

Киришская газета

Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»



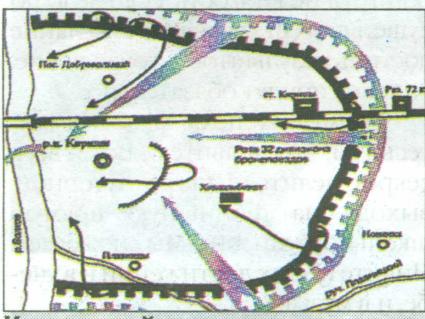
Формула успеха
стр. 2



Юбилей первой школы
стр. 3



Осенний калейдоскоп
стр. 4



Киришский плацдарм —
70 лет
стр. 6

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Иван Бунин



Уголок психолога
стр. 7

ПРЕДЛАГАЕМ детям дошкольного и школьного возраста и их родителям, а также педагогам КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГА.

Записаться на консультацию можно по тел. 20-200 или на сайте МОУ «МУК» по адресу: www.kir.lokos.net

Услуги

стр. 8



В режиме реального времени

По такому принципу работает официальный Киришский образовательный портал. Здесь располагается самая полная информация о том, что происходит в системе образования Киришского района.

Информация, расположенная на официальном образовательном портале (kiredu.ru), адресована широкому кругу общественности и, прежде всего, участникам образовательного процесса – педагогам, обучающимся и их родителям. На kiredu.ru действует электронная приемная председателя комитета по образованию Киришского района, где можно задать свой вопрос, записаться на прием. Здесь же работает «горячая линия» по вопросам незаконного сбора денежных средств в образовательных учреждениях, существует электронная очередь в детский сад. Продуманная поисковая система помогает быстро найти нормативные правовые документы, обеспечивающие образовательный процесс, материалы по введению новых федеральных стандартов образования (ФГОС), статистику по ГИА и ЕГЭ. Портал дает возможность выйти на сайт любого учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования.

Педагоги имеют возможность ознакомиться со всеми необходимыми в работе документами.

Г.И.МАСЛЯНИЦКАЯ,

ведущий специалист

Комитета по образованию.

Имя им – стипендиаты

«Каких успехов и в чем нужно добиться, чтобы получить стипендию главы администрации?» – с таким вопросом неоднократно к нам обращались ребята. Детально изучив суть вопроса, сообщаем, что претендентом на ее получение может стать любой школьник. Для этого нужно добиться высоких результатов в учебе, творческой и спортивной деятельности. Все достижения должны быть подтверждены грамотами, дипломами, медалями победителей и призеров олимпиад, соревнований, фестивалей, смотров, выставок, конкурсов, авторскими свидетельствами на изобретения; публикациями в научных изданиях. Лучшие из лучших выбираются в школе, затем в Комиссии по определению кандидатов на стипендию. Дерзайте, умники и умницы!

А сегодня наши корреспонденты расскажут о тех ребятах, кто уже является стипендиатом.

Ольга МИЛЬТО: «Нет ничего невозможного»



Выпускница МОУ «КСОШ №2», Ольга Мильто получает стипендию главы администрации Киришского района за достижения в учебе и участие в общественной жизни школы и района.

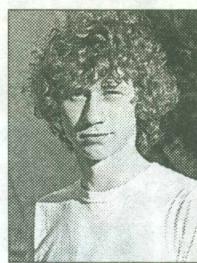
Все годы, начиная с первого класса, Ольга учится только на отлично. У нее, по мнению учителей, стойкий, ярко выраженный интерес к наукам. Оля – человек разносторонне одаренный. Много лет она занимается бальным танцем и имеет грамоты областного уровня, принимает активное участие в общешкольных и городских мероприятиях, является членом Совета школы и движения

«Лидер». Начиная с 8 класса, Ольга Мильто защищает честь школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и является победителем в олимпиадах по краеведению и географии и призером по русскому языку и технологии. В олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «British bulldog» показывала высокие результаты по России. Доброжелательная, воспитанная, она всегда готова прийти на помощь. Ольга пользуется заслуженным авторитетом у одноклассников и учителей.

За высокие результаты в учебе и общественной жизни в 2010 году была награждена поездкой на Кремлевскую елку. Ее личный девиз: «Нет Ничего Невозможного».

Макар КОЛОСОВ,
МОУ «КСОШ №2».

Никита ХУТОРНОЙ: «Занимайтесь тем, что нравится»



В городе Кириши Никита Хуторной, одиннадцатиклассник МОУ «КСОШ №8», человек известный, его голос узнаваем, поклонники ждут его выступлений. Успешную учебу, участие в олимпиадах, углубленное изучение школьных предметов Никита совмещает с занятиями любимым делом – музыкой. За это время он стал обладателем гран-при, победителем и лауреатом самых престижных для школьника

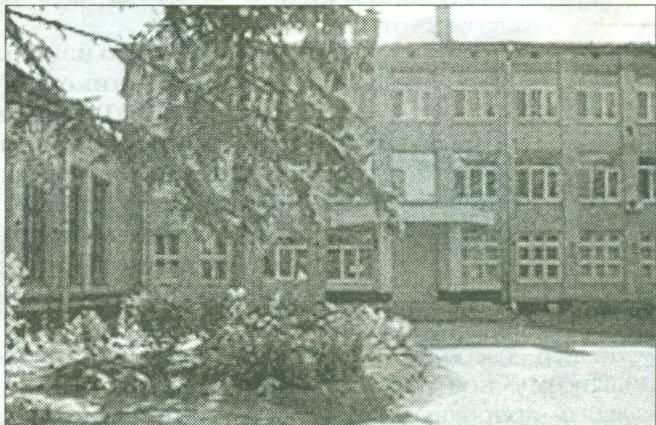
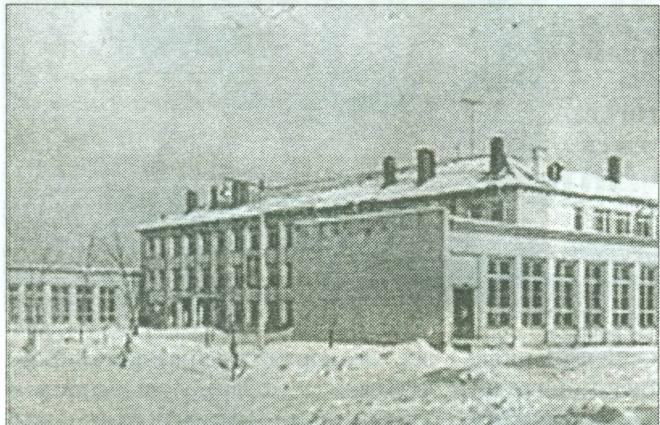
музыкальных конкурсов. Да, приходится много и упорно работать, чтобы достичь высоких результатов. Но сам Никита считает, что любой труд не в тягость, если дело по душе. Если есть увлечение, желание достичь результатов и трудолюбие, то успех придет обязательно.

«Формула успеха? – Занимайтесь тем, что нравится». Вот и весь секрет, делится Никита Хуторной, выходя на финишную прямую школьной жизни. Мы пожелаем Никите новых достижений и в учебе, и в музыке.

Алина МИРОНОВА,
МОУ «КСОШ №8».

Первый номер

Школа вчера, сегодня, завтра



Ровно полвека назад распахнула свои двери первая школа.

Именно в этот день на торжественной линейке первостроители будущего города Кириши вручили директору Василию Сергеевичу Ильичеву символический ключ, который до сих пор хранится в школьном музее.

Сотни мальчишек и девчонок первый раз перешагнули порог школы и отправились дорогой знаний вместе с первыми учителями. Среди них А.В. Виноградова — учитель истории, Н.П. Порина — учитель литературы, Е.А. Катенькова — учитель химии. Уже в 1965 году для школьного музея были собраны первые экспонаты под руководством М.А. Потаниной. С первых лет в школе формируется прекрасный коллектив учителей, заложиваются устои и традиции, которые хранят на протяжении полувека учителя и обучающиеся,

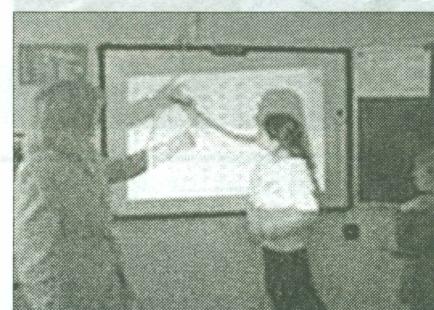
несмотря на перемены в стране и обществе. Став еще в 1969 году «Школой образцового порядка», в новый XXI век. Первая входит победителем областного конкурса образовательных систем как Школа Российского Возрождения, а в 2002 году становится лауреатом конкурса «Школа года».

Несмотря на полувековой возраст, школа остается молодой и красивой. Сегодня здесь прекрасно оснащенные и оборудованные кабинеты, обеспечивающие учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Пор-

тому, каким бы видом здания не было здание, оно всегда соответствует новому выглядит спортивный зал и школьный двор, но неизменным остается одно — качество преподавания и индивидуальный подход к каждому ребенку. Школа по-прежнему занимает лидирующие позиции по рейтингу среди образовательных учреждений города. В этом, юбилейном, учебном году за парты сели более 650 учеников школы №1, многие бывшие выпускники приводят сюда своих детей и внуков.

Многое изменилось за 50 лет. Поменялся облик школы, сменились поколения учителей и учеников, общество живет по новым законам. Но, наверное, никогда не изменить ни трепета детских сердец первоклассников, переступающих порог школы, ни любящего взгляда учителя. Неизменным останется и первый школьный звонок, и выпускной бал.

По материалам газеты
«Первый номер»
МОУ «КСОШ №1».



Юбилей в 2013–2014 учебном году отмечают:

СЕНТЯБРЬ

50 лет — МОУ «КСОШ №1»

ОКТЯБРЬ

40 лет — МДОУ «Детский сад №21 общеразвивающего вида»

НОЯБРЬ

45 лет — МДОУ «Детский сад №16»

ДЕКАБРЬ

40 лет — МОУ «Пчевская СОШ»

20 лет — МОУ «Будогощский детский дом (смешанный)»



4

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА



Мы вместе

Ленное озеро стало излюбленным местом воспитанников Киришского ДДЮТ и их педагогов. Каждый год они собираются здесь во второй декаде сентября на традиционный турслет. В этом году в нем приняли участие порядка 150 воспитанников из 12 творческих коллективов.

Ленное озеро встретило киришан чудесной погодой и уникальным природным явлением — хвоепадом. Название программы турслета «Мы вместе» выбрано не случайно. Этим организаторы хотели подчеркнуть, что большой коллектив воспитанников Дворца и их педагоги — одна семья. Это как раз и понимаешь, отречившись от круговорти будней, сидя у костра с друзьями и единомышленниками. Очень сплачивает и прохождение маршрута, выверенного по карте. Выносливость и умение работать в команде — залог победы. Объединение «Лидер» и на лесных тропинках подтвердило свое первенство.

Воспоминания и впечатления о турслете ребята оставили на станции «Лесной вестник». Вот некоторые из них. «Мы все вместе — это здорово. Очень понравился танцевальный конкурс. Он, как никакой другой, сплотил нашу команду и помог почувствовать дух нашего коллектива» («Остров»). «Нам очень понравился этот день. Мы вас любим» («Росинка»). По словам организаторов, турслет достиг своей цели — совершенствование деятельности самоуправления Киришского ДДЮТ на уровне каждого объединения.

«Конечно, в течение учебного года ребята встречаются, общаются, вместе участвуют в выступлени-

ях», — говорит Татьяна Владимировна Николаева, заведующая отделом организационно-методической и досуговой деятельности. — Но турслет... Это даже не объяснить словами. С каким удовольствием они занимались уборкой территории, с каким азартом шли по маршруту. Это нужно почувствовать, увидеть, как блестят глаза детей, услышать их восторги. Это хороший настрой в начале учебного года. Не зря же сегодня так хочется спеть: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»

Татьяна СИМ.

Фотографии предоставлены
МОУ ДОД «Киришский ДДЮТ».



Ах, вернисаж...

Выставка конкурсных работ из природного материала, посвященных золотой осени, состоялась в Киришском лицее 17 сентября.



Более сотни работ из плодов и ягод, разноцветных листьев и причудливых кореньев украсили экспозицию выставки. В каждой поделке — яркие краски осени. А главное — в каждой композиции нашли отражение индивидуальность и творческая фантазия автора. Родители младших школьников принимали активное участие в создании композиций, помогали своим детям придать работе изящный и неповторимый вид.

Т.Л.ПОПЕНИНА,
МОУ «Киришский лицей».





Старая Малукса

В сентябре наш спортивный класс ходил в поход на Малуксу. Погода в этот день стояла теплая и солнечная, а еще мы прихватили с собой, кроме еды, хорошее настроение.



День здоровья в роллер-парке

Осень — это прекрасное время для того, чтобы весело и с пользой заниматься любыми делами. И в нашем классе появилась отличная идея — посетить роллер-парк.

Собралась впечатительная команда из мальчишек, девчонок и родителей. Что можно взять с собой в роллер-парк? Конечно же, велосипеды, скейты и ролики. Вот мы прибыли на место. И началось настояще соревновательное мероприятие. Одни ребята показывают сложные варианты передвижения на скейте, другие — демонстрируют свои достижения в прыжках на роликах, а трети — в свое удовольствие катаются на велосипедах наперегонки.

Прохожие останавливались посмотреть, как наш дружный коллектив проводит свободное время. Даже родителям было интересно, как мы резвимся на свежем воз-

духе. Побольше бы было таких хороших дней! Об этом дне ребята оставили свои отзывы. Так, например, Руслана Воробьева написала: «В пятницу мы ходили в роллер-парк. Кто-то катался на роликах и на скейтах, кто-то на велосипеде. Кто-то просто грелся на солнышке. Мы хорошо провели время». А Даниил Лизунов отметил, что «в роллер-парке было очень весело».

Когда в наш город придет зима, то мы с удовольствием отправимся на горку или стадион, чтобы покататься на лыжах, коньках и санках. Главное, что мы вместе.

**Ученики 6 «Б» класса
МОУ «КСОШ № 2».**

Место выбрали просто замечательное — озеро, песчаные кручи и красивый сосновый бор. Сначала мы собирали грибы и ягоды, играли в мяч, рыбачили, танцевали и фотографировались. Потом жарили на костре хлеб и сосиски. В лесу на свежем воздухе все как-то вкуснее кажется и аппетитнее. Ближе к вечеру, затушив костер, мы с родителями, учителями и старшеклассниками отправились в обратный путь. Несмотря на усталость, всем было весело. Поход удался на славу!

**Ученики 5 «С» класса
МОУ «КСОШ № 2».**



В наших планах были Зоологический музей и водная экскурсия по Неве «По морям, по волнам». При входе в музей нас встретил величавый памятник академика Карла Максимовича Бэра (1792–1876 гг.) — крупнейшего отечественного зоолога, некогда директора Зоологического музея.

В ходе экскурсии мы узнали, что всего в музейных залах демонстрируется около 40 000 экспонатов, некоторые из животных показаны в естественных для них условиях обитания. Мы увидели

«По морям, по волнам...»

Воскресным солнечным осенним днем мы, дети и родители 2 «А» класса, отправились в Санкт-Петербург.

жителей основных биографических зон Евразии и природных зон Мирового океана. Экскурсия нам понравилась и запомнилась не только самими экспонатами, но еще и тем, что гиды придерживались учебной программы, а также вовлекали самих ребят в беседу, не давая им скучать. Так, вооружившись новым багажом знаний, мы отправились на Дворцовую набережную к пирсу, чтобы отправиться на речную прогулку «По морям, по волнам». В путешествии по Неве нас сопровождала опытный детский экскурсовод в образе фрейлины императрицы и помогла нам увидеть Петербург глазами жителей прошлого века.

Мы услышали интересные истории из жизни императорской семьи, узнали много нового о Петербурге и его достопримечательностях. Вечером мы вернулись в школу, уставшие, но довольные.

рии о жизни, праздниках, маскарадах, быте горожан XIX века, а также о самых значимых достопримечательностях Санкт-Петербурга. Конкурсная программа «Загадки о городе» завершила нашу экскурсию, на память о которой у всех участников остались призы и сувениры.

На обратном пути, в автобусе, все оживленно обсуждали увиденное и делились своими впечатлениями. Увлекательная, познавательная экскурсия в Санкт-Петербург понравилась всем. Она оставила много положительных эмоций.

Огромное спасибо Маргарите Александровне за эту поездку!

**Родители 2 «А» класса
МОУ «КСОШ № 2».**

6 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Никто не забыт и ничто не забыто...

День 4 октября 1943 года вписан в историю города Кириши кровью солдат Великой Отечественной, овеян славой их подвига, озарен светом Вечного огня над гранитными плитами братских могил.

Рано утром 4 октября 1943 года советские войска освободили Кириши от немецко-фашистских захватчиков.

Более двух лет продолжалась оккупация Киришского района. Отсюда, с укрепленного плацдарма, немецко-фашистское командование планировало нанести последний, смертельный удар обескровленному, но не покоренному Ленинграду.

Здесь, начиная с сентября 1941 года, враг создал хорошо организованную систему обороны. Она включала в себя: Киришский предмостный плацдарм на восточном

берегу Волхова, Новые Кириши, Большое и Малое Мерятино, Луброво, Ирсу, Ларионов Остров, Посадников Остров, ст. Тигода, Лёзно, Зеленцы, Водосье на западном берегу.

Более двух лет продолжались кровопролитные бои за освобождение нашего района от немецко-фашистских захватчиков. Каждый день этой ожесточенной битвы бойцы разных частей и подразделений героически, в смертельных схватках, отвоевывали у вра-



га пядь за пядью родной земли.

Минуло 70 лет. Память о беспримерном мужестве и героизме солдат-освободителей увековечена в граните. Застыл на пьедестале танк «Т-34» — памятник «Зашитникам киришской земли». Глазницами развалин единственного сохранившегося дооценного дома зияет «Эхо войны». Горит Вечный огонь на мемориале «Памяти павших».

1943 Киришский плацдарм 2013

1941 год

21–24 августа – началась оккупация немецко-фашистскими войсками Киршицкого района.

4 ноября – солдаты 1084 полка 310 стрелковой дивизии вступили в бой с превосходящими силами противника за Пчеву. Погиб почти весь полк.

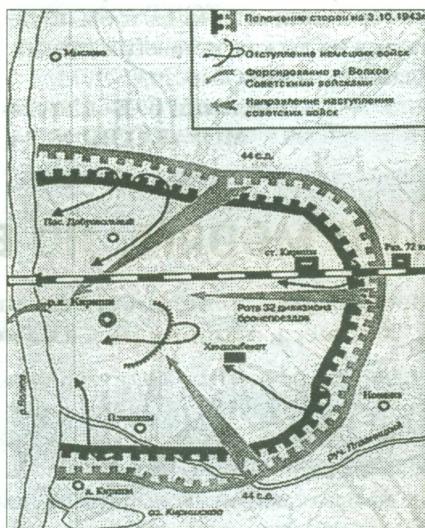
21 декабря – 92-я и 4-я гвардейская стрелковые дивизии (сд) освободили Будогощь. 311 стрелковая дивизия во взаимодействии с 285-й сд и при поддержке 122 танковой бригады освобождает Большую и Малую Влою.

23-24 декабря – освобождены деревни Черенцово и Глажево, а также другие населенные пункты по левому берегу реки Волхов.

25 декабря – войска 44 стрелковой дивизии освобождают Городище и Рысино. Передовые подразделения 146-го и 305-го стрелковых полков, танкисты 46-й танковой бригады освободили Пчеву. В этот же день 377 стрелковая дивизия овладела сильно укрепленными позициями врага в районе деревень Дуняково, Иконово, Новинка, Мотохово, Витка.

26 декабря – освобождены Ти-хорицы, Бор, Андреево.

27 декабря — 337 стрелковая дивизия освободила деревни: Михалычино, Леготково, Чирково.



28 декабря — развернулись ожесточенные бои за д. Мыслово, где проходила передняя линия Киршишского плацдарма противника.

1942 год

Январь — предприняты попытки разгромить противника на киришском оборонительном рубеже, но они оказались неудачными.

Май-июнь – значительно сократились размеры Киришского плацдарма противника. Советские части освободили д.Новинка и часть д.Кириши, приблизились вплотную к обороне немцев у ст. Кириши, пос.Добровольный и химзавода.

25 июня – фашисты перешли в наступление с целью восстановить утраченные позиции, но их попытки были безуспешны.

Боевая жизнь продолжалась, изменились лишь формы борьбы.

1943 год

23 февраля – опорный немецкий пункт в роще «Высокая» уничтожен мощным взрывом – таков итог знаменитой операции саперов 61-го отдельного батальона, получившей название «киришский подкоп».

3 октября – бойцы 215 отдельного артиллерийско-пулеметного батальона, продвигаясь вдоль железной дороги, захватили ст. Кириши и ворвались в рабочий поселок Кириши. Немцы взорвали сохранившиеся фермы моста через реку Волхов. Автоматчики отдельного стрелкового батальона помогли наладить переправу через Волхов.

4 октября — в 2 часа ночи из Бу-
догощи прибыл бронепоезд «Ста-
линец-2» и помог своим огнем в 6
часов утра освободить Кириши.

Полностью территория Киришского района была освобождена в январе 1944 года.

По материалам публикаций Киришского историко- краеведческого музея.

Что такое сказкотерапия?

Народная мудрость гласит: «Маленькие детки — маленькие бедки». В самом деле, чем старше становятся наши дети, тем больше появляется у них взрослых проблем.

Как выявить причины детских страхов и беспокойств?

Как помочь своему ребенку преодолеть сложную для него ситуацию?

Рассказывает Антонина Феодосьевна ИВАШОВА, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Подобрать ключик к внутреннему миру ребенка родителям поможет грамотное психологическое консультирование. В настоящее время на вооружении психологов есть множество методов, помогающих решить проблемы ребенка самым приятным для него способом. Сегодня мы поговорим о сказкотерапии.

Что же такое сказкотерапия?

Каждый человек с рождения и до самой старости окружен сказками, былинами, мифами, баснями, притчами. И порой мы сами не замечаем, как глубоко сказка проникает в нашу повседневную жизнь и какое влияние на нее оказывает. Издавна знания и мудрость одного поколения передавались другому именно в сказочной форме. Так они лучше воспринимаются и запоминаются. Формы работы со сказкой так же многообразны, как и сама жизнь. Постигая мир сказок, ребенок усваивает такое жизненное правило: «Нужно искать силы для преодоления трудностей в самом себе». Так же сказки подсказывают, что безвыходных ситу-

аций не существует, выход всегда есть — надо только его поискать. А еще «походы» в сказочный мир развивают воображение ребенка, учат импровизировать, использовать для решения проблем чудесную, волшебную силу творчества. Поэтому совсем не удивительно, что в рамках такой науки как психология постарались осмыслить и структурировать знания о сказках, их влиянии на психику человека. Так появилось направление психологической работы — сказкотерапия. В чем же преимущества этого метода?

Прежде всего, сказкотерапия позволяет психологу установить идеальный контакт в равной степени как с ребенком, так и со взрослым, говорить с ними на языке сказочных метафор, мягко обходить психологическое сопротивление.

Кроме того, сказкотерапия помогает максимально безопасно вскрыть и обозначить проблему, начать незамедлительную работу даже в тех случаях, когда речь идет о сильных стрессовых ситуациях и конфликтах. Атмосфера волшеб-

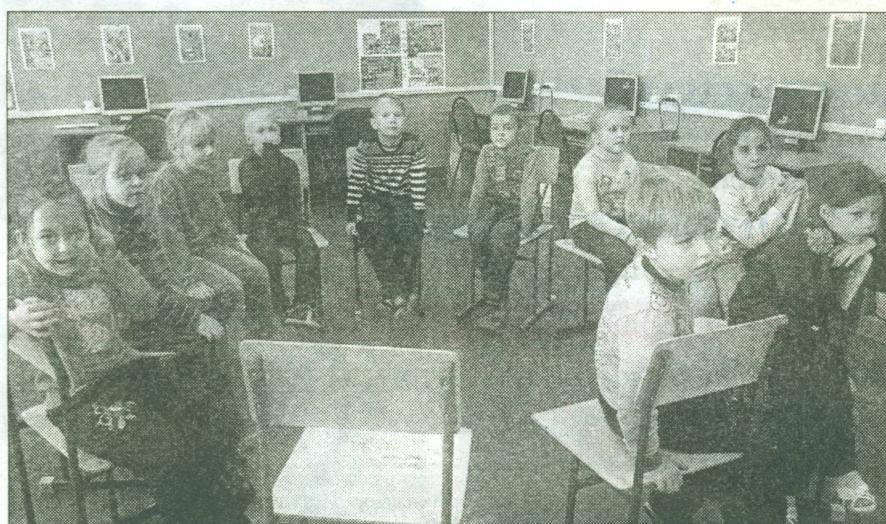


ства и сказочности, часто используемая в сказкотерапии, помогает увидеть возможные пути развития событий и решения жизненных проблем.

Ведь еще наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка. Сказки служили моральным и нравственным законом, предохраняли детей от напастей, учили их жизни. Поэтому можно с уверенностью сказать, что сказкотерапия полезна всем. Только не надо считать ее спасением от всех бед. Это не чудодейственное лекарство, помогающее за один прием, а долгая, упорная работа, эффект от которой будет виден со временем, но обязательно будет. При работе с детьми у сказкотерапии есть специальные условия: ребенок должен четко представлять то, что существует сказочная действительность, отличная от реальной жизни.

Необходимо сказать вот еще о чем. Сказкотерапия — это хорошая профилактика психологического здоровья детей, прекрасный способ избежать негативных переживаний. Опыт показывает, что у детей после занятий налаживаются отношения со сверстниками, появляется умение наполнить себя положительными эмоциями. Да и родители лучше находят общий язык со своими детьми.

Подготовила
Татьяна СИМ.





МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ ПРЕДЛАГАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ УСЛУГИ

БЕСПЛАТНЫЕ:

Для учащихся 7–11 классов КУРСЫ ЦЕНТРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Программирование (Turbo Pascal, Visual Basic): понедельник, среда 18.00
- Методы создания web-ресурсов: вторник 16.30
- Web-дизайн: пятница 16.30
- Пресс-центр: пятница 16.00
- Основы журналистики и издательского дела: понедельник 16.00
- Виртуальное путешествие в мир прекрасного: понедельник 15.30
- Основы компьютерных технологий: четверг 15.30
- Мой друг компьютер (5-6 класс): вторник и пятница 15.00, среда 15.30

Для учащихся 10 классов КУРСЫ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИЯМ:

- Оператор ПК
- Чертежник
- Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- Лаборант социально-психологических исследований

ПЛАТНЫЕ:

Для выпускников и абитуриентов КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ:

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| ■ ФИЗИКА | ■ МАТЕМАТИКА | ■ ИНФОРМАТИКА |
| ■ ИСТОРИЯ | ■ БИОЛОГИЯ | ■ ХИМИЯ |
- | |
|------------------|
| ■ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| ■ РУССКИЙ ЯЗЫК |

Для населения КУРСЫ ПО ПРОГРАММАМ:

- Делопроизводство на компьютере
- Основы компьютерной грамотности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

- Общефизическая подготовка (тренажерный зал): понедельник–четверг 19.30

ЗАНЯТИЯ ВЕДУТ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ

ОФОРМИТЬ ЗАЯВКУ НА КУРСЫ можно на сайте: www.kir.lokos.net
СПРАВКИ по телефону **207-09**