



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

## ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рассмотрена и принята  
на заседании методического совета,  
от 29.08.2016г. протокол № 1  
Председатель МС Л.П.Калинина

Утверждена приказом  
от 31.08.2016г. № 368.1  
Директор МАУДО «МУК»  
Д.С.Лавров Д.С.Лавров

### Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**Название курса:** «Создай свой сайт»  
**Направленность:** техническая  
**Количество часов:** 102  
**Возраст слушателей:** обучающиеся 6-9 классов (12 – 16 лет)  
**Срок реализации:** 2 года

Составитель: С.С.Щеколдин С.С.Щеколдин

## **Пояснительная записка**

Интернет и WWW прочно вошли в нашу жизнь, и нам уже трудно представить свою деятельность без них. Особое распространение в настоящее время получили различные сервисы, позволяющие работать с web-документами. При работе с данными сервисами появляется возможность совместной деятельности в режиме реального времени, что особенно актуально в современном, быстро меняющемся мире.

Этот курс предназначен для обучающихся, которые имеют представление о работе с Интернет-ресурсами на уровне пользователя и желают научиться работать с сервисами поисковых систем и создавать web-сайты различными способами.

Особый акцент ставится на изучении синтаксиса и семантики языка гипертекстовой разметки HTML, основных инструментов языка HTML. Планируется выполнение обучающимися системы практических заданий, в результате чего будет составлено представление о технологии создания гипертекстовых документов, технологии их просмотра и основах языка HTML.

В результате обучения в качестве выпускной работы обучающиеся должны разработать интерактивные web-сайты среднего уровня сложности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Создай свой сайт» имеет техническую направленность и разработана для детей 12 – 16 лет (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

**Цель:** знакомство с различными сервисами поисковых систем, изучение основ языка гипертекстовой разметки HTML, развитие навыков проектирования сайтов, развитие логического и творческого мышления через обучение способам создания web-ресурсов.

**Программное обеспечение:** ОС Windows, Блокнот, ресурсы Интернет.

**Предварительные знания:** Общие навыки работы в ОС Windows.

**Ожидаемые результаты обучения:**

*В результате 1 года обучения обучающиеся должны знать:*

- принципы функционирования поисковых систем и их сервисов;
- основные принципы создания сайта с помощью бесплатных конструкторов сайтов;
- основы языка гипертекстовой разметки HTML;
- основные возможности и ограничения использования каскадных таблиц стилей при разработке веб-страниц;
- главные элементы веб-страниц, отражающие дизайн сайта;
- принципы публикации сайта с сети Интернет.

*Обучающиеся должны уметь:*

- пользоваться электронной почтой и другими сервисами сети Интернет;
- создавать статические web-сайты с помощью он-лайн конструкторов сайтов;
- форматировать текст веб-страниц с помощью HTML-тегов;
- создавать таблицы с помощью HTML-тегов;
- создавать нумерованные и маркированные списки с помощью HTML-тегов;
- настраивать гиперссылки между веб-страницами, используя HTML-теги;
- использование таблицы стилей для представления контента веб-страницы;

- применять каскадные таблицы стилей при создании web-страниц;
- размещать изображения на веб-страницах;
- внедрять интерактивные элементы на веб-страницах;
- выбирать хостинг и доменное имя для публикации сайта.

*В результате 2 года обучения обучающиеся должны **знать**:*

- общие принципы создания веб-страниц на основе шаблонов;
- различные приемы форматирования текста для веб-страниц;
- технологические приемы подготовки графических изображений для веб-страниц;
- приемы форматирования таблиц для веб-страниц.

*Обучающиеся должны **уметь**:*

- связывать отдельные веб-страницы с помощью гиперссылок;
- создавать статические элементы меню;
- создавать GIF-анимацию для веб-страниц;
- использовать встроенные шаблоны для разработки макетов веб-страниц; создавать и применять стили для различных элементов на странице;
- изменять текст в строке состояния браузера;
- внедрять различные готовые сервисы на свои веб-страницы;
- публиковать свой сайт в сети Интернет.

**Основные модули курса.**

1. Информационные сервисы Интернет.
2. Создание сайта.
3. Основы HTML.
4. Каскадные таблицы стилей.
5. Публикация сайта.
6. Итоговая зачетная работа.

## Учебно-тематический план

Первый модуль «Методы создания web-ресурсов»				
№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Информационный сервис Интернет</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Введение.	1	1	
1.2	Сервисы поисковых систем. Электронная почта.	1	1	
1.3	Сервисы поисковых систем. Электронная почта.	1		1
1.4	Сервисы поисковых систем: документы	1		1
1.5	Сервисы поисковых систем: календарь	1		1
1.6	Сервисы поисковых систем: обработка графической информации	1		1
1.7	Создание блога с помощью веб-сервисов	1	1	
1.8	Создание блога с помощью веб-сервисов	1		1
<b>2</b>	<b>Создание сайта</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1	Планирование сайта. Структура сайта	1	1	
2.2	Дизайн сайта	1	1	
2.3	Конструкторы сайтов	1	1	
2.4	Создание сайта с помощью он-лайн конструкторов сайта	1		1
2.5	Создание сайта с помощью он-лайн конструкторов сайта	1		1
2.6	Создание сайта с помощью он-лайн конструкторов сайта	1		1
<b>3</b>	<b>Основы HTML</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
3.1	Синтаксис HTML	1	1	

3.2	Синтаксис HTML	1		1
3.3	Структура HTML-документа	1	1	
3.4	Структура HTML-документа	1		1
3.5	Форматирование текста HTML-документа	1	1	
3.6	Форматирование текста HTML-документа	1		1
3.7	Списки в HTML-документе	1	1	
3.8	Списки в HTML-документе	1		1
3.9	Таблицы в HTML-документе	1	1	
3.10	Таблицы в HTML-документе	1		1
3.11	Гиперссылки в HTML-документе	1	1	
3.12	Гиперссылки в HTML-документе	1		1
3.13	Внедрение в HTML-документ готовых HTML-кодов	1		1
3.14	Внедрение в HTML-документ готовых HTML-кодов	1		1
<b>4</b>	<b>Каскадные таблицы стилей</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
4.1	Возможности и ограничения использования таблиц стилей	1	1	
4.2	Внутренние и глобальные таблицы стилей	1	1	
4.3	Внутренние и глобальные таблицы стилей	1		1
4.4	Селекторы, классы и идентификаторы	1		1
4.5	Использование таблицы стилей для представления содержания	1		1
4.6	Использование таблицы стилей для представления содержания	1		1
4.7	Использование таблицы стилей для представления содержания	1		1
<b>5</b>	<b>Оформление web-сайта</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5.1	Проектирование навигации по сайту	1	1	
5.2	Проектирование навигации по сайту	1		1

5.3	Проектирование навигации по сайту	1		1
5.4	Использование графических объектов в дизайне сайта	1		1
5.5	Использование графических объектов в дизайне сайта	1		1
5.6	Внедрение медиакомпонентов на страницы сайта	1	1	
5.7	Внедрение медиакомпонентов на страницы сайта	1		1
5.8	Внедрение медиакомпонентов на страницы сайта	1		1
<b>6</b>	<b>Публикация сайта</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.1	Выбор хостинга и доменного имени	1	1	
6.2	Выбор хостинга и доменного имени	1		1
<b>7</b>	<b>Итоговая зачетная работа</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
7.1	Оформление web-сайта. Зачетная работа	1		1
7.2	Оформление web-сайта. Зачетная работа	1		1
7.3	Оформление web-сайта. Зачетная работа	1		1
7.4	Оформление web-сайта. Зачетная работа	1		1
7.5	Представление зачетной работы	1		1
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

Второй модуль «Web-дизайн»				
№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Основы web-дизайн</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Введение	1	1	
1.2	Функции Web-сайтов и основные принципы их создания	1	1	
1.3	Дизайн и Web-дизайн. Задачи Web-дизайна	1	1	
1.4	Основные принципы Web-дизайна. Функции визуальных объектов	1		1
<b>2</b>	<b>Структура контента сайта</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
2.1	Элементы информационной архитектуры.	1	1	
2.2	Элементы информационной архитектуры.	1		1
2.3	Система навигации сайта	1	1	
2.4	Система навигации сайта	1		1
2.5	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	1	1	
2.6	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	1		1
2.7	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	1		1
2.8	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	1		1
2.9	Использование шаблонов при создании сайта	1	1	
2.10	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	1	1	
2.11	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	1		1
2.12	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	1		1
2.13	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	1		1

<b>3</b>	<b>Подготовка графических элементов и иллюстраций</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3.1	Требования к иллюстрациям в Интернете. Форматы иллюстраций	1	1	
3.2	Вставка графических изображений	1		1
3.3	Вставка графических изображений	1		1
3.4	Изображения-гиперссылки	1	1	
3.5	Изображения-гиперссылки	1		1
3.6	Активные изображения	1	1	
3.7	Активные изображения	1		1
3.8	Карты-изображения	1	1	
3.9	Карты-изображения	1		1
3.10	Карты-изображения	1		1
<b>4</b>	<b>GIF-анимация и баннеры</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
4.1	Создание gif-анимации	1	1	
4.2	Создание gif-анимации	1		1
4.3	Создание gif-анимации	1		1
4.4	Создание gif-анимации	1		1
4.5	Создание gif-анимации	1		1
4.6	Создание gif-анимации	1		1
4.7	Размещение gif-анимации на сайте	1		1
<b>5</b>	<b>Динамические элементы сайта</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
5.1	Создание раскрывающегося меню	1	1	
5.2	Создание раскрывающегося меню	1		1
5.3	Создание раскрывающегося меню	1		1
5.4	Создание раскрывающегося меню	1		1
5.5	Создание раскрывающегося меню	1		1
5.6	Создание раскрывающегося меню	1		1
<b>6</b>	<b>Публикация сайта</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1	Хостинг. Критерии выбора хостинга	1	1	
6.2	Контент-провайдеры	1	1	
6.3	Сервис-провайдеры	1	1	

6.4	Сервис-провайдеры	1		1
6.5	Публикация сайта	1		1
6.6	Продвижение сайта	1	1	
<b>7</b>	<b>Выпускная работа</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
7.1	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	1		1
7.2	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	1		1
7.3	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	1		1
7.4	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	1		1
7.5	Представление выпускной работы	1		1
7.6	Представление выпускной работы	1		1
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

# **Содержание программы**

## **Первый модуль**

### **«Методы создания web-ресурсов»**

#### **Информационные сервисы Интернет (8 часов)**

Инструктаж по ТБ. Введение (1 час). Основные понятия - www, браузер, поисковая система, сервисы поисковых систем. Знакомство с современными браузерами.

Сервисы поисковых систем. Электронная почта. (2 часа). Структура электронного адреса, поиск информации по адресу, ключевым словам. Создание личного электронного ящика. Создание и отправка писем, быстрый ответ на письмо, прикрепление к письмам файлов.

Сервисы поисковых систем: документы (1 час). Работа с он-лайн сервисом «Документы»: создание папки, документа, презентации, таблицы, формы, рисунка для личного, группового или общего пользования в сети Интернет.

Сервисы поисковых систем: календарь (1 час). Создание, настройка и удаление мероприятий в он-лайн сервисе «Календарь» по дате и времени. Добавление участников и команд для совместного доступа к списку мероприятий.

Сервисы поисковых систем: обработка графической информации (1 час). Обработка графической информации в Picasa: загрузка фотографий, создание web-альбомов и настройка их конфиденциальности, применение к фотографиям различных эффектов.

Создание блога с помощью веб-сервисов (2 часа). Создание блога при помощи Blogger, настройка блога, публикация сообщений, размещение текстовой и графической информации.

#### **Создание сайта (6 часов)**

Планирование сайта. Структура сайта (1 час). Основные правила проектирования сайта. Цель разработки сайта, определение целевой

аудитории сайта. Функции веб-страниц. Компоненты веб-сайта: содержание, структурные составляющие, навигация.

Дизайн сайта (1 час). Внешний вид сайта и его составляющих.

Конструкторы сайтов (1 час). Ознакомление с различными программными оболочками для создания сайтов (nethouse, uCoz, narod, Google).

Создание сайта с помощью он-лайн конструкторов сайта (3 часа).  
Создание сайта с помощью Google. Выбор шаблона, названия и адреса сайта, изменение шаблонных страниц и вставка новых, размещение текстовой и графической информации на страницах сайта.

### **Основы HTML (14 часов)**

Синтаксис HTML (2 часа). Основные понятия: язык гипертекстовой разметки HTML, тег, открывающийся и закрывающийся тега, атрибуты, содержимое, одиночные и парные теги. Обязательные теги (<html></html>, <head></head>, <title></title>, <body></body>).

Структура HTML-документа (2 часа). Определение структуры HTML-документа. Написание простейшего HTML-документа.

Форматирование текста HTML-документа (2 часа). Работа с текстом в HTML-документе: теги, определяющие кегль, цвет, начертание, шрифты, абзац, заголовки.

Списки в HTML-документе (2 часа). Нумерованный и маркированный списки. Список определений.

Таблицы в HTML-документе (2 часа). Таблица как основа для разметки сайта. Таблицы данных.

Гиперссылки в HTML-документе (2 часа). Понятие гиперссылки. Абсолютная и относительная ссылки. Создание абсолютных и относительных гиперссылок. Описательный текст гиперссылок.

Внедрение в HTML-документ готовых HTML-кодов (2 часа). Рассмотрение готовых HTML-кодов на других веб-страницах, внедрение и оптимизация готовых HTML-кодов в свой HTML-документ.

## **Каскадные таблицы стилей (7 часов)**

Возможности и ограничения использования таблиц стилей (1 час).  
Определение технологии CSS. Стилиевые элементы веб-страниц, управляемые каскадными таблицами. Способы добавления каскадных таблиц в HTML-документ.

Внутренние и глобальные таблицы стилей (2 часа). Предназначение и нахождение внутренних и глобальных таблиц стилей в HTML-документе. Приоритетные стили. Создание файла CSS.

Селекторы, классы и идентификаторы (1 час). Понятия селектора, класса. Переопределение элементов HTML-документа. DIV-теги. Абсолютное и относительное позиционирование.

Использование таблицы стилей для представления содержания (3 часа).  
Определение стиля различных элементов веб-страницы и внедрение их в HTML-документ.

## **Оформление web-сайта (8 часов)**

Проектирование навигации по сайту (3 часа). Иерархические и линейные отношения. Определение системы навигации сайта. Основные принципы по созданию навигации. Правило «двух щелчков». Навигация «хлебные крошки».

Применение графических объектов в дизайне сайта (2 часа). Назначение и функции графических объектов. Форматы графических изображений. Требования к размерам графических изображений. Типы изображений. Размещение графических объектов на веб-странице.

Внедрение медиакомпонентов на страницы сайта (3 часа). Форматы аудио - и видеофайлов. Выбор форматов для размещения на веб-странице. Добавление аудио - и видеофайлов на веб-страницу.

## **Публикация сайта (2 часа)**

Выбор хостинга и доменного имени (2 часа). Виды хостингов. Создание доменного имени. Иерархия доменов. Регистрация доменного имени.

### **Итоговая зачетная работа (5 часов)**

Оформление web-сайта. Зачетная работа (4 часа).

Представление зачетной работы (1 час).

## **Второй модуль**

### **«Web-дизайн»**

#### **Основы web-дизайна (4 часа)**

Инструктаж по ТБ. Введение (1 час). Основные понятия - www, браузер, поисковая система, сервисы поисковых систем. Знакомство с современными браузерами.

Функции Web-сайтов и основные принципы их создания (1 час). Рекомендации к разработке web-сайтов (определение тематики сайта, ограничения по содержанию, обновление сайта).

Дизайн и Web-дизайн. Задачи Web-дизайна (1 час). Основные задачи дизайна сайта. Типы дизайна. Стилль сайта. Стилевое единство.

Основные принципы Web-дизайна. Функции визуальных объектов (1 час). Разработка удобного сайта, оптимальные форматы сайтов (HTML). Основные объекты web-страницы (заголовок, текст, иллюстрация) и их функции.

#### **Структура контента сайта (13 часов)**

Элементы информационной архитектуры (2 час). Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Файловая структура сайта. Понятие стартовой страницы сайта, логотипа.

Система навигации сайта (2 часа). Карта навигации. Основная и вспомогательная навигация. Основные правила при разработке навигации.

Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации (4 часа). Создание новой web-страницы. Разметка страницы. Определение основных параметров страницы: фон, цвет текста, начертание, стиль

заголовков, внедрение дополнительных элементов (линии, бегущая строка и др.)

Использование шаблонов при создании сайта (1 час). Понятие шаблона. Преимущества создания сайта на основе шаблонов. Внедрение шаблона при создании сайта.

Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов (4 часа). Создание web-страниц на основе шаблона. Разметка страницы. Оптимизация основных параметров страницы (фон, цвет текста, начертание, стиль заголовков, внедрение дополнительных элементов (линии, бегущая строка и др.) для создания индивидуального дизайна сайта.

### **Подготовка графических элементов и иллюстраций (10 часов)**

Требования к иллюстрациям в Интернете. Форматы иллюстраций (1 час). Виды графических изображений: растровые и векторные.

Преимущества и недостатки растровой и векторной графики. Форматы изображений JPEG, GIF, PNG, BMP, WMF. Форматы изображений, используемых в web-дизайне (JPEG, GIF). Авторское право на изображения.

Вставка графических изображений (2 часа). Рекомендации по размещению изображений для повышения эффективности сайта. Изменение размеров изображения в HTML. Снабжение изображений альтернативным текстом.

Изображения-гиперссылки (2 часа). Понятие «изображение-гиперссылка». Настройка гиперссылок на изображения. Альтернативный текст. Для изображения.

Активные изображения (2 часа). Понятие активного изображения. Создание активных изображений. Внедрение активных изображений для повышения эффективности сайта.

Карты-изображения (3 часа). Понятие «карта-изображение». Создание карт-изображений, настройка гиперссылок на карты-изображения. Внедрение карты-изображения на страницах сайта.

### **GIF-анимация и баннеры (7 часов)**

Создание gif-анимации (6 часов). Анимированные изображения. Создание анимированных изображений для повышения эффективности сайта.

Размещение gif-анимации на сайте (1 час). Внедрение анимированных изображений на страницы web-сайтов.

### **Динамические элементы сайта (6 часов)**

Создание раскрывающегося меню (6 часов). Типы раскрывающегося меню. Комбинирование различных типов раскрывающегося меню. Создание и внедрение раскрывающегося меню на web-сайте.

### **Публикация сайта (6 часов)**

Хостинг. Критерии выбора хостинга (1 час). Понятие «хостинг». Виды хостингов. Критерии выбора хостинга. Поиск регистратора.

Контент-провайдеры (1 час). Понятие «контент-провайдер». Виды контент-провайдеров. Информеры. Внедрение информеров на web-сайт.

Сервис-провайдеры (2 часа). Понятие «сервис-провайдер». Внедрение сервис-провайдеров на web-сайт (счетчик, голосование).

Публикация сайта (1 часа). Создание нового доменного имени. Выбор доменного имени. Опубликование web-сайта.

Продвижение сайта (1 час). Добавление ключевых слов на web-страницы сайта. Регистрация в поисковых системах. Определение авторитетности web-сайта.

### **Выпускная работа (6 часов)**

Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта (4 часа).

Представление выпускной работы (2 часа).

## Методическое обеспечение программы

### Первый модуль «Методы создания Web-ресурсов»

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
<b>1. Информационные сервисы Интернет (8 ч)</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Введение (1 ч)	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Памятка по ТБ	Устный опрос
1.2	Сервисы поисковых систем. Электронная почта (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос Практическое задание
1.3	Сервисы поисковых систем: документы (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос Практические задания

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.4	Сервисы поисковых систем: календарь (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос  Практические задания
1.5	Сервисы поисковых систем: обработка графической информации (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос  Практические задания
1.6	Создание блога с помощью веб-сервисов (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос  Практические задания
<b>2. Создание сайта (6 ч)</b>					
2.1	Планирование сайта. Структура сайта (1ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, метод демонстрационных примеров	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
2.2	Дизайн сайта (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, метод демонстрационных примеров	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос
2.3	Конструкторы сайтов (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практическая	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет	Устный опрос
2.4	Создание сайта с помощью онлайн конструкторов сайта (3 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, исследовательский, репродуктивный, практическую	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос  Проверка результатов работы с ресурсами Интернет
<b>3. Основы HTML (14 ч)</b>					
3.1	Синтаксис HTML (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, практические, эвристический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
3.6	Гиперссылки в HTML-документе (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Проверка результатов выполнения практических работ
3.7	Внедрение в HTML-документ готовых HTML-кодов (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Проверка результатов выполнения практических работ
<b>4. Каскадные таблицы стилей (7 ч)</b>					
4.1	Возможности и ограничения использования таблиц стилей (1 ч)	Лекция-беседа	Объяснительно иллюстративный, проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос
4.2	Внутренние и глобальные таблицы стилей (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос
4.3	Селекторы, классы и идентификаторы (1 ч)	Лекция-беседа	Объяснительно иллюстративный, проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
4.4	Использование таблицы стилей для представления содержания (3 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация Интернет	Проверка результатов выполнения практических работ
<b>5. Оформление web-сайта (8 ч)</b>					
5.1	Проектирование навигации по сайту (3 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Проверка результатов выполнения практических работ
5.2	Применение графических объектов в дизайне сайта (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Проверка результатов выполнения практических работ
5.3	Внедрение медиакомпонентов на страницы сайта (3 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Проверка результатов выполнения практических работ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>6. Публикация сайта (2 ч)</b>					
6.1	Выбор хостинга и доменного имени (2 ч)	Лекция-беседа	Объяснительно иллюстративный, проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос
<b>7. Итоговая зачетная работа (5 ч)</b>					
7.1	Оформление web-сайта. Зачетная работа (4 ч.). Представление зачетной работы (1ч)	Комбинированный	Индивидуальная работа	1. Компьютер 2. Интернет	Результаты выполнения практической работы

## Второй модуль «Web-дизайн»

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
<b>1. Основы web-дизайна (4 ч)</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Введение (1 ч)	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Видеоролик 5. Интернет 6. Памятка по ТБ	Устный опрос
1.2	Функции Web-сайтов и основные принципы их создания (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос
1.3	Дизайн и Web-дизайн. Задачи Web-дизайна (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, метод демонстрационных примеров практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос Практические задания

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.4	Основные принципы Web-дизайна. Функции визуальных объектов (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос Практические задания
<b>2. Структура контента сайта (13 ч)</b>					
2.1	Элементы информационной архитектуры (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения,	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос
2.2	Система навигации сайта (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос Практические задания
2.3	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации (4 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос Практические задания Групповая работа

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
2.4	Использование шаблонов при создании сайта (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, метод демонстрационных примеров	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет	Устный опрос
2.5	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов (4 ч)	Комбинированный	Репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет	Практические задания Групповая работа
<b>3. Подготовка графических элементов и иллюстраций (10 ч)</b>					
3.1	Требования к иллюстрациям в Интернете. Форматы иллюстраций (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос
3.2	Вставка графических изображений (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет 4. Раздаточный материал	Практические задания
3.3	Изображения-гиперссылки (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет 4. Раздаточный материал	Практические задания

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
3.4	Активные изображения (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет 4. Раздаточный материал	Практические задания
3.5	Карты-изображения (3 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, Практический проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточны й материал	Устный опрос Практические задания
<b>4. GIF-анимация и баннеры (7 ч)</b>					
4.1	Создание gif-анимации (6 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточны й материал	Практические задания
4.2	Размещение gif-анимации на сайте (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет 4. Раздаточный материал	Проверка результатов выполнения практических работ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>5. Динамические элементы сайта (6 ч)</b>					
5.1	Создание раскрывающегося меню (6 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет 4. Раздаточный материал	Практические задания. Проверка результатов выполнения практических работ
<b>6. Публикация сайта (6 ч)</b>					
6.1	Хостинг. Критерии выбора хостинга (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос
6.2	Контент-провайдеры (1 ч)	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Презентация 4. Интернет 5. Раздаточный материал	Устный опрос
6.3	Сервис-провайдеры (2 ч)	Комбинированный	Объяснительно иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет 4. Раздаточный материал	Устный опрос Практические задания

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
6.4	Публикация сайта (1 ч)	Комбинированный	Репродуктивный, практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет	Практические задания. Проверка результатов выполнения практических работ
6.5	Продвижение сайта (1 ч)	Комбинированный	Репродуктивный, проблемного изложения практический	1. Компьютер 2. ММУ 3. Интернет	Практические задания.
<b>7. Выпускная работа (6 ч)</b>					
7.1	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта (4 ч). Представление выпускной работы (2 ч)	Комбинированный	Индивидуальная работа	1. Компьютер 2. Интернет	Результаты выполнения практической работ

## **Список литературы**

1. Жаринов К.В. Основы веб-мастеринга. - СПб: БХВ-Петербург, 2003.- 352с.: ил.
2. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №7 - 2007. - М.: Образование и Информатика, 2007. - 104 с.: ил.
3. Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Веб-дизайн: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.
4. Кроудер Д. Создание веб-сайта для чайников, 3-е издание.: Пер. с англ. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009. - 352 с.: ил. - Парал. тит. англ.
5. Хортон С. Web-дизайн доступных сайтов или руководство по универсальному юзабилити / пер. с англ. М.И. Тарасовой. - М.: ИТ Пресс, 2007. - 288 с.: ил. - (Школа Web-мастерства).

## Календарно-тематическое планирование

**Программа: «Создай свой сайт»**

**Модуль: «Web-дизайн»**

**Группа №1**

**Педагог дополнительного образования: Щеколдина А.В.**

№	Название разделов и тем	Дата	
		Планируемая	Фактическая
<b>1</b>	<b>Основы web-дизайн</b>		
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Введение	14.09.2016	
1.2	Функции Web-сайтов и основные принципы их создания	14.09.2016	
1.3	Дизайн и Web-дизайн. Задачи Web-дизайна	21.09.2016	
1.4	Основные принципы Web-дизайна. Функции визуальных объектов	21.09.2016	
<b>2</b>	<b>Структура контента сайта</b>		
2.1	Элементы информационной архитектуры.	28.09.2016	
2.2	Элементы информационной архитектуры.	28.09.2016	
2.3	Система навигации сайта	05.10.2016	
2.4	Система навигации сайта	05.10.2016	
2.5	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	12.10.2016	
2.6	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	12.10.2016	
2.7	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	19.10.2016	
2.8	Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации	19.10.2016	
2.9	Использование шаблонов при создании сайта	26.10.2016	
2.10	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	26.10.2016	
2.11	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	09.11.2016	
2.12	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	09.11.2016	

2.13	Создание сайта с линейной системой навигации с использованием шаблонов	16.11.2016	
<b>3</b>	<b>Подготовка графических элементов и иллюстраций</b>		
3.1	Требования к иллюстрациям в Интернете. Форматы иллюстраций	16.11.2016	
3.2	Вставка графических изображений	23.11.2016	
3.3	Вставка графических изображений	23.11.2016	
3,4	Изображения-гиперссылки	30.11.2016	
3.5	Изображения-гиперссылки	30.11.2016	
3.6	Активные изображения	07.12.2016	
3.7	Активные изображения	07.12.2016	
3.8	Карты-изображения	14.12.2016	
3.9	Карты-изображения	14.12.2016	
3.10	Карты-изображения	21.12.2016	
<b>4</b>	<b>GIF-анимация и баннеры</b>		
4.1	Создание gif-анимации	21.12.2016	
4.2	Создание gif-анимации	28.12.2016	
4.3	Создание gif-анимации	28.12.2016	
4.4	Создание gif-анимации	11.01.2017	
4.5	Создание gif-анимации	11.01.2017	
4.6	Создание gif-анимации	18.01.2017	
4.7	Размещение gif-анимации на сайте	18.01.2017	
<b>5</b>	<b>Динамические элементы сайта</b>		
5.1	Создание раскрывающегося меню	25.01.2017	
5.2	Создание раскрывающегося меню	25.01.2017	
5.3	Создание раскрывающегося меню	01.02.2017	
5.4	Создание раскрывающегося меню	01.02.2017	
5.5	Создание раскрывающегося меню	08.02.2017	
5.6	Создание раскрывающегося меню	08.02.2017	
<b>6</b>	<b>Публикация сайта</b>		
6.1	Хостинг. Критерии выбора хостинга	15.02.2017	
6.2	Контент-провайдеры	15.02.2017	

6.3	Сервис-провайдеры	22.02.2017	
6.4	Сервис-провайдеры	22.02.2017	
6.5	Публикация сайта	01.03.2017	
6.6	Продвижение сайта	01.03.2017	
<b>7</b>	<b>Выпускная работа</b>		
7.1	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	15.03.2017	
7.2	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	15.03.2017	
7.3	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	22.03.2017	
7.4	Подготовка выпускной работы. Создание web-сайта	22.03.2017	
7.5	Представление выпускной работы	05.04.2017	
7.6	Представление выпускной работы	05.04.2017	
<b>Итого</b>		<b>52 часа</b>	