части содержания организации образовательного процесса:

1. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение о внутриучрежденческом контроле.
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
5. Положение о порядке проведения самообследования
6. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
7. Регламент отношений между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическими работниками
8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
9. Положение об организации контрольно-пропускного режима.
10. Регламент работы комиссии по противодействию коррупции
11. Положение об антикоррупционной комиссии
12. Положение о целевых взносах (сборах) и пожертвованиях граждан и юридических лиц
13. Положение о методической службе

14. Положение о мониторинге качества образования в соответствии с ФГОС ДО
15. Положение об индивидуальном образовательном маршруте
16. Положение о сайте МДОУ
17. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и реализации прав на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
18. Положение о наблюдательном совете
19. Положение о педагогическом совете
20. Положение об общем собрании работников
21. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

Вывод: МДОУ «Детский сад № 5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3 . Право владения, использования материально-технической базы**

3.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади):

Акт проверки готовности МДОУ к новому 2018-2019 учебному году от 20.07.2018 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово.

Акт проверки готовности МДОУ к новому 2019-2020 учебному году от 30.07.2019 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово.

3.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые помещения – 11  
Спальни- 4  
Кабинет учителя-логопеда - 1  
Кабинет педагога психолога - 1  
Музыкальный зал-1  
Физкультурный зал-1  
Кабинет заведующего -1  
Кабинет заместителя заведующего по ВР - 1  
Медицинский кабинет -1  
Кабинет бухгалтерии-1  
Кабинет завхоза – 1  
Кабинет кладовщика - 1  
Комната сторожей -1  
Пищеблок -1  
Прачечная – 1

3.3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В МДОУ есть выход в интернет. Все педагоги имеют ноутбуки, в двух группах нашего сада имеется МММО оборудование, в шести -интерактивная доска.

В 2019 учебном году произведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт кабинета логопеда
- Ремонт двух санузлов
- Замена моечных ванн на кухне

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.

Вывод: При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Предметно - пространственная среда оформлена с учетом требований ФГОС ДО. Группы

ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям: созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. С 01.06.2015 года Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов; с 17.30 до 19.00 часов в Учреждении функционируют две дежурные группы по присмотру и уходу.

Вывод: В течение всего периода комплектования сохраняется устойчивая потребность в услугах МДОУ. Контингент воспитанников МДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа.

#### **5. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и настоящим Уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **6. Условия осуществления образовательного процесса.**

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.

Всего в МДОУ работают 23 педагога.

Среднее специальное образование у 11 человек, высшее – у 12 человек.

Стаж работы: до 5 лет 3 человека.

5 -10 лет 2 человек.

10 -15 лет 5 человек.

свыше 15 лет 13 человек

В 2018 году аттестацию прошли 7 педагогов.

На высшую категорию аттестованы: Золотова Е.С., Бакшеева Е.А., Зуева О.П., Герасимова О.А., Хизова Н.С.

На первую категорию аттестованы: Тулуш М.Г., Мельхер Т.Ф.

Всего в дошкольном учреждении аттестовано 18 человек - 78 % , не аттестовано 5 человек 22 % (педагоги, работающие в МДОУ «Детский сад № 5» менее двух лет)

Высшая категория – 30 % ( 7 педагогов)

Первая категория - 48 % (11 педагогов)

Без категории - 22% ( 5 педагогов)

МДОУ «Детский сад № 5» участвовал в городских мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России»; в конкурсах «Дорога без опасности», в музыкальном фестивале, посвященном Году кино.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Организация воспитательно-образовательного процесса**

В 2019 году в соответствии с планом образовательной деятельности перед педагогическим коллективом была поставлена цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

В связи с этим выдвинуты следующие задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, приобщая их к ценностям здорового образа жизни.
2. Способствовать обеспечению эмоционального благополучия
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, представляющую собой систему условий для социализации и индивидуализации детей, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного пространства и способствующую при этом усвоению образовательной программы
4. Формировать моральные нормы и этические представления в процессе социализации детей
5. Способствовать интеллектуальному развитию детей в контексте формирования математических способностей
6. Организовывать взаимодействие с родителями на основе сотрудничества, их полноправного участия в образовательном процессе

В 2019 году большое внимание было уделено социализации детей, формированию этических представлений, приобщению детей к моральным нормам. Проведены консультации для педагогов «Формирование этических норм в процессе овладения дошкольниками социальной ролью» и «Этикет как средство формирования положительного взаимоотношения детей с окружающим миром», где были даны рекомендации по приобщению детей к нормам этикета, формированию коммуникативных навыков. Психолог Новоселова В.А. провела семинар – практикум «Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте!» о правилах речевого этикета для педагогов и тренинг «О вежливости, такте, деликатности», где раскрыла принципы личностно-ориентированных взаимоотношений воспитанников и педагогов. Это помогло педагогам сформировать целостный взгляд на проблему межличностных отношений как в детском, так и во взрослом коллективе. В рамках формирования культуры

поведения, знания правил этикета был проведен «День культуры еды», где дети продемонстрировали свои навыки поведения за столом, а воспитатели-методы и приемы, стимулирующие социально-коммуникативное развитие детей. Интересен опыт работы подготовительной группы № 8 и первой младшей группы № 1, где проводятся совместные досуги, старшие дети показывают младшим спектакли. Дети подготовительной группы № 6 подготовили спектакли и с успехом показывали их как воспитанникам детского сада, так и в детской библиотеке, что способствует накоплению у детей социального опыта.

Анкетирование детей «Осознание норм этикета», оперативный контроль «Реализация принципов личностно-ориентированного взаимодействия воспитанников и педагогов», тематический контроль «Состояние работы по формированию этических норм и моральных представлений в МДОУ» показали, что воспитатели работают над социализацией детей, усвоением этических норм и моральных представлений у воспитанников используя как НОД, так и режимные моменты. Дети владеют моральными нормами, этическими представлениями, стремятся следовать им. На педагогическом совете «ЭТИКЕТ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА» были подведены итоги этой работы и намечены дальнейшие пути социализации детей и формирования моральных и этических представлений.

Для реализации задачи совершенствования развивающей среды в контексте ФГОС, которая для нас остается по – прежнему актуальной, были проведены смотры центров нравственно-этического и математического развития.

Во всех группах наблюдался необходимый уровень, но особо отмечены группы № 6, 7, 8, 9, 10. Необходимо помнить, что среда должна способствовать процессам индивидуализации и социализации, отражать тематическое планирование, интересы детей, иметь продукты детской деятельности, обеспечивать условия для инициативности ребенка. Группы пополнялись игрушками и дидактическим материалом. Пополнять и развивать среду мы будем и в следующем году, учитывая, что образовательный стандарт является «стандартом условий», в связи с этим контроль за образовательной деятельностью осуществляется в рамках создания условий для реализации программы, которые способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Среда должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Анализируя среду, необходимо ответить на следующие вопросы: насколько среда интерактивна – стимулирует (инициирует) разнообразную детскую активность и самостоятельность; насколько она информативна, проблемна - порождает у детей вопросы, способствует детским открытиям.

Большое значение в современном образовательном процессе имеет использование информационно-компьютерных технологий. Созданы условия и активно применяются технологии в группах № 6, 7, 8, 9, 10. Воспитанники подготовительной группы № 6 посещали занятия на компьютерах в МАУДО «МУК».

Большое значение для развития ребенка имеет среда, созданная не только на группе, но и на участке. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 начали оформление своих территорий. Необходимо в течение всего лета на должном уровне поддерживать состояние участков детского сада.

В этом году проведена глубокая работа по развитию интеллектуальных способностей детей. На консультации «Современные подходы к математическому развитию детей» внимание воспитателей было обращено на содержание этой работы в различном возрасте, на современные методы и приемы, формирующие математические способности детей, на развивающие игры, способствующие математическому и интеллектуальному развитию. Тематическая проверка «Эффективность использования современных образовательных технологий в математическом развитии детей» показала, что воспитатели используют разнообразные современные развивающие технологии, методы ТРИЗ, способствующие творческому развитию ребенка, различные математические головоломки, развивающие игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера. Дети владеют умениями составлять различные узоры по схемам, выполняют творческие задания, демонстрируют умение логически рассуждать. Владеют математическими навыками в соответствии с образовательной программой. Это было отмечено на Совете педагогов «ИДЕИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ», где педагоги поделились своим опытом работы по развитию математических, творческих, интеллектуальных способностей.

Творческие работы, где дети продемонстрировали свои умения работать с математическим содержанием были представлены на выставке «Сказки геометрических фигур». Активное участие в ней приняли все группы.

## **8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимоотношения участников образовательного процесса регулируются законодательством РФ, Уставом, договором о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и локальными актами МДОУ. Развитие личностного потенциала ребёнка осуществляется в условиях взаимодействия детского сада, семьи, поэтому одним из приоритетных направлений в работе являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

В целях регламентации и упорядочивания работы с родителями собрана нормативно-правовая база, в перечень локальных актов включено Положение о родительском собрании МДОУ

Продолжалось педагогическое просвещение родителей. Для этого воспитатели оформляли информационные стенды, проводили родительские собрания и клубы. Родителей знакомили с задачами, над которыми работает детский сад, раскрывали их значимость для развития ребенка, расширяли их знания о здоровьесберегающей педагогике. Были проанализированы результаты анкетирования родителей об их отношении к здоровью своего ребенка и намечена работа в этом направлении. Внимание родителей было обращено и на речевое творчество детей. Родители мастерили с детьми всевозможные поделки, наблюдали, как дети решают разнообразные интеллектуально-речевые задачи, принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Были организованы Дни открытых дверей для родителей воспитанников, посещающих детский сад и для родителей будущих воспитанников.

В группах с успехом проходят мастер-классы для родителей, где они с удовольствием занимаются ручным трудом. Родители часто показывают спектакли для своих детей.

Наибольший интерес у родителей вызывают именно совместные мероприятия. Об этом необходимо помнить, продумывая взаимодействие с родителями. Необходимо продумывать тематику мероприятий, исходя из интересов и запросов родителей, делая их полноправными участниками образовательных отношений.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью учреждения (из анализа анкетирования) в 2019 году составляет 98%

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **9. Результаты образовательной деятельности.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных

(ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общую психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также позволяет выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Итоговую диагностику по готовности обучения в школе проводит педагог-психолог.

Вопрос диагностики на сегодняшний момент остается актуальным. Нет требований к ее оформлению. Воспитатели в своей работе ориентируются на целевые ориентиры образования, изложенные в ФГОС и интегративные качества личности. В этом году нашим учреждением разработана диагностика усвоения образовательной программы, так называемые журналы достижений детей. Воспитатели будут вести наблюдения за ребенком, оценивать уровень усвоения программы, разрабатывать индивидуальный маршрут. В журнале будет собрана вся педагогическая документация за время пребывания ребенком в учреждении.

Объем программы усвоен всеми детьми в соответствии с их индивидуальными возможностями и условиями, созданными для личностного роста детей. 88 детей из 237 (37%) (в прошлом году - 75 детей - 32%) продемонстрировали высокую положительную динамику, 149 детей (63 %) среднюю положительную динамику.

## **10. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МДОУ - это создание

оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13

В МДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации образовательной области «Физическое развитие» инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводится :

- утренняя гимнастика в залах и на улице
- гимнастика после сна
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе
- прогулки
- воздушные и солнечные ванны
- физкультминутки
- спортивные праздники, развлечения

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Число дней посещения за 2019 год составил 38 356, что составляет 95% от планового значения муниципального задания. Из них ясли-13 392 детодня, сад-24 964 детодня.

В рамках работы по укреплению здоровья детей проводился комплекс оздоровительных и физкультурных мероприятий, разработанных на каждую группу. Во всех группах проводятся мероприятия по закаливанию - ходьба босиком по дорожкам, воздушные ванны, упражнения для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета, воспитатели проводят гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, утреннюю гимнастику, самомассажи, регулярные прогулки, соблюдают двигательный режим. Эти мероприятия нужно проводить систематически и в полном объеме. Необходимо также вести целенаправленную работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения проведена консультация «Принципы здоровьесберегающей педагогики – основа физического и эмоционального благополучия ребенка».

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **11. Организация питания.**

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по питанию. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции на группы. На информационном стенде для родителей в каждой группе ежедневно вывешивается меню.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра МДОУ и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **12. Обеспечение безопасности.**

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой голосового оповещения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории МДОУ и в помещении установлено 12 видеокамер, все входные двери оснащены домофонами. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **13. Социальная активность и партнерство.**

Своими социальными партнерами мы считаем:

МАУДО "МУК"

Киришская детская библиотека

Киришский краеведческий музей

МБУДО "Киришская ДЮСШ"

МБУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

МАУ «МДЦ Восход»

Спорткомплекс «Нефтяник»

Между нашими учреждениями сложились крепкие связи. Воспитанники подготовительных групп посещают занятия в бассейне, занятия по формированию компьютерной грамотности, тематические экскурсии в музей. Наши дети посещают различные кружки и студии города. На протяжении многих лет на основе договоров о сотрудничестве строится работа по

обеспечении преемственности в образовании между нами и педагогическими коллективами школы МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2».

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, наше Учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы дошкольного образования, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к МДОУ условий.

**Цель работы на 2020 год** - Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

#### **Задачи работы на 2020 год**

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, приобщая их к ценностям здорового образа жизни, способствовать обеспечению эмоционального благополучия
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, представляющую собой систему условий для социализации и индивидуализации детей, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного пространства и способствующую при этом усвоению образовательной программы
3. Внедрить технологии эффективной социализации детей
4. Способствовать личностному и интеллектуальному развитию детей, используя сказку

5. Организовывать взаимодействие с родителями на основе сотрудничества, их полноправного участия в воспитательно-образовательном процессе
6. Формировать и повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ по вопросам организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.8.2	Первая	11 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да