

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№раздела	Наименование раздела	Всего Часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1.	Уровень первый. Вводный курс.	8 Часов	4	3	1
2.	Второй уровень. Братья	8 Часов	3	4	1
3.	Третий уровень. Друзья.	9 Часов	4	4	1
4.	Четвертый уровень. Друг + брат Азан.	9 Часов	4	4	1
	ИТОГО:	34 Часа	15	15	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Активное появление ментальной арифметики в современных детских центрах развития интеллекта связано с тем, что объем информации, который вынуждены обрабатывать современные дети, растет с каждым днем. Ценность ментальной арифметики в том, что она дает возможность не просто заняться развитием обоих полушарий головного мозга, но и укрепляет нейронные межполушарные связи. Ключевые факторы, объясняющие, как работает ментальная арифметика и какие результаты показывает — это большая скорость мыслительных процессов, практически мгновенная переключаемость с логического мышления на креативное и наоборот, а также развитие умения работать с большими потоками информации.

Методика основана на технике обучения правильному и быстрому устному счету, который является лишь инструментом для развития интеллекта ребенка, а не самоцелью. Сразу отметим, что устный счет в ментальной арифметике — это не единственный вариант обучения счету и школьную программу с традиционными математическими вычислениями никто не отменял.

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ, ИЛИ КАК РАБОТАЕТ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

1. Первые занятия проходят с использованием абакуса. Дети учатся правильно двигать косточки, запоминают расположение косточек на спице, учатся правильно держать руку и считать простые числа (сложение и вычитание).
2. Уже с первого занятия тренер учит производить простые действия в уме на воображаемом абакусе (ментально).
3. По мере отработки навыков увеличивается сложность операций, растет скорость и меняется режим появления цифр на экране.