

Макет и методические рекомендации по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, реализуемой в МАУДО «МУК»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №2 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «МУК»
_____ Д.С.Лавров
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята решением Педагогического совета МАУДО «МУК»
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих *
«Код и наименование профессии рабочего, должности служащего, квалификационный разряд (для профессий рабочих)
или категория, класс квалификации (для должностей служащих)»**
на основе профессионального стандарта «...» (при наличии)

Кириши – 20_____

* Курсивом в тексте выделены рекомендации для разработчиков программы.

*** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Реализация программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. В формулировке цели должен быть указан вид профессиональной деятельности, в рамках которой проводится обучение.

При наличии утвержденного профессионального стандарта для формулировки цели программы рекомендуется использовать информацию подраздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» первого раздела стандарта «Общие сведения». Тексты профессиональных стандартов представлены на сайте profstandart.rosmintrud.ru.

Пример: для программы профессионального обучения по профессии рабочего «19756 Электрогазосварщик» 3 разряда (на основе профессионального стандарта «Сварщик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н).

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «19756 Электрогазосварщик» в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)», предусмотренного профессиональным стандартом «Сварщик», с присвоением 3 квалификационного разряда.

1.2. Планируемые результаты обучения

В планируемых результатах обучения перечисляются трудовые функции, которые содержит профессиональный стандарт, с указанием на соответствующие трудовые действия, необходимые знания и умения. В отсутствие профессионального стандарта должны использоваться Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации (ЕТКС) или Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

Пример: для программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «19756 Электрогазосварщик» 3 разряда (на основе профессионального стандарта «Сварщик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н).

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Сварщик» трудовых функций 2 уровня квалификации:

обобщенной трудовой функции:

А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);

трудовых функций:

- A/01.2. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки;
- A/02.2. Газовая сварка (наплавка) простых деталей неответственных конструкций;
- A/03.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций;
- A/04.2. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций;
- A/05.2. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций;
- A/06.2. Термитная сварка простых деталей неответственных конструкций;
- A/07.2. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

Обучающийся также должен иметь следующие знания, обеспечивающие допуск к работе:

- знания норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше;
- знание правил безопасной эксплуатации баллонов;
- знание правил и мер пожарной безопасности;
- знание требований охраны труда.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования;
- лица, имеющее среднее (основное) общее образование, но не получавшие ранее профессии рабочего, должности служащего.

ПРОВЕРЬТЕ! Программа реализуется по профессиям рабочих, должностям служащих, работа по которым не запрещена или ограничена для женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Срок обучения

Указывается трудоемкость в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися программы.

Пример

Трудоемкость обучения по данной программе – 216 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также производственную практику. Общий срок обучения – 34 учебных недели.

1.5. Форма обучения

Указываются возможные формы обучения. Если используются дистанционные образовательные технологии, то указывается «с использованием дистанционных образовательных технологий».

Пример

Форма обучения - очная. С использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий

Указывается максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения, но не более 3 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

Пример

1 раз в неделю – всего 2 часа в неделю.

1.7. Структурное подразделение, реализующее программу (при наличии).

Указывается наименование структурного подразделения, реализующего данную программу, если таковой имеется.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.	Ауди- торных занятий, час.	Учебна я практи ка, час.	Самостоя тельная учебная работа, час.	1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения	
						Распределение часов по полугодиям (ауд., сам.)				Формы контроля (по полугодиям)			
						1	2	1	2	1	2	1	2
	...												
	...												
Итого зачетных часов													
Итого по дисциплинам													
Итоговая аттестация													
Всего													

2.2. Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание дисциплин или детально путем разработки учебных программ (учебно-тематических планов) по дисциплинам, практикам и т.д.

Содержание учебных программ определяется профессиональным стандартом, а в его отсутствие – на основе ЕТКС или ЕКСД.

Пример

№ п/п	Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Общее количество часов	Количество часов	
			Теория	Практика
Итого по дисциплине				

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приводятся сведения об условиях проведения аудиторных, лабораторных занятий и производственной практики, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Тема	Форма занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения		
			Методы обучения	Дидактический материал	Форма подведения итогов
...		
...		
...		

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы, приводятся в форме таблицы.

№ п/п	Ф.И.О. мастера	Должность	Общий педагогический стаж работы
1	2	3	5

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

Приводятся сведения об использовании наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы.

Пример

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация.
3. Локальная нормативно-правовая документация.
4. Диски с учебными видеокурсами
5. ...

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте, а в его отсутствие – в ЕТКС или ЕКСД.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
A/01.2	
A/02.2	
A/03.2	
...	...	

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
A/01.2	
A/02.2	
A/03.2	
...	...	

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Приводятся ФИО преподавателя, должность, номер разработанного раздела (модуля, темы), темы по учебной программе.

Пример

Сидоров В.А., методист ... (модуль 1, разделы (дисциплины) 1.1-1.5).

Петров С.В., мастер производственного обучения ... (модуль 2, разделы (дисциплины) ...).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Е.Н. Филиппова

Руководитель программы

_____ И.О. Фамилия

