



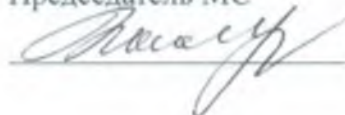
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

**ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«АВАНГАРД»**

Рассмотрена и принята

на заседании методического совета
от 29.08.2016 протокол № 01

Председатель МС

 Л.П.Калинина

Утверждена приказом

от 31.08.2016 № 368

Директор МАУДО «МУК»

 Д.С.Лавров

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Название программы: «Юные защитники Отечества»

Направленность: туристско-краеведческая

Количество часов: 64

Категория слушателей: учащиеся (9-11 лет)

Срок реализации: 1 год

методист  Составитель:
С.Н.Михайлова

г. Кириши
2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные защитники Отечества» имеет туристско-краеведческую направленность и по уровню освоения - общекультурная. Программа призвана способствовать воспитанию у ребят любви к Родине, привязанности к тем местам, где родился и вырос, гордости за свое Отечество, за Государственные символы, за свой народ, воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юные защитники Отечества» заключается в целенаправленном осуществлении военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания младших школьников. Младшие школьники наиболее восприимчивы для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм.

Актуальность патриотического воспитания младших школьников связана с тем, что сейчас много негативной информации, особенно в СМИ, которая зачастую подрывает веру и любовь к народу и стране. Именно поэтому необходима программа военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания младших школьников. Программа «Юные защитники Отечества» создает оптимальные условия для интеллектуального, физического развития учащихся, способствует формированию у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучение по программе «Юные защитники Отечества» проводится с учетом особенностей их психофизического развития на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Педагогическая целесообразность. Патриотическое воспитание младших школьников позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение детей к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости и самоценности России. Все это поможет вырастить поколение патриотов с активной гражданской позицией.

Цель программы:

- создать оптимальные условия для интеллектуального, физического развития учащихся, способствовать формированию у них морально-психологических и специально - прикладных знаний, навыков и умений.

Задачи программы

Образовательные.

- Изучение истории Отечества, родного края, биографии людей, прославивших нашу страну и родной край.
- Изучение прав и обязанностей человека современного общества.

Развивающие.

- Развитие гражданственности и патриотического самосознания младших школьников
- Развитие физического здоровья.

Воспитательные.

- Формирование высоких нравственных качеств личности, гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, родного города и людям, прославившим нашу страну и родной город.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К основным результатам реализации программы относятся:

- укрепление физического здоровья младших школьников;
- развитие гражданственности и патриотического самосознания младших школьников;
- воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности.

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- историю родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции.
- историю развития отечественного стрелкового оружия.
- назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автомата Калашникова.
- общие понятия об ориентировании.

уметь:

- выполнять строевые приемы.

- выполнять неполную сборку и разборку автомата АКМ-74.
- определять стороны горизонта по компасу, по солнцу и часам, по признакам местных предметов.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь). В ходе беседы по теме: «История нашего края, история России» определяются знания младших школьников по теме. Во время спортивной игры определяется физическая подготовка.
- промежуточная аттестация Устное собеседование, выполнение нормативов по военно-прикладным видам.
- итоговая аттестация - военно-спортивная игра «Зарница». Выполнение нормативов по строевой подготовке, по огневой подготовке, топографической подготовке и вопросы по истории.

Особенностью данной программы является применение на практических занятиях военно-спортивных игр, которые способствуют повышению активности учащихся. Военно-спортивные игры проводятся в следующих дисциплинах:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- топографическая подготовка.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- военно-патриотическая подготовка - изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.
- строевая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости.
- огневая подготовка – формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, устройстве и технических характеристик, достижение способностей учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы из пневматической винтовки;
- топографическая подготовка – способы и особенности ориентирования на местности.

Программа рассчитана на 64 часа, включает 24 часов теоретических занятий и 40 часов практических занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Юные защитники Отечества»

Наименование дисциплины	Количество часов		
	Общее	теоретические	практические
Военно-патриотическая подготовка	30	24	6
Строевая подготовка	12	-	12
Огневая подготовка	8	-	8
Топографическая подготовка»	14	-	14
Итого по дисциплинам	64	24	40

**Учебно-тематический план
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	теория	практика
1	Введение Государственная символика « Герб РФ»	1	1	
2	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	1	
3	Государственная символика «Моя Родина - Россия»	1	1	
4	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	1	
5	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы	1	1	
6	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	1		1
7	Краеведение. «Киришское кружево»	1	1	
8	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки»	1		1
9	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества»	1	1	
10	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	1	1	
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы»	1	1	
12	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	1	1	
13	Краеведение. «Твой город - твой дом»	1	1	
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	1	1	
15	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и	1	1	

	района (климат и река Волхов)»			
16	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (растительность и животный мир)»	1	1	
17	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	1	1	
18	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	1	1	
19	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	1	1	
20	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени»	1	1	
21	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	1	1	
22	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	1	1	
23	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	1	1	
24	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	1	1	
25	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	1	1	
26	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	1	1	
27	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	2		2
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	2		2
	Итого:	30	24	6

**Учебно-тематический план
дисциплины «Строевая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Строи и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	1		1
2	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	1		1
3	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	1		1
4	Строевая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	1		1
5	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	1		1
6	Повороты на месте	1		1
7	Тренировка и выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	1		1
8	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	1		1
9	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	1		1
10	Повороты в движении игры - эстафеты	1		1
11	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	1		1
12	Движение строевым шагом.	1		1
	Итого:	12		12

**Учебно-тематический план
дисциплины «Огневая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	1		1
2	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	1		1
3	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	1		1
4	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	1		1
5	Неполная разборка и сборка АКМ Игры- эстафеты	1		1
6	Стрельба из пневматической винтовки Военно-спортивная игра «Зарничка»	1		1
7	Стрельба из пневматической винтовки игры-эстафеты	1		1
8	Неполная разборка-сборка АКМ	1		1
	Итого:	8		8

Учебно-тематический план
дисциплины «Топографическая подготовка»

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	1		1
2	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	1		1
3	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	1		1
4	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	1		1
5	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	1		1
6	«Мы — дети солнца» Игры на внимание.	1		1
7	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	4		4
8	Путешествие по лесу Военно-спортивная игра «Зарница» Итоговая аттестация	4		4
	Итого:	14		14

Содержание программы

Дисциплина «Военно-патриотическая подготовка» - 30 часов

Под военно-патриотической подготовкой понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества. Тема: «Люди, создающие славу Отечества», в ходе данной темы младшие школьники познакомятся с жизнью исторических деятелей, выдающихся людей, познакомятся с интересными примерами из их жизни.

Одно из важных направлений патриотического воспитания — краеведение. Именно через любовь к своей малой Родине формируется чувство любви к России. В беседах дается информация, в основе, которой лежат исторические сведения города Кириши и Киришского района: «История города Кириши», «Киришское кружево», «Памятники города Кириши».

Тема: «Государственная символика». Государственная символика олицетворяет демократическое государство, с одной стороны, и свидетельствует о преемственности исторических традиций — с другой. Поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым символам Отечества, развивать интерес к историческому прошлому страны, истории создания флага, герба и гимна нашего государства. Тема «Саморазвитие личности» направлена на то, чтобы научить учащихся изучать себя, определять для себя жизненные цели и ориентиры.

«Кодекс достойного человека», «Ты и я» (о друзьях о дружбе). Тема «Нравственность и самовоспитание» направлена на развитие нравственных качеств младших школьников: «Без добрых дел нет доброго имени», «Ценность жизни человека и ее смысл».

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: Вахта Памяти - выставление почетного караула у мемориала "Памяти Павших"

Дисциплина «Строевая подготовка» - 12 часов

Строевая подготовка дисциплинирует, вырабатывает у подростков такие качества как четкость, подтянутость, аккуратность. Строевая подготовка формирует у учащихся правильные и красивые движения, жесты, осанку.

Строевая стойка.

Повороты на месте.

Движение.

Повороты в движении.

Дисциплина «Огневая подготовка» - 8 часов

Познакомить воспитанников с историей развития отечественного стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автомата Калашникова.

Неполная сборка и разборка автомата.

Дисциплина «Топографическая подготовка» - 14 часов

Общие понятия об ориентировании.

Определение сторон горизонта по компасу.

Определение сторон горизонта по солнцу и часам.

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение Государственная символика «Герб РФ»	1	12.09
2	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	15.09.
3	Государственная символика «Моя Родина - Россия»	1	19.09
4	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	22.09
5	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы	1	26.09.
6	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	1	29.09.
7	Краеведение. «Киришское кружево»	1	3.10.
8	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки»	1	6.10.
9	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества»	1	10.10
10	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	1	13.10.
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы»	1	17.10
12	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	1	20.10
13	Краеведение. «Твой город - твой дом»	1	24.10.
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	1	27.10.
15	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	1	31.10.
16	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (растительность и животный мир)»	1	3.11.

	Промежуточная аттестация.		
17	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны»	1	7.11.
18	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	1	10.11
19	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	1	14.11.
20	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени»	1	17.11.
21	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	1	21.11.
22	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	1	24.11.
23	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	1	28.11.
24	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	1	1.12.
25	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	1	5.12
26	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	1	8.12
27	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	2	12.12. 15.12.
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	2	19.12. 22.12.

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Строевая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Строи и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	1	12.09
2	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	1	15.09.
3	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	1	19.09
4	Строевая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	1	22.09
5	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	1	26.09.
6	Повороты на месте	1	29.09.
7	Тренировка и выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	1	3.10.
8	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	1	6.10.
9	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	1	10.10
10	Повороты в движении игры - эстафеты	1	13.10.
11	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	1	17.10
12	Движение строевым шагом.	1	20.10
	Итого:	12	

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Огневая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	1	24.10
2	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	1	27.10
3	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	1	31.10
4	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	1	3.11
5	Неполная разборка и сборка АКМ Игры- эстафеты	1	7.11
6	Стрельба из пневматической винтовки Военно-спортивная игра «Зарничка»	1	10.11
7	Стрельба из пневматической винтовки игры-эстафеты	1	14.11
8	Неполная разборка-сборка АКМ	1	17.11
	Итого:	8	8

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Топографическая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	1	21.11
2	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	1	24.11
3	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	1	28.11
4	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	1	1.12
5	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	1	5.12
6	«Мы — дети солнца» Игры на внимание.	1	8.12
7	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	4	12.12 15.12 19.12 22.12
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	4	26.12 26.12 29.12 29.12
	Итого:	14	14

Группа №2. Второе полугодие

Учебно-календарное планирование

дисциплины «Военно-патриотическая подготовка»

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение Государственная символика «Герб РФ»	1	9.01.
2	Государственная символика «Гимн РФ, флаг РФ»	1	12.01.
3	Государственная символика «Моя Родина - Россия»	1	16.01.
4	Моя малая Родина. «История города Кириши»	1	19.01
5	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы	1	23.01
6	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Юные разведчики»	1	26.01
7	Краеведение. «Киришское кружево»	1	30.01
8	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки»	1	2.02
9	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества»	1	6.02
10	Исторические деятели. А.В. Суворов «Наука побеждать»	1	9.02
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы»	1	13.02
12	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека»	1	16.02
13	Краеведение. «Твой город - твой дом»	1	20.02
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане»	1	27.02
15	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)»	1	2.03

16	Моя малая Родина. «Природа города Кириши и района (растительность и животный мир)»	1	6.03.
17	Моя малая Родина. «Кириши в годы Великой Отечественной войны» Промежуточная аттестация.	1	9.03
18	Люди, создающие славу Отечества. «Бестужевы»	1	13.03
19	Люди, создающие славу Отечества. «День космонавтики»	1	16.03
20	Нравственность и самовоспитание. «Без добрых дел нет доброго имени»	1	20.03
21	Нравственность и самовоспитание. «Ты и я» (о друзьях, о дружбе)	1	23.03
22	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»: «Чудо жизни на земле»	1	27.03
23	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Ценность жизни человека и ее смысл»	1	30.03
24	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром». «Растим в себе личность»	1	3.04
25	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром» «Человек неповторимый»	1	6.04
26	Нравственность и самовоспитание. Д.С. Лихачев «Письма о добром»	1	10.04
27	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	2	13.04 17.04
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших»	2	20.04. 24.04

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Строевая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Строи и их элементы Спортивная игра «Кто быстрее?»	1	9.01
2	Предварительная и исполнительные команды Военно-спортивная игра «Телеграмма»	1	12.01
3	Строевые приемы Спортивная игра «Торпеды»	1	16.01
4	Строевая стойка Спортивная игра «Встань в круг»	1	19.01
5	Строевая стойка Военно-спортивная игра «Азбука»	1	23.01
6	Повороты на месте	1	26.01
7	Тренировка и выполнение строевых приемов Игры-эстафеты	1	30.01
8	Одиночная строевая подготовка Игры на внимание	1	2.02
9	Повороты на месте Спортивная игра «Кто быстрее?»	1	6.02
10	Повороты в движении игры - эстафеты	1	9.02
11	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	1	13.02
12	Движение строевым шагом.	1	16.02
	Итого:	12	12

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Огневая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Стрелковое оружие Игра «Собери пословицу на военную тему»	1	20.02
2	История развития отечественного стрелкового оружия Игры- эстафеты	1	27.02
3	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Военно-спортивная игра «Минное поле»	1	2.03
4	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	1	6.03
5	Неполная разборка и сборка АКМ Игры- эстафеты	1	9.03
6	Стрельба из пневматической винтовки Военно-спортивная игра «Зарничка»	1	13.03
7	Стрельба из пневматической винтовки игры-эстафеты	1	16.03
8	Неполная разборка-сборка АКМ	1	20.03
	Итого:	8	8

**Учебно-календарное планирование
дисциплины «Топографическая подготовка»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения
1	Общие понятия об ориентировании Игры на внимание.	1	23.03	23.03
2	«Ориентирование на местности без карты» Игры на внимание.	1	27.03	27.03
3	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	1	30.03	30.03
4	Определение сторон горизонта по компасу Военно-спортивная игра «Азбука».	1	3.04	3.04
5	Определение сторон горизонта по солнцу и часам Игры на спортивной площадке - прохождение полосы препятствий.	1	6.04	6.04
6	«Мы — дети солнца» Игры на внимание.	1	10.04	10.04
7	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов	4	13.04 17.04 20.04 24.04	13.04 17.04 20.04. 24.04
8	Военно-спортивная игра «Зарница». Итоговая аттестация.	4	27.04 27.04 4.05 4.05	27.04 27.04. 4.05. 4.05.
	Итого:	14		

Методическое обеспечение

Дисциплина «Военно-патриотическая подготовка»

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Введение. Государственная символика. «Герб РФ»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Герб РФ»	Обсуждение и проверка выполненных заданий
2.	Государственная символика. «Гимн РФ, флаг РФ».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Флаг РФ, гимн РФ».	Обсуждение и проверка выполненных заданий
3.	Государственная символика. «Моя Родина - Россия».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Славные символы России»	Устный опрос
4.	Краеведение. «История города Кириши».	Комбинированный Экскурсия в Киришский	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	Презентация «Город Кириши», Экспозиции	Устный опрос

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
		краеведческий музей	практические	Киришского краеведческого музея	
5.	Исторические деятели. Г.К. Жуков- маршал Победы.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Г.К. Жуков — маршал Победы».	Обсуждение и проверка выполненных заданий
6.	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие. «Юные разведчики».	Комбинированный Конкурсная	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы	Игра-испытание
7.	Краеведение. «Киришское кружево».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Творческие работы. Иллюстрации. Рассказ с элементами беседы.	Устный опрос

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
8.	Физическое и духовное самовоспитание. Военно-спортивное мероприятие «Наши амазонки».	Комбинированный Конкурсная	Репродуктивный, практические	Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы	Игра- испытание
9.	Люди, создающие славу Отечества. «Женщины на службе Отечества».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Женщины - на службе Отечества»	Устный опрос

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
10	Исторические деятели А.В. Суворов «Наука побеждать».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Великий полководец - А.В. Суворов»	Обсуждение и проверка выполненных заданий
11	Саморазвитие личности. «Законы жизни — мои законы».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Творческое задание «Мои законы»
12	Саморазвитие личности. «Кодекс достойного человека».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Творческое задание «Достоинства человека»
13	Краеведение. «Твой город - твой дом».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Контрольное задание

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
14	Люди, создающие славу Отечества. «Герои-киришане».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Обсуждение и проверка выполненных заданий
15	Краеведение. «Природа города Кириши и района (климат и река Волхов)».	Комбинированный Поход к реке Волхов	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Устный опрос
16	Краеведение. «Природа города Кириши и района (растительность и животный мир)».	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Сборник «История города Кириши и района	Устный опрос
17	Краеведение « Кириши в годы Великой Отечественной войны».	Комбинированный Экскурсия в Киришский краеведческий музей	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Устный опрос

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
18	Люди, создающие славу Отечества «Бестужевы».	Комбинированный экскурсия «Памятники города Кириши»	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Материалы Киришского краеведческого музея	Устный опрос
19	Люди, создающие славу Отечества «День космонавтики».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Освоение космического пространства»	Устный опрос
20	Нравственность и самовоспитание «Без добрых дел нет доброго имени».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Устный опрос Творческое задание «Мои добрые дела»
21	Нравственность и самовоспитание «Ты и я» (о друзьях, о дружбе).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся	Устный опрос Творческое задание «Нарисуем

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
					солнце»
22	Нравственность и самовоспитание «Чудо жизни на земле».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Устный опрос
23	Нравственность и самовоспитание «Ценность жизни человека и ее смысл».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Устный опрос
24	Нравственность и самовоспитание «Растим в себе личность».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Устный опрос
25	Нравственность и самовоспитание «Человек неповторимый».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Устный опрос

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
26	Нравственность и самовоспитание «Письма о добром».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Д.С. Лихачев «Письма о добром»	Устный опрос
27	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны. «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	Торжественное занятие	Репродуктивный, практические	Мемориал «Памяти павших» Форма одежды учащихся-торжественная. Макеты автоматов, флаги РФ .	Контрольное занятие
28	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в года Великой Отечественной войны. «Вахта Памяти» у мемориала «Памяти Павших».	Торжественное занятие	Репродуктивный, практические	Мемориал «Памяти павших» Форма одежды учащихся - торжественная. Макеты автоматов, флаги РФ.	Контрольное занятие

Дисциплина «Строевая подготовка»

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Строи и их элементы. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Строи и их элементы» Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
2.	Предварительная и исполнительные команды. Военно-спортивная игра «Телеграмма».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
3.	Строевые приемы. Спортивная игра «Торпеды».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
4.	Спортивная игра «Встань в круг».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
5.	Военно-спортивная игра «Азбука».	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
6.	Повороты на месте	Комбинированный Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Игра-испытание

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
7.	Строевая подготовка. Тренировка и выполнение строевых приемов. Игры-эстафеты.	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
8.	Одиночная строевая подготовка. Игры на внимание.	Комбинированный Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Игра- испытание
9.	Повороты на месте. Спортивная игра «Кто быстрее?».	Комбинированный.	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
10.	Повороты в движении игры - эстафеты	Комбинированный	Практические	Строевой устав ВС РФ	Самостоятельная работа
11.	Движение строевым шагом. Игры-эстафеты	Комбинированный Конкурсная	Практические	Строевой устав ВС РФ	Конкурсная «Лучший строевик»
12.	Движение строевым шагом	Комбинированный Конкурсная	Репродуктивный, практические	Строевой устав ВС РФ	Контрольное занятие

Дисциплина «Огневая подготовка»

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Стрелковое оружие. Игра «Собери пословицу на военную тему».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Стрелковое оружие»	Устный опрос
2	История развития отечественного стрелкового оружия. Игры- эстафеты.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «История развития отечественного стрелкового оружия»	Устный опрос
3	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно-спортивная игра «Минное поле».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Автомат Калашникова»	Устный опрос
4	Общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Спортивные игры на внимание	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Устный опрос
5	Неполная разборка и сборка АКМ. Игры- эстафеты.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	Методические советы по огневой подготовке Макет автомата	Самостоятельная работа

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
			практические		
6	Стрельба из пневматической винтовки. Военно-спортивная игра «Зарничка».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке	Самостоятельна я работа
7	Стрельба из пневматической винтовки. Игры-эстафеты.	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Методические советы по огневой подготовке	Самостоятельна я работа
8	Неполная разборка-сборка АКМ.	Комбинированный	Практические	Методические советы по огневой подготовке	Контрольное занятие

Дисциплина «Топографическая подготовка»

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Общие понятия об ориентировании. Игры на внимание.	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация « Общие понятия об ориентировании»	Устный опрос
2	Ориентирование на местности без карты. Игры на внимание.	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный,	Презентация «Ориентирование	Устный опрос

			репродуктивный, практические	на местности»	
3	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Передай сообщение».	Комбинированный	Репродуктивный, практические	Компас на каждого учащегося	Самостоятельная работа
4	Определение сторон горизонта по компасу. Военно-спортивная игра «Азбука».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Компас на каждого учащегося	Контрольное занятие
5	Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Игры на спортивной площадке-прохождение полосы препятствий.	Экскурсия	Репродуктивный, практические	Территория около МОУ«МУК» Наручные часы со стрелкой на каждого учащегося	Самостоятельная работа
6	«Мы — дети солнца». Игры на внимание.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Глобус, карта полушарий, карта теплового пояса	Устный опрос
7	Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.	Экскурсия	Практические, репродуктивный	Парк Победы	Контрольное задание
8	Военно-спортивная игра «Зарница».	Комбинированный	Практические, репродуктивный	Спортивное снаряжение	Игра-испытание

Список литературы для педагогов

1. Конституция РФ, Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999г. №1441)
2. Приказ Министра обороны и Министра образования РФ от 16 августа 2000г. №432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.- Новосибирск: Сиб. унив., изд-во,2008.
4. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие/Н.И. Хромов -М.: Айрис-пресс,2008.
5. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев -4-е изд.,доп.-М.:Дрофа,2008.
6. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш.- Волгоград: Учитель,2007.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 кл.: Метод. пособие /В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин.- М.: Дрофа,2002.
8. Основы военной службы: учебно-методическое пособие / А. Колесников Под общей редакцией полковника Брицун В.А., полковника Лебедева А.Ю. г.Тосно, 2002.
9. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы Москва: Издательский дом «Новый учебник»,2003.
10. Сборник « История города Кириши и района»/ сост. В.В.Седлова: Кириши,1995.
11. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся:7-11 класс.
Высоцкий В.В., Жиренко О.Е. -М.:2008.

Список литературы для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11 классы / авт.-сост. Е.Л. Гордияш.- Волгоград: Учитель, 2007.
2. Сборник « История города Кириши и района»/ сост. В.В.Седлова: Кириши, 1995.
3. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся: 7-11 класс.
Высоцкий В.В., Жиренко О.Е. -М.: 2008.
4. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы
Агапова И.А., Давыдова М.А.-М.: ВАКО, 2006.
5. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы.
Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М.- М.: ВАКО, 2008.
6. «Гражданско — патриотическое воспитание» авт.-сост. И.А. Тисленкова.- Волгоград: Учитель. 2007.
7. Спортивные игры. «Просвещение», М., 1988.