

Утверждены на заседании Центральной
предметно методической комиссии по биологии
(Протокол от 15.10.2018 г., №10)

**Требования к проведению регионального этапа по биологии
в 2018/2019 учебном году
(для организаторов и членов жюри)**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ	5
4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	6
6. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ, РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488). В случае необходимости, дополнительную информацию можно получить по электронной почте, обратившись по адресу glebec13@mail.ru в центральную предметно-методическую комиссию по биологии (контактное лицо Швецов Глеб Геннадьевич).

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав заключительного этапа Олимпиад. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Для проведения регионального этапа Олимпиады организатором создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри, основными принципами деятельности которых являются: компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Региональный этап Олимпиады проводится по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9 – 11-х классов.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

В региональном этапе олимпиады по биологии принимают индивидуальное участие: участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов,

установленное организатором; победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Региональный этап Олимпиады по биологии проводится в два тура (теоретический и практический) в сроки, установленные соответствующим приказом Минобрнауки РФ. Длительность каждого из туров не более 3-х астрономических часов (180 минут). Проведению каждого тура Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а также инструктаж по технике безопасности. Для участников с ОВЗ время на выполнение заданий не увеличивается.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по проверке. По результатам конкурсных работ отдельно по каждой параллели (9-е, 10-е и 11-е классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме баллов, набранных участниками во время теоретического и практического туров. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров регионального этапа.

Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие требования, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, в праве иметь только разрешенные к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и/или настоящих требований представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

Региональный этап проводится организатором в два тура (теоретический и практический) в сроки, установленные Минобрнауки России. Время начала туров в соответствии с *временными регламентами*, разработанными с учетом часовых поясов.

Цель первого (теоретического) тура – определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады. Основная цель второго (практического) тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности в сфере

биологии, опыт которой является главной составляющей успешного выступления в этом туре. Учащиеся должны продемонстрировать умения: работать с микроскопом, осуществлять морфологическое, анатомическое и систематическое описание биологических объектов, проводить простейшие экспериментальные исследования.

Все участники регионального этапа Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, в процессе которой представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в региональном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным ЦПМК. Для проведения теоретического тура предлагается два комплекта для 9-х и 10–11-х классов, включающие задания 3-х типов. Форма заданий – тестовая. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Кроме того, тестовые задания – основа теоретического тура Международной биологической олимпиады. Поэтому проведение Всероссийской олимпиады по аналогичным заданиям будет способствовать отбору наиболее подготовленных к данным формам контроля участников финала, а затем и членов национальной сборной России на МБО. Время, отводимое на выполнение заданий теоретического тура, составляет 180 минут.

Для проведения практического тура предлагается 9 практических работ (по 3 для каждого класса). Уровень сложности заданий предлагается такой, что на их выполнение, в каждом из кабинетов, участник должен затратить не более одного академического часа (45 минут). Таким образом, с учетом переходов групп из кабинета в кабинет длительность тура составляет не более 3-х часов. Работа в каждой лаборатории оценивается максимум в 20 баллов.

Бланки ответы участников на задания теоретических туров перед началом проверки обязательно шифруются представителями оргкомитета. Контроль за шифровкой осуществляет председатель Жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки работ участников Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки. Каждая рабочая группа осуществляет взаимную перепроверку работ участников.

Проверка и оценивание работ участников Олимпиады в ходе экспериментального тура может осуществляться непосредственно во время проведения данного тура.

3. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Участник может взять в аудитории, где проводится Олимпиада, только ручку (синего или черного цвета), воду в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, калькуляторы, средства мобильной сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру. Все оборудование, необходимое для выполнения заданий практического тура, будет предоставлено на рабочем месте.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения теоретического тура участникам предлагается два комплекта для 9 и 10–11 классов, включающие задания 3-х типов. На теоретическом туре в тестовых заданиях части 1 за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. За каждый верный выбор в каждом из заданий части 2 участники получают 0,5 балла (максимум по 2,5 балла за одно тестовое задание). Оценивание заданий части 3 производится в соответствии с условиями каждого задания (от 0,5 до 1 балла за каждое совпадение с эталоном ответа). Максимальное количество баллов, которое можно набрать представлено в таблице 1. Модель бланка ответов на задания теоретического тура, представленная в виде матрицы. Сочетание такой структуры бланка и закрытой формы тестовых заданий позволяет Жюри быстро, качественно и объективно проверять результаты работы участников олимпиады путем сравнения с эталонной матрицей ответов, привлекая к данной работе даже неспециалистов биологов.

Для проведения практического тура предлагается 9 практических работ (по 3 для каждого класса). Уровень сложности заданий предлагается такой, что на их выполнение, в каждом из кабинетов, участник должен затратить не более одного академического часа (45 минут). Таким образом, с учетом переходов групп из кабинета в кабинет длительность тура составляет не более 3-х часов. Работа в каждой лаборатории оценивается максимум в 20 баллов.

ВНИМАНИЕ! Учитывая, что региональный этап олимпиады проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями как теоретического, так и практического тура непосредственно после завершения работы участниками **РАЗДАВАТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!** Это можно сделать только в процессе показа работ и разбора заданий!

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для тиражирования методических материалов Олимпиады (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника (лазерные принтеры, копир или ризограф) и расходные материалы. Материалы следует размножать в расчете на каждого участника. В процессе тиражирования материалов для участников с ОВЗ с нарушениями зрения необходимо увеличить размер шрифта (кегель 14-18) и иллюстрации.

Для проведения теоретического тура Олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Кроме того, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Для проведения практического тура Олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), оснащенные соответствующим оборудованием для проведения лабораторных работ. Перечень оборудования, необходимого для проведения практического тура должен быть представлен непосредственным организаторам тура (жюри Олимпиады) заранее. Для каждой лаборатории готовится отдельная аудитория (класс). Как и при проведении теоретического тура, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Участники с ОВЗ работают в аудиториях вместе с остальными участниками за специализированными рабочими местами с учетом их индивидуальных потребностей, выявленных в процессе процедуры регистрации. Оргкомитет олимпиады вправе принять особые организационные решения по каждому из участников с ОВЗ в связи с отсутствием у них физической возможности выполнять отдельные задания, требующие визуализации биологических объектов и явлений, в т.ч. заданий с иллюстрациями. Для участников с ОВЗ оргкомитетом должен быть предоставлен персонал, в обязанность которого входит постоянное сопровождение каждого из относящихся к данной категории участников.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

Для своевременного информирования участников олимпиады Оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

6. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ, РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Порядок процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки либо в очной форме, либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в сети Интернет. Если анализ заданий проводится в очной форме, на нем могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В ходе анализа заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий, анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады и дают общую оценку по итогам выполнения заданий. Кроме того, в ходе разбора заданий участникам могут быть представлены наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько аудиторий для каждой из трех параллелей участников). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 1).

Для рассмотрения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление и сопровождающее его лицо (в качестве наблюдателя без права голоса). Сопровождающее лицо должно иметь при себе документы, удостоверяющие его полномочия.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговые результаты доводятся до сведения участников.

Порядок подведения итогов регионального этапа

Окончательные итоги регионального этапа олимпиады по биологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 3).

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Жюри, совместно с Оргкомитетом олимпиады вправе принять особые организационные решения по оцениванию каждого из участников с ОВЗ в связи с отсутствием у них физической возможности выполнить отдельные задания, требующие визуализации биологических объектов и явлений, в т.ч. заданий с иллюстрациями. Оценивание работ участников с ОВЗ осуществляется в соответствии с общими критериями по каждому выполненному заданию. Добавление баллов за задания, не выполнявшиеся в связи с имеющимися у данного участника ОВЗ, не допускается.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров и отчет о проведении олимпиады (приложение 4) в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

Председатель ЦПМК

по биологии

А.М. Рубцов

Секретарь

Г.Г. Швецов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по биологии от
учащегося ____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на ____ туре, так как я не согласен с выставленными мне баллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

Дата _____

Подпись _____ / _____

Приложение 2

Протокол № _____

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

(Ф.И.О. полностью)

Учащегося _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: _____

(указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри: _____

(указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____

(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____

Приложение 3

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по подведению итогов регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии
от « ____ » _____ 201__ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
3.

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ответственный секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ОТЧЕТ ЖЮРИ

**об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в**

(регион РФ)

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий _____

Из них учащихся 9 класса _____, 10 класса _____, 11 класса _____.

Отдельно 9 класс; 10 класс; 11 класс.

Итоги выполнения заданий 1 тура: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ЦМК по совершенствованию задач).

Итоги выполнения заданий практического тура: средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ЦМК по совершенствованию задач).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий 2 туров в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями _____ участников и призерами _____ участников.

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ответственный секретарь

Ф.И.О.

Подпись
