



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Муниципальное образование  
Киришский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»  
(МАУДО «МУК»)

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2016 года № 581

**Об отмене действия Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей**

Во исполнение Предписания №223/16 от 06.12.2016 г. «Об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании» отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, решением педагогического совета от 29.12.2016г. №04.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» согласно Приложению 1.
2. Ханиной Е.С., лаборанту, разместить данное Положение на официальном сайте МАУДО «МУК».
3. Отменить, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», утвержденное приказом директора МАУДО «МУК» от 28.11.2016г. №497.
4. Ханиной Е.С., лаборанту, удалить данное Положение с официального сайта МАУДО «МУК».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Д.С.Лавров

Приложение к приказу  
от 29.12.2016г. № 581

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»**

г.Кириши

2016 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее Учреждение) и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости.

1.2. Текущий контроль успеваемости является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель текущего контроля - выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.4. Задачи текущего контроля:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся по выбранной ими программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности по данной программе.

1.5. Текущий контроль обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий контроль выполняет следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей осуществляется педагогом по каждой изученной теме. На основании текущего контроля выводятся итоговая оценка по дисциплине. Итоговая оценка обучающихся за выставляется на основе не менее трех отметок за выполнение учебных заданий обучающимися и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.2. За выполнения учебного задания на уроке или выполнения учебного задания по одной из форм контроля, отметки выставляются в журнал учета работы педагога дополнительного образования, в соответствии с разработанными критериями, указанными в контрольно - именительных материалах, согласно программе.

2.3. Обучающимся 1 классов и детям дошкольного возраста отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. № 2021/ 11-13).

2.4. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается преподавателем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: контрольные работы; творческие работы; самостоятельные работы; выставки; срезовые работы; тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, опрос, наблюдение.

2.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора содержания материалов контроля;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.