

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
“Английский язык”

№ п/п	Месяц	Название раздела	Содержание урока	Звуки Алфавит	Стихи, песни, диалоги и др.
1	СЕНТЯБРЬ	Путешествие по Англии	Названия стран в составе Объединённого королевства. Расположение их на карте. Их столицы и основные достопримечательности. Флаги этих стран. Слова:hello, goodbye. I am...	[i], [g], [n], [æ],[d], [m],[h],[w]	Аудирование. Игра «Знакомство с иностранцем» Игра «Паровозик путешествий».
2-3		Разрешите представиться.	Отработка речевых конструкций: «Hello. Let me introduce myself. My name is... I am 6 years old. I am a boy. I am glad to see you. Goodbye».	[o:], [n], [ŋ], [t], [e], [ai],[a], [ju:], [f], [θ]	Разыгрывание диалогов. Стихотворение “Good morning to you”.
4-5		Знакомство с английским алфавитом.	Знакомство с буквами А, В, С. Правила чтения, закрытый слог. Введение интерактивной тетради.	А, В, С [ei], [b], [s], [k]	Песенка «А, В,С...». Работа с интерактивной тетрадью «Домики для букв» с изучением основных цветов.
6-7	ОКТАБРЬ	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	Артикли. Правила употребления артиклей. Введение новой лексики по теме “Предметы вокруг нас”.	P, T, G [p], [t], [g], [dʒ]	Чтение букв А, В, С. «Домики для букв» с изучением основных цветов. Игра с карточками-картинками «Составь слово»

8-9		«Моя семья»- Портрет моей семьи.	Введение новой лексики по теме «My family». Оработка конструкции: Who is this? Повторение пройденных и изучение новых букв и звуков. Правила чтения, открытый слог.	[ð], [θ], [h], [s], [r] A, L, M, N [l], [m], [n], [æ]	Развитие разговорной речи «Расскажи о своей семье по фотографии». Совершенствование навыков аудирования. «Домики для букв» с изучением основных цветов.
10-11			Проектная работа “Я и моя семья” или «Портрет моей семьи» Совершенствование навыков аудирования по теме “My family”.	J, E, K [k], [i:], [ə], [dʒ]	Игра “Телемост” Мини-диалоги Песни и стихи. «Домики для букв» с изучением основных цветов.
12			Закрепление пройденного материала.		Дидактические игры, песни и стихи.
13-14		Множественное число имен существительных. Счет	Введение новой лексики. «How old are you? – I am...» Счет от 1-10	R, F, H, D [r], [f], [h], [d]	Песня “How old are you?” Игры в кругу, игры с карточками-цифрами. Песня “I can count”
			Правила чтения пройденных букв и изучение новых. Оработка навыков чтения.	I, V, S [ai], [i], [v], [s], [z]	Дидактические игры, лото. Песня «One, two, three...»
15-16			Закрепление пройденного материала.		Дидактические игры, игра с разрезными цифрами, задание на интерактивной доске. Лото.

17-18	НОЯБРЬ	Животные	Введение новой лексики по теме «Animals». Развитие навыков говорения, умение описать животное, изображенное на картинке. Повторение темы «Colours».	Q [kw]	Игра с карточками. Песенка про животных: «Who are you?»
19-20			Проектная работа по теме «Animals». Закрепление пройденного материала.		Песенка «What's this?» Игра «Найди рифмующие слова». Раскраски с животными. Стихотворение «Toys».
21-23		Местоимения	Виды местоимений, употребление их в речи. Лексика по теме «Имена собственные». Повторение правил чтения буквы I, E	W, X, Z [w], [ks], [z]	Дидактические игры.
24-25	ДЕКАБРЬ		Закрепление пройденного материала. Развитие навыков аудирования и говорения		Песенка «A little pig». Игра «Соотнеси»
26-27		Глагол to be в настоящем времени. «Части тела».	Значение глагола «to be». Формы «am, is». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Правила построения предложений. Лексика по теме: «Части тела». Отработка речевых конструкций: «This is my face».	[ð], [θ], [ʃ], [z], [ʒ], [ŋ], [ɔu], [iə], [εə], [uə]	Работа с интерактивными татрадиями и интерактивной доской. Дидактические игры.
28-29			Развитие речевых навыков: Up! Down! Left! Right! Show me your right hand! Show me your left foot!	[ð], [θ], [ʃ], [dʒ], [z], [ʒ], [ŋ], [ɔu], [iə], [εə],	Игра «Show me...» Игра «One finger, one hand, keep moving»

			Big/small, long/short. He is../She is.. He has../ She has...	[uə]	
30-31			Проект «Я рисую свой портрет».	Y	Описание своего портрета (развитие разговорной речи).
32			Закрепление изученной темы. Лексико-фонетические игры, стихи, песни.		Игра «Соедини части тела и слова». Раскраска.
33-34	ЯНВАРЬ	Модальный глагол Can. Глаголы движения.	Модальный глагол «Can». Использование в речи, составление предложений.	O	Песенка «I can see»
35-36		Настоящее время глагола (Present Simple)	Употребление настоящего времени. Структура утвердительных предложений. Особенности образования 3 лица ед. числа глаголов в Present Simple. Лексика по теме: «Действия».	Алфавит	Разыгрывание диалогов. Дидактические игры.
37-38		Мой дом, моя комната. Предлоги. оборот have got	Введение новой лексики по теме «My room». Чтение коротких текстов.	U [ju:], [ʌ]	Стихотворение «I can see...» (с.62) Дидактические игры
39-40	ФЕВРАЛЬ		Отработка структуры: This is a ... in the room. There are a lot of... under the table.	[ʃ],[u:]	Описание комнаты по карточке.
41-42			Проектная работа «My room»		Рисунки, описание комнаты.

43-44		Прогулка по парку.	Введение новой лексики: a bike, a duck, a pony, a donkey, a flower, a boat, a grass, a tree. Развитие речевых навыков, составление предложений с новыми словами и прилагательными: beautiful, large.	Алфавит	Стихи по теме. Дидактические игры. Песенка «Flowers».
45-46			Введение новой лексики: a camel, a tiger, an elephant, a reasock. Отработка речевых конструкций: I want/like to ride...	[ai], [w] Алфавит	Диалоги. Дидактические игры.
47			Развитие навыков чтения. Закрепление изученной лексики.		Дидактические игры, работа с карточками. Составление коротких рассказов по картинке.
48-49	МАРТ	Транспорт. Правила дорожного движения.	Введение новой лексики: a car, a bus, a trolleybus, a tram, a ship, a plane, a bike, a train. Развитие речевых навыков: to go by car/ by bus, to drive a car, to ride a bike. Take a bus! Get on the bus! Take off the bus! Go to ..! A street, a park, a school, a town, a bank, a shop. A traffic-light: Stop! Get ready! Cross the street! Slowly, quickly!	[a:], [kw], [u] Алфавит	Стихотворение «Traffic lights». Игра «Правила дорожного движения». Работа с интерактивной доской и тетрадкой.
50-51			Закрепление изученного материала. Проектная работа «Правила дорожного движения».		Рисунки, поделки. Защита проектов.
52-53		Одежда	Введение новой лексики по теме «Clothes»: a dress, a blouse, a skirt, a coat, jeans, shoes, a hat, a shirt, a jacket, a scarf, socks, trainers. Отработка лексического материала	[ə:] Алфавит	Стихотворение «I'm putting on my jeans»

			с глаголами: to put on/to take off (надеть, снять). I am putting on my...		
54			Закрепление изученной лексики. Отработка речевых навыков.		Игра "Одежда, которую ты носишь". Игра с карточками.
55-56	АПРЕЛЬ	Дни недели	Введение новой лексики: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	Алфавит	Стихотворение "Weekdays"
57-58		Времена года (Seasons).	Введение новой лексики: spring, summer, autumn, winter. Месяцы (Months): January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.	[ʃ], [dʒ], Алфавит	Стихотворение «Spring is green...»
59-60		Погода	Отработка речевых конструкций: It's winter. It's very cold. It's spring. It's warm. It's summer. It's hot. It's autumn. It's rainy. Развитие навыков чтения.		Дидактические игры. Игры с картинками и интерактивной доской. Игра «Времена года».
61			Закрепление изученной темы.		Дидактические игры. Игры с картинками и интерактивной доской.
62-63		Время	Введение речевой конструкции: «What's the time? It's five o'clock». Повторение цифр.	Алфавит	Игра "Big Ben". Разыгрывание сценок на понимание времени.
64			Отработка навыков временного пространства. Развитие навыков чтения.		Дидактические игры.

65-67	МАЙ	Распорядок дня.	<p>Развитие речевых навыков: I get/ she gets up at 7 o'clock. I wash/ she washes my/her face and hands, brush/brushes my/her teeth. I/she comb/combs my/her hair. I/she eat/ eats... I/she put /puts on...</p> <p>I/she take/takes my/her schoolbag and I/she go/goes to school.</p>	[ʃ],[w], [ʒ] Алфавит	<p>Песенка «My day».</p> <p>Развитие навыков разговорной речи.</p>
68-69		Школа. Школьные принадлежности.	<p>Введение новой лексики: a computer, a desk, a chair, a table, a pen, a pencil, a lamp, a schoolbag, a rubber, a ruler, a book, a teacher, a classroom. Отработка речевых конструкций: Take a book. Give me a pen, please. Where is the pen? – On the table.</p>	Алфавит	<p>Игра «Что у Майка в портфеле?»</p> <p>“Mike has got a pencil in his schoolbag”</p> <p>Работа с интерактивной тетрадью.</p>
70-71			<p>Закрепление изученного материала. Проектная работа «Мой школьный день».</p>		<p>Защита своего проекта (рисунка).</p>
72			Итоговое занятие		Конкурс