



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

**ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«АВАНГАРД»**

Рассмотрена и принята
на заседании методического
совета
от 29.08.2016 протокол №01

Председатель МС

Л.П.Калинина

Утверждена приказом

от 31.08.16 № 368

Директор МАУДО «МУК»

Д.С.Лавров

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Название программы: «Лидерство»

Направленность: социально-педагогическая

Количество часов: 72

Категория слушателей: учащиеся (13 – 17 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель:

методист С.Н. Михайлова

Кириши

2016

Пояснительная записка

Государственная политика в области образования на современном этапе развития предполагает создание многоуровневой системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, включающей: развитие в образовательных организациях творческой среды для выявления особо одаренных детей; совершенствование системы поддержки талантливых детей; организацию обучающих и тренировочных мероприятий, поддерживающих сформированную одаренность. Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы обучающиеся владели формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни. Дополнительная общеобразовательная программа «Лидерство» имеет социально – педагогическую направленность по уровню освоения – общекультурная.

Новизна данной программы заключается в использовании проблемно-диалогического подхода в обучении. Особую роль в творческом освоении знаний учащимися имеют проблемные вопросы, являющиеся необходимым структурным элементом каждого занятия. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных событий или отношений.

Диалогический характер обучения призван способствовать самостоятельному “открытию” различных аспектов психологических явлений и фактов; осознанию необходимости учета позиций, мнений, интересов и потребностей других людей в процессе межличностного взаимодействия, преимуществ конструктивных взаимоотношений с людьми для достижения собственных жизненных целей.

Актуальность. Наше время и наша страна остро нуждаются в новом поколении лидеров со стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Лидер должен соответствовать требованиям времени. Именно активность, способность брать на себя ответственность, ставить перед собой задачи и находить самостоятельные пути их достижения, считать себя не “песчинкой”, которую несет по воле волн, а субъектом собственной жизни, ответственным за свои поступки, жизнь и общество, дает возможность адаптироваться к современным условиям и эффективно функционировать в социуме.

Педагогическая целесообразность. Воспитание лидера и его самовоспитание предполагают тренировку умения вести за собой людей, устанавливать отношения с ними и на этой основе организовывать управление.

Лидера отличают не честолюбие, желание или умение выделиться и реальное превосходство, а подлинное, естественное право сильной, волевой и одновременно интеллектуальной

личности вести за собой людей.

Цель программы

- Создание условий для формирования теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной самореализации в обществе.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).

Развивающие:

- способствовать развитию навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм.

Отличительные особенности программы.

Методической особенностью программы является использование групповых методов работы с учащимися, эффективность которых основана на том, что оказавшись в тренинговой группе, человек обнаруживает, что его проблемы не уникальны, другие люди переживают сходные чувства. Для многих подобное открытие само по себе оказывается мощным стимулирующим к позитивному восприятию жизни фактором. Одним из главных преимуществ групповой работы является то, что, группа способна отразить общество в миниатюре, а значит, проявляет такие скрытые факторы, как давление партнеров, социальное влияние и конформизм. Происходит моделирование системы взаимоотношений взаимосвязей, характерных для реальной жизни, а это дает возможность участникам увидеть и проанализировать в безопасных условиях психологические закономерности общения и поведения, неочевидные в житейских ситуациях.

Возраст учащихся

Программа адресована учащимся 13-17 лет

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год

1 год обучения-72 часа

Режим занятий:

занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Учебный час составляет 45 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- методику коллективной творческой деятельности
- приемы и методы реализации коллективного дела
- правила ведения дискуссии

уметь:

- публично выступать, корректно отстаивать свою точку зрения
- организовать работу творческой группы по подготовке и проведению мероприятий различной направленности.

Для отслеживания результативности образовательного процесса

используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь). В ходе дискуссии по теме: «Качества лидера» определяются знания подростков по вопросу лидерства и умения публично выступать;
- промежуточная аттестация (декабрь). Устный зачет. Оцениваются ораторские и организаторские знания и умения в ходе реализации практической деятельности (организация игр и других массовых мероприятий);
- итоговая аттестация (май). Устный зачет и защита социальных проектов позволяет оценить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения по данной программе, и проследить положительную динамику развития каждого обучающегося. Итогом усвоения программы является совместная работа учащихся над проектом социального характера. Обучение завершается мероприятием, связанным с презентацией проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Лидерство»

Наименование разделов	Количество часов		
	Общее	теоретические	практические
1.Лидерство	42	23	19
2.Социальное взаимодействие	8	4	4
3.Социальная практика	22	8	14
Итого	72	35	37

Учебно-тематический план

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Лидерство»

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Лидерство	42	23	19
1.1	Введение. Понятие лидера и лидерства.	2	1	1
1.2	Самоуправление ученическое. Понятие самоуправления	2	1	1
1.3	Типы лидеров. Стили управления	4	2	2
1.4	Качества лидера	2	1	1
1.5	Общение. Структура и средство общения	2	1	1
1.6	Невербальные средства общения	2	1	1
1.7	Речевые средства общения	2	1	1
1.8	Стили общения	2	1	1
1.9	Барьеры в общении. Конструктивное общение	2	1	1
1.10	Деловая беседа	2	1	1
1.11	Активное и пассивное слушание	2	1	1
1.12	Приемы расположения к себе. Самопрезентация.	2	1	1
1.13	Конфликт. Стили разрешения конфликтов	2	1	1
1.14	Коллектив и личность. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	2	1	1
1.15	Спор и его цели. Принципы и правила ведения спора. Промежуточная аттестация. Устный опрос.	2	1	1
1.16	Самовоспитание и достижение жизненных целей	4	2	2

1.17	Развитие уверенности в себе	2	1	1
1.18	Проектная деятельность	4	4	
2	Социальное взаимодействие	8	4	4
2.1	Представление о социальном взаимодействии: контакт, действие, взаимодействие.	2	1	1
2.2	Культура, личность и социальное взаимодействие	2	1	1
2.3	Межличностные взаимодействия	2	-	2
2.4	Организаторская деятельность	1	1	
2.5	Лидер-организатор общественно-полезной деятельности	1	1	
3	Социальная практика	22	8	14
3.1	Организация и проведение акции «Поздравь маму»	2	1	1
3.2	Участие в проведении мероприятия «Новогодние подарки»	2	1	1
3.3	Организация и проведение акции «Свеча памяти»	1	-	1
3.4	Организация и проведение КВН (юноши)	2	1	1
3.5	Организация и проведение КВН (девушки)	2	1	1
3.6	Работа над проектом	4	2	2
3.7	Подготовка мероприятий в рамках проекта.	3	2	1
3.8	Проведение мероприятий	3	-	3
3.9	Конкурс социальных проектов.	1	-	1

3.10	Итоговая аттестация. Устный опрос. Отчет о реализации проектов.	2	-	2
	Итого	72	35	37

Содержание программы

1. Лидерство - 42 часа

1. Вводное занятие. Знакомство. Правила поведения в МАУДО «МУК». Игры: «Снежный ком», «Визитная карточка». Понятия лидерства и лидера. Законы работы в группе. Сотрудничество, сочувствие, сорадость. Создание ситуации успеха. Развитие умения слушать и слышать мнения о себе; изменяться. Упражнение «Зеркало».

2. Самоуправление. Самоорганизация. Как осуществить задуманное дело? Единство своих «хочу», «могу» и «буду делать». Решение интеллектуальных и социальных задач и проблем. Нарботка навыков ориентироваться в определённой ситуации. Поиск пути для каждой индивидуальности. Создание и защита творческих проектов. Упражнения на выработку навыков работы, поведения в экстремальных ситуациях: «Одновременно», «Внимание».

3. Кто такой лидер? Какими качествами он должен обладать? Шкала самооценки. Автопортрет. Как стать лидером? Нужно ли быть лидером?

4. Особенности лидера. Типы лидеров. Стили управления. Упражнение «Рисование лидера».

5. Общение. Качества человека, необходимые для общения.

Тест «Коммуникативные и организаторские склонности».

6. Невербальное общение. Позы и жесты. Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство».

7. Занятия посвящены развитию речи. Упражнения на расширение словарного запаса, развитие связной монологической речи, развитие умения слушать других, сочинять рассказы, стихи, вести диалог, участвовать в диспутах, выработка навыков публичного выступления. Темп и громкость речи. Форма изложения. Интонация.

Упражнение «Двенадцать Я».

8. Виды общения. Этикет. Упражнения: «Письмо», « Телефонный разговор»,

«Слепой и поводырь».

9. Что мешает полноценному общению. Наиболее распространенные барьеры общения. Препятствия, мешающие нормальным взаимоотношениям.

Игра «Волшебная лавка».

10. Деловое общение. Функции деловой беседы. Фазы беседы.

Ролевая игра «Прием на работу».

11. Процесс слушания. Задачи, решаемые во время слушания. Виды слушания. Правила эмпатического слушания. Тест «Умеете ли вы слушать?».

Анализ ситуаций.

12. Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация.

Упражнения «Compliment», «Самопрезентация».

13. Что такое конфликт? Основные стили разрешения конфликтов.

Анализ ситуаций.

14. Роль процесса социализации в развитии личности. Виды групп. Коллектив.

Этапы формирования коллектива. Распределение ролей в коллективе. Игры «Лестница», «Дорога в горы».

15. Спор. Варианты протекания дискуссии – спора. Классификация споров. Форма проведения спора. Культура спора. Предмет спора. Уважительное отношение к оппоненту. Доводы в споре. Полемические вопросы. Юмор, ирония, сарказм, приём бумеранга. Атака вопросами. Искусство отвечать на вопросы. Виды ответов. Нечестные приёмы. Философский стол «Я выбираю».

16. Творческая работа «Составление путеводителя жизни».

Тест «Самооценка».

17. Скрытые способности человека. Самый умный ящик. Как капать на мозги. Книга рекордов Гиннеса. Мысль – творящая сила. Качества мыслей. Тайна улыбки. Упражнения на развитие эмпатии, толерантности, интуиции: «Послушать сердце (свое, друга)», «Безумный подарок другу», «Волшебный стул», «Без сердца что поймём?» Воспитание гуманного отношения к окружающей действительности. Воспитание счастливого человека.

Личность. Сильные стороны личности. Тест «Незаконченные предложения».

Упражнение «Преодоление сомнений в своей силе».

18. Час размышления «Время выбрало нас». Проектная деятельность «Сотвори добро».

Контроль над ходом дел.

2. Социальное взаимодействие - 8 часов

1. Представление о социальном взаимодействии. Межличностное взаимодействие.

Организаторская деятельность. Схема работы над собой. Самодиагностика.

Программа самосовершенствования.

Практическое занятие - конкурсная программа по выявлению кандидатов в ведущие программы «Лидерство».

2. Правила организаторской работы.

Этапы работы: название мероприятия, «мозговой штурм», цели, задачи, ресурсы, поле препятствий, поле заданий.

3. Социальная практика - 22 часа

1. Акция «Поздравь маму».

Организаторская работа. Проведение акции. Ноябрь 2016.

2. Новогодний праздник.

Организаторская работа. Проведение мероприятия. Декабрь 2016.

3. Акция «Свеча памяти». Организаторская работа. Проведение акции. Январь 2017.

4. Конкурс «КВН». Организаторская работа. Проведение конкурса. Февраль 2017.

5. Конкурс «КВН». Организаторская работа. Проведение конкурса. Март 2017.

6. Проектная деятельность Выбор проблемы. Сбор и анализ информации. Реализация плана действий. Презентация. Рефлексия.

**Учебно-календарное планирование дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Лидерство»**

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения
1	Лидерство		
1.1	Введение. Понятие лидера и лидерства.	2	14.09.16.00 14.09.
1.2	Самоуправление ученическое. Понятие самоуправления	2	21.09. 21.09.
1.3	Типы лидеров. Стили управления	4	28.09. 28.09. 5.10. 5.10.
1.4	Качества лидера	2	12.10. 12.10.
1.5	Общение. Структура и средство общения	2	19.10. 19.10.
1.6	Невербальные средства общения	2	26.10. 26.10
1.7	Речевые средства общения	2	2.11. 2.11.
1.8	Стили общения	2	9.11. 9.11.
1.9	Барьеры в общении. Конструктивное общение	2	16.11. 16.11.
1.10	Деловая беседа	2	23.11. 23.11.
1.11	Активное и пассивное слушание	2	30.11. 30.11.
1.12	Приемы расположения к себе. Самопрезентация.	2	7.12. 7.12.

1.13	Конфликт. Стили разрешения конфликтов	2	14.12. 14.12.
1.14	Коллектив и личность. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	2	21.12. 21.12.
1.15	Спор и его цели. Принципы и правила ведения спора. Промежуточная аттестация. Устный опрос.	2	28.12. 28.12.
1.16	Самовоспитание и достижение жизненных целей	4	11.01. 11.01. 18.01. 18.01.
1.17	Развитие уверенности в себе	2	25.01. 25.01
1.18	Проектная деятельность	4	01.02. 01.02. 8.02. 8.02.
2	Социальное взаимодействие	8	
2.1	Представление о социальном взаимодействии: контакт, действие, взаимодействие.	2	15.02. 15.02.
2.2	Культура, личность и социальное взаимодействие	2	22.02. 22.02.
2.3	Межличностные взаимодействия	2	1.03. 1.03.
2.4	Организаторская деятельность	1	15.03.
2.5	Лидер-организатор общественно-полезной деятельности	1	15.03.
3	Социальная практика	22	
3.1	Организация и проведение акций «Поздравь маму» «Свеча памяти»	2	25.11. 25.01. Примечание№1
3.2	Организация и проведение новогодних мероприятий	2	27.12.

			29.12. Примечание№1
3.3	Организация и проведение КВН (юноши) февраль	2	21.02. 24.02. Примечание№1
3.4	Организация и проведение КВН (девушки) март	2	7.03. 10.03. Примечание№1.
3.5	Работа над проектом	4	22.03. 22.03. 29.03. 29.03
3.6	Подготовка мероприятий в рамках проекта.	3	5.04. 5.04. 12.04.
3.7	Проведение мероприятий	3	12.04. 19.04. 19.04.
3.8	Конкурс социальных проектов.	1	26.04.
3.9	Акция «Голубь мира»	1	26.04.
3.10	Итоговая аттестация. Устный опрос. Отчет о реализации проектов.	2	03.05. 03.05
	Итого	72	

Примечание №1

Занятия из блока «Социальная практика» проводятся в соответствии с календарными праздниками как дополнительные занятия.

Список литературы для педагогов

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.,1998
2. Вагапова Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. -М.: Цитадель, 1999
3. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. М., «Вако» 2006
4. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность». М., 5 за знания, 2008
5. Леви В.Л. Искусство быть другим. - М.: Торбоан, 2007
6. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. М., Генезис,1999
7. Столяренко Л.Д. Психология Учебник для вузов. - СПб.: Лидер,2007
8. Соломонов Олег Искусство управлять людьми. Простые решения сложных проблем. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2005
9. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М., «Генезис», 1999
10. Рукавишников Е.В., Васильева Г.А, Жиркова М.В. Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции школьников. Дополнительное образование. - №10,2005.-с 26-29

Список литературы для обучающихся

1. Вачков И.В., Битянова М.Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб.: Питер, 2009.
2. Потемкина О.Ф., Потемкина Е.В. Тесты для подростков, М.: АСТ-Пресс книга, 2008
3. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков. М.: Генезис, 2000.
4. <http://www.syntone.ru>. Психологические тесты.
5. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер 2009

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1. Лидерство					
1.1	Введение. Понятия лидерства и лидера	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Владимир Леви «Искусство быть другим», Л.Д. Столяренко «Психология»	Коллективная рефлексия
1.2	Самоуправление ученическое Понятие самоуправления.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Таблицы, схемы	Коллективная рефлексия
1.3	Типы лидеров. Стили управления	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	«Искусство управлять людьми» Соломонов О.	Коллективная рефлексия
1.4	Качества лидера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	Тест, бланки	Коллективная рефлексия

			практические		
1.5	Общение. Структура и средство общения	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации обучающихся	Коллективная рефлексия
1.6	Невербальные средства общения.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Тест, бланки Презентация Вагапова Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах	Коллективная рефлексия
1.7	Речевые средства общения	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Аудиозаписи Вагапова Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах	Коллективная рефлексия
1.8	Стили общения	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации обучающихся	Коллективная рефлексия
1.9	Барьеры в общении.	Комбинированная	Объяснительно-	Вагапова Д.Х.	Коллективная рефлексия

	Конструктивное общение		иллюстративный, репродуктивный, практические	Риторика в интеллектуальных играх и тренингах	
1.10	Деловая беседа.	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Выбор профессии: тренинг для подростков	Игра- испытание
1.11	Активное и пассивное слушание. Правила эмпатического слушания.	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками	Самоанализ
1.12	Приемы расположения к себе. Самопрезентация.	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	В.Леви «Искусство быть другим»	Презентация творческих работ
1.13	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Тест, бланки	Коллективная рефлексия
1.14	Коллектив и личность. Социально-психологические	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный,	Тренинг: навыки конструктивного	Коллективная рефлексия

	особенности взаимодействия людей в малой группе		репродуктивный, практические	взаимодействия с подростками	
1.15	Спор и его цели. Принципы и правила ведения спора.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации обучающихся	Игра- испытание
1.16	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками	Презентации творческих работ
1.17	Развитие уверенности в себе.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации обучающихся	Коллективная рефлексия
1.18	Проектная деятельность	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Мультимедийные материалы	Конкурс
2. Социальное взаимодействие.					
2.1	Представление о социальном взаимодействии: контакт,	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Памятки, раздаточный материал	Коллективная рефлексия

	действие, взаимодействие.				
2.2	Культура, личность и социальное взаимодействие	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Памятки, раздаточный материал	Коллективная рефлексия
2.3	Межличностное взаимодействие	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Памятки, раздаточный материал	Коллективная рефлексия
2.4	Организаторская деятельность.	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Памятки, раздаточный материал	Коллективная рефлексия
2.5	Лидер-организатор общественно-полезной деятельности	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Схемы, рисунки	Коллективный анализ работы
3. Социальная практика					
3.1	Организация и проведение акций «Поздравь маму» «Свеча памяти»	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Рисунки, памятки	Коллективный анализ работы
3.2	Организация и проведение новогодних мероприятий	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Схемы, рисунки, видео-аудиозаписи	Игра-испытание
3.3	Организация и проведение КВН (юноши) февраль	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Рисунки, памятки	Коллективный анализ работы

3.4	Организация и проведение КВН (девушки) март	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Схемы, рисунки, видео-аудиозаписи	Конкурс
3.5	Работа над проектом	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Схемы, рисунки, видео-аудиозаписи	Конкурс
3.6	Подготовка мероприятий в рамках проекта.	Комбинированная	Частично-поисковый, исследовательский	Мультимедийные материалы	Презентация творческих работ
3.7	Проведение мероприятий	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Рисунки, памятки	Коллективный анализ работы
3.8.	Конкурс социальных проектов.	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Мультимедийные материалы	Презентация творческих работ
3.9	Акция «Голубь мира»	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Мультимедийные материалы	
3.10	Итоговая аттестация. Устный опрос. Отчет о реализации проектов.	Комбинированная	Репродуктивный, частично-поисковый	Мультимедийные материалы	Презентация творческих работ