



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»**

---

Рассмотрено и принято на заседании  
общего собрания трудового  
коллектива

Утверждено приказом  
директора от 30.11.2016 г. №516

Протокол от 28.11.2016 г. № 05

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2016 – 2019 годы  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»**

г. Кириши  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ                                                                                                     | 3  |
| 2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАУДО «МУК»                                                                                   |    |
| 2.1.Общие сведения                                                                                                       | 4  |
| 2.2.Сетевое взаимодействие и социальное партнерство                                                                      | 6  |
| 2.3.Характеристика педагогического коллектива                                                                            | 6  |
| 2.4.Контингент обучающихся в МАУДО «МУК»                                                                                 | 7  |
| 3.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМБИНАТА                                                 |    |
| 3.1.Управление качеством образования                                                                                     | 9  |
| 3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                       | 10 |
| 3.3.Контингент обучающихся в МАУДО «МУК»                                                                                 | 12 |
| 3.4.Организация профессионального обучения                                                                               | 15 |
| 3.5.Информатизация образовательного процесса                                                                             | 18 |
| 3.6.Организация воспитательной работы                                                                                    | 25 |
| 3.7.Методическое обеспечение образовательного процесса                                                                   | 27 |
| 3.8.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного<br>процесса                                             | 29 |
| 3.9.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса                                                     | 30 |
| 4.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАУДО «МУК»                                                                                         | 31 |
| 5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                                                 |    |
| 5.1.Управление качеством образования                                                                                     | 34 |
| 5.2.Развитие профессионального обучения и профориентационной работы                                                      | 37 |
| 5.3.Информатизация образовательного процесса                                                                             | 40 |
| 5.4.Развитие воспитательной системы                                                                                      | 49 |
| 5.5.Развитие сети дополнительного образования детей по программам<br>Центра информационных технологий                    | 53 |
| 5.6.Развитие сети дополнительного образования детей по программам<br>Центра военно-патриотического воспитания «Авангард» | 57 |
| 5.7.Охрана здоровья участников образовательного процесса                                                                 | 59 |
| 5.8. Развитие материально-технической базы                                                                               | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                               |    |
| 1. Список сокращений                                                                                                     | 63 |

## 1. Паспорт программы развития

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Полное наименование программы                         | Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на 2016 – 2019 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Основания для разработки программы                    | - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>- Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 года №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями на 14.09.2016 г.)<br>-приказ исполняющего обязанности директора МАУДО «МУК» от 20.04.2015 г. №130 «О разработке Программы развития МАУДО «МУК» на 2016-2019 годы» |
| 3.  | Период реализации программы                           | 2016 – 2019 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.  | Цель программы                                        | Создание условий, необходимых для разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной духовно-нравственной и патриотичной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов                                                                                                                                                  |
| 5.  | Основные задачи программы                             | 1. Определение стратегии развития Межшкольного учебного комбината в формировании конкурентоспособной личности обучающегося;<br>2. Создание максимально благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся старшей школы;<br>3. Укрепление материально - технической, ресурсной базы для качественной реализации муниципального задания;<br>4. Совершенствование модели управления с целью обеспечения эффективного развития МАУДО «МУК»                 |
| 6.  | Источники финансирования                              | 1. Субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания<br>2. Субсидии на иные цели<br>3. Средства от приносящей доход деятельности (платных услуг)<br>4. Пожертвования физических и юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Разработчики программы                                | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | ФИО руководителя программы                            | Лавров Денис Сергеевич, директор МАУДО «МУК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Распорядительный документ об утверждении программы    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Система организации контроля за выполнением программы | Контроль за выполнением программы выполняет директор МАУДО «МУК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **2. Информационная справка о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»**

### **2.1 Общие сведения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» было создано на базе средней школы №5 г. Кириши 01.06.1987 года приказом Ленинградского областного отдела народного образования как Киришский межшкольный учебно-производственный комбинат.

В 2012 г. МОУ «МУК» преобразован в муниципальное автономное учреждение путем изменения типа учреждения, что привело к расширению финансовой самостоятельности.

На данный момент учреждение имеет название: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее МАУДО «МУК») и реализует цели, заявленные в Уставе:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МАУДО «МУК» является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей по шести направленностям обучения, программы профессионального обучения.

Межшкольный учебный комбинат динамически развивающееся учреждение. В 2006 году на базе МОУ «МУК» было открыто структурное подразделение «Центр информационных технологий», а в 2009 – «Центр военно-патриотического воспитания» (далее ЦВПВ), в 2011 году в составе ЦВПВ был создан Центр допризывной подготовки молодежи.

В ноябре 2011года на базе Межшкольного учебного комбината создан Центр по работе с одаренными детьми и разработан модуль программы регионального эксперимента «Межшкольный учебный комбинат как ресурсный центр по сопровождению развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе».

В 2012-2013 учебном году психолого-профориентационная служба преобразована в Центр психолого-педагогического сопровождения, диагностики и профориентационной работы. В июне 2014 года Центр был преобразован в Муниципальное бюджетное учреждение «Киришский центр

методического и психолого-педагогического сопровождения» и стал самостоятельным учреждением, а в МАУДО «МУК» начал работать Центр профориентационной работы.

На базе МАУДО «МУК» функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

#### **Направления деятельности МАУДО «МУК»:**

- Дополнительное образование детей по 6 направленностям: технической; естественнонаучной; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой;
- Профессиональное обучение учащихся по 7 специальностям;
- Предпрофильная подготовка обучающихся;
- Психолого-профориентационное сопровождение обучающихся;
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников;
- Проведение курсов для слушателей Университета третьего возраста;
- Сопровождение и координация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Выявление и сопровождение одаренных детей.

Межшкольный учебный комбинат ориентирован на обеспечение современного качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

В последние годы МАУДО «МУК» достиг определенных положительных результатов в образовательной деятельности:

- организовано реально действующее сетевое взаимодействие со всеми общеобразовательными организациями Киришского района;
- созданы условия для реализации программ профессионального обучения по 7 специальностям, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям;
- Центр профориентационной работы МАУДО «МУК» обеспечивает реализацию комплексной программы профориентационных мероприятий;
- Центр информационных технологий целенаправленно и комплексно осуществляет внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление не только комбината, но и всей системы образования Киришского района;
- сформирован стабильно работающий и достаточно квалифицированный педагогический коллектив;
- для ведения образовательного процесса используются педагогические технологии личностно-ориентированного обучения;
- созданы условия для духовно-нравственного воспитания учащихся;
- сформирована необходимая инфраструктура безопасного жизнеобеспечения образовательного процесса;
- Ресурсный центр по развитию сопровождения одаренных детей создает условия для развития детской индивидуальности и одаренности;
- Ресурсный центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает методическое и информационно-технологическое сопровождение детей-инвалидов Киришского муниципального района.

## 2.2 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство МАУДО «МУК» определяется: образовательными организациями Киришского района всех типов и видов; высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области; Центром «Русский Музей: виртуальный филиал»; Центром занятости населения; Комитетом по образованию Киришского района; Ленинградским областным институтом развития образования; Ленинградским государственным университетом им. А.С.Пушкина; ПАО «ОГК-2» Киришской ГРЭС; ООО «ПО» Киришинефтеоргсинтез; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Киришская межрайонная больница» и иными учреждениями, организациями и предприятиями.

## 2.3 Характеристика педагогического коллектива

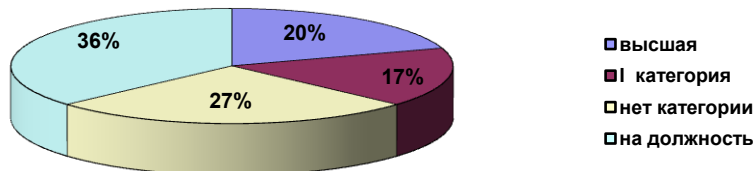
Работа с кадрами занимает важное место в организации всей работы МАУДО «МУК». От состава педагогических кадров, слаженной работы всех членов педагогического коллектива зависит результативность работы и качество решения задач, стоящих перед комбинатом.

Педагогический коллектив МАУДО «МУК» состоит из 30 педагогических работников (15 человек работают на постоянной основе; 15 человек – по совместительству).

Анализ кадрового обеспечения комбината показывает достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

Из педагогических работников МАУДО «МУК»: 6 имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 11 – аттестованы на должность.

### Распределение педагогов МАУДО «МУК» по квалификационным категориям



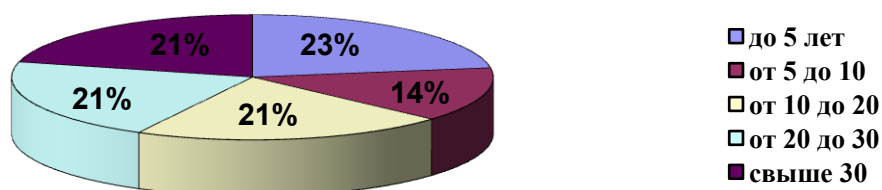
3 человека имеют федеральные награды: Калинина Л.П. – «Заслуженный учитель Российской Федерации», Юшкова О.В. – Знак «Отличник физической культуры».

По образовательному цензу состав педагогических работников следующий: 27 человек имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное.

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

### Педагогический стаж

| Педагогический стаж | 2014-2015 учебный год |                                                  |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
|                     | количество человек    | % от общего количества педагогических работников |
| до 5 лет            | 7                     | 24%                                              |
| от 5 до 10 лет      | 5                     | 13,8%                                            |
| от 10 до 20 лет     | 6                     | 20,7%                                            |
| от 20 до 30 лет     | 6                     | 20,7%                                            |
| свыше 30 лет        | 6                     | 20,7%                                            |



## 2.4 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в МАУДО «МУК» формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского района. В основном, это - обучающиеся всех городских школ и детских садов №5, 17, 22, 23, 27. Со всеми образовательными организациями заключены договоры на сотрудничество. По ряду направлений МАУДО «МУК» сотрудничает и с сельскими школами: видеоконференции, учебно-методическая деятельность по применению ИКТ для педагогических работников, профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, подготовка к оборонно-спортивной игре «Зарница» и фестивалю знаменных групп.

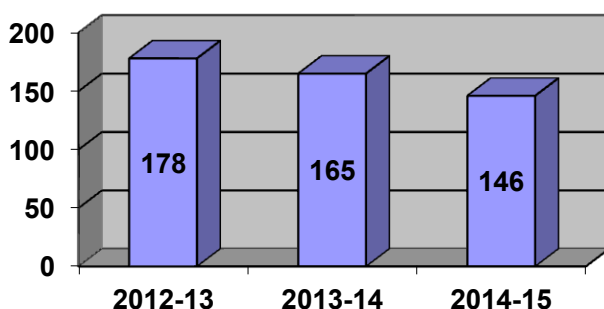
### Профессиональное обучение

Выбор будущей профессии, профессиональное обучение становятся все более актуальными в современных условиях. Это одно из важнейших направлений деятельности МАУДО «МУК».

Профессиональное обучение проводилось до 2015-2016 учебного года по 6 специальностям: «Автослесарь», «Повар», «Оператор ЭВМ», «Делопроизводитель», «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Чертежник».

| Специальность                                                         | 2012-13 уч.год |       |       | 2013-14 уч.год |       |       | 2014-15 уч.год |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|----------------|-------|-------|----------------|-------|-------|
|                                                                       | 10 кл          | 11 кл | всего | 10 кл          | 11 кл | всего | 10 кл          | 11 кл | всего |
| Повар                                                                 | 23             | 17    | 40    | 17             | 23    | 40    | 18             | 17    | 35    |
| Оператор ЭВМ                                                          | 0              | 13    | 13    | 9              | 0     | 9     | 12             | 9     | 21    |
| Делопроизводитель                                                     | 23             | 6     | 29    | 12             | 23    | 35    | 8              | 12    | 20    |
| Автослесарь                                                           | 22             | 14    | 36    | 13             | 20    | 33    | 10             | 12    | 22    |
| Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста | 13             | 18    | 31    | 13             | 13    | 26    | 12             | 14    | 26    |
| Чертежник                                                             | 13             | 16    | 29    | 10             | 12    | 22    | 11             | 11    | 22    |
| Итого:                                                                | 94             | 84    | 178   | 74             | 91    | 165   | 71             | 75    | 146   |

Количество обучающихся в группах профессионального обучения



В связи с изменением типа образовательной организации в учреждение дополнительного образования и в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел характеристики должностей работников образования), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н, специальность «Лаборант социально-психологических исследований» переведена в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

### **Центр профориентационной работы**

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций вовлечены в профориентационную работу: «Уроки выбора профессии» (для 6-8 классов), элективный курс «Шаг в будущую профессию» (для 9 классов), профориентационные курсы, ежегодно участвуют в психологическом чемпионате.

### **Центр информационных технологий**

В Центре информационных технологий МАУДО «МУК» занимаются дети разного возраста от 6 до 18 лет. Воспитанники детских садов проходят обучение по программе «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольников», учащиеся начальной школы обучаются по программе «Сказочный компьютерный мир». Обучающимся среднего и старшего звена предложено несколько программ различной направленности.

Обучение детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится в соответствии с Учебным планом по 4 направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность  
«Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника», «Сказочный компьютерный мир», «Мой друг Компьютер», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию». Обучение проводилось по 4 программам – 8 модулям.
2. Техническая направленность  
«Классическое программирование», «Объектно-ориентированное программирование. Язык Visual Basic», «Объектно-ориентированное программирование. Язык Delphi», «Создай свой сайт», «Робототехника». Обучение проводилось по 5 программам – 7 модулям.
3. Естественно-научная направленность  
«Компьютерная математика», «Обучение приемам интеллектуальной деятельности на примере проектных работ по биологии с применением ИКТ», Комплексная программа «Интеллект+», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ГИА по математике». Обучение проводилось по 5 программам – 9 модулям.
4. Художественная направленность  
«Компьютерная графика», «Студия компьютерной обработки звука и видео», «Виртуальное путешествие в мир прекрасного», «Мультфильм своими руками». Обучение проводилось по 4 программам – 4 модулям.

### **Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

В Центре военно-патриотического воспитания за 2014–2015 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 120 человек, обучающихся образовательных организаций Киришского района.

| <b>Образовательная программа</b> | <b>Количество учащихся</b> |
|----------------------------------|----------------------------|
| Защитники Отечества              | 12                         |
| Юные защитники Отечества гр.№1   | 12                         |
| Юные защитники Отечества гр.№2   | 12                         |



|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Меткий стрелок            | 12         |
| Основы самообороны №1     | 12         |
| Основы самообороны №2     | 12         |
| Общефизическая подготовка | 36         |
| Лидерство                 | 12         |
| <b>Всего</b>              | <b>120</b> |

Образовательная система МАУДО «МУК» является достаточно открытой, гибкой и мобильной, что позволяет быстро реагировать на образовательный запрос семьи, общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дальнейшее развитие образовательной системы МАУДО «МУК» в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения требует эффективной интеграции основного и дополнительного образования в едином образовательном пространстве Киришского района.

### **3. Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности комбината**

#### **3.1 Управление качеством образования**

В годы реализации Программы развития комбината управление качеством образования осуществлялось по следующим направлениям деятельности:

1. Формирование современной инфраструктуры учреждения для качественной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ профессионального обучения в образовательном учреждении.

2. Разработка и внедрение мониторинга качества образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. Внедрение системы административно-общественного контроля за качеством образовательных услуг.

4. Формирование и апробация модели управления качеством образования и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

В целях управления качеством образования активно использовались современные информационно-коммуникационные технологии:

1. Создано новое официальное Web представительство в целях создания открытости и доступности информации об учреждении, созданы страницы учреждения в двух социальных сетях.

2. Все рабочие места руководящих и педагогических работников оборудованы персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет».

3. Создана база данных контингента по учреждению, однако данная база не используется руководящими и иными работниками в полном объеме.

4. В работе руководящего и иного персонала используются файлообменники, позволяющие оперативно обмениваться служебной информацией.

5. В работе руководящего и иного персонала активно используется программное обеспечение Skype, а с июня 2015 года успешно внедрено программное обеспечение Telegram позволяющее оперативно передавать короткие служебные сообщения (в т.ч. распорядительного характера).

6. Создана база данных договоров, позволяющая оперативно получать доступ к информации о закупках товаров и услуг.

7. На рабочее место главного бухгалтера установлено АРМ «Бюджетополучатель»,

позволяющее оперативно получать информацию о договорах и платежах.

В 2015 г. был возвращен электронный мониторинг качества образовательного процесса, что позволило оперативно получать информацию о качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в разрезе конкретной программы и педагога и оперативно принимать управленческие решения по повышению качества образовательного процесса.

Была разработана модель распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, позволяющая осуществлять и стимулировать работников, внедряющих в работу современные педагогические технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные), использующих инновационные подходы к выполнению своих обязанностей, применяющих творческий подход к выполнению своих должностных инструкций.

В 2014 г. изменился тип образовательной организации на организацию дополнительного образования и учреждение успешно прошло лицензирование.

В 2015 году была создана эффективная модель управления учреждением и качеством образования, начат процесс формирования оптимальной управленческой команды.

### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В условиях модернизации системы образования возрастает роль не только профессионализма педагогического работника, но и его стремление постоянно учиться, повышать свое мастерство.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

Большое внимание в учреждении уделяется развитию кадрового потенциала. Ежегодно в МАУДО «МУК» реализуется система мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогических и административных работников:

- проведение педагогических советов, заседаний методических объединений, семинаров-практикумов,
- участие в различных конкурсах;
- вовлечение педагогических и административных работников в инновационную деятельность,
- координация деятельности по самообразованию педагогических работников;
- оказание консультативной помощи;
- курсовая подготовка на базе ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина, других образовательных учреждений.

#### **Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за период с 2012 по 2015 г.**

| <b>Учебный год</b> | <b>Количество человек</b>           |                 |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|
|                    | <b>Курсы повышения квалификации</b> | <b>Семинары</b> |
| <b>2012-2013</b>   | 4                                   | 6               |
| <b>2013-2014</b>   | 2                                   | 9               |
| <b>2014-2015</b>   | 3                                   | 13              |
| <b>2015-2016</b>   | 2                                   | 14              |
| <b>Итого:</b>      | 11                                  | 42              |

За последние три года уменьшилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, что связано с изменениями в кадровом составе и с недостатком финансирования, при этом педагоги чаще стали посещать однодневные семинары по актуальным темам.

Для развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетентности в МАУДО «МУК» были организованы и проведены обучающие семинары: «Создание тестов с помощью тестовых оболочек», «Обработка видеоматериалов в образовательных целях», «Способы обработки звуковой информации в образовательных целях», «Интерактивная доска как способ повышения компетентности педагога» и др.

Продолжается традиция проведения тематических планерок как одной из форм повышения квалификации педагогов. Больше внимания уделялось актуальным вопросам содержания образования, педагогическим технологиям, вопросам психологии. Проводились обзоры периодической печати и методической литературы.

Регулярно оказывалась методическая помощь молодым специалистам – Кузнецовой Е.А., Родыгиной Т.О., Ржаниковой Е.Н.

#### **Прохождение аттестации педагогическими работниками МАУДО «МУК»**

| <b>Учебный год</b> | <b>Квалификационная категория<br/>(количество человек)</b> |               | <b>Аттестация на соответствие должности</b> | <b>Итого</b> | <b>% от общего количества педагогических работников</b> |
|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|                    | <b>высшая</b>                                              | <b>первая</b> |                                             |              |                                                         |
| <b>2012-2013</b>   | 15                                                         | 7             | 2                                           | 24           | 42,9%                                                   |
| <b>2013-2014</b>   | 9                                                          | 5             | 11                                          | 25           | 83%                                                     |
| <b>2014-2015</b>   | 6                                                          | 5             | 11                                          | 22           | 73,3%                                                   |
| <b>2015-2016</b>   | 2                                                          | 1             | 0                                           | 3            | 23%                                                     |

Снижение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию обусловлено несколькими причинами. В 2012-13 учебном году в МАУДО «МУК» работал Центр психолого-педагогического сопровождения, диагностики и профориентационной работы, в составе которого были логопеды и педагоги-психологи, в основном имеющие квалификационные категории. В следующие годы понижение этого показателя связано, в том числе, с прибытием молодых специалистов и увеличением количества совместителей. При этом увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие должности. Не имеют аттестации педагогические работники, стаж работы которых в данной должности - менее двух лет.

По-прежнему активно педагоги МАУДО «МУК» принимают участие в районных конкурсах педагогического мастерства.

Педагогами комбината используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное развивающее обучение, проектное обучение.

Необходимо продолжить работу в этом направлении и сформировать мотивацию всего педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности; осуществлять повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные); продолжить работу с одаренными детьми.

Анализ кадрового состава МАУДО «МУК» показывает достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива: высшее образование имеют 93% педагогов, среднее специальное образование 7%; 37% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них: высшую – 23%, первую – 20%, аттестованы на должность – 36%; . 21% педагогических работников не имеют аттестации. Это педагоги, стаж работы которых в данной должности - менее двух лет.

В учебном комбинате сложился работоспособный коллектив с достаточным потенциалом, члены которого не только стремятся повышать качество обучения, но и непрерывно занимаются самообразованием, совершенствуют педагогическое мастерство.

### 3.3 Контингент обучающихся в МАУДО «МУК»

В МАУДО «МУК» контингент обучающихся частично формируется на договорной основе с ОО в рамках сетевого взаимодействия, а также путем свободного набора среди обучающихся Киришского района.

#### Центр информационных технологий

Для реализации программы «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» организовано взаимодействие с детскими садами № 5, 17, 22, 23, 27, 28.

#### Взаимодействие с МДОУ

| 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 141              | 114              | 154              | 168              |

С принятием Концепции развития дополнительного образования роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

МАУДО «МУК» продолжает сотрудничать со школами для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Сказочный компьютерный мир» (для обучающихся 1-4 классов).

| 2012-13 уч.год      | 2013-14 уч.год   | 2014-15 уч.год                          | 2015-2016 уч.год                        |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| КСОШ №2, 3, 6, 7, 8 | КСОШ №2, 3, 6, 7 | КСОШ №2, 3, 6, 7, 8,<br>Киришский лицей | КСОШ №2, 3, 6, 7, 8,<br>Киришский лицей |

Распределение количества обучающихся:

| Ступень            | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015   | 2015-2016   |
|--------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| дошкольники        | 141        | 114        | 154         | 173         |
| I (1-4 классы)     | 514        | 485        | 615         | 551         |
| II (5-9 классы)    | 168        | 191        | 172         | 176         |
| III (10-11 классы) | 19         | 133        | 149         | 144         |
| <b>Всего:</b>      | <b>842</b> | <b>923</b> | <b>1090</b> | <b>1044</b> |

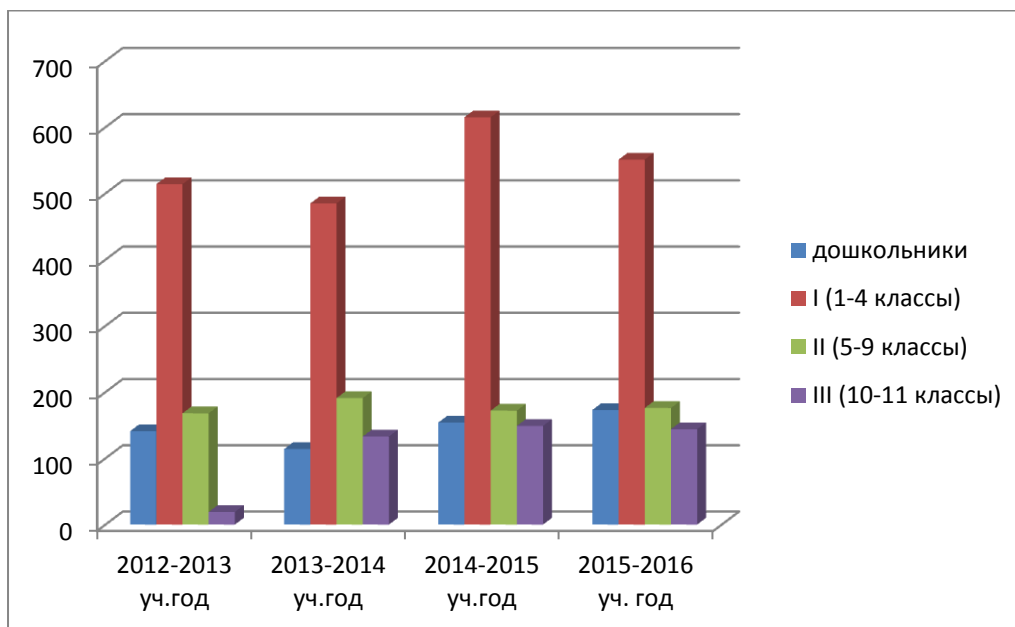


Рисунок 1. Количество обучающихся

Достаточно стабильно ведется работа с городскими школами, но остаются проблемы в работе с сельскими школами в связи с невозможность выезда наших педагогов и сложностями с доставкой детей на занятия.

### Профессиональное обучение



В связи с переходом старшей школы на профильное обучение количество классов, которые приходят к нам для обучения по программам профессионального обучения за последние 3 года сведено к минимуму. Сетевое взаимодействие по проведению профессионального обучения осуществляется только со школой №2. Группы формируются в свободном наборе.

### Центр профориентационной работы

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций вовлечены в профориентационную работу: «Уроки выбора профессии», элективный курс «Шаг в будущую профессию», курс «В поисках своего призвания», профориентационные курсы и мероприятия.

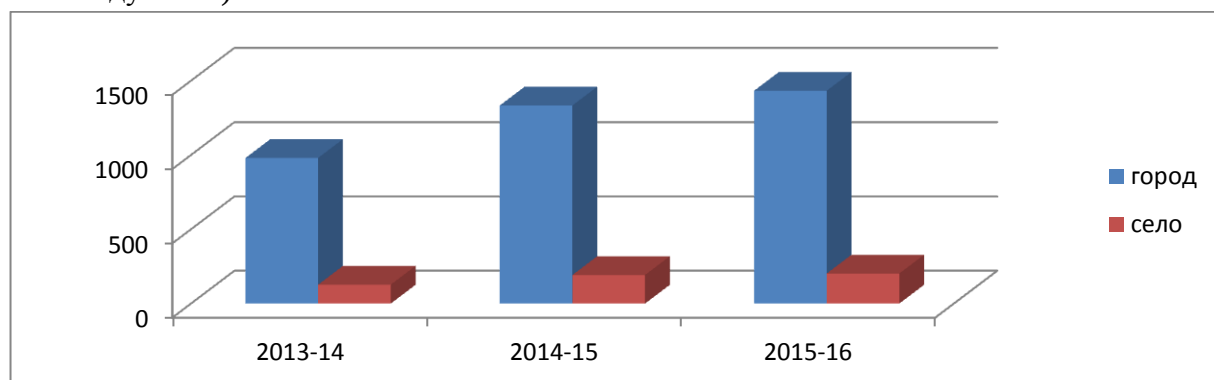
### Уроки выбора профессии

Педагоги-психологи Центра профориентационной работы проводят профориентационные занятия «Уроки выбора профессии» для учащихся 6-8 классов ОУ Киришского района.

Цель данных уроков – формировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

В городских школах занятия в 2015-2016 уч.году 1432 обучающихся (2014-2015 уч. году посетили 1333 обучающихся, в 2013-2014 году – 980),

В сельских школах занятия посетили 202 обучающихся (2014-2015 уч. году 192 обучающихся, в 2013-2014 году – 127).



### **Элективный курс «Шаг в будущую профессию»**

Программа элективного курса «Шаг в будущую профессию» учитывает возрастные особенности ребят, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, в самореализации, а содержание курса направлено на осознание подростками основного принципа успешного выбора профессии, так называемого, «принципа 3В»: возможности, влечение, востребованность. Результатом работы являются составление индивидуального профессионального плана девятиклассника (ориентируем на выбор направления, области, в которой подросток собирается в дальнейшем специализироваться).

| 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 412 чел.      | 503 чел.      | 503 чел.      | 505 чел.      |

### **Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»**

В Центре военно-патриотического воспитания за 2014–2015 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 730 человек, обучающихся общеобразовательных организаций Киришского района.

В деятельности Центра Авангард по военно-патриотическому воспитанию молодежи задействованы все общеобразовательные организации Киришского района.

| 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 108 чел.      | 125 чел.      | 108 чел.      | 134 чел.      |

### **Центр допризывной подготовки молодежи**

Одной из задач Центра является реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Основы военной службы» для обучающихся 10-11 классов ОО Киришского района.

| 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 602 чел.      | 584 чел.      | 622 чел.      | 642 чел.      |

### **Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми**

В 2014/15 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось число участников на 158. (В 2014/15 уч. году в школьном этапе приняло участие 12051 участника, в 2013/14 уч. году - 11893 участника, в 2012/13 учебном году - 8837 чел., в 2011/12 учебном году - 7290). Также увеличилось количество физических лиц – участников школьного этапа на 145 чел. В этом году –2944, в 2013/14 - 2799, в 2012/13 – 2277, в 2011/12 - 2097. Что свидетельствует о более широком охвате учащихся (физических лиц) 5-11 классов на первом этапе всероссийской олимпиады

школьников, который является своего рода отборочным. Учтены показатели 13 общеобразовательных организаций Киришского района.

В муниципальном этапе в этом учебном году также зафиксировано увеличение числа участников на 259 человек. (В 2014/15 уч. году – 2240 участников, в 2013/14 уч. году 1981, в 2012/13 уч. году – 1550 участников, 2011/2012 уч. году – 1294 участника).

В рамках эксперимента реализовывалась комплексная программа дополнительного образования «Интеллект+» по двум предметам: математика и биология. По этой программе прошли обучение 119 обучающихся.

### **Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов**

#### **Распределение учащихся по ОО**

| <b>ОО</b>             | <b>Количество учащихся</b> |
|-----------------------|----------------------------|
| МОУ «КСОШ № 1»        | 1                          |
| МОУ «КСОШ № 2»        | 1                          |
| МОУ «КСОШ № 3»        | 3                          |
| МОУ «КСОШ № 6»        | 1                          |
| МОУ «КСОШ № 8»        | 4                          |
| МОУ «Будогощская СОШ» | 2                          |
| <b>Всего</b>          | <b>13</b>                  |

### **3.4 Организация профессионального обучения**

В Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы, говорится о возрастающей в настоящее время роли и значении профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к выбору профессии с целью формирования у них мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

Целью профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций является обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство; воспитание общей трудовой культуры; освоение теоретических основ и практических навыков по выбранной специальности.

Профессиональное обучение проводилась в 2014-15 учебном году по 6 специальностям: «Автослесарь», «Повар», «Оператор ЭВМ», «Делопроизводитель» «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Чертежник».

В связи с вступлением в действие Закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и отсутствием в нем понятия «допрофессиональная подготовка» программы допрофессиональной подготовки были приведены в соответствие и стали программами профессионального обучения. С учетом изменения типа образовательной организации в учреждение дополнительного образования и в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел характеристики должностей работников образования), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н, специальность «Лаборант социально-

психологических исследований» переведена на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

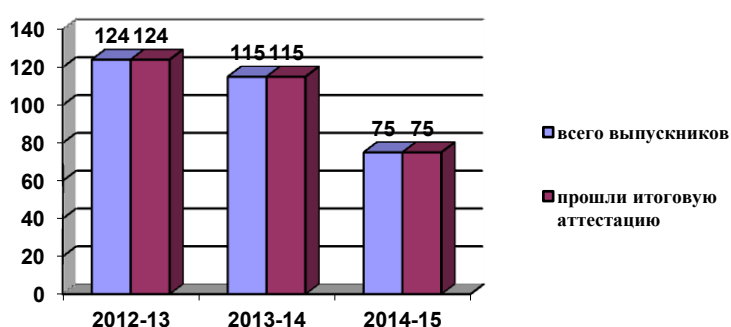
В программе развития МАУДО «МУК» на 2012-2015 годы предполагалось открытие групп допрофессиональной подготовки по специальностям «Столяр» и «Фотограф». Группа «Столяр» по опросам старшеклассников оказалась не востребованной, но была разработана программа и открыты группы для обучающихся 5-8 классов. Группа «Фотограф» (открытие которой планировалось на 2013 год) начала свою работу в 2015 году. В предыдущие годы не удалось реализовать эту программу из-за отсутствия педагогических кадров.

Продолжают успешно действовать группы, обучение в которых было возобновлено несколько лет назад «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» и «Чертежник». Обе программы востребованы. При условии отсутствия в учебных планах ряда школ уроков черчения и необходимости этих знаний при дальнейшем обучении учащиеся старших классов целенаправленно посещают занятия в группе «Чертежник». Благодаря работе группы «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» увеличилось количество обучающихся, поступающих в педагогические ВУЗы. Так, например, в 2015 году из 14 выпускников группы: 6 девушек выбрали профессию связанную с общением и работой с людьми, четыре пошли учиться на педагога.

Анализ процесса усвоения обучающимися программ профессионального обучения проводился при помощи систематически проводимых зачетных работ и организации итоговой аттестации.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» при успешном освоении программы обучающиеся допускаются к итоговой аттестации с последующим получением свидетельства установленного образца.

**Итоговая аттестация  
в группах профессионального обучения**



**Качество знаний, показанное выпускниками групп профессионального обучения на  
итоговой аттестации**

| Учебный год     | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 94,6%     | 81,7%     | 85,5%     | 96,2%     |

В целом обучающиеся по программам профессионального обучения на итоговой аттестации показывают достаточно высокое качество знаний. В 2014-2015 учебном году следует отметить обучающихся группы «Делопроизводитель» (мастер п/о Белякова О.В.). Все выпускники этой группы были допущены к итоговой аттестации в форме защиты проектной работы и успешно представили свои проекты (качество знаний – 100%).



Одним из важных элементов реализации программ профессионального обучения является производственная практика, которую обучающиеся проходят в летний период на предприятиях Киришского района.

Практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности

Способствуют профессиональному самоопределению учащихся и ежегодно проводимые экскурсии в учреждения и на предприятия города, в ходе которых школьники знакомятся с основами организации трудовой деятельности.

Активно ведется в группах работа с одаренными и талантливыми детьми.

Ежегодно в целях повышения качества обучения, пропаганды профессий, совершенствования форм, методов и средств профессионального обучения проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся групп профессионального обучения.

Участники и победители данного конкурса в дальнейшем принимают участие в конкурсах более высокого уровня. Так, обучающиеся группы «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» на протяжении трех лет участвовали в областном творческом слете-конкурсе педагогических классов и неизменно становились победителями и призерами.

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината четвертый год участвуют в Молодежном психологическом чемпионате, проводимом «Центром развития одаренности» (г. Пермь). В этом году принимали участие: 14 человек - обучающиеся группы «Лаборант СПИ», 1-ый год обучения (мастер п/о Егорова С.В.), 6 человек - обучающиеся группы «Лаборант СПИ», 2-ой год обучения (мастер п/о Родыгина Т.О.), 13 человек - обучающиеся группы «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 1-ый и 2-ой год обучения (мастер п/о Большакова Е.А.).

Дипломами за победу в регионе награждены обучающиеся группы «Лаборант СПИ», 1-ый год обучения (мастер п/о Егорова С.В.)

| ФИО                | Класс | Балл | Место в районе | Место в регионе | Общее место |
|--------------------|-------|------|----------------|-----------------|-------------|
| Мян Элеонора       | 10    | 46   | 1              | 1               | 37-40       |
| Алекперова Мария   | 10    | 45   | 2              | 2               | 41-46       |
| Пушкарева Вероника | 10    | 40   | 3              | 3               | 79-87       |

Ежегодно обучающиеся группы «Лаборант СПИ» занимают призовые места на областных психолого-педагогических олимпиадах, что дает им возможность льготного поступления в данный ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Традиционно участвуют в олимпиаде по черчению и показывают высокие результаты обучающиеся по программе «Чертежник» (мастер п/о Лобанова Н.М.)

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по черчению**

##### **2012-2013 учебный год**

| Программа,<br>№ группы     | Преподаватель | Участники | Победители | Призеры                                               |
|----------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------|
| Чертежник<br>№1<br>(11 кл) | Лобанова Н.М. |           |            | Лисникова Елена,<br>Свитина Анастасия,<br>Мигура Инна |

##### **2013-2014 учебный год**

| Программа,<br>№ группы | Преподаватель | Участники     | Победители | Призеры       |
|------------------------|---------------|---------------|------------|---------------|
| Чертежник              | Лобанова Н.М. | Урусов Максим |            | Урусов Максим |

|                           |               |                                                                                                 |                     |                                                           |
|---------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| №1 (10 кл)                |               | Иванова Полина                                                                                  |                     | Иванова Полина                                            |
| Чертежник<br>№1 (11 кл)   | Лобанова Н.М. | Чугунов Владимир<br>Степанова Виктория<br>Искимжи Елена<br>Левкевич Екатерина<br>Богданова Юлия | Чугунов<br>Владимир | Степанова Виктория<br>Искимжи Елена<br>Левкевич Екатерина |
| Чертежник<br>№1 (68 час.) | Лобанова Н.М. | Борисова Алина                                                                                  |                     |                                                           |

#### 2014-2015 учебный год

| Программа,<br>№ группы  | Преподаватель | Участники                                        | Победители    | Призеры                         |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| Чертежник<br>№1 (10 кл) | Лобанова Н.М. | Виноградова<br>Екатерина                         |               | Виноградова<br>Екатерина        |
| Чертежник<br>№1 (11 кл) | Лобанова Н.М. | Иванов Леонид<br>Урусов Максим<br>Иванова Полина | Иванов Леонид | Урусов Максим<br>Иванова Полина |

В апреле 2015 года в кафе «Самоварчик» состоялся мастер-класс по приготовлению кулинарных изделий. Под руководством мастера-кондитера высшей категории Бутаковой О.Н. обучающиеся группы «Повар» (1-ый и 2-ой год обучения) знакомились с оборудованием и выполняли технологические приемы по выпечке и оформлению пирожков с начинкой.

Конкурс «Моя профессия – Повар» был приурочен к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В теоретических знаниях и приготовлении блюда из солдатской кухни соревновались обучающиеся группы «Повар» МАУДО «МУК» и обучающиеся по специальности «Повар-кондитер» Киришского политехнического техникума. Победу одержали обучающиеся МАУДО «МУК».

Каждый педагог, обучающий подростков избранной профессии, желает привить им самостоятельность, независимость, оригинальность мышления. Это задача личностно-ориентированной педагогики, выдвигающей на первый план проектное обучение. Используют в образовательном процессе метод проектов следующие педагоги: Егорова С.В., Родыгина Т.О. (группа «Лаборант СПИ»), Белякова О. В. (группа «Делопроизводитель»), Ларионова Т.В., Барченкова Е.Б. («Оператор ЭВМ»), Кузнецова Е.А. («Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»), Среднякова Е.И. («Повар»), Лобанова Н.М. (Чертежник). Их обучающиеся защищают свои проекты на итоговой аттестации, а также представляют их на конкурсе «Ярмарка проектов».

В процессе анализа деятельности по реализации программ профессионального обучения были выявлены следующие проблемы: устаревшая материально-техническая база для занятий в группах «Оператор ЭВМ», «Делопроизводитель», недостаточно оборудованы классы для практических занятий в группах «Повар» и «Фотограф», отсутствует оборудование в группе «Автослесарь».

Необходимо принимать участие в конкурсах профессионального мастерства не только в МАУДО «МУК», но и на более высоком уровне.

Активнее пропагандировать профессии, востребованные на региональном рынке труда, в том числе посредством участия в конкурсах и освещением успехов обучающихся в средствах массовой информации, на сайте и в социальных сетях.

### 3.5 Информатизация образовательного процесса

За период деятельности Центра информационных технологий были получены следующие

результаты работы в соответствии с Программой развития учреждения.

1. Укреплена материально-техническая база учреждения.
2. Развивается структура взаимодействия учреждения с образовательными учреждениями Киришского района и Ленинградской области.

Осуществляется консультативная и техническая помощь ОО Киришского района сектором технического обслуживания.

3. Развивается направление деятельности сектора технического обслуживания и информационного обеспечения МАУДО "МУК" включающее в себя обслуживание средств информатизации, компьютерной и оргтехники МАУДО "МУК" и образовательных организаций Киришского района на платной и бесплатной основе:

- оказание услуг по техническому обслуживанию компьютерной и оргтехники;
- оказание услуг по техническому сопровождению веб-ресурсов;
- оказание услуг по разработке сайтов;
- консультационные работы технической направленности для образовательных организаций Киришского района;
- предоставление квоты дискового пространства в облачном сервисе для работников МАУДО "МУК" в служебных целях.

4. Поддерживается и развивается информационная образовательная сеть в составе Ленинградской областной корпоративной сети.

5. Интенсивно используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, пополняется ресурсная база в области информатизации образования.

6. Осуществляется внедрение в образовательный процесс программного обеспечения с открытым исходным кодом.

7. Активно используются информационные ресурсы сети Интернет при организации познавательной деятельности обучающихся.

8. Произведена оптимизация структуры и дизайна официального сайта.

9. Осуществлен переход на новую платформу веб-ресурса учреждения МАУДО "МУК" с новым доменным именем muk.kired.ru

10. Обеспечено постоянное обновление информации на официальном сайте, освещающей различные стороны образовательной деятельности.

11. Созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram.

12. Используются сервисы Google: Gmail.com, Google+, Google Drive.

13. Развивается конкурсное движение для детей и педагогов.

14. Отработан механизм обмена информацией между сотрудниками, а также между образовательным учреждением, родителями и детьми.

15. Осуществляется координация, информационно-технологическое сопровождение системы дистанционного обучения детей-инвалидов.

16. Поддерживается и развивается редакционно-издательское деятельность.

### **Материально-техническое обеспечение учреждения**

Все службы МАУДО «МУК» снабжены компьютерной техникой, компьютеры подключены к сети Интернет.

Приобретено:

1. Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw (CF288A) 33 ст– 1 шт.
2. Многофункциональное устройство HP Color Jet M176n, формат A4, цветной, лазерный, черный – 1шт.

3. Лазерное multifunctional устройство Brother DCP 1512 R – 1 шт.
4. Ноутбук Lenovo G700 17.3”(1600x900), 4096 500, Intel Celeron Dual-Core 1005M, DVD-RW DL, Intel HD Graphics, LAN, Wifi, Bluetooth Win8, веб-камера – 1 шт.
5. Проектор BenQ 505 - 1 шт.
6. Проектор Acer X112. 2700 ansi lm, 800x600, 13000:1 – 1 шт
7. Моноблок 18,5” IRU 115, Intel Celeron 1037U, DDR3 4Гб, 500Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW, Windows 8.1, разрешение 1366x768, веб-камера, Wifi – 4 шт.
8. Сервер Platform Trinity E210R-M4, CPU Intel Xeon 4C/4T E5-2609v2 2500/6 4QPI/10M, RAM 4GB 1600 MHz DDR3 ECC Reg, DVD Slim DVD+/-RW – 1 шт.
9. Монитор BenQ GL950A 18,5” – 1 шт.
10. Персональный компьютер Intel Celeron G1610? LGA 1159, OEM двухядерный, частота 2.6 ГГц, модуль памяти Kingston DDR3-2Гб, HDD 500 Гб– 1 шт.
11. Документ-Камера AVerVision U15 – 1 шт.
12. Ламинатор А3 – 1 шт.

Выполнено подключение, освоение новой техники и её применение в образовательном процессе:

1. Документ камера.
2. Цифровой фотоаппарат.
3. Цифровая видеокамера.
4. Web-камера.
5. Цветное лазерное МФУ.
6. Усилитель.
7. Графический планшет.
8. Интерактивная доска.
9. Диктофон.

Оборудованы:

1. Компьютерной техникой и подключены к Интернету компьютерных классов - 6.
2. Терминальный класс – 1 (кабинет робототехники).
3. Мультимедийных кабинетов – 2 (кабинеты №16, 21).
4. Рабочие места педагогических работников.
5. Рабочие места инженеров-программистов.
6. Рабочие места лаборантов.

Обеспечивается использование коммуникационных ресурсов Ленинградской областной корпоративной образовательной сети (ЛОКОС).

Обеспечиваются коммуникационные ресурсы (сервер, корпоративная IP-телефония, системы видеоконференцсвязи).

Все рабочие места педагогических работников обеспечены компьютером и проектором.

Но, наряду с вышеперечисленным, в некоторых кабинетах ощущается необходимость замены компьютерной техники в связи с неисправностью, техническим износом и устаревшими техническими характеристиками, не соответствующими современному программному обеспечению.

| Кабинет | Требуется замена или ремонт | Примечание                                         |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| №16     | 1 ПК не работает            | ведутся ремонтные работы                           |
| №17     | отсутствует монитор         | необходимо приобрести                              |
| №18     | 1 ПК не работает            | предполагаются профилактические работы и замена ОС |
| №21     | 6 ПК (ряд у окна)           | необходима замена                                  |
| №23     | не всегда ПК в рабочем      | предполагаются профилактические работы,            |

|                                   |                                                                       |                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | состоянии                                                             | улучшение технических характеристик сервера (замена материнской платы, возможно увеличение оперативной памяти) |
| №24                               | всех ПК, проектора                                                    | необходима замена                                                                                              |
| Делопроизводство                  | 1 ПК, проектора                                                       | необходима замена                                                                                              |
| Инженерно-техническая служба      | 3 ПК                                                                  | необходима замена                                                                                              |
| Информационно-методическая служба | цветной принтер Canon барабан в принтере-ксероксе Куосега фотоаппарат | дорогой в обслуживании идет полоса при печати необходима замена фотоаппарата и приобретение видеокамеры        |

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита, сотрудниками используется своя служебная электронная почта. Согласно регламента, разработанного сектором технического обслуживания, осуществляется защита персональных данных.

Частично используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обмена информацией сотрудниками использовалась программа Skype, осуществляется переход на Telegram.

Используются сервисы Google для совместной работы педагогов и администрации по заполнению различной статистической и мониторинговой документации.

Осуществляется техническое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнена каталогизация программных средств медиатеки, осуществлено пополнение дисками, содержащими информацию о мероприятиях учреждения, методические материалы и творческие работы слушателей.

Осуществляется сбор работ участников семинаров-тренингов «Применение ИКТ в образовательном процессе». Создана база данных выпускных работ слушателей прошлых лет на дисках (хранятся в кабинете заведующего ЦИТ). Также работы хранятся непосредственно у преподавателей, проводящих семинар, в виду нехватки дискового пространства для централизованного хранения методического материала.

Творческие работы обучающихся публикуются на стенде «Творческие работы детей», официальном сайте – раздел «Методическая копилка»/подраздел «Творческие работы».

Стоит проблема обновления и пополнения фонда медиатеки.

### **Обучение и переподготовка педагогических кадров**

Сотрудники учреждения в течение 2013 - 2014 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации:

| № | ФИО            | Название программы                                                                                                |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Белякова О.В.  | Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования  |
| 2 | Гомера Е.И.    | Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. |
| 3 | Ларионова Т.В. | Государственно – общественное управление в образовании                                                            |

|   |               |                                                                                 |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Щеколдин С.С. | Разработка образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения Black Boar. |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|

В рамках повышения квалификации в области ИКТ для сотрудников учреждения и ОО были проведены разнообразные информационные и образовательные семинары: «Использование интерактивной доски в работе учителя-предметника», «Свободно распространяемое программное обеспечение для работы с графикой», «Использование фотосервисов, видеосервисов, геосервисов в образовательном процессе», «Использование электронных образовательных ресурсов Интернет в образовательном процессе», «Способы обработки звуковой информации в образовательных целях», «Создание тестов с помощью тестовых оболочек», «Сервисы Google в образовании. Документы Google в работе педагога. Коллективная работа с документами Google в учебно-воспитательном процессе» и многие другие.

Для педагогов организаций общеобразовательных, дошкольных и дополнительного образования Киришского района на базе учреждения проводились многочасовые семинары-практикумы по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе, которые не потеряли своей актуальности: «Основы компьютерной грамотности», «Применение ИКТ в образовательном процессе», «Использование ресурсов Интернет в профессиональной деятельности педагога».

Для педагогических работников, ответственных за ведение сайта образовательной организации, проводился семинар «Сопровождение веб-представительства ОО», а также по запросу ОО проводятся индивидуальные консультации.

Проводились тематические планерки с целью информирования о новинках науки и техники.

Для обмена опытом преподавателей проводилось взаимопосещение занятий с применением ИКТ, педагогические советы, научно-практическая конференция, работали методические объединения.

Необходимо продолжать работу по обучению педагогов методике использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, учитывая актуальную тематику.

### **Использование ИТ в учебном процессе**

В деятельности сотрудников и администрации активно используются следующие ресурсы Интернет:

- применяются облачные решения на базе свободного и открытого веб-приложения для синхронизации данных, расшаривания файлов и удалённого хранения документов в «облаке» - .ownCloud;
- программа Skype используется для дистанционного обучения детей-инвалидов;
- для информирования, привлечения обучающихся и повышения интереса к МАУДО «МУК» созданы и действуют официальные страницы в социальных сетях VKontakte - vk.com, Instagram - instagram.com;
- информационные ресурсы Интернет, необходимые в образовательном процессе;
- материалы региональных образовательных ресурсов;
- сайт учреждения, который переведен на новую технологическую платформу, изменен дизайн, отредактировано и дополнено содержимое сайта, систематически проводится обновление - [www.muk.kired.ru](http://www.muk.kired.ru);
- для электронной записи на курсы на сайте действуют электронные приемные;
- внедрено и апробировано программное обеспечение для фильтрации содержимого сайтов, не позволяющее получить доступ к некоторым сайтам или услугам сети;
- совместно с центром «Интеллект» ЛОИРО регулярно проводятся видеоконференции, вебинары для учащихся и педагогов ОО Киришского района;
- используется возможность on-line анкетирования слушателей курсов повышения

квалификации.

Предлагается широкий спектр программ для дополнительного образования детей с использованием новых информационных технологий. Весь период развития 2012-2015 г. наблюдается увеличение количества обучающихся по указанному направлению. Развивается, изменяется тематика и содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, образовательных программ профессионального обучения в соответствии с востребованностью. Для углубленного обучения и профессиональной ориентации реализуется образовательная программа «Интеллект+».

Осуществляется координация, методическое, информационно-технологическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов.

Проводится выявление одаренных обучающихся по результатам участия в конкурсных мероприятиях. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня: внутренних, районных, областных, всероссийских. Для информирования и отражения активной творческой жизни обучающихся на сайте МАУДО «МУК» предоставляется информация о проводимых мероприятиях.

Неоднократно преподавателями проводились открытые занятия с использованием информационных технологий. Систематически при проведении занятий преподаватели активно используют проекторы, интерактивные доски, сетевые технологии, разнообразный дидактический материал (раздаточный материал, электронные тесты, презентации, видеоролики и прочее).

На предметных методических объединениях обсуждались вопросы, связанные с проведением работ по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Сотрудниками используются ресурсы медиатеки и библиотеки. Но количество пользователей медиатеки значительно уменьшилось в связи с увеличением собственных фондов образовательных организаций, разнообразием и доступностью информационного материала в сети Интернет.

### **Использование ИТ в организационной и воспитательной работе**

Все мероприятия, проводимые в учреждении для обучающихся, обеспечены мультимедийной поддержкой и другими средствами ИКТ.

Проведено множество внутренних и районных мероприятий с использованием ИКТ: конкурсов, конференций, видеоконференций, вебинаров, КВНов по ИКТ, занятий, посвященных знаменательным датам.

Развивается система вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия различного уровня по использованию и с применением ИКТ.

Проводились конкурсы профессионального мастерства педагогов в области ИКТ: в 2012-2013 уч.году был организован и проведен районный конкурс «Интерактивная школа»; в 2013-2014 уч.году был организован и проведен районный конкурс педагогического мастерства в области ИКТ «Современный урок». Планируется продолжать и развивать работу в данном направлении.

Развивается деятельность межшкольного единого пресс-центра, редакционно-издательская деятельность.

Развивается веб-представительство учреждения, информационно-пропагандистская и рекламная деятельность.

### **Дополнительные (платные) образовательные услуги**

Взрослому населению и школьникам оказываются платные образовательные услуги.

Для взрослого населения города проводятся компьютерные курсы «Основы компьютерной грамотности», «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».

Совместно с МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Киришского муниципального района» для неработающих пенсионеров в рамках реализации проекта

«Университет третьего возраста» проводятся курсы «Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет».

Для обучающихся ОО проводятся курсы по базовой и профильной подготовке к ГИА и ЕГЭ по различным предметным направлениям.

Развивается направление деятельности сектора технического обслуживания и информационного обеспечения МАУДО "МУК" включающее в себя обслуживание средств информатизации, компьютерной и оргтехники МАУДО "МУК" и образовательных организаций Киришского района на платной основе:

- оказание услуг по техническому обслуживанию компьютерной и оргтехники;
- оказание услуг по техническому сопровождению веб-ресурсов;
- оказание услуг по разработке сайтов;
- консультационные работы технической направленности для образовательных организаций

Киришского района.

### **Использование ИТ в управленческой деятельности**

Все технологии, используемые в образовательной деятельности, применяются и в управленческой деятельности:

- служебная электронная почта для обмена информацией с ОО района, с ЦИТаи и другими учреждениями района и области - [cit@mail.lokos.net](mailto:cit@mail.lokos.net);
- сервисы Google: служебная электронная почта сотрудников на основе использования Gmail.com, Google Drive;
- для обмена информацией используется программа Skype, осуществляется переход на использование программы Telegram;
- используются коммуникационные ресурсы ЛОКОС;
- регулярно проводятся видеоконференции, вебинары, семинары для руководящих работников ОО Киришского района;
- используется механизм электронного мониторинга по всем направлениям развития образовательных систем.

Переход на электронный документооборот осуществлен частично: используются сервисы Drive Google, Skype, Telegram.

Администрацией и секретарём ранее использовалось программное обеспечение АРМ «Директор». В настоящее время указанное программное обеспечение не используется в связи с переходом на использование новой операционной системы и отсутствия финансирования в необходимом объеме для приобретения новой версии программного обеспечения.

Ведется и используется электронная База данных контингента сотрудников, контингента обучающихся.

Таким образом, анализ состояния информатизации учреждения, перспектив ее дальнейшего развития на основе Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей", позволяет определить направления дальнейшего развития процессов информатизации, задачи и проблемы, требующие в связи с этим системного решения. Среди них:

- обновление содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся;
- организация комплексного мониторинга доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения;



- внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования;

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;

- отработка вариативных форм получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.);

- реализация модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;

- разработка и внедрение современной модели дополнительного образования детей в каникулярный период;

- охрана и укрепление здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни.

### **3.6. Организация воспитательной работы**

Организации воспитательной работы за период 2012-2015 проводилась по 5 направлениям:

1. нравственно-правовое;

2. интеллектуально-познавательное;

3. художественно-эстетическое;

4. спортивно-оздоровительное и гражданско-патриотическое;

5. трудовое воспитание.

#### **В нравственно-правовом направлении:**

Стали традиционными такие мероприятия как:

- беседы по правилам и нормам поведения обучающихся;

- циклы бесед по профилактике курения и наркомании;

- заседания Совета самоуправления МАУДО «МУК».

- акция «Поздравь маму», посвященная празднику «День матери»;

- дни открытых дверей (для обучающихся 5-11 классов);

- беседы, посвященные дню снятия блокады Ленинграда;

- подготовка и проведение родительского собрания (для групп профессионального обучения);

- мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

С 2012-2013 учебного года такие мероприятия как:

- Уроки гражданственности «Кириши – моя малая Родина для обучающихся 1-х классов ОО Киришского района;

- Уроки гражданственности «Государственная символика» для обучающихся 4-х классов ОО Киришского района

- Уроки гражданственности «Санкт-Петербург (Ленинград) – город – герой» для обучающихся 4-х классов ОО Киришского района

- Автобусные экскурсии «Памятные места города Кириши»

- занятие по нравственно-правовому воспитанию подростков «Толерантность и мы» для обучающихся 7-х классов образовательных организаций Киришского района

- занятие по нравственно-правовому воспитанию подростков

«Свобода слова, свободный человек» для обучающихся 8-х классов образовательных организаций Киришского района;

С 2012 года прекращены занятия по нравственно-правовому воспитанию подростков «Школьная жизнь и закон», в связи с объединением с занятиями «Свобода слова, свободный человек»

С 2012 года стали проводиться семинары-практикумы для классных руководителей ОО Киришского района по духовно-нравственному воспитанию подростков.

**В интеллектуально-познавательном направлении:**

Традиционными стали мероприятия:

- участие в конкурсе «Ярмарка проектов» для обучающихся МАУДО «МУК»;
- участие в областных психолого-педагогических олимпиадах;
- межшкольный КВН по ИКТ (для обучающихся ОО Киришского района).
- конкурс компьютерных проектов «Школа будущего» (для обучающихся ОО Киришского района)
- конкурс «Любимые места моей Родины» (для обучающихся ОО Киришского района);
- конкурс «История семьи в истории страны» (для обучающихся ОО Киришского района);
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения города.
- конкурс «Дороги, которые мы выбираем» (для обучающихся ОО Киришского района)

**В художественно-эстетическом направлении:**

Традиционными стали мероприятия:

- новогодние праздники для обучающихся МАУДО «МУК»

с 2013 года проводилось объединенное мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта, но с 2015 года при участии группы «Лидерство» вновь проводятся мероприятия «А, ну-ка, парни» и «А, ну-ка, девушки»

**В гражданско-патриотическом и спортивно-оздоровительном направлении:**

Традиционными стали мероприятия гражданско-патриотического направления:

- районный Фестиваль знаменных групп и почетных караулов;
- оборонно-спортивные соревнования «День призывника»
- оборонно-спортивная и туристская игра «Зарница»;

С 2012 года Рота почетного караула Центра «Авангард» стала постоянным участником в ежегодных мероприятиях, проводимых Администрацией Киришского муниципального района:

- С 4 по 6 мая 2015 года была организована и проведена районная акция «Голубь мира», которая планируется к проведению ежегодно.
- соревнования по настольному теннису;
- соревнования по гиревому спорту.

В дальнейшем необходимо увеличить количество проводимых мероприятий в данном направлении для всех обучающихся МАУДО «МУК».

**В направлении трудового воспитания**

- праздники в группах профессионального обучения «Повар», «Делопроизводитель», «Организатор работы с детьми», «Лаборант СПИ»;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

С 2013 года не проводится субботник по уборке территории МАУДО «МУК».

Обучающиеся школ продолжают работать в летней трудовой бригаде.

### **3.7 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является одним из

приоритетных направлений деятельности для реализации Концепции развития дополнительного образования детей (далее — Концепция), создания необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи путем учебно-методического обеспечения в том числе:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса необходимыми материалами позволяет:

- применять преподавателям оптимальные методы и приемы обучения, осваивать новые технологии;
- обеспечить инновационный характер развития системы дополнительного образования детей с использованием лучших традиций и успешных практик;
- поддерживать образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания государства (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска и др.)
- проводить информационно-просветительские кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отличаться разнообразием, соответствовать образовательным (общеразвивающим) программам, разрабатываться для всех видов учебной деятельности и отличаться комплексностью.

Структура учебно-методического обеспечения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» представлена в виде двух блоков:

- нормативно-методические материалы;
- учебно-информационные материалы.

**Нормативно-методические материалы:** определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление образовательным процессом и отдельными его элементами и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся рабочие общеобразовательные (общеразвивающие) программы, календарно-тематическое планирование, планирование учебных занятий (технологические карты).

#### Количество учебных программ МАУДО «МУК»

| Центр информационных технологий | Центр военно-патриотического воспитания | Профессиональное обучение | Профориентационные курсы | Подготовка к ЕГЭ |
|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|
| 20                              | 7                                       | 7                         | 6                        | 4                |

**Учебно-информационные материалы:** определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

**Учебно-методическая литература:** учебники, учебные пособия, справочники, каталоги,

альбомы, методические указания.

**Учебно-наглядные пособия:** плакаты, схемы; рисунки, фотографии; чертежи, графики; таблицы, диаграммы; приборы, механизмы; инструменты, модели, макеты.

Учебно-методическая литература содержится в библиотечном фонде.

Фонд библиотеки составляет 108 экземпляров основной учебной литературы по всем профилям реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ профессионального обучения, из них количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 83 экземпляра, большую часть этого фонда составляют учебники с грифами Минобразования и Минобрнауки РФ.

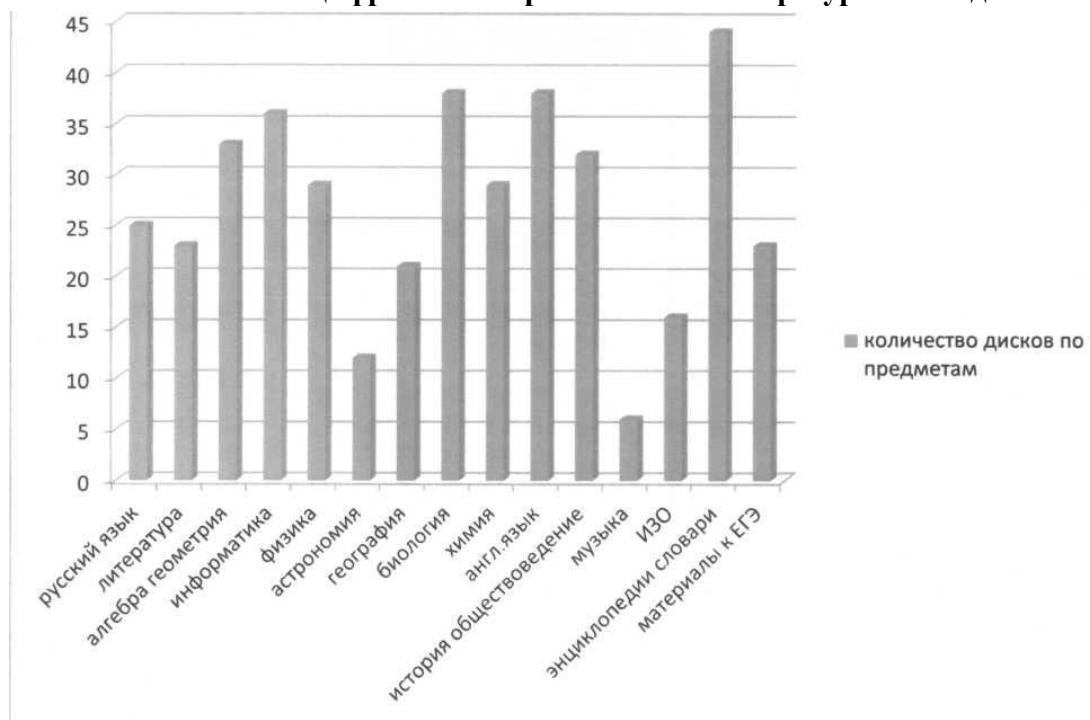
Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по каталогам библиотечных коллекторов, в специализированных оптовых книготорговых фирмах.

Дополнительными источниками информации для преподавателей являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты:

- «Народное образование»;
- «Вестник образования»;
- «Директор школы»;
- «Практика административной работы в школе»;
- «Информатика и образование»;
- «Секретарское дело»;
- «Школьный психолог»;
- «Патриот Отечества».

Учебно-информационное обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной литературы, программными продуктами. Однако, в 2015 году, подписка сократилась до 5 наименований из-за отсутствия средств.

**Обеспечение цифровыми образовательными ресурсами медиатеки**



Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне.

Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо:

- своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой;
- пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- выписывать в достаточном объеме периодические издания.

### **3.8 Сохранение и укрепление здоровья**

За последние пять лет была проведена определенная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса МАУДО «МУК».

Эта работа велась по нескольким направлениям.

#### **Совершенствование условий для ведения образовательного процесса**

Выполнен значительный объем ремонтных работ в учебных кабинетах, вновь созданы кабинеты домоводства и слесарная мастерская. Отремонтированы спортивный и тренажерный залы, закуплена современная компьютерная техника, удобная для работы мебель, заменена электропроводка в части здания, проведена ревизия вентиляционной системы и испытание спортивного оборудования на территории учреждения. Установлена противопожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. На всех этажах здания установлено оборудование для видеонаблюдения.

В учебном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, соблюдаются санитарные нормы, создается творческая среда для выявления особо одаренных детей.

#### **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников.**

В целях охраны здоровья и предупреждения возникновения и распространения заболеваний работники своевременно проходят обязательный периодический медицинский осмотр один раз в год, все работники, кроме имеющих освобождение, проходят иммунизацию против гриппа, гепатита и других инфекционных заболеваний с максимальным охватом работников. Для обучающихся проводятся спортивные праздники и соревнования по гиревому спорту, армрестлингу. Большое внимание физическому совершенствованию уделяет Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

Проводится День здоровья для работников учреждения и членов их семей.

#### **Укрепление спортивной базы**

Выполнен косметический ремонт спортивного зала с полной заменой полов, окон и дверей. Отремонтирован тренажерный зал с увеличением его площади на 12 кв. метров, приведены в порядок раздевалки спортивного зала и душевая кабина. Обновляются тренажеры, все они проходят испытание перед началом нового учебного года. Планируется закупка нового спортивного оборудования.

#### **Охрана труда**

Особое внимание уделялось обучению персонала вопросам охраны труда. Была разработана программа обучения, которая включала в себя вопросы охраны труда, пожарной безопасности, законодательные акты в области ОТ и вопросы, связанные с умением оказывать доврачебную помощь пострадавшим. Были проведены теоретические и практические занятия с применением современных муляжей по оказанию помощи в экстренных случаях. По итогам обучения была проведена проверка знаний в форме электронных тестов. Своевременно проводятся различные виды инструктажей как с работниками, так и обучающимися. Руководители и специалисты, занимающиеся вопросами охраны труда, один раз в три года проходят обучение по общим вопросам охраны труда и отраслевым правилам в Киришском филиале «Института промышленной безопасности, охраны труда

и социального партнёрства».

По итогам проверки знаний по электробезопасности не электротехническому персоналу присваивается I группа по электробезопасности.

Проведена определённая работа по обеспечению прав работника на безопасное рабочее место - специальная оценка условий труда на 23 рабочих местах. Данную работу необходимо продолжать.

В современных социально-экономических условиях здоровье человека - важный показатель его личного успеха, поэтому необходимо дальнейшее совершенствование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, совершенствование материально- технической базы.

### **3.9 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

16 апреля 2015 года в рамках ответов на вопросы «Прямой линии» Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил, что «профессиональную ориентацию лучше начинать на самой ранней стадии - еще в школе». Развивающиеся экономические отношения требуют от самоопределившихся выпускников школ готовности к самостоятельному решению своих карьерных вопросов и умения выстраивать свою жизнь осознанно и самостоятельно. А потому актуальность профориентационной работы возрастает с каждым годом.

#### **Цель деятельности Центра профориентационной работы**

оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в осознанном выборе образовательного маршрута и профессии.

#### **4 основные группы задач:**

- информационно-справочные (просветительские);
- диагностические;
- морально-эмоциональная поддержка;
- помощь в выборе, в принятии решения.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе работы со школьниками, начиная с 6-го класса.

Начиная с 2008-2009 учебного года, реализуется элективный курс «Шаг в будущую профессию», в 2015-2016 учебном году программа претерпела изменения. Элективный курс проводится во всех школах города Кириши, и, согласно анкетированию подростков, он востребован и, в целом, оценивается положительно.

Профориентационная работа с обучающимися проводится систематически и в несколько этапов.

**на 1 этапе (социально-ориентированном) - 6-8 классы** основные формы деятельности:

- «Уроки выбора профессии» (по 1 часу);
- мониторинг интересов ребят;

**на 2 этапе (профильно-определяющем) - 9 классы** - следующие формы работы:

- элективный курс «Шаг в будущую профессию» (16 часов на базе образовательных организаций города в течение 1-ого полугодия, 18 часов - профессиональные пробы - на базе МАУДО «МУК» во 2-ом полугодии);
- диагностические, активизирующие методы и тесты, индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей, учителей;

**на 3 этапе - 10-11 классы** - проводится:

- психодиагностика личностных и профессиональных качеств;
- анкетирование по определению готовности ребят к профессиональному выбору;
- консультации;
- установление связей с социальными партнерами (центром занятости, учебными

заведениями, предприятиями).

С 2008-2009 учебного года систематически проводится профориентационная работа и с учащимися 8-11 классов сельских школ.

Важно, что профориентационная работа имеет комплексный характер. В работу вовлекаются педагоги, школьные психологи, родители: выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях, проведение семинаров для педагогов. К работе привлекаются специалисты Киришского центра занятости населения, проводятся экскурсии на предприятия.

| <b>Направления работы</b>                             | <b>2011-2012<br/>уч.год</b> | <b>2012-2013<br/>уч.год</b> | <b>2013-2014<br/>уч.год</b> | <b>2014-2015<br/>уч.год</b> | <b>2015-2016<br/>уч.год</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| «Уроки выбора профессии» в 6-8 классах                | 415 чел.                    | 1090 чел.                   | 980 чел.                    | 1057 чел.                   | 1432 чел.                   |
| Элективный курс «Шаг в будущую профессию» в 9 классах | 364 чел.                    | 412 чел.                    | 503 чел.                    | 503 чел.                    | 505 чел.                    |
| Профориентационные занятия в сельских школах          | 171 чел.                    | 156 чел.                    | 292 чел.                    | 273 чел.                    | 284 чел.                    |

#### **4. Концепция развития комбината**

Важнейшими задачами, стоящими перед российским обществом и образованием в настоящее время, являются повышение конкурентоспособности страны на международном уровне, в том числе и в области образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Результатом деятельности образовательной организации в современных условиях становится выпускник - разносторонне образованная, компетентная, духовно-нравственно развитая и конкурентоспособная личность.

##### **Цель программы развития:**

Создание условий, необходимых для формирования разносторонне образованной, компетентной, духовно-нравственно развитой и конкурентоспособной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов.

##### **Задачи программы развития:**

1. Определение стратегии развития Межшкольного учебного комбината в формировании конкурентоспособной личности выпускника;
2. Создание максимально благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся старшей школы;
3. Укрепление материально-технической, ресурсной базы для качественной реализации муниципального задания;
4. Совершенствование модели управления с целью обеспечения эффективного развития образовательного учреждения.

##### **Приоритетные задачи реализации программы развития:**

1. Создание качественной системы профессионального обучения учащихся как условие развития личности.
2. Обеспечение условий для профессиональной самореализации учащихся.
3. Развитие сети дополнительного образования детей через Центр информационных

- технологий и Центр военно-патриотического воспитания «Авангард».
4. Построение системы взаимодействия с семьёй, школой и социумом.
  5. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства как фактора повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **Направления реализации программы:**

#### **1. Управленческая деятельность в течение реализации программы.**

В соответствии с новыми задачами необходимо пересмотреть структуру (модель) управления учреждением:

- оптимизировать руководящий аппарат (за счет повышения эффективности использования современных управленческих технологий);
- корректировка функциональных обязанностей управленческого персонала;
- определить более активную роль педагогических работников в реализации программы развития.

Представляется важным создание службы маркетинга за счет внутренних кадровых резервов: анализ образовательных потребностей (социальный заказ на услуги, как в рамках выполнения муниципального задания, так и в рамках оказания платных услуг), рынка труда, межведомственное взаимодействие.

#### **2. Реализация деятельностного подхода в образовательной системе Межшкольного учебного комбината.**

Важная форма реализации деятельностного подхода в обучении - освоение обучающимися проектно-исследовательских умений, умение творчески и неординарно решать поставленные задачи. Организация исследовательской работы дает возможность решать задачи:

- глубокого и прочного освоения учебного материала;
- значительного расширения кругозора;
- развития способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и литературу по проблеме исследования;
- знакомство с методами исследования и развития умения определить цель, выбрать конкретные методы и методики, необходимые в собственном исследовании;
- овладение техникой эксперимента и методами анализа его результатов;
- развития способности сформулировать проблему исследования;
- овладения разнообразными формами организации исследовательской работы, способами итогового оформления собственного исследования и формами оценивания его результатов.

#### **3. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих стремления к саморазвитию.**

Инновационные процессы в области воспитания обучающихся будут направлены на:

- развитие системы самоуправления обучающихся через расширение полномочий Совета обучающихся МАУДО «МУК»;
- создание проектов по тематикам, связанным с формированием социальной компетенции обучающихся;
- стремление обучающихся к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию;
- создание дискуссионных клубов обучающихся по интересам, вовлечение обучающихся в поисковую работу;
- формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через систему



традиционных (полезных) дел;

- расширение участия обучающихся в общественной жизни Межшкольного учебного комбината.

Инновационные процессы в **области обучения** будут направлены на:

- планирование и модернизацию программ профессионального обучения, дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, дальнейшее использование методов проектов.

Это должно обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса, возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, его практическую ориентацию.

#### **4. Профессиональное развитие педагогического коллектива.**

Совершенствование мастерства педагогов будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- совершенствование занятий и других форм воспитательной и учебной деятельности;
- овладение новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения учащихся;
- работа в районных методических объединениях учителей, семинарах-практикумах, творческих группах;
- самообразование.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание условий, необходимых для формирования разносторонне образованной, компетентной, духовно-нравственно развитой и конкурентоспособной личности
2. Обновление содержания и технологии воспитания и обучения в условиях модернизации российского образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование».
3. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры Межшкольного учебного комбината.
4. Создание в комбинате ситуации успеха для развития способностей каждого обучающегося, условий для творческой самореализации педагога.
5. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
6. Повышение квалификации педагогических работников и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями работы Межшкольного учебного комбината.
7. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического, нормативного) обеспечения образовательного процесса.

## 5. Механизм реализации программы развития

### 5.1 Подпрограмма I. Управление качеством образования

#### Цели:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов.

#### Задачи:

1. Формирование современной инфраструктуры учреждения для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).

2. Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в образовательной организации.

3. Формирование муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения.

4. Сформировать систему административно-общественного контроля за качеством образовательных услуг.

5. Формирование модели управления качеством образования и реализации образовательных программ в учреждении на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

#### Основные мероприятия подпрограммы:

| № п/п    | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки выполнения    | Ответственные                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Нормативно-правовая база</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                        |
| 1.1.     | Разработка Положения о структурном подразделении, объединяющем ЦИТ и Сектор технического обслуживания                                                                                                                                                                                                                       | До 31.12.2016 г.    | Директор                               |
| 1.2.     | - Оптимизация руководящего аппарата МАУДО «МУК»<br>- изменение штатного расписания в части руководящих должностей<br>- изменение штатного расписания в части учебно-вспомогательного персонала<br>- изменение должностных инструкций руководящих работников<br>- изменение должностных инструкций педагогических работников | До 01.09.2016 г.    | Директор                               |
| 1.3.     | Разработка локальных документов, регламентирующих качество образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                        | В течение программы | Директор, заместители директора        |
| 1.4.     | Разработка механизма формирования муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения                                                                                                                                                                                      | До 01.07.2017 г.    | Директор, заместитель директора по УВР |
| 1.5.     | Разработка и реализация новой модели работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках функционирования Муниципального ресурсного                                                                                                                                                                                          | В течение программы | Директор                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|          | центра по работе с одаренными детьми                                                                                                                                                                                                |                       |                                        |
| 1.6.     | Корректировка модели работы с детьми с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                  | В течение программы   | Директор                               |
| <b>2</b> | <b>Экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                   |                       |                                        |
| 2.1.     | Разработка эффективной модели распределения стимулирующей части фонда оплаты труда                                                                                                                                                  | До 01.09.2016 г.      | Директор                               |
| 2.2.     | Повышение среднемесячной заработной платы работников учреждения и доведение ее до уровня среднемесячной заработной платы по региону (в т.ч. за счет средств от приносящей доход деятельности)                                       | В течение программы   | Директор                               |
| 2.3.     | Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения учреждения (в т.ч. за счет расширения платных дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг для населения)       | В течение программы   | Директор                               |
| <b>3</b> | <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                         |                       |                                        |
| 3.1.     | Поддержка педагогов, использующих в своей работе современные педагогические и инновационные технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные технологии)                                                                           | В течение программы   | Директор                               |
| 3.2.     | Совершенствование непрерывных форм повышения квалификации руководящих и педагогических работников учреждения                                                                                                                        | В течение программы   | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3.3.     | Совершенствование формы повышения профессиональных педагогических компетентностей - взаимопосещение учебных занятий педагогов Киришского района                                                                                     | В течение программы   | Заместитель директора по УВР           |
| 3.4.     | Повышение роли методического совета и предметных методических объединений учреждения в формировании методической компетентности педагогов                                                                                           | В течение программы   | Заместитель директора по УВР           |
| 3.5.     | Организация и проведение конкурса «Лучший педагог МАУДО «МУК» (посвящён 30-летию Межшкольного учебного комбината)                                                                                                                   | 2017/2018 учебный год | Организационная комиссия               |
| 3.6.     | Участие педагогических и административных работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства (всех уровней)                                                                                                             | В течение программы   | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3.7.     | Привлечение для работы в учреждение педагогов, имеющих большой профессиональный опыт.                                                                                                                                               | В течение программы   | Директор                               |
| <b>4</b> | <b>Информационное пространство</b>                                                                                                                                                                                                  |                       |                                        |
| 4.1.     | Эффективное применение современных информационных технологий в учебно-воспитательной работе учреждения (цифровые образовательные ресурсы, ресурсы глобальных сетей), в т.ч. использование дистанционных образовательных технологий. | В течение программы   | Директор, заведующий ЦИТ               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 4.2.     | Совершенствование концепции информационной безопасности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | До 31.12.2016 г.    | Директор, ведущий инженер                 |
| 4.3.     | Совершенствование использования современных информационно-коммуникационных технологий для управления учреждением (в т.ч. совершенствование единого информационного образовательного пространства учреждения):<br>- электронная книга регистрации приказов<br>- электронные книги входящей и исходящей корреспонденции<br>- совершенствование компьютерных баз данных личного состава (работники, контингент)<br>- совершенствование компьютерных финансовых баз данных<br>- создание и формирование электронной библиотеки статей тематических периодических изданий<br>- иные формы работы | В течение программы | Директор, Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 4.4.     | Предоставление электронных услуг населению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение программы | Директор                                  |
| 4.5.     | Повышение рейтинга учреждения в образовательном пространстве Киришского муниципального района и Ленинградской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение программы | Директор                                  |
| 4.6.     | Повышение роли совета учреждения и совета обучающихся в управлении образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение программы | Директор                                  |
| <b>5</b> | <b>Материально-техническая база</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                           |
| 5.1.     | Совершенствование материально-технической базы учреждения (в т.ч. оборудование специализированных кабинетов, тренажерного и спортивного залов, спортивной площадки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение программы | Директор, начальник АХЧ                   |

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Созданы благоприятные и комфортные условия для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).
2. Эффективно используется в управленческой деятельности мониторинг качества образовательного процесса в образовательной организации.
3. Используется механизм разработки муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения.
4. Сформирована система административно-общественного контроля за качеством образовательных услуг.

Создана эффективная модель управления качеством образования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

## 5.2 Подпрограмма II. Развитие профессионального обучения учащихся и профориентационной работы

### Цели:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

### Задачи:

1. Оказание помощи подросткам в самопознании, постановке реальных жизненных целей и пути реализации этих целей;
2. Формирование знаний, умений и навыков трудовой деятельности с учетом возможностей и интересов обучающихся, а также в соответствии с потребностями общества;
3. Развитие творческих, профессионально значимых качеств личности обучающихся;
4. Достижение эффективного уровня компетентности в избранной области трудовой деятельности;
5. Формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении;
6. Воспитание общей трудовой культуры;
7. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;
8. Сотрудничество с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

### Основные мероприятия подпрограммы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                      | Сроки выполнения               | Ответственные                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Педагогический совет «Профессиональное самоопределение как средство гармоничного включения обучающихся в социум» | март 2016                      | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР   |
| 2     | Участие в тематических родительских собраниях по профориентации                                                  | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР   |
| 3     | Индивидуальная работа с учащимися, не определившимися с выбором профессии                                        | в течение реализации программы | Методист ЦПР                                 |
| 4     | Конкурс творческих профориентационных проектов «Дороги, которые мы выбираем»                                     | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, заведующий ЦИТ |
| 5     | Конкурс «Ярмарка проектов»                                                                                       | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР                 |

|    |                                                                                                                                                                         |                                |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 6  | Разработка нормативной базы для профориентационного проекта «Педагоги 21 века»                                                                                          | сентябрь 2016                  | Директор, методист ЦПР                     |
| 7  | Реализация проекта «Педагоги 21 века»                                                                                                                                   | 2016-2018                      | Директор                                   |
| 8  | Встречи с представителями Центра занятости Киришского района                                                                                                            | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 9  | Встречи с представителями предприятий и учебных заведений                                                                                                               | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 10 | Экскурсии на градообразующие предприятия и предприятия малого бизнеса                                                                                                   | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР |
| 11 | Организация встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 12 | Участие обучающихся групп профессионального обучения региональных конкурсах профессионального мастерства                                                                | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР               |
| 13 | Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников групп профессионального обучения                                      | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР |
| 14 | Оформление в кабинетах тематических стендов по профориентации.                                                                                                          | Март 2016                      | Заведующие кабинетами                      |
| 15 | Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»                                                                                                                    | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 16 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися направления профессиональной деятельности                                               | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 17 | Проведение родительской конференции «Актуальные вопросы профессионального выбора обучающихся»                                                                           | март 2016                      | Методист ЦПР                               |
| 18 | Проведение предметных недель (по направлениям)                                                                                                                          | 2017                           | Заместители директора, методисты           |
| 19 | Знакомство с профессиями учащихся начальной школы                                                                                                                       | в течение реализации программы | Педагоги дополнительного образования       |
| 20 | Организация мероприятий по расширению профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций                                                          | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 21 | Разработка методического сопровождения деятельности по профориентации, программ профессионального обучения                                                              | в течение реализации программы | Руководители МО                            |
| 22 | Приобретение методического пособия «Учебно-методический комплект для организации профориентационной работы на электронных носителях»                                    | 2017 г.                        | Директор                                   |

|    |                                                                                                                                      |                                |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 23 | Приобретение компьютерного варианта методики «Ориентир» для групповой работы.                                                        | 2017 - 2019 г.г.               | Директор                                   |
| 24 | Регулярное освещение профориентационной работы на сайте МАУДО «МУК», социальных сетях                                                | в течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Методист ЦПР             |
| 25 | Участие в сетевых профессиональных сообществах в Интернет-проектах                                                                   | в течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Методист ЦПР             |
| 26 | Установление тесных связей с социальными педагогами и педагогами-психологами общеобразовательных организаций                         | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 27 | Включение новых методик в контекст традиционных методов профессионального самоопределения                                            | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 28 | Подготовка и публикация по итогам профориентационной работы статей в местной прессе и профильных журналах.                           | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 29 | Семинары для педагогов с целью изучения новых педагогических технологий и повышения их психологической, профориентационной культуры. | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР |
| 30 | Использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности                                                               | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР |
| 31 | Профориентационные занятия в 6-8 классах                                                                                             | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 32 | Элективный курс «Шаг в будущую профессию» в 9 классах                                                                                | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 33 | Цикл профориентационных занятий в 10-11 классах «Твой профессиональный путь» в группах МАУДО «МУК»                                   | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 34 | Проведение районной олимпиады по профориентации                                                                                      | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 35 | Проведение конкурса «Моя профессиональная карьера»                                                                                   | в течение реализации программы | Методист ЦПР                               |
| 36 | Участие в региональных конкурсах и олимпиадах по профориентации                                                                      | в течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист ЦПР |

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Создание методической базы для эффективной профориентационной работы.
2. Выявление наиболее эффективных механизмов самоопределения обучающихся
3. Создание оптимальной модели профориентационной работы для профессионального самоопределения обучающихся.
4. Повышение качества обучения по программам профессионального обучения.
5. Повышение показателей успешности обучающихся (олимпиады, конкурсы и т.д.)

6. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам профессионального самоопределения детей.
7. Повышение эффективности работы педагогов посредством использования новых педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
8. Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии с учетом своих возможностей, интересов, а также потребностей общества в кадрах.

### **5.3 Информатизация образовательного процесса**

#### **Цели:**

1. Развитие и оптимизация информационной образовательной сети Киришского района.
2. Развитие единой информационной образовательно-воспитательной среды учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей по развитию и эффективному применению в образовательном процессе базы технических, программных, телекоммуникационных и методических средств.
3. Создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодежи, выявление и поддержка талантливых обучающихся в области использования ИКТ.
4. Формирование информационной культуры детей, молодежи и взрослого населения Киришского муниципального района.
5. Удовлетворение потребностей личностного и профессионального саморазвития взрослого населения Киришского муниципального района.

#### **Задачи:**

1. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения учреждения в отношении средств информатизации.
2. Развитие ресурсной основы информатизации учреждения в условиях модернизации образования.
3. Расширение открытого информационного образовательного пространства.
4. Развитие внутреннего сетевого взаимодействия учреждения.
5. Совершенствование административно-управленческой работы посредством активного использования ИКТ в процессе управления образованием.
6. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
7. Предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе.
8. Обновление и качественная реализация содержания образовательного процесса; повышение доступности образовательных услуг в области ИКТ, эффективное использование современных информационных технологий; усиление междисциплинарных связей в обучении; организация вариативного и индивидуального образования.
9. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей; создание условий для их самореализации, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.
10. Повышение уровня доступности и качества образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Использование ИКТ для непрерывного профессионального образования педагогов, управленческих кадров: повышение квалификации, переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах и других мероприятиях для повышения профессионального мастерства в области ИКТ.
12. Развитие информационных ресурсов МАУДО «МУК»; использование информационных технологий для совершенствования методик преподавания; применение



новых информационных и коммуникационных технологий в проектной деятельности, научно-методической и экспериментальной работе.

13. Развитие эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями, родителями, обучающимися.

14. Обеспечение здоровья обучающихся и педагогов, выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.

#### **Основные мероприятия подпрограммы**

| <b>№<br/>п/п</b>                                         | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                          | <b>Сроки<br/>выполнения</b>    | <b>Ответственные</b>                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Материально-техническое и программное обеспечение</b> |                                                                                                                                                                             |                                |                                           |
| 1.                                                       | Замена компьютерной техники в кабинете №21                                                                                                                                  | 2016 год                       | Директор                                  |
| 2.                                                       | Обновление компьютерной техники в кабинете №24                                                                                                                              | 2016-2017 год                  | Директор                                  |
| 3.                                                       | Обновление компьютерной техники в кабинете №18                                                                                                                              | 2018-2019 годы                 | Директор                                  |
| 4.                                                       | Обновление компьютерной техники в кабинете №23                                                                                                                              | 2018-2019 годы                 | Директор                                  |
| 5.                                                       | Приобретение моноблоков в кабинет №11 «Робототехника»                                                                                                                       | В течение реализации           | Директор                                  |
| 6.                                                       | Приобретение лего-конструкторов для проведения занятий по робототехнике                                                                                                     | В течение реализации           | Директор                                  |
| 7.                                                       | Приобретение фотоаппаратуры для кабинета №20 «Фотограф»                                                                                                                     | 2016-2018 годы                 | Директор                                  |
| 8.                                                       | Приобретение компьютерной техники для кабинета «Фотограф»                                                                                                                   | 2016-2019 годы                 | Директор                                  |
| 9.                                                       | Приобретение фотоаппарата                                                                                                                                                   | 2016 год                       | Директор                                  |
| 10.                                                      | Приобретение видеокамеры                                                                                                                                                    | 2018 год                       | Директор                                  |
| 11.                                                      | Каталогизация программных средств, систематизация и опубликование творческих работ выпускников и участников конкурсов                                                       | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                            |
| 12.                                                      | Использование доступного свободно распространяемого программного обеспечения; внедрение в образовательный процесс программного обеспечения с открытым исходным кодом        | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер           |
| 13.                                                      | Приобретение и установка необходимого лицензионного системного и прикладного программного обеспечения                                                                       | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 14.                                                      | Обеспечение конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер           |

|                                                          |                                                                                                                                                                   |                                |                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 15.                                                      | Построение единого информационного образовательного пространства на локальном, муниципальном уровнях и внедрение его в ЕИОП регионального и федерального уровней. | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 16.                                                      | Техническое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                   | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 17.                                                      | Использование коммуникационных ресурсов ЛОКОС                                                                                                                     | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 18.                                                      | Использование Telegram для обмена информацией между сотрудниками                                                                                                  | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 19.                                                      | Использование сервисов Google для совместной работы сотрудников по заполнению различной документации                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 20.                                                      | Предоставление дискового пространства в облачном сервисе для сотрудников в служебных целях                                                                        | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| <b>Обучение административных и педагогических кадров</b> |                                                                                                                                                                   |                                |                                 |
| 1.                                                       | Внедрение приложения обмена сообщениями для служебных целей Telegram в ОО Киришского района                                                                       | 2016 год                       | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 2.                                                       | Проведение информационных семинаров и консультативная помощь ОО по вопросам организации и информационному сопровождению сайта ОО                                  | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 3.                                                       | Проведение мероприятий для ОО (информационных семинаров, обучающих семинаров, конференций) по использованию ИКТ                                                   | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 4.                                                       | Обучение педагогов и административных работников МАУДО «МУК» новым ИКТ (семинары, консультации)                                                                   | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 5.                                                       | Проведение тематических планёрок «Новости высоких технологий» для педагогов учреждения                                                                            | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 6.                                                       | Организация видеоконференций и вебинаров для административных и педагогических сотрудников ОО Киришского района                                                   | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 7.                                                       | Участие в различного уровня конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах с                                                                                  | В течение реализации           | Заведующий ЦИТ                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | использованием ИКТ                                                                                                                                                                                         | программы                      |                                                                                                |
| 8.                                          | Работа предметных методических объединений о повышении компетентности педагогов в области ИКТ                                                                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Руководители МО                                                              |
| 9.                                          | Организация повышения квалификации работников ОО по вопросам ИКТ-компетентности                                                                                                                            | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ                                                                     |
| 10.                                         | Взаимопосещение занятий с применением ИКТ                                                                                                                                                                  | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                                                 |
| <b>Использование ИКТ в учебном процессе</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                |
| 1.                                          | Обновление содержания, расширение спектра и реализация программ дополнительного образования детей, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий.                                         | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                                                 |
| 2.                                          | Разработка и проведение уроков и занятий (в том числе открытых) с применением ИКТ во всех группах МАУДО «МУК»                                                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                                                 |
| 3.                                          | Работа предметных методических объединений по внедрению ИКТ в образовательный процесс                                                                                                                      | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Председатель МС<br>Руководители МО                                           |
| 4.                                          | Развитие дистанционных образовательных технологий как фактора современного образования (очно-дистанционные курсы, элементы дистанционного обучения при организации образовательного процесса в учреждении) | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ,<br>ведущий инженер                                                             |
| 5.                                          | Методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с использованием ДОТ, блогов, электронной почты).                                                      | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ,<br>Координатор<br>Центра по ДО детей<br>инвалидов                              |
| 6.                                          | Выявление, поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей по участию в мероприятиях с использованием ИКТ, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья              | В течение реализации программы | Заместитель<br>директора по УВР,<br>Методист<br>Координатор Центра<br>по ДО детей<br>инвалидов |
| 7.                                          | Использование ресурсов медиатеки, библиотеки; использование интерактивных досок и системы тестирования                                                                                                     | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                                                 |
| 8.                                          | Использование в деятельности сотрудников ресурсов Интернет:<br>- использование именных электронных адресов для служебного пользования с доменным                                                           | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ,<br>ведущий инженер                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                                                                    | именем @kiredu.ru;<br>- удалённое хранения документов в «облаке»-<br>.ownCloud;<br>- Telegram;<br>- сервисов Google: служебная электронная почта сотрудников Gmail.com, Google+ для профессионального общения, Google Drive для совместной работы над документами; |                                |                                 |
| 9.                                                                 | Доработка официального Web-представительства учреждения после перехода на новую технологическую платформу – сайта muk.kiredu.ru; разработка раздела «Страничка психолога»                                                                                          | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| <b>Использование ИКТ в организационной и воспитательной работе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                 |
| 1.                                                                 | Информационно-пропагандистская работа; реализация ряда мероприятий по рекламе курсов и привлечению обучающихся                                                                                                                                                     | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ, методист ЦИТ    |
| 2.                                                                 | Информационное сопровождение официального Web-представительства учреждения – сайта muk.kiredu.ru                                                                                                                                                                   | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 3.                                                                 | Создание персональных Web-страниц педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов: блогов, сайтов, групп в социальных сетях.                                                                                      | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 4.                                                                 | Информационное сопровождение групп в социальных сетях «ВКонтакте» - vk.com, «Инстаграм» - instagram.com                                                                                                                                                            | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 5.                                                                 | Опубликование творческих работ выпускников и участников конкурсов на сайте МАУДО «МУК», в социальной сети «ВКонтакте»                                                                                                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 6.                                                                 | Использование ИКТ во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, в проектной и исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                 | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                  |
| 7.                                                                 | Развитие системы поддержки талантливых детей посредством ИКТ                                                                                                                                                                                                       | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |
| 8.                                                                 | Развитие олимпиадного и конкурсного движения обучающихся в области ИКТ как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений                                                                                                                           | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 9.                                                              | Привлечение детей к участию в мероприятиях по использованию ИКТ различного уровня: внутреннего, муниципального, регионального, федерального, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ           |
| 10.                                                             | Работа творческих групп, объединений; кружковая, клубная, досуговая работа                                                                                                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ           |
| 11.                                                             | Профессиональная ориентация                                                                                                                                                                                             | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ           |
| 12.                                                             | Организация и проведение районных конкурсов и конференций по ИКТ, межшкольных КВНов по ИКТ                                                                                                                              | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ           |
| 13.                                                             | Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов в области ИКТ                                                                                                                                   | Каждый учебный год             | Директор, заведующий ЦИТ |
| 14.                                                             | Развитие редакционно-издательского направления                                                                                                                                                                          | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ           |
| 15.                                                             | Развитие деятельности межшкольного единого пресс-центра                                                                                                                                                                 | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ           |
| 16.                                                             | Проведение тематических воспитательных мероприятий, предполагающих подачу интересной и познавательной информацией на основе применения ИКТ, приуроченных к памятным датам, социально-значимым событиям                  | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ           |
| 17.                                                             | Проведение ряда мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет, защите персональных данных, популяризации детских и молодежных сайтов                                                                      | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ           |
| 18.                                                             | Система мероприятий по охране здоровья участников образовательного процесса при использовании ИКТ                                                                                                                       | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ           |
| <b>Дополнительные (платные) образовательные и другие услуги</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                |                          |
| 1.                                                              | Реализация обучающих многочасовых программ для взрослого населения города: «Основы компьютерной грамотности», «Применение ИКТ в профессиональной деятельности», «Использование ресурсов Интернет»                       | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ |
| 2.                                                              | Проведение разовых и многочасовых семинаров для ОО Киришского района (по использованию интерактивной доски и других)                                                                                                    | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3.                                                              | Многочасовые курсы по базовой и профильной подготовке к ЕГЭ, ОГЭ различной предметной направленности для обучающихся ОО                                                                                                                                                    | В течение реализации программы | Директор, заместитель директора по УВР                        |
| 4.                                                              | Оказание услуг по техническому обслуживанию компьютерной и оргтехники                                                                                                                                                                                                      | В течение реализации программы | Директор, ведущий инженер                                     |
| 5.                                                              | Оказание услуг по разработке сайтов                                                                                                                                                                                                                                        | В течение реализации программы | Директор, ведущий инженер                                     |
| 6.                                                              | Оказание услуг по техническому сопровождению web-ресурсов                                                                                                                                                                                                                  | В течение реализации программы | Директор, ведущий инженер                                     |
| 7.                                                              | Консультационные мероприятия технической направленности для образовательных организаций Киришского района                                                                                                                                                                  | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ, ведущий инженер                     |
| <b>Методическое сопровождение процессов информатизации в ОО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                               |
| 1.                                                              | Участие в организации и проведении, запланированных районных конкурсах и других мероприятиях                                                                                                                                                                               | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ                                    |
| 2.                                                              | Методическая и консультативная помощь при сопровождении различных мероприятий (внутренних, районных):<br>- методическое сопровождение при подготовке конкурсных материалов;<br>- организация семинаров и конкурсов для педагогов, учащихся, ОО, в том числе дистанционных. | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ                                    |
| 3.                                                              | Организация новой системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации (сетевые методисты, открытые телеуроки, педсоветы и методические объединения).                                               | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ                                    |
| 4.                                                              | Регулярный мониторинг сайтов ОО, на предмет выполнения законодательства.                                                                                                                                                                                                   | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                |
| 5.                                                              | Методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                         | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Координатор<br>Центра по ДО детей инвалидов |
| 6.                                                              | Редакционно-издательская деятельность:<br>- выпуск газеты «Реальная газета» (3 раза в год);<br>- подготовка буклетов о системе образования<br>- подготовка информационных материалов для мероприятий СО;<br>- изготовление рекламной продукции для СО;                     | В течение реализации программы | Директор,<br>Заведующий ЦИТ<br>Методист                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                |                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                        | - ведение фото и видеосъемки на районных мероприятиях, с дальнейшим хранением в архиве СО;<br>- создание банка данных статей СО;<br>- тиражирование экзаменационных и олимпиадных материалов. |                                |                                           |
| <b>Использование ИКТ в управленческой деятельности</b> |                                                                                                                                                                                               |                                |                                           |
| 1.                                                     | Использование ресурсов ЛОКОС в управленческих целях                                                                                                                                           | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ                  |
| 2.                                                     | Внедрение служебной электронной почты для сотрудников @kiredu.ru                                                                                                                              | 2017 год                       | Директор, заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 3.                                                     | Использование приложения обмена сообщениями для служебных целей Telegram внутри МАУДО «МУК» и ОО Киришского района                                                                            | 2016 год                       | Директор, заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 4.                                                     | Использование сервисов Google:<br>- служебная электронная почта сотрудников Gmail.com;<br>- Google Drive для совместной работы над документами.                                               | 2016 год                       | Директор, заведующий ЦИТ, ведущий инженер |
| 5.                                                     | Активное использование Базы данных контингента                                                                                                                                                | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ                  |
| 6.                                                     | Электронный мониторинг качества образовательных услуг учреждения                                                                                                                              | Каждый учебный год             | Директор, заместители директора           |
| 7.                                                     | Полный переход на электронный документооборот                                                                                                                                                 | 2019 г.                        | Директор                                  |

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Укреплена материально-техническая оснащенность учреждения в отношении средств информатизации, все кабинеты оснащены необходимой компьютерной техникой, необходимым, соответствующим современным требованиям программным обеспечением.
2. Рационально используется свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение в учебно-воспитательном процессе, в процессе управления.
3. Развито внутреннее сетевое взаимодействие учреждения.
4. Построена ресурсная основа информатизации учреждения в соответствии с условиями модернизации образования.
5. Методическое сопровождение процессов информатизации в учреждении, ОО Киришского района осуществляется на высоком уровне; новейшие ИКТ используются для совершенствования методик преподавания, применяются в научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности; обеспечено техническое и методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
7. Активное и грамотное использование новейших информационных и коммуникативных

технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов всеми участниками образовательного процесса во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебном процессе, управленческой деятельности, воспитательной работе).

8. Обновлено содержание программ дополнительного образования, расширен спектр новых программ по приоритетным направлениям развития ИКТ, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники.

9. Реализуются программы дополнительного образования детей, образовательные программы для населения Киришского района, предусматривающие освоение ими современных ИКТ.

10. Развита система для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

11. Проведена эффективная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих кадров в области ИКТ.

12. Проявляется высокая компетентность участников образовательного процесса в вопросах использования современных информационно-коммуникационных технологий.

13. Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и активно используются дистанционные образовательные технологии с учетом различных социокультурных условий, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

14. Организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

15. Созданы условия для повышения качества, доступности образовательных услуг.

16. Снижения перегрузки обучающихся за счет более эффективного использования современных ИКТ; усилены междисциплинарные связи в обучении; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для организации вариативного и индивидуального образования.

17. Создана новая система методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации.

18. Активно и грамотно используются ресурсы библиотеки, медиатеки, Интернета.

19. Web-представительство учреждения, группы в социальных сетях соответствуют необходимым требованиям, предоставляют полную и наглядную информацию о деятельности учреждения, привлекают внимание информационной активностью, создают условия для повышения интереса обучающихся к программам дополнительного образования и привлечения к обучению взрослого населения Киришского района.

20. Высоко развита редакционно-издательская деятельность.

21. Построено единое информационное образовательное пространство на локальном, муниципальном уровнях и внедрено в ЕИОП регионального и федерального уровней.

22. Организованы мероприятия для детей в каникулярный период.

23. Организовано эффективное информационное взаимодействие с вышестоящими организациями, родителями, обучающимися.

24. Охраняется здоровье учащихся и педагогов, выполняются санитарно-эпидемические и экологические нормы при использовании ИКТ.

25. Обеспечена конфиденциальность информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.

26. Осуществлена полная автоматизация документооборота учреждения.



27. Развита районные процессы информатизации.
28. Образовательные и прочие услуги предоставляются ОО на высоком профессиональном уровне с учетом всех новейших ИКТ.
29. Повысился рейтинг и престиж МАУДО «МУК», удовлетворенность деятельностью учреждения всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и родителями).
30. Удовлетворенность родителей в виду получения детьми качественного дополнительного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в направлении освоения новейших ИКТ, творческую активность и их социальную адаптацию в обществе.

#### **5.4. Подпрограмма IV. Развитие воспитательной системы (пространства)**

##### **Цель:**

1. Гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско- патриотической и нравственно-эстетической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование у учащегося представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре и спорту.
2. Создание условий для развития учащимися лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, учреждению.
4. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в учащихся доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
5. Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между учащимися и преподавателями.

##### **Основные мероприятия подпрограммы**

| <b>Нравственно-правовое и гражданско-патриотическое направления</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>                                                           | Разработка и проведение мероприятий по нравственно-правовому воспитанию учащихся для родителей и педагогов. Дискуссионный клуб «Взаимоотношение родителей и подростков», «Моя жизнь, мои права» Круглый стол «Толерантность и мы» | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард, методист |
| <b>2.</b>                                                           | Акция «Поздравь маму»                                                                                                                                                                                                             | В течение реализации программы | Методист Центра Авангард                                  |
| <b>3.</b>                                                           | Акция «Зажги свечу»                                                                                                                                                                                                               | В течение реализации программы | Методист Центра Авангард                                  |
| <b>4.</b>                                                           | Акция «Поздравь ветерана»                                                                                                                                                                                                         | В течение реализации программы | Заместитель директора- начальник Центра Авангард          |

|                                                                                |                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                             | Районный Фестиваль знаменных групп и почетных караулов                                                                                                    | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард                           |
| 6.                                                                             | Организация и проведение оборонно-спортивной игры «Зарница»                                                                                               | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард                           |
| 8.                                                                             | Информационная пятиминутка для обучающихся МАУДО «МУК» (исторические события и нравственно-правовая тематика)                                             | В течение реализации программы | Методист Центра Авангард                                                  |
| 9.                                                                             | Создание музея боевой славы                                                                                                                               | 2016-2017                      | Заместитель директора-начальник Центра Авангард, методист                 |
| 10.                                                                            | Проектная деятельность «Я - гражданин России»                                                                                                             | В течение реализации           | Методист Центра Авангард                                                  |
| 11.                                                                            | Система мероприятий по охране здоровья участников образовательного процесса                                                                               | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Методист                                                |
| <b>Интеллектуально-познавательное и художественно-эстетическое направления</b> |                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |
| 1.                                                                             | Конкурсная деятельность для ОО Киришского района                                                                                                          | В течение реализации программы | Руководители структурных подразделений, методисты                         |
| 2.                                                                             | Разработка виртуальных экскурсий: «Столицы моего Отечества», «Стрелковое оружие Первой Мировой», «Мы первые в космосе»                                    | 2016-2017                      | Заместитель директора-начальник Центра Авангард, Методист Центра Авангард |
| 3.                                                                             | Проведение экскурсии «Памятные места города Кириши»                                                                                                       | В течение реализации программы | Методист Центра Авангард                                                  |
| 4.                                                                             | Виртуальная экскурсия. Москва - столица нашей Родины.                                                                                                     | В течение реализации программы | Методист Центра Авангард                                                  |
| 5.                                                                             | Виртуальная экскурсия. Памятные места Санкт-Петербурга                                                                                                    | В течение реализации программы | Методист Центра Авангард                                                  |
| 6.                                                                             | Разработка и проведение уроков и занятий (в том числе открытых) с применением ИКТ в группах профессионального обучения, в группах ЦИТ и Центра «Авангард» | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 7.  | Использование ресурсов медиатеки, библиотеки, Интернет; использование интерактивных досок и системы тестирования                                                                                          | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 8.  | Развитие дистанционных образовательных технологий как фактор современного образования (очно-дистанционные курсы, элементы дистанционного обучения при организации образовательного процесса в учреждении) | В течение реализации программы | Директор, Заведующий ЦИТ, методист                 |
| 9.  | Методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с использованием ДОТ, блогов, электронной почты).                                                                       | В течение реализации программы | Директор, координатор Центра по ДО детей инвалидов |
| 10. | Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей с использованием ИКТ                                                                                                                              | В течение реализации программы | Директор, Заведующий ЦИТ, методист                 |
| 11. | Работа творческих групп, объединений                                                                                                                                                                      | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 12. | Кружковая, клубная, досуговая работа                                                                                                                                                                      | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 13. | Профессиональная ориентация                                                                                                                                                                               | В течение реализации программы | Заместитель директора по УВР, методист             |
| 14. | Информационно-пропагандистская работа, рекламная деятельность                                                                                                                                             | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 15. | Участие обучающихся во внутренних конкурсах учреждения с использованием ИКТ                                                                                                                               | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 16. | Организация и проведение районных конкурсов и конференций по ИКТ, межшкольных КВНов по ИКТ, вебинаров, видеоконференций для детей                                                                         | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 17. | Привлечение детей к участию в мероприятиях по использованию ИКТ различного уровня: муниципального, регионального, федерального                                                                            | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 18. | Использование ИКТ во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, в проектной и исследовательской деятельности обучающихся                                                                        | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 19. | Развитие системы поддержки талантливых детей посредством ИКТ                                                                                                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                     |
| 20. | Развитие олимпиадного и конкурсного движения обучающихся в области ИКТ как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений                                                                  | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ, заместитель директора по УВР       |

|                                                                    |                                                                                       |                                |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 21.                                                                | Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов в области ИКТ | В течение реализации программы | Директор, заведующий ЦИТ                                     |
| 22.                                                                | Использование ИКТ во внеклассной работе                                               | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                               |
| 23.                                                                | Развитие веб-представительства учреждения                                             | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                               |
| 24.                                                                | Развитие редакционно-издательского направления                                        | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                               |
| 25.                                                                | Развитие деятельности межшкольного пресс-центра                                       | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                               |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление и трудовое воспитание</b> |                                                                                       |                                |                                                              |
| 1.                                                                 | Соревнования по стрельбе в электронном тире среди обучающихся ОО Киришского района    | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард              |
| 2.                                                                 | Соревнования по стрельбе из лука среди учащихся ОО Киришского района                  | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард              |
| 3.                                                                 | Соревнования по армрестлингу среди обучающихся МАУДО «МУК»                            | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард              |
| 4.                                                                 | Соревнования по настольному теннису среди учащихся МАУДО «МУК»                        | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард              |
| 5.                                                                 | Конкуры, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню            | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард              |
| 6.                                                                 | Уборка территории МОУ «МУК»                                                           | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард, мастера п/о |
| 7.                                                                 | Реализация проекта «Губернаторский отряд» на территории МАУДО «МУК»                   | В течение реализации программы | Директор                                                     |
| 8.                                                                 | Трудовые бригады                                                                      | В течение реализации программы | Директор                                                     |

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни;
2. Развитие гражданско-патриотической позиции обучающихся;
3. Развитие системы ученического самоуправления через Совет обучающихся МАУДО

«МУК»;

4. Развитие социальных инициатив обучающихся.

5. Повышение эффективности внедрения ИКТ в образовательный процесс

### **5.5. Подпрограмма V. Развитие сети дополнительного образования детей по программам Центра информационных технологий**

#### **Цели:**

1. Создание благоприятных условий для развития разносторонне образованной, компетентной, гармоничной личности на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), способной к усвоению и практическому применению знаний для решения проблем в различных сферах и видах деятельности.
2. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, информационную грамотность, повышение роли образования в развитии человеческого потенциала.
3. Создание условий для обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной доступной деятельности, развития их интеллектуального и творческого потенциала, личного самоутверждения.
4. Концентрация административных, интеллектуальных, материально-технических ресурсов для предоставления детям современного и доступного дополнительного образования.

#### **Задачи:**

1. Развитие сетевого взаимодействия, поиск новых механизмов взаимодействия, возможностей обеспечения преемственности, усиления личностной ориентации, комплексности, творческой, практической и социальной составляющих содержания общего и дополнительного образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
2. Развитие инновационного движения, направленного на реализацию современных государственных и региональных задач: развития дополнительных образовательных программ, развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, проведение различных мероприятий с обучающимися и педагогами.
3. Разработка дополнительных образовательных программ на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию к изучению ИКТ.
4. Совершенствование образовательных программ дополнительного образования на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов.
5. Повышение качества и доступности дополнительного образования на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков различных социальных групп, расширения адресной направленности услуг дополнительного образования, применения электронных образовательных ресурсов.
6. Расширение разнообразия форм получения дополнительного образования, совершенствование условий для реализации права выбора в соответствии с их индивидуальными запросами.
7. Развитие учреждения как центра творчества и информации, взаимодействия с социальными и общественными институтами.
8. Развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого

- мышления обучающихся, формирование определенного опыта творческой деятельности.
9. Формирование умений быстро адаптироваться к новой технике и новейшим ИКТ.
  10. Создание адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
  11. Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
  12. Развитие различных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися (очных, заочных, дистанционных).
  13. Развитие олимпиадного и конкурсного движения учащихся как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений.
  14. Организация системы повышения квалификации педагогических работников в вопросах реализации ФГОС нового поколения с применением новейших ИКТ: разработка программ, проведение семинаров, мастер-классов и т.п.
  15. Расширение возможностей профессионального роста, творческого развития и самообразования педагогических работников; творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды; развития информационной культуры.
  16. Повышение эффективности использования ресурсной базы системы дополнительного образования учреждения.

#### Основные мероприятия

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки выполнения               | Ответственные              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов, реализацию принципа дополнения образовательных программ общего образования в целях эффективного освоения ФГОС общего образования, повышения эффективности использования ресурсной базы системы дополнительного образования | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |
| 2.    | Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков различных социальных групп, расширение адресной направленности услуг дополнительного образования                                                                                                                                                                                                             | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ |
| 3.    | Создание образовательных программ дополнительного образования нового поколения, ориентированных на клубные, студийные формы работы, отвечающие современным запросам потребителей образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                          | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 4.  | Создание условий для обеспечения участия обучающихся в массовых мероприятиях                                                                                                                                                                                              | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |
| 5.  | Разработка дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся среднего и старшего школьного возраста, в том числе профориентационной направленности                                           | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |
| 6.  | Осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ |
| 7.  | Проведение мониторинга для изучения спроса обучающихся ОО Киришского района на освоение программ дополнительного образования                                                                                                                                              | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ             |
| 8.  | Проведение виртуальных экскурсий при помощи ресурсов Интернет                                                                                                                                                                                                             | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |
| 9.  | Организация деятельности единого межшкольного пресс-центра: реализация программ дополнительного образования «Пресс-центр», «Телестудия», проведение экскурсий, семинаров, тренингов, участие в публикациях в газете «Реальная газета», участие в конкурсах разного уровня | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |
| 10. | Выявление одарённых и талантливых детей, сопровождение проектной и исследовательской деятельности посредством ИКТ                                                                                                                                                         | В течение реализации программы | Директор<br>Заведующий ЦИТ |
| 11. | Обучение одарённых и талантливых детей по программам «Классическое программирование», «Объектно-ориентированное программирование», «Робототехника», «Роботы будущего», «Интеллект+»                                                                                       | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ             |
| 12. | Привлечение к участию обучающихся групп ЦИТ к мероприятиям внутреннего, муниципального, регионального и федерального уровней                                                                                                                                              | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ             |
| 13. | Проведение ряда мероприятий в группах ЦИТ, направленных на формирование информационной культуры обучающихся, посвященных безопасности детей в сети Интернет, защите персональных данных,                                                                                  | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ             |

|     |                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | популяризации детских и молодежных сайтов и прочих                                                                                                                                                       |                                |                                                                   |
| 14. | Проведение ряда воспитательных мероприятий в группах ЦИТ, связанных подачей интересной и познавательной информацией на основе применения ИКТ, приуроченных к памятным датам, социально-значимым событиям | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 15. | Организация и проведение для обучающихся Киришского района видеоконференций и вебинаров                                                                                                                  | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 16. | Организация и проведение для обучающихся Киришского района конкурсов компьютерных проектных работ                                                                                                        | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 17. | Организация и проведение для обучающихся Киришского района дистанционных конкурсов компьютерной графики и анимации                                                                                       | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 18. | Организация и проведение для обучающихся Киришского района научно-практических конференций по ИКТ                                                                                                        | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 19. | Организация и проведение для обучающихся Киришского района КВНов по ИКТ                                                                                                                                  | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 20. | Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады по информатике для учащихся Киришского района                                                                          | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 21. | Сотрудничество с Центром «Русский музей: виртуальный филиал»: проведение экскурсий, виртуальных экскурсий, проведение совместных конкурсов                                                               | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 22. | Сотрудничество с<br>МОУ ДОД «Киришский ДДЮТ»<br>МБУДО «Киришская ДЮСШ»<br>МАУДО «КДШИ»                                                                                                                   | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 23. | Техническое и методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                         | Каждый учебный год             | Заведующий ЦИТ<br>Координатор<br>Центра по ДО<br>детей- инвалидов |
| 24. | Развитие дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                        | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ                                                    |
| 25. | Вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в творческие мероприятия различного уровня                                                                                     | В течение реализации программы | Заведующий ЦИТ<br>Координатор<br>Центра по ДО<br>детей- инвалидов |



### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Новое содержание образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, высокий уровень их направленности на индивидуализацию, интеграцию и формирование творческих качеств обучающихся, широкая адресная направленность услуг дополнительного образования, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.
2. Широкий спектр программ и форм организации дополнительного образования ЦИТ.
3. Выработка устойчивых навыков информационной культуры, грамотности в области применения ИКТ, самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений.
4. Сформирована инновационная образовательная среда, обеспечивающая доступность дополнительного образования, сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность.
5. Созданы условия для развития творческого потенциала детей и молодежи, выявления и поддержки талантливых учащихся.

### **5.6 Развитие сети дополнительного образования детей по программам Центра военно-патриотического воспитания «Авангард»**

#### **Цель:**

1. Воспитание патриотичной, духовно-нравственной, социально-активной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность Центра военно-патриотического воспитания «Авангард», усиление воспитательной функции Центра «Авангард», ориентация его на воспитание патриотизма.
2. Формирование осознанного отношения обучающихся к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
3. Совершенствование научно-методических, организационно-педагогических условий для формирования и повышения эффективности деятельности Центра военно-патриотического воспитания «Авангард».
4. Совершенствование системы работы, направленной на развитие социальной активности обучающихся.

### **Основные мероприятия подпрограммы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                              | <b>Сроки<br/>выполнения</b>    | <b>Ответственные</b>                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1.</b>        | Реализация учебных программ: «Юные защитники Отечества», «Защитники Отечества», «Лидерство», «Основы самообороны», «Меткий стрелок». Разработка | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард |

|     |                                                                                                                  |                                |                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2.  | Конкурсная деятельность для ОУ города и района                                                                   | В течение реализации программы | Методист                                                  |
| 3.  | Фестиваль знаменных групп и почетных караулов, посвященный памятным датам Российской Федерации                   | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард           |
| 4.  | Организация и проведение оборонно-спортивной игры «Зарница»                                                      | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард           |
| 5.  | Подготовка команд ОО Киришского района к оборонно-спортивным играм и соревнованиям «День призывника» и «Зарница» | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра                    |
| 6.  | Проведение экскурсии «Памятные места города Кириши»                                                              | В течение реализации программы | Методист                                                  |
| 7.  | Виртуальная экскурсия. Москва - столица нашей Родины                                                             | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра                    |
| 8.  | Виртуальная экскурсия. Памятные места Санкт-Петербурга                                                           | В течение реализации программы | Методист                                                  |
| 9.  | Разработка виртуальных экскурсий для обучающихся ОО Киришского района                                            | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра Авангард, Методист |
| 10. | Соревнования по стрельбе в электронном тире среди обучающихся ОО Киришского района                               | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра                    |
| 11. | Соревнования по стрельбе из лука среди обучающихся ОО Киришского района                                          | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра                    |
| 12. | Оборудование помещения под лучно-стрелковый тир                                                                  | 2018 г.                        | Заместитель директора-начальник Центра                    |
| 13. | Информационная пятиминутка для обучающихся МАУДО «МУК» (исторические события и нравственно-правовая тематика)    | В течение реализации программы | Методист                                                  |
| 14. | Создание музея боевой славы                                                                                      | 2016-2017 г.                   | Методист                                                  |
| 15. | Проведение уроков гражданственности для обучающихся 1-4 классов ОО Киришского района                             | В течение реализации программы | Инструктор-методист                                       |
| 16. | Проведение уроков толерантности для обучающихся 6-8 классов ОО Киришского района                                 | В течение реализации программы | Инструктор-методист                                       |

|     |                                                                                  |                                |                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 17. | Проектная деятельность «Я - гражданин России»                                    | В течение реализации программы | Методист                               |
| 18. | Акция «Поздравь маму»                                                            | В течение реализации программы | Методист                               |
|     | Акция «Свеча памяти»                                                             | В течение реализации программы | Методист                               |
| 19. | Акция «Поздравь ветерана»                                                        | В течение реализации программы | Методист                               |
| 20. | Организация и проведение экскурсии в ВЧ 28036 пос.Ваганово, Всеволожского района | В течение реализации программы | Заместитель директора-начальник Центра |
| 21. | Организация и проведение акции «Голубь мира»                                     | В течение реализации программы | Инструктор-методист                    |

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Готовность и способность подрастающего поколения нести личную ответственность за свои действия и поступки;
2. Социальная активность детей и подростков;
3. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания детей и подростков;
4. Совершенствование научно-методических, организационно-педагогических условий.

#### **5.7. Охрана здоровья участников образовательного процесса**

##### **Цели:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

##### **Задачи:**

1. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей в МАУДО «МУК».
2. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК».
3. Повышение мотивации обучающихся и сотрудников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.
4. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства воспитанников Центра военно-патриотического воспитания «Авангард».
5. Укрепление спортивно-оздоровительной базы МАУДО «МУК».

#### **Основные мероприятия**

| № п/п | Мероприятие                                | Сроки выполнения | Ответственные         |
|-------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1     | Создание условий для внедрения современных | 2016-2019 г.     | Директор, заместители |

|   |                                                                                                                                                  |              |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
|   | инновационных технологий в обучении и воспитание обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.                              |              | директора                                         |
| 2 | Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. | 2016-2019 г. | Администрация                                     |
| 3 | Обеспечение эффективной организации труда и отдыха в каникулярное время.                                                                         | 2016-2019 г. | Заместитель директора по УВР                      |
| 4 | Реализация программы по формированию здорового образа жизни обучающихся с учётом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.       | 2016-2019 г. | Заместитель директора-начальник Центра «Авангард» |
| 5 | Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья.                                 | 2016-2019 г. | Администрация                                     |
| 6 | Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними.                 | 2016-2019 г. | Заместитель директора-начальник Центра «Авангард» |
| 7 | Развитие взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по формированию здорового образа жизни.                                              | 2016-2010 г. | Директор, заместители директора                   |
| 8 | Оснащение тренажерного зала, спортивного зала, спортивных раздевалок, спортивной площадки.                                                       | 2016-2019 г. | Директор, начальник АХЧ                           |

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Улучшено состояние физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников МАУДО «МУК», уменьшена заболеваемость.
2. Повышена мотивации всех субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом.
3. Повышен уровень физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.
4. Укреплена спортивная базы комбината, её качественное оснащение.
5. Расширен спектр платных спортивно-оздоровительных услуг населению.

#### **5.8. Развитие материально-технической базы**

##### **Цели:**

1. Повышение качества образовательных услуг на основе использования современной материально-технической базы

##### **Задачи:**

1. Формирование современной инфраструктуры образовательной организации в части организации современных, безопасных для проведения занятий, учебных помещений для

качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в учреждении (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).

2. Формирование пространства, позволяющего эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, применение различных форм организации работы с детьми.

3. Оснащение образовательного учреждения современным учебным оборудованием

#### Основные мероприятия подпрограммы

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки выполнения                                                     | Ответственные            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Организация современных ремонтных работ:<br>- ремонт учебных кабинетов<br><br>- ремонт кровли МАУДО «МУК»<br>- ремонт систем ГВС и ХВС<br>- ремонт сетей электроснабжения                                                                                                                                                                                                                                      | В течение реализации программы<br>2017 г.<br>2018 г.<br>2016-2019 г. | Директор, начальник АХЧ  |
| 2        | Создание безопасных условий образовательного процесса<br>- восстановление ограждения территории<br>- вынесение ВРУ из подвального помещения<br>- оборудование здания видеокамерами<br>- ограничение движения транспорта по территории образовательного учреждения<br>- ремонт цоколя<br>- проведение технической экспертизы здания<br>- ремонт санузлов<br>- замена освещения в учебных кабинетах и рекреациях | В течение реализации программы<br>(по мере финансирования)           | Директор, начальник АХЧ  |
| 3        | Оснащение образовательной организации современными средствами информатизации<br>- оборудование кабинетов новыми персональными компьютерами (3 кабинета)<br>- оборудование учебных кабинетов новыми интерактивными досками (1 доска)<br>- замена вышедших из строя мультимедийных проекторов                                                                                                                    | 2016-2019 г.г.<br><br>2018 г.<br><br>В течение реализации программы  | Директор, заведующий ЦИТ |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                  |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | - обеспечение образовательного процесса высокоскоростным бесперебойным интернетом<br>- оборудование кабинетов цифровой техникой (для организации образовательного процесса) | В течение реализации программы<br>В течение реализации программы |                         |
| 4 | Оснащение учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем<br>- спортивный зал<br>- тренажерный зал<br>- спортивная площадка<br>- создание полосы препятствий   | 2016-2018 г.г.                                                   | Директор                |
|   | Оснащение учреждения современной учебной мебелью (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями)                                                                           | 2017-2018 г.г.                                                   | Директор, начальник АХЧ |
|   | Выполнение предписаний: -<br>Роспотребнадзора<br>- ОНД<br>- иных надзорных органов                                                                                          | В течение реализации программы<br>(согласно срокам предписаний)  | Директор                |
|   | Оборудование МАУДО «МУК» средствами учета - узел коммерческого учета электроэнергии                                                                                         | 2016-2017 г.г.<br>по мере финансирования                         | Директор, начальник АХЧ |

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

1. Сформирована современная инфраструктура учреждения в части организации современных, безопасных для проведения занятий, учебных помещений для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями)
2. Сформировано пространство, позволяющее эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми
3. Образовательное учреждение оснащено современным учебным оборудованием

**Список используемых сокращений:**

РФ – Российская Федерация  
 МАУДО – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
 ОУ – образовательное учреждение  
 ЦИТ – Центр информационных технологий  
 ЦВПВ – Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»  
 ЦПР – Центр профориентационной работы  
 ДДЮТ – Дворец детского и юношеского творчества  
 КДШИ – Киришская детская школа искусств  
 КСОШ – Киришская средняя общеобразовательная школа  
 МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 УВР – учебно-воспитательная работа  
 АХЧ – административно-хозяйственная часть  
 ИКТ – информационно-коммуникационные технологии  
 МО – методическое объединение  
 РМО – районное методическое объединение  
 ЛГУ – Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина  
 ЛОИРО – Ленинградский областной институт развития образования  
 ПК – персональный компьютер  
 ЭВМ – электронно-вычислительная машина  
 СПИ – социально-психологические исследования  
 МФУ – многофункциональное устройство  
 СПО – свободно распространяемое программное обеспечение  
 СО – система образования Киришского муниципального района Ленинградской области  
 ОТ – охрана труда