

№1 (31) ■ АПРЕЛЬ 2017

реальная ГАЗЕТА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Лучшие знатоки - учителя Киришского лицея

Первые
чемпионы
Киришского района
по интеллектуальной
игре «Что?
Где? Когда?»
среди команд
педагогических
коллективов
с председателем
комитета
по образованию
Ильёй
Александровичем
Голубевым.



На весенних каникулах закончился дебютный цикл игры «Что? Где? Когда?» среди взрослых команд образовательных учреждений Киришского района.

В отборочном туре участвовало 16 команд педагогов, в финальной встрече - квартет лучших: Киришский лицей, Будогощская школа, сборная детских садов №№3, 5, 19, 22, 24 и Межшкольный учебный комбинат.

Победу одержали знатоки из лицея. Чемпионами Киришского района стали учителя начальных классов Татьяна Евгеньевна Бибко (капитан команды) и Елена Валентиновна Столбовская, учитель физики Любовь Михайловна Морозова, учитель биологии Лариса Олеговна Нечаева, учителя английского языка Ольга Викторовна Лёксина и Александра Евгеньевна Халамова.

В ходе финальной игры достойную конкуренцию им составили коллеги из Будогощи, уступившие первым чемпионам только в дополнительном розыгрыше вопросов.

Команда Киришского лицея стала обладателем главного символа и трофея интеллектуальной игры - совы.

Комментарий игрока-чемпиона
читайте на 2 стр.



стр.4

Классная работа

На победу учителя работали ученики



стр.5

Бронзовая птица

Знатоки школы №8 – призёры Ленобласти



стр.6

Звезда по имени Сириус

Киришане почти месяц учились в Сочи

2 ПЕРВАЯ ПАРТА

Слагаемые успеха

Что помогло преподавателям Киришского лицея стать чемпионами района по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»?

Отвечает учитель биологии Лариса Олеговна Нечаева:

- Нашей команде помогла сплоченность коллектива. И самое главное – методика «мозговой штурм». В команду объединились специалисты в разных областях: гуманитарии, естественники – и у каждого свое виденье мира, своя, скажем так, начитанность в какой-то определенной области.

Вопросы были очень сложными. Буду честна, в одиночку ни на один из них я не смогла бы найти ответ. Сложность заданий подтверждают и наши коллеги-боголельщики, которые после игры признались, что не сумели бы ответить на такое большое количество вопросов. Когда сидишь один, теряешься, не знаешь, что ответить, но обсуждая, проговаривая различные версии, на первый взгляд, абсурдные, приходишь кциальному выводу. Поэтому мы смогли ответить на 2/3 вопросов точно и одержать победу.

На будущее игрокам хочется дать совет: берите с собой блокнот, не выкрикивайте ответы, а записывайте наброски на листочек – таким образом, другие команды не смогут воспользоваться вашими идеями.

Мария МАНИЧЕВА,
межшкольный пресс-центр

Наука побеждать

В апреле 2017 года Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе «Патриот» проводит смотр-конкурс военно-патриотических организаций и учреждений Ленинградской области «Наука побеждать – 2017».



Цель – определить уровень развития системы военно-патриотического воспитания в муниципальных образованиях региона, содействовать сбалансированности этой системы, обеспечивающей устойчивое формирование у молодого поколения основ патриотического сознания.

Организаторы конкурса будут оценивать работу военно-патриотических объединений и учреждений по следующим параметрам:

- предоставление отчёта в формате презентации с фотографиями в тексте;
- описание материально-технической базы и системы финансирования учреждения;
- отчёт о проводимой работе в области подготовки молодёжи к военной службе;
- описание социально-значимых проектов в сфере военно-патриотического воспитания;
- информация об участии в форумах, семинарах и акциях;
- описание работы в областиувековечивания памяти погибших при защите Отечества;
- отчёты в области изучения военной истории и проведения исторических

реконструкций;

- информация о системе поисковой работы.

От Киришского района участие в конкурсе принимает Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Межшкольного учебного комбината. Сейчас мы готовим необходимые документы и презентацию. К сожалению, отдельные направления работы, которые будут оцениваться конкурсной комиссией, у нас не реализуются (исторические реконструкции, поисковая работа), однако другие разделы военно-патриотического воспитания представим в полном объёме.

Отмечу, что для нас в рамках участия в смотре-конкурсе «Наука побеждать» очень важным является получение информации об опыте военно-патриотического воспитания в других районах и городах Ленобласти. Это даст нам возможность проанализировать новые интересные формы работы, методики проведения мероприятий, подходы к решению проблем и использовать их в дальнейшей деятельности «Авангарда».

А.САМОЙЛОВ,
начальник Центра «Авангард»

Кабинет виртуальный – победа реальная

В Ленинградском областном институте развития образования состоялся заключительный этап конкурса виртуальных кабинетов профориентации. В нем приняло участие 12 образовательных организаций: школы, колледжи, техникумы, а также наш учебный комбинат. Именно ему и присуждена победа.



Заключительный этап конкурса предусматривал очное представление методического виртуального ка-

бинета. На презентацию каждому учреждению отводилось 7-10 минут. Виртуальный кабинет нашего комбината представляла педагог-психолог Д.В. Архипова (*на снимке с дипломом*).

В ЛОИРО оценили по достоинству работу, проведённую нашим учреждением. С областного конкурса МАУДО «МУК» уехал победителем.

HI-TECH: будьте в курсе!

Современная жизнь немыслима без высоких технологий. Знать о них полезно каждому руководителю. Отдел информационных технологий и сетевой безопасности МАУДО «МУК» начал выпускать дайджест ИТ-новостей.

Дайджест (от англ. digest – краткое изложение, резюме; от лат. digerere – разделять) в СМИ – подборка выдержек из различных источников на определенную тематику.

Такой формат удобен для ознакомления коллег с основными новостями высоких технологий.

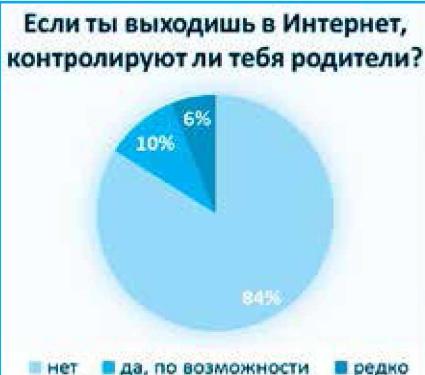
Формируется дайджест еженедельно и по средам рассыпается по образовательным организациям. Заглянуть в него можно также на официальном сайте Межшкольного учебного комбината.

Сетевые беспризорники Дети безнадзорны в веб-прогулках

В течение недели в рамках акции «Месяц безопасного Интернета» был проведен мониторинг качества информационной среды среди обучающихся МАУДО «МУК». Ребята писали ответы на 28 вопросов анкеты, исследующей активность детей в сети Интернет и основную направленность их деятельности в ней. В опросе приняло участие более 220 человек.

Анкетирование показало, что дети много времени проводят в сети Интернет, и главное, никто не ограничивает их в этом занятии, что чревато трагическими последствиями.

Юные пользователи предпочитают сидеть в социальных сетях, таких как ВКонтакте и Instagram, просматривая общественно-развлекательные странички. Чаще всего ребята обращаются к поисковикам Google и Yandex, запрашивая информацию по темам домашних заданий, а также моды и всевозможных хобби. Встречая в глобальной сети вредную/опасную информацию о группах, подталкивающих подростков к самоубийству, пропаганду нацизма, наркотиков и насилия, дети не придают ей должного



значения, оставляя доступной для других пользователей.

В целом, школьники являются активными и уверенными интернет-пользователями, они способны самостоятельно не только найти нужную информацию, отфильтровав лишнее, но и развлечь себя в

свободное время. Привязанность к виртуальной реальности сокращает общение между родителями и детьми, негативно сказывается на их отношениях, ведет к утрате доверия и делает детей более уязвимыми к влиянию со стороны.

Родителям просто необходимо быть более причастными к жизни дочери, сына, их переживаниям, эмоциям, взаимоотношениям с окружающим миром. Детям не нужны запреты и поучения. «Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает» (Эрма Бомбек).

В.ВЕРИНА, педагог-психолог

4 ФОРМУЛА УСПЕХА



Фото Екатерины Агеевой

Приз зрительских симпатий вместе со своими восьмиклассниками завоевала А.Ю. Кухваева из школы №2.

КЛАССНАЯ РАБОТА

Зал, полный нарядных учеников. Прибой детских голосов. Плакаты и воздушные шары. Каждый, кто пришел 23 марта во Дворец творчества на районный конкурс классных руководителей, сразу окунался в атмосферу большого праздника.

Его главными действующими лицами выступали шесть учителей и их подопечные – на сцену поднимались целые классы. Короля, как известно, играет свита. Вот и творческая презентация любой из конкурсанток не сводилась к педагогическому соло, а воплощалась оркестром ученического коллектива. К удовольствию зрителей, дети не комплексовали, не зажимались на сцене, а держались свободно и вдохновенно, работая на победу своего наставника. Собственно, живой рассказ именно об их многочисленных талантах, достижениях и творческих делах служил лейтмотивом каждого конкурсного выступления. Не себя показывали учителя, а своих ребят, неугомонных, одаренных, не похожих друг на друга и любимых.

Акцент, конечно, в презентуемых конкурсантками системах воспитательной работы с детьми разнился, как и формат выступлений. Так, Олеся Игоревна Голубкова, молодой учитель истории школы №1, вместе с 6б показала литературно-музыкальную композицию о талантах ребят. А Наталья Николаевна Беляцкая, преподающая тот же предмет в школе №7, повела былинный сказ, упор сделав на гражданско-патриотическое воспитание в 7б классе и работу школьного музея «На земле возрождённой». Зрительный зал свои симпатии отдал Анастасии Юрьевне Кухваевой, классному руководителю 8а школы №2, облекшей рассказ о классе в форму письма к мужу.

Профессиональное жюри сделало свой выбор. Первое место оно присудило участнице с самым впечатляющим педагогическим стажем (24 года работы) Елене Геннадьевне Урядниковой, учителю русского языка и литературы школы №3, классной маме 6а. Выступившая ярко и динамично Юлия Валерьевна Кривченкова (13 лет педагога), учитель истории и обществознания Киришского лицея, стала вторым призёром конкурса «Классный, самый классный» – она представила публике вместе со своими шестиклассками путеводитель по стране детства. Третьей признана Галина Валентиновна Смирнова (22 года работы), учитель математики, классный руководитель 7б школы №6. Словом, победил опыт.

Проект «Голубь мира» - лауреат областного конкурса

30 марта в Центре образования «Кудрово» состоялся финал регионального конкурса ученических проектов «Наша новая школа». Киришский район с социальным проектом «Голубь мира» представила обучающаяся группы «Лидерство» Межшкольного учебного комбината Елизавета Модзоловская.

Лидерские навыки, полученные Елизаветой в ходе изучения дополнительной программы, позволили девушке не только успешно справиться со всеми заданиями, но и найти неординарный выход из трудной ситуации. Дело в том, что из-за технических неисправностей во время представления проекта не сработало музыкальное сопровождение. Однако Елизавета не растерялась и исполнила музыкальную композицию из фильма «17 мгновений весны» на фортепиано, стоявшем неподалёку. Живой аккомпанемент создал неповторимую атмосферу при демонстрации фотоснимков.

Креативность, грамотно составленный проект, который реализуется в Киришах уже третий год, уверенное выступление перед судейской коллегией и зрителями со всей Ленинградской области - всё это помогло «Голубю мира» стать лауреатом регионального конкурса.

Но он стремится всё выше. Смастерить бумажных птиц и посадить их в победном мае на ветви деревьев у мемориалов и памятников Межшкольный учебный комбинат предложил и другим регионам страны. Уже откликнулись Крым, Воронежская, Псковская, Московская, Тульская области и Республика Татарстан.

Е.РЖАНИКОВА,
куратор проекта





Играют и выигрывают: (слева) Вероника Глебова, Андрей Миницкий, Виталий Ермольчев, (справа) Андрей Капкин, Николай Гареев, Полина Шувалова.



18 марта в Приозерске состоялся финальный этап второго Чемпионата Ленинградской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащейся молодежи организаций общего и профессионального образования. За главный трофей и потенциальную путёвку на Чемпионат России боролись 17 команд. Киришский район на областном ринге представляли две: «Великолепная восьмёрка» (КСОШ №8) и команда «Шесть +» (КСОШ №6).

Уютная обстановка актового зала школы №1 города Приозерска для интеллектуального ринга подходила идеально. Да и атмосфера самого турнира дышала не сухим и холодным воздухом мрачной и жестокой борьбы за первенство, а тёплым и лёгким ветерком дружеского соревнования, в том числе благодаря ведущему и организатору игр Константину Выгловскому, который разряжал обстановку своими остроумными комментариями.

Приятно было видеть среди членов жюри капитана телевизионной команды, обладателя трёх «хрустальных атомов» Алёну Повышеву. Молодёжная команда Алёны является фаворитом среди киришских знатоков. Ребята говорят, она «уж очень интересно капитанит».

БРОНЗОВАЯ ПТИЦА

Команда старшеклассников школы №8 заняла третье место на областном чемпионате знатоков



Тренирует бронзовых призёров Лариса Владимировна Грешнова (слева).

Чемпионат был организован в три тура, по 12 вопросов в каждом. Во втором туре были самые сложные вопросы. Например: «Некий город, в котором грамотность населения составляет всего лишь 87%, является крупным ИТ-центром. Недавно там полностью запретили полимерные пакеты, поскольку раньше, по словам местного экскурсовода, ими давились... Кто?» Выигрыш зависел вовсе не от знания ответа, а от быстроты мышления и сообразительности, от взаимопонимания между игроками и чётких формулировок ответов. Наши ребята с этим успешно справлялись.

В итоге команда «Великолепная восьмёрка» стала бронзовым призёром финальной игры. Команда «Шесть +» получила диплом участника чемпионата. Всем игрокам вручены на память блокноты, ручки и значки с символикой соревнования, командами-призёрами – традиционные для «Что? Где? Когда?» подарки - хорошие книги, а также дизайнерские медали, дипло-

мы. Отдельно администрацией Приозерского района награждена команда «Искатели» (г.Коммунар, Гатчинский район) как самая юная на турнире (самому старшему игроку 15 лет, самому младшему - 12) и команда «Пуговки» (г.Выборг) как самая стильная.

Знатоки «Великолепной восьмёрки» стали обладателями и других призов. Это сертификаты на посещение музея советских игровых автоматов, сертификаты на 50-процентную скидку квестов «Взаперти», сертификаты на премиальный доступ к сайту Lingualeo.com для изучения английского языка, игра «Шляпа» из серии «Правильные игры». Но самое главное, ребята получили бесценный опыт участия в крупномасштабном мероприятии, хорошее настроение, желание и дальше совершенствоваться.

Л.ГРЕШНОВА,
руководитель команды школы №8,
Т.ЛУКОВИЦКАЯ,
руководитель команды школы №6

6 БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Казалось бы,
где Кириши и где Сочи.
Но четвертым школьникам из
нашего города удалось пройти
жесточайший отбор и получить
бесплатную путёвку в
образовательный центр
«Сириус», который известен
на всю страну. Этот учебный
полигон для пестования и
взращивания юных дарований
создан на базе олимпийской
инфраструктуры по
инициативе Президента
Российской Федерации
В.Путина.



ЗВЕЗДА ПО ИМЕНИ СИРИУС

Григорий ЯСТРЕБОВ, ученик
6а класса Киришского лицея:

«Работали с нами замечательные преподаватели»

В «Сириусе» мне понравилось абсолютно всё, начиная с номера, заканчивая лекциями. Нас разместили в большом красивом здании, больше похожем на пятизвездочный отель, которое находилось около олимпийского городка и трассы «Формулы-1».

На территории был красивый парк с прудом и спортивными площадками, а также выход на море. Жили мы в уютных двухместных номерах с панорамным видом на олимпийский городок. Нас очень вкусно кормили, был шведский стол.

На втором этаже у нас находилась школа, где мы изучали математику. Работали с нами замечательные преподаватели, которые всё прекрасно объясняли. Также нам давали различные лекции, проводили игры - не заскучашь. В выходные мы выезжали на интересные экскурсии по Сочи.

Об этом писать можно ещё очень много, но нельзя передать тех ощущений и эмоций, которые были у меня в «Сириусе»!

Егор ВОЛОСОВ, ученик 7в класса школы №1 им. С.Н. Ульянова:

«На олимпийской арене удалось поболеть за любимую хоккейную команду»

В январе этого года после предварительного конкурсного отбора меня пригласили в г.Сочи в образовательный центр «Сириус» на математическую смену. Воспоминания о ней у меня останутся на всю жизнь!

На протяжении месяца мы имели возможность учиться у преподавателей из вузов Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Конечно, поначалу было очень сложно и не все понятно, тяжело выдерживать этот учебный ритм (порой занятия начинались с 8:30 и заканчивались ближе к ночи с небольшими перерывами на обед). Но очень скоро я привык и получал огромное удовольствие! Преподаватели рассказывали интересно, подходили к каждому ученику и помогали справляться с трудностями, я многому научился. Несмотря на такую усиленную загрузку математикой, мы посещали и увлекательные лекции по физике, истории, филологии, английскому языку.

Каждый день, проведённый в «Сириусе», был насыщенным и интересным... Иногда нам проводили вечера отдыха, дискотеки, турнир «Что? Где? Когда?», познавательные квесты. В редкие часы свободного времени я ходил на занятия в спортивный комплекс, на Ледовую арену и в бассейн, что точно помогало отдохнуть.

До этого года в Сочи я не был ни разу... Поэтому мне запомнились экскурсии по самому городу, на курорт Роза-Хutor, олимпийские объекты, в Музей Леонардо да Винчи, Музей Николы Тесла, Сочи Автодром и многое другое. А ещё нас возили на ледовое шоу «Бременские музыканты» (с участием известных фигуристов), в русский «Диснейленд» - Сочи-парк, и главное, мне даже удалось поболеть за любимую хоккейную команду «СКА» на олимпийской арене!

К концу смены я приобрёл новые знания и желание заниматься наукой, новых друзей из разных городов и незабываемые впечатления. Я обязательно буду стараться попасть в «Сириус» ещё раз!

CMYK

**Виктория ГОРШКОВА, ученица 8а школы №1 им. С.Н. Ульянова:
«Это может вскружить голову любому»**

Январь 2017 года благодаря моему учителю математики Зинаиде Ивановне Ефремовой, которая привила мне любовь к своему предмету, я провела на юге России.

Когда я ехала в «Сириус», то ожидала попасть в достаточно обычный лагерь для умных мальчиков в рубашечках и штанишках, заправленных в носочки, и девочек с зализанными в две косички волосами и в сереньких платышках. И, конечно же, все они обязаны были быть в круглых очках в толстой оправе. Я не представляла себя среди них. Ещё я ожидала увидеть пожилых учителей, которые будут монотонно бубнить что-то, пока все вокруг засыпают на партах.

Однако в «Сириус» приехали такие же дети, как я: вполне себе обычные, имеющие и другие увлечения, помимо математики, не сидящие над учебниками до умопомешательства... Учили нас тоже достаточно молодые люди, которые старались преподнести материал так, чтобы было понятно всем, старались сделать лекции не только полезными, но и интересными, чтобы завладеть нашим вниманием на все полтора часа. Знания, которые

дали мне в «Сириусе», я бы никогда не получила в школе, например, я никогда бы не узнала об индукции или про задачу о «волосатом (бородатом) многоугольнике», у которого все волосы растут наружу. Эти задания для тех, кто не боится выйти за рамки школьной программы, узнать что-то большее, интересное, пускай сложное...

Однако лекции не занимали всё наше время. Для нас были организованы различные кружки, занятия, мастер-классы по интересам... Больше всего мне запомнился поход в Сочи-парк. Это единственный в России тематический парк развлечений. Он просто огромен! Невозможно покататься на всех его аттракционах за день, тем более за те три часа, что мы там провели... Даже несмотря на недостаток времени, это было волшебно, захватывающе! Огромные американские горки, карусели, гигантские качели-лодки! Всё это может вскружить голову любому, заставить адреналин литься из ушей!

Шанс побывать в таком месте, как «Сириус», выпадает не каждому, но если он представился, ни в коем случае нельзя его упускать.

**Алексей ВЕНДЕРОВИЧ, ученик 8в класса школы №8:
«Нас кормили математическими вкусняшками»**

Я заслужил право поехать в Сочи, написав два тура олимпиады. В Центре было несколько направлений: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Литература». Я занимался по направлению «Наука», предмет - математика. Каждодневные лекции и учебные занятия, весёлые и отзывчивые педагоги - всё это было со мной на протяжении 23-х дней.

Первую неделю пребывания было немного тяжело. Учебная программа очень интенсивная: восемь часов занятий каждый день, вечерние лекции, научные опыты, командные мероприятия. Но мы быстро адаптировались к такому напряженному графику, и дни пролетали незаметно. С нами занимались лучшие педагоги страны, мы решали интересные математические задачи, учились многому из того, чего нет в школьной программе. Нас кормили «математическими вкусняшками».

Мы посетили множество различных достопримечательностей города Сочи: олимпийские объекты, трассу «Формулы-1», Розу-хутор, Сочинский дендрарий, парк аттракционов, несколько ледовых шоу, хоккейные матчи и многое другое. В общем, это был очень интересный жизненный опыт.

Спасибо моему учителю Людмиле Ионовне Марко за те знания, которые позволили пройти отборочные туры. Теперь я верный и преданный поклонник математики.

Пишите олимпиады, выигрывайте их и посещайте интересные места!

**Стремиться
к знаниям**

Полемика об отечественном образовании не утихает. Десятки форумов, сайтов и блогов муссируют эту тему. Чтобы разобраться, какие проблемы есть, я решила задать несколько вопросов одноклассникам.

Оказалось, абсолютно всем нравится получать новые знания, но совсем не в школе. У учеников в приоритете интересные для них книги, фильмы, статьи в Интернете, но никак не занудные лекции, которые и через урок вспоминаешь с усилием.

Проблема не только в педагогах и учебниках, но и в том, что у ребят остаются считанные минуты на занятие любимыми делами. Школа отнимает слишком много времени, поэтому многие воротят нос, как только слышат о ней.

Вечная тема для учеников - оценки. Безусловно, приятно, когда ты получаешь отметку «отлично», но не у всех же ответы отскакивают от зубов, а задачи щёлкаются как орешки. Иным, чтобы раскусить эти «орешки», нужно корпеть часами, на уроках же время ограничено. Школа не должна быть соревнованием. Ученик призван стремиться к знаниям, а не к оценке. Конечно, работодатели или те, кто принимает вас на учёбу, смотрят на аттестат. Но объективно ли то, что зафиксировано в этом документе? К сожалению, не всегда.

Школьникам кажется, что им закрывают рот. Шаблонные сочинения, зазубренные ответы гасят в ученике его собственные мысли и идеи, уничтожают желание совершенствовать мир. Как ни странно, когда я затронула тему технических дисциплин, все, как один, твердили, что абсолютно свободны в выборе решений, что могут использовать нестандартные подходы, получать необходимую для себя информацию.

Выводы очевидны. Школа не нравится многим из-за того, что она занимает слишком много времени, не всегда справедливо оценивает знания, навязывает мнения и съедает индивидуальность человека.

Самые масштабные проблемы порой решаются совсем просто. Нужно давать ученикам возможность вставить своё слово, учитывать их мнения. И тогда школьникам самим будет интересно докопаться до сути, до истины, которая, как известно, рождается в дискуссиях.

**Екатерина СЕРКО,
межшкольный пресс-центр**

8 КОМБИНАТ ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ



**Однополчане! 9 мая 2017 года
в нашем городе в четвёртый раз
пройдёт Всероссийская акция
«Бессмертный полк».**

Хотелось бы рассказать об изменениях, которые произошли за этот год.

1. Изменился сайт mopolk.ru.

Теперь кроме имени и фамилии героя можно будет рассказать боевой путь ветерана, битвы и сражения, в которых он участвовал, указать, где был призван и где окончил свой боевой путь, добавить однополчан и рассказать о семье солдата, приложить копии наград, наградных листков и писем с фронта.

Большая просьба, рассказывая о своём ветеране, о дорогом для Вас человеке, не ограничивайтесь сухими строчками биографии. Запишите свои личные воспоминания, выразите своё отношение к солдату, к празднику Победы. Пишите о том, что помните. Кроме Вас больше некому передать эту память о конкретном человеке потомкам. Даже если Вы не видели своего солдата, а Вам про него рассказали родители, друзья, родственники, каждая строка будет иметь ценность. И просьба оставлять свои координаты – телефон, электронную почту.

2. Что касается изготовления штендеров, то в этом году партнёрами акции стали компания «Art vision» и компания «Яркий мир». Они ретушируют и изготавливают фотографии, а также делают транспарант «под ключ».

Увидимся в едином строю!

**Д.ЛАВРОВ,
директор МАУДО «МУК»,
координатор акции в Киришском районе**

**реальная
ГАЗЕТА**

Издатель: Пресс-центр МАУДО «МУК»

Адрес редакции:

187110, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

телефон: 8(81368)211-31, факс: 8(81368)215-16

электронная почта: cit@kir.lokos.net

Редактор: О.С.Антилова

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

Верстка и печать: МП «Издательский дом «Кириши», г.Кириши, пр.Героев, 13, з.319/17. т. 999.

Путешествие в далёкое прошлое



2017-й - год 90-летия Ленинградской области. Есть и ещё очень важный юбилей, который имеет непосредственное отношение к нашему региону. Речь идёт о 400-летии Столбовского мира, заключённого в феврале 1617 года между Россией и Швецией. В честь этой даты областной Центр «Патриот» провёл в Старой Ладоге памятную акцию с участием более ста человек из Волховского, Гатчинского, Тосненского и Киришского районов, в том числе первую столицу Руси посетили обучающиеся Центра военно-патриотического воспитания «Авангард».

Погрузиться в атмосферу Смутного времени участникам акции помогла лекция с презентацией «Столбовский мир 1617 года» - её представил сотрудник Института истории материальной культуры Российской академии наук Павел Миляев.

В ходе интерактивного этапа реконструкторы, изображавшие русское и шведское воинство начала XVII века, наглядно продемонстрировали особенности военного искусства того времени, вооружение и обмундирование воинов. Мы увидели порядок заряжения и стрельбы, а потом и сами смогли поучаствовать в мастер-классах по владению оружием. Молодёжь 21 века отметила: «Какие трудности испытывали древние воины, ведь чтобы зарядить пороховое оружие, надо было пройти около 30 этапов, да ещё и выстрел произвести при помощи горящего фитиля. А сколько грохота и дыма!»

Нам провели экскурсию «Древнерусский город Ладога», включающую: Крепостной комплекс – экспозиция в Воротной башне - Музей археологии - Успенский монастырь. Если верить летописи, в 753 году здесь уже было торговое поселение и деревянная крепость, построенная в месте впадения речки Ладожки в полноводный Волхов. Экскурсовод провела группу по Варяжской улице, старейшей в на-



шей стране, где более тысячи лет назад прогуливались арабские, византийские и европейские купцы. В сквере установлен памятник князьям Рюрику и Олегу – пятиметровая бронзовая скульптура.

На той же улице в доме купца Калятина расположен археологический музей, где нас ждала обзорная экскурсия. Мы посетили выставку «Война и мир. Материальная культура русско-шведского пограничья XVI-XVII веков».

Не меньше открытый ждало нас в Староладожской крепости. Её одели в камень в 1114 году. Когда-то в крепость поднимались. Сегодня, чтобы войти, нужно спуститься с дорожной насыпи. За минувшие века культурный слой поднялся выше человеческого роста...

История Старой Ладоги – это тысячелетие ярких событий, бойкой торговли и воинской доблести. Теперь она стала и частью нас.

**С.МИХАЙЛОВА, методист
Центра «Авангард»**