



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
(МАУДО «МУК»)

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2020 года № 098

Об утверждении отчета о результатах
самообследования муниципального
автономного учреждения дополнительного
образования «Межшкольный учебный
комбинат»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом МАУДО «МУК» от 01 марта 2018 года № 083 «Об утверждении плана организации процедуры самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.С.Лавров

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Межшкольный учебный комбинат»

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления организации,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация образовательного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее МАУДО «МУК») является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей по пяти направленностям обучения, программы профессионального обучения.

Автономное учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- Отдел информационных технологий и сетевой безопасности;
- Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
- Центр профориентационной работы.

На базе автономного учреждения в условиях сетевого и социального партнерства функционируют муниципальные центры, созданные для работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Киришского муниципального района:

- муниципальный Центр допризывной подготовки молодежи;
- муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми;
- муниципальный Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Направления деятельности МАУДО «МУК»:

- Дополнительное образование детей по 5 направленностям: технической; естественнонаучной; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной;
- Профессиональное обучение по 7 специальностям;
- Психолого-профориентационное сопровождение обучающихся;
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников;
- Сопровождение и координация дистанционного обучения детей

с ограниченными возможностями здоровья;

- Выявление и сопровождение одаренных детей.

2. Система управления организации

МАУДО «МУК» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Устав МАУДО «МУК», иные локальные нормативные акты.

Успешность работы коллектива зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, осуществляемое в рамках финансовых средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Органами коллегиального управления МАУДО «МУК» являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Компетенция, порядок формирования и деятельности органов коллегиального управления определяются Уставом МАУДО «МУК».

В 2019-2020 учебном году деятельность всех органов управления, а также внутри-учрежденческий контроль осуществлялась в соответствии с планом.

Контроль образовательного процесса осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и качеством образовательной деятельности и мероприятий; через другие формы ВШК; через проверку и анализ документации.

3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МАУДО «МУК» отслеживается через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Результативность на конец полугодия (уровень - предметные, метапредметные результаты)		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы	76%	34%	0%
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	100%		

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Успеваемость на конец полугодия	Качество знаний на конец полугодия
Программы профессиональной подготовки	100%	100%	87%

В рамках реализации заявленных задач в МАУДО «МУК» планомерно расширяется перечень реализуемых образовательных программ.

Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении за 5 лет

	2015 год	2019 год	Динамика
Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках муниципального задания) различных направленностей:	26	45	+19
социально-педагогической	8	10	+2
технической	5	6	+1
естественнонаучной	5	8	+3
художественной	4	1	- модули объединены в ОП
физкультурно-спортивной	4	4	- модули объединены в ОП
Дополнительные общеразвивающие программы (платные услуги)	2	9	+7
Программы профессиональной подготовки	6	7	+1

Изменения номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных образовательных программ было продиктовано, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования. Векторы данных изменений были обозначены в «Программе развития МАУДО «МУК» на 2015-2019 гг.». Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных образовательных программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся и коллектив Учреждения.

Персонификация процесса обучения теперь приобретает принципиальное значение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы. Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать культурные потребности, креативные качества личности, толерантность. Обращение к творчеству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит детям с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. Работа с этими детьми в Учреждении будет строиться на равенстве детей с ОВЗ и обычных сверстников в совместном творчестве, способствующем их самораскрытию и самоутверждению. В настоящее время в МАУДО «МУК» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контингент обучающихся в МАУДО «МУК» формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского муниципального района. В учреждении в соответствии с муниципальным заданием занимаются дети от 6 до 18 лет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся по Учреждению) по образовательным программам за три последних года стабилен.

Контингент обучающихся

№п/п	Образовательные программы	Направленность	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Дополнительные общеразвивающие программы (муниципальное задание) различных направленностей	<i>социально-педагогической</i>	1815	1967	2035
		<i>технической</i>	320	269	132
		<i>естественнонаучной</i>	47	60	88
		<i>художественной</i>	163	200	104
		<i>физкультурно-спортивной</i>	242	584	722
		<i>туристско-краеведческой</i>	29	-	-
2	Программы профессиональной подготовки		146	188	153
3	Дополнительные общеразвивающие программы (дополнительные образовательные услуги)		42	100	169
всего обучающихся:			2804	3368	3403

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей (в сравнении за 2017 и 2018 г.г.) связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Потребностью несовершеннолетних в углубленном изучении иностранного языка, предметов, выносимых на экзамены, вызван количественный прирост обучающихся в учебных группах дополнительных образовательных услуг.

Уменьшение контингента обучающихся технической направленности связано с прекращением набора на образовательные программы, не пользующиеся спросом в связи с их неактуальностью.

Организация и осуществление образовательного процесса в МАУДО «МУК» соответствует требованиями образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), годового календарного графика.

Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. В 2019 году Учреждение работает по модели персонифицированного финансирования образовательных программ, реализуемой с сентября 2019 года в Ленинградской области. Общая численность обучающихся в МАУДО «МУК» составляет 3403 человека (из них 169 – обучающиеся дополнительных образовательных услуг) – 1,5% от общего количества обучающихся в возрасте 6-18 лет в районе.

Участие в олимпиадах и конкурсах, выставки учебных и творческих достижений, текущая, промежуточная и итоговая аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам года свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «МУК» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года

- учебные группы профессионального обучения – 34 недели (в соответствии с учебным планом);
- учебные группы дополнительного образования детей – 34 недели (в соответствии с учебным планом (учебно-тематическим планированием)).

Периоды учебных занятий и каникул на 2019–2020 учебный год:

В соответствии с муниципальным заданием в МАУДО «МУК» реализуются программы профессионального обучения, дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для обучающихся от 6 до 18 лет:

- учебные группы профессионального обучения (первый год обучения) - с 03.09.2019 г. по 30.06.2020 г.;
- учебные группы профессионального обучения (второй год обучения)- с 05.09.2019 г. по 07.05.2020 г.;
- учебные группы дополнительного образования (всех направленностей), по мере комплектования групп, с 16.09.2019 г. по 30.05.2020 г. (в соответствии с учебным планом (учебно-тематическим планированием));
- учебные группы платных дополнительных образовательных и иных услуг, по мере комплектования групп, с 05.09.2019 г. по 30.05.2020 г.

Устанавливаются следующие сроки каникул учебных групп:

дополнительное образование	профессиональное обучение
зимние каникулы – с 28 декабря 2019 года по 8 января 2020 года; летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2020 года.	осенние каникулы - с 28 октября по 4 ноября 2019 года; зимние каникулы – с 28 декабря 2019 года по 8 января 2020 года; весенние каникулы - с 22 марта по 29 марта 2020 года; летние каникулы (первый год обучения) – с 1 июля по 31 августа 2020 года.

Учебный год делится на 2 полугодия.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в соответствии с п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196)) .

Образовательные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с учебным планом образовательных программ МАУДО «МУК».

Расписание занятий в группах составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению руководителей отделов (центров), педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года № 41. Расписание утверждается директором МАУДО «МУК». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

МАУДО «МУК» работает в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 2019-2020 учебном году МАУДО «МУК» организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, программ профессиональной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей из средств физических лиц в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 05.09.2014 г. № 097-14.

1.1. Дополнительные общеразвивающие программы

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
Дополнительные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности		
1.	«Сказочный компьютерный мир» (4 модуля: «Компьютерное королевство», «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы»)	4 года/102 ч.
2.	«Компьютерные технологии» (2 модуля: «Юный информатик», «Мой друг компьютер»)	2 года/84 ч.
3.	«Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»	1 год/17 ч.
4.	«Лидерство»	1 год/144 ч.

5.	Элективный курс «Шаг в будущую профессию»	2 года/34 ч.
6.	«Лаборант социально-психологических исследований»	2 года/256 ч.
7.	«Юные защитники Отечества»	1 год/72 ч.
8.	«Основы гражданственности»	1 год/18 ч.
9.	«Основы толерантности»	1 год/12 ч.
10.	«Рота почетного караула»	1 год/18 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности		
11.	«Классическое программирование» (2 модуля: «Язык программирования Turbo Pascal: на пути к вершинам», «Программирование на языке Pascal»)	2 года/120 ч.
12.	«Создай свой сайт» (2 модуля: «Методы создания web-ресурсов», «Web-дизайн»)	2 года/102 ч.
13.	«Робототехника: конструирование и программирование» (3 модуля: «Робототехника», «Роботы будущего», «Соревновательная робототехника»)	3 года/204 ч.
14.	«Компьютерная графика»	1 год/50 ч.
15.	«Компьютерная математика»	1 год/68 ч.
16.	«3D-моделирование»	1 год/68 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности		
17.	«Мультистудия» (4 модуля: «Мультмастерята», «Мультимания», «Мультфильм своими руками», «Мультфабрика»)	4 года/171 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности		
18.	«Силовая гимнастика»	1 год/102 ч.
19.	«Рукопашный бой»	1 год/180 ч.
20.	«Служу Отечеству»	1 год/120 ч.
21.	«Основы военной службы»	2 года/24 ч.
Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности		
22.	«Математика - это просто», 10 класс	1 год/17 ч.
23.	«Математика - это просто», 11 класс	
24.	«Как научиться решать задачи по геометрии», 10 класс	1 год/17 ч.
25.	«Как научиться решать задачи по геометрии», 11 класс	
26.	«Тайны живой природы»	1 год/68 ч.
27.	«Экология и эволюция живых систем»	1 год/68 ч.

1.2. Программы профессионального подготовки

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1.	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 175.11 «Водитель автомобиля»	2 года/200 ч.
2.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 «Повар»	2 года/272 ч.
3.	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	2 года/256 ч.
4.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2 года/ 318 ч.
5.	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 27530 «Чертежник, 3 категории»	2 года/ 256 ч.

6.	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 21299 «Делопроизводитель»	2 года/ 240 ч.
7.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 11.010 «Фотограф»	2 года/ 256 ч.

1.2.Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания дополнительных образовательных услуг

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	1 год/68 ч.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1 год/68 ч.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 год/68 ч.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	1 год/30 ч.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	1 год/34 ч.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	1 год/68 ч.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	1 год/68 ч.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык без проблем»	1 год/68 ч.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Такой простой английский»	1 год/68 ч.

Воспитательная работа в МАУДО «МУК» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках программы «Познавая себя, познаю мир».

Цель воспитательной работы: социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры обучающихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Реализация цели осуществлялась через следующие задачи:

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на духовно-нравственные ценности.
3. Развитие творческой инициативы обучающихся через работу творческих объединений, спортивных секций.
4. Организация профилактической работы с дисфункциональными семьями, обучающимися «группы риска».
5. Организация совместной, профилактической, консультационной работы с родителями.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

В рамках воспитательной работы МАУДО «МУК» выделены 5 направлений работы:

направление	цель	задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире	- развитие системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции, культуры интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка; - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях, овладение знаниями и здоровыми сберегающими технологиями, профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами
Здоровьесберегающее воспитание	создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	- формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; - формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности
Духовно-нравственное воспитание	формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	- создание системы правового просвещения; - профилактика правонарушений, человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства; - формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру
Правовое воспитание и культура безопасности	осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	- создание условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; - научить вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок; сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; - предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
Художественно-эстетическое воспитание	приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным

Система ученического самоуправления в МАУДО «МУК»

Одно из главных направлений в образовательном процессе МАУДО «МУК», обозначенном в Программе развития 2015–2019 гг., реализация модели обучения и духовно-нравственного воспитания в их единстве, целью которого является формирование в личности обучающихся глубоких чувств, гражданского мировоззрения, приобщение детей к совокупности норм, ценностей, установок, регулирующих человеческое поведение и являющихся важнейшими составляющими его культуры. Основная цель воспитательной работы в Учреждении - социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры обучающихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.

Направления воспитательной работы традиционны:

1. нравственно-правовое;
2. интеллектуально-познавательное;
3. художественно-эстетическое;
4. спортивно-оздоровительное и гражданско-патриотическое;
5. трудовое воспитание.

В рамках воспитательной работы в МАУДО «МУК» успешно реализуются проекты. Все они имеют социальную направленность и осуществляются через творческое взаимодействие с различными слоями населения.

Участие обучающихся в культурно-просветительских мероприятиях несомненно развивает интерес ребёнка к исполнительской и просветительской деятельности, умение работать самостоятельно и в коллективе, творческий потенциал и, в конечном итоге, положительно влияет на образовательный процесс.

Общественное управление осуществляется Советом самоуправления обучающихся МАУДО «МУК». Совет является организатором общеучережденческих дел, районных акций.

В ряду наиболее значимых мероприятий, в которых обучающиеся МАУДО «МУК» принимают участие, можно выделить:

Районное мероприятие «Встреча поколений», посвященное Дню Героев Отечества.

Организация и проведение ежегодных выездных военных и предметных учебных сборов.

Игра по станциям «Угадай профессию».

Районный конкурс профессионального мастерства «Человек со вкусом» по профессии «Повар».

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

В рамках социального партнёрства актуализируется взаимодействие МАУДО «МУК» с местным и профессиональным сообществом, внешним социальным окружением. Так эффективное использование ресурсов образовательных учреждений (заключено 48 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с 25 образовательными организациями) позволили создать условия для максимального развития и самореализации обучающихся, которые проживают в Киришском муниципальном районе.

Работа с родителями как компонент воспитательной деятельности нацелена на создание среды, обеспечивающей взаимодействие преподавателей, детей и их родителей. Эта задача решается в Учреждении в рамках традиционных форм:

- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания (общеучрежденческие, для выпускников тематические в учебных группах, классные родительские собрания);
- тематические мероприятия;
- выпускные вечера;
- работа с родителями по набору: выступления на родительских собраниях для обучающихся по программам в рамках персонифицированного финансирования, на платной основе.

Продуктивное взаимодействие с родителями способствует высокому уровню результативности в образовательном процессе.

5. Востребованность выпускников

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет выбор выпускниками МАУДО «МУК» продолжения профессионального образования в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

5.1. Информация о соответствии выбранной профессии выпускниками МАУДО «МУК» направлению подготовки

Направление обучения	Выбранная профессия соответствует направлению обучения					
	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%	кол-во выпускников (на год получения среднего общего образования)	%
<i>социально-педагогической</i>	47	28	57	34	69	35
<i>технической</i>	31	11	29	17	24	19
<i>естественнонаучной</i>	40	2	32	14	34	5
<i>художественной</i>	0	-	0	-	0	-
<i>физкультурно-спортивной</i>	114	13	316	8	316	7

5.2. Информация о соответствии выбранной профессии выпускниками учебных групп профессионального обучения направлению подготовки

Направление обучения	Выбранная профессия соответствует направлению обучения			
	2017 г.		2018 г.	
	кол-во выпускников (на год получения)	%	кол-во выпускников (на год получения)	%

	среднего общего образования)		среднего общего образования)	
Водитель автомобиля	13	30	26	29,6
Повар	13	8	14	7
Младший воспитатель	9	44	14	64,2
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	57	10	20
Чертежник	17	71	12	50
Делопроизводитель	9	22	10	20
Фотограф	12	17	12	8

2016 – 2018 гг. 74 выпускника МАУДО «МУК» продолжили профессиональное образование в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования по направлению обучения в Учреждении. Это свидетельствует о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к своему делу.

Деятельность Учреждения в полной мере отвечает базовому направлению Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 14.09.2014 г., по совершенствованию механизмов доступности качества дополнительного образования.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеризуя состав педагогических работников МАУДО «МУК», следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам.

За 3 года увеличилась доля аттестованных педагогов (высшая и первая квалификационные категории), количество и качество участия в конкурсах. В таблице ниже отражены данные о награждениях работников.

6.1. Образовательно-возрастная численность педагогических работников

	имеют образование	имеют стаж работы	находятся в возрасте (полных лет на отчетную дату)

	высшее профессиональное	из них (гр.1) педагогическое/перепод	среднее профессиональное	из них (гр.3) педагогическое/перепод	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более лет	моложе 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 55	от 55 и старше
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
количество человек - 27 (24- работающие на конец отчетного периода; 3 – отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	22	17/3	5	1/1	13	4	4	3	3	2	8	14	3
% от общего количества педагогических работников	81	77/14	19	20/20	48	14	14	12	12	7	29	52	12

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

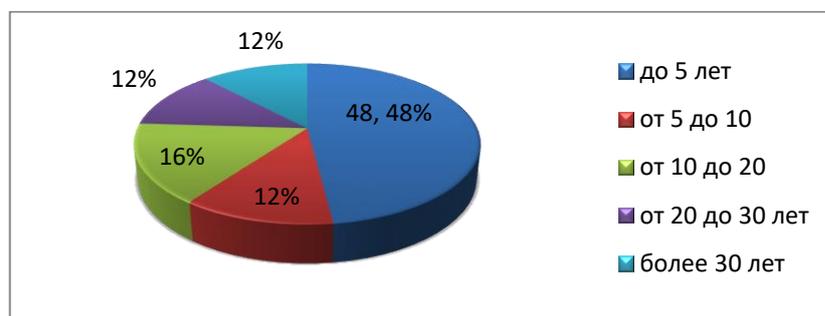


Рисунок 2. Педагогический стаж

Численность коллектива МАУДО «МУК» составляет 27 педагогических работников*.

Категория	Количество педагогических работников	Количество физических лиц (из группы 2)	Количество совместителей /внешнее совместительство/ (из группы 2)	Количество совместителей /внутреннее совмещение/ (из группы 2)
1	2	3	4	5
Мастер производственного обучения	12	9	6	3
Педагог дополнительного образования	12	7	5	5

Методист	5	3	0	2 (из них: 1 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)
Инструктор-методист	3	2	0	1
Педагог-психолог	6 (из них: 5 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	3 (из них: 2 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	0	3
Тьютор	3 (из них: 2 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	3 (из них: 2 – работает, 1 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	0	0
<i>Всего</i>	41 (из них: 39 – работает, 2 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5)	27 (из них: 24 – работает, 3 - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)	11	14

*- по основной должности

Анализ кадрового обеспечения МАУДО «МУК» показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

6.2. Количество педагогических работников, подлежащих аттестации и прошедших аттестацию

Период	Подлежащие аттестации (по должности)	Подлежащие аттестации (физ.лица)	Прошедшие аттестацию (по должности, %)	Прошедшие аттестацию (физ.лица, %)	Из столбца 5		
					Высшая квалификационная категория (по должности, физ.лица)	Первая квалификационная категория (по должности, физ.лица)	Соответствие должности (по должности, физ.лица)
1	2	3	4	5	6	7	8
Последние 5 лет	10	9	10	10	3(3)	3(3)	4(3)

2019-2020 учебный год	15	13	15 (100%)	13 (100%)	2(2)	3(3)	10(9)
-----------------------------	----	----	--------------	--------------	------	------	-------

Из анализа данных таблиц установлено, что квалификационную категорию по должности имеют 27% педагогических работников.

6.3.Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Уровень	Название конкурса	Количество педагогов, принявших участие	ФИО педагога	Результат
Муниципальный	«Молодой педагог»	1	Верина В.Е.	нет оценки
Муниципальный	Мастер-класс учителей технологии Киришского района	1	Среднякова В.Е.	участие
Всероссийский	Педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» 2019 года	2	Набокова Е.О. Михайлова С.Н.	участие

6.4. Количество сотрудников, награжденных в отчетный период

Год	Уровень награды						Иные награды (в т.ч. награды КОиПО ЛО, Электронная доска почета системы образования Киришского района, медаль «Ветеран труда»)
	МАУДО «МУК», благодарность	МАУДО «МУК», грамота	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, грамота, Почетная грамота	Администрация Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Администрация Киришского муниципального района ЛО, грамота	
2017-2019	6	6	3	9	2	4	4

6.5. Методическая работа

В соответствии с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» одним из приоритетов деятельности Учреждений дополнительного образования становится повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа коллектива Учреждения осуществлялась в соответствии с содержанием Программы развития на 2015–2019 гг., цель которой создание условий, необходимых для разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной духовно-нравственной и патриотичной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и

социальных процессов. Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

С целью методической подготовки и возможности комплексной оценки качества в 2017-2019 г.г. педагогические и административные работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и переподготовки).

Повышение квалификации административными, педагогическими и техническими работниками в 2019 году

Количество работников	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
<i>Административные работники</i>			
1	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	ЧОУ ДО «Учебный центр "Базис"»	48ч
1	«Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ). "Бухгалтерский (бюджетный учет), составление и представление финансовой отчетности, налогообложение, внутренний контроль и аудит в гос. (муниципальных) учреждениях"»	ООО «Финэк-Аудит»	72ч
1	«Вопросы организации внутреннего контроля качества образования»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72ч
<i>Педагогические работники</i>			
1	«Повышение квалификации мастеров п/о осуществляющих подготовку водителей ТС: автотранспортных средств В,С,СЕ»	ООО «ШАНС ИНК»	145ч
1	«Актуальные вопросы обеспечения кибербезопасности школьников (с применением ДОТ)»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	36 ч
1	"Педагогические технологии в изучении истории и русского искусства в системе православного мировоззрения. Практикум"	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	30ч
<i>Технические специалисты</i>			
1	"Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"	ФГБОУ ДПО «Приволжский институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы» Нижний Новгород	54ч

1	"Противодействие коррупции в сфере государственного управления"	Северо-Западный институт повышения квалификации ФНС России. Санкт-Петербург	72ч
---	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----

Профессиональная переподготовка административных, педагогических и технических работников в 2019 году

Количество работников	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
<i>Административные работники</i>			
1	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	ЧОУ ДО «Учебный центр "Базис"»	48ч
1	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	ЧОУ ДО «Учебный центр "Базис"»	48ч
<i>Педагогические работники</i>			
2	«Специалист в области воспитания (с применением ДОТ)»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	252 ч
1	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	260ч
1	«Организация менеджмента в образовательной организации. Менеджер образования»	ООО «Инфоурок»	600ч
1	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	ГАОУДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки "Профстандарт"»	288ч

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний (педагогический совет, методический совет);
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива МАУДО «МУК».

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива

№ п/п	Формы методической работы	2019 г.
1.	рабочие программы	36+11
2.	публикации	8
3.	методические разработки	8
4.	сборники, учебные пособия	9
5.	мероприятия	15
6.	открытые занятия	5

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и методической работе Учреждения.

Результаты научно-методической работы.

Выборка за 2017-2019 г.г.

Реквизиты	Исполнитель	Название работы
Сборник статей юбилейной XX Международной научно-практической конференции «Личность Общество. Образование», Март 2017 г.	Верина В.Е., Петрова К.А., педагоги-психологи	«Роль элективного курса «Шаг в будущую профессию» в профессиональном самоопределении обучающихся 8-9 классов»
«Реальная газета», октябрь 2017 г.	Михайлова С.Н., методист	«Нельзя заставить любить Отечество»
Сборник «VIII Международная научно-практическая конференция “Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии”», декабрь 2018 г.	Белякова О.В., Дурандина Е.Н., педагоги дополнительного образования	«Роль информационных компьютерных технологий в выборе профессии обучающимися в учреждениях дополнительного образования»
Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Слово педагога», 2019 г.	Набокова Е.О., заведующий ЦИТ	Учебно-методический материал «Мастерство педагога: как развить потенциал обучающихся»
Сборник материалов Всероссийского семинара по педагогике. СПб «Фонд научных исследований в области гуманитарных наук "ЗНАНИЕ- СИЛА"», 2019 г.	Среднякова Е.И., мастер производственного обучения	«Профориентация молодежи в условиях образовательного учреждения»
Газета "Киришский факел", №12 (12017) от 19.03.2020 г, стр. 12	Толовикова Е.И., методист	«Мосты дружбы возводят дети»

2.3.6. Конкурсная деятельность

МАУДО «МУК» обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку. Представление результатов творческого поиска педагогов и обучающихся на конкурсах и фестивалях приобретает принципиальное значение, во-первых, в качестве одной из форм профессиональной экспертизы качества обучения, во-вторых, как условия развития и реализации творческого потенциала в целом.

Результаты участия в конкурсах в сравнении за 3 года

Уровень конкурса	2017			2018			2019		
	Кол-во конкурсов	Участники (чел.)	Лауреаты	Кол-во конкурсов	Участники (чел.)	Лауреаты	Кол-во конкурсов	Участники (чел.)	Лауреаты
Муниципальный	7	21	4	4	59	3	29	298	34
Региональный	3	54	5	7	56	12	3	16	10
Всероссийский	5	131	15	5	134	14	3	49	15
Международный	5	29	31	7	11	29	0	0	0
<i>ИТОГО:</i>	20	235	55	23	260	58	35	363	59

Оценивая результаты конкурсной работы, стоит отметить:

- увеличение числа конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся;
- стабильное количество учащихся – конкурсантов;
- увеличение количества лауреатов (призеров);
- увеличение числа конкурсов всероссийского и международного уровней. При этом расширилось число конкурсов всероссийского и международного уровней, при уменьшении общего числа их участников выросло количество победителей.

Конкурсная деятельность в МАУДО «МУК» становится не только формой выявления и поддержки творчески одаренных детей, но и источником поисков новых подходов к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3234 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	257 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	584 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	817 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1576 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	169 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	307 человек/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	101 человек/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	71 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	363 человека/11%
1.8.1	На муниципальном уровне	298 человек/11%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек/0,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека /0,09%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/1,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человека/1%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0.06%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	564 человека/17%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	555 человек/17%
1.10.5	Международного уровня	7 человек/0,2%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	63 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/27%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/27%
1.17.1	Высшая	5 человек/12%
1.17.2	Первая	6 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек/48%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29 единиц
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1062 / 31,5%

Директор МАУДО «МУК»



Д.С.Лавров