

Утверждены на заседании Центральной
предметно-методической комиссии по математике
(Протокол № 2 от 01 октября 2018 г.)

**Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по математике в 2018/2019 учебном году
(для организаторов и членов жюри)**

Москва 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2018/2019 учебного года будет проводиться в два тура в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, по отдельным заданиям для учащихся 9, 10 и 11 классов. Задания для олимпиады, а также комплект заданий для учащихся 8 класса (олимпиада имени Леонарда Эйлера, которая пройдет в те же сроки), подготовлены Центральной предметно-методической комиссией

Продолжительность каждого тура для каждого класса составляет 4 астрономических часа.

Время проведения туров олимпиады определяется Временными регламентами проведения туров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в субъектах Российской Федерации в 2018/19 учебном году.

Задания для каждого класса включают 10 задач – по 5 задач в каждом из двух дней (туров) Олимпиады (№№1-5 – первый тур, №№ 6-10 – второй тур).

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать (в каждый из двух дней олимпиады каждый участник получает по одному листу с условиями задач).

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику предоставляются листы бумаги формата А4 для чистовиков, дополнительные листы или тетрадь в клетку для черновиков, авторучка. Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники Олимпиады должны **сидеть по одному** за столом (партой).

Участникам Олимпиады во время проведения туров категорически запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи, любую литературу.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ И ПРОВЕРКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ

С учетом географических и транспортных особенностей отдельных регионов, допустимо проведение Олимпиады в нескольких городах региона с последующей централизованной проверкой работ региональным жюри.

Олимпиада может успешно решать свою главную задачу (поиск и выявление одарённых детей) только в том случае, если её организация и проверка работ участников будут проведены на высоком уровне, а в число участников регионального этапа будут включены все наиболее способные в математике школьники региона. В соответствии с указанным необходимо выполнение следующих требований:

а) отказ от искусственного сокращения числа участников регионального этапа, связанного с организационными ограничениями (нехваткой аудиторий, выделением средств на призы и так далее).

б) включение в состав жюри всех научно-педагогических работников (учителей, преподавателей вузов и т.д.) успехами своих учеников на математических соревнованиях, подтвердивших свой высокий профессиональный уровень. Недопустимым является не включение в состав жюри педагогов, ведущих непосредственную работу с одарёнными школьниками под предлогом возможной необъективной оценки работ своих учеников. При проведении Олимпиады обязательным является требование независимой проверки каждой работы двумя членами жюри, с последующим согласованием выставленной оценки с Председателем жюри в случае расхождения их оценок.

в) для повышения качества проверки олимпиадных работ рекомендуется привлечение к работе жюри студентов и аспирантов, успешно выступавших на математических олимпиадах высокого уровня.

г) Шифрование (кодирование) работ, должно осуществляться представителями Оргкомитета. Работа второго тура каждого участника шифруется тем же кодом, что и его работа первого тура. Расшифровка работ осуществляется по окончании проверки работ обоих туров.

Полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. Максимальная сумма баллов за решение всех задач Олимпиады составляет 70 баллов.

Общая схема проверки работ приведена ниже:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Проверка работ осуществляется в соответствии со следующими правилами:

- а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- б) недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений;
- в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;
- г) черновики не проверяются.

В связи с необходимостью качественной оценки работ участников, на их проверку выделяется до 7 дней.

Для единообразия оценки работ участников олимпиады из разных регионов и с целью исключения при этом ошибок, Центральная предметно-методическая комиссия (ЦПМК) имеет право перепроверки работ участников регионального этапа. В то же время при проверке работ региональное жюри имеет право задать вопросы по оценке отдельных работ участников членам ЦПМК, для чего в материалах для проведения Олимпиады будут указаны соответствующие контакты.

По окончании проверки каждому участнику Олимпиады сообщаются предварительные результаты проверки его работы. Окончательные результаты определяются после проведения показа работ участникам (в том числе возможно и в дистанционной форме) и апелляций.

4. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Основная цель процедуры разбора заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочеты, сообщить участникам систему оценивания заданий. **Запрещено проведение разбора ранее окончания Олимпиады во всех регионах страны.** Возможно проведение разбора как в очной, так и в дистанционной (web или онлайн форме). При проведении разбора задач допустима ссылка на решения задач и критерии оценивания, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных результатов Олимпиады. Процедура показа работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

В течение двух дней после опубликования предварительных результатов проверки работ участник может сообщить своё несогласие с итогами проверки, в результате чего его работа повторно рассматривается жюри. В случае, если жюри признаёт аргументы участника, его баллы могут быть изменены в сторону увеличения. В то же время, жюри при повторном рассмотрении работы может принять решение и об уменьшении выставленных баллов, если для того имеются основания. Любые изменения в протоколе утверждаются Председателем жюри.

В случае, если жюри и участник олимпиады так и смогут прийти к единому мнению по оценке его работы, участник имеет право подать апелляцию, которая должна быть рассмотрена в течение одних суток после подачи заявления.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, сформированной председателем жюри. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными ЦПМК.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- об уменьшении выставленных баллов, если при повторном рассмотрении работы выясняется, что жюри ошибочно зависило баллы по работе.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами апелляционной комиссии.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Организатор регионального этапа утверждает списки победителей и призеров, представляемых жюри Олимпиады. В силу того, что математическая олимпиада является творческим соревнованием, целью которого является поиск и отбор одаренных в области математики молодых людей, формирование будущей интеллектуальной элиты государства, следует включать в число победителей и призеров олимпиады всех участников Олимпиады, показавших высокие результаты. Недопустимо (противоречит целям Всероссийской олимпиады) априорное (до подведения итогов Олимпиады) определение количества победителей и призеров.

Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговой таблице, составляемой после завершения процесса показа работ и рассмотрения всех поданных участниками апелляций, и представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победителями регионального этапа олимпиады по математике в соответствующем субъекте Российской Федерации считаются его участники, набравшие максимальное количество баллов в 9, в 10 и в 11 классах. Жюри Олимпиады может определить более одного победителя в классе в случаях, когда два или больше участников Олимпиады показали одинаковый максимальный результат, либо результаты нескольких участников различаются в один-два балла, что может быть результатом различной трактовки приведенных решений членами жюри.

Кроме того, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, не предусмотрены никакие ограничения по определению победителей или призеров Олимпиады, связанные с процентом набранных баллов по отношению к максимально возможному. В частности, победителями регионального этапа могут быть лучшие из участников Олимпиады даже в случае, если они наберут менее половины от максимально возможного числа баллов (менее 35 баллов).