

№1 (21) ■ Март 2013

Реальная ГАЗЕТА

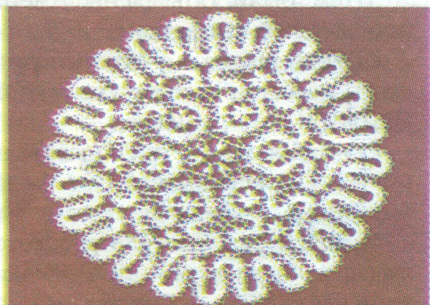
Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»



Интерактивная школа **стр. 2**



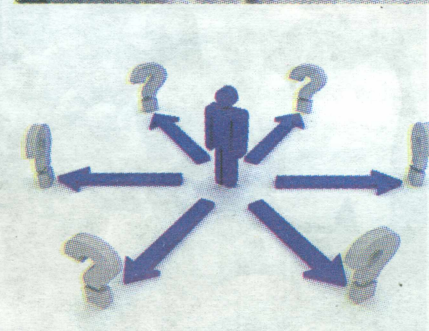
Мой край родной... **стр. 4**



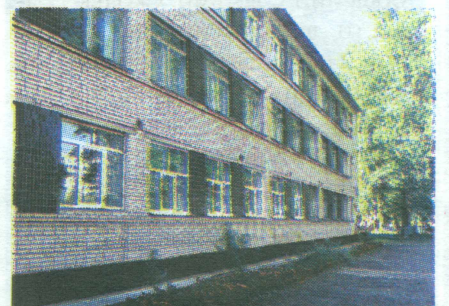
Из поколения в поколение **стр. 5**



Есть, что вспомнить **стр. 6**



Выбор на будущее **стр. 7**



Услуги МОУ «МУК» **стр. 8**



Интерактивная

В октябре 2012 года МУ «Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области» и МОУ «Межшкольный учебный комбинат» объявили о проведении районного конкурса профессионального мастерства «Интерактивная школа». Организаторы Конкурса хотели выявить инициативных, творческих педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе новейшие достижения науки и техники.

Тема конкурса: «Лучшая разработка урока (мероприятия) с применением интерактивной доски».

Открытое письмо

В нашем маленьком городе есть такая волшебная организация МОУ «МУК», и никому не нужно расшифровывать, что это такое. Все знают, что Межшкольный учебный комбинат делает для нашего города очень многое: там учат всему и всех, и детей и взрослых.

«Детский сад №22» сотрудничает с Межшкольным комбинатом очень давно. Наши педагоги теперь легко «общаются» с компьютером, потому что обучались здесь. Эти знания и умения дают возможность проводить занятия, родительские собрания, педагогические часы, и даже праздники, с использованием компьютерных технологий.

Большое спасибо хочется сказать за возможность участвовать в различных видеоконференциях. Таким образом мы находимся в курсе всех областных событий.

Наши малыши подготовительных групп, посещая Межшкольный комбинат, с помощью развивающих компьютерных игр повышают свой интеллект.

А еще мы дружим с педагогическим классом. К нам приходят старшеклассники школ, которые пробуют себя в роли педагога не только на бумаге, но и в общении с детьми. Сколько радости, впечатлений для наших детей приносят эти встречи. Так в азарте этих взаимоотношений рождаются будущие педагоги. Очень надеемся на их выбор.

Межшкольный учебный комбинат — это лучик в будущее. Мы рады нашему сотрудничеству!

С.Н. ГРОВА,
заведующий

МДОУ «Детский сад №22».



В конкурсе могли принять участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов Киришского муниципального района, применяющие современные информационные технологии, базирующиеся на интерактивном оборудовании в образовательной деятельности. Основными критериями были: целесообразность использования интерактивного оборудования на уроке, соответствие дидактических материалов содержанию темы и возрастным, психолого-педагогическим особенностям учащихся, использование возможностей и инструментов ПО интерактивной доски. В конкурсе приняли участие восемь педагогов из семи образовательных учреждений Киришского района.

В январе 2013 года в Межшкольном учебном комбинате состоялся его заключительный этап, на котором победители поделились опытом работы по исполь-

зованию интерактивной доски в учебном процессе. Перед собравшимися педагогами выступила О.С.Дмитриева, заведующая районным методическим кабинетом, член конкурсного жюри.

В своем выступлении она отметила, что «не каждый район может похвастаться таким конкурсом, он очень актуален, особенно в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт и требованиями к современному уроку, который сегодня требует от учителя владения современными технологиями и обучения им учащихся».

«Очень важно, — подчеркнула Ольга Сергеевна, — что выдержан принцип преемственности конкурсов профессионального мастерства, который показывает, как растет потенциал нашего учителя».

Затем были объявлены имена победителей. Ими стали:

Е.Г.Урядникова, учитель русского языка и литературы (МОУ «КСОШ №3») — 1 место;

Е.О.Набокова, преподаватель (МОУ «Межшкольный учебный комбинат») — 2 место;

М.М.Петрова, учитель русского языка и литературы (МОУ «Пчевжинская СОШ») — 2 место;



ШКОЛА

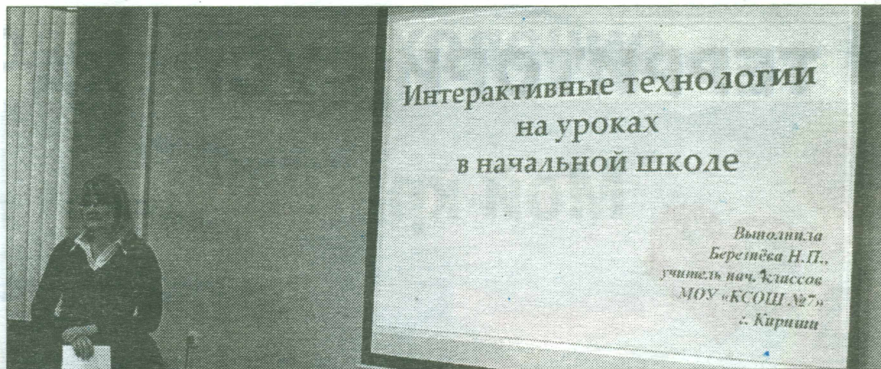
Н.П.Березнева, учитель начальных классов МОУ «КСОШ №7» — 3 место.

В заключение О.С.Дмитриева сказала, что «задачи конкурса выполнены: работы педагогов на «отлично с плюсом», ясно, куда и как двигаться дальше».

Светлана БАХАРЕВА.



Победитель конкурса Елена Геннадьевна Урядникова в интервью газете «Реальная газета» рассказала о работе с интерактивной до-



ской и поделилась впечатлениями о конкурсе.

— *Елена Геннадьевна, чем интерактивная доска по вашему мнению лучше, чем обыкновенная?*

— Использование интерактивной доски совмещает в себе массу возможностей. Это и карандаш, и доска для объяснения, это и схемы, и презентации. Интерактивная доска — это самое главное в современном уроке, на мой взгляд.

— *Тяжело ли вам было осваивать работу на интерактивной доске?*

— Тяжеловато, честно говоря. Но мои ученики, старшеклассники, мне в этом помогали, и теперь я владею интерактивной доской не хуже, чем ребята.

— *А вашим ученикам нра-*

вится работать с интерактивной доской?

— Конечно, нравится. Это пространство, где они себя чувствуют очень свободно. И каждый урок они хотят работать с интерактивной доской, порой это главное, ради чего они на урок идут.

— *Поделитесь своими впечатлениями об итогах конкурса.*

— Я не ожидала, честно говоря, таких итогов. Первого места я не ждала, и я очень рада за своих коллег, которые стали призерами конкурса. Немножко жаль, что мало участников, всего 8 человек. Тем не менее, спасибо всем, кто участвовал в конкурсе.

**Вероника СОРОКИНА,
Валерия АКИМОВА,
Анастасия МУСАТОВА.**

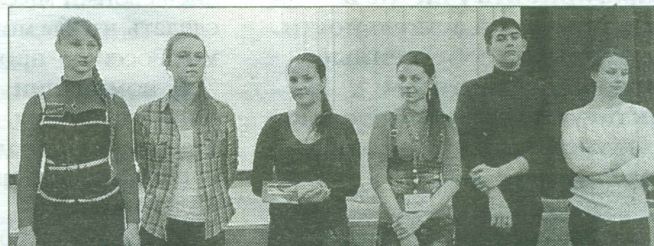
Только вперед!

В конце 2012 года состоялся шестой слет ученического самоуправления «Школа Лидера». И дружная команда школы № 2 с нашим непревзойденным лидером Ольгой Мильго отправилась туда. Слет проходил на базе отдыха «Мечта».

В первый день было много тренингов, мастер-классов и других мероприятий. Их цель — лучше познакомиться, проявить свой интеллект, лидерские и другие не менее важные качества. Занятия проходили одно за другим. Мы все активно общались, выполняли индивидуальные и командные задания. Конечно, не забывали про обед и ужин.

К вечеру занятия завершились, но расслабляться особо-то не пришлось, потому что впереди нас ожидала супер-дискотека, яркая и продолжительная.

Второй день был еще более серьезным. С утра нам показали десятиминутный интересный фильм, «Осторожно: интернет!» В нем рассказывалось о том, какую реальную опасность для детей, да и для взрослых, представляет интернет. И это не шутка. В интернете ведется активная пропаганда вредных привычек, беззаботной жизни и других не очень приятных вещей. После просмотра состоялось обсуждение фильма, и мы, участники слета, пришли к выво-



ду, что с интернетом надо обращаться осторожно.

Далее была одна из самых важных частей нашего слета — очный этап конкурса «Лидер ученического самоуправления», на котором наша любимая Оля представила опыт работы в качестве председателя Актива старшеклассников. Мы узнали о ее многочисленных достижениях. Оля была на высоте! В этом конкурсе она победила. Наша команда ликовала! Но еще один важный этап — защита социального проекта. На слете было 13 команд. Все школы выступили достойно. Нашему проекту «Семья года» участники слета присудили третье место! В завершении слета нам вручили грамоты и подарки.

В заключение скажу, что слет прошел успешно. Нам всем понравилось. В следующем году я обязательно туда поеду.

Константин КРИВШЕНКО,
ученик 10А класса, член ученического самоуправления.



Мой край родной — моя Россия

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл конкурса «Мой край родной — моя Россия».

В конкурсе приняли участие 83 работы учащихся образовательных учреждений Киришского района. В номинации «Народные художественные промыслы России» школьники представили материалы (фотографии и рассказ) о народных художественных промыслах



России. Народные художественные промыслы России — неотъемлемая часть отечественной культуры, являются общепризнанным вкладом России в мировую культурную сокровищницу. Они отражают самобытность культур многонациональной Российской Федерации.

В номинации «Любовь к Отечеству есть действие...» конкурсанты рассказали о личной позиции в защиту природы и культуры, поделились своими мыслями, что можно сделать, чтобы мой край родной — моя Россия — процветала.

В номинации «Мой край родной» участники конкурса представили материалы (фотографии и рассказ) воспевающие красоту родного края.

20 декабря 2012 года в МОУ «Межшкольный учебный комбинат» состоялся финал конкурса «Мой край родной — моя Россия». Мероприятие прошло в торжественной обстановке. Ребята представляли свои работы и делились впечатлениями от участия в кон-

курсе. Почетные грамоты и памятные подарки победителям вручал директор МОУ «МУК» Голубев Илья Александрович.

В возрастной категории «1–4 класс» III место поделили Анна Цуран («КСОШ №3», 3А класс) и Дарья Новолоцкая (Гимназия, 2А класс), II место присуждено Елизавете Гоевой («КСОШ №8», 4В класс) и Дарье Мухиной («Глажевская СОШ», 1 класс), победителем стала Савельева Александра («КСОШ №6», 4Б класс).

В возрастной категории «5–8 класс» III место поделили Артемий Чувилин («Киришский лицей», 5Б класс) и Анастасия Герасимова («КСОШ №1», 7А класс), II место присуждено Ольге Арсеньевой, («Пчевская СОШ», 5 класс), I место поделили Михаил Никонов («КСОШ №2», 8В класс) и Анастасия Кац («КСОШ №2», 5Б класс).

Мы представляем читателям работу Ольги Арсеньевой.

С.Н.МИХАЙЛОВА
методист Центра Авангард.



Из поколения в поколение

*Я люблю тебя, Россия,
Дорогая моя Русь,
Нерастроченная сила,
Неразгаданная грусть...*

Огромна и необъятна наша Родина, имя которой Россия. Помоему, постигнуть её можно даже в малом, ведь Родина — это родной край, это место, где ты родился и вырос, где прошло твоё детство, где приобрёл друзей.

Ничто на земле не может быть милее, чем малая родина, и у каждого человека она есть: у одних — это большой город, у других — маленькая деревенька, но все любят её одинаково.

Волею судьбы я с четырёхлетнего возраста оказалась воспитанницей семейного детского дома, в котором я окружена теплом, любовью и заботой, а моей малой родиной стала деревня Мотохово Киришского района Ленинградской области, где и проживают добродушные хозяева этого дома.

Я очень люблю свою деревню и даже горжусь тем, что я в ней живу. Скажете «ничего особенного, обычная, как и сотни других, деревенька»? Нет! Это — мой родной край! Он — особенный...

Посмотрите, какая красота! Где ещё вы видели такой рассвет? А такое ласковое солнце? А поющий на разные голоса лес вы встречали в других местах?

Вдохните этот чистый, отдаленный от города, воздух, окунитесь



в прозрачную речную воду, пройдитесь по извилистой лесной тропинке или даже по деревенской дороге, и вы поймёте, почему я так люблю этот край. А может, и сами его полюбите.

В нашей деревне сохранилось два памятника архитектуры XIX века: церковь Иоанна Предтечи и самый старинный дом (образец деревянного зодчества 1899 года), который до сих пор пригоден для жилья.

Родной край дорог мне ещё и потому, что в нём живут замечательные люди, отзывчивые, трудолюбивые. А какие мастерицы кружевоплетения есть в Мотохове! Их работы известны далеко за пределами нашего района, а мастер-

ство плетения «захожских кружев» наши мастерицы передают из поколения в поколение. Как можно ими не гордиться?

В МОУ «Пчевская СОШ», в которой я обучаюсь, некоторые девочки тоже владеют мастерством кружевоплетения, а в школьном музее можно увидеть образцы «захожских кружев».

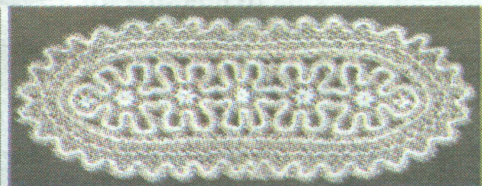
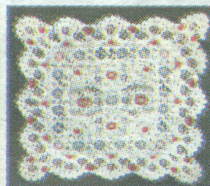
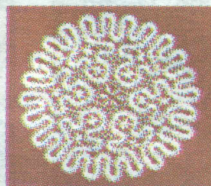
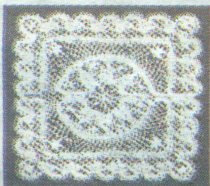
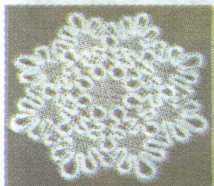
Да, я люблю свой родной край. Это часть моей России, моей Отчизны, моей большой Родины.

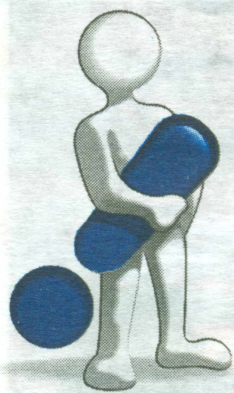
Мы растём, взрослеем, но вот свою малую родину мы никогда не забудем. Мы будем любить и чтить её до последних дней своей жизни, потому что

*Ты вспоминаешь не страну
большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину такую,
Какой её ты в детстве увидал.*

Любить свой край — значит жить с ним одной жизнью: радоваться, когда у него праздник, страдать, когда ему тяжело. И главное — беречь свой край и делать всё, чтобы он становился богаче, краше, чтобы людям жилось лучше.

Ольга АРСЕНЬЕВА.





Ежегодно в январе в нашем классе проводится День ЗДОРОВЬЯ. Этот год не стал исключением. 15 января между мальчиками 4 классов прошли спортивные соревнования «Богатырские забавы».



Наши мальчики были настоящими богатырями. Свою силушку богатырскую они показали в разных конкурсах: «Льжный слалом», «Меткий стрелок», «Сила есть!».



«Защита и опора». Несмотря на сильный мороз, от накала эмоций всем было очень жарко. Мы «болели» за наших мальчиков, и победила ДРУЖБА. Отдав спорту время, взамен мы получили здоровье.

**Девочки 4 «Б»
МОУ «КСОШ №6».**



В январе этого года в нашем городе впервые прошёл конкурс «Вифлеемская звезда». Этот конкурс вызвал большой интерес у ребят нашей школы. Из огромного количества работ, представленных детьми, очень трудно было

Есть, что вспомнить



выбрать лучшие и определить победителей. Все работы были неповторимы... Было видно, что каждый ребёнок вложил в свои творения частичку своей души.

13 января по благословению настоятеля Свято-Троицкого храма протоиерея Николая Муравлёва в МАУ «Молодёжно-досуговый центр «Восход» состоялся Гала-концерт первого творческого детско-юношеского театрально-музыкального Рождественского фестиваля «Вифлеемская звезда». Жюри конкурса по достоинству оценило работы учащихся нашей школы. Победителями конкурса стали: Файиг Абдуллаев, ученик 6Б класса «КСОШ №6»; Анита Габриелян, ученица 7Б класса «КСОШ №6»; Иван Крамаров, ученик 2А класса «КСОШ №6».

А коллективная работа учеников 4 «Б» класса была награждена ещё и сладким призом — огромным красивым тортом «Вифлеемская звезда» Киришского хлебокомбината. Приз детям пришёлся по вкусу!

**Совет старшеклассников
МОУ «КСОШ №6».**

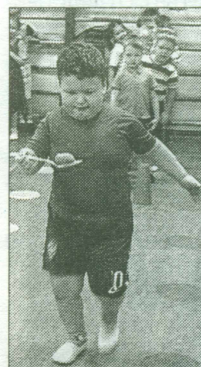


В детском саду «Берёзке» каждый дошколёнок здоровье бережёт с пелёнок.



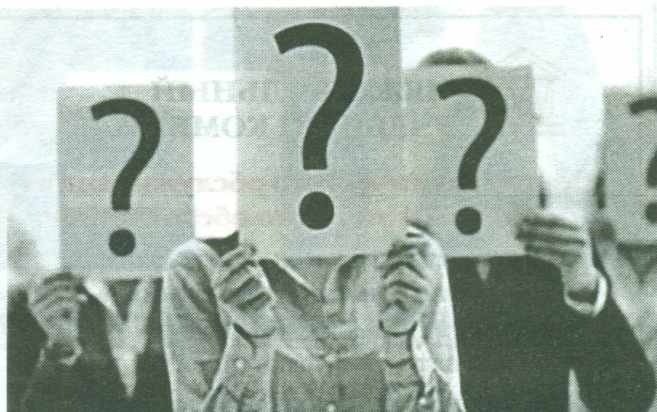
Богатырские состязания

*Весёлый Петрушка с нами играл:
С картошкой бежал,
В мешках он скакал,
Забавные эстафеты
все вместе прошли,
Хорошее настроение мы нашли.*



Я выбираю профессию... в первый раз

Слова, вынесенные в заголовок заметки, много означают в том процессе, который принято скучно называть «профориентацией школьников». Процесс этот сложный. Моделей профориентации множество. Вот одна из них, существующая на базе МОУ «Межшкольный учебный комбинат».



Во-первых, в этом учебном заведении на базе Центра информационных технологий тысячи мальчишек и девчонок разного возраста учатся использовать компьютер как средство обучения и развития. К тому же многие курсы «Компьютерная техника в профессиональной деятельности человека», «Компьютерная графика», «Студия компьютерной обработки звука и видео», «Мультистудия Flash», «Пресс-центр» и другие) — профориентационные, помогающие профессиональному самоопределению ребенка.

Во-вторых, в Межшкольном учебном комбинате старшеклассники получают допрофессиональную и профессиональную подготовку по 7 специальностям: «Повар», «Делопроизводитель», «Автослесарь», «Организатор работы с детьми», «Лаборант социально-психологических исследований», «Оператор ПК», «Чертежник». В современном мире, как показывает жизнь, нужно быть готовым к множественной карьере, к смене видов профессиональной деятельности, профессиональному обучению на протяжении всей жизни. От большинства специалистов требуется универсализм. Хочет человек работать с людьми или нет — ему все равно в той или иной мере придется это делать. То же касается работы с компьютером, с документацией, чертежами, а потому данные группы «работают» не столько на выбор будущей профессиональной деятельности, сколько дают практические навыки пользователя ПК, автослесаря, повара, чертежника и т.д.

В-третьих, психолого-профориентационная служба, составная МУКа, призвана помогать школьникам в выборе профессии. Правда, зачастую ребята ожидают от психолога готового рецепта: вышел из кабинета с «этикеткой» — инженер-

химик, врач, машинист и нет проблем, иди и учись. Однако методов точной диагностики профессиональной направленности нет (как, к примеру, заранее выявить нотариуса, агронома, геолога, энергетика и т.д.). Главная задача современной психодиагностики не в том, чтобы назвать определенную профессию, наиболее подходящую конкретному человеку, а в том, чтобы помочь выбрать общее направление деятельности. Эффективен ли данный метод профориентации? Проверить это нельзя, ведь не все ребята выполняют рекомендации психологов. А если и следуют предначертанному пути, то, как оценить, насколько человек хотел добиться успеха, достаточно ли приложил усилий?

Определение жизненной траектории — дело сложное и должно выполняться самим человеком. Если же человек сам не принимает участия в выборе, то и ответственность за этот выбор он на себя не принимает. И тогда, если не заладится учеба, не складывается карьера, виновным окажется психолог, который «ошибся». А ведь многие ребята, даже выпускники, не готовы к принятию на себя ответственности за своё будущее, поэтому им нужна помощь родителей, учителей, психологов. Психологи Межшкольного учебного комбината проводят «Уроки выбора профессии» в 6–8 классах, занятия элективного курса «Шаг в будущую профессию» в 9 классах, профориентационные встречи, консультации с учащимися 10–11 классов школ Киришского района. Помощь в выборе профессии не за подростка, а совместный поиск ориентиров, поддержка в принятии решения, то есть то,

что называется сопровождением, активизацией процессов самоопределения. Это востребовано, и воспринимается школьниками с интересом.

Наконец, на базе Центра военно-патриотического воспитания, в спортивном и тренажерном залах Межшкольного учебного комбината ребята укрепляют свой «дух» и тело. Здесь изучают «Основы военной службы», готовятся к оборонно-спортивным играм «Зарница» и «День призывника», участвуют в фестивале знаменных групп и почетных караулов, соревнованиях по стрельбе в электронном тире и стрельбе из лука. Проводятся «Уроки гражданственности» для младших школьников и занятия по нравственно-правовому воспитанию для старшеклассников, конкурсы «Мой край родной — моя Россия», «Моя семья». Духовно-нравственное, физическое воспитание — составная часть всесторонне развитой личности будущего профессионала.

Основной целью реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны. Решению именно этих задач способствует и Межшкольный учебный комбинат.

Ф.А.ШИТИКОВА,
педагог-психолог



МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

Сектор технического обслуживания и информационного обеспечения

оказывает услуги по обслуживанию
вычислительной и оргтехники:

- диагностика, настройка, ремонт,
модернизация компьютерной техники;
- установка системного, прикладного
программного обеспечения;
- проектирование, монтаж и настройка
локальной вычислительной сети;
- диагностика, установка и настройка
сетевого оборудования;
- проверка программных средств на
наличие компьютерных вирусов.

**Обслуживание осуществляется
для физических и юридических лиц**

СПРАВКИ по телефону **211-31**



МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

ПРИГЛАШАЕТ

на **платные КУРСЫ
для населения**
по программам:

- **ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО
НА КОМПЬЮТЕРЕ**
- **ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

Занятия ведут
высококвалифицированные
преподаватели во второй половине дня

ОФОРМИТЬ ЗАЯВКУ НА КУРСЫ
можно на сайте: www.kir.lokos.net
или по телефону **207-09**



МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

ПРЕДЛАГАЕТ

**на 2013–2014 учебный год
учащимся 10 классов**

обучение в группах
по следующим специальностям:

- **ПОВАР**
- **АВТОСЛЕСАРЬ**
- **СЕКРЕТАРЬ-МАШИНИСТКА**
- **ОПЕРАТОР ПК**
- **ЧЕРТЕЖНИК**
- **ЛАБОРАНТ социально-
психологических исследований**
- **ОРГАНИЗАТОР работы
с детьми дошкольного и младшего
школьного возраста.**

ОБУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЕ

СПРАВКИ по телефону **207-09**



МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТ

**платные
СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
УСЛУГИ
для населения:**

- **ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**
(тренажерный зал):
ПН, ВТ, СР, ЧТ — 18.00
- **ФИТНЕС**
с элементами
лечебно-оздоровительной программы
(спортивный зал):
ВТ, ЧТ — 20.00

СПРАВКИ по телефону **207-09**

Адрес редакции:
187110, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1
☎ 8(81368)211-31, факс: 8(81368)215-16
✉ cti@kir.lokos.net
caim: <http://kir.lokos.net>

реальная
ГАЗЕТА
Издатель — Пресс-центр МОУ «МУК».
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

Редактор: Е.О.Набокова.
Корреспонденты: О.Мацкевич, Е.Набокова
Выпускающий редактор: Т.В. Ларионова
Газета сверстана и отпечатана в МП «ИДК».
Заказ 408. Тираж 999 экз. (без регистрации)