

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы “Английский язык”
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Месяц	Название раздела	Содержание урока	Звуки	Стихи, песни, диалоги и др.
1	СЕНТЯБРЬ	Знакомство	Вводный урок. Знакомство друг с другом. Знакомство с англоязычными странами и с иностранным героем и героями сказок. Речевые фразы приветствия и прощания.	[h],[əu],[l]	Стихотворение и песня “Hello!” Игры с мячом.
2			Познакомить детей с фонетическими особенностями английских звуков.	[d], [t],[n],[l], [s],[z],	Сказка о язычке.
3			Речевые фразы: What's your name? My name is...	[w],[ei], [i],[i:],[z], [m],[n], [ð], [ŋ],	Аудиозапись знакомство с англ. детьми. Диалог-знакомство
4			Работа над структурой «Who are you? – I am...», слова «YES» и «NO». Слова: a boy, a girl.	[n], [j], [s], [b],[g], [z:], [l], [ju:], [æ]	Песня “Who Are You?” Командная игра “Boys and Girls” Работа с интерактивной доской.
5			Введение речевой конструкции: «How are you? Fine, thank you».	[ju:], [h]	Песенка «How are you?» Работа с интерактивной доской.
6	ОКТЯБРЬ	Знакомство. Визитная карточка.	Изучение названий стран. Работа над диалогом «Знакомство». Речевые фразы: “Where are you from?”- I am from ...”	[f], [εə]	Песня “Where are you from?” Работа с интерактивной доской.
7			Закрепление изученной лексики. Умение представлять		Аудирование, диалоги, разыгрывание сценок-встреч.

			себя. Развитие диалогической речи.		
8-9			Тренировка в употреблении структур «His/her name...» «What is your/ her/ his name?»	[h], [ə:], [ð], [ʃ]	Песня “What is your name?” Аудирование, диалоги
10			Обобщающий урок по теме «Знакомство»		Игра “Звуки” Песня “What is your name?” (2-ой куплет)
11			Резервный урок.		Разыгрывание диалогов, подвижные игры
12		Мир моих увлечений. Животные.	Введение новых слов: a bear, a hear, a dog, a frog. Знакомство с командами: Run! Jump! Swim! Fly! Hop! Stop!	[w],[t],[s], [j],[dʒ],[k], [r], [d], [æ], [εə]	Картинки с изображением животных. Игра «Угадай» Работа с интерактивной доской.
13			Введение новых слов: a pig, a cock, a dall, a rat, a cat, a rabbit	[u],[u:],[i:], [r]	Игра с карточками. Песенка про животных: «Who are you?» Работа с интерактивной доской.
14			Закрепление изученной лексики.		Игра «Найди рифмующие слова». Раскраски с животными. Стихотворение «Toys».
15	НОЯБРЬ		Введение новой речевой конструкции: «Please show me...». Повторение структуры: «Who are you? I’m...».	[ʃ], [i], [z], [ai]	Стихотворение «Who are you?» Игра «Изобрази животное»
16			Проектная работа «Моя любимое животное»		Рисунки. Короткие рассказы о животном

17-18		Глаголы	Введение новых слов: a hat, a stick, a clock, a box. Введение новой конструкции: «What can you do? I can...»	[k], [t], [l],	Песенка «I can» Игра «Покажи команду». Игра «What is missing?» Работа с интерактивной доской.
19			Введение новых слов: a car, a star, a twig, a mouse. Закрепление речевых конструкций: «I can», «What is missing?», «What can you do?»	[a], [au]	Игра «Соедини слово и картинку» Игра «Найди рифмующиеся слова» Работа с интерактивной доской.
20			Введение структуры: «It's a...», «What's this?»	[w], [ð], [θ]	Дидактические игры.
21			Знакомство с командами: Sleep! Wake up! Draw! Smile! Dance! Stand up! Sit down! Повторение изученного материала.	[a:], [au:]	Работа с прописями. Подвижные игры.
22-23			Введение новых слов: a bird, a house, a chick, a horse. Закрепление речевых конструкций: «I can», «What can you do?» «What's this?». Введение структуры для говорения: «Is this...?» , «Yes, it is.» «No, it isn't»	[t], [ŋ], [ə:]	Дидактические игры. Стихотворение «Fly little bird»
24	ДЕКАБРЬ		Введение новых слов: a hen, a mat, a cup, a spoon, big,	[u:], [e], [au],	Игры «Большая и маленькая корзинка». «Угадай, что

			little. Закрепление речевой конструкции: «What's this?»		это»
25-26			Закрепление изученной темы.		Дидактические игры. Работа с интерактивной доской.
27-28		Цвета	Введение новых слов: red, grey, green, white, black, blue.	[e], [i], [æ]	Работа с раскрасками и прописями. Работа с интерактивной доской.
29			Введение структуры для говорения: «This is...», «That's...». Закрепление изученной темы Цвета.	[ð], [θ]	Стихотворение «This is... That is....»
30			Введение новых слов: orange, brown, yellow, pink.	[dʒ], [j], [k], [l], [p]	Работа с раскрасками и прописями. Работа с интерактивной доской.
31		Вежливые слова	Введение структуры: «What can you see in this picture?». Введение и закрепление новых структур для говорения: « Please give me...», « Here you are», « With pleasure».		Развитие навыков аудирования.
32-33	ЯНВАРЬ		Введение новых слов: a chair, a table, a fish, a cow. Закрепление речевых конструкций: «What's this? » «What's that? », «This is...», «That's...». Закрепление команд: Show me your ..!		Игра «Try to guess!» Работа с прописями.

			Come up to me!. Знакомство с новыми командами: «Try to guess!»		
34			Закрепление изученного материала.		Стихотворение «Try to guess!» (2) Работа с интерактивной доской.
35-36			Урок-сказка. Употребление конструкций: « May I come in? Please come in. I'm sorry. I'm late»		Сказка
37-38		Счет	Счет 1-5. Введение структуры для говорения: «I can see...», «I'm four, six» «What can you see?», «How old are you?».	[o:], [u:], [i:], [ɪ], [ɔ], [f], [v], [ei]	Карточки с цифрами
39-40	ФЕВРАЛЬ	Счет. Множественное число существительных.	Закрепление ранее пройденного материала. Введение структуры для понимания: «How many?»		Дидактические игры по теме “Счет”. Работа с прописями.
41-42			Введение новой лексики. «How old are you? – I am...» Счет от 6-10	[o:], [u:], [i:], [ɪ], [ɔ], [f], [v], [ei].	Песня “How old are you?” Игры в кругу, игры с карточками-цифрами. Песня “I can count”
43			Закрепление изученной темы		Дидактические игры, игра с разрезными цифрами, задание на интерактивной доске. Работа с прописями.

44-45		Игрушки	Введение новой лексики по теме «My toys» Отработка речевых конструкций: It's a...I've got ...but I haven't got...	[ʃ], [ŋ], [j], [w], [p], [b], [m], [f], [v], [s], [z], [t], [d], [n], [l], [r], [k], [g], [h]	Дидактические игры. Работа с прописями и интерактивной доской.
46			Закрепление изученного материала		Дидактические игры. Работа с прописями и интерактивной доской.
47	МАРТ		Проектная работа «Моя любимая игрушка»		Рисунки, описание игрушки
48-49		Я и моя семья	Введение новой лексики по теме «My family». Конструкция «I have...»	[ð], [θ], [s], [ə], [r]	Игры с фотографиями и картинками Совершенствование навыков аудирования.
50			Закрепление новой лексики. Развитие диалогической речи: мини-диалоги.		Стихотворение «My family». Песня «How is your mother?»
51			Закрепление изученной лексики. Обучение аудированию.		Песня «How is your sister?» Стихотворение «My Family» (повтор.)
52-53		Я и моя семья	Совершенствование навыков аудирования по теме «My family».	[ð], [θ], [s], [ə], [r], [g]	Игра «Телемост» Мини-диалоги Песни и стихи
54			Проектная работа «Я и моя семья» или «Портрет моей семьи»		Развитие навыков говорения
55	АПРЕЛЬ		Лексико-фонетические игры, стихи, песни по изученным темам.		

56-57		Продукты питания	Введение новой лексики: honey, cabbage, corn, cheese, milk, meat. Отработка речевых конструкций: I like...I don't like...		Работа с карточками-продукты питания. Игры в парах. Работа с прописями, раскраски.
58-59			Введение новой лексики: water, sweets, bread, cakes, sugar, butter, ice cream, apples, carrots. Введение структуры для понимания: «Do you like...?», «How many... can you see on the table?». Введение и закрепление новых структур для говорения: « Yes, I do», «No, I don't».		Развитие речевых навыков, диалоги. Работа с карточками и интерактивной доской.
60			Закрепление речевых структур: «Please give me...I'm hungry» «Here you are!»		Разыгрывание сценки «Я в гостях». Работа с прописями
61			Закрепление пройденного материала.		Дидактические игры.
62-63		Кухонные принадлежности	Введение новой лексики: a fork, a knife, a plate, a spoon a dish, a table, a cup. Отработка речевой конструкции: Give me...Новые речевые образцы: on the plate, in the cup Put apples on the plate	[f], [u:], [g]	Работа с карточками-кухонные принадлежности. Работа с интерактивной доской.
64-65	МАЙ	Помоги маме накрыть на стол	Закрепление изученной лексики. Введение речевой конструкции: «Help		Учимся накрывать на стол SONG: «Help your

			your mother lay the table»		mother lay the table». Работа с прописями и интерактивной доской.
66		В гостях	Повторение лексики Продукты питания, и речевых конструкции: I like...very much. I don't like... Yes, I do. No, I don't.	[ʃ]	Диалоги, сценки.
67			Повторение темы счет 1-10. Введение новой речевой конструкции: I can see five sweets on the table.	[o:],[u:],[i:], [ɪ], [ɔ], [f], [v], [ei]	Стихотворение: «One,one, one...»
68			Закрепление изученной лексики.		Разучивание четверостиший по ролям. (с.57) Работа с прописями.
69-70		Знакомство с английским алфавитом	Знакомство с буквами английского языка.		Песенка «А,В,С...»
71			Лексико-фонетические игры, стихи, песни по изученным темам.		
72			Итоговое занятие		