



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
(МАУДО «МУК»)

ПРИКАЗ

от 30 марта 2018 года № 122

Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом МАУДО «МУК» от 01 марта 2018 года № 083 «Об утверждении плана организации процедуры самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».
2. Начальнику отдела информационных технологий и сетевой безопасности Скобелеву Ю.А. разместить отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на официальном сайте МАУДО «МУК» в сети «Интернет».
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Д.С.Лавров

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Скобелев Ю.А.	30.03.18	

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Межшкольный учебный комбинат»

г. Кириши
2018 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления организации,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее МАУДО «МУК») является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей по шести направленностям обучения, программы профессионального обучения.

Автономное учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- Отдел информационных технологий и сетевой безопасности;
- Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
- Центр профориентационной работы.

На базе автономного учреждения в условиях сетевого и социального партнерства функционируют муниципальные центры, созданные для работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Киришского муниципального района:

- муниципальный Центр допризывной подготовки молодежи;
- муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми;
- муниципальный Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Направления деятельности МАУДО «МУК»:

- Дополнительное образование детей по 6 направленностям: технической; естественнонаучной; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой;
- Профессиональное обучение по 7 специальностям;
- Предпрофильная подготовка обучающихся;
- Психолого-профориентационное сопровождение обучающихся;
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная работа;

- Учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников;
- Проведение курсов для слушателей Университета третьего возраста;
- Сопровождение и координация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Выявление и сопровождение одаренных детей.

2. Система управления организации

МАУДО «МУК» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Локальные акты учреждения.

Успешность работы коллектива зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, осуществляемое в рамках финансовых средств, выделенных на выполнение муниципального задания Учреждения.

Органами коллегиального управления МАУДО «МУК» являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Компетенция, порядок формирования и деятельности органов коллегиального управления определяются Уставом МАУДО «МУК».

В 2017-2018 учебном году деятельность всех органов управления, а также внутри-учрежденческий контроль осуществлялась в соответствии с планом.

Контроль образовательного процесса осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК; через проверку и анализ документации.

3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в МАУДО «МУК» отслеживаются через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Успеваемость на конец полугодия	Качество знаний на конец полугодия
Дополнительные общеразвивающие программы	100%	100%	100%
Основные программы профессионального обучения	100%	100%	96%
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг	100%	100%	100%
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания образовательных услуг (субсидия на иные цели)	100%	100%	100%

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «МУК» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года

- учебные группы профессионального обучения – 34 недели (в соответствии с учебным планом);
- учебные группы дополнительного образования детей – 34 недели (в соответствии с учебным планом).

Периоды учебных занятий и каникул на 2017–2018 учебный год:

В соответствии с муниципальным заданием в МАУДО «МУК» реализуются программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей для обучающихся от 5 до 18 лет:

- учебные группы профессионального обучения (первый год обучения)- с 05.09.2017 г. по 29.06.2018 г.;
- учебные группы профессионального обучения (второй год обучения)- с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.;
- учебные группы дополнительного образования (всех направленностей), по мере комплектования групп, с 18.09.2017 г. по 31.05.2018 г. (в соответствии с учебным планом);
- учебные группы платных дополнительных образовательных и иных услуг, по мере комплектования групп, с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.

Устанавливаются следующие сроки каникул учебных групп:

дополнительное образование	профессиональное обучение
зимние каникулы – с 30 декабря	осенние каникулы - с 28 октября по 6 ноября 2017 года;

2017 года по 8 января 2018 года; летние каникулы – с 01 июня по 30 августа 2018 года.	зимние каникулы – с 30 декабря 2017 года по 8 января 2018 года; весенние каникулы - с 24 марта по 1 апреля 2018 года; летние каникулы (первый год обучения) – с 01 июля по 30 августа 2018 года; летние каникулы (второй год обучения) - с 01 июня по 30 августа 2018 года.
--	--

Учебный год делится на 2 полугодия.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008)) .

Образовательные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с учебным планом МАУДО «МУК».

Расписание занятий в группах составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года № 41. Расписание утверждается директором МАУДО «МУК». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

МАУДО «МУК» работает в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены.

В 2017-2018 учебном году МАУДО «МУК» организовывало деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей на основе платных услуг в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 05.09.2014 г. № 097-14.

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы

№п/п	Наименование программы, направленность	Срок реализации/ кол-во часов
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Сказочный компьютерный мир» (4 модуля: «Компьютерное королевство», «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы»)	4 года/102 ч.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Компьютерные технологии» (2 модуля: «Юный информатик», «Мой друг компьютер»)	2 года/84 ч.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год/17 ч.

	социально – педагогической направленности «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника»	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Лидерство»	1 год/64 ч.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы военной службы»	2 года/18 ч.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование» (модуль – «Программирование на языке Pascal»)	2 года/136 ч.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Создай свой сайт» (модуль- «Web-дизайн»)	2 года/102 ч.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: конструирование и программирование» (3 модуля: «Робототехника», «Роботы будущего», «Соревновательная робототехника»)	3 года/204 ч.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Компьютерная графика»	1 год/50 ч.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультистудия» (3 модуля: «Мультмастерята», «Мультфильм своими руками», «Мультфабрика»)	3 года/137 ч.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная математика»	1 год/68 ч.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обработка видео»	1 год/68 ч.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Общефизическая подготовка»	1 год/112 ч.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Основы самообороны»	1 год/156 ч.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Юные защитники Отечества»	1 год/64 ч.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика - это просто»	1 год/17 ч.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Как научиться решать задачи по геометрии»	1 год/17 ч.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Параметры вокруг нас»	1 год/17 ч.
19.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны живой природы»	1 год/68 ч.
20.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология и эволюция живых систем»	1 год/68 ч.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Элективный курс «Шаг в будущую профессию»»	2 года/34 ч.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Лаборант социально-психологических исследований»	2 года/256 ч.

4.2. Основные программы профессионального обучения

№п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Водитель автомобиля	2 года/200 ч.
2	Повар	2 года/272 ч.
3	Младший воспитатель	2 года/256 ч.
4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 года/ 313ч.
5	Чертежник	2 года/ 256ч.
6	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	2 года/ 240ч.
7	Фотограф	2 года/ 256ч.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг

№	Наименование программы	Класс/ группа	Кол-во часов по программе
1	Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	11	50
2	Подготовка к ОГЭ (математика)	9	50
3	Подготовка к ЕГЭ (информатика)	11	50
4	Ментальная арифметика	старшая группа, подготовительная к школе группа	68
5	Английский язык		68

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках оказания образовательных услуг (субсидия на иные цели)

№	Наименование программы	Класс/ группа	Кол-во групп	Кол-во часов по программе
1	Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет	пенсионеры	1	52

Воспитательная работа в МАУДО «МУК» в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках программы «Познавая себя, познаю мир».

Цель воспитательной работы: социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры обучающихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.

Реализация цели осуществлялась через следующие задачи:

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
 2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на духовно-нравственные ценности.
 3. Развитие творческой инициативы обучающихся через работу творческих объединений, спортивных секций.
 4. Организация профилактической работы с дисфункциональными семьями, обучающимися «группы риска».
 5. Организация совместной, профилактической, консультационной работы с родителями.
- В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

направление	цель	задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире	- развитие системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции, культуры интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка; - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях, овладение знаниями и здоровые берегающими технологиями, профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами
Здоровьесберегающее воспитание	создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения	- формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; - формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье \; - формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности
Духовно-нравственное воспитание	формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	- создание системы правового просвещения; - профилактика правонарушений, человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства; - формирование уважения к человеку, к его внутреннему миру
Правовое воспитание и культура безопасности	осознание обучающимися значимости правовой культуры для будущего личностного становления и успешного взаимодействия с окружающим миром.	- создание условий для формирования целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; - научить вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок; сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

		- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
Художественно-эстетическое воспитание	приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека, развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.

Данные направления воспитательной работы реализуются через традиционные мероприятия, систему работы дополнительного образования и профессионального обучения, работу органов самоуправления, клубную деятельность.

Методическая работа с педагогами была направлена на организацию наставничества и помощи молодым специалистам. Для них организованы вебинары Некоммерческого фонда Менделеева, круглый стол по вопросам помощи при планировании занятия, методическое занятие «Современные воспитательные технологии» для молодых педагогов, методическое совещание "Методические рекомендации написания проектных работ", открытое занятие в учебной группе по теме «Симметрия» (дополнительная общеразвивающая программа «Сказочный компьютерный мир»), районный конкурс «Молодой педагог – 2018».

Свой опыт работы педагоги Дурандина Е.Н., Хания Е.С., Белякова О.В. методист Ржаникова Е.Н. представляли на III Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования Ленинградской области, Смирнова А.В. приняла участие в районном конкурсе «Молодой педагог – 2018».

19 педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ» (с применением ДОТ), 4 мастера производственного обучения повысили уровень педагогической культуры на курсах для учителей технологии Киришского района «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС (предметная область «Технология»)», 2 педагога прошли переподготовку «Педагогическое образование – технология», 6 административных, административно-хозяйственных и педагогических работников прошли обучение по гражданской обороне, 3 административных, административно-хозяйственных и педагогических работников прошли повышение квалификации по ФЗ №223.

Наиболее востребованными среди обучающихся стали мероприятия плана воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Акция «Свеча памяти»;
- Участие обучающихся Слете военно-патриотических Клубов Ленинградской области им. Генерала Я.П. Бакланова;
- Соревнования по стрельбе из АК -74 в электронном тире для воспитанников Центра «Авангард»;
- Подготовка и проведение соревнования «Зарница - 2017»;

- Проведены уроки гражданственности для обучающихся образовательных организаций Киришского района для обучающихся 1-х классов «Кириши - моя малая Родина», 4-х классов «Государственная символика», «Санкт-Петербург (Ленинград) – город – герой».
- Районный социальный проект «Голубь мира», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.
Здоровьесберегающее воспитание.
- Проект «Здоровым быть - здорово!» для обучающихся МАУДО «МУК», посвященный Всемирному дню здоровья;
- Спортивный Новогодний праздник;
- Соревнования по классическому жиму штанги лежа для учащихся групп «Основы физической подготовки»;
- Соревнования по армрестлингу для учащихся групп «Основы физической подготовки»;
- Беседа о вреде курения;
- Беседы с обучающимися о здоровом образе жизни;
- Акция «12 дней здоровья», под девизом «Быть здоровым – просто!».
Духовно-нравственное воспитание.
- В данном направлении хочется выделить следующие мероприятия:
- Акция ко Дню матери. Вручение памяток «День матери»;
- Создание Совета самоуправления обучающихся МАУДО «МУК»;
- Занятия для обучающихся ОО Киришского района по темам: «Толерантность», «Свобода слова, свободный человек», «Права знай, обязанности выполняй»;
- Беседа, посвященная Международному дню толерантности. Игра толерантная и интолерантная личность.
Правовое воспитание и культура безопасности.
- В этом направлении совместно с обучающимися по программе «Лидерство» были созданы 2 социальных проекта по темам: «Толерантность и мы» и «Чтим память».
Художественно-эстетическое воспитание.
- Праздник «Новогодний сюрприз» для старшеклассников;
- Конкурсная развлекательная спортивная программа "Мавраль" для обучающихся МАУДО «МУК».

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Согласно данным анкетирования, проведенным Центром профориентационной работы, было выявлено, что 38 % обучающихся выбрали организации ВПО, СПО для дальнейшего обучения согласно профилю подготовки в группах МАУДО «МУК».

5.1. Информация о соответствии выбранной профессии направлению деятельности у выпускников 2016-2017 учебного года

№п/п	Наименование программы	Выбранная профессия соответствует направлению деятельности	
		кол-во респондентов	%
1	Автослесарь	5	50
2	Повар	4	26,7
3	Организатор работы с детьми дошкольного и	4	28,6

	младшего школьного возраста		
4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	37,5
5	Чертежник	6	37,5
6	Делопроизводитель	4	33,3
7	Фотограф	1	9,1

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Образовательно-возрастная численность педагогических работников

имеют образование				имеют стаж работы					находятся в возрасте (полных лет на отчетную дату)			
высшее профессиональн	из них (гр.1) педагогическое	среднее профессиональн	из них (гр.3) педагогическое	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет	моложе 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 55	от 55 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
27	27	5	5	8	4	7	5	3	2	8	15	2

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Численность коллектива МАУДО «МУК» составляет 27 педагогических работников*

Категория	Количество педагогических работников	Количество физических лиц (из группы 2)	Количество совместителей /внешнее совместительство/ (из группы 2)	Количество совместителей /внутреннее совмещение/ (из группы 2)
1	2	3	4	5
Мастер производственного обучения	10	8	4	4
Педагог дополнительного образования	11	6	5	6
Методист	6	4	0	2
Инструктор-методист	3	1	0	2
Педагог-психолог	3	3	0	1
Тьютор	2	2	0	1
<i>Всего</i>	35	24	9	16

*- по основной должности

Анализ кадрового обеспечения МАУДО «МУК» показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

6.2. Квалификационная численность педагогических работников

Период	Подлежащие	Прошедшие	Высшая	Первая	Соответствие
--------	------------	-----------	--------	--------	--------------

	аттестации	аттестацию	квалификационная категория	квалификационная категория	должности
Последние 5 лет	-	-	5	4	21
2017-2018 учебный год	3	3	1	0	3

Согласно данным таблицы, количество педагогических работников, подлежащих аттестации и прошедших аттестацию в отчетный период, составляет 100%.

Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию на конец отчетного периода



6.3. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Уровень	Название конкурса	Количество педагогов, принявших участие	ФИО педагога	Результат
Муниципальный	«Ярмарка инноваций 2017»	1	Белякова О.В.	лауреат
Муниципальный	«Молодой педагог-2018»	1	Смирнова А.В.	участник
Муниципальный	Конкурс на премию главы администрации	1	Михайлова С.Н.	-
Муниципальный	Методическая панорама	1	Ржаникова Е.Н.	-
Региональный	«Ярмарка инноваций 2017»	1	Белякова О.В.	участник
Региональный	III Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования Ленинградской области	4	Ржаникова Е.Н. Дурнадина Е.Н. Ханина Е.С.	лауреат
	III Интернет конкурс методической		Белякова О.В.	лауреат

	продукции организаций дополнительного образования Ленинградской области			
--	---	--	--	--

6.4. Количество сотрудников, награжденных в отчетный период

Год	Уровень награды					
	МАУДО «МУК», благодарность	МАУДО «МУК», грамота	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Комитет по образованию Киришского муниципального района ЛО, грамота	Администрация Киришского муниципального района ЛО, благодарность	Администрация Киришского муниципального района ЛО, грамота
2017-2018	5	2	2	2	1	0

6.5.Контингент

Контингент МАУДО «МУК» формируется из обучающихся от 6 лет на основании договоров с родителями (законными представителями) обучающихся (в возрасте до 18 лет), а также с обучающимися (при достижении ими возраста 18 лет).

Контингент обучающихся МАУДО «МУК» формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского района в условиях действия договоров сетевого взаимодействия.

В рамках сотрудничества МАУДО «МУК» использует следующие формы работы: учебные занятия, видеоконференции, вебинары, учебно-познавательные экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников, профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, консультирование родителей (законных представителей), организация олимпиад, соревнований и конкурсов, мероприятий различной направленности на муниципальном уровне, сопровождение одаренных детей на олимпиады и конкурсы регионального (и выше) уровня, организация учебных сборов и тематических смен на базе отдыха «Орленок».

6.5.1. Отдел информационных технологий и сетевой безопасности (Центр информационных технологий)

№	Образовательная программа	Модули	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Общее кол-во обучающихся
1	Сказочный компьютерный мир	2. Королева Логика	8 – 9 лет (2 класс)	14	168
		3. Королева Информация	9 – 10 лет (3 класс)	9	108
		4. Волшебные алгоритмы	10 – 11 лет (4 класс)	4	48
2	Компьютерные технологии	1. Юный информатик	11-13 лет (5-6 класс)	1	12
		2. Мой друг	11-13 лет (5-6 класс)	1	12

		компьютер	класс)		
3	Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника		6 – 7 лет (дошк.)	24	305
4	Программирование	1. Программирование на языке Pascal	13-16 лет (7-9 класс)	1	12
5	Создай свой сайт	1. Методы создания Web-ресурсов	13-18 лет (7-11 класс)	1	12
6	Робототехника: конструирование и программирование	1.Робототехника	11-15 лет (5-8 класс)	2	24
		2. Роботы будущего	13-18 лет (7-11 класс)	1	12
		3. Соревновательная робототехника	14-18 лет 8-11 класс)	1	12
7	Компьютерная графика		11 – 16 лет (5-9 класс)	1	12
8	Компьютерная математика		13 – 14 лет (7 класс)	1	12
9	Мультистудия	1. Мультмастерята	8 – 11 лет (2-5 класс)	10	120
		2. Мультфильм своими руками	11 – 13 лет (5-6 класс)	2	24
		3. Мультфабрика	13 – 15 лет (6-8 класс)	1	12
10	Обработка видео		14 – 15 лет (8-11 класс)	2	24
	Итого:			76	929

6.5.2. Центр профориентационной работы

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций вовлечены в следующую профориентационную работу:

- занятия «Уроки выбора профессии» (для 6-7 классов);
- профориентационные занятия (сельские школы);
- профориентационные курсы, конкурсы и мероприятия;
- проект «Педагоги 21 века».

№	Образовательная программа	Класс	Кол-во групп	Общее кол-во обуч-ся
1	Элективный курс «Шаг в будущую профессию»	8	23	500
		9	17	425
2	Лаборант социально-психологических исследований	10	1	12
		11	1	16
	Итого:		42	953

6.5.3. Муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3249 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	245 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	594 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	579 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1658 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	395 человек/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	187 человек/5,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0,09%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61 человек/1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	680 человек/20,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	168 человек/15,8%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	599 человек/18,4%
1.8.5	На международном уровне	63 человека/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/1,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	33 человек/1,02%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	26 человек/0,8%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,03%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	623 человека/19,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	167 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	99 единиц
1.11.2	На региональном уровне	46 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/85,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/18,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/18,5%
1.17.1	Высшая	4 человека/14,8%
1.17.2	Первая	1 человек/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/40,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10 человек/37%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1041 человек/

Директор МАУДО «МУК»

Д.С.Лавров