



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рассмотрена и принята
на заседании методического совета,
от 19.08.2016 протокол № а 1
Председатель МС Л.П.Калинина

Утверждена приказом
от 21.08.2016 № 368-1
Директор МАУДО «МУК»
Д.С.Лавров Д.С.Лавров

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Название курса: «Сказочный компьютерный мир»

Направленность: социально-педагогическая

Количество часов: 102

Возраст слушателей: обучающиеся 1-4 классов (7 – 11 лет)

Срок реализации: 4 года

Составители:
педагог доп. образования: О.Набокова Е.О.Набокова
педагог доп. образования: А.В.Смирнова А.В.Смирнова

Кириши
2016

Программа «Сказочный компьютерный мир» 2016 г. составлена на основе следующих нормативных актов и методической литературы:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- Методического пособия по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ / С.Н.Тур, Т.П.Бокучава, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Сказочный компьютерный мир». Составитель: Набокова Е.О. – Кириши, 2015 г.;
- Методических рекомендаций ЛОИРО «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» 2015 г.

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность программы:

Изучение компьютерной грамотности является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, использование компьютера как современного средства обработки информации.

При реализации данной программы активно используются занимательные формы процесса обучения: игровые приемы работы – интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, конкурсы, игры с использованием компьютерной терминологии, викторины, сказки. Детям интересно работать на компьютере, а использование сказочных сюжетов и персонажей всегда обогащает занятие и благоприятствует формированию познавательного интереса к изучаемому предмету, создает стойкую мотивацию и снимает напряжение при изучении серьезного материала.

Целенаправленное, интенсивное развитие творческого и логического мышления становится одной из центральных задач обучения, и является важнейшей проблемой его теории и практики. В данную программу включена система заданий, направленных на развитие творческого и логического мышления у младшего школьника, включающую в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.

Актуальность программы состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации и массовой коммуникации одним из важнейших аспектов деятельности учащегося становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями в системе непрерывного образования, привлекая для этого современные средства и методы.

Она развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление школьников, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики. Практическую работу на компьютере можно рассматривать как общее учебное умение, применяемое и на других уроках.

Накопление опыта в применении компьютера, как инструмента информационной деятельности, подводит школьников (при последующем осмыслении и обобщении этого опыта) к изучению таких тем, как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.

Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся, *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *владение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией.

Основными задачами программы являются:

✓ **воспитательные:**

- 1) воспитание интереса к информационной деятельности;
- 2) организовывать личное информационное пространство;
- 3) расширять кругозор;
- 4) развивать творческое воображение, художественный вкус;
- 5) развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление, умение сосредоточиться;
- 6) прививать самостоятельность в принятии решений.

✓ **развивающие:**

1) развитие творческого потенциала обучаемых;
2) развитие внимания и памяти;
3) привитие обучаемым необходимых навыков использования современных компьютерных технологий для решения учебных и практических задач.

4) формирование логического, образного и алгоритмического мышления;
5) привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры;

✓ **обучающие:**

- 1) привитие умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- 2) привитие умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- 3) формирование умения выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов;
- 4) выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- 5) формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдется», «для всех»;
- 6) формирование понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм» и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- 7) осуществление поиска информации в сети Internet;
- 8) интегрирование информации из различных источников в одном документе;

9) создание презентации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сказочный компьютерный мир» имеет социально-педагогическую направленность и разработана для детей 7 – 11 лет (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития на основании заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Срок реализации программы составляет 4 года. Форма обучения очная. Программа состоит из 4 модулей: «Компьютерное королевство», «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы». Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу: модуль «Компьютерное королевство» - 35, модули «Королева Логика», «Королева Информация», «Волшебные алгоритмы» - 40 минут. Модули «Компьютерное королевство» и «Королева Логика» рассчитаны на 17 часов. Модули «Королева Информация» и «Волшебные алгоритмы» рассчитаны на 34 часа и реализуются в течение всего учебного года.

При организации обучения зачастую проводятся занятия комбинированного типа, которые включают в себя: повторение, изучение нового материала, практическая работа на компьютере, закрепление. Почти на каждом этапе занятия используются игровые моменты, используются сказочные сюжеты и мультфильмы. Также проводятся ролевые игры, игры по станциям.

Формы организации учебной деятельности слушателей могут быть: коллективными, групповыми и индивидуальными. Осуществляется дифференцированный подход к обучающимся. На занятиях соблюдаются санитарно-гигиенические требования и проводятся физкультминутки.

Текущий контроль реализуется в форме устного опроса, тестирования,

результатов практикумов, викторин, кроссвордов, сказочных турниров, соревнований.

Итоговый контроль освоения слушателями всей образовательной программы проводится в форме игрового занятия: викторин, конкурсов, соревнований, игр по станциям.

Примерная структура занятия соответствует валеологии:

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3—4 мин.).
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач, работа в тетрадях (8—10 мин.).
4. Физкультминутка (2 мин)
5. Работа за компьютером (10 мин).
6. Релаксация (1 мин)
7. Подведение итогов (2 мин.).

Ожидаемые результаты обучения:

✓ **личностные:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

✓ **метапредметные:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

✓ **предметные**

Обучающиеся должны знать:

- 1) основные устройства компьютера и их назначение;
- 2) понятия вверх, вниз, вправо, влево;
- 3) понятия «больше», «меньше»;
- 4) понятия «действия предметов»;
- 5) понятие «последовательность событий»;
- 6) понятие «порядок действий»;
- 7) понятие множества;
- 8) понятие симметрии;
- 9) понятие «массив»;
- 10) понятие «информация»;
- 11) роль информации в деятельности человека;
- 12) источники информации (книги, пресса, радио, телевидение, Интернет, устные сообщения);
- 13) виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая);
- 14) свойства информации;
- 15) типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая, тактильная);
- 16) способы передачи и получения информации;
- 17) информационные процессы;
- 18) понятие «база данных»;
- 19) понятие и назначение текстового редактора;
- 20) основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту;
- 21) основы форматирования и редактирования текста;
- 22) понятия «алгоритм», «команда», «исполнитель»;
- 23) виды алгоритмов;
- 24) способы записи алгоритмов;
- 25) понятия «координатная прямая» и «координатная плоскость»;

- 26) понятие и назначение презентационного редактора;
- 27) объекты, из которых состоит презентация;
- 28) этапы создания презентации;
- 29) технологию работы с объектами презентации.

Обучающиеся должны уметь:

- 1) работать с мышью и клавиатурой;
- 2) ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- 3) выделять существенные признаки предмета и группы предметов;
- 4) выявлять закономерности в расположении предметов;
- 5) проанализировать группы объектов, предметов и установить отношения между ними, привести доказательства;
- 6) определить действия предметов, доказать свое мнение;
- 7) установить порядок действий и составить простейшую инструкцию из двух – трех шагов;
- 8) решать задачи на конструирование;
- 9) решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- 10) решать логические задачи;
- 11) приводить примеры массивов, работать с одним и несколькими массивами;
- 12) кодировать и декодировать информацию;
- 13) упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (по возрастанию и убыванию);
- 14) осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки;
- 15) организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- 16) организовать информацию в виде базы данных;

- 17) составлять запросы к базе данных;
- 18) создавать и изменять простые информационные объекты на компьютере;
- 19) исполнять и составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- 20) работать с положительными, отрицательными числами и алгоритмами на координатной плоскости;
- 21) создавать, сохранять, редактировать текстовый документ в текстовом редакторе Microsoft Word;
- 22) осуществлять поиск информации по заданной теме с помощью Интернет – сервисов и школьного каталога дисков;
- 23) создавать текст и рисунок – иллюстрацию по заданной теме;
- 24) создавать и настраивать слайды в презентации;
- 25) настраивать музыкальное сопровождение;
- 26) настраивать анимационные эффекты.

Технические средства обучения (минимальные)

1. Компьютерный или терминальный класс с компьютерами класса не ниже Pentium.
2. Программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - пакет компьютерных развивающих игр Gcompris;
 - пакет компьютерных обучающих программных средств «Страна Фантазия»;
 - программы Tux Paint или Paint;
 - программы пакета Microsoft Office: Microsoft Word, PowerPoint.

Учебно-тематический план

Модуль I «Компьютерное королевство»					
№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		всего	теория	практика	
I.	Организационное занятие	1	1		
II.	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
III.	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
IV.	Конструирование с геометрическими фигурами	5			5
V.	Итоговое занятие по курсу	1			1
Итого		17	7	10	

Модуль II «Королева Логика»					
№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		всего	теория	практика	
I.	Организационное занятие	1	1		
II.	Развитие логического мышления	3	2	1	
III.	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
IV.	Логические и математические задачи	4	2	2	
V.	Итоговое занятие по курсу	1			1
	Итого		17	7	10

Модуль III
«Королева Информация»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	Организационное занятие	1	1	
II	Вычислительная техника. История. Назначение.	2	2	
III	Логика в русском языке и математике	6	2	4
IV	Информация. Виды и свойства.	4	3	1
V	Кодирование информации различными способами	9	1	8
VI	Хранение информации. Базы данных.	5	2	3
VII	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3
VII	Итоговое занятие по курсу	1		1
		Итого	34	14
				20

Модуль IV
«Волшебные алгоритмы»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Организационное занятие	3	2	1
II.	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7
III.	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2
IV.	Координатная плоскость	3	2	1
V.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2
VI.	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6
VII.	Итоговое занятие по курсу	1		1
		Итого	34	14
				20

Содержание программы

Модуль I «Компьютерное королевство»

Организационное занятие (1 час)

Теория. Организационное занятие. Знакомство. Введение. Правила безопасного поведения в компьютерном классе.

Знакомство с устройствами компьютера (3 часа)

Теория. Знакомство с устройствами компьютера.

Отличительные признаки и составные части предметов (7 часов)

Теория. Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз, спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, слева от – справа от, налево – направо, внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо, «больше», «меньше», действие предметов, последовательность событий, порядок действий.

Практика. Работа с клавиатурой (с управляющими кнопками) и мышкой, работа с программами «Демонстрация», «Лабиринт», «Внимание», «Собери картинку» и графическим редактором TuxPaint.

Конструирование с геометрическими фигурами (5 часов)

Теория. Треугольник. Конструирование из треугольников. Круг. Конструирование из кругов. Квадрат. Конструирование из квадратов. Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников. Орнаменты. Конструирование по представлению. Работа над проектом.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой. Работа с программами «Фантазия», «Конструктор», «Танграм», графическим редактором TuxPaint.

Итоговое занятие по курсу (1 час)

Модуль II «Королева Логика»

Организационное занятие. (1 час)

Теория. Организационное занятие. Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой.

Развитие логического мышления (3 часа)

Теория. Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Выделение существенных признаков предметов и групп предметов. Знакомство с множествами. Вложенность множеств.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой. Работа с программами: «Лабиринт», «Собери картинку», «Третий лишний», «Укажите лишнего», «Множества».

Развитие пространственных отношений (8 часов)

Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле. Закрепление названий геометрических фигур. Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот. Разделение фигуры на заданные части по представлению. Формирование умения использовать поворот фигуры. Подготовка к введению понятия «симметрия». Симметрия. Паркеты. Логические концовки.

Практика. «Раскрась-ка», «Внимание», «Танграм», «Орнаменты», «Зазеркалье», «Конструктор».

Логические и математические задачи (4 часа)

Решение логических задач. Знакомство с отрицанием. Логика и математика. Понятие «массив». Работа с массивами.

Практика. «Счет», «Загадки-1», «Последовательности», «Россыпь», «Клавиатурный тренажер», «Игры со словами», «Калькулятор», «Массивы», «Загадки».

Итоговое занятие по курсу (1 час)

Модуль III «Королева Информация»

Организационное занятие (1час)

Теория. Введение. Правила безопасного поведения в компьютерном классе.

Вычислительная техника (2 часа)

Теория. Краткая история развития вычислительной техники. Назначение некоторых устройств компьютера. Применение компьютеров в жизни человека.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой. Работа с программами: «Лабиринт», «Клавиатурный тренажер»,

Логика в русском языке и математике (6 часов)

Теория. Логика и русский язык. Палиндромы. Логика и математика. Римская система счисления.

Практика. «Палиндромы», «Калькулятор», «Римская система счисления», «Логика».

Информация. Виды и свойства (4 часа)

Теория. Что такое информация? Виды информации. Способы передачи и получения информации. Свойства информации.

Практика. «Кроссворд»

Кодирование информации различными способами (9 часов)

Теория. Кодирование информации. Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного по порядку. Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке. Кодирование информации с помощью трафаретов.

Практика. «Буквенное лото», «Литеры», «Криптограммы», работа с текстовым редактором Microsoft Word, графическим редактором Paint.

Хранение информации. Базы данных. (5 часов)

Теория. Хранение информации. Организация хранения информации. Диагностика внимания и памяти. Базы данных. Обработка информации. Поиск информации. Развивающая игра «Ключ к знаниям». Игра «Великие сыщики в королевстве Информация».

Практика. Работа с детскими электронными словарями, детскими электронными справочниками, детской электронной энциклопедией, детским и электронным каталогом, экскурсия в библиотеку и медиатеку, «базы данных».

Текстовый редактор Microsoft Word (6 часов)

Теория. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту. Создание, редактирование и сохранение текстового документа.

Практика. Основы набора, редактирования и форматирования текста в текстовом редакторе Microsoft Word. Закрепление изученного материала.

Итоговое занятие по курсу (1 час)

Модуль IV «Волшебные алгоритмы»

Организационное занятие (3 час)

Теория. Организационное занятие. Правила безопасного поведения в компьютерном классе в компьютерном классе. Повторение материала курса «Королева Информация»: информация, виды, свойства, кодирование и хранение информации.

Алгоритм. Виды алгоритмов (11 часов).

Теория. Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Игра «Фокусы с числами». Разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой. Работа с программой: «Алгоритмы». Решение задач на построение блок-схем в тетради.

Работа в различных алгоритмических средах (5 часов)

Теория. Знакомство с алгоритмическим языком стрелок. Алгоритмический язык стрелок: линейные алгоритмы, развивающая игра «Найди клад»; диагностика внимания и памяти, циклические алгоритмы; пропедевтика вложенных циклов. Исполнитель Колобок на линейке.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой. Работа с программами: «Колобок», «Колобок на линейке».

Координатная плоскость (3 часа)

Теория. Понятие о координатной плоскости. Игра-диктант «Расположи предмет». Алгоритмы работы с координатной плоскостью.

Практика. Работа с клавиатурой и мышкой. Работа с программами: «Координатная плоскость-1», «Координатная плоскость-2».

Игры, развивающие алгоритмическое мышление (3 часа)

Развивающие игры «Кукарямбище», «Скопируй фигуру», «Найди клад». Диагностика внимания и памяти.

Базовые технологии создания презентации (8 часов)

Теория. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Создание текста и рисунка – иллюстрации по заданной теме. Этапы создания презентации. Структура презентации. Наполнение слайдов презентации информационным материалом. Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.

Практика. Поиск информации по теме с помощью Интернет – сервисов и школьного каталога дисков. Основы создания, редактирования, настройки и просмотра презентации в презентационном редакторе PowerPoint. Творческая работа по созданию презентации. Защита презентации.

Итоговое занятие по курсу (1 час).

Методическое обеспечение программы

Модуль I
«Компьютерное королевство»

№	Тема	Форма занятия	Тип занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
I. Организационное занятие						
1	Введение. Охрана труда	Лекция	Беседа	Словесно-наглядный	Презентация «Техника безопасности»	Беседа
II. Знакомство с устройствами компьютера						
2	Знакомство с основными устройствами компьютера.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Устройство компьютера»	Просмотр выполненных заданий
3	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris «Полей цветы», «Зоопарк», «Поймай рыбку» и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
4	Знакомство с клавиатурой и управляющими кнопками.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Лабиринт»	Просмотр выполненных заданий
III. Отличительные признаки и составные части предметов.						
5	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Фантазия «Собери картинку»	Просмотр выполненных заданий

6	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, презентация	Просмотр выполненных заданий
7	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris, презентация	Просмотр выполненных заданий
8	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, презентация	Просмотр выполненных заданий
9	Действие предметов	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, презентация	Просмотр выполненных заданий
10	Последовательность событий.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, презентация, программа Gcompris	Просмотр выполненных заданий
11	Порядок действий	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, презентация, программа Фантазия	Просмотр выполненных заданий

	IV. Конструирование с геометрическими фигурами					
12	Треугольник. Конструирование из треугольников	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Фантазия»	Просмотр выполненных заданий
13	Круг. Конструирование из кругов.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris, презентация	Просмотр выполненных заданий
14	Квадрат. Конструирование из квадратов.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris, презентация	Просмотр выполненных заданий
15	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris, презентация	Просмотр выполненных заданий
16	Орнаменты (конструирование по представлению).	Лекция, практическая работа	Комбинированное	практический	Наглядный раздаточный материал, программы GCompris	Просмотр выполненных заданий
	V. Итоговое занятие по курсу					
17	Итоговое занятие по курсу	Игра	Итоговое игровое занятие	практический	Викторина «Королевский бал» (ребусы, кроссворды, шарады)	Соревновательный рейтинг

Модуль II
«Королева Логика»

№	Тема	Форма занятия	Тип занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
I. Организационное занятие						
1	Введение. Охрана труда.	Лекция	Беседа	Словесно-наглядный	Презентация «Техника безопасности»	Беседа
II. Развитие логического мышления						
2	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Лабиринт», «Внимание», «Третий лишний»	Просмотр выполненных заданий
3	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
4	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, Фантазия «Множества»	Просмотр выполненных заданий
III. Развитие пространственных отношений						
5	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Внимание»	Просмотр выполненных заданий
6	Закрепление названий геометрических фигур.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Фантазия»	Просмотр выполненных заданий

7	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
8	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
9	Подготовка к введению понятия «симметрия».	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «симметрия», программы Gcompris и Фантазия «Зазеркалье»	Просмотр выполненных заданий
10	Симметрия.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Зазеркалье»	Просмотр выполненных заданий
11	Применение симметрии на координатной плоскости.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Зазеркалье»	Просмотр выполненных заданий
12	Паркеты. Логические концовки.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
	IV. Логические и математические задачи					
13	Отрицание.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «отрицание» программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий

14	Логика и математика.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Счет»	Просмотр выполненных заданий
15	Понятие «массив».	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Массив»	Просмотр выполненных заданий
16	Работа с массивами.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Массив»	Просмотр выполненных заданий
V. Итоговое занятие по курсу						
17	Итоговое занятие по курсу	Игра	Итоговое игровое занятие	Практический	Игровой конкурс «Логический турнир» (ребусы, кроссворды, шарады, практические задания)	Соревновательный рейтинг

Модуль III

«Королева Информация»

2	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «История развития ВТ», «Компьютер в жизни человека»	Просмотр выполненных заданий
3	Назначение некоторых устройств компьютера.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практическийМ	Презентация «Устройства ПК»	Просмотр выполненных заданий
III. Логика в русском языке и математике						
4	Повторение. Логика и русский язык.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
5	Понятие «палиндромы».	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «палиндромы»	Просмотр выполненных заданий
6	Разгадываем слова и фразы «палиндромы».	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Палиндромы»	Просмотр выполненных заданий
7	Повторение. Логика и математика.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «калькулятор»	Просмотр выполненных заданий
8	Римская система счисления.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Римская система счисления»	Просмотр выполненных заданий

9	Римская система счисления.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Римская система счисления»	Просмотр выполненных заданий
IV. Информация. Виды и свойства						
10	Что такое информация?	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, ребусы, кроссворды, загадки.	Просмотр выполненных заданий
11	Загадки. Кроссворды. Ребусы.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, ребусы, кроссворды, загадки.	Просмотр выполненных заданий
12	Виды информации. Способы получения и передачи информации.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «Виды и способы получения информации»	Просмотр выполненных заданий
13	Свойства информации.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «Свойства информации»	Просмотр выполненных заданий
V. Кодирование информации различными способами						
14	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «Кодирование информации» Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий

15	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Литеры»	Просмотр выполненных заданий
16	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Литеры»	Просмотр выполненных заданий
17	Литеры. Расшифровка.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Литеры»	Просмотр выполненных заданий
18	Кодирование информации с помощью трафаретов.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия	Просмотр выполненных заданий
19	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Криптограммы»	Просмотр выполненных заданий
20	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Криптограммы»	Просмотр выполненных заданий
21	Буквенное лото.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Буквенное лото»	Просмотр выполненных заданий

22	Повторение по теме кодирование информации.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Развивающая игра «Шифровальщики»	Просмотр выполненных заданий
VI. Хранение информации. Базы данных						
23	Хранение информации. Организация хранения информации.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация «хранение информации»	Просмотр выполненных заданий
24	Базы данных. Заполнение базы данных.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Базы данных»	Просмотр выполненных заданий
25	Обработка информации. Базы данных	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Базы данных»	Просмотр выполненных заданий
26	Поиск информации. Поиск полезной информации.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия «Базы данных»	Просмотр выполненных заданий
27	Повторение по теме «базы данных»	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Игра «Великие сыщики»	Просмотр выполненных заданий
VII. Текстовый редактор Microsoft Word						
28	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий

29	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий
30	Создание и сохранение текстового документа.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий
31	Основы форматирования текста.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий
32	Закрепление изученного	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий
33	Закрепление изученного	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программа Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий
Итоговое занятие по курсу						
34	Итоговое занятие по курсу	Итоговое игровое занятие	Игра	Практический	Викторина «Занимательная информатика» (ребусы, кроссворды, шарады, практические задания)	Соревновательный рейтинг

Модуль IV
«Волшебные алгоритмы»

№	Тема	Форма занятия	Тип занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
I. Организационное занятие						
1	Введение. Охрана труда.	Беседа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	презентация о ТБ	Беседа
2	Повторение материала курса «Королева Информация»	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия 3 класс	Просмотр выполненных заданий
3	Повторение материала курса «Королева Информация»	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Наглядный раздаточный материал, программы Gcompris и Фантазия 3 класс	Просмотр выполненных заданий
II. Алгоритм. Виды алгоритмов						
4	Понятие «Алгоритм»	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Алгоритм», «Исполнитель алгоритма»	Просмотр выполненных заданий
5	Линейный алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Линейный алгоритм». Фантазия «Порядок действий»	Просмотр выполненных заданий
6	Линейный алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Блок-схема», Фантазия «Составление блок-схемы по примеру»	Просмотр выполненных заданий

7	Линейный алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Карточки с заданием. Фантазия «Составление примера по блок-схеме»	Просмотр выполненных заданий
8	Разветвляющийся алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Разветвляющийся алгоритм», Фантазия «Числовые ряды»	Просмотр выполненных заданий
9	Разветвляющийся алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Разветвляющийся алгоритм», карточки с заданием. Фантазия «Выбор алгоритма для ряда чисел»	Просмотр выполненных заданий
10	Разветвляющийся алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Задачи с разветвляющимися алгоритмами», Фантазия «Выбор ряда чисел для алгоритма»	Просмотр выполненных заданий
11	Циклический алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Циклический алгоритм», видео «Рояль»	Просмотр выполненных заданий
12	Циклический алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Циклический алгоритм». Карточки с заданиями.	Просмотр выполненных заданий
13	Циклический алгоритм.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «Задачи с циклическими алгоритмами»	Просмотр выполненных заданий

14	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентация «А что мы знаем про алгоритмы? Задание на закрепление пройденного материала по теме.	Просмотр выполненных заданий
III. Работа в различных алгоритмических средах						
15	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Фантазия «Внимание»	Просмотр выполненных заданий
16	Алгоритмический язык стрелок.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Карточки с заданиями	Просмотр выполненных заданий
17	Алгоритмический язык стрелок.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Игра «Найди клад»	Просмотр выполненных заданий
18	Колобок на линейке	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Фантазия «Колобок на линейке»	Просмотр выполненных заданий
19	Колобок на линейке	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Фантазия «Колобок на линейке»	Просмотр выполненных заданий
IV. Координатная плоскость						
20	Понятие о координатной плоскости	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Фантазия «Координатная плоскость 1»	Просмотр выполненных заданий

21	Алгоритмы работы с координатной плоскостью	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Фантазия «Координатная плоскость 2», игра «Расположи предмет»	Просмотр выполненных заданий
22	Алгоритмы работы с координатной плоскостью	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Фантазия «Координатная плоскость», игра «Расположи предмет»	Просмотр выполненных заданий
V. Игры, развивающие алгоритмическое мышление						
23	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	Просмотр выполненных заданий
24	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	Просмотр выполненных заданий
25	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	Просмотр выполненных заданий
VI. Базовые технологии создания презентации						
26	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Браузер Internet Explorer, поисковая система Yandex	Просмотр выполненных заданий
27	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Текстовый процессор Microsoft Word	Просмотр выполненных заданий

28	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентационный процессор PowerPoint	Просмотр выполненных заданий
29	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом	Практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентационный процессор PowerPoint	Просмотр выполненных заданий
30	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом	Практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентационный процессор PowerPoint	Просмотр выполненных заданий
31	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	Лекция, практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентационный процессор PowerPoint	Просмотр выполненных заданий
32	Защита презентации	Практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентационный процессор PowerPoint	Просмотр выполненных заданий
33	Защита презентации	Практическая работа	Комбинированное	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Презентационный процессор PowerPoint	Просмотр выполненных заданий
	VII. Итоговое занятие по курсу					
34	Итоговое занятие по курсу	Игра, практическая работа	Повторение, закрепление	Словесно-репродуктивный, наглядный, практический	Игра по станциям «Мой друг - компьютер»	Соревновательный рейтинг

Список литературы

Для педагога:

1. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Информатика» учебник-тетрадь для 2 класса Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2008 год
2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава Методическое пособие по Информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2009 год
3. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава Методическое пособие по Информатике для учителей 1 классов общеобразовательных школ Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2005 год
4. Электронное пособие, содержащее учебные программы для уроков со 2 по 4 классы (на CD)
5. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 1 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 2012.

Для обучающихся:

1. Горячев В.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь для 1 класса в 2-х частях.- Изд. 2-е, испр. М.: Баласс, 2012.
2. Зыкина О.В. Компьютер для детей: - М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №1****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		19.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		26.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	03.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	10.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	17.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	24.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	07.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		14.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		21.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	28.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	05.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	12.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	19.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	26.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	16.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	23.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №2****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		19.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		26.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	03.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	10.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	17.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	24.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	07.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		14.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		21.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	28.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	05.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	12.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	19.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	26.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	16.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	23.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №3****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		20.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		27.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	04.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	11.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	18.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	25.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	08.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		15.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		22.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	29.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	06.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	13.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	20.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	27.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	10.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	17.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №4****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		20.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		27.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	04.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	11.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	18.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	25.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	08.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		15.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		22.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	29.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	06.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	13.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	20.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	27.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	10.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	17.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №5****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		20.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		27.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	04.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	11.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	18.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	25.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	08.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		15.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		22.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	29.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	06.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	13.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	20.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	27.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	10.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	17.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №6****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		20.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		27.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	04.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	11.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	18.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	25.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	08.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		15.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		22.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	29.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	06.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	13.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	20.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	27.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	10.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	17.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №7****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		14.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		21.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		28.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	05.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	12.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	19.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	26.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	09.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		16.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		23.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	30.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	07.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	14.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	21.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	28.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	11.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	18.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №8****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		14.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		21.09.2016
3.	Манипулятор мыши: назначение, основные действия.	1	1		28.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	05.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	12.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	19.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	26.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	09.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		16.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		23.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	30.11.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	07.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	14.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	21.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	28.12.2016
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	11.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	18.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №9****Педагог дополнительного образования: Ефимрова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		15.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		22.09.2016
3.	Манипулятор мыши: назначение, основные действия.	1	1		29.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	06.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	13.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	20.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	27.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	10.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		17.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		24.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	01.12.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	08.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	15.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	22.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	12.01.2017
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	19.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	26.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №10****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		15.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		22.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		29.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	06.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	13.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	20.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	27.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	10.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		17.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		24.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	01.12.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	08.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	15.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	22.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	12.01.2017
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	19.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	26.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №11****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		23.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		30.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	07.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	14.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	21.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	28.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	11.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		18.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		25.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	02.12.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	09.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	16.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	23.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	13.01.2017
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	20.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	27.01.2017
		Итого	17	5	12

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Компьютерное королевство»****Группа №12****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016
	Знакомство с устройствами компьютера	3	2	1	
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера.	1	1		23.09.2016
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	1		30.09.2016
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1		1	07.10.2016
	Отличительные признаки и составные части предметов.	7	2	5	
5.	Пространственные отношения: сверху – снизу, над – под, выше – ниже, вверх – вниз.	1		1	14.10.2016
6.	Пространственные отношения: спереди – сзади, перед – за, ближе – дальше, между, следовать за, слева – справа, между, налево – направо.	1		1	21.10.2016
7.	Пространственные отношения: внутри – вне – снаружи, напротив противоположный, вверх – вниз – влево – вправо.	1		1	28.10.2016
8.	Пространственные отношения: «больше», «меньше».	1		1	11.11.2016
9.	Действие предметов.	1	1		18.11.2016
10.	Последовательность событий.	1	1		25.10.2016
11.	Порядок действий.	1		1	02.12.2016
	Конструирование с геометрическими фигурами	5	0	5	
12.	Треугольник. Конструирование из треугольников.	1		1	09.12.2016
13.	Круг. Конструирование из кругов.	1		1	16.12.2016
14.	Квадрат. Конструирование из квадратов.	1		1	23.12.2016
15.	Прямоугольник. Конструирование из прямоугольников.	1		1	13.01.2017
16.	Орнаменты (конструирование по представлению).	1		1	20.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	27.01.2017
		Итого	17	5	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Логика»****Группа №1****Педагог дополнительного образования: Белякова О.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
	Развитие логического мышления	3	2	1	
2.	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	1	1		19.09.2016
3.	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	1		1	26.09.2016
4.	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	1	1		03.10.2016
	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
5.	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	1		1	10.10.2016
6.	Закрепление названий геометрических фигур.	1	1		17.10.2016
7.	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	1		1	24.10.2016
8.	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	1		1	07.11.2016
9.	Подготовка к введению понятия «симметрия».	1	1		14.11.2016
10.	Симметрия.	1		1	21.11.2016
11.	Применение симметрии на координатной плоскости.	1		1	28.12.2016
12.	Паркеты. Логические концовки.	1		1	05.12.2016
	Логические и математические задачи	4	2	2	
13.	Отрицание.	1	1		12.12.2016
14.	Логика и математика.	1		1	19.12.2016
15.	Понятие «массив».	1	1		26.01.2017
16.	Работа с массивами.	1		1	16.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	23.01.2017
	Итого	17	7	10	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Логика»****Группа №2****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
	Развитие логического мышления	3	2	1	
2.	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	1	1		19.09.2016
3.	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	1		1	26.09.2016
4.	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	1	1		03.10.2016
	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
5.	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	1		1	10.10.2016
6.	Закрепление названий геометрических фигур.	1	1		17.10.2016
7.	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	1		1	24.10.2016
8.	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	1		1	07.11.2016
9.	Подготовка к введению понятия «симметрия».	1	1		14.11.2016
10.	Симметрия.	1		1	21.11.2016
11.	Применение симметрии на координатной плоскости.	1		1	28.12.2016
12.	Паркеты. Логические концовки.	1		1	05.12.2016
	Логические и математические задачи	4	2	2	
13.	Отрицание.	1	1		12.12.2016
14.	Логика и математика.	1		1	19.12.2016
15.	Понятие «массив».	1	1		26.01.2017
16.	Работа с массивами.	1		1	16.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	23.01.2017
	Итого	17	7	10	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Логика»****Группа №3****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Развитие логического мышления	3	2	1	
2.	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	1	1		20.09.2016
3.	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	1		1	27.09.2016
4.	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	1	1		04.10.2016
	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
5.	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	1		1	11.10.2016
6.	Закрепление названий геометрических фигур.	1	1		18.10.2016
7.	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	1		1	25.10.2016
8.	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	1		1	08.11.2016
9.	Подготовка к введению понятия «симметрия».	1	1		15.11.2016
10.	Симметрия.	1		1	22.11.2016
11.	Применение симметрии на координатной плоскости.	1		1	29.12.2016
12.	Паркеты. Логические концовки.	1		1	06.12.2016
	Логические и математические задачи	4	2	2	
13.	Отрицание.	1	1		13.12.2016
14.	Логика и математика.	1		1	20.12.2016
15.	Понятие «массив».	1	1		27.01.2017
16.	Работа с массивами.	1		1	10.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	17.01.2017
	Итого	17	7	10	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Логика»****Группа №4, 5****Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Развитие логического мышления	3	2	1	
2.	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	1	1		20.09.2016
3.	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	1		1	27.09.2016
4.	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	1	1		04.10.2016
	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
5.	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	1		1	11.10.2016
6.	Закрепление названий геометрических фигур.	1	1		18.10.2016
7.	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	1		1	25.10.2016
8.	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	1		1	08.11.2016
9.	Подготовка к введению понятия «симметрия».	1	1		15.11.2016
10.	Симметрия.	1		1	22.11.2016
11.	Применение симметрии на координатной плоскости.	1		1	29.12.2016
12.	Паркеты. Логические концовки.	1		1	06.12.2016
	Логические и математические задачи	4	2	2	
13.	Отрицание.	1	1		13.12.2016
14.	Логика и математика.	1		1	20.12.2016
15.	Понятие «массив».	1	1		27.01.2017
16.	Работа с массивами.	1		1	10.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	17.01.2017
	Итого	17	7	10	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Логика»****Группа №6****Педагог дополнительного образования: Белякова О.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016
	Развитие логического мышления	3	2	1	
2.	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	1	1		23.09.2016
3.	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	1		1	30.09.2016
4.	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	1	1		07.10.2016
	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
5.	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	1		1	14.10.2016
6.	Закрепление названий геометрических фигур.	1	1		21.10.2016
7.	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	1		1	28.10.2016
8.	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	1		1	11.11.2016
9.	Подготовка к введению понятия «симметрия».	1	1		18.11.2016
10.	Симметрия.	1		1	25.11.2016
11.	Применение симметрии на координатной плоскости.	1		1	02.12.2016
12.	Паркеты. Логические концовки.	1		1	09.12.2016
	Логические и математические задачи	4	2	2	
13.	Отрицание.	1	1		16.12.2016
14.	Логика и математика.	1		1	23.12.2016
15.	Понятие «массив».	1	1		13.01.2017
16.	Работа с массивами.	1		1	20.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	27.01.2017
Итого		17	7	10	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Логика»****Группа №7****Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016
	Развитие логического мышления	3	2	1	
2.	Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти.	1	1		23.09.2016
3.	Выделение существенных признаков предметов и групп предметов.	1		1	30.09.2016
4.	Знакомство с множествами. Вложенность множеств.	1	1		07.10.2016
	Развитие пространственных отношений	8	2	6	
5.	Формирование умения ориентироваться на клетчатом поле.	1		1	14.10.2016
6.	Закрепление названий геометрических фигур.	1	1		21.10.2016
7.	Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот.	1		1	28.10.2016
8.	Разделение фигуры на заданные части по представлению.	1		1	11.11.2016
9.	Подготовка к введению понятия «симметрия».	1	1		18.11.2016
10.	Симметрия.	1		1	25.11.2016
11.	Применение симметрии на координатной плоскости.	1		1	02.12.2016
12.	Паркеты. Логические концовки.	1		1	09.12.2016
	Логические и математические задачи	4	2	2	
13.	Отрицание.	1	1		16.12.2016
14.	Логика и математика.	1		1	23.12.2016
15.	Понятие «массив».	1	1		13.01.2017
16.	Работа с массивами.	1		1	20.01.2017
17.	Итоговое занятие по курсу	1		1	27.01.2017
		Итого	17	7	10

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Информация»****Группа №1****Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда	1	1		12.09.2016
	Вычислительная техника	2	2		
2.	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека	1	1		19.09.2016
3.	Назначение некоторых устройств компьютера	1	1		26.09.2016
	Логика в русском языке и математике	6	2	4	
4.	Повторение. Логика и русский язык	1	1		03.10.2016
5.	Понятие «палиндромы»	1		1	10.10.2016
6.	Разгадываем слова и фразы - палиндромы	1		1	17.10.2016
7.	Повторение. Логика и математика	1		1	24.10.2016
8.	Римская система счисления	1	1		07.11.2016
9.	Римская система счисления	1		1	14.11.2016
	Информация. Виды и свойства	4	3	1	
10.	Что такое информация?	1	1		21.11.2016
11.	Загадки. Кроссворды. Ребусы	1		1	28.11.2016
12.	Виды информации. Способы получения и передачи информации	1	1		05.12.2016
13.	Свойства информации	1	1		12.12.2016
	Кодирование информации различными способами	9	1	8	
14.	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации	1	1		19.12.2016
15.	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку	1		1	26.12.2016
16.	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке	1		1	16.01.2017
17.	Литеры. Расшифровка.	1		1	23.01.2017

18.	Кодирование информации с помощью трафаретов.	1		1	30.02.2017
19.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	06.02.2017
20.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	13.02.2017
21.	Буквенное лото.	1		1	20.02.2017
22.	Повторение по теме кодирование информации.	1		1	27.02.2017
	Хранение информации. Базы данных	5	2	3	
23.	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	1		06.03.2017
24.	Базы данных. Заполнение базы данных	1		1	13.03.2017
25.	Базы данных. Обработка информации.	1		1	20.03.2017
26.	Поиск информации. Поиск полезной информации	1		1	03.04.2017
27.	Повторение по теме «базы данных»	1	1		10.04.2017
	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3	
28.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word.	1	1		17.04.2017
29.	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	1		24.04.2017
30.	Создание и сохранение текстового документа.	1		1	01.05.2017
31.	Основы форматирования текста.	1		1	15.05.2017
32.	Закрепление изученного	1	1		22.05.2017
33.	Закрепление изученного	1		1	29.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	29.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Королева Информация»

Группа №2

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
	Вычислительная техника	2	2		

2.	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека.	1	1		19.09. 2016
3.	Назначение некоторых устройств компьютера.	1	1		26.09. 2016
	Логика в русском языке и математике	6	2	4	
4.	Повторение. Логика и русский язык.	1	1		03.10. 2016
5.	Понятие «палиндромы».	1		1	10.10. 2016
6.	Разгадываем слова и фразы - палиндромы.	1		1	17.10. 2016
7.	Повторение. Логика и математика.	1		1	24.10. 2016
8.	Римская система счисления.	1	1		07.11. 2016
9.	Римская система счисления.	1		1	14.11. 2016
	Информация. Виды и свойства.	4	3	1	
10.	Что такое информация?	1	1		21.11. 2016
11.	Загадки. Кроссворды. Ребусы.	1		1	28.11. 2016
12.	Виды информации. Способы получения и передачи информации.	1	1		05.12. 2016
13.	Свойства информации.	1	1		12.12. 2016
	Кодирование информации различными способами	9	1	8	
14.	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации.	1	1		19.12. 2016
15.	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку.	1		1	26.12. 2016
16.	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке.	1		1	16.01. 2017
17.	Литеры. Расшифровка.	1		1	23.01. 2017
18.	Кодирование информации с помощью трафаретов.	1		1	30.02. 2017
19.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	06.02. 2017
20.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	13.02. 2017
21.	Буквенное лото.	1		1	20.02. 2017
22.	Повторение по теме кодирование информации.	1		1	27.02. 2017
	Хранение информации. Базы данных	5	2	3	
23.	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	1		06.03. 2017
24.	Базы данных. Заполнение базы данных	1		1	13.03. 2017
25.	Базы данных. Обработка информации.	1		1	20.03. 2017
26.	Поиск информации. Поиск полезной информации.	1		1	03.04. 2017
27.	Повторение по теме «базы данных»	1	1		10.04. 2017
	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3	

28.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	1	1		17.04. 2017
29.	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	1		24.04. 2017
30.	Создание и сохранение текстового документа.	1		1	01.05. 2017
31.	Основы форматирования текста.	1		1	15.05. 2017
32.	Закрепление изученного	1	1		22.05. 2017
33.	Закрепление изученного	1		1	29.05. 2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	29.05. 2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Королева Информация»

Группа №3

Педагог дополнительного образования: Юшкова О.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Вычислительная техника	2	2		
2.	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека.	1	1		20.09. 2016
3.	Назначение некоторых устройств компьютера.	1	1		27.09. 2016
	Логика в русском языке и математике	6	2	4	
4.	Повторение. Логика и русский язык	1	1		04.10. 2016
5.	Понятие «палиндромы».	1		1	11.10. 2016
6.	Разгадываем слова и фразы - палиндромы.	1		1	18.10. 2016
7.	Повторение. Логика и математика.	1		1	25.10. 2016
8.	Римская система счисления.	1	1		8.11. 2016
9.	Римская система счисления.	1		1	15.11. 2016
	Информация. Виды и свойства	4	3	1	
10.	Что такое информация?	1	1		22.11. 2016
11.	Загадки. Кроссворды. Ребусы.	1		1	29.11. 2016

12.	Виды информации. Способы получения и передачи информации.	1	1		06.12. 2016
13.	Свойства информации.	1	1		13.12. 2016
	Кодирование информации различными способами	9	1	8	
14.	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации.	1	1		20.12. 2016
15.	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку.	1		1	27.12. 2016
16.	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке.	1		1	10.01. 2017
17.	Литеры. Расшифровка.	1		1	17.01. 2017
18.	Кодирование информации с помощью трафаретов.	1		1	24.01. 2017
19.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	31.01. 2017
20.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	07.02. 2017
21.	Буквенное лото.	1		1	14.02. 2017
22.	Повторение по теме кодирование информации.	1		1	21.02. 2017
	Хранение информации. Базы данных	5	2	3	
23.	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	1		28.02. 2017
24.	Базы данных. Заполнение базы данных	1		1	07.03. 2017
25.	Базы данных. Обработка информации.	1		1	14.03. 2017
26.	Поиск информации. Поиск полезной информации.	1		1	21.03. 2017
27.	Повторение по теме «базы данных»	1	1		04.04. 2017
	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3	
28.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	1	1		11.04. 2017
29.	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	1		18.04. 2017
30.	Создание и сохранение текстового документа.	1		1	25.04. 2017
31.	Основы форматирования текста.	1		1	02.05. 2017
32.	Закрепление изученного	1	1		16.05. 2017
33.	Закрепление изученного	1		1	23.05. 2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	30.05. 2017
	Итого	34	14	20	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Королева Информация»****Группа №4****Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
	Вычислительная техника	2	2		
2.	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека.	1	1		20.09. 2016
3.	Назначение некоторых устройств компьютера.	1	1		27.09. 2016
	Логика в русском языке и математике	6	2	4	
4.	Повторение. Логика и русский язык.	1	1		04.10. 2016
5.	Понятие «палиндромы».	1		1	11.10. 2016
6.	Разгадываем слова и фразы - палиндромы.	1		1	18.10. 2016
7.	Повторение. Логика и математика.	1		1	25.10. 2016
8.	Римская система счисления.	1	1		8.11. 2016
9.	Римская система счисления.	1		1	15.11. 2016
	Информация. Виды и свойства	4	3	1	
10.	Что такое информация?	1	1		22.11. 2016
11.	Загадки. Кроссворды. Ребусы.	1		1	29.11. 2016
12.	Виды информации. Способы получения и передачи информации.	1	1		06.12. 2016
13.	Свойства информации.	1	1		13.12. 2016
	Кодирование информации различными способами	9	1	8	
14.	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации.	1	1		20.12. 2016
15.	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку.	1		1	27.12. 2016
16.	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке.	1		1	10.01. 2017
17.	Литеры. Расшифровка.	1		1	17.01. 2017
18.	Кодирование информации с помощью трафаретов.	1		1	24.01. 2017

19.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	31.01. 2017
20.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	07.02. 2017
21.	Буквенное лото.	1		1	14.02. 2017
22.	Повторение по теме кодирование информации.	1		1	21.02. 2017
	Хранение информации. Базы данных	5	2	3	
23.	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	1		28.02. 2017
24.	Базы данных. Заполнение базы данных	1		1	07.03. 2017
25.	Базы данных. Обработка информации	1		1	14.03. 2017
26.	Поиск информации. Поиск полезной информации	1		1	21.03. 2017
27.	Повторение по теме «базы данных»	1	1		04.04. 2017
	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3	
28.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	1	1		11.04. 2017
29.	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	1		18.04. 2017
30.	Создание и сохранение текстового документа.	1		1	25.04. 2017
31.	Основы форматирования текста.	1		1	02.05. 2017
32.	Закрепление изученного	1	1		16.05. 2017
33.	Закрепление изученного	1		1	23.05. 2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	30.05. 2017
	Итого	34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Королева Информация»

Группа №5, 7

Педагог дополнительного образования: Ефимова Н.Ю.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		15.09.2016
	Вычислительная техника	2	2		
2.	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека.	1	1		22.09. 2016

3.	Назначение некоторых устройств компьютера	1	1		29.09. 2016
	Логика в русском языке и математике	6	2	4	
4.	Повторение. Логика и русский язык.	1	1		06.10. 2016
5.	Понятие «палиндромы».	1		1	13.10. 2016
6.	Разгадываем слова и фразы - палиндромы	1		1	20.10. 2016
7.	Повторение. Логика и математика	1		1	27.10. 2016
8.	Римская система счисления.	1	1		10.11. 2016
9.	Римская система счисления.	1		1	17.11. 2016
	Информация. Виды и свойства	4	3	1	
10.	Что такое информация?	1	1		24.11. 2016
11.	Загадки. Кроссворды. Ребусы	1		1	01.12. 2016
12.	Виды информации. Способы получения и передачи информации.	1	1		08.12. 2016
13.	Свойства информации.	1	1		15.12. 2016
	Кодирование информации различными способами	9	1	8	
14.	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации.	1	1		22.12. 2016
15.	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку.	1		1	12.12. 2016
16.	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке.	1		1	19.01. 2017
17.	Литеры. Расшифровка.	1		1	26.01. 2017
18.	Кодирование информации с помощью трафаретов.	1		1	02.02. 2017
19.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	09.02. 2017
20.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	16.02. 2017
21.	Буквенное лото.	1		1	02.03. 2017
22.	Повторение по теме кодирование информации.	1		1	09.03.2017
	Хранение информации. Базы данных	5	2	3	
23.	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	1		16.03. 2017
24.	Базы данных. Заполнение базы данных	1		1	23.03. 2017
25.	Базы данных. Обработка информации	1		1	06.04. 2017
26.	Поиск информации. Поиск полезной информации	1		1	13.03. 2017
27.	Повторение по теме «базы данных»	1	1		20.04. 2017
	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3	
28.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	1	1		27.04. 2017

29.	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	1		04.05. 2017
30.	Создание и сохранение текстового документа.	1		1	11.05. 2017
31.	Основы форматирования текста.	1		1	18.05. 2017
32.	Закрепление изученного	1	1		18.05.2017
33.	Закрепление изученного	1		1	25.05. 2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	25.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Королева Информация»

Группа №6, 8

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	1	1		
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		15.09.2016
	Вычислительная техника	2	2		
2.	Краткая история развития ВТ. Компьютер в жизни человека.	1	1		22.09. 2016
3.	Назначение некоторых устройств компьютера.	1	1		29.09. 2016
	Логика в русском языке и математике	6	2	4	
4.	Повторение. Логика и русский язык.	1	1		06.10. 2016
5.	Понятие «палиндромы».	1		1	13.10. 2016
6.	Разгадываем слова и фразы - палиндромы.	1		1	20.10. 2016
7.	Повторение. Логика и математика.	1		1	27.10. 2016
8.	Римская система счисления.	1	1		10.11. 2016
9.	Римская система счисления.	1		1	17.11. 2016
	Информация. Виды и свойства.	4	3	1	
10.	Что такое информация?	1	1		24.11. 2016
11.	Загадки. Кроссворды. Ребусы.	1		1	01.12. 2016
12.	Виды информации. Способы получения и передачи информации.	1	1		08.12. 2016

13.	Свойства информации.	1	1		15.12. 2016
	Кодирование информации различными способами	9	1	8	
14.	Кодирование информации. Разные способы кодирования информации.	1	1		22.12. 2016
15.	Кодирование информации с помощью алфавита пронумерованного по порядку.	1		1	12.12. 2016
16.	Кодирование с помощью алфавита пронумерованного в обратном порядке.	1		1	19.01. 2017
17.	Литеры. Расшифровка.	1		1	26.01. 2017
18.	Кодирование информации с помощью трафаретов.	1		1	02.02. 2017
19.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	09.02. 2017
20.	Криптограммы. Расшифровка криптограмм.	1		1	16.02. 2017
21.	Буквенное лото.	1		1	02.03. 2017
22.	Повторение по теме кодирование информации.	1		1	09.03.2017
	Хранение информации. Базы данных.	5	2	3	
23.	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	1		16.03. 2017
24.	Базы данных. Заполнение базы данных	1		1	23.03. 2017
25.	Базы данных. Обработка информации.	1		1	06.04. 2017
26.	Поиск информации. Поиск полезной информации.	1		1	13.03. 2017
27.	Повторение по теме «базы данных»	1	1		20.04. 2017
	Текстовый редактор Microsoft Word	6	3	3	
28.	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word	1	1		27.04. 2017
29.	Основные элементы текстового документа: символ, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1	1		04.05. 2017
30.	Создание и сохранение текстового документа.	1		1	11.05. 2017
31.	Основы форматирования текста.	1		1	18.05. 2017
32.	Закрепление изученного	1	1		18.05.2017
33.	Закрепление изученного	1		1	25.05. 2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	25.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Волшебные алгоритмы»****Группа №1****Педагог дополнительного образования: Юшкова О.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		19.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	26.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		03.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		10.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	17.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	24.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		07.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	14.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	21.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		28.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	05.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	12.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	19.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		26.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		16.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	23.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		30.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	06.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	

20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		13.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		20.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	27.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		06.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	13.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	20.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		03.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	10.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		17.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	24.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	15.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	15.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	22.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	22.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	29.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №2

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		12.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		19.09.2016

3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	26.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		03.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		10.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	17.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	24.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		07.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	14.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	21.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		28.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	05.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	12.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	19.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		26.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		16.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	23.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		30.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	06.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		13.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		20.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	27.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		06.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	13.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	20.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		03.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	10.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный	1	1		17.04.2017

	слайд.				
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	24.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	15.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	15.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	22.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	22.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	29.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №3

Педагог дополнительного образования: Юшкова О.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		20.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	27.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		04.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		11.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	18.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	25.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		08.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	15.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	22.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		29.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	06.12.2016

13.	Циклический алгоритм.	1		1	13.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	20.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		27.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		10.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	17.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		24.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	31.01.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		07.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		14.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	21.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		28.02.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	07.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	14.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		21.03.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	4.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		11.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	18.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	25.04.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	02.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	16.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	23.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	30.05.2017
		Итого	34	14	20

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Волшебные алгоритмы»****Группа №4****Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		13.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		20.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	27.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		04.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		11.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	18.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	25.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		08.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	15.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	22.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		29.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	06.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	13.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	20.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		27.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		10.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	17.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		24.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	31.01.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		07.02.2017

21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		14.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	21.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		28.02.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	07.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	14.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		21.03.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	4.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		11.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	18.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	25.04.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	02.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	16.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	23.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	30.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №5

Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		14.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		21.09.2016

3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	28.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		05.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		12.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	19.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	26.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		09.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	16.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	23.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		30.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	07.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	14.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	21.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		28.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		11.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	18.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		25.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	01.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		08.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		15.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	22.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		01.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	15.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	22.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		05.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	12.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный	1	1		19.04.2017

	слайд.				
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	26.05.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	03.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	10.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	17.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	24.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	31.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №6

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		14.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		21.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	28.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		05.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		12.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	19.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	26.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		09.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	16.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	23.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		30.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	07.12.2016

13.	Циклический алгоритм.	1		1	14.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	21.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		28.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		11.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	18.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		25.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	01.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		08.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		15.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	22.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		01.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	15.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	22.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		05.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	12.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		19.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	26.05.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	03.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	10.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	17.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	24.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	31.05.2017
		Итого	34	14	20

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Волшебные алгоритмы»****Группа №7****Педагог дополнительного образования: Юшкова О.В.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		14.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		21.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	28.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		05.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		12.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	19.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	26.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		09.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	16.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	23.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		30.11.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	07.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	14.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	21.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		28.12.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		11.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	18.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		25.01.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	01.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		08.02.2017

21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		15.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	22.02.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		01.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	15.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	22.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		05.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	12.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		19.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	26.05.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	03.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	10.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	17.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	24.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	31.05.2017
		Итого	34	14	20

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №8

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		23.09.2016

3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	30.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		07.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		14.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	21.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	28.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		11.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	18.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	25.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		02.12.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	09.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	16.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	23.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		13.01.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		20.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	27.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		03.02.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	10.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		17.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		24.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	03.03.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		10.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	17.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	24.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		07.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	14.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный	1	1		21.04.2017

	слайд.				
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	28.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	05.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	12.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	19.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	19.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	26.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №9

Педагог дополнительного образования: Юшкова О.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		15.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		22.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	29.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		06.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		13.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	20.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	27.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		10.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	17.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	24.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		01.12.2016

12.	Циклический алгоритм.	1		1	08.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	15.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	22.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		12.01.2017
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		19.01.2017
2017.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	26.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		02.02.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	09.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		16.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		02.03.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	16.03.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		23.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	06.04.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	13.04.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		20.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	27.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		27.05.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	04.05.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	04.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	11.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	18.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	18.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	25.05.2017
		Итого	34	14	20

Календарно-тематическое планирование**Программа: «Сказочный компьютерный мир»****Модуль: «Волшебные алгоритмы»****Группа №10****Педагог дополнительного образования: Дурандина Е.Н.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		15.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		22.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	29.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		06.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		13.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	20.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	27.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		10.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	17.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	24.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		01.12.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	08.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	15.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	22.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		12.01.2017
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		19.01.2017
2017.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	26.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		02.02.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	09.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	

20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		16.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		02.03.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	16.03.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		23.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	06.04.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	13.04.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		20.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	27.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		27.05.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	04.05.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	04.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	11.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	18.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	18.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	25.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №11

Педагог дополнительного образования: Юшкова О.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016

2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		23.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	30.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		07.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		14.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	21.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	28.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		11.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	18.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	25.11.2016
11.	Циклический алгоритм.	1	1		02.12.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	09.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	16.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	23.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		13.01.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		20.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	27.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		03.02.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	10.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		17.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		24.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	03.03.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		10.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	17.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	24.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		07.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	14.04.2017

28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		21.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	28.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	05.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	12.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	19.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	19.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	26.05.2017
Итого		34	14	20	

Календарно-тематическое планирование

Программа: «Сказочный компьютерный мир»

Модуль: «Волшебные алгоритмы»

Группа №12

Педагог дополнительного образования: Смирнова А.В.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие	3	2	1	
1.	Введение. Охрана труда.	1	1		16.09.2016
2.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1	1		23.09.2016
3.	Повторение материала курса «Королева Информация»	1		1	30.09.2016
	Алгоритм. Виды алгоритмов	11	4	7	
4.	Понятие «Алгоритм»	1	1		07.10.2016
5.	Линейный алгоритм.	1	1		14.10.2016
6.	Линейный алгоритм.	1		1	21.10.2016
7.	Линейный алгоритм.	1		1	28.10.2016
8.	Разветвляющийся алгоритм.	1	1		11.11.2016
9.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	18.11.2016
10.	Разветвляющийся алгоритм.	1		1	25.11.2016

11.	Циклический алгоритм.	1	1		02.12.2016
12.	Циклический алгоритм.	1		1	09.12.2016
13.	Циклический алгоритм.	1		1	16.12.2016
14.	Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы и исполнители»	1		1	23.12.2016
	Работа в различных алгоритмических средах	5	3	2	
15.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1	1		13.01.2016
16.	Алгоритмический язык стрелок.	1	1		20.01.2017
17.	Алгоритмический язык стрелок.	1		1	27.01.2017
18.	Колобок на линейке.	1	1		03.02.2017
19.	Колобок на линейке.	1		1	10.02.2017
	Координатная плоскость	3	2	1	
20.	Понятие о координатной плоскости.	1	1		17.02.2017
21.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1	1		24.02.2017
22.	Алгоритмы работы с координатной плоскостью.	1		1	03.03.2017
	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	3	1	2	
23.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1	1		10.03.2017
24.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	17.03.2017
25.	Игры, развивающие алгоритмическое мышление	1		1	24.03.2017
	Базовые технологии создания презентации.	8	2	6	
26.	Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	1		07.04.2017
27.	Создание текста и рисунка-иллюстрации по выбранной теме.	1		1	14.04.2017
28.	Программа PowerPoint, ее назначение и возможности. Выбор темы для оформления слайдов презентации. Определение структуры презентации. Титульный слайд.	1	1		21.04.2017
29.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	28.04.2017
30.	Наполнение слайдов презентации отобранным материалом.	1		1	05.05.2017
31.	Настройка музыкального сопровождения. Настройка анимационных эффектов.	1		1	12.05.2017
32.	Защита презентации.	1		1	19.05.2017
33.	Защита презентации.	1		1	19.05.2017
34.	Итоговое занятие по курсу	1		1	26.05.2017
		Итого	34	14	20