

реальная ГАЗЕТА

Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»



Стипендиаты 2014 года
стр. 2



Технологии интервью
стр. 3



Четвертая высота
стр. 4



Слет поколений
стр. 6



Михаил НОГОВИЦЫН, обучающийся 7 класса МОУ «Киришский лицей», — один из самых юных школьников, удостоенных за достижения в области образования, творчества и спорта стипендии главы администрации Киришского района.



Tervetuloa в Финляндию
стр. 7

25 мая — День химика

Коллаж, рисунок,
видеоклип, сочинение,
мультимедийная презентация
о работниках ООО «КИНЕФ».

ВЫБИРАЙ И УЧАСТВУЙ!

Внимание: конкурс!

стр. 8

2 ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА



Торжественное вручение сертификатов стипендиатам главы администрации Киришского муниципального района Ленинградской области состоялось 22 января 2014 года в актовом зале администрации. Сертификаты вручали первый заместитель главы администрации Киришского района Л.М.Богданова и председатель комитета по образованию И.А.Голубев.



СОБЫТИЯ

В предыдущем выпуске «Реальной газеты» мы рассказывали о событиях, которые происходили в первой четверти школьной жизни нашего района. Вторая четверть так же была насыщена самыми разными мероприятиями. Прошли олимпиады по 14 предметам, видеоконференции, учебные сборы для одаренных детей, семинары, тренинги, деловые игры, конкурсы для обучающихся и педагогов.

Напомним о некоторых из них короткой строкой.

НОЯБРЬ

- Фестиваль знаменных групп и почетных караулов в Центре военно-патриотического воспитания «Авангард».
- Учебные сборы по биологии для одаренных детей.
- Семинар-тренинг «Эффективное интервью: технологии подготовки и проведения» в рамках деятельности единого межшкольного пресс-центра.

ДЕКАБРЬ

- Конкурс «Новогодний сюрприз» — совместный проект с Центром «Русский музей: виртуальный филиал» для групп учащихся Центра информационных технологий.

>> стр.3

Самые талантливые



Вместе с виновниками торжества в актовом зале администрации города педагоги и родители — те, кто помогал юным дарованиям достичь высот в науках, творчестве и спорте.

Напомним, что стипендии одаренным детям Киришского района, которые проявили способности и показали высокие результаты в учебе, искусстве и спорте, учреждены в 2010 году. И ежегодно 20 самых талантливых школьников нашего района получали стипендию главы администрации. В этом году число стипендиатов выросло, и награду за свой труд получили 25 школьников. Некоторые из них получают стипендию не первый, а второй, третий и даже четвертый раз. Это Алина Ефремова, Никита Хуторной, Алексей Бондарь, Мариам Анезагж, Сергей Гринцевич, Сергей Поковба, Елена Пажаева, Наталья Малюкова и Иван Налетов.

Приветствовала стипендиатов Л.М.Богданова, первый заместитель главы администрации. В своем выступлении она обратила внимание на то, что половина награжденных ребят являются выпускниками 2014 года, и это очень знаменательно. «У вас, без сомнения, будут и другие, награды, — отметила Людмила Михайловна, — может быть, самые

высокие, которых удостаиваются деятели науки и искусства. Но, хочется, чтобы вы помнили, что путь к этим вершинам начался для вас здесь, на родной киришской земле».

Одним из самых юных стипендиатов стал Михаил Ноговицын, ученик 7 класса Киришского лицея. Вместе с ним на торжество пришли родители — Ирина Игоревна и Павел Владимирович. То, что у них растет неординарный ребенок и ему дано от природы больше, чем другим, родители поняли в первые годы жизни Михаила, рассказывает мама. Помимо учебы, у него всегда была и есть масса интересов: освоив одно, он тут же переключается на что-то новое. Так, сейчас Михаил увлечен игрой на гитаре и фортепиано. И только шахматам остается верен с раннего возраста, а еще — много читает. Родителей радует, что уже виден целенаправленный интерес к точным наукам, что, по их мнению, должно определить выбор будущей профессии.

Татьяна СИМ.

Мечтаем о школе будущего

Районный конкурс проектных работ «Школа будущего» прошел в конце декабря. В нем участвовали ученики 5–11 классов и преподаватели, которые помогали ребятам воплощать их замыслы в жизнь.

Номинаций было много, но большинство работ было выполнено как исследовательский проект.

Жюри оценивало технологичность, содержательность, художественно-эстетическое оформление проекта. Немаловажную роль играла и защита конкурсных работ.

С исследовательским проектом «Инклюзивное образование» выступила Анна Нетужилова. Эта работа произвела на всех большое впечатление, так как во многих городах России уже начинает развиваться такой вид образования, и общество готово к его введению. Темой исследовательского проекта Ольги Новожиловой стала Англия. Работа называлась «Добро пожаловать в Англию». Одной из ее задумок было описание составных частей Великобритании, рассказ о том, как живет королева Елизавета II, о традициях и достопримечательностях туманного Альбиона и многом, многом другом. Этот проект заинтересовал зрителей, ведь в основном все ребята изучают английский язык.

«Школа будущего – школа моей мечты» – так назывался исследовательский проект, который представил

Семен Барченков. В этой работе было реализовано то, чего хотят ученики в современной школе, а именно: спортивный зал, оборудованный современными тренажерами для разных физических упражнений, компьютерные классы с новейшей техникой, комната релаксации и другое. Думается, этот проект имел бы успех у многих ребят, и они поддержали бы Семена.

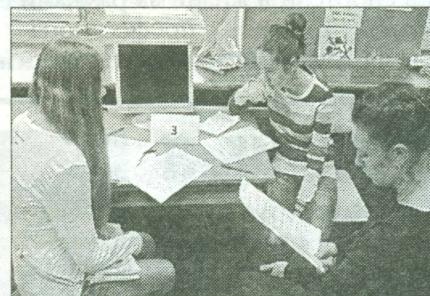
Ксения Будкина, в отличие от всех остальных участников, представила интерактивный проект под названием «С любовью к Киришской земле», который потряс всех своей тонкостью и глубиной мысли. Ксения рассказала о важнейших исторических событиях, что происходили в нашем городе, а также о природе и культуре родного края. Она прекрасно защитила свой проект, при этом поразив всех красотой речи. Строгое жюри оценило ее работу высшим баллом. Второе место у Анны Нетужиловой, на третьем – Ольга Новожилова.

Хочется сказать, что такие конкурсы помогают детям развивать творческие способности, а также умение пользоваться компьютерным оборудованием и осваивать современные технологии.

Искусство задавать вопросы

На семинаре-тренинге «Эффективное интервью: технологии подготовки и проведения», в котором мне довелось участвовать, встретились ребята из разных школ города. Нам предстояло опытным путем вывести формулу эффективного интервью.

Для начала все участники семинара разделились на 3 группы, и каждая получила свое первое задание. А чтобы его выполнить, мы читаем и анализируем рассказ Антона Павловича Чехова «Моя беседа с Эдисоном». Каждой команде определено время, за которое нужно подготовить свои ответы. Все команды на первом этапе выступили прекрасно. Затем – следующее задание: на основе анализа рассказа самим определить, что журналист должен был сделать перед интервью, во время него и после. И опять все справились блестяще. Так, с честью пройдя все этапы тренинга, мы дружно вывели формулу эффективного интервью.



Семинар всем очень понравился. Ребята получили ответы на вопросы, которые у них были. Хочется, чтобы таких семинаров было больше.

Анна ГРЕБЕНСКОВА,
МОУ «Киришский лицей».



СОБЫТИЯ

ДЕКАБРЬ

■ Финал конкурса «Современный урок» для педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования по двум номинациям: «Лучшее мультимедийное сопровождение занятия (мероприятия) и «Лучшая разработка урока (мероприятия) с использованием интерактивной доски».

■ Конкурс проектных работ «Школа будущего», в котором участвовали команды в составе «ученик – учитель». Это Нетужилова Анна и Елена Александровна Большакова (МОУ «МУК»); Екатерина и Елена Геннадьевна Урядниковые (МОУ «КСОШ №3»); Семен и Елена Борисовна Барченковы (МОУ «КСОШ №2»); Смирнов Сергей и Галина Викторовна Ильинская (МОУ «Пчевжинская СОШ»); Новожилова Ольга и Евгения Алексеевна Кареткина (МОУ «Будогощская СОШ»); Ксения Будкина и Ксения Викторовна Ермолина (КДШИ).

■ Финал конкурса «Мое Отечество» в Центре военно-патриотического воспитания «Авангард».

ЯНВАРЬ

■ В рамках празднования 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны воспитанники военно-патриотического Центра «Авангард» приняли участие в профильной смене «Ленинградская область – область Славы», а также в слете поколений «Я помню! Я горжусь!».

ФЕВРАЛЬ

■ Конкурс «Инфознайка» для обучающихся в группе «Волшебные алгоритмы» Центра информационных технологий.

■ Состоялся выпуск группы «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника».



Четвертая высота

**Ученица 10А класса первой школы
Алина Ефремова
награждена стипендией главы
администрации Киришского района
в четвертый раз.**



Все ее заслуги и награды в конкурсах, олимпиадах самого разного уровня, от муниципального до международного, трудно перечислить. Но стоит сказать, что по итогам участия в Международной олимпиаде по основам наук Уральского Дома учителя она имеет дипломы высшей лиги по предметам: информатика, математика, английский язык, обществознание, биология, химия, физика.

С восьмого класса Алина занимается в Северо-Западной заочной математической школе. В рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» является лауреатом I степени российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура» в номинации «Историческое краеведение». Ее работа опубликована в электронном периодическом издании: научно-образовательный журнал «АКАДЕМИА / ACADEMIA». По итогам этого конкурса Алина Ефремова занесена в книгу «Ими гордится Россия» (Малая Академия наук «Интеллект будущего»).

**О своей однокласснице
рассказывает
Карина ИВАНОВА:**

— Алина — целеустремленная ученица, отличница. Она активно занимается самообразованием, прекрасно владеет информационными технологиями. Пользуется заслуженным авторитетом среди сверстников и на протяжении всех лет является старостой класса. Но я знаю ее, прежде всего, как надежного партнера, игрока и капитана баскетбольной команды. Несмотря на постоянные выступления в различных мероприятиях, тренировки для нее очень значимы. Алина считает, что свойства личности, которые формирует спорт, необходимы и в жизни для успеха. Что же помогает спортсмену добиваться высоких и стабильных результатов?

Во-первых, это концентрация, то есть постоянное и предельное внимание к своему совершенствованию. Второе — это установка, мотивация на достижение успеха и в спорте, и в жизни за рамками спорта. Третье — профессионализм. Стоит заметить, что профес-

сионалами не рождаются — ими становятся. Даже сверх одаренному от природы человеку не удастся дойти до своей вершины, если его одаренность не будет опираться на фундамент профессионализма. Также у спортсменов вырабатывается «сопротивляемость» неудачам, конкуренции. Спортсмены умеют с достоинством проигрывать сильным соперникам, и тогда стремление к победе только усиливается. Все эти качества, считает Алина, нужны человеку в любом начинании. Как сказал Сенека: «Свои способности человек может узнать, только попытавшись их применить». На протяжении всех лет Алина не только отличница и ученица с высоким познавательным интересом, но и активная участница коллективных творческих дел и акций в школе. Алина также считает, что успех школьнику создает учитель, который сам переживает радость успеха. «Ученик не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь... И мне повезло, — говорит Алина, — вокруг меня много людей, которые хотят зажечь факелы».

Самый добрый праздник

В каждой школе существуют свои традиции. Все они являются связующим звеном, которое объединяет учеников, учителей и родителей. Их влияние мы чувствуем и в повседневной школьной жизни, и в праздники. Один из наиболее ярких примеров — всеми любимый Новый год! В нашей шестой школе для младших классов новогоднее представление организуют учителя вместе со старшеклассниками. В свободное время они пишут сценарии, подбирают актеров (в основном это сами учителя), репетируют.

Для среднего и старшего звена новогодние праздники организуют активисты нашей школы. И мы, Лидия Кузнецова и Анастасия Литвинова, всегда с удовольствием занимаемся этим. В наши обязанности входит также написание сценария, подбор актеров среди старшеклассников и организация репетиций. На дискотеку приглашаем ди-джеев из «Восхода», что делает новогодний вечер незабываемым. Праздник проходит под зажигательную музыку с интересными конкурсами, которые проводят Дед



Мороз и Снегурочка. Море смеха и улыбок, прекрасное настроение обеспечены всем. Именно поэтому актовый зал шестой школы всегда полон. Благодарность учеников выражается в бурных аплодисментах в конце дискотеки.

**Лидия КУЗНЕЦОВА,
Анастасия ЛИТВИНОВА,
МОУ «КСОШ №6».**



Евгения Матвиенко: «Мои ступеньки»

— С чего начались мои увлечения? Наверное, с того момента, когда мама привела меня в ДДЮТ, в театральную студию «Ступеньки». Ушел страх перед сценой, и пришло желание действовать, участвовать, общаться, познавать. Пришло желание сделать что-то интересное в школьной жизни. Увлекли проекты, тем более, что темы их были близки и интересны. Мы с ребятами съездили с концертом в Будогощь, в ПНИ для престарелых. Потом был проект «Дома не сиди». Оказалось, заниматься и действовать в школьном самоуправлении — интересное, творческое дело. А вот увлечение историей — во многом заслуга моего учителя Инны Альбертовны Смирновой. Она предложила исследовательскую работу на тему: «Вырица — концлагерь для детей». Результатом этого исследования стало первое место в районе, области, затем в России. Увлечение спортом, театром, танцами, игрой на гитаре — это все желание познавать, научиться чему-то новому, общаться с интересными людьми. Это часть моей жизни.



Творческая личность

Мариам Анезах — человек с широким кругозором, но предпочтение отдает гуманитарным наукам. Она успешно участвует во Всероссийской олимпиаде школьников. В прошлом учебном году Мариам стала победителем муниципального и призером регионального этапа олимпиады по литературе, призером муниципального этапа олимпиады по русскому языку, обществознанию, истории. В 2012–2013 учебном году Мариам приняла участие в Региональной олимпиаде школьников по краеведению и стала призером муниципального этапа. Также она является активным членом Центра для одаренных детей «Интеллект», имеет диплом об окончании обучения по двум дисциплинам: истории и филологии. Обучаясь в «Интеллекте», она приняла участие в Международной олимпиаде «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», стала победителем регионального этапа, а в заключительном заняла II место. Мариам хорошо рисует, пишет стихи. В прошлом учебном году она участвовала в конкурсе «Заветная лира» при ЛГУ имени А.С.Пушкина, была награждена Дипломом II степени, и три ее стихотворения были напечатаны в поэтическом сборнике университета.

Совет старшеклассников МОУ «КСОШ №1».



**реальная
ГАЗЕТА**

Разносторонние интересы Ксении Будкиной



Ксения постоянно стремится к новым горизонтам. В прошлом учебном году она приняла участие в конкурсе на знание истории, географии, культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства, победила в муниципальном и региональном этапах и была награждена поездкой в Республику Польша на летних каникулах.

В области краеведения Ксения также добилась больших успехов. Она призер и победитель муниципального и регионального конкурса исследовательских работ «Отечество», призер IV Межрегиональной научно-исследовательской конференции «История и современность» в секции: краеведение. Награждена Дипломом II степени за работу «Владимир Николаевич Бровко — почетный гражданин города Кириши».

Ксения — активный участник общественной жизни школы и член лекторской группы. В прошлом году она стала призером в районном этапе смотра-конкурса юных экскурсоводов. А за лучшую презентацию на Бестужевских чтениях получила грамоту победителя.

Окончив с отличием еще в 2010 году школу искусств, Ксения продолжает принимать участие в конкурсах. Она незаменимый участник всех творческих коллективных дел класса: поет, рисует, выступает с тематическими презентациями, организует праздники и конкурсы.

В этом учебном году Ксения участвовала в программе обмена учеников России и Финляндии.

Совет старшеклассников МОУ
«КСОШ №1».

Вечер воспоминаний

По давней традиции первого февраля в школе №8 прошел вечер встречи выпускников — торжественное открытие Аллеи Звезд. На «красной дорожке» учителя встречали свои юбилейные выпуски разных лет: 1989, 1994, 1999, 2004, 2009 и 2013 года. Много теплых слов было сказано в адрес учителей и администрации школы. Вечер воспоминаний сопровождался фото и видеоматериалами об истории школы и жизни выпускников прошлых лет. Проникновенно и душевно звучали слова учителей в адрес своих совсем уже взрослых учеников! Выпускникам в память о встрече были вручены юбилейные звезды!

О.В.КУЛЯКА, МОУ «КСОШ №8».

6

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Слет поколений «Я помню! Я горжусь!»



Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» представляет собой музей-диораму и участки местности Южного Приладожья, на которых происходили важные события операции по снятию блокады Ленинграда. Сюда вошли «Невский пятак», «Синявинские высоты».

Мы в прямом смысле прикоснулись к истории. Внутри музея мы увидели гигантское художественное полотно, запечатлевшее эпизод форсирования Невы и занятие Шлиссельбургско-Синявинского выступа, а также предметный план диорамы, созданный с использованием настоящего оружия и элементов боеприпасов тех лет. На переднем плане траншеи изрытая земля. Дальше начинается полотно, на котором разворачивается сама борьба за прорыв — цепи пехоты, сопровождаемые танками и грозно пикирующей авиацией, врываются на берег. Вдали видны разрывы снарядов и зарево там, где Волховский фронт атакует противника. «Ка-

тошами». Слева — пожарище над Шлиссельбургом, где окопались немецко-фашистские захватчики, и тела павших на льду, где проходила неудачная попытка штурма. На нашем берегу готовятся к бою новые дивизии с оркестром, и тут же кладывают железнодорожное полотно. Диорама — дань памяти героям Великой Отечественной войны, впечатляет своей реалистичностью. Также мы посетили мемориальный комплекс «Невский пятак». Этот небольшой левобережный плацдарм, захваченный у неприятеля в сентябре 1941 года, стал своеобразным ключом к Ленинграду. Он привел к себе вражеские войска почти на два года, не давая им продвинуться вперед. Именно на этом участке Ленинградского фронта, где предпринимались неоднократные попытки прорыва блокады, в боях так называемого местного значения решалась судьба Ленинграда.

Слет поколений проходил в Мгинской средней общеобразовательной школе №37. В этот день в поселке отмечали 70-летие освобождения Мги от немецко-

фашистских захватчиков. В слете поколений принимали участие педагоги и школьники Волховского, Всеволожского, Тосненского и Киришского районов, ветераны Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда. Учащиеся выступали с литературно-музыкальными композициями: «Дорога жизни», «Дети блокады», «Ратный подвиг солдата», «Искусство в блокадном Ленинграде».

Мероприятие завершилось вручением памятных гильз с землей Кировского района, с легендарного Невского пятака и с места прорыва блокады города Ленинграда. Сколько бы лет ни прошло, для всех нас, педагогов и школьников, подвиг ветеранов, ленинградцев останется образцом беспримерного мужества, стойкости, несгибаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний. Мероприятие прошло торжественно и запомнится надолго всем участникам слета поколений «Я помню! Я горжусь!».

С.Н.МИХАЙЛОВА,
методист Центра «Авангард».



Tervetuloa или добро пожаловать в Финляндию

Следуя традициям прошлых лет, МОУ «КСОШ №1» продолжает программу по обмену школьниками с соседней Финляндией. В этом учебном году более 20 ребят из первой школы побывали в гостях у своих финских сверстников. Они посетили школы Иисалми и Нильсии, город Купио и знаменитый горнолыжный курорт Такхо. Каждый день был насыщен мероприятиями, богат впечатлениями. В память о поездке ребята и педагоги составили подробный творческий отчет, выдержки из которого мы предлагаем вниманию наших читателей.

«Финляндия встретила нас первым снегом и ветром. Когда мы подъехали к школе, то дети и преподаватели уже ждали на остановке, потом они угостили чаем и провели игру на знание английского языка. Затем мы пошли на экскурсию по финской школе: там очень уютно, повсюду поделки детей. Жители Финляндии особенно ценят то, что сделано своими руками». **Настя Гаврилова.**

«В финских семьях нас встретили очень тепло и радушно. Практически все живут в частных одноэтажных домах, поэтому по площади Иисалми намного больше, чем Кириши, хотя население всего 23 тысячи. Эти домики, озера, нетронутые леса вокруг и создают неповторимый облик Финляндии». **Ксения Будкина.**

«Мы сразу почувствовали, что нас здесь ждут: на экране ТВ в холле появились объявления не только на финском языке, но и общая фотография с надписью на русском: «Добро пожаловать!» Прежде чем описать мои впечатления о школах, сразу отмечу, что в Финляндии школы четко разделяются на начальную, среднюю и высшую (старшую), они даже находятся в разных зданиях. Средняя школа имени писателя Юхани Ахо — ровесница нашей школе (напомню, что мы недавно отметили полувековой юбилей), но это современное, оборудованное лифтами и техникой здание. Больше всего меня поразил кабинет музыки, где есть ВСЕ инструменты от бас-гитары до ударной установки и звукозаписывающей аппаратуры, какой позавидовала бы любая группа». **Евгения Матвиенко.**

«Мы «заглянули» в спортивный зал, кабинеты биологии и географии, физики, математики. Все они оборудованы, как и у нас, интерактивными

досками и другим современным оборудованием. Затем побывали в кабинете домоводства. Учитель рассказал, что сегодня ребята готовили гамбургеры (и уже съели их), а теперь они учатся правильно стирать одежду: на доске был представлен слайд с различными значками и маркировкой на одежде. Но больше всего меня поразил урок ИЗО. Когда мы вошли в этот кабинет, ученики рисовали, а вот учитель...сидел на табурете на столе! Сначала мы подумали, что она позирует им, но оказалось, что просто оттуда ей видно каждого ученика и его работу». **Алексей Поляков.**

«В Нильсии мы побывали в начальной школе, где с малышами занимались счетом и играли в разные игры, не только в финские, но и разучивали с ними русские, например, «Каравай». **Владлена Башун.**

«Нас пригласили на школьный праздник. Финские школьники показали сценки из их жизни и пели песни. Музыкальное сопровождение тоже было «живым». Выступления ребят были очень эмоциональными и интересными, а главное, понятными даже без перевода». **Алина Агафонова.**

«Одной из традиций местной школы является хоккей на полу. В эту игру играют не только ученики школы, но и преподаватели. Поэтому мы не могли упустить свой шанс потренироваться и провести хотя бы одну игру. И игроки, и зрители получили удовольствие от этой захватывающей игры». **Дина Евдокимова.**

«Уезжали мы неохотно. Финляндия и Россия — страны очень разные, а заботы, переживания и проблемы у детей похожие. За эти несколько дней ребята не только усовершенствовали свой английский язык, но и приобрели новых друзей и знакомых». **Анна Бурлан.**



«У меня осталось много впечатлений от этого визита. В дневное время программа была насыщена экскурсиями. А вечером мы проводили досуг с отличными ребятами, общались, играли в веселые и забавные игры, что позволило значительно поднять свой уровень разговорного английского». **Алексей Ефремов.**

«Когда мы ходили по урокам, то увидели нестандартный подход к преподаванию некоторых предметов. Например, в кабинете русского языка нет учителя, а дети в наушниках что-то набирают на компьютере. Оказалось, ребята пишут сочинение и слушают музыку для вдохновения. А в начальной школе, чтобы запомнить счет дети весь урок играют в игру «1, 2, 3». В России тоже есть такая игра «Камень, ножницы, бумага», но на уроках в нее не играют». **Марина Николаевна Гаврилова.**

«Это была не первая моя поездка в Иисалми, — делится **Светлана Сергеевна Герасимова**, — мне посчастливилось 17 лет назад сопровождать ребят из нашей школы, впервые участвовавших в программе обмена школьниками. С тех пор не только Кириши и Иисалми стали городами-побратимами, но и между образовательными учреждениями зародилась дружба и теплые отношения. В этом городе живут мои друзья, коллеги, с которыми мы общаемся постоянно благодаря современным средствам связи. Но тем не менее в каждой поездке я узнаю что-то новое. Вот и в этот раз впервые побывала в местной полиции (на экскурсии!), восхитилась огромной библиотекой в культурном центре. Здесь собрано множество книг на разных языках мира, в том числе на русском».

Материал предоставлен
МОУ «КСОШ №1».

8

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

25 мая – День химика

В последнее воскресенье мая работники градообразующего предприятия ООО «КИНЕФ» отмечают свой профессиональный праздник – День химика. Жизнь практически каждой киришской семьи так или иначе связана с заводом. Профессиональный праздник нефтепереработчиков стал для Киришской семью и общегородским.

В этом году к Дню химика организован конкурс творческих работ школьников, итоги которого будут подведены 15 мая. Проводят его комитет по образованию Киришского района, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» и ООО «КИНЕФ».

Конкурс нацелен на профессиональную ориентацию школьников, популяризацию востребованных профессий в нефтеперерабатывающей промышленности, а также призван познакомить школьников Киришского района с тружениками градообразующего предприятия ООО «КИНЕФ».

Номинации конкурса представляют ребятам широкий простор для творчества. Это:

«Лучший коллаж»; «Лучший рисунок»; «Лучшее сочинение»; «Лучший видеоклип»; «Лучшая мультимедийная презентация».

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес приема заявок и конкурсных материалов:

187110, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1,

Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»,

контактный телефон (8-81368) 207-09,

адрес электронной почты konkurs@kir.lokos.net,

контактное лицо – Набокова Екатерина Олеговна (заместитель директора по инновационной работе).

Тематика конкурса понятна и близка каждому юному киришанину:

«Завод в лицах»; «Наша заводская династия»; «Мои родители – заводчане»; «Работать на заводе – моя мечта»; «Я люблю наш завод»; «КИНЕФ – гордость Кириш»; «КИНЕФ – топливное сердце Северо-Запада России»; «Город мой, мой завод – вы России частица»; «КИНЕФ: спорт и труд рядом идут»; «КИНЕФ: умеют работать, умеют отдыхать»; «Люди – гордость завода»; «КИНЕФ – детям»; «КИНЕФ – предприятие социальной ответственности».

К участию в конкурсе приглашаются школьники, обучающиеся в 8–11 классах общеобразовательных организаций, воспитанники творческих объединений дополнительного образования Киришского района.



Заявки на участие в конкурсе принимаются с 12 по 20 марта, а сами конкурсные работы – до 10 апреля. Работы могут быть как индивидуальные, так и коллективные.

Положение о конкурсе читайте на сайте www.kir.lokos.net.

Победителей и лауреатов конкурса ждут ценные подарки от ООО «КИНЕФ».



Адрес редакции:
187110, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1
телефон: 8(81368)211-31, факс: 8(81368)215-16
электронная почта: cit@kir.lokos.net
сайт: <http://kir.lokos.net>

реальная
ГАЗЕТА
Издатель – Пресс-центр МОУ «МУК».
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

Редактор: Е.О.Набокова.
Корреспонденты:
А.Гребенскова, Т.Сим.
Выпускающий редактор: Т.Сим.
Верстка и печать: МП «ИДК», з.446. т. 999.